

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
E-mail

VICENTINI, Giada
giada.vicentini@univr.it

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

10/2025 – 09/2026
Lungadige Porta Vittoria 17, Verona
Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi di Verona
Assegno di ricerca (SSD PSIC-02/A e PSIC-01/A)
Attività di ricerca all'interno del progetto "WatHEMOT (Water - Helmet for EMOTions): Un training psico-educativo sulla preparazione emotiva per promuovere la resilienza sul rischio idrogeologico, coinvolgendo bambini/e e adolescenti nella progettazione di oggetti intelligenti" (<https://www.hemot.eu>) finanziato dall'Unione europea-Next Generation EU, Missione 4 Componente 1 CUP B53C24007860006 (Progetti di Rilevante Interesse Nazionale, PRIN, 2022), con responsabili scientifici la Prof.ssa Daniela Raccanello (SSD PSIC-02/A) e il Prof. Roberto Burro (SSD PSIC-01/A).

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

03/2024 – 06/2024, 04/2025 – 06/2025, 01/2026 – 06/2026
Via dell'Artigliere 8, Verona
Dipartimento di Psicologia Generale – Università degli Studi di Padova
Docenza su invito
Docente dell'attività didattica "Promuovere la resilienza nei contesti scolastici" (6 ore) per il Corso Master in "Psicologia Scolastica" (A.A. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026).

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

04/2024 – 11/2024, 06/2025
Lungadige Porta Vittoria 17, Verona
Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi di Verona
Docenza
Docente del laboratorio "Promozione del benessere psicologico: strumenti e interventi" (SSD PSIC-02/A; 1 CFU; 12 ore; responsabile: Prof.ssa Daniela Raccanello) per corsi di laurea triennale in "Scienze Psicologiche per la Formazione" (L-24) e magistrale in "Psicologia per la Formazione" (LM-51; due edizioni nell'A.A. 2024-2025).

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

02/2025 – 04/2025
Liverpool, United Kingdom
Liverpool John Moores University
Tutor
Supporto agli studenti in qualità di tutor d'aula durante le lezioni di "Quantitative Research Methods" (Prof. David W. Putwain), parte dell'insegnamento "Research Methods and Data Analysis in Educational Psychology" (30 crediti) all'interno del MSc programme in "Psychology in Education" (A.A. 2025-2026).

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

17/03/2025
Lungadige Porta Vittoria 17, Verona
Corso di Dottorato in Scienze Umane, Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi di Verona
Seminario
Raltatrice del seminario "Benessere e dottorato: esprimere, comprendere e regolare le emozioni" (1 ora) all'interno del ciclo di incontri auto-organizzati da dottorandi/e "HumanS@Meetings" (A.A. 2024-2025).

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

03/2021 – 07/2021, 02/2022 – 07/2022, 09/2022 – 06/2023, 10/2023 – 06/2024, 10/2024 – 06/2025
Lungadige Porta Vittoria 17, Verona
Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi di Verona
Professore a contratto

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Docente dell'insegnamento "*Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento*" (settore scientifico-disciplinare, SSD, PSIC-02/A, Psicologia dello sviluppo e dell'educazione [ex M-PSI/04, Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione]; 4 crediti formativi universitari, CFU; 30 ore) all'interno del "Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola SECONDARIA di II GRADO" (A.A. 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024).

02/2024 – 03/2024, 02/2025 – 03/2025

Via dell'Artigliere 8, Verona

Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi di Verona

Assegno per attività di tutorato, didattiche-integrative, propedeutiche e di recupero

Supporto agli studenti in qualità di tutor d'aula durante le ore di lezione e di esercitazione dell'insegnamento di "*Psicologia dell'emergenza*" (SSD PSIC-02/A; 6 CFU; 12 ore nell'A.A. 2023-2024, 18 ore nell'A.A. 2024-2025; Prof.ssa Daniela Raccanello) all'interno del corso di laurea magistrale in "Psicologia per la Formazione" (LM-51; A.A. 2023-2024, 2024-2025); gestione della piattaforma MOODLE per le attività in e-learning; gestione delle esercitazioni.

11/2022 – 01/2023, 10/2023 – 12/2023, 10/2024 – 12/2024

Lungadige Porta Vittoria 17, Verona

Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi di Verona

Docenza su incarico diretto

Docente del corso "*Psicologia dell'emergenza per bambini e adolescenti*" (2 CFU; 12 ore, di cui 6 ore tenute da me e 6 ore dalla Prof.ssa Daniela Raccanello), organizzato dal Teaching and Learning Center (TALC) dell'Università di Verona, A.A. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.

10/2023 – 11/2023

Via dell'Artigliere 8, Verona

Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi di Verona

Docenza

Docente (insieme alla Prof.ssa Daniela Raccanello) di tre lezioni (12 ore) dal titolo "*Psicologia dell'emergenza*" all'interno del "Laboratorio interdisciplinare" (3 CFU; Prof.ssa Cristina Lonardi) per il corso di laurea magistrale in "Servizio Sociale in Ambiti Complessi" (LM-87; A.A. 2023-2024).

02/2023 – 04/2023

Via dell'Artigliere 8, Verona

Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi di Verona

Assegno per attività di tutorato, didattiche-integrative, propedeutiche e di recupero

Supporto agli studenti in qualità di tutor d'aula durante le ore di lezione e di esercitazione dell'insegnamento di "*Processi di apprendimento e comunicazione nei contesti formativi*" (SSD M-PSI/04; 6 CFU; 18 ore; Prof.ssa Daniela Raccanello) all'interno del corso di laurea magistrale in "Psicologia per la Formazione" (LM-51; A.A. 2022-2023); gestione della piattaforma MOODLE per le attività in e-learning; gestione delle esercitazioni.

23/02/2023

Lungadige Porta Vittoria 17, Verona

Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi di Verona

Co-docente

Lezione (2 ore; titolo: "*Psicologia dell'emergenza*") dell'insegnamento "Processi di apprendimento e comunicazione nei contesti formativi" (SSD M-PSI/04; Prof.ssa Daniela Raccanello) all'interno del corso di magistrale in "Psicologia per la Formazione" (LM-51; A.A. 2022-2023).

10/02/2023

Via A. Gramsci 89/91, Foggia

Università degli Studi di Foggia

Seminario su invito

Relatrice (insieme alla Prof.ssa Daniela Raccanello) del seminario "*Psicologia dell'emergenza in età evolutiva: teorie, ricerche e metodi*" (2 ore) per il "Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità" (A.A. 2021-2022).

01/2019 – 09/2022

Lungadige Porta Vittoria 17, Verona

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro

Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi di Verona
Assegno di ricerca (SSD M-PSI/04)

Attività di ricerca all'interno del progetto *"Prevenzione Emotiva e Terremoti nella scuola primaria"* (<https://www.hemot.eu>) finanziato dall'Università di Verona con il supporto di Fondazione Cariverona, con responsabile scientifico la Dr.ssa Daniela Raccanello (SSD M-PSI/04); progettazione e conduzione di un training formativo con bambini del II e IV anno di scuola primaria su tematiche legate alla prevenzione del rischio sismico e alla comprensione e regolazione delle emozioni; fase pilota condotta in due scuole primarie di Verona (IC 16 Valpantena) e Padova (IC Cittadella); fase sperimentale condotta nelle scuole di Verona (IC 16 Valpantena), Vicenza (Scuola paritaria patronato Leone XIII; IC Vicenza 5), Mantova (Istituti Redentore; IC Mantova 1) e Padova (IC Cittadella); preparazione di pubblicazioni e partecipazione a convegni scientifici nazionali e internazionali; organizzazione del webinar conclusivo dell'intero progetto.

Attività di progettazione e realizzazione del training formativo online *"Coronavirus e gestione delle emozioni"* commissionato da Schwabe Pharma Italia S.r.l., rivolto a dipendenti e collaboratori di ambito farmaceutico.

Attività di ricerca all'interno del progetto *"Prevenzione emotiva e pandemie: sviluppo della web-application Pand-HEMOT (Pandemics-Helmet for EMOTions) per bambini e adolescenti"* finanziato dal Ministero dell'Università e della Ricerca, con responsabile scientifico la Dr.ssa Daniela Raccanello; progettazione di una web application testata con un training formativo con studenti di scuola primaria e secondaria di primo grado (IC 16 Valpantena) su pandemie, emozioni e regolazione delle emozioni; preparazione di pubblicazioni e partecipazione a convegni scientifici nazionali e internazionali.

17/05/2022

Lungadige Porta Vittoria 17, Verona

Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi di Verona
Co-docente

Lezione di esercitazione (2 ore; titolo: *"Prevenzione emotiva e terremoti: il training (unità 1, 2, 3)"*) dell'insegnamento *"Disagio e risorse nello sviluppo psicologico"* (SSD M-PSI/04; Prof.ssa Daniela Raccanello) all'interno del corso di laurea triennale in *"Scienze del servizio sociale"* (L-39; A.A. 2021-2022).

03/06/2021

Lungadige Porta Vittoria 17, Verona

Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi di Verona
Co-docente

Lezione di esercitazione (2 ore; titolo: *"Riflessioni critiche e collegamenti tra i contenuti dell'insegnamento e i temi affrontati nel webinar "#andrà tutto... reazioni alla pandemia. Sguardi secondo la prospettiva del servizio sociale"*, svoltosi in data 28 maggio 2021) dell'insegnamento *"Disagio e risorse nello sviluppo psicologico"* (SSD M-PSI/04; Prof.ssa Daniela Raccanello) all'interno del corso di laurea triennale in *"Scienze del servizio sociale"* (L-39; A.A. 2020-2021).

01/2021 – 03/2021

Via Giuseppe Malagoli 12, Pisa

Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso, CISIA
Contratto di cessione di diritti patrimoniali d'autore

Realizzazione di quesiti di ragionamento verbale per la redazione dei test di orientamento e di accesso CISIA per l'area di Psicologia.

07/2019 – 06/2020

Lungadige Porta Vittoria 17, Verona

Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi di Verona
Tirocinio post lauream professionalizzante (SSD M-PSI/04)

Primo semestre: attività di ricerca nell'ambito della psicologia dell'educazione e dell'apprendimento all'interno del progetto *"Scuola e coesione sociale in Italia"*; analisi della letteratura; gestione ed elaborazione dei dati; preparazione di pubblicazioni; partecipazione a convegni scientifici nazionali e internazionali.

Secondo semestre: attività di ricerca nell'ambito della psicologia dell'educazione e dell'apprendimento all'interno del progetto *"Emozionando nel tempo"*; analisi della letteratura; raccolta dati; gestione ed elaborazione dei dati; preparazione di pubblicazioni; partecipazione a convegni scientifici nazionali e internazionali.

09/2018 – 12/2018

Lungadige Porta Vittoria 17, Verona

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi di Verona
Collaborazione alla ricerca (SSD M-PSI/04)

Contratto di lavoro autonomo con prestazione occasionale nell'ambito del progetto di ricerca interdisciplinare *"Scuola e coesione sociale in Italia"* volto a comprendere quali siano le strategie utilizzate dalle scuole per promuovere la coesione sociale e come queste siano legate ad aspetti del funzionamento psicologico e del benessere, psicologico e sociale, degli studenti e delle loro famiglie, con referente il Prof. Luigi Tronca (Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane); gestione della raccolta di dati nelle scuole tramite la somministrazione di questionari cartacei a studenti del quarto anno della primaria e del secondo anno della secondaria di primo grado, con referente della collaborazione la Dr.ssa Daniela Raccanello.

06/2018 – 07/2018 e 07/2017 – 09/2017

Lungadige Porta Vittoria 17, Verona

Biblioteca di Scienze dell'Educazione

(Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi di Verona)

Collaborazione studentesca a tempo parziale 150 ore

Gestione prestiti e consultazioni di libri e riviste; sistemazione e archiviazione di materiale bibliografico.

01/2018 – 07/2018

Via San Francesco 22, Verona

Laboratorio di ricerca APsyM (Applied Psychology Measurement; SSD M-PSI/01, Psicologia Generale; M-PSI/03, Psicometria; M-PSI/04)

(Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi di Verona)

Tirocinio curricolare di 225 ore

Raccolta di dati quantitativi e qualitativi e analisi con Excel, IBM SPSS Statistics, JASP e MPLUS; gestione di database; collaborazione alla stesura di articoli di ricerca; collaborazione nell'ambito del progetto di ricerca *"Programmazione informatica e processi cognitivi"* volto a indagare l'impatto dei processi cognitivi individuali sull'apprendimento della programmazione informatica e sulla relativa performance accademica, con responsabili la Prof.ssa Margherita Pasini e il Dr. Ugo Solitro (Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze e Dipartimento di Informatica); collaborazione nell'ambito del progetto di ricerca interdisciplinare *"Emozionando nel tempo"* per lo studio longitudinale di emozioni di riuscita, motivazioni e performance accademica nel corso di un triennio, con responsabile la Dr.ssa Raccanello (Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane).

09/2017 – 01/2018

Via dell'Artigliere 8, Verona

Università degli Studi di Verona

(Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi di Verona)

Assegno per attività di tutorato, didattiche-integrative, propedeutiche e di recupero

Supporto agli studenti in qualità di tutor d'aula durante le ore di lezione e di esercitazione dell'insegnamento di *"Metodologia della ricerca psicologica"* (SSD M-PSI/03; 9 CFU; 54 ore; Prof.ssa Margherita Pasini) all'interno del corso di laurea triennale in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24; A.A. 2017-2018); gestione della piattaforma MOODLE per le attività in e-learning; supporto nell'utilizzo del programma statistico JASP ed Excel; affiancamento alla docente nella preparazione e correzione dei compiti e delle prove di verifica assegnate.

11/2015 – 05/2016

Via San Francesco 22, Verona

Laboratorio di ricerca APsyM (Applied Psychology Measurement; SSD M-PSI/01; M-PSI/03; M-PSI/04)

(Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi di Verona)

Tirocinio curricolare di 225 ore

Sistemazione e archiviazione di questionari e altro materiale concernente la ricerca di ambito psicologico; analisi di dati quantitativi con Excel, IBM SPSS Statistics e JASP; supporto alla conduzione di ricerche; attività di tutoraggio nel corso "Laboratorio APsyM – analisi dei dati quantitativi"; collaborazione nell'ambito del progetto di ricerca finanziato dalla Regione Veneto *"Progetto di innovazione per la difesa della pianta del kiwi e per la valorizzazione dei suoi frutti"*, con responsabile per la parte di psicologia la Prof.ssa Margherita Pasini (Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Biotecnologie e Dipartimento di Scienze Umane).

08/2015 – 11/2015

Via San Francesco 22, Verona

U.O. Didattica Area Lingue e Letterature Straniere

Per ulteriori informazioni:

giada.vicentini@univr.it

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Date (da – a)

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Date (da – a)

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

Small Group Meeting “Advanced Modelling: new methods and techniques for studying individual differences in organizations”: conferenza su metodi e tecniche statistiche per lo studio delle differenze individuali in ambito organizzativo con workshop sul software MPLUS.

Attestato di frequenza

10/2013 – 07/2016

Università degli Studi di Verona (Verona)

Tesi di laurea sperimentale in Psicometria (M-PSI/03): “Domande aperte: un valore aggiunto? Uno studio nel contesto di un’analisi del clima di sicurezza in azienda” (relatrice: Prof.ssa Margherita Pasini). Laurea triennale in “Scienze della Formazione nelle Organizzazioni”

(L-24: Scienze e Tecniche psicologiche)

Voto: 110/110 con lode

09/2007 – 07/2013

Liceo Ginnasio Statale G. Cotta – Legnago (VR)

Liceo classico

Diploma di maturità classica

Voto: 100/100

ITALIANA

INGLESE

BUONA (B2)

BUONA (B2)

BUONA (B2)

Capacità di lavorare in gruppo e in ambiente multiculturale sviluppate svolgendo attività di volontariato e attraverso lavori di gruppo e attività lavorative svolti nell’ambito universitario.

Capacità organizzative acquisite principalmente attraverso le attività individuali e di gruppo proposte nel corso dell’esperienza universitaria e di volontariato.

Esperienza nella gestione di database e nell’analisi di dati quantitativi e qualitativi, maturata nel corso delle esperienze lavorative, di tirocinio curriculare, dello svolgimento delle tesi di laurea e dei corsi universitari frequentati.

- Ottime capacità di utilizzo di Windows e di Word, Excel, Power Point, Writer, Calc, Impress.
- Ottime capacità di utilizzo di Skype e di Zoom.
- Buone capacità di utilizzo di JASP (pacchetto statistico open source per l’analisi dei dati).
- Buone capacità di utilizzo di Jamovi (pacchetto statistico open source per l’analisi dei dati).
- Buone capacità di utilizzo di IBM SPSS Statistics (pacchetto statistico per l’analisi dei dati).
- Elementari capacità di utilizzo di R (pacchetto statistico open source per l’analisi dei dati).
- Elementari capacità di utilizzo di Mplus (pacchetto statistico per l’analisi dei dati).
- Elementari capacità di utilizzo di NVivo (software per l’analisi dei dati qualitativa).
- Buone capacità di utilizzo della piattaforma MOODLE (e-learning).
- Buone capacità di utilizzo di Wordpress (piattaforma open source di Content Management System).
- Buone capacità di utilizzo di LimeSurvey (survey online).
- Buone capacità di utilizzo di JISC (survey online).

B

Componente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del corso di laurea magistrale in “Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane” (Università degli Studi di Verona) in qualità di Rappresentante degli studenti dal 05/2017 al 11/2018.

Componente della Commissione di Vigilanza per l’ammissione degli studenti al corso di laurea in “Scienze Psicologiche per la Formazione” (Università degli Studi di Verona) per l’A.A. 2019-2020 e per l’A.A. 2021-2022.

Componente del Centro di Ricerca in Psicologia “HEMOT – Helmet for EMOTions”, istituito presso il

Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona, dal 23/02/2023 (collaboratrice a partire da dicembre 2021); responsabile: Daniela Raccanello.

Membro JURE (*Junior Researchers of EARLI*) dell'*European Association for Research on Learning and Instruction* (EARLI) nel 2019, 2022, 2023, 2024 e 2025.

Membro dello *Special Interest group (SIG) 08 - Motivation and Emotions* dell'EARLI nel 2022, 2023, 2024 e 2025.

Socia Affiliata AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione nel 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 e 2025.

Membro dell'*Association for Computing Machinery* (ACM) nel 2023.

Membro dell'*Italian Reproducibility Network* (ITRN) nel 2026.

Membro affiliato esterno del *Centre for Educational Research* (CERES), School of Education, Liverpool John Moores University, United Kingdom, dal 2023.

Membro affiliato esterno e visiting scholar dell'*Educational Psychology Research Group* del CERES, School of Education, Liverpool John Moores University, United Kingdom, dal 2023.

Attività di referaggio per le seguenti riviste scientifiche internazionali:

- European Journal of Mental Health
- Scientific Reports
- International Journal of Disaster Risk Reduction
- Social Development
- British Journal of Educational Psychology

Attività di referaggio per le seguenti conferenze scientifiche nazionali e internazionali:

- Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 2025
- EARLI Conference, 2023, 2025
- International Conference on Motivation and emotion (ICM), 2020, 2022, 2024
- Interaction Design and Children (IDC), 2020

Cultrice della materia in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione e Psicologia generale, dal 2022.

Realizzazione di campagna di comunicazione pubblica (progetto "Coronavirus ed emozioni") tramite diffusione dell'opuscolo *Emergenza sanitaria globale: Pronto intervento psicologico per emozioni di bambini e adolescenti*, a cura di Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Burro, R., Barnaba, V., Rocca, E., & Dal Corso, E. (diffusione a partire dal 28/02/2020, <https://www.hemot.eu/2020/02/28/public-health-emergency/>), disponibile in 19 lingue e comparso in più di 216 media nazionali e internazionali (tra cui The New York Times).

Realizzazione di campagna di comunicazione pubblica (progetto "Guerra ed emozioni") tramite diffusione dell'opuscolo *Notizie sulle guerre: Come aiutare bambini/e e adolescenti ad affrontarle*, a cura di Raccanello, D., Rocca, E., **Vicentini, G.**, Lonardi, C., Carradore, M., & Burro, R. (diffusione a partire dal 28/03/2022, <https://www.hemot.eu/2022/03/28/news-about-wars-psychological-tips-for-children-and-adolescents-emotions/>), disponibile in 23 lingue.

Realizzazione di campagna di comunicazione pubblica (progetto "Guerra ed emozioni") tramite diffusione dell'opuscolo *Come aiutare bambini/e e adolescenti vittime delle guerre*, a cura di Raccanello, D., Rocca, E., **Vicentini, G.**, Lonardi, C., & Burro, R. (diffusione a partire dal 19/05/2022, <https://www.hemot.eu/2022/05/19/psychological-tips-victims-wars/>), disponibile in 13 lingue.

Realizzazione di campagna di comunicazione pubblica (progetto "Prevenzione emotiva e rischio idrogeologico") tramite diffusione dell'opuscolo *Alluvioni: Come aiutare bambini/e e adolescenti a gestire le emozioni*, a cura di Raccanello, D., Rocca, E., **Vicentini, G.**, Lonardi, C., & Burro, R. (diffusione a partire dal 03/11/2023, <https://www.hemot.eu/2023/11/03/flood/>), disponibile in 3 lingue.

Sviluppo di web-application PandHEMOT® (progetto "Pand-HEMOT") per bambini e adolescenti, https://play.google.com/store/apps/details?id=appinventor.ai_robert_butter.PandHEMOT (diffusione a partire dal 2022), su competenza emotiva e pandemie.

Realizzazione del corso di formazione online *Emozioni al lavoro. Consigli di viaggio* per Schwabe

PREMI SCIENTIFICI

PUBBLICAZIONI IN RIVISTE SCIENTIFICHE

(i contributi contrassegnati con
[*] sono indicizzati in Scopus)

Pharma Italia S.p.A., a cura di Raccanello, D., Burro, R., & **Vicentini, G.** (2023/2024), sulla competenza emotiva in ambito lavorativo.

1° classificato al Premio AIP “PremiATI – Attività di Terza missione e Impatto sociale” (anno 2021), con partecipazione a nome di Daniela Raccanello, Roberto Burro e Giada Vicentini, <https://aipass.org/wp-content/uploads/migration/19297/verbale20aip20e2809cpremiati202022.pdf>.

Riconoscimento “Excellent in Science 2022” da parte della Slovenian Research Agency (ARRS) per l'articolo “Higher education students’ achievement emotions and their antecedents in e-learning amid COVID-19 pandemic: A multi-country survey” (Raccanello et al., 2022), <https://www.arrs.si/sl/promocija/odlicni/inc/22/odlicni-22.pdf>.

- Raccanello, D., Ciucci, E., **Vicentini, G.**, & Baroncelli, A. (2026). *How teaching practices shape students’ achievement emotions in mathematics: The mediating effects of control and value* [Manuscript submitted for publication]. Department of Human Sciences, University of Verona.
- Raccanello, D., Florit, E., **Vicentini, G.**, & Burro, R. (2026). *Teachers’ effort-based constructive feedback and students’ achievement emotions across success and failure: A scenario-based approach* [Manuscript submitted for publication]. Department of Human Sciences, University of Verona.
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Nicholson, L. J., Putwain, D. W., & Burro, R. (2025). *Emotion regulation strategies as mediators in the relation between Big Five personality traits and achievement emotions: Cross-cultural evidence from university students* [Manuscript submitted for publication]. Department of Human Sciences, University of Verona.
- **Vicentini, G.**, Burro, R., & Raccanello, D. (2025). *A training program for increasing emotional competence in adolescents: Efficacy and role of personality traits* [Manuscript submitted for publication]. Department of Human Sciences, University of Verona.
- **Vicentini, G.**, Putwain, D. W., Burro, R., & Raccanello, D. (2025). *Achievement emotions in primary and middle school: The interplay of sex, age, personality, and emotion regulation* [Manuscript submitted for publication]. Department of Human Sciences, University of Verona, & School of Education, Liverpool John Moores University.
- Raccanello, D., Burro, R., **Vicentini, G.**, Aristovnik, A., Keržič, D., Ravšelj, D., Umek, L., & Tomažević, N. (2025). *How do higher education students feel using ChatGPT? A multi-country survey on epistemic emotions and their antecedents* [Manuscript submitted for publication]. Department of Human Sciences, University of Verona.
- **Vicentini, G.**, Raccanello, D., & Burro, R. (2025). *A brief self-report scale to assess personality in children and adolescents: The 15-item Dichotomous Big Five Inventory-2 (BFI-2-15D)* [Manuscript submitted for publication]. Department of Human Sciences, University of Verona.
- **Vicentini, G.**, Roth, C., Raccanello, D., Daumiller, M., & Putwain, D. W. (2025). *Correlates of adolescents’ profiles of cognitive emotion regulation strategies in the school context* [Manuscript submitted for publication]. Department of Human Sciences, University of Verona, & School of Education, Liverpool John Moores University.
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, & Putwain, D. W. (2025). *How perceived control and task value relate to achievement emotions in academic study settings?* [Manuscript submitted for publication]. Department of Human Sciences, University of Verona, & School of Education, Liverpool John Moores University.
- *Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Moè, A., Lichtenfeld, S., & Burro, R. (2025). Malleability of emotions: Developing the Robust Incremental Beliefs about Emotion Scale for elementary school Children (RIBES-C). *Applied Developmental Science*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/10888691.2025.2498730>
- ***Vicentini, G.**, Raccanello, D., & Burro, R. (2025). Self-report questionnaires to measure Big Five personality traits in children and adolescents: A systematic review. *Scandinavian Journal of Psychology*, 66(5), 627–653. <https://doi.org/10.1111/sjop.13110>
- *Ravšelj, D., Keržič, D., Tomažević, N., Umek, L., Brezovar, N., Iahad, N. A., Abdulla, A. A., Akopyan, A., Aldana Segura, M. W., AlHumaid, J., Allam, M. F., Alló, M., Andoh, R. P. K., Andronic, O., Arthur, Y. D., Aydın, F., Badran, A., Balbontin-Alvarado, R., Ben Saad, H., Bencsik, A., Benning, I., Besimi, A., Bezerra, D. d. S., Buizza, C., Burro, R., Bwalya, A., Cachero, C., Castillo-Briceno, P., Castro, H., Chai, C. S., Charalambous, C., Chiu, T. K. F., Clipa, O., Colombari, R., Corral Escobedo, L. J. H., Costa, E., Crețulescu, R. G., Crispino, M., Cucari, N., Dalton, F., Demir Kaya, M., Dumić-Čule, I., Dwidienawati, D., Ebarido, R., Egbenya, D. L., Faris, M. E., Fečko, M., Ferrinho, P., Florea, A., Fong, C. H., Francis, Z., Ghilardi, A., González-Fernández, B., Hau, D., Hossain, M. S., Hug, T., Inasius, F., Ismail, M. J., Jahić, H., Jessa, M. O., Kapanadze, M., Kar, S. K., Kateeb, E. T., Kaya, F., Khadri, H. O., Kikuchi, M., Kobets, V. M., Kostova, K. M., Krasmane, E., Lau, J., Law, W. H. C., Lazăr, F., Lazović-Pita, L., Lee, V. W. Y., Li, J., López-Aguilar, D. V., Luca, A., Luciano, R. G., Machin-Mastromatteo, J. D., Madi, M., Manguale, A. L., Manrique, R. F., Mapulanga, T., Marimon,

- F., Marinova, G. I., Mas-Machuca, M., Mejía-Rodríguez, O., Meletiou-Mavrotheris, M., Méndez-Prado, S. M., Meza-Cano, J. M., Mirke, E., Mishra, A., Mital, O., Mollica, C., Morariu, D. I., Mospan, N., Mukuka, A., Navarro Jiménez, S. G., Nikaj, I., Nisheva, M. M., Nisiforou, E., Njiku, J., Nomnian, S., Nuredini-Mehmedi, L., Nyamekye, E., Obadić, A., Okela, A. H., Olenik-Shemesh, D., Ostoj, I., Peralta-Rizzo, K. J., Peštek, A., Pilav-Velić, A., Pires, D. R. M., Rabin, E., Raccanello, D., Ramie, A., Rashid, M. M. u., Reuter, R. A. P., Reyes, V., Rodrigues, A. S., Rodway, P., Ručinská, S., Sadzaglishvili, S., Salem, A. A. M. S., Savić, G., Schepman, A., Shahpo, S. M., Snouber, A., Soler, E., Sonyel, B., Stefanova, E., Stone, A., Strzelecki, A., Tanaka, T., Tapia Cortes, C., Teira-Fachado, A., Tilga, H., Titko, J., Tolmach, M., Turmudi, D., Varela-Candamio, L., Vekiri, I., **Vicentini, G.**, Woyo, E., Yorulmaz, Ö., Yunus, S. A. S., Zamfir, A.-M., Zhou, M., & Aristovnik, A. (2025). Higher education students' perceptions of ChatGPT: A global study of early reactions. *PLoS One*, 20(2), e0315011. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0315011>
- *Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Trifiletti, E., & Burro, R. (2025). Personality, achievement emotions, and school well-being in primary and lower-secondary school students. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 28(2), 467–497. <https://doi.org/10.1007/s11618-024-01289-6>
 - *Trifiletti, E., Shamloo, S. E., Burro, R., **Vicentini, G.**, & Raccanello, D. (2024). Positive and negative intergroup contact: Evidence of their interactions in a child sample. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 34(5), e2781. <https://doi.org/10.1002/casp.2871>
 - *Raccanello, D., Burro, R., Aristovnik, A., Ravšelj, D., Umek, L., **Vicentini, G.**, Hall, R., Buizza, C., Buzdar, M., Chatterjee, S., Cucari, N., Dobrowolska, B., Ferreira-Oliveira, A., França, T., Ghilardi, A., Inasius, F., Kar, S., Karamelas, K., Kuzyshyn, A., Lazăr, F., Machin-Mastromatteo, J., Malliarou, M., Marques, B., Méndez Prado, S., Mollica, C., Obadić, A., Olaniyan, O., Rodrigues, A., Sbravati, G., Vasić, A., Zamfir, A., & Tomažević, N. (2024). Coping and emotions during the Ukraine war: A multi-country survey among higher education students indirectly exposed to the conflict. *Scientific Reports*, 14, 8561. <https://doi.org/10.1038/s41598-024-59009-3>
 - *Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Rocca, E., Hall, R., & Burro, R. (2024). Can a web application foster emotional competence in children and adolescents? The case of PandHEMOT®. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 16(2), 672–695. <https://doi.org/10.1111/aphw.12511>
 - Raccanello, D., **Vicentini, G.**, & Burro, R. (2023). Disastri, prevenzione, preparazione. Un modello psicologico per promuovere la resilienza. *Risk Elaboration*, 6(1), 16–30.
 - *Burro, R., **Vicentini, G.**, & Raccanello, D. (2023). Big Five personality traits and coping strategies of Italian university students during the COVID-19 pandemic first wave. *Frontiers in Psychology*, 14, 1150674. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1150674>
 - *Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Rocca, E., Hall, R., & Burro, R. (2023). Preparing children to cope with earthquakes: Building emotional competence. *British Journal of Psychology*, 114(4), 871–907. <https://doi.org/10.1111/bjop.12661>
 - *Raccanello, D., Rocca, E., Barnaba, V., **Vicentini, G.**, Hall, R., & Brondino, M. (2023). Coping strategies and psychological maladjustment/adjustment: A meta-analytic approach with children and adolescents exposed to natural disasters. *Child & Youth Care Forum*, 52, 25–63. <https://doi.org/10.1007/s10566-022-09677-x>
 - *Raccanello, D., Rocca, E., **Vicentini, G.**, & Brondino, M. (2023). Eighteen months of COVID-19 pandemic through the lenses of self or others: A meta-analysis on children and adolescents' mental health. *Child & Youth Care Forum*, 52, 737–760. <https://doi.org/10.1007/s10566-022-09706-9>
 - *Rocca, E., Burro, R., Carradore, M., Lonardi, C., **Vicentini, G.**, & Raccanello, D. (2023). Interviews about pandemics and protective measures: Studying key informants' representation to develop a web-application for fostering children and adolescents' resilience. *Psychology, Health & Medicine*, 28(8), 2058–2072. <https://doi.org/10.1080/13548506.2022.2151636>
 - ***Vicentini, G.**, Burro, R., Rocca, E., Lonardi, C., Hall, R., & Raccanello, D. (2022). Development and evaluation of psychoeducational resources for adult carers to emotionally support young people impacted by wars: A community case study. *Frontiers in Psychology*, 13, 995232. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.995232>
 - *Raccanello, D., Balbontín-Alvarado, R., Bezerra, D. d. S., Burro, R., Cheraghi, M., Dobrowolska, B., Fagbamigbe, A. F., Faris, M. E., França, T., González-Fernández, B., Hall, R., Inasius, F., Kar, S. K., Keržič, D., Lazányi, K., Lazăr, F., Machin-Mastromatteo, J. D., Marôco, J., Marques, B. P., Mejía-Rodríguez, O., Méndez Prado, S. M., Mishra, A., Mollica, C., Navarro Jiménez, S. G., Obadić, A., Rashid, M. M. u., Ravšelj, D., Tatalović Vorkapić, S., Tomažević, N., Uleanya, C., Umek, L., **Vicentini, G.**, Yorulmaz, Ö., Zamfir, A.-M., & Aristovnik, A. (2022). Higher education students' achievement emotions and their antecedents in e-learning amid COVID-19 pandemic: A multi-country survey. *Learning and Instruction*, 80, 101629. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2022.101629>
 - *Keržič, D., Alex, J. K., Balbontín-Alvarado, R., Bezerra, D. d. S., Cheraghi, M., Dobrowolska, B., Fagbamigbe, A. F., Faris, M. E., França, T., González-Fernández, B., Gonzalez-Robledo, L. M., Inasius, F., Kar, S. K., Lazányi, K., Lazăr, F., Machin-Mastromatteo, J. D., Marôco, J., Marques, B.

PUBBLICAZIONI IN RIVISTE DIVULGATIVE

LIBRI E CAPITOLI DI LIBRI

- P., Mejía-Rodríguez, O., Méndez Prado, S. M., Mishra, A., Mollica, C., Navarro, S. G., Obadić, A., Raccanello, D., Rashid, M. M. u., Ravšelj, D., Tomažević, N., Uleanya, C., Umek, L., **Vicentini, G.**, Yorulmaz, Ö., Zamfir, A. M., & Aristovnik, A. (2021). Academic student satisfaction and perceived performance in the e-learning environment during the COVID-19 pandemic: Evidence from an international survey. *PLoS One*, 16(10), e0258807. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0258807>
- *Burro, R., **Vicentini, G.**, Rocca, E., Barnaba, V., Hall, R., & Raccanello, D. (2021). Development and validation of the Robust - Pandemic Coping Scale (R-PCS). *Frontiers in Psychology*, 12, 725344. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.725344>
 - *Raccanello, D., Barnaba, V., Rocca, E., **Vicentini, G.**, Hall, R., & Burro, R. (2021). Adults' expectations on children's earthquake-related emotions and coping strategies. *Psychology, Health & Medicine*, 26(5), 571–583. <https://doi.org/10.1080/13548506.2020.1800057>
 - *Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Trifiletti, E., & Burro, R. (2021). A Rasch analysis of the School-Related Well-being (SRW) scale: Measuring well-being in the transition from primary to secondary school. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(1), 23. <https://doi.org/10.3390/ijerph18010023>
 - *Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Rocca, E., Barnaba, V., Hall, R., & Burro, R. (2020). Development and early implementation of a public communication campaign to help adults to support children and adolescents to cope with coronavirus-related emotions: A community case study. *Frontiers in Psychology*, 11, 2184. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.02184>
 - ***Vicentini, G.**, Brondino, M., Burro, R., & Raccanello, D. (2020). HEMOT®, Helmet for EMOTions: A web application for children on earthquake-related emotional prevention. *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 1241, 10–19. https://doi.org/10.1007/978-3-030-52538-5_2
 - *Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Florit, E., & Burro, R. (2020). Factors promoting learning with a web application on earthquake-related emotional preparedness in primary school. *Frontiers in Psychology*, 11, 621. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00621>
 - *Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Brondino, M., & Burro, R. (2020). Technology-based trainings on emotions: A web application on earthquake-related emotional prevention with children. *Advances in Intelligent and Soft Computing*, 1007, 53–61. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-23990-9>
 - *Raccanello, D., **Vicentini, G.**, & Burro, R. (2019). Children's psychological representation of earthquakes: Analysis of written definitions and Rasch scaling. *Geosciences*, 9(5), 208. <https://doi.org/10.3390/geosciences9050208>
 - *Raccanello, D., Brondino, M., Pasini, M., Landuzzi, M. G., Scarpanti, D., **Vicentini, G.**, Massaro, M., & Burro, R. (2019). The usability of multiple devices for an ecological assessment in psychological research: Salience of reasons underlying usability. *Advances in Intelligent and Soft Computing*, 804, 79–87. https://doi.org/10.1007/978-3-319-98872-6_10
 - *Solitro, U., Brondino, M., **Vicentini, G.**, Raccanello, D., Burro, R., & Pasini, M. (2019). Antecedents of performance in programming: The moderating role of Extreme Apprenticeship and other moderators. *Advances in Intelligent and Soft Computing*, 804, 181–189. https://doi.org/10.1007/978-3-319-98872-6_22
 - Raccanello, D., **Vicentini, G.**, & Burro, R. (2024, dicembre 17). *La percezione di ChatGpt delle studentesse e degli studenti universitari* [Editoriale]. Univr Magazine. <https://www.univrmagazine.it/2024/12/17/la-percezione-di-chatgpt-degli-studenti-e-le-studentesse-universitari/>
 - Raccanello, D., **Vicentini, G.**, & Burro, R. (2025). Traumatic effects of disasters and violent acts on youth. In M. Hodun, M. Sawicki, & M. Tęcza (Eds.), *FundaMENTAL health. Addressing mental health crisis in Europe* (pp. 109–143). European Liberal Forum. ISBN:978-2-39067-078-0
 - Raccanello, D., & **Vicentini, G.** (2022). *Psicologia dell'emergenza in età evolutiva: Dall'infanzia all'adolescenza*. Il Mulino. ISBN:978-88-15-29873-7
 - Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Rocca, E., Barnaba, V., Hall, R., & Burro, R. (2021). Development and early implementation of a public communication campaign to help adults to support children and adolescents to cope with coronavirus-related emotions: A community case study. In P. Arriaga, F. Esteves, M. A. Pavlova, & N. G. Piçarra (Eds.), *Coronavirus Disease (COVID-19): The impact and role of mass media during the pandemic* (pp. 25–37). Frontiers Media SA. <https://doi.org/10.3389/978-2-88971-481-0>
 - Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Rocca, E., & Burro, R. (2021). *Prevenzione emotiva e terremoti: Linee guida per la realizzazione di un training nella scuola primaria*. Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona; HEMOT. <https://www.hemot.eu/2021/09/07/linee-guida-e-webinar-conclusivo-del-progetto-premt/>
 - Raccanello, D., **Vicentini, G.**, & Burro, R. (2021). *Emozioni e pandemia. Come aiutare bambini e adolescenti a gestire le emozioni durante e dopo una pandemia* [Ebook]. McGraw-Hill Education. ISBN:9788838655081

- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, & Burro, R. (2021). Digital skills, self-efficacy and emotions: Impact of Covid-19 on Italian university students. In N. Tomažević, D. Ravšelj, & A. Aristovnik (Eds.), *Higher education policies for developing digital skills to respond to the Covid-19 crisis: European and global perspectives* (pp. 32–44). European Liberal Forum. ISBN:978-2-39067-005-6
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, & Burro, R. (Eds.). (2021). *Prevenzione emotiva e terremoti. Un percorso per bambini*. McGraw-Hill Education. ISBN:978-88-386-9963-4
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, & Burro, R. (2021). Prefazione. In D. Raccanello, G. Vicentini, & R. Burro (Eds.), *Prevenzione emotiva e terremoti. Un percorso per bambini* (pp. 1–3). McGraw-Hill Education. ISBN:978-88-386-9963-4
- Agostini, L., Condomitti, A., Fingolo, M., & **Vicentini, G.** (2021). Natura dei terremoti e comportamenti di sicurezza. In D. Raccanello, G. Vicentini, & R. Burro (Eds.), *Prevenzione emotiva e terremoti. Un percorso per bambini* (pp. 21–31). McGraw-Hill Education. ISBN:978-88-386-9963-4
- Barnaba, V., Rocca, E., **Vicentini, G.**, & Raccanello, D. (2021). Gestione delle emozioni e terremoti. In D. Raccanello, G. Vicentini, & R. Burro (Eds.), *Prevenzione emotiva e terremoti. Un percorso per bambini* (pp. 45–56). McGraw-Hill Education. ISBN:978-88-386-9963-4
- **Vicentini, G.** (2021). Tecnologia e programmi di prevenzione. In D. Raccanello, G. Vicentini, & R. Burro (Eds.), *Prevenzione emotiva e terremoti. Un percorso per bambini* (pp. 57–64). McGraw-Hill Education. ISBN:978-88-386-9963-4
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, & Burro, R. (2021). Un modello teorico per la prevenzione emotiva. In D. Raccanello, G. Vicentini, & R. Burro (Eds.), *Prevenzione emotiva e terremoti. Un percorso per bambini* (pp. 65–77). McGraw-Hill Education. ISBN:978-88-386-9963-4
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, & Burro, R. (2021). PrEmT – Prevenzione Emotiva e Terremoti nella scuola primaria: Il training. In D. Raccanello, G. Vicentini, & R. Burro (Eds.), *Prevenzione emotiva e terremoti. Un percorso per bambini* (pp. 81–100). McGraw-Hill Education. ISBN:978-88-386-9963-4
- **Vicentini, G.**, & Raccanello, D. (2021). Le unità del training PrEmT. In D. Raccanello, G. Vicentini, & R. Burro (Eds.), *Prevenzione emotiva e terremoti. Un percorso per bambini* (pp. 101–146). McGraw-Hill Education. ISBN:978-88-386-9963-4
- Dal Corso, E., **Vicentini, G.**, & Raccanello, D. (2021). Competenze trasversali nella scuola primaria e PrEmT. In D. Raccanello, G. Vicentini, & R. Burro (Eds.), *Prevenzione emotiva e terremoti. Un percorso per bambini* (pp. 147–160). McGraw-Hill Education. ISBN:978-88-386-9963-4
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, & Burro, R. (2021). Conclusione. In D. Raccanello, G. Vicentini, & R. Burro (Eds.), *Prevenzione emotiva e terremoti. Un percorso per bambini* (pp. 161–162). McGraw-Hill Education. ISBN:978-88-386-9963-4
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, & Burro, R. (2020). Impacts of the COVID-19 pandemic on the academic and emotional life of higher education students in Italy. In N. Tomažević & D. Ravšelj (Eds.), *Higher education students and COVID-19: Consequences and policy implications* (pp. 11–16). European Liberal Forum.
- Raccanello, D., Trifiletti, E., **Vicentini, G.**, Branchini, E., & Burro, R. (2020). Scuola e coesione sociale: Processi psicologici coinvolti. In L. Tronca (Ed.), *Scuola e coesione sociale in Italia* (pp. 70–93). FrancoAngeli. ISBN:978-88-351-0769-9
- ***Vicentini, G.**, Burro, R., & Raccanello, D. (2025). Achievement emotions in adolescence: Relations with Big Five personality traits in males and females. In R. Fadda, R. Fanari, M. L. Pedditzi, & M. C. Fastame (Eds.), *XXXVI national conference AIP. Developmental and educational psychology section* (p. 74). UNICApres. ISBN:978-88-3312-203-8. <https://doi.org/10.13125/unicapress.978-88-3312-203-8>
- Raccanello, D., Burro, R., Aristovnik, A., Ravšelj, D., Umek, L., **Vicentini, G.**, Hall, R., Buizza, C., Buzdar, M., Chatterjee, S., Cucari, N., Dobrowolska, B., Ferreira-Oliveira, A., França, T., Ghilardi, A., Inasius, F., Kar, S., Karampelas, K., Kuzyshyn, A., Lazăr, F., Machin-Mastromatteo, J., Malliarou, M., Marques, B., Méndez Prado, S., Mollica, C., Obadić, A., Olaniyan, O., Rodrigues, A., Sbravati, G., Vasić, A., Zamfir, A., & Tomažević, N. (2025). Coping and emotions during the Ukraine war: A multi-country survey among higher education students indirectly exposed to the conflict. In R. Fadda, R. Fanari, M. L. Pedditzi, & M. C. Fastame (Eds.), *XXXVI national conference AIP. Developmental and educational psychology section* (pp. 46–47). UNICApres. ISBN:978-88-3312-203-8. <https://doi.org/10.13125/unicapress.978-88-3312-203-8>
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Rocca, E., & Burro, R. (2022). PandHEMOT: An evidence-based training to increase children and adolescents' knowledge on pandemics and emotions. In F. Gambarota, M. Grassi, & S. Salcuni (Eds.), *Book of abstract. 30° Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia* (p. 929). Padova University Press. ISBN:978-88-6938-316-8
- **Vicentini, G.**, Raccanello, D., Rocca, E., & Burro, R. (2022). Metacognitive knowledge and class level differences in a multimedia reading task: The PandHEMOT app. In F. Gambarota, M. Grassi, & S. Salcuni (Eds.), *Book of abstract. 30° Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia* (p.

ATTI DI CONVEGNI

COMUNICAZIONI ORALI/POSTER PRESENTATI A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

(i contributi contrassegnati con
[*] sono stati presentati oralmente
dalla sottoscritta)

- 833). Padova University Press. ISBN:978-88-6938-316-8
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, & Burro, R. (2021). L'impatto della pandemia da COVID-19 sugli studenti universitari: Autoefficacia, ansia ed emozioni di riuscita. In *XXXIII Congresso nazionale AIP. Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione* (pp. 312–313). Cacucci Editore. ISBN:9788899068578
 - Raccanello, D., **Vicentini, G.**, & Burro, R. (2021). Presentazione del volume "Prevenzione emotiva e terremoti. Un percorso per bambini". In *XXXIII Congresso nazionale AIP. Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione* (pp. 419–420). Cacucci Editore. ISBN:9788899068578
 - **Vicentini, G.**, Raccanello, D., Rocca, E., & Burro, R. (2021). Un training evidence-based con lettura digitale: Apprendere nel progetto "Prevenzione Emotiva e Terremoti nella scuola primaria: il training" (PrEmT). In *XXXIII Congresso nazionale AIP. Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione* (pp. 104–105). Cacucci Editore. ISBN:9788899068578
 - Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Barnaba, V., Rocca, E., & Burro, R. (2020). Coronavirus e studenti universitari: Costruzione di una scala per quantificare le strategie di coping in caso di pandemia. In R. Cassibba, L. A. Antonucci, C. Semeraro, B. Iacobellis, & P. Musso (Eds.), *Giornate di Studio AIP "Emergenza COVID-19. Ricadute evolutive ed educative". Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Abstract dei contributi* (pp. 39–40). Università degli Studi di Bari Aldo Moro. ISBN:978-88-6629-044-5
 - **Vicentini, G.**, Raccanello, D., Rocca, E., Barnaba, V., Hall, R., & Burro, R. (2020). Campagna di comunicazione pubblica su coronavirus, emozioni e strategie di coping: Un opuscolo per supportare bambini e adolescenti. In R. Cassibba, L. A. Antonucci, C. Semeraro, B. Iacobellis, & P. Musso (Eds.), *Giornate di Studio AIP "Emergenza COVID-19. Ricadute evolutive ed educative". Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Abstract dei contributi* (pp. 35–36). Università degli Studi di Bari Aldo Moro. ISBN:978-88-6629-044-5
 - Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Loderer, K., & Burro, R. (2019). Benessere psicologico nella transizione tra scuola primaria e secondaria: Un contributo alla validazione italiana della School-Related Well-Being Scale usando il modello di Rasch. In L. Castelli, J. Marcionetti, A. Plata, & A. Ambrosetti (Eds.), *Well-being in Education Systems. Conference abstract book. Locarno 2019* (pp. 88–92). Hogrefe. ISBN:978-3-456-86026-8
 - **Vicentini, G.**, Rocca, E., Barnaba, V., Dal Corso, E., Burro, R., & Raccanello, D. (2019). Uno studio pilota su Prevenzione Emotiva e Terremoti nella scuola primaria (progetto PrEmT): Come potenziare le strategie di regolazione delle emozioni. In L. Castelli, J. Marcionetti, A. Plata, & A. Ambrosetti (Eds.), *Well-being in Education Systems. Conference abstract book. Locarno 2019* (pp. 217–221). Hogrefe. ISBN:978-3-456-86026-8
 - **Vicentini, G.**, Pasini, M., Brondino, M., & Bazzoli, A. (2017). Open-ended questions in organizational surveys: Some considerations from a safety climate research. In P. Ferreira, A. Ferreira, I. Afonso, & A. M. Veiga Simão (Eds.), *14th Conference on Psychological Assessment, July 5–8, 2017, Lisbon, Portugal: Book of abstracts* (pp. 113–113). Faculty of Psychology of the University of Lisbon. ISBN:978-972-95069-3-2
 - **Vicentini, G.**, Brondino, M., & Pasini, M. (2016). Domande aperte: Un valore aggiunto? Uno studio nel contesto di un'analisi del clima di sicurezza in azienda. In Associazione Italiana di Psicologia (Ed.), *Congresso Nazionale della Sezione di "Psicologia per le Organizzazioni". Programma dei lavori e contributi presentati* (pp. 75–76). Print Service Pavia. ISBN:9788898765331
 - Raccanello, D., Burro, R., **Vicentini, G.**, Aristovnik, A., Keržič, D., Ravšelj, D., Umek, L., & Tomažević, T. (2026, June 22–24). *Higher education and ChatGPT: A multi-country study on epistemic emotions and their antecedents* [Abstract submitted for paper presentation]. International Conference on Motivation, ICM, Lisbon, Portugal.
 - ***Vicentini, G.**, Putwain, D. W., Burro, R., & Raccanello, D. (2026, June 22–24). *Achievement emotions in primary and middle school: The role of personality and emotion regulation* [Abstract submitted for poster presentation]. International Conference on Motivation, ICM, Lisbon, Portugal.
 - Melonio, A., Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Bellini, M. V., Cicuto, E., Bilal Khan, M., & Burro, R. (2026, June 08–12). *EmoRainbow: How can phygital artefacts support emotional regulation in disaster preparedness?* [Abstract submitted for paper presentation]. International Conference on Advanced Visual Interfaces (AVI), Venice, Italy.
 - ***Vicentini, G.**, Burro, R., & Raccanello, D. (2026, February 12–13). *PandHEMOT®: An open science and free psychoeducational app for enhancing children and adolescents' understanding of pandemics/epidemics, emotions, and emotion regulation* [Abstract accepted for poster presentation]. V Italian Reproducibility Network (ITRN) National Meeting, Verona, Italy.
 - Raccanello, D., **Vicentini, G.**, & Burro, R. (2025, September 27). *Emozioni e disastri: Attività del Centro di Ricerca in Psicologia HEMOT* [Paper presentation]. Convegno "La psicologia dell'emergenza in Italia tra sfide e risorse", Università degli Studi di Padova, Padova, Italia.
 - Raccanello, D., Baroncelli, A., **Vicentini, G.**, & Ciucci, E. (2025, September 15–17). Calore con

l'insegnante, didattica positiva ed emozioni di riuscita a scuola. In G. Vicentini & D. Raccanello (Chairs), *Emozioni nei contesti di apprendimento: Ricerche e interventi dalla scuola dell'infanzia all'università* [Symposium]. XXXVII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Udine, Italia.

- ***Vicentini, G.**, Nicholson, L., Burro, R., Putwain, D. W., & Raccanello, D. (2025, September 15–17). Personalità, strategie di regolazione delle emozioni ed emozioni all'università: Uno studio in Italia e nel Regno Unito. In G. Vicentini & D. Raccanello (Chairs), *Emozioni nei contesti di apprendimento: Ricerche e interventi dalla scuola dell'infanzia all'università* [Symposium]. XXXVII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Udine, Italia.
- Raccanello, D., Florit, E., **Vicentini, G.**, & Burro, R. (2025, August 25–29). Primary and lower secondary school students' achievement emotions associated with teachers' feedback. In D. Raccanello & G. Vicentini (Chairs), *Driving research on achievement emotions forward: Insights from primary school to university* [AIP invited symposium]. 21st Biennial European Association for Research on Learning and Instruction Conference, EARLI, Graz, Austria.
- ***Vicentini, G.**, Burro, R., & Raccanello, D. (2025, August 25–29). *Personality antecedents of achievement emotions: Sex differences in Italian middle school students* [Poster presentation]. 21st Biennial European Association for Research on Learning and Instruction Conference, EARLI, Graz, Austria.
- ***Vicentini, G.**, Burro, R., & Raccanello, D. (2024, October 2). *Personality and achievement emotions in adolescence: Relations and sex differences* [Poster presentation]. Welcome Day of the Doctoral Program in Human Sciences - XXXIX cycle, University of Verona, Verona, Italy.
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Rizzolo, R., & Burro, R. (2024, September 23–24). *Disastri, prevenzione ed emozioni: Le iniziative del Centro di Ricerca in Psicologia HEMOT* [Paper presentation]. Conferenza "Le Scienze umane e sociali per il sistema di Protezione Civile", Dipartimento di Protezione Civile e Fondazione CIMA, Roma, Italia.
- ***Vicentini, G.**, Burro, R., Rizzolo, R., & Raccanello, D. (2024, September 23–24). *Psicoeducazione e disastri: Campagne di comunicazione pubblica per la gestione delle emozioni di bambini/e e adolescenti* [Poster presentation]. Conferenza "Le Scienze umane e sociali per il sistema di Protezione Civile", Dipartimento di Protezione Civile e Fondazione CIMA, Roma, Italia.
- ***Vicentini, G.**, Burro, R., & Raccanello, D. (2024, September 19–21). *Achievement emotions in adolescence: Relations with Big Five personality traits in males and females* [Paper presentation]. XXXVI Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Cagliari, Italia.
- Raccanello, D., Burro, R., Aristovnik, A., Ravšelj, D., Umek, L., **Vicentini, G.**, Hall, R., Buizza, C., Buzdar, M., Chatterjee, S., Cucari, N., Dobrowolska, B., Ferreira-Oliveira, A., França, T., Ghilardi, A., Inasius, F., Kar, S., Karampelas, K., Kuzyshyn, A., Lazăr, F., Machin-Mastromatteo, J., Malliarou, M., Marques, B., Méndez Prado, S., Mollica, C., Obadić, A., Olaniyan, O., Rodrigues, A., Sbravati, G., Vasić, A., Zamfir, A., & Tomažević, N. (2024, September 19–21). *Coping and emotions during the Ukraine war: A multi-country survey among higher education students indirectly exposed to the conflict* [Paper presentation]. XXXVI Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Cagliari, Italia.
- ***Vicentini, G.**, Burro, R., & Raccanello, D. (2024, August 28–30). *A training on emotional competence with adolescents: Efficacy and role of personality* [Poster presentation]. International Conference on Motivation, ICM, Bern, Switzerland. https://icm2024.unibe.ch/unibe/portal/fak_humanwis/philhum_institute/micro_icm2024/content/e14_15736/e1527003/e1542471/files1542474/BookofAbstractsICM28_08_24_eng.pdf
- ***Vicentini, G.**, Burro, R., & Raccanello, D. (2024, May 22). *Improving emotional competence in early adolescence: A school-based intervention* [Poster presentation]. Postgraduate Research (PGR) Festival, Liverpool John Moores University, LJMU, United Kingdom.
- ***Vicentini, G.**, Burro, R., Rocca, E., & Raccanello, D. (2023, October 4). *An intervention to foster emotional competence in lower secondary school students* [Poster presentation]. Welcome Day of the Doctoral Program in Human Sciences - XXXIX cycle, University of Verona, Verona, Italy.
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Trifletti, E., & Burro, R. (2023, September 25–27). *Personalità, emozioni di riuscita e benessere a scuola* [Paper presentation]. XXXV Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Foggia, Italia.
- ***Vicentini, G.**, Burro, R., Rocca, E., & Raccanello, D. (2023, September 25–27). Un intervento per promuovere la competenza emotiva nella scuola secondaria di primo grado. In A. Baroncelli & V. Grazia (Chairs), *Coltivare le relazioni a scuola: Ricerche e interventi per promuovere lo sviluppo emotivo e relazionale in alunni e insegnanti* [Symposium]. XXXV Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Foggia, Italia.
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Moè, A., Lichtenfeld, S., & Burro, R. (2023, August 22–26). The Robust Implicit Beliefs about Emotions Scale (R-IBES). In M. Huber (Chair), *Measuring emotions in education – possibilities and limits of new approaches* [Symposium]. 20th Biennial European

Association for Research on Learning and Instruction Conference, EARLI, Thessaloniki, Greece.

- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Rocca, E., & Burro, R. (2023, August 22–26). *COVID-19 and university students: Development of the Robust – Pandemic Coping Scale (R-PCS)* [Paper presentation]. 20th Biennial European Association for Research on Learning and Instruction Conference, EARLI, Thessaloniki, Greece.
- ***Vicentini, G.**, Raccanello, D., Rocca, E., & Burro, R. (2023, August 22–26). *PandHEMOT®: An app for children and adolescents to foster pandemic-related emotional competence* [Poster presentation]. 20th Biennial European Association for Research on Learning and Instruction Conference, EARLI, Thessaloniki, Greece.
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Rocca, E., Lonardi, C., Carradore, M., Brondino, M., Hall, R., Dal Corso, E., & Burro, R. (2022, October 26). *PandHEMOT: Una app evidence-based per aumentare le conoscenze di bambini e adolescenti su pandemie ed emozioni* [Paper presentation]. Terza giornata della Terza Missione del Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona, Verona, Italia.
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Rocca, E., & Burro, R. (2022, September 27–30). *PandHEMOT: An evidence-based training to increase children and adolescents' knowledge on pandemics and emotions* [Paper presentation]. XXX Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia, Padova, Italia.
- ***Vicentini, G.**, Raccanello, D., Rocca, E., & Burro, R. (2022, September 27–30). Metacognitive knowledge and class level differences in a multimedia reading task: The PandHEMOT app. In E. Florit & D. Raccanello (Chairs), *Digital text comprehension and metacognition: From primary school to university students* [Symposium]. XXX Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia, Padova, Italia.
- Lonardi, C., Carradore, M., **Vicentini, G.**, Rocca, E., Burro, R., & Raccanello, D. (2022, August 25–27). *PandHEMOT project: A secondary analysis of the meaning of health* [Paper presentation]. 19th Biennial European Society for Health and Medical Sociology Conference, ESHMS, Bologna, Italy.
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Lonardi, C., Carradore, M., Rocca, E., & Burro, R. (2022, August 25–27). *Stakeholders and experts' opinion for developing a web-application for children and adolescents during pandemics* [Paper presentation]. 19th Biennial European Society for Health and Medical Sociology Conference, ESHMS, Bologna, Italy.
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Stockinger, K., & Burro, R. (2022, August 24–26). Achievement emotions and well-being at school: Transitioning from primary to secondary school. In D. Raccanello (Chair), *Advancing research on achievement emotions in primary and lower secondary school* [Symposium]. International Conference on Motivation, ICM, Dresden, Germany.
- ***Vicentini, G.**, Raccanello, D., Florit, E., Barnaba, V., Rocca, E., Dal Corso, E., & Burro, R. (2022, August 24–26). *A web application on earthquake-related emotional preparedness: The role of achievement emotions* [Poster presentation]. International Conference on Motivation, ICM, Dresden, Germany.
- ***Vicentini, G.**, Raccanello, D., Rocca, E., & Burro, R. (2022, June 19–23). *An evidence-based training to enhance earthquake-related behavioural preparedness and emotional competence* [Poster presentation]. 26th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, ISSBD, Rhodes, Greece.
- ***Raccanello, D.**, **Vicentini, G.**, Rocca, E., Lonardi, C., Carradore, M., Hall, R., & Burro, R. (2022, June 19–23). *Preliminary data on PandHEMOT: An evidence-based web-application to promote children and adolescents' resilience during pandemics* [Poster presentation]. 26th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, ISSBD, Rhodes, Greece.
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Rocca, E., Barnaba, V., Hall, R., & Burro, R. (2022, June 19–23). *Addressing adults to support children and adolescents to cope with pandemic-related emotions: A public communication campaign* [Poster presentation]. 26th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, ISSBD, Rhodes, Greece.
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, & Burro, R. (2022, June 19–23). *Well-being from primary to secondary school: Examining the School-Related Well-Being scale (SRW) with the Rasch model* [Poster presentation]. 26th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, ISSBD, Rhodes, Greece.
- ***Raccanello, D.**, & **Vicentini, G.** (2022, June 16). *Presentazione del volume "Psicologia dell'emergenza in età evolutiva. Dall'infanzia all'adolescenza"* [Book presentation]. Edizioni del Mulino. <https://www.youtube.com/watch?v=taFGHRAwppo>
- Raccanello, D., Balbontin-Alvarado, R., Bezerra, D. d. S., Burro, R., Cheraghi, M., Dobrowolska, B., Fagbamigbe, A. F., Faris, M. E., França, T., González-Fernández, B., Hall, R., Inasius, F., Kar, S. K., Keržič, D., Lazányi, K., Lazăr, F., Machin-Mastromatteo, J. D., Marôco, J., Marques, B. P., Mejía-Rodríguez, O., Méndez Prado, S. M., Mishra, A., Mollica, A., Navarro Jiménez, S. G., Obadić, A., Rashid, M. M. u., Ravšelj, D., Tatalović Vorkapić, S., Tomažević, N., Uleanya, C., Umek, L., **Vicentini, G.**, Yorulmaz, Ö., Zamfir, A.-M., & Aristovnik, A. (2021, October 25–29). *Emozioni di*

riuscita e didattica a distanza durante la pandemia da COVID-19: Una ricerca con 17.000 studenti universitari di 13 Paesi [Paper presentation]. Settimana di eccellenza "Giovani, istituzioni e territori. Reti per l'innovazione e l'inclusione", Università di Macerata, Macerata, Italia.

- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Rocca, E., Barnaba, V., Dal Corso, E., Hall, R., & Burro, R. (2021, October 27). *Emozioni e COVID-19: Iniziative del progetto HEMOT® (Helmet for EMOTions) per bambini, adolescenti e adulti* [Paper presentation]. Seconda Giornata della Terza Missione del Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona, Verona, Italia.
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, & Burro, R. (2021, September 20–22). *L'impatto della pandemia da COVID-19 sugli studenti universitari: Autoefficacia, ansia ed emozioni di riuscita* [Poster presentation]. XXXIII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari, Italia.
- ***Vicentini, G.**, Raccanello, D., Rocca, E., & Burro, R. (2021, September 20–22). Un training evidence-based con lettura digitale: Apprendere nel progetto "Prevenzione Emotiva e Terremoti nella scuola primaria" (PrEmT). In C. Tarchi (Chair), *Alfabetizzazione digitale: Interagire con testi all'interno di contesti* [Symposium]. XXXIII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari, Italia.
- ***Raccanello, D.**, **Vicentini, G.**, & Burro, R. (2021, September 20–22). *Presentazione del volume "Prevenzione emotiva e terremoti. Un percorso per bambini"* [Book presentation]. XXXIII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari, Italia.
- ***Vicentini, G.**, & Rocca, E. (2021, September 17). *Il contributo della psicologia all'interno del progetto PrEmT* [Conference session]. Webinar conclusivo del progetto PrEmT – Prevenzione Emotiva e Terremoti nella scuola primaria, Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona, HEMOT, Verona, Italia.
- ***Raccanello, D.**, Trifiletti, E., Burro, R., **Vicentini, G.**, & Branchini, E. (2021, June 30). *Scuola e coesione sociale: Un'indagine per la misura dei processi psicologici coinvolti* [Book presentation]. Settima Giornata della Ricerca del Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona, Verona, Italia.
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Stanzani, S., & Burro, R. (2021, May 28). *Fronteggiare eventi stressanti nel servizio sociale. Emozioni, strategie di coping e pandemia* [Conference session]. Webinar di studi sul lavoro sociale "#Andrà tutto ... Reazioni alla pandemia. Sguardi secondo la prospettiva del servizio sociale", Comune di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona, Ordine degli Assistenti Sociali del Veneto, Verona, Italia.
- Burro, R., **Vicentini, G.**, & Raccanello, D. (2020, November 2). *Conseguenze psicologiche del COVID-19: Monitoraggio, misurazione e intervento* [Keynote address]. Seminario interdisciplinare "Le conseguenze comunicative, sociali, psicologiche e pedagogiche del Covid-19: Problemi e prospettive", Università di Macerata, Macerata, Italia.
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, & Burro, R. (2020, October 14). *COVID-19 and selected aspects of higher education policy – case of Italy. Impacts of COVID-19 pandemic on academic and emotional life of higher educational students in Italy* [Paper presentation]. Zoom Workshop with Webinar and Roundtable: "Higher Education Students and COVID-19: Consequences and Policy Implications", European Liberal Forum, ELF, Ljubljana, Slovenia.
- ***Vicentini, G.**, Brondino, M., Burro, R., & Raccanello, D. (2020, October 7–9). *HEMOT®, Helmet for EMOTions: A web application for children on earthquake-related emotional prevention* [Paper presentation]. 10th International Conference in Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, mis4TEL'20, L'Aquila, Italia.
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, & Burro, R. (2020, September 19). *Nel giardino delle emozioni* [Conference session]. XVIII Tocati, Festival Internazionale dei Giochi di Strada, Verona, Italia.
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Barnaba, V., Rocca, E., & Burro, R. (2020, September 15–16). *Coronavirus e studenti universitari: Costruzione di una scala per quantificare le strategie di coping in caso di pandemia* [Poster presentation]. Giornate di Studio "Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative" AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari, Italia.
- ***Vicentini, G.**, Raccanello, D., Rocca, E., Barnaba, V., Hall, R., & Burro, R. (2020, September 15–16). *Campagna di comunicazione pubblica su coronavirus, emozioni e strategie di coping: Un opuscolo per supportare bambini e adolescenti* [Poster presentation]. Giornate di Studio "Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative" AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari, Italia.
- Brondino, M., Rocca, E., Barnaba, V., **Vicentini, G.**, & Raccanello, D. (2020, January 29). *Progetto PrEmT - Quali strategie di coping sono efficaci in caso di disastri naturali? Una meta-analisi su bambini e adolescenti* [Poster presentation]. Prima Giornata della Terza Missione del Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona, Verona, Italia.
- Raccanello, D., Burro, R., Brondino, M., Pasini, M., **Vicentini, G.**, Rocca, E., Barnaba, V., & Dal Corso, E. (2020, January 29). *Progetto PrEmT - Prevenzione Emotiva e Terremoti nella scuola primaria* [Paper presentation]. Prima Giornata della Terza Missione del Dipartimento di Scienze

ORGANIZZAZIONE DI INIZIATIVE DI CARATTERE SCIENTIFICO NAZIONALI/INTERNAZIONALI

Umane, Università di Verona, Verona, Italia.

- Raccanello, D., Trifiletti, E., Burro, R., **Vicentini, G.**, & Branchini, E. (2019, June 5). *Scuola e coesione sociale: Processi psicologici coinvolti* [Paper presentation]. Quinta Giornata della Ricerca del Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona, Verona, Italia.
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Loderer, K., & Burro, R. (2019, November 12–14). *Benessere psicologico nella transizione tra scuola primaria e secondaria: Un contributo alla validazione italiana della School-Related Well-Being Scale usando il modello di Rasch* [Paper presentation]. 2nd International Conference on Well-being in Education Systems, Locarno, Switzerland.
- ***Vicentini, G.**, Barnaba, V., Rocca, E., Dal Corso, E., Burro, R., & Raccanello, D. (2019, November 12–14). *Uno studio pilota su Prevenzione Emotiva e Terremoti nella scuola primaria (progetto PrEmT): Come potenziare le strategie di regolazione delle emozioni* [Paper presentation]. 2nd International Conference on Well-being in Education Systems, Locarno, Switzerland.
- ***Brondino, M.**, Rocca, E., Barnaba, V., & **Vicentini, G.** (2019, September 23–25). *Disastri naturali e strategie di coping: Una meta-analisi su bambini e adolescenti* [Poster presentation]. XXXII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Napoli, Italia.
- ***Vicentini, G.**, Barnaba, V., Rocca, E., Dal Corso, E., Florit, E., Burro, R., & Raccanello, D. (2019, September 23–25). *Leggere nella scuola del XXI secolo: Una web application per la prevenzione emotiva legata ai terremoti (Progetto PrEmT)*. In C. Tarchi (Chair), *Leggere e comprendere testi nella società del XXI secolo* [Symposium]. XXXII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Napoli, Italia.
- Raccanello, D., **Vicentini, G.**, Brondino, M., & Burro, R. (2019, June 26–28). *Technology-based trainings on emotions: A web application on earthquake-related emotional prevention with children* [Paper presentation]. 9th International Conference in Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, mis4TEL'19, Avila, Spain.
- **Vicentini, G.**, Raccanello, D., Brondino, M., Burro, R., Landuzzi, M. G., & Pasini, M. (2019, March 7–9). *Consistency of university students' achievement emotions assessed through closed and open-questions* [Poster presentation]. International Convention of Psychological Science, ICPS, Paris, France.
- Raccanello, D., Brondino, M., Pasini, M., Landuzzi, M. G., Scarpanti, D., **Vicentini, G.**, Massaro, M., & Burro, R. (2018, June 20–22). *The usability of multiple devices for an ecological assessment in psychological research: Salience of reasons underlying usability* [Paper presentation]. 8th International Conference in Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, mis4TEL'18, Toledo, Spain.
- Solitro, U., Brondino, M., **Vicentini, G.**, Raccanello, D., Burro, R., & Pasini, M. (2018, June 20–22). *Predictors of performance in programming: The moderating role of eXtreme Apprenticeship, sex and educational background* [Paper presentation]. 8th International Conference in Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, mis4TEL'18, Toledo, Spain.
- **Vicentini, G.**, Pasini, M., Brondino, M., & Bazzoli, A. (2017, July 5–8). *Open-ended questions in organizational surveys: Some considerations from a safety climate research* [Paper presentation]. 14th European Conference on Psychological Assessment, ECPA, Lisbon, Portugal.
- **Vicentini, G.**, Pasini, M., Brondino, M., Bazzoli, A., & APsYM. (2017, May 17–20). *Research about socially constructed phenomenon in the workplace: The value of open-ended questions* [Poster presentation]. European Association of Work and Organizational Psychology, EAWOP, Dublin, Ireland.
http://www.eawop.org/ckeditor_assets/attachments/855/final_version_abstract_book_dublin_2017.pdf?1497813734
- ***Vicentini, G.**, Brondino, M., & Pasini, M. (2016, September 16–17). *Domande aperte: un valore aggiunto? Uno studio nel contesto di un'analisi del clima di sicurezza in azienda* [Paper presentation]. XIV Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Pavia, Italia.
- **Vicentini, G.**, & Raccanello, D. (Chairs). (2025, September 15–17). *Emozioni nei contesti di apprendimento: Ricerche e interventi dalla scuola dell'infanzia all'università* [Symposium; Discussant: De Stasio, S.]. XXXVII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Udine, Italia.
- Raccanello, D., & **Vicentini, G.** (Chairs). (2025, August 25–29). *Driving research on achievement emotions forward: Insights from primary school to university* [AIP invited symposium; Discussant: Pekrun, R.]. 21st Biennial European Association for Research on Learning and Instruction Conference, EARLI, Graz, Austria.
- Hodun, M., Sawicki, M., & Tęcza, M. (2025, March 10). *FundaMENTAL Health is here* [Seminar organized by Raccanello, D., **Vicentini, G.**, & Burro, R.]. Centre of Research in Psychology HEMOT® - Helmet for EMOTions, & PhD course in Human Sciences, University of Verona, Italy.
- Schlesier, J. (2024, October 7). *Advanced research and methods about primary students' and*

DATA SET SCIENTIFICI

teacher students' dealing with emotions [Seminar organized by Raccanello, D., & **Vicentini, G.**, & Burro, R.]. Centre of Research in Psychology HEMOT® - Helmet for EMOTions, & PhD course in Human Sciences, University of Verona, Italy.

- Ravšelj, D., Aristovnik, A., Keržič, D., Tomažević, N., Umek, L., Brezovar, N., Alahad, N., Abdulla, A. A., Akopyan, A., Aldana Segura, M. W., AlHumaid, J., Allam, M. F., Alló, M., Andoh, R. P. K., Andronic, O., Arthur, Y. D., Aydın, F., Badran, A., Balbontín-Alvarado, R., Ben Saad, H., Bencsik, A., Benning, I., Besimi, A., Bezerra, D. d. S., Buizza, C., Burro, R., Bwalya, A., Cachero, C., Castillo-Briceno, P., Castro, H., Chai, C. S., Charalambous, C., Chiu, T. K. F., Clipa, O., Colombari, R., Corral Escobedo, L. J. H., Costa, E., Crețulescu, R. G., Crispino, M., Cucari, N., Dalton, F., Demir Kaya, M., Dumić-Čule, I., Dwidienawati, D., Ebarido, R., Egbenya, D. L., Faris, M., Fečko, M., Ferrinho, P., Florea, A., Fong, C. H., Francis, Z., Ghilardi, A., González-Fernández, B., Hau, D., Hawamdeh, M. M. K., Hossain, M. S., Hug, T., Inasius, F., Ismail, M. J., Jahić, H., Jessa, M. O., Kapanadze, M., Kar, S. K., Kateeb, E. T., Kaya, F., Khadri, H. O., Kikuchi, M., Kobets, V. M., Kostova, K. M., Krasmane, E., Lau, J., Law, W. H. C., Lazăr, F., Lazović-Pita, L., Lee, V. W. Y., Li, J., López-Aguilar, D. V., Luca, A., Luciano, R. G., Machin-Mastromatteo, J. D., Madi, M., Manguela, A. L., Manrique, R. F., Mapulanga, T., Marimon, F., Marinova, G. I., Mas-Machuca, M., Mejía-Rodríguez, O., Meletiou-Mavrotheris, M., Méndez-Prado, S. M., Meza-Cano, J. M., Mirke, E., Mishra, A., Mital, O., Mollica, C., Morariu, D. I., Mospan, N., Mukuka, A., Navarro Jiménez, S. G., Nikaj, I., Nisheva, M. M., Nisiforou, E., Njiku, J., Nomnian, S., Nuredini-Mehmedi, L., Nyamekye, E., Obadić, A., Okela, A. H., Olenik-Shemesh, D., Ostoj, I., Peralta, K., Peštek, A., Pilav-Velić, A., Pires, D. R. M., Rabin, E., Raccanello, D., Ramie, A., Rashid, M. M. u., Reuter, R. A. P., Reyes, V., Rodrigues, A. S., Rodway, P., Ručinská, S., Sadzaglishvili, S., Salem, A. A. M. S., Savić, G., Schepman, A., Shahpo, S. M., Snouber, A., Soler, E., Sonyel, B., Stefanova, E., Stone, A., Strzelecki, A., Tanaka, T., Tapia Cortes, C., Teira-Fachado, A., Tilga, H., Titko, J., Tolmach, M., Turmudi, D., Varela-Candamio, L., Vekiri, I., **Vicentini, G.**, Woyo, E., Yorulmaz, Ö., Yunus, S. A. S., Zamfir, A.-M., Zhou, M., Adarkwah, M., Adebowale, A., Adedoyin, O. B., Ajani, O. A., Al Qahtani, T., Alasmari, T., Alex, J., Alhussain, M., Almahamid, S., Amoah, A., Amorim, M., Amtul, Z., Aredes, N. D. A., Attuquayefio, S., Badrasawi, M., Bakay, M. E., Balbi Broch, A., Banciu, C. A., Banihashem, K., Barbu, A., Benkari, N., Berbegal Mirabent, J., Bhaskar, P., Birkbak Larsen, I., Bitică, S., Blănuș, E., Bocea, H., Bodo, O., Borteye, E. M., Bougrida, M., Buoinoiu, G. A., Camilleri, V., Carvalho Malta, D., Chandra, S., Chen, M., Chergui, M., Cheung, S. K. S., Chew, B.-H., Chui, J. K.-T., Cîrstea, Ș.-S., Colpitts, B., Correia, A., Costandel, N. C., Cox, A. M., Cucu, S. R., Cupertino, F., De Jaegher, L., De Wever, B., Declercq, L., Devleminck, T.-J.-G.-J., Dinache, I. T., Dinh, T. C., Dobrowolska, B., Doe, J., Dolev, N., Dragomir, M.-A., Elenurm, T., Enache, I.-L., Ergado, A. A., Fagbamigbe, A., Fagbamigbe, O., Farrokhnia, M., Fleschin, F., Fraile, J., França, T., Frimpong, F. O., Garcia Pineda, V., Garcia-Arjona, N., Gariba, A., Gericota, M., Gomez Molina, S., Gonzalez-Robledo, L. M., Goundar, S., Grigorescu, A., Grosu, I. C., Gunarto, M., Hadžić, F., Halvorson, S. J., Harjule, P., Harunavamwe, M., Hegde, V., Heilbrunn, S., Hodirnau, D., Ishihara, T., Istenić, A., Jakab, J. A., Jamal, L., Jebesen, S., Johannessen, M. R., Kaki, R., Kankam, P. K., Karampelas, K., Kerefu, L. J., Keshavarz, M. H., Ketfi, A., Lascu, I. A., Lazányi, K., Lupu, D., Mahdy, M., Malamateniou, C., Marengo, A., Marisennayya, S., Martins T., Raimundo A., Meloska Petrova, J., Mendonça, A. V. M., Mihailescu, E.-V., Mikkonen, K., Milićević, M., Misra, S., Mitea, A., Montebello, M., Moonesar, I. A., Muntean, R., Nacheva, R., Nakayama, M., Nasiru, S., Nazari, N., Nguyen Duc, A., Nistor, R. I., Noroozi, O., Oducado, R. M., Olaniyan, O. F., Orosanu, I. S., Osman, A., Ouedraogo, V., Owusu-Fordjour, C., Oyda, S., Pascut, C.-D., Paun, S., Pérez Jorge, D., Perkins, M., Petrica, A. M., Petrova, M., Philip, R., Pichardo Galán, J. I., Pikhart, M., Popa, E.-B., Popa, V.-A., Popescu, G.-E., Popescu, N.-N., Quansah, J. Y. D., Raffaghelli, J. E., Reddy, P., Reier, R., Rocha, C. M. F., Rodriguez Correa, P., Roe, J., Rütty-Joy, O., Saadati, Z., Sabir, I., Sammut, R., Sandru, T., Santos, T., Saptano, P. B., Sarma, L., Savi Geremia, D., Sharabati, A.-A., Siosan, R. J. P., Snowden, M., Stancete, M., Stancu, I. C., Stephens, M., Stošić, L., Szewczak, M., Tadić, I., Takriti, R., Taranu, T., Tarcea, I., Telea, F. D., Tudora, G., Uleanya, C., Ushakova, O., Valencia-Arias, A., Vasilevska, D., Vasilica Catrinoiu, D. E., Vega Baudrit, J. R., Verde Trabada, A., Viego, V., Vilhena, M., Viorel-Sandulescu, B., Vlăduț Conțeș, M., Waly, M., Wang, L., Weidmann, A. E., Wlasenko Nicolau, K., Wong, K.-T., Yablochnikov, S., Yao, C., Yeruva, S. S., Zabala, D. V., Zalimidis, P., Zamfir, F.-C., Zeicu, E. A., Zhang, R., Zhao, X., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2024). *Higher education students' early perceptions of ChatGPT: Global survey data* [Data Set]. Mendeley Data. <https://doi.org/10.17632/ymg9nsn6kn.1>
- Aristovnik, A., Keržič, D., Ravšelj, D., Tomažević, N., Umek, L., Adetiba, T. C., Agustine, R., Alajmi, B., Aldaihani, S. G., Aldhafri, S., Alex, J., Alpayadin, Y., Balbontín Alvarado, R. P., Amin, P. S., Amoako, G. K., Choi Yeung, A., Anton, S. G., Arheiam, A., Asonitou, S., Baluku, M., Bashaar, M., Podgórska-Bednarz, J., Gonzalez Fernandez, B., Benatov, J., Benkari, N., da Silva Bezerra, D., Bofo, I., Burro, R., Cameron, M., Cantele, S., Cheraghi, M., Chiang, Y.-L., Choukem, S.-P., Cikrikci, Ö., Dagnew, B., Machin-Mastromatteo, J. D., Adetutu, D. A., Dobrowolska, B., Ebinger, F., Eisen, A., Emam, M., Ervin, I., Al-Islam Ezzat, M., Fagbamigbe, A. F., Fantinelli, S., Farooq, A.,

**ATTIVITÀ DI CORRELATRICE E
CORRELATRICE ESTERNA
DI TESI DI LAUREA**

Ferrinho, P., Fogarty, B., Fogues, A., França, T., Thulani Gamede, B., Gan, Y., Gradim de Oliveira Gericota, M., Górczynski, P., Grover, S., Gunarto, M., Gyedu, A., Halayem, S., Halvorson, S., Al-Harbi, F. A., Helmi Bin Syed Hassan, S. A., Hawi, N. S., Heidari, S., Hekmatdoost, A., Hellsten, M., Hen, M., Hübscher, E., Inasius, F., Inoguchi, T., Đurović, J., Guadalupe Navarro Jimenez, S., Virtudes Perez Jover, M., Arslanagić-Kalajdžić, M., Sadat Hasemi Kamangar, S., Kumar Kar, S., Kateeb, E., Kaur, A., Kerefu, L. J., Kešeljević, A., Kudo, H., Kumara, S., Laldjebaev, M., Lazányi, K., Lazăr, F., Lee, P., Leru, P., Luechapudiporn, R., Lukanu, P. N., Madi, M., Major, P., Muthiani Malechwanzi, J., Malliarou, M., Männikkö, N., Fedorova, M., Maroco, J. P., Marques, B. P., Matias, J., Miličević, M., Milosz, M., Mira, J. J., Miret, M., Mishra, A., Mohammadnezhad, M., Mollica, C., Azaad Moonesar, I., Mouawad, N. J., Mu'awanah, E., Mukhamedova, D., Hamufari Natsai Mutambara, L., Musyimi Ndeti, D., Nguyen, N., Nomnian, S., Obadić, A., Andronic, O., Flores Oducado, R. M., Festus Olaniyan, O., Oluwatoyin, A., Ostoj, I., Ramos Palacios, L. A., Papageorgiou, E., Paresashvili, N., Patel, S., Kane Patton, S., Král, P., Perenc, L., Harm, P., Petrova, J., Mendez Prado, S. M., Sunarwidhi Prasedya, E., Prosper, L., Pu, B., Qudah, S., Raccanello, D., Rashid, M., Reddy, V., Reinholde, I., Alex, R., González Robledo, L. M., Roche, M., Rodrigues, A. S., Rodríguez, O. M., Rogayan, D. V., Rzymiski, P., Saleem, F., Sammut, R., Săndulescu, O., Sanjeev, R., Saqib, M., Sarafis, P., Saravanan, M., Martin Schlez, M., Aldana Segura, W., Seidu, A., Senkrua, A., Kamath Sevagur, G., Sharabati, A., Shrestha, B., Siya, A., Steinmayr, R., Surbakti, E., Swain, R., Sychareun, V., Šćepanović, S., Špaček, D., Tadić, I., Tannous, K., El Tantawi, M., Telesphore, K., Jan Terano, H., Tjiptadi, D., Tosun, M., Ukpong, M., Uleanya, C., Ushakova, O., Varghese, T., Vasilevska, D., Verulava, T., **Vicentini, G.**, Vimolmangkang, S., Tatalović Vorkapić, S., Dawala Wilang, J., Wildschut, A., Yagodka, N., Yang, G., Yao, C., Yariv, I., Yasin, S. A., Ybáñez, A. B., Yorulmaz, Ö., Binti Yusof, N., Zamfir, A., & Zhang, Y. (2021). *Impacts of the Covid-19 pandemic on life of higher education students: Global survey dataset from the first wave* [Data Set]. Mendeley Data. <https://dx.doi.org/10.17632/88y3nffs82.1>

- *Dalle emozioni di riuscita al benessere scolastico: uno studio sulle emozioni di riuscita e la loro associazione con la School Related Well-Being Scale in diverse età scolari.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (PSIC-02/A), per il corso di laurea in "Scienze psicologiche per la formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2024-2025, sessione autunnale). Laureanda: Giulia Baù. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice: Giada Vicentini.
- *Strategie di regolazione delle emozioni e personalità: il progetto di ricerca "Una bussola per le emozioni".* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (PSIC-02/A), per il corso di laurea in "Scienze psicologiche per la formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2024-2025, sessione autunnale). Laureanda: Alessia Caterina Bedin. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice: Giada Vicentini.
- *Strategie di regolazione emotiva in età evolutiva: un confronto tra bambini della scuola primaria e secondaria di primo grado.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (PSIC-02/A), per il corso di laurea in "Scienze psicologiche per la formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2024-2025, sessione autunnale). Laureanda: Lidia Bombino. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice: Giada Vicentini.
- *Emozioni, coping e servizio sociale: uno studio qualitativo delle esperienze legate all'alluvione di Valencia.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (PSIC-02/A), per il corso di laurea in "Scienze del servizio sociale" (L-39), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2024-2025, sessione autunnale). Laureanda: Carlotta Ciela. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice: Giada Vicentini.
- *Feedback e benessere psicologico a scuola: il ruolo del feedback attributivo sulle emozioni di riuscita negli studenti di scuola primaria e secondaria.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (PSIC-02/A), per il corso di laurea magistrale in "Psicologia per la formazione" (LM-51), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2024-2025, sessione autunnale). Laureanda: Elisa Silvia Corsato. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatore: Roberto Burro. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *I Big Five tra i banchi: la relazione tra personalità e benessere scolastico in bambini e ragazzi.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (PSIC-02/A), per il corso di laurea in "Scienze psicologiche per la formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2024-2025, sessione autunnale). Laureanda: Giada Farina. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice: Giada Vicentini.
- *Una bussola per le emozioni: l'importanza di un training emotivo.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (PSIC-02/A), per il corso di laurea magistrale in "Psicologia per la formazione" (LM-51), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2024-2025, sessione autunnale). Laureanda: Chiara Sabatini. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatore: Roberto Burro. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Personalità e lessico emotivo negli studenti di scuola secondaria di primo grado.* Tesi di laurea in

Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (PSIC-02/A), per il corso di laurea in "Scienze psicologiche per la formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2024-2025, sessione autunnale). Laureanda: Daila Sileno. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice: Giada Vicentini.

- *Comportamenti, emozioni e arousal: uno studio con lo Strengths and Difficulties Questionnaire.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (PSIC-02/A), per il corso di laurea in "Scienze psicologiche per la formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2024-2025, sessione estiva). Laureanda: Angelica Anzolut. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice: Giada Vicentini.
- *Personalità e benessere nel contesto scolastico.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (PSIC-02/A), per il corso di laurea in "Scienze psicologiche per la formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2024-2025, sessione estiva). Laureanda: Celeste Dietre. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice: Giada Vicentini.
- *Strategie cognitive per regolare le emozioni e credenze sulla malleabilità: uno studio con bambini e adolescenti.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (PSIC-02/A), per il corso di laurea in "Scienze psicologiche per la formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2024-2025, sessione estiva). Laureanda: Alessia Panozzo. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice: Giada Vicentini.
- *Differenze di genere e conoscenza delle strategie di regolazione emotiva: un'analisi attraverso il modello Big Five.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (PSIC-02/A), per il corso di laurea in "Scienze psicologiche per la formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2024-2025, sessione estiva). Laureanda: Giorgia Romei. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice: Giada Vicentini.
- *Comportamenti e tratti di personalità in classe: uno studio sui fattori emotivi e relazionali nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (PSIC-02/A), per il corso di laurea in "Scienze psicologiche per la formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2024-2025, sessione estiva). Laureanda: Maura Zollino. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice: Giada Vicentini.
- *Lessico emotivo e regolazione delle emozioni in adolescenza.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (PSIC-02/A), per il corso di laurea in "Scienze psicologiche per la formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2023-2024, sessione invernale). Laureanda: Savannah Ciangola. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice: Giada Vicentini.
- *Teoria della mente e comprensione del testo: un'indagine nel contesto scolastico.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (PSIC-02/A), per il corso di laurea in "Scienze psicologiche per la formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2023-2024, sessione invernale). Laureanda: Michela Ferlin. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice: Giada Vicentini.
- *Alluvioni ed emozioni: un'indagine psicologica su un campione di adulti.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (PSIC-02/A), per il corso di laurea magistrale in "Psicologia per la formazione" (LM-51), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2023-2024, sessione invernale). Laureanda: Oksana Manera. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatore: Roberto Burro. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *L'impatto psicologico dei disastri naturali: uno studio sulle reazioni emotive dei bambini di fronte alle alluvioni.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (PSIC-02/A), per il corso di laurea magistrale in "Psicologia per la formazione" (LM-51), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2023-2024, sessione invernale). Laureanda: Chiara Puttini. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatore: Roberto Burro. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Arousal e benessere scolastico: il progetto "Emozioni e relazioni a scuola".* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (PSIC-02/A), per il corso di laurea in "Scienze psicologiche per la formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2023-2024, sessione autunnale). Laureanda: Martina Melchiori. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice: Giada Vicentini.
- *Emotion recognition and emotional strategies in middle school students.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (PSIC-02/A), per il corso di laurea in "Scienze psicologiche per la formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2023-2024, sessione autunnale). Laureanda: Emma Maria Bianca Pernigo. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice: Giada Vicentini.
- *Emozioni di riuscita, feedback e benessere a scuola.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (PSIC-02/A), per il corso di laurea in "Scienze psicologiche per la

formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2023-2024, sessione autunnale). Laureanda: Camilla Maria Vivona. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice: Elena Florit. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.

- *"Una bussola per le emozioni": Strategie di regolazione emotiva e personalità.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (PSIC-02/A), per il corso di laurea in "Scienze psicologiche per la formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2023-2024, sessione estiva). Laureanda: Chiara Albrigi. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice: Giada Vicentini.
- *Emozioni e arousal: Uno studio con strumenti self-report in bambini e adolescenti.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (PSIC-02/A), per il corso di laurea in "Scienze psicologiche per la formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2023-2024, sessione estiva). Laureanda: Aurora Balbo. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice: Giada Vicentini.
- *Strumenti di valutazione self-report dei Big Five per bambini e adolescenti: Una rassegna sistematica.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (PSIC-02/A), per il corso di laurea magistrale in "Psicologia per la formazione" (LM-51), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2023-2024, sessione estiva). Laureanda: Cristina Bergomi. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatore: Roberto Burro. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Emozioni di riuscita in matematica: Differenze di sesso e di età e relazione con antecedenti prossimali.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (PSIC-02/A), per il corso di laurea magistrale in "Psicologia per la formazione" (LM-51), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2023-2024, sessione estiva). Laureanda: Iris Kapaj. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatore: Roberto Burro. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Emozioni di riuscita: Differenze di età, sesso, disciplina e relazione con il clima scolastico.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (PSIC-02/A), per il corso di laurea magistrale in "Scienze psicologiche per la formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2023-2024, sessione estiva). Laureanda: Vittoria Salaorni. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice: Giada Vicentini.
- *Le emozioni di riuscita e i loro antecedenti: Cosa provano gli studenti durante le verifiche di italiano.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (PSIC-02/A), per il corso di laurea in "Scienze psicologiche per la formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2023-2024, sessione estiva). Laureanda: Miriam Sorbillo. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice: Giada Vicentini.
- *Come sviluppare la competenza emotiva nell'era digitale? Una systematic review su app.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (PSIC-02/A), per il corso di laurea in "Scienze psicologiche per la formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2023-2024, sessione estiva). Laureando: Alessio Tirelli. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice: Giada Vicentini.
- *Benessere scolastico e clima delle relazioni in classe.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (PSIC-02/A), per il corso di laurea in "Scienze psicologiche per la formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2023-2024, sessione estiva). Laureanda: Anna Trevisan. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice: Giada Vicentini.
- *Teoria della mente ed emozioni di riuscita a scuola.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze psicologiche per la formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2022-2023, sessione autunnale). Laureanda: Lucrezia Maria Bertasi. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice: Giada Vicentini. Correlatrice esterna: Emmanuela Rocca.
- *Emozioni di riuscita nell'educazione fisica: Implicazioni per l'attività fisica extrascolastica.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze psicologiche per la formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2022-2023, sessione estiva). Laureanda: Giorgia Elvira De Nittis. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice: Giada Vicentini.
- *Come varia la competenza emotiva nei bambini con autismo?* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze psicologiche per la formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2022-2023, sessione estiva). Laureanda: Sofia Gobbetti. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice: Giada Vicentini.
- *Alta sensibilità e gestione delle emozioni.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze psicologiche per la formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2022-2023, sessione estiva). Laureanda: Vera Nardi. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice: Giada Vicentini.

- *Emozioni ai tempi del Covid-19. Le difficoltà nel riconoscimento delle emozioni.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze psicologiche per la formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2022-2023, sessione estiva). Laureanda: Gloria Tosoni. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice: Giada Vicentini.
- *Feedback ed emozioni: Un'analisi del ruolo del feedback formativo di tipo attributivo sulle esperienze emotive e sulle prestazioni degli studenti universitari.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze dell'Educazione" (L-19), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2021-2022, sessione invernale). Laureanda: Roberta Fontana. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice: Giada Vicentini. Correlatrice esterna: Elena Florit.
- *Il potere del feedback nei contesti di apprendimento: Analisi della relazione tra emozioni di riuscita e feedback attributivo in studenti di scuola primaria e secondaria.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze dell'Educazione" (L-19), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2021-2022, sessione invernale). Laureanda: Valentina Gaburro. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice: Giada Vicentini. Correlatrice esterna: Elena Florit.
- *Comprensione delle emozioni e Big Five: Uno studio nella scuola primaria.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze psicologiche per la formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2021-2022, sessione invernale). Laureanda: Chiara Lorandini. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice: Giada Vicentini.
- *La competenza emotiva nei bambini: Il riconoscimento delle emozioni attraverso le espressioni facciali.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze psicologiche per la formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2021-2022, sessione invernale). Laureanda: Angela Pialorsi. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice: Giada Vicentini.
- *Uno studio sulle emozioni primarie: Come i bambini identificano rabbia e disgusto.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze psicologiche per la formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2021-2022, sessione invernale). Laureanda: Alice Turrini. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice: Giada Vicentini.
- *Rassegna narrativa sugli strumenti per misurare le strategie di coping in bambini e adolescenti.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze psicologiche per la formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2021-2022, sessione invernale). Laureanda: Francesca Pollinari. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice: Giada Vicentini. Correlatrice esterna: Emanuela Rocca.
- *Riconoscimento delle espressioni facciali delle emozioni e fattori Big Five: Differenze di sesso e fascia di età in bambini di scuola primaria.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea magistrale in "Psicologia per la formazione" (LM-51), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2021-2022, sessione invernale). Laureanda: Lorenza Morrone. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatore: Roberto Burro. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Riconoscimento delle espressioni facciali delle emozioni in bambini e adolescenti: Un intervento tramite web-application.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea magistrale in "Psicologia per la formazione" (LM-51), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2021-2022, sessione autunnale). Laureanda: Giulia Bettoli. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatore: Prof. Roberto Burro. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Lessico emotivo, benessere e personalità: Un intervento tramite web-application con bambini e adolescenti.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea magistrale in "Psicologia per la formazione" (LM-51), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2021-2022, sessione autunnale). Laureanda: Maria Giulia Caruso. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatore: Prof. Roberto Burro. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Resilienza familiare e strategie di coping durante la pandemia da COVID-19: Il ruolo dei genitori nel progetto PandHEMOT.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze psicologiche per la formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2021-2022, sessione estiva). Laureanda: Giulia Cusini. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice: Giada Vicentini. Correlatrice esterna: Emanuela Rocca.
- *Il riconoscimento delle emozioni: Una ricerca sugli effetti della pandemia in età scolare.* Tesi di

laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze psicologiche per la formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2020-2021, sessione invernale). Laureanda: Lucrezia Maffi. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.

- *Indagine sulla pandemia COVID-19: Strategie di coping utilizzate in età scolare.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze psicologiche per la formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2020-2021, sessione invernale). Laureanda: Irene Paganelli. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *The impact of parenting styles on personality dimensions in children and adolescent.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze psicologiche per la formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2020-2021, sessione autunnale). Laureanda: Mahshid Esmailkolahdooz. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Emozioni di riuscita, antecedenti e performance: Il progetto PrEmT – Prevenzione Emotiva e Terremoti nella scuola primaria.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea magistrale in "Psicologia per la formazione" (LM-51), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2020-2021, sessione estiva). Laureanda: Anna Modena. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatore: Roberto Burro. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *L'Alzheimer, una neuropatologia familiare. Dall'eziopatogenesi all'approfondimento della componente emotiva nella vita del paziente e del caregiver. Un percorso tra emotività e memoria.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze psicologiche per la formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2020-2021, sessione estiva). Laureanda: Marika Bellomi. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Emozioni attraverso emoji. Esprimere le emozioni nell'era digitale.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze psicologiche per la formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2020-2021, sessione estiva). Laureanda: Sara Cristini. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Lo sviluppo dell'empatia nei bambini e nei ragazzi di fronte alle misure di sicurezza adottate per fronteggiare l'emergenza Covid-19.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze psicologiche per la formazione" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2020-2021, sessione estiva). Laureanda: Noemi Ferrari. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Il progetto PrEmT: Un training per promuovere la competenza emotiva dei bambini in caso di eventi sismici.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea magistrale in "Psicologia per la formazione" (LM-51), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2019-2020, sessione invernale). Laureando: Alessandro Rossi. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatore: Roberto Burro. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Emergenza COVID-19: Le risposte emotive degli assistenti sociali in Veneto.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea magistrale in "Servizio sociale in ambiti complessi" (LM-86), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2019-2020, sessione invernale). Laureanda: Martina Venturini. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatore: Roberto Burro. Correlatrici esterne: Giada Vicentini ed Emanuela Rocca.
- *Conseguenze psicopatologiche legate al COVID-19 nel ciclo della vita.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2019-2020, sessione invernale). Laureanda: Sofia Dal Santo. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Le emozioni suscitate dagli attacchi terroristici nelle vittime primarie, secondarie e terziarie.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2019-2020, sessione invernale). Laureanda: Eleonora La Corte. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Conoscenze e meta-conoscenze dei bambini sui terremoti: Un intervento evidence-based.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2019-2020, sessione estiva). Laureanda: Sara Arcozzi. Relatrice:

Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.

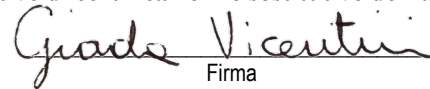
- *Training emotivo in bambini di scuola primaria: Percezione di benessere e regolazione della paura.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2019-2020, sessione estiva). Laureanda: Martina Ballan. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Regolazione della paura e benessere: Le percezioni dei bambini nella scuola primaria.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2019-2020, sessione estiva). Laureanda: Eleonora Castagna. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Lo sviluppo delle strategie di coping. Prevenzione e informazione su come affrontare l'evento traumatico del terremoto attraverso il progetto PrEmT.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze dell'Educazione" (L-19), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2019-2020, sessione estiva). Laureanda: Lorenza Marchiori. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Lo sviluppo della conoscenza del linguaggio emotivo: Uso dei sinonimi nella scuola primaria.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2019-2020, sessione estiva). Laureando: Francesco Tomi. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Antecedenti di paura e felicità in bambini di scuola primaria.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2018-2019, sessione invernale). Laureanda: Giulia Bettoli. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Uno studio sulle cause di felicità e paura nei bambini di scuola primaria.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2018-2019, sessione invernale). Laureanda: Chiara Bressan. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Sviluppo del lessico emotivo: Uso dei sinonimi in età scolare.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2018-2019, sessione invernale). Laureanda: Ilaria Carpanè. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *L'emozione non ha voce. Il riconoscimento delle espressioni facciali delle emozioni in età scolare.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2018-2019, sessione invernale). Laureanda: Alice Marega. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Emozioni e strategie di coping: Una ricerca trasversale nell'ambito scolastico.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2018-2019, sessione invernale). Laureanda: Francesca Recchia. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *I terremoti e i comportamenti di sicurezza dal punto di vista dei bambini: Differenze di età e genere.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2018-2019, sessione invernale). Laureanda: Jessica Segala. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Aspettative sulle emozioni durante e dopo un terremoto: Una ricerca trasversale nel contesto scolastico.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2018-2019, sessione invernale). Laureanda: Valentina Siniscalchi. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Colori ed emozioni: Uno studio su soggetti adulti.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2018-2019, sessione autunnale). Laureanda: Carolina Astrid Pasquato. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Riconoscimento delle espressioni facciali delle emozioni nei bambini: Differenze di età e genere.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di

laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2018-2019, sessione autunnale). Laureanda: Giulia Pedrotti. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.

- *Benessere e regolazione della paura: Una ricerca trasversale nell'ambito scolastico.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2018-2019, sessione autunnale). Laureanda: Beatrice Tassarollo. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Le emozioni di riuscita e i loro antecedenti: Una ricerca trasversale nel contesto scolastico.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2017-2018, sessione invernale). Laureanda: Anna Modena. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Stare bene a scuola: Una ricerca sul benessere a scuola.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2017-2018, sessione invernale). Laureanda: Valentina Emma Morelato. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.
- *Tra verifiche e lezioni. Le emozioni di riuscita nella scuola primaria e secondaria.* Tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), per il corso di laurea in "Scienze della formazione nelle organizzazioni" (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (A.A. 2017-2018, sessione invernale). Laureando: Federico Rossi. Relatrice: Daniela Raccanello. Correlatrice esterna: Giada Vicentini.

Dichiaro che tutto quanto affermato in questo documento corrisponde a verità e che le dichiarazioni in esso contenute vengono rese ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 (dichiarazioni sostitutive di certificazioni e sostitutive dell'atto di notorietà).

ultima modifica in data: 03/02/2026


Firma