

# FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **PAGLIALUNGA, MARIA GRAZIA**  
Indirizzo  
Telefono  
Fax  
E-mail **Email professionale:** [mariagrazia.paglialunga@scuola.istruzione.it](mailto:mariagrazia.paglialunga@scuola.istruzione.it)  
[mariagrazia.paglialunga@univr.it](mailto:mariagrazia.paglialunga@univr.it)  
**Email personale:** [pedagogista.paglialunga@gmail.com](mailto:pedagogista.paglialunga@gmail.com)

Nazionalità Italiana  
Data di nascita

## ESPERIENZA LAVORATIVA

### • Date (da – a)

Dal 1992 ad oggi (24/09/2024)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego attuale

Prof.ssa Gangemi Agata Ermelinda

Istituto Comprensivo Statale 02 Pescantina, Via Borgo, 10 – 37026

- Docente a tempo indeterminato su posto comune con titolo di laurea magistrale in Pedagogia e di specializzazione come Tutor dell'apprendimento e formatore per i soggetti in età evolutiva
- Tutor Coordinatore nel Corso di Studi di Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Verona con esonero parziale da decreto UNIVR-USR
- Tutor Aziendale in Scienze Pedagogiche negli Sportelli Inclusione provinciali per i disturbi evolutivi dello spettro autistico e del comportamento
- Docente di laboratorio nei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado (dall'A.A. 2021/2022 n. SO11-2022 – VI ciclo ad oggi)

- Principali mansioni e responsabilità (Ordine regressivo)

- (**nell'a.a.2021/2024**) Docente di laboratorio per interventi psicoeducativi e didattici per i disturbi relazionali e comportamentali; didattica speciale per l'area antropologica; per il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado - a.a. 2020/2021 - codice n. SO06-2021
- (**(nell'a.a. 2021/2022-2022/2023-2023-24)**, Tutor aziendale organizzatore per il percorso di tirocinio di SCIENZE PEDAGOGICHE DELL'UNIVERSITÀ DI VERONA degli studenti del

quinto anno (Progetto di convenzione inizialmente firmato dal Dirigente Provveditore agli studi di Verona dott. Albino Barresi il 12/10/2020): PROGETTO EDUCATORI E PEDAGOGISTI

al servizio della scuola veronese, convenzione e accreditamento attualmente in capo alla Scuola Polo Inclusione di Vigasio per l'ambito di Scienze dell'Educazione e Scienze Pedagogiche D.S. Rossignoli Graziella Benedetta, nell'ambito degli Sportelli inclusione (Autismo e Disturbi del comportamento)

- (nell'a.s. 2021/2022), Docente con distacco di Pedagogista Scolastica di istituto con lettera di incarico Prot. Registro Ufficiale U.2021-0008366.13.12.2021 come Pedagogista Scolastica da parte della D.S. Mele Giustina (in ruolo settore Scuola Primaria su posto comune a tempo indeterminato) per la prevenzione primaria del disagio scolastico collegato a problematiche di apprendimento e comportamento degli alunni/e, in particolare degli alunni/e con bisogni educativi speciali presso l'IC 02 PESCANTINA, sede di servizio, con Lettera di incarico
- (nell'a.a. 2021/2022-2022/23), **Tutor Coordinatore** nel Corso di Studi di Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Verona, Docente MIUR a tempo indeterminato su posto comune con esonero parziale da decreto dell'USR
- (nell'a.s. 2020/2021), con decreto della DS Elisabetta Peroni VRIC836006 - Istituto Comprensivo (St.) 02 di PESCANTINA.REGISTRO UFFICIALE.U.2020-0005858 del 22/09/2020, è stata utilizzata in **distaccamento per 24 ore settimanali** per le attività istituzionali presso l'UAT di Verona. Nelle ore funzionali dell'insegnamento (40+40) l'insegnante si è resa disponibile a proseguire in qualità di pedagogista il progetto avviato di prevenzione primaria del disagio scolastico inerente la rilevazione precoce presso la scuola dell'infanzia in continuità con la scuola primaria
- (nell'a.s. 2019/2020) ha svolto la **Referenza d'Istituto per i DSA** per un totale delle 12 ore, nell'ambito dell'Organico dell'autonomia e per le altre 12 ore è stata impiegata presso l'UAT VII di Verona sul Progetto Inclusione a livello provinciale (con decreto della DS Elisabetta Peroni VRIC836006 - Istituto Comprensivo (St.) 02 di PESCANTINA, Prot. N.5024/L2a del 27/08/2019) con competenze pedagogiche e amministrative;
- (nell'a.s. 2018/2019) ha ottenuto il semiesonero presso l'Università di Verona e dal 19/11/2018 ha operato per le altre 12 ore c/o Ufficio VII-AMBITO TERRITORIALE DI VERONA, Viale Caduti del Lavoro, 3 37124 Verona (come Personale docente dell'organico dell'Autonomia per utilizzazione in programmi di interesse comune, inerenti il Progetto Inclusione a livello provinciale 201B/19; con decreti della DS Elisabetta Peroni VRIC836006 - Istituto Comprensivo (St.) 02 di PESCANTINA.REGISTRO UFFICIALE.U.2018-0006505.06-11-2018 e del Dirigente Albino Barresi m\_pi.AOODRVE.REGISTRODECRETI.R.0002449.13-11-2018). Pertanto, il progetto DSA-Inclusione, inserito nel PTOF è stato realizzato nella sua completezza fino al 17/11/2018. Le attività di coordinamento sono proseguite all'interno delle 40 ore funzionali all'insegnamento
- (2016/2017, 2017/2018) all'interno del Progetto Inclusione, **Referente d'Istituto DSA** operando prioritariamente per la prevenzione delle difficoltà di apprendimento nelle scuole dell'infanzia e primaria e di consulenza, su richiesta, alla scuola secondaria; ha coordinato i referenti inclusione dell'infanzia e della primaria nell'ambito delle 12 ore di servizio, dal momento che aveva ottenuto il semiesonero presso l'Università di Verona nel Corso di Scienze della Formazione Primaria come Tutor Coordinatore. Ha ideato, implementato e coordinato il progetto di ricerca-azione per la costruzione di un Protocollo di rilevazione delle difficoltà predittive di BES/DSA alla scuola dell'infanzia in continuità con le classi prime della primaria
- (2010 – 2020) **SPORTELLO DI ASCOLTO - CONSULENZA – ACCOGLIENZA** per tutti gli ordini di scuola (dall'infanzia alla scuola secondaria di I°) in qualità di Funzione Strumentale **REFERENTE D'ISTITUTO PER I DSA** con nomina del Dirigente Scolastico Peroni Elisabetta il 1 settembre 2011, come previsto dalla L. 170/2010 e D. MIUR 5669/luglio 2011, con funzioni di consulenza e supporto ai docenti e ai genitori.
- (2016 – 2020) **FUNZIONE STRUMENTALE** di area funzionale all'Autonomia: **Referente di Istituto per i Bisogni Educativi Speciali e i Disturbi Specifici di Apprendimento** con conduzione e coordinamento dello Sportello di consulenza per i genitori e i docenti;
  - o del progetto di ricerca azione per la costruzione di un Protocollo di rilevazione delle difficoltà predittive di BES/DSA alla scuola dell'infanzia; e nelle classi prime e seconde della primaria (PROTOCOLLO INTEGRATO D'ISTITUTO DI PREVENZIONE PRIMARIA PER L'INDIVIDUAZIONE PRECOCE DEL RISCHIO INDOTTO DAI DSA E DEL COMPORTAMENTO)
  - o Progetto di ricerca-azione e di formazione rivolto in ottica sistematica ai genitori, ai bambini di 5 anni e ai docenti dei gradi di scuola suindicati sulla prevenzione primaria del rischio di disagio scolastico indotto da problematiche di apprendimento e di comportamento negli alunni con bisogni educativi speciali delle scuole

- dell'infanzia e primarie. Il focus riguarda lo sviluppo delle competenze professionali di osservazione sistematica, mirata, di rilevazione oggettiva attraverso un set di prove calibrate sui prerequisiti e sulle abilità strumentali di alfabetizzazione scolastica, sui processi di attenzione, autonomia, relazione e gioco; di analisi e monitoraggio di casi di alunni in difficoltà, di costruzione e implementazione di laboratori di potenziamento cognitivo e scolastico.
- **(2014 – 2019) Membro Gruppo di Lavoro per l’Inclusione d’Istituto (GLI)** (I.C.02 Pescantina) con decreto del Dirigente Scolastico E. Peroni Prot. 0000135 /17 ai sensi della Normativa vigente (Dir. 27/12/12; C.M. 8/03/13; Nota Min. 27/06/13
  - **(2014 – 2016) Funzione strumentale per la Referenza d’istituto per i DSA**, nell’ambito del Progetto Inclusione, mediante l’utilizzo delle 12 ore di servizio, dal momento che aveva ottenuto il semiesonero presso l’Università di Verona nel Corso di Scienze della Formazione Primaria come Tutor Coordinatore
  - **(Dal 1/09/14** con rinnovo dell’incarico annuale, con Decreto del 6/08/2014, art. 1, MIUR/AOODRVE/UFF.III/9662/C3c, Venezia, 6 agosto 2014 del DIRIGENTE Rita Marcomini) **TUTOR COORDINATORE con semiesonero dall’insegnamento presso il DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATA (FISPPA) di Padova**, con sede staccata presso Università degli Studi di Verona, in seguito a superamento delle prove previste dal Bando di Selezione di personale docente e dirigente in servizio nelle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione, finalizzato al conferimento dell’incarico di tutor organizzatore e tutor coordinatore nel Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (D.M. 10/09/2010, N. 249). Incarico rinnovato con successivi decreti.
  - **(2013 – 2014) TUTOR ACCOGLIENTE DEI TIROCINANTI** dal settembre 2013 (e fino ad ottobre 2014) della studentessa tirocinante Nordera Michela, iscritta al 3° anno del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, dell’Università di Padova (tutor accademica Boldrin Claudia; supervisore del tirocinio Nicollì Senofonte) presso I.C. 02 in cui presta servizio
  - **(2013 – 2014) INCARICO Docente a contratto conferito dall’Università di Padova** – sede di Verona, Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia di TUTOR D’AULA per la conduzione del laboratorio didattico obbligatorio tra le taf A e B, PEDAGOGIA PER L’INCLUSIONE (codice 58; SSD M-PED/03) in supporto alla didattica previsti dal piano didattico del corso di Laurea Magistrale Interateneo a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, nel periodo intercorso tra il 7/01/2014 e il 27/01/2014
  - **(2013 – 2014) Funzione strumentale per il benessere e l’inclusione e Referente di Istituto** per i Disturbi Specifici di Apprendimento per la scuola dell’infanzia e primaria
  - **(2011 – 2013) Funzione strumentale sopraccitata e incarico di Referente di Istituto per i Disturbi Specifici di Apprendimento** (nomina del Dirigente Scolastico Peroni Elisabetta il 1 settembre 2011, come previsto dalla L. 170/2010 e D. MIUR 5669/luglio 2011, con funzioni di consulenza e supporto ai docenti e ai genitori. Implementazione, conduzione e coordinamento dello Sportello di Ascolto e di Consulenza pedagogica per i genitori e i docenti di tutti gli ordini di scuola dall’infanzia alla scuola secondaria di I)
  - **(2010 – 2013) Pedagogista, formatrice e coordinatrice del Progetto Educativo-didattico di ricerca-azione Ben...Orientamento**, Teorie e Pratiche Orientative Trasversali tra scuola dell’infanzia e scuola primaria, approvato dal Collegio Docenti dell’Istituto di appartenenza
  - **(2009 – 2013) TUTOR ACCOGLIENTE DEI TIROCINANTI** della studentessa tirocinante Zardini Giorgia, del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, dell’Università di Padova (tutor accademica del tirocinio Susanna Zago) presso I.C. 02 in cui presta servizio
  - **(2009 – 2010) Organizzazione, coordinamento e conduzione sia dello Sportello di consulenza psicologica tenuto da esperti esterni**, rivolto ai docenti e ai genitori, sia di altri progetti finalizzati all’inclusione degli alunni con difficoltà e disabilità
  - **(2007 – 2008) Ideatrice, attuatrice e coordinatrice del Progetto Didattico a titolo gratuito “CINEFORUM” in collegamento con il Progetto della psicologa Laura Tosi di Prevenzione al Bullismo e la gestione positiva delle emozioni**, nelle cl. 5° A-B, in qualità di Docente di Scuola Primaria “F. Baracca” di Balconi, di area disciplinare linguistico-artistico-espressiva
  - **(2007 – 2012) Funzione strumentale per la "Promozione del benessere e la prevenzione del disagio" per la scuola primaria, area funzionale all’Autonomia**, coordinando la rispettiva Commissione con funzione di ideazione, promozione e attuazione di progetti pedagogico-didattici
  - **(2006 – 2007) Docente formatrice; ideatrice, referente, coordinatrice del Progetto di Innovazione Educativo-Didattica di Media Education “PUBLIFORUM”**, per lo studio e la comprensione del messaggio pubblicitario in prospettiva storico-sociale; coinvolti 70 alunni delle classi quarte e quinte e cinque docenti

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>2003 – 2007</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	<p>Prof. Ugo Mazzoli</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	<p>Istituto Comprensivo Statale 02 Pescantina, Via Borgo, 10 – 37026</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>Docente di Scuola Primaria su posto comune a tempo indeterminato</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Funzione Strumentale di Area Funzionale all'Autonomia scolastica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– FUNZIONE STRUMENTALE di area funzionale all'Autonomia: responsabile della Commissione <i>Promozione del Benessere e Prevenzione del Disagio</i> ai sensi dell'art. 30, CCNL 2002/2005, con funzione di ideazione, promozione, coordinamento e attuazione di progetti interni ed esterni, relativi al benessere psicofisico degli alunni; di rilevazione e monitoraggio di bisogni educativi speciali di tutti gli alunni con BES e DSA; di progettazione, gestione, organizzazione e coordinamento dello Sportello di Consulenza Psicopedagogica per genitori e docenti, tenuto nell'arco degli anni da psicologi/e esterni a contratto.</li> <li>– (2003-2005) Docente sperimentatrice nelle classi prime e seconde, presso l'I.C. "I. Pindemonte" di Pescantina, all'interno del Progetto di Ricerca-Azione "Cooperative Learning, una metodologia per la gestione efficace dei conflitti", coordinato dalla dott.ssa Lamberti Stefania e promosso dal Centro Studi Interculturali dell'Università di Verona, diretto dal Prof. A. Portera</li> <li>– (2004-2005) Funzione di Collaboratrice e Fiduciaria di plesso del Dirigente Scolastico Ugo Mazzoli, per il coordinamento delle attività didattiche e la gestione organizzativa della scuola primaria "F. Baracca" di Balconi, Via Postale Vecchia, 42</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>1993 – 2003</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	<p>3° Circolo Didattico "A. Provolo" di Verona Via Camozzini, 5 - 37126</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	<p>Direzione Didattica Statale MIUR - Costanza Soprana</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>Docente di Scuola Primaria su posto comune a tempo indeterminato</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Docente curricolare su posto comune di italiano, storia, geografia, studi sociali, arte-immagine, musica, educazione motoria, religione cattolica Docente Funzione-Obiettivo di Area 3 con incarichi di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Interventi e servizi per gli studenti, ai sensi del CCNL 1998-2001, artt. 28-37 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ con funzioni di cura dei rapporti di continuità in verticale tra ordini di scuola e in orizzontale tra classe/classe e tra I° ciclo /II° ciclo; genitori e altri enti sul territorio;</li> <li>○ elaborazione e monitoraggio di progetti avviati con gli altri ordini di scuola sul territorio (scuole materne private e pubbliche di provenienza; scuole medie di afferenza; plessi didattici appartenenti al Circolo Didattico 3)</li> </ul> </li> <li>– Responsabile e coordinatrice della Commissione Interistituzionale per la Continuità educativo-didattica del 3° Circolo Didattico Statale di Verona, mandato su Delibera del Collegio Docenti; funzioni di coordinamento progetti, gestione di gruppi di lavoro, lavoro in rete</li> <li>– Funzione di Tutoring nei confronti di Michela Corbella, studentessa del Liceo Pedagogico e delle Scienze Sociali "C. Montanari" durante l'attività di tirocinio intensivo nella scuola elementare "A. Provolo"</li> </ul>

Idoneità all'insegnamento della Religione Cattolica (IRC); organizzato dall'Ufficio Scuola Diocesano; direttore Nicolis Don Enzo (8 ore)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>Dal 18 novembre 1992 al 31 agosto 1993</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	<p>Distretto 29 - San Martino B.A. (VR)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	<p>Dott.ssa Annapaola Marconi</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>Decorrenza giuridica della nomina in ruolo di DOCENTE MIUR. Decorrenza giuridica della nomina in ruolo: Titolare del Corso d'Istruzione degli Adulti, vincitrice di concorso (decreto n. 10103 del 18/11/1992)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Docente del Corso di Alfabetizzazione Adulti, Distretto 29, San Martino Buon Albergo Docente di cultura e lingua italiana come lingua 2</p>

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>Dal 25/11/2023 al 13/07/2024</p>
<p>Pagina 4 - Curriculum vitae di [PAGLIALUNGA, Maria Grazia]</p>	<p>Per ulteriori informazioni: <a href="http://www.sito.it">www.sito.it</a></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul> <p>Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Università degli studi di Padova – Dipartimento di Psicologia Generale, via Venezia, 8, 35131, Padova, Corso di perfezionamento TUAPP a frequenza obbligatoria, Direttore Prof.ssa Chiara Meneghetti</p> <p>Area tematica: La mente e il benessere psico-fisico. Psicologia dello sviluppo; psicologia dell'apprendimento; didattica metacognitiva; metodologia educativa e pedagogica per acquisire le competenze di Tutor dell'Apprendimento</p> <p>Tutor dell'Apprendimento in contesti formativi e lavorativi</p> <p>CFU 18-M PSI 01; al termine del corso è stato rilasciato un attestato di <b>Tutor dell'Apprendimento</b> ai sensi del DPR 162/1982 e della Legge 341/1990 art.6; figura di riferimento definita dalla Legge n.53/2003 e dal Decreto Legge n.59/2004, che trova un riscontro professionale in ambiti istituzionali (scuola, università, centri di formazione), ma anche in contesti non istituzionali (doposcuola, centri culturali). Inoltre la figura del tutor dell'apprendimento può inserirsi anche in contesti aziendali (come aziende di varia natura e in ambito ospedaliero).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul> <p>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>Dal 19/02 al 18/08/2019</p> <p><b>Centro Studi Erickson</b></p> <p>Corso on line di professionalizzazione Erickson, direttore Dario Ianes</p> <p>Psicologia dello sviluppo; psicologia dell'apprendimento; didattica metacognitiva; metodologia educativa e pedagogica</p> <p>Attestato professionalizzante come Esperto nei processi di apprendimento. Facilitare l'apprendimento a casa e a scuola.</p> <p>Formatrice iscritta al Registro degli Esperti Erickson come Esperto nei processi di apprendimento</p> <p>al link: <a href="https://www.erickson.it/it/esperti-formati-da-erickson/exp=Esperto%20nei%20processi%20di%20apprendimento&amp;reg=Veneto&amp;prv=(VR)&amp;pg=2&amp;s=&amp;sd=false">https://www.erickson.it/it/esperti-formati-da-erickson/exp=Esperto%20nei%20processi%20di%20apprendimento&amp;reg=Veneto&amp;prv=(VR)&amp;pg=2&amp;s=&amp;sd=false</a></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul> <p>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>14/06/2013</p> <p><b>Diploma di Master Universitario di I livello in Didattica e Psicopedagogia dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento</b>, conseguito presso l'Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze della Formazione</p> <p>Psicopedagogia e Didattica Speciale, psicopatologia dei DSA, psicologia dell'apprendimento</p> <p>Esperto nel trattamento e potenziamento cognitivo dei DSA e disturbi correlati</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul> <p>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>12/12/2007</p> <p><b>Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione</b> conseguita presso l'Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze della Formazione, indirizzo <b>ESPERTI NEI PROCESSI FORMATIVI</b></p> <p>Tesi teorico-esperenziale di Sociologia e Psicologia della Comunicazione: Nuda comunicazione. Questioni emergenti nella società del rischio, relatore prof. Giorgio Tiani, con voto finale 110/110 e lode.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Titolo equiparato con Cert.n. 20181304181/LAU_SSD, rilasciato in carta libera il 20/05/2019, alla laurea magistrale della classe <b>LM85 Scienze Pedagogiche</b> ai sensi del Decreto Interministeriale 5/05/2004, art.2, c.2.</li> </ul> <p><b>Pedagogista, Educatore professionale, Formatore specializzato</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>Decreto N.10103 del 18/11/1992</p> <p>Abilitazione magistrale all'insegnamento conseguita attraverso il concorso</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>Insegnante curricolare su posto comune di scuola primaria</p> <p>1985</p> <p>Istituto Magistrale A. Moro di Maglie (Le)</p> <p>Conseguimento del Diploma di Scuola Secondaria Superiore</p> <p>Maturità Magistrale</p>

## ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE SIGNIFICATIVE

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>Dal 04/11/2013 ad oggi</p> <p><b>ANPE - ASSOCIAZIONE NAZIONALE PEDAGOGISTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Dal 23/10/2021 al 15/03/2024 <b>Vicepresidente ANPE – VENETO</b></li> <li>– Dal 4/05/2021 <b>Socio ordinario</b> ANPE n. V0149 come pedagogista professionista disciplinato ai sensi della L. 4/2013.</li> <li>– Dal 10/10/2020 nomina di <b>Referente per la Regione Veneto del Protocollo d'Intesa tra Associazioni Nazionali di Pedagogisti e Ministero dell'Istruzione</b> (Lettera Ministero _m.pi.AOODPPR.REGISTRO UFFICIALE.U.001703.15-10-2020; _pi.AOOGABMI.Registro Decreti.0000106.27-08-2020).</li> <li>– Dal 4/11/2013 Socio Aderente ANPE- Iscrizione all'elenco Pedagogisti ANPE</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>2020 – 2021 (dal 2008 ad oggi; indicati solo incarichi negli ultimi quattro anni)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (<b>a.s. dal 2020 ad oggi</b>) Tutor aziendale organizzatore per il percorso di tirocinio di SCIENZE PEDAGOGICHE dell'Università di Verona degli studenti del quinto anno (Progetto di convenzione inizialmente firmato dal Dirigente Provveditore agli studi di Verona dott. Albino Barresi il 12/10/2020): PROGETTO EDUCATORI E PEDAGOGISTI al servizio della scuola veronese, convenzione e accreditamento attualmente in capo alla Scuola Polo Inclusione di Vigasio per l'ambito di Scienze dell'Educazione e Scienze Pedagogiche D.S. Rossignoli Graziella Benedetta, nell'ambito degli Sportelli inclusione (Autismo e Disturbi del comportamento)</li> <li>– (<b>a.s. 2022-23</b>) Formazione sulla Differenziazione didattica per l'inclusione: percorso di 15 ore con insegnanti di sostegno. Pedagogista e formatore specializzato con contratti di collaborazione coordinata e continuativa per la consulenza, la progettazione e il coordinamento di interventi psicoeducativi e didattici in gruppi-classe con dinamiche relazionali e di apprendimento problematiche, il trattamento dei Disturbi dell'apprendimento e del comportamento e come tutor esperto nei processi di apprendimento. Tale mansione è svolta su incarichi affidati dai Dirigenti committenti, con nulla osta annuale da parte del proprio Dirigente Scolastico, a carattere del tutto occasionale, non svolgendo la sottoscritta prestazione di lavoro autonomo con carattere di abitualità.</li> <li>– (<b>a.s. 2020-21; 2021-22</b>) Docente (in ruolo settore Scuola Primaria su posto comune a tempo indeterminato) con diversa utilizzazione sull'organico dell'autonomia di Pedagogista Scolastica di istituto con lettera di incarico Prot. Registro Ufficiale U.2021-0008366.13.12.2021 come Pedagogista Scolastica da parte della D.S. Mele Giustina (Dr.ssa Peroni Elisabetta per l'a.s. 2020-21) per la prevenzione primaria e gli interventi psicoeducativi e didattici del disagio scolastico collegato a problematiche di apprendimento e di comportamento degli alunni/e, in particolare degli alunni/e con bisogni educativi speciali presso l'IC 02 PESCANTINA, sede di servizio, dal grado di scuola infanzia alla scuola secondaria di primo grado.</li> <li>– (<b>24-25 marzo 2021</b>) Incarico di formazione per docenti senza titolo di specializzazione impiegati su posto di sostegno per l'a.s. 2020/2021 di Verona e provincia sul tema "La differenziazione didattica per l'inclusione. I laboratori per la differenziazione", organizzato</li> </ul>

- dall’Ufficio Inclusione dell’UST, in collaborazione con la Scuola Polo per l’Inclusione e il CTS di Verona (6 ore)
- **(Dal 23/09/2020 al 5/11/2020)** Incarico di 15 ore di docenza a contratto per la formazione a distanza dei docenti di scuola secondaria di primo grado, funzioni strumentali per l’Inclusione, sul tema “Dalla valutazione ICF al PEI orientato al progetto di vita” commissionato dall’Ufficio Scolastico Territoriale di Roma, condotto a distanza, con il supporto della piattaforma e-learning, [www.formare.me](http://www.formare.me), organizzata e gestita dai proff. Lascioli e Pasqualotto
  - **(a.a. 2018/2019; 2019-2020)** Incarico di docente di laboratorio per il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell’infanzia, primaria, Università di Verona, codice n. SO 05-2019: Didattica dell’area antropologia; Interventi psico-educativi e didattici per i disturbi comportamentali e relazionali (120 ore per annualità).
  - **(mar./apr. 2020)** Incarico di Formatore Regionale qualificato (dal 2015) per le attività dei laboratori formativi organizzati dalle Scuole Polo per la Formazione dei Neoassunti della provincia di Verona, Ambito 1 e 2, rivolti al personale docente in periodo di formazione e prova A.S. 2019-2020, Avviso Pubblico del 13 dicembre 2019 prot. n. 19075/3.2.v.: tematica inclusione e gestione efficace della classe (24 ore)
  - **(gennaio e novembre 2018)** Conduitrice e tutor d’aula del LABORATORIO DI PSICOLOGIA DELLA DISABILITÀ E DELL’INTEGRAZIONE (12+12 ore), coordinato dalle Prof.sse Raccanello, Fontecedro dell’Università degli Studi di Verona, per gli studenti del quarto anno in SFP – VR/PD

• Date (da – a)	Dal 8/04/2017 ad oggi
Incarichi redazionali	<b>AUTRICE per la RIVISTA DIDATTICA NUOVO GULLIVER NEWS</b> – Edizioni Didattiche Gulliver La Edizioni Didattiche Gulliver S.r.l., ente riconosciuto dal MIUR per la formazione; casa editrice specializzata nel campo della didattica per l’aggiornamento e la formazione degli insegnanti di scuola dell’infanzia, primaria e sostegno. Cura la progettazione annuale dei percorsi di italiano per la classe quarta primaria. Attualmente cura la rubrica di Pedagogia Pratica pe i docenti della scuola primaria.
• Date (da – a)	2009 – 2010
Coordinatore Pedagogico	<b>COORDINATRICE PSICOPEDAGOGICA del Micronido “Papaveri e Papere” S.N.C. di Mori Francesca e Guardini Marcella</b> , accreditato e autorizzato dall’Agenzia Regionale Socio Sanitaria del Veneto in base al provvedimento Reg. n.23 di Accreditamento Istituzionale (Legge Reg.le 16/08/2002, n.22 – DGR n. 2501/04 – DGR n. 84 del 16/01/2007) Autorizzata dalla DS Peroni E. all’esercizio della libera professione ai sensi dell’art. 53 del D.L.vo n° 165 del 2001 e dell’art. 508 del D.L.vo n° 297/1994 per attività di pedagogista per la consulenza, il potenziamento e il trattamento dei disturbi specifici di apprendimento e di comportamento; formazione psicopedagogica e didattica rivolta a docenti e/o a genitori; progettazione di contesti didattici ed educativi; programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi
• Date (da – a)	2012 – 2021
Pedagogista esperto nei processi di apprendimento	<b>Pedagogista in contratti di collaborazione coordinata e continuativa o a prestazione occasionale</b> Svolgimento della professione di pedagogista nel trattamento dei Disturbi dell’apprendimento e del comportamento, tutor esperto nei processi di apprendimento Erickson. Tale mansione è svolta con nulla osta annuale da parte del proprio Dirigente Scolastico, a carattere del tutto occasionale, non svolgendo la sottoscritta prestazione di lavoro autonomo con carattere di abitualità.

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

Italiano

ALTRE LINGUA

**FRANCESE**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

- Ascolto, colloquio intenzionale e motivazionale e consulenza, supporto pedagogico a genitori, docenti e studenti presso IC e Università
- Operatore di sportello autismo e disturbi del comportamento in UAT VII VR
- Competenze inerenti la didattica speciale: differenziazione didattica, Cooperative learning, Peer Tutoring, Peer education, gestione di gruppi classe inclusivi
- Competenze di progettazione educativo- didattica di servizi rivolti alla disabilità e ai bisogni educativi speciali
- Competenze di colloquio motivazionale anche in situazioni di disagio scolastico
- Trattamento specialistico e potenziamento cognitivo dei DSA, dei Disturbi del comportamento e socio-emotivi- relazionali
- Competenze di ricerca-azione e formazione pedagogica

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

- Competenze di gestione e/o coordinamento di servizi educativi (Nido, Sportello di ascolto e consulenza e Progetti di ricerca-azione presso il proprio istituto di servizio; Sportelli Autismo e DI.CO. Help! In UAT VII VR)
- Competenze organizzative e di gestione di percorsi di tirocinio universitario

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Rendicontazione e contabilità presso l'ufficio UAT VII VR dei progetti attuati presso istituzioni scolastiche (servizi C.I.C. degli psicologi a contratto nelle istituzioni scolastiche)  
Competenze informatiche: conoscenza e ottime abilità nell'uso di Mac, Windows, Microsoft Word, Excel, PowerPoint; servizi di posta elettronica Outlook Express/Windows Mail; piattaforme di e-learning MOODLE Navigazione e ricerca su Internet, elaborazione testi, multimedia

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE**

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

Creatività in composizioni floreali con fiori secchi e sintetici; pittura; canto; ballo.

**ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE**

*Competenze non precedentemente indicate.*

**SCRITTORE E AUTORE – PUBBLICAZIONI****Rivista pedagogico-giuridica, Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A**

Autori: Lascioli, A. – Battistella, P. - Paglialunga, M.G.

Titolo: Cantiere aperto Pedagogia dell'inclusione e pratiche laboratoriali per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria L'integrazione scolastica e sociale

Anno di pubblicazione: 2017

Rivista o volume: Rivista pedagogico-giuridica, Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A., Vol. 16, n. 4, novembre 2017, pp. 435 – 454.

ISBN/ISSN: INT\_ISS\_4-17articolo Lascioli-Paglialunga.pdf

**MANUALE DELLA COMUNICAZIONE (DI MASSA) primo manuale per studenti scritto da studenti, a cura di Giorgio Tiani**

Autore: MG Paglialunga dei Cap. 1 Sociologia della comunicazione e Cap. 2 Teorie della comunicazione: una sintesi storico-sociale (scritto con Mario Lecchi)

ISBN978-88-7847-305-8

Anno di pubblicazione: 2009 – rivisto 2012

NUMERO DI PAGINE 206

ED. MUP, COLLANA Varia, PARMA

**RIVISTA NUOVO GULLIVER NEWS - CARTACEA E ONLINE**

Autori: Paglialunga Maria Grazia

Titolo: Percorso didattico mensile cl. 4 ITALIANO Quanto siete curiosi? Alla scoperta del mondo! Italiano per la classe quarta primaria (percorsi in ottica inclusiva)

Anno di pubblicazione: 2018 gennaio

Per ulteriori informazioni:

[www.sito.it](http://www.sito.it)

Rivista o volume: Nuovo Gulliver News, Rivista Mensile di aggiornamento e didattica per docenti di scuola primaria, Edizioni Didattiche Gulliver S.r.l., Vasto (CH), n. 192, pp. 106 – 112 (percorsi in ottica inclusiva)  
ISBN/ISSN: ISSN 1124-3430

Autori: Paglialunga Maria Grazia  
Titolo: Percorso didattico mensile cl. 4 ITALIANO Leggo, dunque sono! Italiano per la classe quarta primaria. (percorsi in ottica inclusiva)  
Anno di pubblicazione: 2018 febbraio  
Rivista o volume: Nuovo Gulliver News, Rivista Mensile di aggiornamento e didattica per docenti di scuola primaria Edizioni Didattiche Gulliver S.r.l., Vasto (CH), n. 193, pp. 106 – 112.  
ISBN/ISSN: ISSN 1124-3430

Autori: Paglialunga Maria Grazia  
Titolo: Percorso didattico mensile cl. 4 ITALIANO Punto e a capo! Italiano per la classe quarta primaria (percorsi in ottica inclusiva)  
Anno di pubblicazione: 2018 marzo  
Rivista o volume: Nuovo Gulliver News, Rivista Mensile di aggiornamento e didattica per docenti di scuola primaria Edizioni Didattiche Gulliver S.r.l., Vasto (CH), n. 194, pp. 106 – 112.

ISBN/ISSN: ISSN 1124-3430

Autori: Paglialunga Maria Grazia  
Titolo: Percorso didattico mensile cl. 4 ITALIANO. Scrivo per...riassumere! Italiano per la classe quarta primaria. (percorsi in ottica inclusiva)  
Anno di pubblicazione: 2018 aprile  
Rivista o volume: Nuovo Gulliver News, Rivista Mensile di aggiornamento e didattica per docenti di scuola primaria Edizioni Didattiche Gulliver S.r.l., Vasto (CH), n. 195, pp. 106 – 112.  
ISBN/ISSN: ISSN 1124-3430

Autori: Paglialunga Maria Grazia  
Titolo: Percorso didattico mensile cl. 4 ITALIANO. Dentro la poesia. Italiano per la classe quarta primaria (percorsi in ottica inclusiva)  
Anno di pubblicazione: 2018 maggio  
Rivista o volume: Nuovo Gulliver News, Rivista Mensile di aggiornamento e didattica per docenti di scuola prima Edizioni Didattiche Gulliver S.r.l., Vasto (CH), n. 196, pp. 106 – 112.  
ISBN/ISSN: ISSN 1124-3430

Autori: Paglialunga Maria Grazia  
Titolo: Rubrica di Pedagogia Pratica  
Anno di pubblicazione: 2024 settembre e per l'intera annata  
Rivista o volume: Nuovo Gulliver News, Rivista Mensile di aggiornamento e didattica per docenti di scuola prima Edizioni Didattiche Gulliver S.r.l., Vasto (CH), n. 195 settembre  
ISBN/ISSN: ISSN  
[https://www.gulliverscuola.eu/it/demo/ngn\\_as\\_24\\_25/02\\_settembre/demo\\_cartacea/editoriale/index.html#p=4](https://www.gulliverscuola.eu/it/demo/ngn_as_24_25/02_settembre/demo_cartacea/editoriale/index.html#p=4)

**Coautrice del QUADERNO OPERATIVO Pubblicato dal MIUR - USR Direzione Generale** Febbraio 2014 A cura di Sandro Silvestri per la della documentazione prodotta nei seminari di studio di Montegrotto PROTOCOLLO DINTESA del 10/02/2014 (Prot. 2065/A41a) PER LE ATTIVITA DI IDENTIFICAZIONE PRECOCE DEI CASI SOSPETTI DI DSA tra Regione Veneto e Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto Rif. p.2 e p.109

PATENTE O PATENTI

Patente B automobile

## ULTERIORI INFORMAZIONI

[ Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc. ]

Si riporta di seguito parte della Relazione del Direttore Didattico dott.ssa Anna Paola Marconi al Comitato di Valutazione del servizio svolto dalla sottoscritta ai sensi dell'art. 8 del DPR31/5/1974 n. 416, art.2, comma 9 L. 270/82. Anno di formazione per i docenti della scuola elementare vincitori di concorso (Decreto Provveditorato agli Studi di Verona, prot. 07/3258/B. 38) svoltosi presso la Direzione Didattica del 15° Circolo, Via Cipolla, Verona:

*"ha sviluppato con competenza il tema prescelto riuscendo a coniugare teoria e prassi e a fondare le scelte operate a livello metodologico-didattico. È un'insegnante motivata, attenta alla propria formazione. Ha dimostrato un buon livello di adattamento, capacità di ricercare le soluzioni a problemi posti dalla particolarità del compito affidatale, attitudine allo studio. Non si è mai abbattuta nonostante la situazione presentasse talvolta elementi di complessità notevoli, ha colto con interesse l'occasione per arricchire, ampliare, ridefinire la propria formazione professionale consapevole del contesto nel quale ha dovuto operare (adulti extracomunitari)."*

## ALLEGATI

[ Se del caso, enumerare gli allegati al CV. ]

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000) la sottoscritta Maria Grazia Paglialunga consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità (ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000).

Pescantina, 18/10/2024

FIRMA (autografa)  
