

Paola Dal Toso qualified as full professor; she is associate professor of History of Pedagogy at the University of Verona.

Her research interests concern the context of extracurricular education with particular reference to the history of associative experiences with an educational purpose for children and young people during the 20th century; the educational commitment of Italian female figures who worked between the 19th century and the first half of the 20th century. Another topic for in-depth study is religious education, especially in relation to the experience of the world of youth.

Attention is also paid to educators sensitive to environmental issues.

LIST OF SCIENTIFIC PUBLICATIONS

MONOGRAPHS

- P. Dal Toso, *Giovanni Battista Montini e lo scautismo*, Edizioni Studium, Roma, 2014.
- P. Dal Toso, *A congregação das pobres servas da divina providência, 1910-1954*, História da ombra dom Calábria, Edizioni CCSC, Porto Alegre, 2014.
- P. Dal Toso, *El Papa Francisco y las familias*, San Pablo, Madrid, 2014.
- P. Dal Toso, *La famille Papa François*, Parole Silence, Parigi, 2014.
- P. Dal Toso, *Papa Francesco e la famiglia*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2013.
- P. Dal Toso, *Riflessioni sull'educazione negli scritti di Antonietta Giacomelli*, Guerini Scientifica, Milano, 2012.
- P. Dal Toso, *Congregazione delle Povere Serve della Divina Provvidenza 1910-1954*, Edizioni CCSC, Verona, 2012.
- P. Dal Toso, *Papa Benedetto XVI ed il compito urgente dell'educazione*, Libreria Editrice Vaticana, Roma, 2011.
- P. Dal Toso, *Per una persona sociale. La valenza dei luoghi e delle esperienze associative*, La Scuola, Brescia, 2010.
- P. Dal Toso, E. Diaco, *Mario Fani e Giovanni Acquaderni Profilo e scritti dei fondatori dell'Azione Cattolica*, Ave, Roma, 2008. In particolare: *La Società della Gioventù Cattolica Italiana*, pp. 11-40; *Giovanni Acquaderni*, pp. 83-100; *Antologia di scritti*, pp. 109-234; *Bibliografia*, pp. 235-238.
- P. Dal Toso, *Laboratorio di didattica di scienze dell'educazione. Materiali per l'attività - 2008*, QuiEdit, Verona, 2008, pp. 1-335.
- P. Dal Toso, *Bevete la bell'aria di Dio Pensieri di Baden-Powell sull'educazione religiosa*, Fiordaliso, Roma, 2007, pp. 1-112.
- P. Dal Toso, *Nascita e diffusione dell'Asci 1916-1928*, Francoangeli, Milano, 2006, pp. 1-165.
- P. Dal Toso, *Sessant'anni di Bosco Voci e racconti di un'esperienza educativa*, Fiordaliso, Roma, 2006, pp. 9-85.
- P. Dal Toso, *Fondatori dell'Asci Mario di Carpegna e p. G. Gianfranceschi*, CentroDocumentazione Agesci, Tipografia Rumor S.p. a., Vicenza, aprile 2006.
- P. Dal Toso, *Laboratorio di didattica di scienze dell'educazione. Materiali per l'attività -2007*, QuiEdit, Verona, 2007, pp. 1-258.
- P. Dal Toso, *Laboratorio di didattica di scienze dell'educazione. Materiali per l'attività -2006*, QuiEdit, Verona, 2006, pp. 1-161.
- P. Dal Toso, *Laboratorio di didattica di scienze dell'educazione. Materiali*, Aracne, Roma 2004, pp. 1-161.
- P. Dal Toso, *Storia dell'associazionismo giovanile. Temi per l'approfondimento*, Qui Edit, Verona, 2006, pp. 1-134.

- P. Dal Toso, *Lineamenti di storia dell'associazionismo giovanile*, Aracne, Roma, 2005, pp. 1-150.
 P. Dal Toso, *Gaetano Catanoso Innamorato del Volto Santo*, Elle Di Di, Leumann (Torino), 2005, pp. 1-48.

CONTRIBUTIONS TO VOLUMES (CHAPTERS OR ESSAYS)

- P. Dal Toso, *From kindergartens to the implementation of nurseries. Dagli asili d'infanzia alla realizzazione dei nidi*, in “Women & Education”, June 30, 2024, Pensa MultiMedia, pp. 12- 17.
- P. Dal Toso, *Scouts and Guides' Experience of Coeducation to Prevent Violence and Build Positive Gender Relations*, in Scuola Democratica (Eds.), *Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica. Reinventing Education*, Associazione “Per Scuola Democratica”, Roma, p. 582.
- P. Dal Toso, *The Urgency of education for sustainable development: Concerns about climate change in the Laudate Deum*, in Scuola Democratica (Eds.), *Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica. Reinventing Education*, Associazione “Per Scuola Democratica”, Roma, p. 819.
- P. Dal Toso, *L'utopia del dialogo e della solidarietà negli scritti di Antonio Bello*, in M. Cagol, M. Ladogana (a cura di), *Costruire relazioni O sul pensiero ecologico*, Zeroseiup, Città di Castello (Perugia), 2024, pp. 87-96.
- P. Dal Toso, *La promozione di una cultura della legalità e della giustizia nell'impegno educativo della AGESCI*, in E. Lozupone (a cura di), *Nelle maglie della devianza. Lavoro istituzionale e territoriale: per le nuove generazioni*, Loffredo Editore, Napoli, 2024, pp. 69-82.
- P. Dal Toso, *Introduzione*, in P. Dal Toso, M. Ceccato (a cura di), *L'ultimo frammento di cuore Gianfranco Formenton nel ricordo degli amici scout*, Youcanprint, 2023, Lecce, pp. 1-3.
- P. Dal Toso, *Salta fuori un seminarista disposto a camminare*, in P. Dal Toso, M. Ceccato (a cura di), *L'ultimo frammento di cuore Gianfranco Formenton nel ricordo degli amici scout*, Youcanprint, 2023, Lecce, pp. 18-27.
- P. Dal Toso, «*Un tesoro nel campo, un tesoro nel cielo*», in P. Dal Toso, M. Ceccato (a cura di), *L'ultimo frammento di cuore Gianfranco Formenton nel ricordo degli amici scout*, Youcanprint, 2023, Lecce, pp. 102-103.
- P. Dal Toso, *Bilancio storiografico dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausilatrice*, in M. T. Spiga, M. Spólnik, M. Séïde, P. Ruffinatto (a cura di), *Apporto delle Figlie di Maria Ausiliatrice all'educazione (1872-2022) Percorsi, sfide e prospettive*, Libreria Ateneo Salesiano, 2023, Roma, pp. 50-81.
- P. Dal Toso, *La costituzione del Centro Documentazione dell'Agesci: storia e prospettive di ricerca*, in A. Ascenzi, G. Bandini, C. Ghizzoni (a cura di), *Il patrimonio storico-educativo come fonte per la PublicHistory of Education. Tra buone pratiche e nuove prospettive Historical-educational heritage as a source of Public History of Education. Between good practices and new perspectives*, in EUM, Edizioni Università di Macerata, 2023, pp. 158-159
- P. Dal Toso, *Cittadinanza e partecipazione nei programmi ministeriali della scuola*, in M. Parricchi, A. Vaccarelli (a cura di), *Sentieri di umanità nel mondo: cittadinanza, partecipazione, educazione*, Zeroseiup, Città di Castello (Perugia), 2022, pp. 53-62.
- P. Dal Toso, *Luigi e Maria Beltrame Quattrocchi. La fecondità del Sacramento vissuto*, in F. Russo, G. Tridente (a cura di), *Santità matrimonio Famiglia*, EDUSC, Roma, 2022, pp. 63-71.
- P. Dal Toso, *L'impegno per la formazione degli insegnanti in Gesualdo Nosengo (1906-1968)*, in M. Fiorucci, E. Zilioli (a cura di), *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e a tutte*, Pensa MultiMedia Editore,

- Lecce, 2022, pp. 746-749.
- P. Dal Toso, *La sostenibilità nel magistero di Papa Francesco*, in M. Ladogana, M. Parricchi (a cura di), *L'educazione come tutela della vita Riflessioni e proposte per un'etica della responsabilità umana*, Zeroseiup, Città di Castello (Perugia), 2022, pp. 71-78.
- P. Dal Toso, *Linee educative nel De catechizandis rudibus di Sant'Agostino*, in S. Polenghi, F. Cereda, P. Zini (a cura di), *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali Storia, linee di ricerca e prospettive* Pensa MultiMedia Editore, Lecce, 2021, pp. 636-643.
- P. Dal Toso, *Il contributo della scuola italiana dal punto di vista storico-pedagogico a favore della coesione sociale*, in L. Tronca (a cura di), *Scuola e coesione sociale in Italia*, FrancoAngeli, Milano, 2020, pp. 20-39.
- P. Dal Toso, *Eglantyne Jebb*, in G. Cappuccio, G. Compagno, S. Polenghi (a cura di), *30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia Quale pedagogia per i minori?*, Pensa MultiMedia Editore, Lecce, 2020, pp. 57-66.
- P. Dal Toso, ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СКАУТСКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ, in Г. Б. Корнетов, Д. Кароли (Редакторы-составители), ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ В НАЧАЛЕПИИ ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ: ОБРАЗОВАНИЕ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РАЗВИВАЮЩЕГОСЯ ОБЩЕСТВА, Серия «Istoriko-pedagogicheskoe znanie», Выпуск 135, АСОУ, Москва, 2020, pp. 311-318.
- P. Dal Toso, *Lo sguardo di papa Paolo VI sulla contestazione giovanile*, in T. Pironi (a cura di), *Autorità in crisi Scuola, famiglia, società prima e dopo il '68*, Aracne, Canterano (Roma), 2020, pp. 181-189.
- P. Dal Toso, *Linee educative per lo sviluppo sostenibile nella proposta Agesci*, in A. D'Antone, M. Parricchi, *Pedagogia per un mondo sostenibile Ecologia dei contesti educativi e di cura*, Zeroseiup, Città di Castello (Perugia), 2020, pp. 83-92.
- P. Dal Toso, *Possibili percorsi di formazione religiosa nei musei diocesani attraverso l'arte*, in M. Caputo (a cura di), *Espressione artistica e contesti formativi*, FrancoAngeli, Milano, 2019, pp. 206-216.
- P. Dal Toso, *Cambiamenti negli obiettivi e contenuti dell'insegnamento della Religione nella scuola dell'infanzia, elementare, media nel secondo dopoguerra*, in G. Elia, S. Polenghi, V. Rossini (a cura di), *Scuola e pluralismo: culture di genere e culture religiose*, Pensa MultiMedia Editore, Lecce, 2019, pp. 1095-1110.
- P. Dal Toso, *Introduzione*, in M. Gecchele, P. Dal Toso, *Educare alle diversità. Una prospettiva storica*, Edizioni Ets, Pisa, 2019, pp. 13-15.
- P. Dal Toso, *I centri di recupero di persone dipendenti da sostanze*, in M. Gecchele, P. Dal Toso, *Educare alle diversità. Una prospettiva storica*, Edizioni Ets, Pisa, 2019, pp. 241-257.
- P. Dal Toso, *L'educazione sessuale nella riflessione di Maria Beltrame Quattrocchi*, in A. Cagnolati, A. F. Canales Serra (a cura di), *Women's Education in Southern Europe. Historical Perspectives (19th–20th centuries)*, Volume III, Aracne, Roma, 2019, pp. 125-147.
- P. Dal Toso, *La domanda religiosa dei giovani: problematiche educative*, in M. Caputo (a cura di), *Oltre i "paradigmi del sospetto"? Religiosità e scienze umane*, FrancoAngeli, Milano, 2018, pp. 182-190.
- P. Dal Toso, *Amore e conoscenza della natura negli scritti di Baden-Powell*, in S. Bornatici, E. Fontani, C. Lichene, (a cura di), *Ripartire dai bambini Nuovi scenari per un'educazione sostenibile*, Educazione Terra Natura, Zeroseiup, San Paolo D'Argon (Bergamo), 2018, pp. 95-100.
- P. Dal Toso, *Questioni emergenti e possibili nuove piste nell'educazione alla religiosità*, in S. Olivieri (a cura di), *Le emergenze educative della società contemporanea Progetti e proposte per il cambiamento*, Pensa MultiMedia Editore, Lecce, 2018, pp. 219-223.

- P. Dal Toso, *La proposta educativa extra scolastica rivolta a bambini e bambine*, in A. Colaci (a cura di), *I bambini e la società. Percorsi di ricerca storico-educativa*, Pensa MultiMedia Editore, Lecce, 2018, pp. 61-82.
- P. Dal Toso, *Voci di maestre durante gli anni della prima guerra mondiale*, in S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno (a cura di), *Scuola Democrazia Educazione Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, Edizioni ETS, Pisa, 2018, pp. 491- 496.
- P. Dal Toso, *I modelli familiari oggi: possibilità e limiti di esperienze iniziatriche tra genitori e figli*, in E. Falavegna, D. Vivian (a cura di), *Generare alla fede. Per una verifica dei cammini di iniziazione*, Edizioni Messaggero, Padova, 2017, pp. 213-228.
- P. Dal Toso, *Introduzione*, in P. Dal Toso, D. Loro (a cura di), *Educazione ed esperienza religiosa Una relazione necessaria e impossibile*, FrancoAngeli, Milano, 2017, pp. 7-22.
- P. Dal Toso, *L'associazionismo femminile e la sua incidenza*, in C. Militello, S. Noceti (a cura di), *Le donne e la riforma della Chiesa*, Edizioni Dehoniane, Bologna, 2017, pp. 151-163.
- P. Dal Toso, *Le Suore educatrici dei poveri. Maddalena di Canossa e l'impegno delle Figlie della Carità*, in AA.VV., *I santi sociali della Lombardia e del Veneto nell'Ottocento e l'esperienza di Lodovico Pavoni*, Ancora, Milano, 2017, pp. 117-132.
- P. Dal Toso, *Antonietta Giacomelli: la dimensione spirituale*, in P. Marangon, M. Odorizzi (a cura di), *Da Rosmini a De Gasperi. Spiritualità e storia nel Trentino asburgico Figure a confronto*, Università degli Studi di Trento, Trento, 2017, pp. 305-326.
- P. Dal Toso, *Alcune osservazioni sul Report sintetico di ricerca “Raccontare l'esperienza religiosa”*, in M.T. Moscato, M. Caputo, R. Gabbiadini, G. Pinelli, A. Porcarelli, *L'esperienza religiosa. Linguaggi, educazione, vissuti*, FrancoAngeli, Milano, 2017, pp. 288-297.
- P. Dal Toso, *Introduzione*, in M. Gecchele, S. Polenghi, P. Dal Toso, *Il Novecento: il secolo del bambino?*, Edizioni Junior Gruppo Spaggiari, Parma, 2017, pp. 309-311.
- P. Dal Toso, *Il riconoscimento dei diritti dell'infanzia nel XX secolo*, in M. Gecchele, S. Polenghi, P. Dal Toso, *Il Novecento: il secolo del bambino?*, Edizioni Junior Gruppo Spaggiari, Parma, 2017, pp. 263-278.
- P. Dal Toso, *Contesti e territori per l'apprendimento lifewide. L'evoluzione delle Università della terza età*, in L. Dozza, S. Ulivieri (a cura di), *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*, FrancoAngeli, Milano, 2016, pp. 843-854.
- P. Dal Toso, *Il coraggio di una «picciridda»: Rita Atria (Partanna, 4 settembre 1974 - Roma, 26 luglio 1992)*, in A. Cagnolati, C. Covato (a cura di), *La scoperta del genere tra autobiografia e storie di vita*, Benilde, Siviglia, 2016, pp. 59-74.
- P. Dal Toso, *Padre Arturo D'Onofrio: impegno e riflessione educativa*, in M. Tomarchio, S. Ulivieri (a cura di), *Pedagogia militante. Diritti, culture, territori*, edizioni ETS, Pisa, 2015, pp. 733-738.
- P. Dal Toso, *Il Guidismo cattolico italiano e il contributo alla ricostruzione dell'Italia unita nel secondo dopoguerra*, in S. Chemotti, MC. La Rocca (a cura di), *Il genere nella ricerca storica*, Il Poligrafo, Padova, 2015, pp. 220-233.
- P. Dal Toso, *L'associazionismo giovanile come risorsa per la formazione religiosa: note metodologiche*, in F. Arici, R. Gabbiadini, M.T. Moscato (a cura di), *La risorsa religione e i suoi dinamismi. Studi multidisciplinari in dialogo*, FrancoAngeli, Milano, 2014, pp. 230- 235.
- P. Dal Toso, *Le aggregazioni laicali per l'annuncio e la catechesi*, in Ufficio Catechistico Nazionale, *Incontriamo Gesù. Annuncio e catechesi in Italia alla luce degli Orientamenti nazionali*, Edizioni Dehoniane, Bologna, 2014, pp. 90-93.
- P. Dal Toso, *Dal secondo dopoguerra ai giorni nostri*, in M. Gecchele, *Momenti di storia e dell'istruzione in Italia*, Pensa MultiMedia Editore, Lecce, 2014, pp. 414-427.

- P. Dal Toso, *Il Progetto Unitario di Catechesi (PUC)*, in A. Salucci (a cura di), *Atti Convegno Fede “Ma voi, chi dite che io sia?” (Lc 9,20)*, Edizioni Scout Fiordaliso, Roma, 2014, pp. 53-56.
- P. Dal Toso, *Dagli scritti del prof. Scurati*, in M. Aglieri, P. Dal Toso, *Cesare Scurati la passione scout di un pedagogista*, Edizioni Scout Fiordaliso, Roma, 2013, pp. 23-115.
- P. Dal Toso, *Parrocchia, formazione cristiana e aggregazioni laicali*, in G. Benzi, P. Dal Toso, U. Montisci, *Dodici ceste piene... Mc 6,43. Catechesi e formazione cristiana degli adulti*, Elledici, Torino, 2013, pp. 95-100.
- P. Dal Toso, *La donna «degna custode del focolare e della patria»*, in E. Musiani (a cura di), *Non solo rivoluzione. Modelli formativi e percorsi politici delle patriote italiane*, Aracne, Roma, 2013, pp. 161-202.
- P. Dal Toso, *L'impegno educativo alle origini dell'ASCI: padre Giuseppe Gianfranceschi s.j.*, in AA.VV., *Adulti testimoni in un mondo che cambia. Scautismo ed educazione alla fede*, Edizioni Scout Fiordaliso, Roma, 2013, pp. 52-63.
- P. Dal Toso, *Essere laici credibili per poter educare: padre Luigi Moro ofm*, in AA.VV., *Adulti testimoni in un mondo che cambia. Scautismo ed educazione alla fede*, Edizioni Scout Fiordaliso, Roma, 2013, pp. 146-156.
- P. Dal Toso, *L'educazione della donna secondo Antonietta Giacomelli: analisi di «Sulla breccia»*, in B. De Serio (a cura di), *Cura e formazione nella storia delle donne Madri, maestre, educatrici*, Progedit, Bari, 2012, pp. 63-86.
- P. Dal Toso, *Il contributo dell'associazionismo giovanile alla costruzione dell'Unità d'Italia*, in F. Cambi, G. Trebisacce (a cura di), *I 150 anni dell'Italia unita. Per un bilancio pedagogico*, ETS, Pisa, 2012, pp. 183-199.
- P. Dal Toso, *L'istruzione femminile a Vicenza nel primo Ottocento*, in A. Bianchi (a cura di), *L'istruzione in Italia tra Sette e Ottocento. Da Milano a Napoli: casi regionali e tendenze nazionali*, La scuola, Brescia, 2012, pp. 887-918.
- P. Dal Toso, *Luigi e Maria Beltrame Quattrocchi La fecondità del sacramento vissuto*, in L., S. Gryguel (a cura di), *Sposi e santi Dieci profili di santità coniugale*, Cantagalli, Siena, 2012, pp. 47-65.
- P. Dal Toso, *Presentazione*, in F. Toseroni, *Scautismo e Protezione Civile Storia, metodo, esperienze*, Edizioni Scout Fiordaliso, Roma, 2012, pp. 16-20.
- P. Dal Toso, *Il contributo dell'associazionismo giovanile*, in Servizio Nazionale per il Progetto Culturale della CEI, *Nei 150 anni dell'Unità d'Italia Tradizione e progetto X Forum del Progetto Culturale*, Edizioni Dehoniane, Bologna, 2011, pp. 247-254.
- P. Dal Toso, *L'impatto del '68 nel mondo degli Scouts e delle Guide*, in C. Betti, F. Cambi, (a cura di), *Il '68: una rivoluzione culturale tra pedagogia e scuola. Itinerari, modelli, frontiere*, Edizioni Unicopli, Milano, 2011, pp. 195-203.
- P. Dal Toso, *Antonietta Giacomelli: la formazione della donna per il cambiamento della società*, in A. Cagnolati (a cura di), *Madri sociali Percorsi di genere tra educazione, politica e filantropia*, Anicia, Roma, 2011, pp. 197-214.
- P. Dal Toso, *La pace giusta. Testimoni e maestri tra '800 e '900*, in M. Gecchele - P. Dal Toso (a cura di), *Educazione democratica per una pace giusta*, Armando Editore, Roma, 2010, pp. 161-177.
- P. Dal Toso, *Di fronte all'ultima chiamata: perché?*, in M. Gecchele, *Il segreto della vecchiaia Unastagione da scoprire*, Francoangeli, Milano, 2010, pp. 135-144.
- P. Dal Toso, *Introduzione*, in AA.VV., *Una Promessa tante vite Donne protagoniste nel Guidismo*, Edizioni Scout Fiordaliso, Roma, 2009, pp. 11-20.
- P. Dal Toso, *“Cercare il meglio sempre” Maria Corsini Beltrame Quattrocchi: la continuità educativa tra famiglia e scautismo*, in AA.VV., *Una Promessa tante vite Donne protagoniste nel Guidismo*, Edizioni Scout Fiordaliso, Roma, 2009, pp. 55-78.
- P. Dal Toso, *“Un po' della pazienza di Dio” Agnese Baggio: ritrovare la strada ogni volta che la*

- si è perduta*, in AA.VV., *Una Promessa tante vite Donne protagoniste nel Guidismo*, Edizioni Scout Fiordaliso, Roma, 2009, pp. 117-145.
- P. Dal Toso, *La felicità negli scritti di Baden-Powell*, in AA.VV., *Come imparare a essere felici. Una rilettura di Baden-Powell*, Fiordaliso, Roma, 2008, pp. 17-65.
- P. Dal Toso, *Giovanna Meneghini*, in A. Cagnolati (a cura di), *Tra natura e cultura. Profili di donne nella storia dell'educazione*, Aracne, Roma, 2008, pp. 137-175.
- P. Dal Toso, *Vivere da scout*, AA.VV., *I giovani scout e l'Europa*, Istituto degli Innocenti, Firenze, 2008, pp. 37-48.
- P. Dal Toso, *Nosengo e lo scoutismo*, in L. Corradini (a cura di), *Laicato cattolico educazione e scuola in Gesualdo Nosengo. La formazione, l'opera e il messaggio del fondatore dell'UCIIM Atti del Convegno nazionale di Asti (24 settembre-1° ottobre 2006)*, Elledici, Leumann (Torino), 2008, pp. 243-256.
- P. Dal Toso, *L'idea di uomo e donna*, in AA.VV., *Idee e pensieri sull'educazione Una rilettura di Baden-Powell*, Fiordaliso, Roma, 2007, pp. 127-172.
- P. Dal Toso, *Discorsi di Baden-Powell ai Jamboree*, in AA.VV., *Idee e pensieri sull'educazione Una rilettura di Baden-Powell*, Fiordaliso, Roma, 2007, pp. 220-231.
- P. Dal Toso, *Biografia di Baden-Powell*, in AA.VV., *Idee e pensieri sull'educazione Una rilettura di Baden-Powell*, Fiordaliso, Roma, 2007, pp. 232-240.
- P. Dal Toso, *La formazione nel contesto dell'associazionismo giovanile*, in A. Agosti (a cura di), *La formazione Interpretazioni pedagogiche e indicazioni operative*, Francoangeli, Milano, 2006, pp. 151-160.
- P. Dal Toso, *Scautismo ed handicap nella storia associativa*, in P. Dal Toso (a cura di), *Tutti uguali, tutti diversi Scautismo e diversabilità*, Fiordaliso, Roma, 2006, pp. 13-52.
- P. Dal Toso, *Drink in Good's air. Texts by Lord Robert Baden-Powell on religious education*, Centro Documentazione Agesci - Conférence Internationale Catholique du Guidisme - International Catholic Conference of Guiding - Conferencia Internacional Católica del Guidismo, Roma, 2007, pp. 1-53.
- P. Dal Toso, "Buvez le Bon Air de Dieu" *Texts de B.-P. sur la formation religieuse*, Centro Documentazione Agesci - Conférence Internationale Catholique du Guidisme, Roma, 2006, pp. 1-42, in www.wags.org.
- P. Dal Toso, «L'Agesci per una spiritualità della strada», in L. Caimi, *Spiritualità dei movimenti giovanili*, Studium, Roma, 2005, pp. 153-172.
- P. Dal Toso, *Monsignor Ettore Cunial*, Centro Documentazione Agesci, Tipografia Rumor S.p.a., Vicenza, ottobre 2005, pp. 5-7.
- P. Dal Toso, *Legge e Promessa in padre Agostino Ruggi d'Aragona*, Centro Documentazione Agesci, Tipografia Rumor S.p. a., Vicenza, aprile 2005, pp. 5-13; 121-128.
- P. Dal Toso, *Dall'apprendimento cognitivo al relazionale*, in Federazione italiana tra le università della terza età (Federuni), *La relazione umana*, Edizioni Rezzara, 2005, pp. 71-86.
- P. Dal Toso, *A tu per tu con il Papa*, in Centro Documentazione Agesci (a cura di), *La nostra strada con Te Le parole di Giovanni Paolo II agli scout*, Centro Documentazione Agesci, Tipografia Rumor S.p. a., Vicenza, 2004, pp. 39-55.
- P. Dal Toso, *Risorse e difficoltà dei ragazzi in campo educativo*, in Diocesi di Vicenza, *Segnali di fumo Ragazzi in difficoltà Questi benedetti ragazzi Scheda 5*, Vicenza, 2004, pp. 25-31.
- P. Dal Toso, *Conclusioni*, in P. Dal Toso, M.C. Bertini (a cura di), *Forti e pieni di salute Salute e forza fisica negli scritti di Baden-Powell*, Centro Documentazione Agesci, Tipografia Rumor S.p. a., Vicenza, aprile 2004, pp. 125-128.

ARTICLES IN JOURNALS

- P. Dal Toso, *La scuola nella testimonianza di alcuni insegnanti*, in “Quaderni di Intercultura”, Anno XIII/2021, pp. 5-20.
- P. Dal Toso, *L’educazione all’essenzialità nella proposta scout*, in “Quaderni di Intercultura”, 2020, pp. 54-61.
- P. Dal Toso, *Cambiamenti dell’insegnamento della Religione nel primo ciclo della scuola italiana dal secondo dopoguerra all’attuale contesto multiculturale*, in “Nuova Secondaria”, 2020, 4, pp. 161-179.
- P. Dal Toso, *L’impegno educativo di Giovanni Calabria per l’infanzia abbandonata*, in “StudiumEducationis”, 2017, 2, pp. 49-62.
- P. Dal Toso, *Per il centenario dello scautismo cattolico. Una guida bibliografica ragionata*, in “Annali di storia dell’educazione”, 2017, 24, pp. 333-352.
- P. Dal Toso, *L’orientamento professionale negli scritti di Baden-Powell*, in “Cqia rivista. Formazione, lavoro, persona”, 2016, VI, 18, pp. 26-34.
- P. Dal Toso, *Linee educative nella Lettera Enciclica sulla cura della casa comune Laudato si’*, in “Reladei”, 2016, 5.1, pp. 49-54.
- P. Dal Toso, *Giovanni Bosco e il lavoro*, in “Nuova Secondaria”, 2016, 2, pp. 82-84.
- P. Dal Toso, *Maria Montessori: quale rapporto con la proposta educativa scout?*, in “MomoMontessori”, dicembre 2015, 4, pp. 28-31.
- P. Dal Toso, *La relazione capo - ragazzo negli scritti di Baden-Powell*, in “Cqia rivista. Formazione, lavoro, persona”, 2013, III, 7, pp. 8-21.
- P. Dal Toso, *Giuliana Di Carpegna (1915-1985)*, in “Annali di storia dell’educazione”, 2012, 19, pp. 215-233.
- P. Dal Toso, *San Giovanni Bosco e il lavoro*, in Rassegna Cnos Problemi esperienze prospettive per l’istruzione e la formazione professionale, 2012, n. 2 Maggio-Agosto 2012, pp. 25-40.
- P. Dal Toso, *Esiste una nuova “questione giovanile” in Italia?*, in “Credere oggi”, 2012, 2, pp. 7-16.
- P. Dal Toso, *L’”emergenza educativa” nelle parole di Papa Benedetto XVI*, in “La Famiglia”, 2009, 250, pp. 68-72.
- P. Dal Toso, *L’emergenza educativa nelle parole di Papa Benedetto XVI*, in “Orientamenti Pedagogici”, 2009, 5, pp. 829-845.
- P. Dal Toso, *Associazioni e movimenti giovanili: quale ruolo formativo nella società d’oggi?*, in “Credere oggi”, 2009, 4, pp. 65-78.
- P. Dal Toso, *Il magistero di Benedetto XVI sul problema educativo*, in “Credere oggi”, 2009, 4, pp. 103-114.
- P. Dal Toso, *Invito alla lettura*, in “Credere oggi”, 2009, 4, pp. 115-118.
- P. Dal Toso, *Nosengo e l’impegno scout*, in “Pedagogia e Vita”, 2008, 3-4, pp. 221-229.
- P. Dal Toso, *L’insegnamento della religione nell’originale esperienza di Gesualdo Nosengo*, in “Orientamenti Pedagogici”, 2007, 3 (maggio-giugno), pp. 517-525.
- P. Dal Toso, *Baden-Powell e lo scoutismo*, in “Scuola Italiana Moderna”, 2007, 15, pp. 59-60.
- P. Dal Toso, *Don Diana: segno di “contraddizione”*, in “Scuola Italiana Moderna”, 2007, 11, pp. 77-78.
- P. Dal Toso, *Maria Boschetti Alberti*, in “Scuola Italiana Moderna”, 2007, 9, pp. 20-22.
- P. Dal Toso, *Note biografiche sul padre Giuseppe Gianfranceschi e sul suo impegno educativo nell’Asci dal 1916 al 1928*, in “Bollettino dell’Archivio per la storia del movimento sociale cattolico in Italia”, XLI (2006), 1, pp. 16-32.
- P. Dal Toso, *Fondatori dell’Asci Mario di Carpegna e p. G. Gianfranceschi s.j.*, in “Studi Arciavesi”, 2006, 4, pp. 178-180.

MAGAZINE REVIEWS

- P. Dal Toso, *Andrea Porcarelli Religione e scuola fra ponti e muri. Insegnare religione in un orizzonte multiculturale* FrancoAngeli, Milano 2022, pp. 179, in “Pedagogia Oggi”, 2022, 1, pp. 316-317
- P. Dal Toso, *M. Gecchele*, Momenti di storia dell’istruzione in Italia, *Lecce-Brescia, Pensa, Multimedia*, 2014, pp. 444, in “Orientamenti Pedagogici”, 2015, 2, pp. 440-442.
- P. Dal Toso, *M. Gecchele*, Momenti di storia dell’istruzione in Italia, *Pensa, Multimedia, Lecce-Brescia*, 2014, pp. 444, in “Pedagogia oggi”, 2015, 1, p. 452.
- P. Dal Toso, *G. Lazzati*, Per l’educazione cristiana, *a cura di L. Caimi*, Brescia, *La Scuola*, 2009, pp. 160, in “Nuovo Bollettino CIRSE”, 2010, 1, pp. 141-143.
- P. Dal Toso, Comitato per il Progetto Culturale della Conferenza Episcopale Italiana (a cura di), *La sfida educativa. Rapporto - proposta sull’educazione*, Bari, Laterza, 2009, in “Orientamenti Pedagogici”, 2010, 4, pp. 752-755.
- P. Dal Toso, *E. Butturini*, *La Pace giusta. Testimoni e Maestri fra ‘800 e ‘900: Ruskin, Tolstoj, Gandhi, Montessori, Capitini, Milani, Verona*, Casa Editrice Mazziana, 2007, pp. 368, in “Orientamenti Pedagogici”, 2009, 5, pp. 902-903.
- P. Dal Toso, *E. Butturini*, *La Pace giusta. Testimoni e Maestri fra ‘800 e ‘900: Ruskin, Tolstoj, Gandhi, Montessori, Capitini, Milani, Verona*, Casa Editrice Mazziana, 2007, pp. 368, in “Nuovo Bollettino CIRSE”, 2009, 1-2, pp. 81-82.
- P. Dal Toso, *Angelo Giuseppe Roncalli - Giovanni XXIII, Nelle mani di Dio a servizio dell’uomo. I diari di don Roncalli 1905-1925*, a cura di Lucia Butturini. in “Bollettino dell’Archivio per la storia del movimento sociale cattolico in Italia”, XLIV (2009), 1, pp. 142-144.
- P. Dal Toso, *Di pace, non in pace*, in “Scuola Italiana Moderna”, 2009, 19, p. 53.
- P. Dal Toso, *Davide Brasca, Achille Cartoccio, Anna Casella Paltrinieri, Paola Dal Toso, Carlo Muratori, Mario Neva, Gianmaria Zanoni, Idee e pensieri sull’educazione Una rilettura di Baden-Powell*, Fiordaliso, Roma, 2007, pp. 262, in “Nuovo Bollettino CIRSE”, 2009, 1-2, pp. 86-87.
- P. Dal Toso, *Vincenzo Schirripa, Giovani sulla frontiera: Guide e Scout cattolici nell’Italia repubblicana, (1943-1974)*, Roma, Edizioni Studium, 2008, pp. 281, in “Nuovo Bollettino CIRSE”, 2008, 1-2, pp. 116-117.
- P. Dal Toso, *M. Gecchele, L’Educandato Agli Angeli nella storia dell’educazione a Verona*, Verona, Cierre edizioni, 2006, pp. 466, in “Nuovo Bollettino CIRSE”, 2007, 1-2, pp. 123-124.

ENTRIES IN A DICTIONARY OR ENCYCLOPAEDIA

- P. Dal Toso, *Berardi Raffaella*, in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell’educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. I (A-K), pp. 135-136.
- P. Dal Toso, *Cassinis Paolo*, in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell’educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. I (A-K), pp. 297-298.
- P. Dal Toso, *Catani Fausto*, in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell’educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. I (A-K), p. 306.
- P. Dal Toso, *Cattani De Menace Lupinacci Josette*, in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell’educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. I (A-K), p. 310.
- P. Dal Toso, *Chiovenda Piola Caselli Lucia*, in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell’educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. I (A-K), p. 343.
- P. Dal Toso, *Cingolani Mario*, in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell’educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. I (A-K), p. 353.

- P. Dal Toso, *Colombo Carlo*, in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell'educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. I (A-K), pp. 374-375.
- P. Dal Toso, *Corsini Beltrame Quattrocchi Maria*, in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell'educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. I (A-K), p. 400-401.
- P. Dal Toso, *De Merode Massimo Lancellotti Maria*, in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell'educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. I (A-K), pp. 455-456.
- P. Dal Toso, *Di Carpegna Giuliana*, in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell'educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. I (A-K), p. 484.
- P. Dal Toso, *Di Carpegna Nolfo*, in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell'educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. I (A-K), p. 484.
- P. Dal Toso, *Diana Giuseppe*, in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell'educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. I (A-K), p. 490.
- P. Dal Toso, *Doria Pamphilj Orietta*, in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell'educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. I (A-K), p. 495.
- P. Dal Toso, *Feder Piazza Anna Maria*, in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell'educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. I (A-K), p. 534.
- P. Dal Toso, *Figarolo di Groppello Baggio Agnese*, in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell'educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. I (A-K), pp. 549-550.
- P. Dal Toso, *Fiorini Vittorio*, in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell'educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. I (A-K), p. 557.
- P. Dal Toso, *Fletcher-Vane Francis Patrick*, in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell'educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. I (A-K), p. 560.
- P. Dal Toso, *Fossati Andrea*, in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell'educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. I (A-K), p. 572.
- P. Dal Toso, *Gabrielli Di Carpegna Mario*, in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell'educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. I (A-K), p. 599.
- P. Dal Toso, *Ghetti Andrea*, in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell'educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. I (A-K), pp. 639-640.
- P. Dal Toso, *Gianfranceschi Giuseppe*, in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell'educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. I (A-K), pp. 650-651.
- P. Dal Toso, *Lagumina Salvatore*, in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell'educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. II (L-Z), p. 8.
- P. Dal Toso, *Lombardi Bona*, in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell'educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. II (L-Z), p. 41.
- P. Dal Toso, *Marzot Aldo*, in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell'educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. II (L-Z), p. 125.
- P. Dal Toso, *Molinari Remo*, in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell'educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. II (L-Z), p. 183.
- P. Dal Toso, *Monass Osvaldo*, in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell'educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. II (L-Z), p. 186.
- P. Dal Toso, *Nobels Didier*, in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell'educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. II (L-Z), p. 244.
- P. Dal Toso, *Nomis di Cossilla Augusta*, in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell'educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. II (L-Z), p. 245.
- P. Dal Toso, *Orlandi Nazareno*, in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell'educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. II (L-Z), p. 259.
- P. Dal Toso, *Ossicini Cesare*, in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell'educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. II (L-Z), p. 259.

- 1800-2000, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. II (L-Z), p. 264.
- P. Dal Toso, *Parisi Salvatore*, in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell'educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. II (L-Z), pp. 288-289.
- P. Dal Toso, *Perucci Ugo*, in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell'educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. II (L-Z), p. 322.
- P. Dal Toso, *Pignedoli Sergio*, in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell'educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. II (L-Z), pp. 339-340.
- P. Dal Toso, *Ponti Giovanni*, in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell'educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. II (L-Z), pp. 363-364.
- P. Dal Toso, *Pozzoli Amalia*, in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell'educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. II (L-Z), p. 369.
- P. Dal Toso, *Ruggi d'Aragona Agostino*, in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell'educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. II (L-Z), p. 442.
- P. Dal Toso, *Salvatori Salvatore*, in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell'educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. II (L-Z), pp. 460-461.
- P. Dal Toso, *Spensley James Richardson*, in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell'educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. II (L-Z), p. 536.
- P. Dal Toso, *Uccellini Giulio Cesare*, in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell'educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. II (L-Z), p. 609.
- P. Dal Toso, *Villetti Roberto*, in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell'educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. II (L-Z), p. 654.

1. Attività scientifica

Un primo interesse di ricerca riguarda la storia dell'associazionismo giovanile, motivato dalla necessità di delinearne dal punto di vista storico-pedagogico la funzione educativa, sulla quale finora si è scarsamente indagato. L'approfondimento del tema, che ha preso avvio nell'ambito del dottorato di ricerca (cfr. *L'Associazionismo giovanile in Italia Gli anni Sessanta - Ottanta*, SEI, Torino, 1995), è continuato con l'obiettivo di tracciare alcune linee essenziali della sua evoluzione anche in riferimento ai cambiamenti della realtà giovanile e più in generale della realtà storico-culturale italiana ed individuando temi trasversali e comuni alle aggregazioni.

Nel maggio 2006 ho curato per gli studenti *Storia dell'associazionismo giovanile. Temi per l'approfondimento* (Qui Edit, Verona, 2006, pp. 134), un libro riveduto ed ampliato rispetto a *Lineamenti di storia dell'associazionismo giovanile* (Aracne, Roma, 2004). In particolare, dopo aver chiarito termini quali: gruppo, associazione, movimento, presento alcune esperienze a partire dal movimento delle Scuole Nuove. Segue un approfondimento della valenza pedagogica dell'associazionismo giovanile con riferimenti al contributo dei pedagogisti che se ne sono interessati, nonché al suo sviluppo storico. Esaminano problematiche rilevanti dal punto di vista pedagogico, quali: la partecipazione, la crisi dell'associazionismo, il rapporto con la famiglia, alcune indicazioni metodologiche per una storia dell'associazionismo, con un'esemplificazione di modalità di ricerca.

Sempre in prospettiva storica, un altro approfondimento è *L'impatto del '68 nel mondo degli Scouts e delle Guide*, in C. Betti, F. Cambi, (a cura di), *Il '68: una rivoluzione culturale tra pedagogia e scuola. Itinerari, modelli, frontiere*, Edizioni Unicopli, Milano, 2011, pp. 195-203 (Cfr. allegato N. 9 dell'Elenco delle Pubblicazioni).

In occasione delle celebrazioni dei 150 anni dell'unità d'Italia ho scritto due saggi: *Il contributo dell'associazionismo giovanile alla costruzione dell'Unità d'Italia* (in F. Cambi, G. Trebisacce (a cura di), *I 150 anni dell'Italia unita. Per un bilancio pedagogico*, ETS, Pisa, 2012, pp. 1983-199)

(Cfr. allegato N. 7 dell'Elenco delle Pubblicazioni) e *Il contributo dell'associazionismo giovanile* (in Servizio Nazionale per il Progetto Culturale della CEI, *Nei 150 anni dell'Unità d'Italia Tradizione e progetto X Forum del Progetto Culturale*, Edizioni Dehoniane, Bologna, 2011, pp. 247-254).

Nell'ambito dello studio sullo sviluppo storico dell'associazionismo ho approfondito alcune figure significative. Mi sono interessata di *Mario Fani e Giovanni Acquaderni Profilo e scritti dei fondatori dell'Azione Cattolica*, Ave, Roma, 2008. Mentre Ernesto Diaco ha curato il profilo biografico di Mario Fani e Giovanni Acquaderni, io ho delineato l'impegno educativo di quest'ultimo e curato la selezione antologica, nonché il primo capitolo, dedicato alla contestualizzazione e alla storia iniziale della Società, e la nota bibliografica. Più precisamente, mie sono le seguenti parti: *La "Società della Gioventù Cattolica Italiana"*, pp. 11-40; *Giovanni Acquaderni*, pp. 83-100; *Antologia di scritti*, pp. 109-234; *Bibliografia*, pp. 235-238. Scopo del libro è contribuire a far conoscere i fondatori della Società della Gioventù Cattolica Italiana - ora Azione Cattolica, a partire dal loro profilo biografico e seguendoli attraverso le loro stesse parole. Mentre non risulta che Mario Fani abbia lasciato scritti, se non alcune lettere o documenti legati al Circolo "Santa Rosa" di Viterbo, di Giovanni Acquaderni sono riportati i *Ricordi ai suoi amici* (pubblicato il 29 giugno 1879 e riedito nel 1888 dallo stesso Acquaderni; riproposto nel 1977 da Mario Agnes) e *Lettere e discorsi dei Sommi Pontefici Pio IX e Leone XIII alla Società della Gioventù Cattolica Italiana dal 1868 al 1879*, curato e commentato da Acquaderni, in due volumi stampati presso la Cromotipografia Patronato di Udine nel 1893 e non più riediti.

Ho collaborato nell'ambito dell'unità di ricerca di Torino, guidata dal prof. Giorgio Chiosso, al Prin: "Nuove fonti per la storia dell'educazione e della scuola: materiali per un dizionario biografico degli educatori, dei pedagogisti e degli scrittori per l'infanzia (1800-2000)", i cui coordinatori scientifici sono lo stesso prof. Giorgio Chiosso e il prof. Roberto Sani. Ho steso 42 voci relative a figure di educatori operanti in Veneto (*Meneghini Giovanna*) o che ho avuto modo di studiare (*Bello Antonio*) e soprattutto operanti nell'ambito dell'associazionismo giovanile, per lo più appartenenti allo scoutismo (*Cassinis Paolo, Catani Fausto, Cingolani Mario, Colombo Carlo, Corsini Beltrame Quattrocchi Maria, Di Carpegna Nolfo, Colombo Carlo, Fiorini Vittorio, Fletcher-Vane Francis Patrick, Fossati Andrea, Gabrielli Di Carpegna Mario, Ghetti Andrea, Gianfranceschi Giuseppe, Lagumina Salvatore, Marzot Aldo, Molinari Remo, Monass Osvaldo, Nobels Didier, Orlandi Nazareno, Ossicini Cesare, Parisi Salvatore, Perucci Ugo, Pignedoli Sergio, Ponti Giovanni, Ruggi d'Aragona Agostino, Salvatori Salvatore, Spensley James Richardson, Uccellini Giulio Cesare, Villetti Roberto*) e guidismo italiani (*Berardi Raffaella, Cattani De Menace Lupinacci Josette, Chiovenda Piola Caselli Lucia, De Merode Massimo Lancellotti Maria, Di Carpegna Giuliana, Doria Pamphilj Orietta, Feder Piazza Anna Maria, Figarolo di Groppello Baggio Agnese, Lombardi Bona, Nomis di Cossilla Augusta, Pozzoli Amalia*). (Cfr. allegato N. 12 dell'Elenco delle Pubblicazioni).

Ho curato la voce: *Diana Giuseppe*, in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell'educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. I (A-K), p. 490. Su questa figura, per la rubrica "Educatori del 900" di "Scuola Italiana Moderna" ho steso la scheda con un profilo storico-pedagogico: *Don Diana: segno di "contraddizione"* (in "Scuola Italiana Moderna", 2007, 11, pp. 77-78).

Recentemente è uscito *Giovanni Battista Montini e lo scautismo*, Edizioni Studium, Roma, 2014. Nell'ambito dell'impegno pastorale svolto con i giovani, ho delineato l'operato di Montini nel mondo scout. È emerso che ha un ruolo non indifferente nella rinascita dello scoutismo cattolico e nella promozione del guidismo negli anni tra il 1943 e '44. Assistente scout lui stesso, fin dal periodo in cui è Sostituto della Segreteria di Stato Vaticano, esprime una valutazione positiva del metodo e ne rileva le potenzialità educative. Anzi, ne offre una rilettura originale che contribuisce a superare pregiudizi e stereotipi diffusi anche in ambito cattolico, nei confronti dell'educazione scout. Ne interpreta in modo profondo lo spirito, dimostrando non solo stima e simpatia per la proposta formativa, ma anche una profonda conoscenza della stessa. E la manifesta anche nei vari

discorsi tenuti in occasione degli incontri con scout e guide milanesi durante il periodo in cui è Arcivescovo e poi nel corso del Pontificato quando ha modo di rivolgersi anche a quelli delle varie associazioni presenti nel mondo. Nel volume sono riprodotti integralmente gli scritti firmati da Montini durante il periodo in cui è Sostituto della Segreteria di Stato e arcivescovo di Milano, di difficile reperibilità.

Lo studio di Gesualdo Nosengo (1906-1968), fondatore dell'Uciim (Unione Cattolica Italiana Insegnanti Medi), pedagogista cattolico tra i più impegnati nella promozione dell'educazione - anche nel settore giovanile extra scolastico, della scuola, della professione docente, mi ha portato a elaborare i seguenti contributi: un articolo dedicato a *L'insegnamento della religione nell'originale esperienza di Gesualdo Nosengo* (in "Orientamenti Pedagogici", 2007, 3 maggio-giugno), un saggio sull'impegno di *Nosengo e lo scoutismo* (in L. Corradini (a cura di), *Laicato cattolico educazione e scuola in Gesualdo Nosengo. La formazione, l'opera e il messaggio del fondatore dell'UCIIM Atti del Convegno nazionale di Asti (24 settembre-1° ottobre 2006)*, Elledici, Leumann (Torino), 2008, pp. 243-256); un altro articolo su *Nosengo e l'impegno scout*, in "Pedagogia e Vita", 2008, 3-4, pp. 221-229. Ho presentato un breve profilo di Nosengo in *Anche uno scout tra i testimoni proposti al Convegno Ecclesiale Nazionale di Verona*, in "Strade Aperte", 2007, gennaio, p. 22.

Ho curato una pubblicazione dedicata a Mario di Carpegna e padre Giuseppe Gianfranceschi, intitolata *Fondatori dell'ASCI Mario di Carpegna e p. G. Gianfranceschi s.j.*, (Centro Documentazione Agesci, Tipografia Rumor S.p. a., Vicenza, aprile 2006, pp. 94). L'ulteriore studio del Gianfranceschi mi ha portato a stendere i seguenti contributi: *Note biografiche sul padre Giuseppe Gianfranceschi e sul suo impegno educativo nell'Asci dal 1916 al 1928* (pubblicato nel numero 1 del 2006 dal "Bollettino dell'Archivio per la storia del movimento sociale cattolico in Italia", pp. 16-32); *L'impegno educativo alle origini dell'ASCI: padre Giuseppe Gianfranceschi s.j.*, (in AA.VV., *Adulti testimoni in un mondo che cambia. Scautismo ed educazione alla fede*, Edizioni Scout Fiordaliso, Roma, 2013, pp. 52-63) e la voce *Gianfranceschi Giuseppe* (in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell'educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. I (A-K), pp. 650-651). Inoltre, sono intervenuta presentando la figura di Gianfranceschi nell'ambito delle manifestazioni promosse dal Comune di Arcevia (Ancona), dal 13 al 15 ottobre 2006. una breve sintesi è pubblicata con il titolo: *Fondatori dell'Asci Mario di Carpegna e p.G. Gianfranceschi s.j.*, in "Studi Arciavesi", 2006, 4, pp. 178-180.

Per quanto riguarda figure femminili impegnate nell'ambito del Guidismo, cioè dell'educazione di bambine, ragazze e giovani con il metodo scout, ho contribuito al volume *Una Promessa tante vite Donne protagoniste nel Guidismo*, Edizioni Scout Fiordaliso, Roma, 2009, con l'*Introduzione* (pp. 11-20) e due saggi: "Cercare il meglio sempre" *Maria Corsini Beltrame Quattrocchi: la continuità educativa tra famiglia e scautismo* (pp. 55-78) e "Un po' della pazienza di Dio" *Agnese Baggio: ritrovare la strada ogni volta che la si è perduta*, (pp. 117-145). Ho poi approfondito la figura di *Giuliana Di Carpegna (1915-1985)*, in "Annali di storia dell'educazione", 2012, 19, pp. 215-233 (Cfr. allegato N. 10 dell'Elenco delle Pubblicazioni).

A seguito di una relazione presentata all'Istituto Giovanni Paolo II dell'Università Lateranense nell'aprile 2010, è uscito il saggio *Luigi e Maria Beltrame Quattrocchi La fecondità del sacramento vissuto*, in L., S. Gryguel (a cura di), *Sposi e santi Dieci profili di santità coniugale*, Cantagalli, Siena, 2012, pp. 47-65.

Al VI Congresso nazionale della Società Italiana delle Storiche, svoltosi dal 14 al 16 febbraio 2013 a Padova-Venezia, ho partecipato al pannel coordinato dalla prof.ssa Antonella Cagnolati dell'Università di Foggia e dalla prof.ssa Tiziana Pironi dell'università di Bologna (e con le altre relatrici: prof.ssa Maria Luisa Garcia Rodriguez dell'Università di Salamanca e la dott.ssa V.V. Aurora Bosna dell'Università di Foggia) presentando una relazione sul tema: *Il Guidismo cattolico italiano e il contributo alla ricostruzione dell'Italia nel secondo dopoguerra*. Gli atti sono in corso di stampa.

Ho iniziato a studiare il pensiero e l'opera educativa di padre Arturo D'Onofrio, soprattutto

riguardo al suo impegno con l'infanzia abbandonata. Ne ho dato una prima comunicazione al gruppo "Cultura dei diritti, minoranze e impegno educativo: la lezione del XX secolo" (Storia della pedagogia e dell'educazione) nell'ambito del convegno Siped su "Pedagogia "militante". Diritti, culture, territori", svoltosi a Catania il 6-8 novembre 2014.

Ho studiato la figura di uno "storico" assistente scout, padre Moro, che presento in: *Essere laici credibili per poter educare: padre Luigi Moro ofm* (in AA.VV., *Adulti testimoni in un mondo che cambia. Scautismo ed educazione alla fede*, Edizioni Scout Fiordaliso, Roma, 2013, pp. 146-156).

Nel tentativo di far riscoprire nell'ambito dell'associazione delle Guide e Scout Cattolici italiani (Agesci), la preziosa eredità costituita dal messaggio e dall'opera di alcune figure significative, ho curato i seguenti fascicoletti:

- *Legge e Promessa in padre Agostino Ruggi d'Aragona* (Centro Documentazione Agesci, Tipografia Rumor S.p. a., Vicenza, aprile 2005), curando in particolare l'introduzione e la biografia (pp. 5-13), la conclusione (pp. 121-128), nonché le brevi introduzioni ai vari scritti di padre Ruggi d'Aragona. Ho steso la voce *Ruggi d'Aragona Agostino*, in G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell'educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, Vol. II (L-Z), p. 442.
- *Monsignor Ettore Cunial* (Centro Documentazione Agesci, Tipografia Rumor S.p. a., Vicenza, ottobre 2005), curando in particolare la presentazione e la biografia (pp. 5-7) nonché le brevi introduzioni ai vari brani.

In riferimento alle linee educative di Baden-Powell, ho sviluppato il tema *La felicità negli scritti di Baden-Powell* (in AA.VV., *Come imparare a essere felici. Una rilettura di Baden-Powell*, Fiordaliso, Roma, 2008, pp. 17-65) e il tema dell'educazione sessuale - educazione di genere: *L'idea di uomo e donna* (in AA.VV., *Idee e pensieri sull'educazione Una rilettura di Baden-Powell*, Fiordaliso, Roma, 2007, pp. 127-172; inoltre, in appendice altri due miei testi: *Discorsi di Baden-Powell ai Jamboree*, p. 220-231 e *Biografia di Baden-Powell*, pp. 232-240. Ho presentato questo lavoro all'incontro *Scoutismo Educare per una vita. Tra passato, presente e futuro* nell'ambito del Progetto Master Class, curato dal prof. Cesare Scurati, tenuto presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, il 27 febbraio 2008. Ho recensito: *Idee e pensieri sull'educazione. una rilettura di B.P.*, in "Strade Aperte", 2008, Marzo, p. 23.

Di *Forti e pieni di salute Salute e forza fisica negli scritti di Baden-Powell* (Centro Documentazione Agesci, Tipografia Rumor S.p. a., Vicenza, aprile 2004), ho curato in particolare la conclusione (pp. 125-128), nonché le brevi introduzioni ai vari brani degli scritti di Baden-Powell raccolti sul tema dell'educazione della salute e della forza fisica.

In occasione delle celebrazioni promosse nell'ambito del centenario dello scoutismo, al convegno *Scoutismo: 100 anni di strada Dalle intuizioni di Baden-Powell alle sfide del futuro*, organizzato il 22 marzo dalla facoltà di Scienze della Formazione e dal Centro Pastorale dell'Università Cattolica del Sacro Cuore - sede di Brescia, ho presentato la relazione: *Il grande gioco dello scoutismo, oggi*. Non sono ancora usciti gli atti previsti. Sul medesimo tema ho tenuto una giornata di studio, il 23 marzo 2007 per gli studenti del prof. Emilio Lastrucci, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Basilicata - sede di Matera.

Al convegno pedagogico nazionale promosso l'8 settembre 2007 dal CNGEI - Corpo Nazionale Giovani Esploratori ed Esploratrici Italiani, *100 ore per 100 anni Il CNGEI festeggia 100 anni di scautismo nel mondo*, sono intervenuta con la relazione: *La riflessione sulla relazione educativa negli scritti di Robert Baden-Powell*. Gli atti, curati dal prof. Nicola Barbieri dell'Università di Modena-Reggio Emilia, sono ancora in corso di stampa.

Un ulteriore contributo sul tema è l'articolo *La relazione capo - ragazzo negli scritti di Baden-Powell*, in "Cqia rivista. Formazione, lavoro, persona", 2013, III, pp. pp. 8-21 (Cfr. allegato N. 11 dell'Elenco delle Pubblicazioni).

+ centro docum

Sono intervenuta al convegno di studio: *Cent'anni di storia. L'esperienza dello scoutismo dalle*

intenzioni di Baden-Powell alle sfide del futuro, organizzato dall'Università degli Studi di Macerata insieme all'Agesci ed al Masci di Macerata, il 14 dicembre 2007, con la relazione: *Cento anni di Scoutismo. Da Baden-Powell ai giorni nostri*.

Sul tema dell'educazione religiosa ho curato una raccolta selezionata di pensieri di Baden-Powell, proposti in forma antologica e commentati: *Bevete la bell'aria di Dio* (Editrice Fiordaliso, Roma, 2007), costituisce una nuova versione del precedente lavoro da me curato per il Centro Documentazione Agesci (*Bevete la bell'aria di Dio*, Tipografia Rumor S.p. a., Vicenza, aprile 2001 e poi esaurito). Ho recensito *Bevete la bell'aria di Dio, scout*, in "Strade Aperte", 2008, Gennaio-Febbraio, p. 13. Per una diffusione a livello mondiale, nel 2006 è uscita l'edizione in francese "Buvez le Bon Air de Dieu" *Texts de B.-P. sur la formation religieuse* (Centro Documentazione Agesci - Conférence Internationale Catholique du Guidisme, 2006, pp. 1-42, in www.wags.org) e in inglese: *Drink in Good's air. Texts by Lord Robert Baden-Powell on religious education* (Centro Documentazione Agesci - Conférence Internationale Catholique du Guidisme - **International Catholic Conference of Guiding - Conferencia Internacional Católica del Guidismo**, Roma, 2007, pp. 1-53, in www.wags.org).

Sulla dimensione spirituale dello scoutismo ho scritto: *L'Agesci per una spiritualità della strada*, in L. Caimi, *Spiritualità dei movimenti giovanili* (Studium, Roma, 2005, pp. 153-172), che ho recensito: L. Caimi, *Spiritualità dei movimenti giovanili*, in "Strade Aperte", 2007, febbraio, p. 18.

In occasione dell'udienza concessa il 21 ottobre 2004 dal Santo Padre, ho scritto *A tu per tu con il Papa*, in Centro Documentazione Agesci (a cura di), *La nostra strada con Te Le parole di Giovanni Paolo II agli scout*, Centro Documentazione Agesci, Tipografia Rumor S.p.a., Vicenza, 2004, pp. 39-55.

Ho curato il libro *Tutti uguali, tutti diversi Scautismo ed handicap* (Edizioni Fiordaliso, Roma, 2006, pp. 160): si tratta di un testo che raccoglie gli atti di un convegno tenutosi nell'ottobre 2005; in esso (pp. 13-52) c'è anche un mio contributo storico-pedagogico sul tema *Scautismo ed handicap nella storia associativa*: riguarda l'attenzione del fondatore del movimento scout al tema dell'handicap, nonché l'impegno educativo al riguardo espresso dall'Asci, Agi ed Agesci.

Il testo *Sessant'anni di Bosco Voci e racconti di un'esperienza educativa* (Edizioni Fiordaliso, Roma, 2006) delinea lo sviluppo storico del Coccinellismo, la proposta educativa scout rivolta alle bambine che aderiscono agli ideali del Guidismo.

In *Nascita e diffusione dell'ASCI 1916 - 1928* (FrancoAngeli, Milano, 2006) cerco di delineare, dal punto di vista storico-pedagogico, la nascita dello scoutismo cattolico in Italia. La prima parte è dedicata a descrivere come nel contesto di un crescente interesse per lo sport e della sua pratica che porta alla fondazione della Federazione delle Associazioni Sportive Cattoliche Italiane (Fasci) nel 1906, venga promossa nel 1916 la costituzione dell'Associazione Scoutistica Cattolica Italiana (Asci), nonostante le iniziali diffidenze della Chiesa nei confronti di tale proposta educativa. Presento brevemente le figure del primo assistente, il padre Giuseppe Gianfranceschi e del primo capo scout, il conte Mario di Carpegna. Infine, esamino la conclusione dell'esperienza a seguito dei decreti di scioglimento imposti nel 1927 e 1928 dal regime fascista. Nella seconda parte propongo la ricostruzione storica del suo sviluppo sul territorio italiano, a partire da un'analisi dei dati relativi alla costituzione dei gruppi dal 1916 al 1928. Il testo è corredata da cartine storiche che localizzano geograficamente sul territorio italiano i nuovi gruppi costituiti anno per anno, dal 1916 al 1928. Nel 2009 è stato giudicato meritevole di premio dalla commissione universitaria dell'area CIVR 11 che ha valutato i prodotti della ricerca.

L'ho recensito: *Nascita e diffusione dell'Asci 1916-1928*, in "Strade Aperte", 2008, Aprile, p. 27.

Nella Valutazione della Qualità della Ricerca 2004-'10, è stato giudicato buono.

Mia è la *Presentazione* del libro di F. Toseroni, *Scautismo e Protezione Civile Storia, metodo, esperienze*, Edizioni Scout Fiordaliso, Roma, 2012, pp. 16-20.

Ho commentato alcuni dati raccolti nel corso di un'indagine condotta su giovani europei: *Vivere da scout*, AA.VV., *I giovani scout e l'Europa*, Istituto degli Innocenti, Firenze, 2008, pp. 37-48.

Sono intervenuta al Convegno Nazionale dei Direttori degli Uffici Diocesani di Pastorale della Scuola, dal titolo *Comunità cristiana, educazione, scuola. La testimonianza della fede e l'educazione delle giovani generazioni*, promosso dall'Ufficio Nazionale per l'Educazione, la Scuola e l'Università della CEI, in collaborazione con il Servizio Nazionale per la Pastorale Giovanile della CEI, svoltosi a Chianciano Terme il 18-20/1/2007, con una relazione su *Scoutismo e scuola: problematiche, esperienze, possibili piste di lavoro* (in “Notiziario dell'Ufficio Nazionale per l'Educazione, la Scuola e l'Università”, 2007, 46, pp. 76-84).

Ho curato con Michele Aglieri, *Cesare Scurati la passione scout di un pedagogista*, Edizioni Scout Fiordaliso, Roma, 2013. In particolare mia è la seconda parte del libro (*Dagli scritti del prof. Scurati*, pp. 23-115) nella quale ho raccolto i vari interventi, relazioni e articoli del professor Cesare Scurati riguardanti la proposta educativa scout, curandone le introduzioni. Emerge un'originale interpretazione pedagogica del metodo.

Tra gli altri contributi, *La pace giusta. Testimoni e maestri tra '800 e '900* (in M. Gecchele - P. Dal Toso (a cura di), *Educazione democratica per una pace giusta*, Armando Editore, Roma, 2010, pp. 161-177), riguarda l'analisi dell'apprezzamento e utilizzo delle varie edizioni del libro scritto dal prof. Emilio Butturini *La pace giusta. Testimoni e maestri tra '800 e '900* (Editrice Mazziana, Verona).

Una riflessione sul come avvicinarsi al tema della morte è espressa nel contributo intitolato “*Di fronte all'ultima chiamata: perché?*” (in M. Gecchele (a cura di), “*Il segreto della vecchiaia Una stagione da scoprire*”, Francoangeli, Milano, 2009, pp. 135-144).

L'interesse per le problematiche giovanili mi ha portato a contribuire a un numero monografico di “Rezzara Notizie” dedicato ad esse (cfr. *La famiglia al primo posto e non se ne vogliono andare*, in “Rezzara Notizie”, 2004, 6, p. 6; «*Ti dò quello che non ho avuto io*», in “Rezzara Notizie”, 2004, 6, p. 6; in un altro numero monografico, nuovamente dedicato ai giovani, riferendo quanto emerso dall'ultimo *Rapporto Giovani Sesta indagine dell'Istituto Iard sulla condizione giovanile in Italia* (Il Mulino, Bologna, 2007) e altri articoli: “*E non se ne vogliono andare*” *Giovani, la tranquilla inerzia* (in “Rezzara Notizie”, 2008, 8, pp. 1-2), *Abbandono della pratica religiosa per una religione “fai da te”*, in “Rezzara Notizie”, 2012, 2, p. 5).

Le problematiche educative relative alla famiglia nel magistero del Pontefice Bergoglio relativamente al periodo dall'elezione alla prima età del mese di agosto 2013, sono proposte in *Papa Francesco e la famiglia*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2013 (pp. 128).

Ho scritto *Risorse e difficoltà dei ragazzi in campo educativo*, apparso in un sussidio per educatori della Diocesi di Vicenza, *Segnali di fumo Ragazzi in difficoltà Questi benedetti ragazzi Scheda 5*, Vicenza, 2004, pp. 25-31 e *Esiste una nuova “questione giovanile” in Italia?*, in “*Credere oggi*”, 2012, 2, pp. 7-16.

Ho curato i seguenti brevi contributi per la sezione “Consulenza” della rivista “Famiglia oggi”, riguardanti aspetti pedagogici della vita familiare, in particolare le relazioni sociali. (*Il valore di un sano ottimismo*, in “Famiglia oggi”, 2004, 3, pp. 74-76; *Regole che rendono liberi*, in “Famiglia oggi”, 2004, 8-9, pp. 49-55; *Una palestra di socialità*, in “Famiglia oggi”, 2005, 5, pp. 81-83; *Riscoprire i momenti da vivere insieme*, in “Famiglia oggi”, 2005, 11, pp. 80-82).

Mi sono dedicata anche ad approfondire il tema più generale dell'urgenza dell'impegno educativo: **L'emergenza educativa nelle parole di Papa Benedetto XVI**, in “Orientamenti Pedagogici”, 2009, 5, pp. 829-845; **L’“emergenza educativa” nelle parole di Papa Benedetto XVI**, in “La Famiglia”, 2009, 250, pp. 68-72; *Il magistero di Benedetto XVI sul problema educativo*, in “*Credere oggi*”, 2009, 4, pp. 103-114 e *Invito alla lettura*, in “*Credere oggi*”, 2009, 4, pp. 115-118. È seguita poi l'uscita del libro: *Papa Benedetto XVI ed il compito urgente dell'educazione*, Libreria Editrice Vaticana, Roma, 2011.

Mi è stato richiesto un intervento al convegno nazionale Federuni, pubblicato col titolo *Dall'apprendimento cognitivo al relazionale*, in Federazione italiana tra le Università della Terza

Età (Federuni), *La relazione umana*, Edizioni Rezzara, 2005, pp. 71-86.

La dimensione educativa dell'esperienza aggregativa è oggetto di alcuni articoli: *Una palestra di incontri dove misurarsi con gli anni*, in "Rezzara Notizie", 2004, 6, p. 4; *La scelta del gruppo è efficace per la crescita*, in "Vita Pastorale", 2007, 1, pp. 107-108 (Dossier dedicato alla *Gravissimum educationis*, a quarant'anni dal Concilio); *Associazioni e movimenti giovanili: quale ruolo formativo nella società d'oggi?*, in "Credere oggi", 2009, 4, pp. 65-78; *Il gruppo e l'associazione esperienza irrinunciabile*, in "Rezzara Notizie", 2009, 7, p. 6; *L'associazione, luogo di esperienza*, in "Rezzara Notizie", 2010, 1, p. 5.

La formazione nel contesto dell'associazionismo giovanile è il tema del saggio apparso nella pubblicazione del Dipartimento di Scienze dell'Educazione sulla formazione, curata dal prof. Alberto Agosti, *La formazione Interpretazioni pedagogiche e indicazioni operative*, FrancoAngeli, Milano, 2006 (pp. 151-160).

Nell'ambito della collana "Alfabeto dell'educare", è uscito *Per una persona sociale. La valenza dei luoghi e delle esperienze associative*, La Scuola, Brescia, 2010 (Cfr. allegato N. 4 dell'Elenco delle Pubblicazioni). Questo testo propone una riflessione sull'educazione sociale, a partire dall'azione svolta dalla famiglia e dalla scuola, considera in prospettiva evolutiva lo sviluppo della capacità di entrare in relazione con gli altri ed approfondisce il ruolo dell'esperienza di appartenenza e crescita nell'ambito del gruppo, affrontando anche alcune specifiche problematiche.

L'interesse ad approfondire come l'esperienza associativa possa contribuire all'educazione alla fede trova una prima sintesi nel contributo: *L'associazionismo giovanile come risorsa per la formazione religiosa: note metodologiche* (in F. Arici, R. Gabbiadini, M.T. Moscato, *La risorsa religione e i suoi dinamismi. Studi multidisciplinari in dialogo*, FrancoAngeli, Milano, 2014, pp. 230-235). Si tratta dell'approfondimento della comunicazione presentata nell'ambito del convegno internazionale: "Religiosità e processi educativi: un incontro multidisciplinare", svoltosi a Bologna dal 26 al 28 aprile 2012, promosso dal Centro Studi Religione Educazione e Società del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli studi di Bologna in collaborazione con ISSR "SS. Vitale e Agricola" della Facoltà Teologica dell'Emilia-Romagna sul tema. Il testo *La risorsa religione e i suoi dinamismi* raccoglie gli atti del convegno.

Il contributo che l'esperienza associativa può offrire all'educazione religiosa è oggetto del mio impegno nell'ambito del gruppo di lavoro Siped su "Religiosità e formazione religiosa", di cui sono coordinatori la prof. ssa Maria Teresa Moscato e il prof. Pierpaolo Trianì.

Ulteriori contributi sono *Parrocchia, formazione cristiana e aggregazioni laicali* (in G. Benzi, P. Dal Toso, U. Montisci, *Dodici ceste piene... Mc 6,43. Catechesi e formazione cristiana degli adulti*, Elledici, Torino, 2013, pp. 95-100) e *Le aggregazioni laicali per l'annuncio e la catechesi* (in Ufficio Catechistico Nazionale, *Incontriamo Gesù. Annuncio e catechesi in Italia alla luce degli Orientamenti nazionali*, Edizioni Dehoniane, Bologna, 2014, pp. 90-93).

Un altro mio interesse di ricerca riguarda l'impegno e l'opera educativa svolta da alcune figure femminili italiane "meno note", impegnate tra la fine dell'Ottocento e la prima metà del Novecento con l'obiettivo di considerare lo stile educativo, il ruolo e l'azione. Da questo punto di vista, vorrei continuare a cercare di esplicitare le intuizioni pedagogiche sottese al loro concreto impegno non solo nell'ambito della formazione delle donne, ma anche con l'assunzione di responsabilità nella società e nella Chiesa, dando vita a pratiche e istituzioni nuove. Su Giovanna Meneghini (1868-1918), fondatrice delle suore orsoline di Breganze (Vicenza), impegnata a favore dell'educazione femminile, è uscito il saggio *Giovanna Meneghini* (in A. Cagnolati (a cura di), *Tra natura e cultura. Profili di donne nella storia dell'educazione*, Aracne, Roma, 2008, pp. 137-175). Ho presentato tale contributo in un convegno di studio "Madri sociali" *Donne tra educazione, emancipazione e politica dall'unità d'Italia al fascismo*, promosso il 26 settembre dalla Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Ferrara: *Una congregazione per la promozione della donna: l'impegno di Giovanna Meneghini*.

La collaborazione con la prof.ssa Cagnolati mi ha portato ad approfondire aspetti diversi di Antonietta Giacomelli. In occasione del I° Seminario di Alta Formazione presso l'Istituto di Storia contemporanea di Ferrara, dedicato a “Biografia e formazione. Il vissuto delle donne”, svoltosi il 30 marzo 2010, ho presentato la figura della Giacomelli, oggetto del successivo saggio: *Antonietta Giacomelli: la formazione della donna per il cambiamento della società*, in A. Cagnolati (a cura di), *Madri sociali Percorsi di genere tra educazione, politica e filantropia*, Anicia, Roma, 2011, pp.197-214. In occasione del II° Seminario di Alta Formazione presso l'Istituto di Storia contemporanea di Ferrara, l'8 aprile 2011 ho presentato una relazione su *La formazione della donna “degna custode del focolare e della patria”*, pubblicato nel volume curato da Elena Musiani, *Non solo rivoluzione. Modelli formativi e percorsi politici delle patriote italiane*, Aracne, Roma, 2013, all'interno della collana “Donne nella Storia” (Cfr. allegato N. 6 dell'Elenco delle Pubblicazioni). In tale contributo delineo l'impegno patriottico della Giacomelli. Un altro saggio ha per oggetto *L'educazione della donna secondo Antonietta Giacomelli: analisi di «Sulla breccia»*, in B. De Serio (a cura di), *Cura e formazione nella storia delle donne Madri, maestre, educatrici*, Progedit, Bari, 2012, pp. 63-86. Al convegno Internazionale di Studi del CIRSE (Centro italiano per la Ricerca storico-educativa) svoltosi a Lecce, sul tema “La ricerca storico-educativa oggi. Un A confronto di metodi, modelli e programmi di ricerca”, l'8 novembre 2012 nella Sezione “Le idee e la loro manifestazione”, ho presentato una comunicazione scritta su *Temi educativi negli scritti di Antonietta Giacomelli*.

Il tentativo di ricostruire le principali linee educative, organizzando i numerosi pensieri sparsi in varie opere intorno ad alcuni temi, mi ha portato alla stesura di *Riflessioni sull'educazione negli scritti di Antonietta Giacomelli*, Guerini Scientifica, Milano, 2012 (Cfr. allegato N. 2 dell'Elenco delle Pubblicazioni).

Sempre in riferimento allo studio dell'azione educativa svolta da figure ed istituzioni femminili, ho pubblicato: *Congregazione delle Povere Serve della Divina Provvidenza 1910-1954*, Edizioni CCSC, Verona, 2012 (Cfr. allegato N. 3 dell'Elenco delle Pubblicazioni). È tradotto in portoghese: *A congregação das Pobres Servas da Divina Providência, 1910-1954*, História da ombra dom Calábria, Porto Alegre, 2014. Si colloca nell'ambito degli studi avviati dal prof. Emilio Butturini sulle congregazioni religiose, per lo più femminili, operanti a Verona tra l'Ottocento ed il primo Novecento, periodo storico che vede un'eccezionale fioritura di nuovi istituti e la cui concentrazione costituisce un caso unico nella penisola italiana. Il lavoro propone la ricostruzione delle vicende storiche e dell'impegno educativo della congregazione avviata nel 1910 da san Giovanni Calabria a Verona. L'obiettivo del primo ed unico lavoro, basato su fonti d'archivio inedite, consiste non solo nell'individuazione delle principali tappe dello sviluppo storico, ma anche nel cercare di capire l'originalità specifica secondo l'intuizione del fondatore, nonché riscoprire la particolare identità della figura della religiosa e delineare il profilo di una trentina tra le prime Sorelle, tra le quali ci sono donne appartenenti all'alta nobiltà veronese, di una certa età e soprattutto di grande cultura (in grado di parlare più lingue), che decidono di abbandonare tutto per entrare nell'Opera don Calabria. Queste animano un'istituzione educativa operante attiva nel contesto Veronese, anche se nei primi cinquant'anni non in relazione con altre. Del resto, non gode di riconoscimento giuridico. Nello stesso tempo quest'istituzione presenta un itinerario interessante circa la ricerca di una propria identità ed autonomia rispetto alla congregazione maschile a cui è strettamente legata, perché pensata da don Calabria come un'unica famiglia. E questa è una visione del tutto originale e non prevista dal Codice di diritto canonico non solo del tempo, ma anche odierno. Interessanti sono gli orientamenti educativi che guidano le Sorelle nell'operare con l'infanzia abbandonata, le bambine e ragazze “traviate” e quelle in difficoltà fisica e psichica.

Nell'ambito della storia dell'educazione femminile, un altro aspetto di ricerca riguarda la partecipazione al progetto di ricerca Prin 2005, rinnovato nel 2007, “Per un atlante storico dell'educazione maschile e femminile dall'età delle riforme al 1859. Un'analisi comparata tra antichi stati italiani”, coordinato dal prof. Angelo Bianchi dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, nell'ambito dell'unità della stessa Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano,

guidata localmente dal prof. Angelo Bianchi. Ho cercato di individuare i luoghi di istruzione nel territorio vicentino dall'età delle riforme al 1859 e di inserire nel data base predisposto tutte le istituzioni presenti sul territorio vicentino censite nelle inchieste napoleoniche. Ne ho presentato relazione al convegno conclusivo svoltosi a fine maggio 2008, presso l'Università degli Studi di Perugia, pubblicata successivamente negli atti con il titolo: *L'istruzione femminile a Vicenza nel primo Ottocento* (in A. Bianchi (a cura di), *L'istruzione in Italia tra Sette e Ottocento. Da Milano a Napoli: casi regionali e tendenze nazionali*, La Scuola, Brescia, 2012, pp. 887-918) (Cfr. allegato N. 8 dell'Elenco delle Pubblicazioni).

Al Seminario di Studi di Genere su “Donne e lavoro. Percorsi diacronici ed emergenze contemporanee”, promosso dall’Istituto di Storia contemporanea di Ferrara, l’1 marzo 2012, ho presentato una relazione su: *La donna ed il lavoro negli scritti di Elisa Salerno*.

Ulteriori lavori sulla storia dell’educazione femminile sono: un articolo sulla storia **della residenza femminile e di quella maschile del Collegio “Don Nicola Mazza” a Verona, in occasione dei quarant’anni di attività, pubblicato nel numero speciale di “Pianeta Università” dell’editrice Mazziana, Verona** (*I 40 anni del collegio*, in “Note Mazziane”, 2006, numero speciale 2, pp. 7-11); due recensioni al volume di M. Gecchele, *L’Educandato Agli Angeli nella storia dell’educazione a Verona* (Cierre edizioni, Verona, 2006), sono apparse con il titolo: *Donne e istruzione*, in “Note Mazziane”, 2006, 3-4, luglio-dicembre, p. 193 e *M. Gecchele, L’Educandato Agli Angeli nella storia dell’educazione a Verona*, Verona, Cierre edizioni, 2006, pp.466, in “Nuovo Bollettino CIRSE”, 2007, 1-2, pp. 123-124.

Al fondatore della congregazione delle Suore Veroniche del Volto Santo ho dedicato una pubblicazione a livello divulgativo: *Gaetano Catanoso Innamorato del Volto Santo*, Elle Di Di, Leumann (Torino), 2005, pp. 1-48.

Per la rubrica “Educatori del 900” di “Scuola Italiana Moderna” ho steso la scheda con un profilo storico-pedagogico di *Maria Boschetti Alberti* (in “Scuola Italiana Moderna”, 2007, 9, pp. 20-22).

Un altro contributo di carattere storico-pedagogico presenta la legislazione relativa alla scuola italiana materna ed elementare: *Dal secondo dopoguerra ai giorni nostri*, in M. Gecchele, *Momenti di storia e dell’istruzione in Italia*, Pensa MultiMedia Editore, Lecce, 2014, pp. 414-427. In questo saggio delineo l’intenzionalità educativa che traspare dall’iniziativa del legislatore.

Per l’insegnamento di Laboratorio di Didattica delle Scienze dell’educazione (Indirizzo Scienze Umane) che ho tenuto presso la Scuola Regionale Interateneo di Specializzazione per la formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria del Veneto, ininterrottamente dall’anno accademico 2000-’01 al 2008-’09, dal febbraio 2006 ho curato tre edizioni (riviste ogni anno) del volume che raccoglie quanto utilizzato e prodotto nel corso dell’attività di Laboratorio ad integrazione e sostituzione del precedente: *Laboratorio di didattica di scienze dell’educazione. Materiali*, Aracne, Roma, 2004, pp. 161. Le tre successive edizioni sono state pubblicate rispettivamente con titolo *Laboratorio di didattica di scienze dell’educazione. Materiali per l’attività-2006*, Qui Edit, Verona, pp. 208; *Laboratorio di didattica di scienze dell’educazione. Materiali per l’attività-2007*, Qui Edit, Verona, 2007, pp. 258; *Laboratorio di didattica di scienze dell’educazione. Materiali per l’attività-2008*, Qui Edit, Verona, 2008, pp. 335.

Dal 1999 al 2006 sono stata nominata Incaricata Nazionale alla Documentazione nell’Agesci (Associazione Guide e Scouts Cattolici Italiani). Nel corso di tale periodo ho dato vita al Centro Documentazione, organizzando la biblioteca, l’emeroteca e l’archivio, nonché curando alcuni contributi precedentemente descritti.

2. Attività didattica

Presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona insegno:

- *Storia dell'Educazione e della Pedagogia* nel corso di laurea triennale - Scienze dell'Educazione L 19 (9 crediti);
- *Storia dell'educazione della prima infanzia* nel corso di laurea triennale - Scienze dell'Educazione L 19 (6 crediti);
- *Storia della Formazione* nel corso di laurea triennale Scienze Psicologiche per la formazione (6 crediti);
- *Storia dei servizi e della professioni educative* nel corso di laurea magistrale Scienze Pedagogiche LM 85 (6 crediti).

Presso il Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia dell'Università degli Studi di Verona ho insegnato:

- *Storia dell'Educazione e della Pedagogia* (M-Z) nel corso di laurea triennale - Scienze dell'Educazione (DM 270) (9 crediti) dall'a.a. 2008-'09;
- *Storia della Pedagogia* nel corso di laurea triennale Scienze della formazione nelle organizzazioni (Interclasse) (DM 270) L 19 (6 crediti) dall'a.a. 2012-'13;
- *Storia della Pedagogia* nel corso di laurea magistrale in Scienze Filosofiche (6 crediti) dall'a.a. 2012-'13;

Presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Verona ho insegnato:

- *Storia dell'Associazionismo Giovanile* (4 crediti) dall'a.a. 2004-'05 all'a.a. 2007-'08;
- *Educazione Comparata* ((4 crediti)) negli a.a. 2007-'08 e 2008-'09.

Presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Verona ho insegnato:

- *Pedagogia Generale e Sociale* (6 crediti) negli a.a. 2004-'05, 2005-'06 e 2006-'07.

Per il ciclo di dottorato Ciclo: XXVIII (Anno accademico di inizio: 2012); ho tenuto una lezione su "Individuazione e analisi delle fonti per la ricerca in Storia della pedagogia" il 6 maggio 2014, un'altra su: "Metodi e tecniche di ricerca in Storia della Pedagogia" il 15 aprile 20123 e precedentemente, sul medesimo tema, nel settembre 2012.

Presso l'Università degli Studi di Verona, nell'ambito del Master universitario biennale di primo livello su "Antropologia e Bibbia. Il corpo delle Scritture", promosso in collaborazione con la Facoltà Teologica del Triveneto, ho tenuto il modulo di

- *Pedagogia*, nel corso dell'a.a. 2011-'12.

Presso l'Università degli Studi di Verona, nell'ambito del Master universitario biennale di primo livello su "Antropologia e Bibbia. Percorsi interdisciplinari e multiculturali in relazione al codice simbolico delle Scritture ebraico-cristiane", promosso in collaborazione con la Facoltà Teologica del Triveneto, ho tenuto il modulo di

- *Pedagogia* nel corso dell'a.a. 2008-'09.

Presso l'Università degli Studi di Verona ho tenuto i seguenti corsi "Tandem", rivolti agli studenti degli istituti superiori veronesi, vicentini e trentini:

- *Pedagogia* negli a.a. 2007-'08 e 2008-'09;
- *Storia delle Istituzioni Educative per l'infanzia tra '800 e '900* negli a.a. 2009-'10, 2010-'11 e 2011-'12;
- *Introduzione al Lessico Pedagogico* negli a.a. 2012-'13 e 2013-'14.
- *L'infanzia tra '800 e '900* nell'a.a. 2013-'14.

Per gli studenti dell'Università degli Studi di Verona, nell'ambito del Seminario sul "Metodo di studio" promosso dalla stessa Università degli Studi di Verona, dall'Esu Arsu e dal Collegio universitario femminile "Don Nicola Mazza", ho tenuto le seguenti lezioni su "La comprensione del testo": il 3 novembre 2010, 20 ottobre 2011, 25 ottobre 2012, 27 novembre 2013, 30 ottobre 2014.

Presso il Pontificio Ateneo Salesiano di Roma, nell'ambito del Master universitario **per Coordinatori dell'animazione Catechistica diocesana** promosso dall'Istituto di Catechetica della Facoltà di Scienze dell'Educazione in collaborazione con l'Ufficio Catechistico Nazionale della Conferenza Episcopale Italiana, mi è stato affidato il modulo di

- *Pastorale integrata* nel corso degli a.a. 2011-'12, 2012-'13 e 2013-'14.

Presso la Pontifica Università Urbaniana di Roma, mi è stato affidato l'insegnamento di - *Pedagogia* corso F117 nell'ambito della Facoltà di Filosofia negli a.a. 2004-'05 e 2005-'06.

Presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Udine per il corso di Laurea in Scienze Motorie, mi è stato affidato per contratto l'insegnamento di *Pedagogia Generale e sociale* negli a.a. 2000-'01, 2001-'02, 2002-'03.

Presso la Scuola Regionale Interateneo di Specializzazione per la formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria del Veneto del Friuli - Venezia Giulia, mi è stato affidato per contratto l'insegnamento di *Storia della Scuola e delle Istituzioni Educative* per l'a.a. 2001-'02.

Presso la Scuola Regionale Interateneo di Specializzazione per la formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria del Veneto, mi sono stati affidati per contratto i seguenti insegnamenti:

- *Politiche e organizzazione scolastica* (Area Comune - I anno) per l'a.a. 2008-'09;
- *Pedagogia Sociale* (Area Comune - II anno) per gli a.a. 2000-'01 e 2001-'02;
- *Laboratorio delle Interazioni Educative* (Area Comune - I anno) per gli a.a. 2000-'01, 2001-'02 e 2002-'03;
- *Laboratorio di Didattica delle Scienze dell'Educazione* (Indirizzo Scienze Umane) per gli a.a. 2000-'01, 2001-'02, 2002-'03, 2003-'04, 2004-'05, 2005-'06, 2006-'07 (corso ordinario + corso speciale), 2007-'08 e 2008-'09.