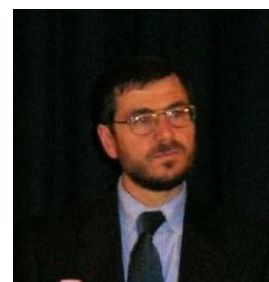


Curriculum Vitae

Agostino Portera Ph.D. (univ. Freiburg)



Title: Full Professor

Affiliation:

University of Verona, Department of Human Sciences,
Lungadige Porta Vittoria, 17 – 37129 Verona (Italy)

E-mail: agostino.portera@univr.it

Nationality: Italian

Web profiles: <https://www.dsu.univr.it/?ent=persona&id=449>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6356-5688>

Current and previous positions

Full Professor of Intercultural Education at the University of Verona since 2000, teaching General Pedagogy and Intercultural Pedagogy in the Degree Programme in Educational Sciences. Head of the Center for Intercultural Studies and Director of the Master's Degree in "Intercultural Competences and Management". Former Director of the Department of Education (2003–2009) and Director of the Degree Programme in Educational Sciences (2009–2015).

Previously, Researcher at the Faculty of Arts and Humanities, University of Verona (1991–2000). Clinical and counselling psychologist and psychotherapist in various institutional and educational contexts in Germany and Italy since the 1980s, including diagnostic, counselling, and therapeutic work with children, young people, and migrant families in Freiburg (1983–1988).

Academic background includes a Degree in Psychology (University of Rome "La Sapienza", 1982), studies in Pedagogy, German Studies and Psychology at the Universities of Mannheim and Freiburg, and a PhD in Intercultural Education (University of Freiburg, 1992).

Prizes and awards

- Expertmember of the Project Advisory Committee (PAC) for the "International Civic and Citizenship Education Study (ICCS) 2027" Council of Europe, Bruxelles (2024)
- Premio italiano di Pedagogia, from SIPED (Società Italiana di Pedagogia (2023)
- PhD in Psycho-pedagogy, University of Education Freiburg, awarded *magnum cum laude* (1992)
- Diplom "Grosse Sprachpruefung", Albert Ludwig University, Freiburg, (1986)
- Degree in Psychology, University of Rome "La Sapienza", awarded cum laude (1982)

Visiting academic positions

Visiting Professor at several international universities, including the University of Würzburg, universities in London, University of California Los Angeles (UCLA), OISE – University of Toronto, and Victoria University of Wellington

- Visiting professor presso le Università di Universidad Cattolica de Tarapacá e Diego Portales (Santiago, Cile), Wellington (New Zealand), OISE (Toronto, Canada), Southampton, Londra, Friburgo e Würzburg.
- Invited Professor presso molte università, fra le quali: Università di Harvard, Richmond, UCLA Los Angeles, Columbia, New York, Hamerst, National University Seoul, Sudafrica, Bangalore, Japan, Sydney.

- Lecturer at the Scientific Society for Person-Centred Therapy (GwG), Freiburg (Germany)
- Lecturer at the Institute of Person-Centred Approach, Rome

Teaching activities

Teaching activities in General Pedagogy and Intercultural Pedagogy at the University of Verona (since 2000). Lectures in international academic contexts and postgraduate training schools in psychology, psychotherapy, and intercultural education. He teaches General Pedagogy, Intercultural Education, and Intercultural Communication at the Faculty of Education, University of Verona. Director of the Master's programme in Intercultural Competences and Management. Engaged in teaching and research supervision in areas related to intercultural education, migration, and global identity.

- Teaching activity: "Intercultural communication and mediation in school and education" – Master in Intercultural Competence and Management (intercultural mediation, communication, and conflict management), University of Verona
- Teaching activity: "Mixed method research in education: design, data analysis, impact" – PhD in Human Sciences, University of Verona
- Teaching activity: "General Pedagogy" – Bachelor's Degree in Educational Sciences, University of Verona
- Teaching activity: "General and Intercultural Pedagogy" – Master's Degree in Social Work in Complex Contexts [LM-87], University of Verona
- Teaching activity: "General and Social Pedagogy: intercultural communication and mediation" – Master in Intercultural Competence and Management (intercultural mediation, communication, and conflict management), University of Verona
- Teaching activity: "General and Social Pedagogy: globalization and complex society" – Master in Intercultural Competence and Management (intercultural mediation, communication, and conflict management), University of Verona
- Teaching activity: "Intercultural Pedagogy" – Bachelor's Degree in Educational Sciences [L-19], University of Verona
- Teaching activity: "Quantitative and Qualitative Research Methods for Research and Evaluation in the Human Sciences" – PhD in Human Sciences, University of Verona

National and international collaborations and networks

Active member of international academic networks in the fields of intercultural education, counselling, and educational research. Board member of the International Association for Intercultural Education (IAIE) since 2002. Regular collaborator with several Italian and international scientific journals in education, psychology, and intercultural studies. Has organised and participated in numerous international conferences and research events, including the conference "Intercultural Education and Counselling in the Global World" (Verona, 2013), held in cooperation with the University of Toronto (Centre for Leadership and Diversity; Centre for Diversity in Counselling and Psychotherapy), the National Association for Multicultural Education (NAME), IAIE, and the European Educational Research Association (EERA). Research activities have been supported also by the Italian Ministry of Education, Universities and Research (MIUR), contributing to the development of national and international research networks in intercultural education and social sciences.

President for:

- Scientific Committee of the Master in European Communication, Media and Intercultural Journalism
- Scientific Committee of the Master in Intercultural Communication and Conflict Management (Intercultural Competence and Management)
- Scientific Committee of the Master in Intercultural Competence and Management – Communication, Conflict Management and Intercultural Mediation in business, educational, socio-health, legal, mass media contexts and for Italian as a Second Language (L2)
- Scientific Committee of the Master in Intercultural Competence and Management – Communication, Conflict Management and Intercultural Mediation in business, educational, socio-health and legal contexts and for Italian as a Second Language (L2) (First-level – online)
- Scientific Committee of the Master in Intercultural Competence and Management (ESF)
- Scientific Committee of the Master in Intercultural Competence and Management – Intercultural Mediation, Communication and Conflict Management
- Scientific Committee of the Master in Intercultural Competence and Management – Intercultural Mediation, Communication and Conflict Management (in business, educational, socio-health, legal, mass media contexts and for Italian as a Second Language – L2)
- Scientific Committee of the Master in Intercultural Competence in Mediation, Counseling and Conflict Management
- Scientific Committee of the Master in Intercultural Competence in Mediation, Counseling and Conflict Management
- Scientific Committee of the First-Level University Master in Intercultural Mediation and Communication in Organizations and International Relations (ESF)
- Scientific Committee of the University Master in Intercultural Competence and Management – Communication and Intercultural Mediation. Conflict Management in business, educational, healthcare, social and mass media contexts
- Technical Committee of the Master in European Communication, Media and Intercultural Journalism
- Technical Committee of the Master in Intercultural Competence in Mediation, Counseling and Conflict Management
- Scientific Committee of the Master in Intercultural Competence and Management – Communication, Conflict Management and Intercultural Mediation in business, educational, socio-health, legal, mass media contexts and for Italian as a Second Language (L2) – Department of Human Sciences

Course coordinator for:

- Master in Intercultural Competence in Mediation, Counseling and Conflict Management
- Master in Intercultural Competence and Management – Intercultural Mediation, Communication and Conflict Management
- Master in European Communication, Media and Intercultural Journalism
- Master in Intercultural Competence and Management – Intercultural Mediation, Communication and Conflict Management (in business, educational, socio-health, legal, mass media contexts and for Italian as a Second Language – L2)

Member:

- Board of Faculty of the PhD in Education Sciences and Continuing Education
- Teaching Board of Pedagogical Sciences – Department of Human Sciences

- Teaching Board of Social Work – Department of Human Sciences
- Scientific Committee of the Continuing Education Course “Intercomprehension for Intercultural Communication”
- Council of the Degree Programme in Social Work Sciences

Other work experience

Extensive experience in research and academic coordination in intercultural education and related fields. Conducted research projects both nationally and internationally. Expertise includes migration,

globalization, identity, intercultural counselling, cooperative learning, intercultural communication, and citizenship education in global contexts.

- Clinical psychologist, psychotherapist, and counsellor (since 1980s)
- Consultant and therapist at the Family Counselling Centre, Diocese of Verona (1991–2000)
- Training and supervision activities in systemic psychotherapy and brief therapy (Watzlawick, Virginia Satir)
- Specialist in person-centred counselling and therapy (GwG certified, Germany)
- Psychological diagnosis and counselling for children, youth, and migrant families in Germany (Freiburg, 1983–1988)

Roles and responsibilities

Administrative role and position responsibility:

- Head of the Center for Intercultural Studies, University of Verona. Director of the Master’s programme in Intercultural Competences and Management
- Former Director of the Department of Education (2003–2009) and Director of the Degree Programme in Educational Sciences (2009–2015)
- Director, Intercultural Studies Centre, University of Verona (since 1997)
- Director, Research Committee, Faculty of Education Sciences, University of Verona (since 2000)
- Responsible for coordination of research, academic planning, and internationalisation activities

Scientific organisations / Coordination of academic activities:

- Board member of the International Association for Intercultural Education (IAIE)
- Organizer of international conferences and academic initiatives in intercultural education
- Coordinator of research and teaching activities in intercultural studies at national and international level
- Scientific coordination of research projects, conferences, and academic networks in intercultural education
- Collaboration with GwG (Germany) and international academic institutions

Editorial activity

- Member of the editorial board of the journal *Intercultural Education* (Carfax Publishing, London)
- Contributor and reviewer for several Italian and international academic journals in the fields of intercultural education and social sciences

Membership of scientific societies

- Board member of the International Association for Intercultural Education (IAIE)
- Collaborations with international academic associations including NAME and EERA
- International Association for Intercultural Education (IAIE) – Executive Committee member
- Scientific Society for Person-Centred Therapy (GwG), Germany
- Member of various national and international networks in education, counselling, and psychotherapy

Publications

Authored Books:

- Portera, A. (2022). *Educazione e Pedagogia Interculturale*. Il Mulino.
- Portera, A. (2020). *Manuale di pedagogia interculturale*. Laterza.
- Portera, A. (2017). *Intercultural Education and Competences for the Global World*. Cambridge Scholars Publishing.
- Portera, A. (2006). *Globalizzazione e pedagogia interculturale*. Erickson.
- Portera, A. (2004). *Educazione interculturale in famiglia*. Editrice La Scuola.
- Portera, A. (2000). *Educazione interculturale nella teoria e nella pratica. Stereotipi, pregiudizi e pedagogia interculturale nei libri di testo della scuola elementare*. CEDAM.
- Portera, A. (1997). *Tesori sommersi. Emigrazione, identità, bisogni educativi interculturali*. Franco Angeli.
- Portera, A. (1995). *Interkulturelle Identitäten. Faktoren der Identitätsbildung Jugendlicher italienischer Herkunft in Südbaden und in Süditalien*. Böhlau-Verlag.
- Portera, A. (1991). *Europei senza Europa. Storia e storie di vita di giovani italiani in Germania*. Coesse.

Co-Authored Books:

- Portera, A. & Bauman, Z. (2021). *Education and Intercultural Identity*. Routledge.
- Portera, A. & Grant, C. A. (2011). *Intercultural and Multicultural Education: Enhancing Global Interconnectedness*. Routledge New York.
- Portera, A., La Marca, A. & Catarci, M. (2015). *Pedagogia interculturale*. La Scuola.
- Portera, A., Albertini, G. & Lamberti, S. (2015). *Disabilità dello sviluppo, educazione e cooperative learning. Un approccio interculturale*. Franco Angeli.
- Portera, A., Secco, L. & Böhm, W. (2007). *Educabilità educazione e pedagogia nella società complessa*. UTET.

Books Edited:

- A. PORTERA, R. Moodley, M. Milani, *Intercultural Mediation, Counselling and Psychotherapy in Europe*, Newcastle: Cambridge Scholars Publishing 2020.
- PORTERA A and GRANT C.A. (edit). *Intercultural Education and Competences for the Global World*, Newcastle: Cambridge Scholars Publishing 2017.
- PORTERA, A., DUSI, P. (a cura di) (2016), *Neoliberalismo, Educazione e Competenze interculturali*. Franco Angeli, Milano.

- A. PORTERA, GUNDARA J. and L. BASH, *Intercultural counselling and education in the global world*. In *Intercultural Education*, Vol 25, Nr.2, 2014, pp. 75-76.
- A. PORTERA (a cura di), Competenze interculturali. Teoria e pratica nei settori scolasticoeducativo, giuridico, aziendale, sanitario e della mediazione interculturale. Franco Angeli, Milano, 2013, pp. 166.
- A. PORTERA, S. LAMBERTI (Ed.), Intercultural Counselling and education in the Global World, QuiEdit, Verona 2013.
- A. PORTERA (a cura di), Competenze interculturali. Teoria e pratica nei settori scolasticoeducativo, giuridico, aziendale, sanitario e della mediazione interculturale, Franco Angeli, Milano, 2013, pp. 166.
- C. GRANT and A. PORTERA (ed), Multicultural and Intercultural Education. Enhancing Global Interconnectedness, Routledge, New York, 2011.
- A. PORTERA, P. DUSI, B. GUIDETTI (a cura di), Educazione interculturale alla cittadinanza, Carocci, Roma, 2010.
- A. PORTERA (a cura di), Educazione interculturale nel confronto internazionale, Guerini, Milano, 2006, pp. 319.
- A. PORTERA, P. DUSI, (a cura di), Gestione dei conflitti e mediazione interculturale, Franco Angeli, Milano, 2005, pp. 214.
- G. CIPOLLARI, A. PORTERA, (a cura di), Cultura, culture, intercultura. Analisi in chiave interculturale dei libri di testo della scuola primaria, IRRE Marche, Ancona 2004, pp. 354.
- A. PORTERA, (a cura di), Pedagogia interculturale in Italia e in Europa. Aspetti epistemologici ed didattici, Vita e Pensiero, Milano 2003, pp. 369.
- L. SECCO, A. PORTERA, (a cura di), L'educazione umanistica interculturale nelle agenzie educative, CEDAM, Padova, 1999.
- W. JAEDE, A. PORTERA, (Hrsg), Begegnung mit dem Fremden. Interkulturelle Beratung, Therapie und Pädagogik in der Praxis, GwG Verlag, Köln, 1993, pp. 173.
- A. PORTERA, A. KAPSALIS (Hrsg): Grenzen sprengen. Wissenschaftliche Beiträge zum interkulturellen Zusammenleben, Pädagogische Hochschule, Freiburg, 1990, pp. 116.
- W. JAEDE, A. PORTERA (Hrsg), Ausländerberatung. Kulturspezifische Zugänge in Diagnostik und Therapie, Lambertus-Verlag, Freiburg, 1986, pp. 192.

Chapters in cooperation (main):

- Portera, A., Has multiculturalism failed? Let's start the era of interculturalism for facing diversities issues. *Intercultural Education*. 3. 2020. PP. 1-17 <https://doi.org/10.1080/14675986.2020.1765285>- Portera, A., Trevisan, M., & Milani, M. (2020). A Status Report on School Intercultural Mediation in Europe. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, n. 22, 49-70. Doi: 10.7358/ecps-2020-022-port
- Portera, A., Tedoldi, A. et al. *La mediazione interculturale* (pp. 17-40). In *Manuale di negoziazione e mediazione* (2025). Zanichelli Editore.
- Portera, A., Moodley R, & Milani, M. (2020). Introduction. In A. PORTERA, R. MOODLEY, M. MILANI, *Intercultural Mediation, Counseling and Psychotherapy in Europe*, Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, pp. 1-9. ISBN 978-1-5275-4668-4
- Portera, A., Milani, M., Rapanà F. (2020). I Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA): la ricerca qualitativa. In L. Tronca, *Scuola e coesione sociale in Italia*. Milano: FrancoAngeli, pp. 154-177. ISBN 978-88-351-0769-9

- Portera, A., Milani M. (2019). Introduzione. In Portera, A., Milani, M. (2019). *Competenze interculturali e successo formativo*. ETS, Pisa, 2019, pp. 7-212. ISBN 978-884675386-1.
- Portera A. and Grant C.A. *Introduction*. In Portera A. and Grant C.A. (edit). *Intercultural Education and Competences for the Global World*, Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, 2017, pp. VIII-XX. ISBN (10) 1- 4438-2131-4.
- M. Fiorucci, F. Pinto Minerva, A. Portera, 2017, *Introduzione. Le parole e il confronto sono importanti*. In M. Fiorucci, F. Pinto Minerva, A. Portera (a cura di), *Gli alfabeti dell'interculturalità* EDIZIONI ETS, Pisa, pp. 9-18, ISBN 978-884674908-6.
- A. Portera e P. Dusi *Introduzione*. In A. Portera e P. Dusi (a cura di) *Neoliberalismo, educazione e competenze interculturali*, Franco Angeli, Milano, 2016 pp. 11-20. ISBN 978-88-917-4081-6.
- Palaiologou, N., A. Portera, P. Dusi, *Intercultural Mediators, Intercultural Schools and All-day schools: Successful Models as Educational Policies*. In *The International Journal of Diversity in Education*, Volume 13, 2014, pp. 123-135, ISSN 2327-0020
- J. Gundara Portera, A., *Theoretical Reflections on intercultural education*, in *Intercultural Education*, 2008, 6. pp. 463-468.
- W. Jaede, H. W. Linster, A. Portera: *Interkulturelle Beratung und Therapie*. In: *GWG Zeitschrift* Heft 87 Oktober, 1992
- W. Jaede, A. Portera: *Interkulturelle Beratung. Beratung ausländischer Bürgerinnen und Bürger als Aufgabe der Sozialberatung*. In *Blätter der Wohlfahrtspflege*, Heft 1 - Januar 1991, pp. 26 - 28.
- Portera, A.; Fehrenbacher, R.; Jauß, K.H.; Wittjen, K.: *Was macht in der Fremde krank?*. In: *Interkulturell. Forum für interkulturelles Lernen in Schule und Sozialpädagogik* Heft 3/4, 1990, pp. 41-61.

Chapters in Books and Articles Published in Academic Journals (main):

- Gross, B. & Portera, A. (2025). Intersectionality in intercultural education and intercultural educational research. *INTERCULTURAL EDUCATION*, Vol. 36, n. 4, pp. 379-383.
- Portera, A., Balloi, C. & Salvadori, E. (2025). Intersectionality in intercultural educational research. The role of power and privilege in multicultural societies. *INTERCULTURAL EDUCATION*, Vol. 36, pp. 437-457.
- Portera, A. *Empatia e attenzione alla persona nella riflessione pedagogica interculturale*, (pp. 393-399). In D'Addelfio, G., Romano, L. & Vinciguerra, M. (a cura di). (2025). *L'educazione è una consegna. Scritti per Antonio Bellingreri*. Scholè, Editrice Morcelliana.
- Portera, A. *Global Citizenship Education from an Intercultural Perspective*, (pp. 118-135). In Bosio, E. (a cura di). (2025). *New Conversations on Global Citizenship Education. Plural Voices, Ethical Commitments, and Emerging Futures*. Routledge.
- Portera, A., Milani, M. & Salvadori, E. (2025). Intercultural education. Best practices for educating global citizens in higher education. *Educazione Interculturale. Teorie, Ricerche, Pratiche*, 2421-2946, Vol. 11, pp. 49-64.
- Portera, A. & Milani, M. *Intercultural relationships in Italy. Challenges and opportunities*, (pp. 245-256). In Raghunandan, S., Moodley, R. & Kenney, K. (a cura di). (2025). *The routledge international handbook of interracial and intercultural relationships and mental health*. Routledge.
- Portera, A., Balloi, C. & Salvadori, E. (2025). Intersectionality in intercultural educational research. The role of power and privilege in multicultural societies. *INTERCULTURAL EDUCATION*, 1467-5986, Vol. 36, pp. 437-457.
- Portera, A. (2021). *Prefazione* in Balloi C. *La diversità nei luoghi di lavoro*. Franco Angeli, Milano, pp. 13-18. ISBN 9788835102526

- Portera, A. (2021). Intercultural competences in mediation, counselling and psychotherapy. In A. PORTERA, R. MOODLEY, M. MILANI, *Intercultural Mediation, Counseling and Psychotherapy in Europe*, Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, pp. 17-37. ISBN 978-1-5275-4668-4
- Portera, A. (2021). Intercultural competences: different models and critical reflections. In A. PORTERA, R. MOODLEY, M. MILANI, *Intercultural Mediation, Counseling and Psychotherapy in Europe*, Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, pp. 38-62. ISBN 978-1-5275-4668-4
- Portera, A. (2020). Has multiculturalism failed? Let's start the era of interculturalism for facing diversities issues. In *Intercultural Education*, nr 31-issue 4, pp. 390-406. ISSN 14675986, 14698439
- Portera, A. (2019). *Intercultural Competence In Education to Foster European Identity*. In Journal of Educational Sciences, XX, 2(40) DOI: 10.35923/JES.2019.2.02, pp. 14-27. ISSN: 1454 – 7678.
- Portera, A. (2019). Competenze pedagogiche interculturali nell'era postmoderna. In Portera, A., Milani, M. (2019). *Competenze interculturali e successo formativo*. ETS, Pisa, 2019, pp. 15-36. ISBN 978-884675386-1.
- Portera, A. (2019). Competenze interculturali e successo formativo: finalità e metodologia della ricerca. In Portera, A., Milani, M. (2019). *Competenze interculturali e successo formativo*. ETS, Pisa, 2019, pp. 37-62. ISBN 978-884675386-1.
- Portera, A. (2019). Modello interattivo di Competenze interculturali. In Portera, A., Milani, M. (2019). *Competenze interculturali e successo formativo*. ETS, Pisa, 2019, pp. 195-212. ISBN 978-884675386-1.

-
- Portera, A. (2018). Dialogo interreligioso e pedagogia interculturale. *Pedagogia e Vita*, 76/3 2018, pp 31-42. ISSN: 0031-3777
- Portera, A. (2018). *Zygmunt Bauman e il bisogno di educazione interculturale*,. In: *Educazione Interculturale*, pp. 1-12. ISSN: 2420-8175
 - Portera, A. (2018). *Lorenzo Milani and intercultural peace education in Italy*. In *Pedagogia Più Didattica* Vol. 4, n. 2, ottobre 2018, pp. 3-9; ISSN1973-7181. Fascia A
 - Portera, A. (2018). *Le diverse forme della differenza, tra cultura, religione e etnia*. In Ulivieri S. (a cura di), *Le emergenze educative della società contemporanea*. Pensa Multimedia Lecce, 2018, pp. 175 -177, ISBN 978-88-6760-585-9.
 - *Cosmopolitismo, bisogno di dialogo e competenze interculturale*. In *Educational Reflective Practices* 2/2017, pp. 39-56 (ISSN 2240-7758, ISSN 2279-9605). Fascia A
 - *Dimensione storico-teoretica della formazione pedagogica interculturale*. In Cavallera H.A., *Eventi e Studi. Scritti in onore di Hervé A. Cavallera*. Pensa Multimedia Lecce. I Tomo, 2017, pp. 311 -324, ISBN 978-88-6760-412-8.
 - *Globalizzazione e pedagogia interculturale. Dal conflitto alla mediazione*. In Loiodice I. e Ulivieri S., *Per un nuovo patto di solidarietà*. MeTis 2240-9580 - Progedit Reggio Calabria 2017, pp. 52-59. ISBN 978-88-6194-337-7.
 - *Competenze interculturali e successo formativo*. In Domenici G. (a cura di), *Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie Innovativa Armando*, Roma, 2017, Vol. II, pp. 107-174. ISBN 978-88-6992-245-9.
 - *Introduzione*, In M. Franzini. *Competenze interculturali nella cooperazione internazionale*, Catanzaro, La rondine, 2017, pp. 11-18. ISBN 978-88-9135-74-4.
 - *Educazione e pedagogia interculturale*. In M. Fiorucci, F. Pinto Minerva, A. Portera (a cura di), *Gli alfabeti dell'intercultura*, Edizioni Ets, Pisa, 2017, pp. 299-310, ISBN 978-884674908-6.
 - *Intercultural Competences in Education*. InPortera A. and Grant C.A. (edit). *Intercultural Education and Competences for the Global World*, Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, 2017, pp. 23-46. ISBN (10) 1- 4438-2131-4.
 - *Introduzione*, In S. Lamberti, M. Milani, N. Olivieri. *Cooperare per apprendere insieme*, Verona, 2016, pp. 15-18. ISBN 978-88-7749-201-2.
 - *Competenze interculturali in educazione*. In A. Portera e P. Dusi (a cura di)*Neoliberalismo, educazione e competenze interculturali*, Franco Angeli, Milano, 2016, pp. 93-108. ISBN 978-88-917-4081-6.
 - *Educazione (interculturale) nel tempo del Neoliberalismo*. In A. Portera e P. Dusi (a cura di)*Neoliberalismo, educazione e competenze interculturali*, Franco Angeli, Milano, 2016, pp. 40-47. ISBN 978-88-917-4081-6.
 - *Educazione e competenze interculturali nella società neoliberale*. In: M. Tomarchio, S. Ulivieri (a cura di), *Pedagogia militante. Diritti, culture, territori*, ETS Edizioni, Pisa, 2015, pp. 37-48. ISBN 978-884674372-5.
 - *Competenze interculturali per la società democratica*. In *Civitas Educationis*. Anno IV, nr. 2, 2015, pp. 37-50; ISSN. 2280- 6865. Fascia A
 - *Cooperative Learning e Pedagogia Interculturale*, in Chiari G. (a cura di) *15 anni di cooperative Learning e Cooperative working in Italia e a Trento*, QuiEdit, Verona 2014, pp. 223-230. ISBN 978-88-6464-273-4.
 - *Interkulturelle Kompetenzen und Mehrsprachigkeit für die globale Welt*, in S. Rühle, A. Müller, P.D. Knobloch (Hrsg) *Mehrsprachigkeit, Diversität, Internationalität*. Erziehungswissenschaft

im transnationalen Bildungsraum, Waxmann, Münster, New York, 2014, pp. 35-50. ISBN 978-3-8309-2899-7.

- *Educazione interculturale alla cittadinanza democratica per un'Europa inclusiva*, in V. La Rosa, M. Tomarchio (a cura di) *Culture in dialogo, memoria operante, processi formativi*, Aracne editrice, Ariccia (RM), 2014, pp. 41-58. ISBN 978-88-548-7700-9.
- *Promozione della persona nella progettualità paideutica interculturale*, in G. Minichiello, L. Clarizia, M. Attinà, P. Martino (a cura di) *La persona come discontinuità ontologica e l'educazione come ultima narrazione*. Pensa editore, Lecce, 2014, pp. 435-447. ISBN 978-88-6152-182-7.
- Intercultural counselling and education in the global world. In *Intercultural Education*, Vol 25, Nr.2, 2014, pp. 75-76.
- Intercultural Competence in education, counselling and psychotherapy. In *Intercultural Education*, Vol 25, Nr.2, 2014, pp. 157-174. ISSN 1467---5986.
- *Migration, intellectual disabilities and intercultural education*. In *International Electronic Journal of Teacher Training (REIFOP)* nr 45 (17, 2), 2014, pp. 59-74. ISSN 1575---0965.
- *La migración, la discapacidad intelectual y la educación intercultural. Un estudio cualitativo de los jóvenes inmigrantes de origen italiano en Alemania*. Revista Electronica Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 2014;17(2):59-73.
- *La pedagogia interculturale nel tempo del pluralismo*, In G. Elia (a cura di). *Le sfide sociali dell'educazione*. Franco Angeli, Milano, 2014, pp. 132-140. ISBN 978-88-204-6276-5.
- *Intercultural Competence in Education, Counselling and Psychotherapy*. In - A. Portera, S. Lamberti (Ed.), *Intercultural Counselling and education in the Global World*, Quedit, Verona 2013, pp. 8- 21. ISBN 978-88-6464-214-7.
- *Poiesis: bisogni educativi interculturali nell'era delle passioni tristi*. In *Lettere, Arti, Scienze*, vol. 15, 2, 2013, pp.96-103. ISBN 978-88-908364-2-8.
- *Competenze interculturali per la società complessa*. In A. Portera (a cura di). *Competenze interculturali*. Franco Angeli, Milano, 2013, pp. 140-152. ISBN 978-88-204-5074-8.
- *Competenze interculturali in ambito educativo-scolastico, giuridico, aziendale, sanitario e della mediazione: finalità e metodologia della ricerca*, In A. Portera (a cura di). *Competenze interculturali*. Franco Angeli, Milano, 2013, pp. 28-39. ISBN 978-88-204-5074-8.
- *Globalizzazioni, interdipendenza e competenze interculturali*, In A. Portera (a cura di). *Competenze interculturali*. Franco Angeli, Milano, 2013, pp. 15-27. ISBN 978-88-204-5074-8.
- *Introduzione*, In A. Portera (a cura di). *Competenze interculturali*. Franco Angeli, Milano, 2013, pp. 9-14. ISBN 978-88-204-5074-8.
- *Competenze interculturali per la società complessa*, In N. Lupoli (a cura di). *Liberi, riflessivi pensosi. Nuovi orizzonti della Lifelong Education*. Franco Angeli, Milano, 2012, pp. 122-133. ISBN 978-88-568-4823-6.
- *Pedagogia interculturale tra storia e prospettive future*. In *Pedagogia oggi*.1 2012, pp. 182-198; ISSN. 1827-. 0824.
- *Intercultural Education and All-day Schools in Italy*. In N. Palaologou and G. Dietz (edit) *Mapping the Broad Field of Multicultural and Intercultural Education Worldwide* Cambridge Scholars Publishing, Newcastle, 2012 pp. 126-134 Isbn13: 978-1-4438-4031-6.
- *Postfazione*, In Cecchini M., *Scusi l'ortografia, ma sa com'è sono polacco io*. QuiEdit, Verona, 2012, pp. 99-103; ISBN 978-88-6464-189-8.
- *Accommodation, Reasonable*. In: *Encyclopedia of Diversity in Education*. Ed. James A. Banks. Thousand Oaks, CA: SAGE, 2012. p.p.13-15.

- *Bisogno di educazione e di ricerca pedagogica interculturale*. In A.Chionna, G. Elia (a cura di), *Un itinerario di ricerca della pedagogia*. Pensa Multimedia, Lecce-Brescia, 2012 codice ISBN 978-88-6760-011-3, pp.201-210.
- *Educazione e competenze interculturali nella scuola di tutti*, in *Pedagogia più didattica*, (3) 1, 2012, pp. 35-42. ISSN-1973-7181.
Comunicazione e competenze interculturali. Modelli a confronto e riflessioni critiche. In *Pedagogia e vita*, (69) 1, 2011, pp. 147-164. ISBN-978-88-350-2839-0.
- *Intercultural Pedagogical Response to a complex Society*. In *Pedagogijska Istrazivanja*, 1 (UDK 37) VIII, 2011, pp. 19-36. ISSN-1334-7888.
- *Introdution*, in: Grant C.A. and Portera A (edit). *Intercultural and Multicultural Education: Enhancing Global Interconnectedness*, New York and London: Routledge2011, pp. 1-3.
- *Intercultural and Multicultural Education: Epistemological and Semantical Aspect*, in: Grant C.A. and Portera A (edit). *Intercultural and Multicultural Education: Enhancing Global Interconnectedness*, New York and London: Routledge2011, pp. 12-32.
- *Pedagogia interculturale in Germania e in Italia*. In Breithausen J. E Caputo F. (a cura di), *PensieroCritico. Scritti internazionali in onore di M. Borrelli.*, Pellegrini Editore, Cosenza, 2011, pp. 385-402; ISBN 978-88-8101-806-2.
- *Siamo sicuri che si tratti di comunicazione interculturale? Comunicazione interculturale: opportunità, limiti, incomprensioni riflessioni epistemologiche e semantiche*. In *Cultura & Comunicazione*, Anno 3, No. 03, 2011; ISBN 978-88-557-0022-1.
- *Intercultural citizenship education in schools*. In P. MATA (edit) *Intercultural Education as a Project for Social Transformation*. Uned, Madrid, 2010, pp. 49-61. ISBN-13: 978-84-614-2326-2.
- *Personenzentrierte interkulturelle Beratung und Therapie*, in *Gesprächspsychotherapie und Personenzentrierte Beratung*, nr. 2 (Jg.41), 2010, pp. 83-89. ISSN 0932-934X.
- *Perché apprendere il CL nella società complessa? Introduzione*, in Lamberti S. *Apprendimento cooperativo e educazione interculturale*. Erickson, Trento 2010, pp. 9-14 .isbn-978-88-6137-699-1.
- *I giovani e l'educazione interculturale alla cittadinanza democratica. Risultati di una ricerca*, in *Pedagogia Oggi*, Vol. 2, 2010, pp.134-141 ISSN 1827-0824.
- *Educazione interculturale e costituzione italiana*, in AA VV, *Per un progetto di Scuola. Istituzioni, ordinamenti, cultura*. XLVIII Convegno Scholé.La Scuola, Brescia 2010, pp. 295-305 .isbn-978-88-350-2492-7.
- *Bisogno di Educazione, di Pedagogia e di ricerca educativa interculturale*, in Ulivieri S. et Alli (a cura di), *Cultura e professionalità educative nella società complessa*. University Press, Firenze 2010, pp. 68-79 .isbn-978-88-6081-589-7.
- *Persona, personalismo, educazione interculturale*, in Angori S. et Alli (a cura di), *Persona e educazione*. Armando, Roma 2010, pp. 538-545 .isbn-978-88-6081-589-7.
- *"La formazione pedagogica interculturale. Esperienze nell'ambito del master in "Intercultural competence and management"* in *Studium Educationis*, vol 3, n. 3, ottobre 2010, pp. 85-91 ISSN: 2035-844X.
- *Educazione interculturale alla cittadinanza: obiettivi, metodologia e risultati del gruppo di ricerca di Verona*. InA. Portera, P. Dusi, B. Guidetti (a cura di), *L'educazione interculturale alla cittadinanza*. Carocci, Roma, 2010, pp. 81-90- isbn-978-88-430-5307-0.

- *Educazione interculturale alla cittadinanza: necessità e urgenze.* In A. Portera, P. Dusi, B. Guidetti (a cura di), *L'educazione interculturale alla cittadinanza*. Carocci, Roma, 2010, pp. 15-28- isbn-978-88-430-5307-0.
- *Introduzione.* In A. Portera, P. Dusi, B. Guidetti (a cura di), *L'educazione interculturale alla cittadinanza*. Carocci, Roma, 2010, pp. 9-14 isbn-978-88-430-5307-0.
- *Raffaele Laporta: L'assoluto pedagogico.* In Böhm W., Fuchs B., Saichter S. (Hrsg.), *Hauptwerke der Pädagogik*, Ferdinand Schöningh, Paderborn, 2009, pp. 247-250. isbn-978-3-506-76838-4.
- *Globalizzazione e educazione interculturale nel contesto europeo*, in Martinez A.G. (a cura di), *El Dialogo Intercultural*. Editum, Murcia (S) 2009, pp. 59-82 .isbn-978-84-8371-902-2.

-
Educación intercultural en Europa, in Martínez A.G., Escarbajal de Hare A. (a cura di), *Pluralismo Sociocultural, Educación e Interculturalidad*. Becedario, Badajoz (S) 2009, pp. 243-266 .isbn-978-84-92669-14-1.

- *Educazione interculturale alla cittadinanza in famiglia*, in Luatti L. (a cura di), *Educare alla cittadinanza attiva*. Carocci, Roma 2009, pp. 87-95 .isbn-978-88-430-5076-5.
- *Mediazione educativa interculturale e gestione dei conflitti*, in Catarci M., Fiorucci, M. Santarone D. (a cura di), *In forma mediata. Saggi sulla mediazione interculturale*. Unicopli, Roma 2009, Pp. 105-124 - isbn-978-88-400-1372-5.
- Межкультурное образование в Европе: эпистемологические и семантические аспекты. In Образование и межнациональные отношения: теория и практика многокультурного образования: Материалы Международной научно-практической конференции 27- 28 мая 2009 г. / Под ред Э.Р. Хакимова / ГОУ ВПО <УдГУ> Ижевск, 2009— 473
- Rischi e adattamento nella migrazione: una sfida educativa. Prefazione in: Di Vita M.A. e Granatella V. (a cura di), *Famiglie in viaggio. Narrazioni di identità migranti*, Edizioni Magi, Roma 2009. pp. 9-14. ISBN: 978-88-7487-001-1
- Educational Challenges and Policies in Intercultural education: A South European Viewpoint, in Terzis, N.P. (ed), *European Unification and educational challenges in the Balkans*. Publishing House Kyriadis, 2008, pp.151-156. ISBN: 978-960343-956-1
- Educazione alla cittadinanza democratica in prospettiva interculturale, in Calidoni P. (a cura di) *Educazione alla cittadinanza democratica. Ricerca nelle scuole*, Edes Editrice, Sassari, 2008. pp. 139-152. ISBN: 978-88-6025-117-6
- Educazione interculturale in azienda, Introduzione in G. Barbara, *Educazione e pedagogia interculturale in azienda*, Franco Angeli, Milano 2008. pp. 9-12. ISBN: 978-88-568-0560-4 - Bullismo: emergenza educativa (interculturale) a scuola, in *Il nodo, scuole in rete*, Vol. 8, Nr. 34, 2008, pp. 65-72.
- Intercultural education in Europe: epistemological and semantic aspects, in *Intercultural Education*, Vol 19, Nr. 6, 2008, pp. 481 — 491
- Aspetti epistemologici della pedagogia interculturale, in *Pedagogia e Vita*, Vol 66, 1, 2008, pp. 8-28.
- La scuola multicolore e multiculturale: opportunità o rischio? 2, *Nuova secondaria*, XXIV, 9, 2007, pp. 14-16.
- La scuola multicolore e multiculturale: opportunità o rischio? 1, *Nuova secondaria*, XXIV, 8, 2007, pp. 12-14.
- Le relazioni tra insegnanti e famiglie straniere, *Scuola e didattica*, LII, 15, 2007, pp. 14-18.
- Intercultural education in Europe, in E. de Vreede (Ed), *Diversity in Education in an international context*, IAIE, Amsterdam, 2006 (Cd-Room)
- Famiglie immigrate e educazione interculturale, in *La Famiglia*, XL, 237, 2006, pp. 39-50.
- Educazione (personalistica) e concetto di ordine, in AA.VV, *Persona e educazione. Atti del XLIV Convegno di Scholé*, Editrice La Scuola, Brescia, 2006, pp. 383-389.
- Lo “straniero” come risorsa e opportunità, *Bambini*, XXII, 9, 2006, pp. 28-34.
- La personalizzazione in chiave interculturale, *dirigenti scuola*, XXVI, 7-8, 2006, pp. 78-89.
- La formazione dei formatori nella prospettiva pedagogica interculturale, in A. Alberto (a cura di), *La formazione. Indicazioni pedagogiche e indicazioni operative*, Franco Angeli, Milano, 2006, pp. 77-96.
- La ricerca pedagogica in Germania, in C. Laneve e C. Gemma (a cura di): *La ricerca pedagogica in Europa*, Pensa multimedia, Lecce, 2006, pp. 169-184. ISBN 88-8232-412-5

- Educazione interculturale nel contesto internazionale, in *Studi Emigrazione/Migration Studies*, XLII, Nr. 160. 2005, pp. 967-972.
- The Romans in Textbooks in Italian Primary Schools, in C. Morgan (ed.) *Inter- and intracultural differences in European history textbooks*, Peter Lang, Oxford, 2005, pp.181-214.
- L'educazione interculturale nella società complessa, in AA.VV, *La sfida del dialogo. Culture a confronto*, Editrice Mazziana, Verona 2005, pp. 57-63.
- La gestione dei conflitti in chiave interculturale, in A. Portera e P. Dusi, (a cura di), *Gestione dei conflitti e mediazione interculturale*, Franco Angeli, Milano, 2005, pp. 141-162.
- Educazione interculturale nel contesto internazionale, in *Dirigenti Scuola*, Vol 63, 4, 2005, pp.113-137.
- Educazione e pedagogia interculturale in famiglia, in *Pedagogia e Vita*, Vol 25, 2, 2005, pp.47-53.
- Interkulturelle Pädagogik und Erziehung in Europa, in *Vierteljahrschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, Vol 81, Nr.2, 2005, pp. 181-202.
- Identità e dialogo, in *Religione e Scuola*, anno XXXIII, n. 5, maggio, giugno 2005, pp. 17-24.
- Dalla giustapposizione alla relazione, in *Religione e Scuola*, anno XXXIII, n. 4, marzo, aprile 2005, pp. 19-24.
- Diversity in education in an international context, in *Intercultural Education*, Vol 16, Nr.3, 2005, pp. 309-3144.
- L'insegnamento della geografia in ottica interculturale, in *Ambiente società territorio*, Vol 55, Nr.2, 2005, pp. 13-18.
- Incontro con lo straniero. Una nuova categoria etica, in *Note Mazziane*, Vol 40, Nr.1, 2005, pp. 27-30.
- L'educazione interculturale come risposta alla complessità, in *Scuola e didattica*, Vol 50, Nr.11, 2005, pp. 9-12.
- Alunni con cittadinanza non italiana: Strategie educative, in *Scuola e didattica*, Vol 50, Nr.6, 2004, pp. 9-12.
- Alunni con cittadinanza non italiana: rischi e opportunità, in *Scuola e didattica*, Vol 50, Nr.4, 2004, pp. 11-14.
- Confronti con ricerca precedente e riflessioni pedagogiche, in G. Cipollari e A. Portera, (a cura di), *Cultura, culture, intercultura. Analisi in chiave interculturale dei libri di testo della scuola primaria*, IRRE Marche, Ancona 2004, pp. 321-332.
- Glossario minimo indispensabile, in G. Cipollari e A. Portera, (a cura di), *Cultura, culture, intercultura. Analisi in chiave interculturale dei libri di testo della scuola primaria*, IRRE Marche, Ancona 2004, pp. 27-40.
- Importanza dei libri di testo, finalità e metodologia della ricerca, in G. Cipollari e A. Portera, (a cura di), *Cultura, culture, intercultura. Analisi in chiave interculturale dei libri di testo della scuola primaria*, IRRE Marche, Ancona 2004, pp. 19-26.
- La risposta pedagogica (interculturale) alla globalizzazione, alla complessità, alla crisi di valori e orientamento, in AA.VV, *L'Educazione nel nuovo millennio in prospettiva europea*, Accademia di studi Italo-tedeschi, Merano 2004, pp.35-49.
- Esperienze di educazione interculturale nella formazione continua, in Chiaranda, M. (a cura di). *La formazione continua. Politiche e progetti*, Pensa Multimedia, Palermo 2004, pp. 199-212.
- Stereotypes, prejudices and intercultural education in Italy: research on textbooks in primary schools, in *Intercultural Education*, Vol 15, Nr.3, 2004, pp. 283-294.
- La professionalità docente nella società multiculturale, in *ISRE*, 2, 2004, pp.40-50.

- Globalizzazione e complessità: la risposta pedagogica interculturale, in *Pedagogia e Vita*, 2, 2004, pp.134-140.
- Educazione ai limiti e alle regole in prospettiva interculturale, in Zanniello, G. (a cura di), *La dimensione interculturale dell'insegnamento*, Palumbo, Palermo 2003, pp. 229-247.
- L'educazione nella famiglia multietnica e multiculturale, in Pati, L. (a cura di), *Ricerca pedagogica ed educazione familiari* (Studi in onore di Norberto Galli), Vita e Pensiero, Milano 2003, pp. 713-742.
- Identitätskonzepte Jugendlicher italienischer Herkunft mit Migrationserfahrung, in Badawia, T. u. A. (Hg.) *Wieder die Ethnisierung einer Generation*, IKO Verlag, Frankfurt-London, 2003 pp.181-193.
- Xenofobia, in M LAENG (a cura di), *Enciclopedia pedagogica. Appendice A-Z*, Brescia, La Scuola 2003, pp. 1562-1563.
- Identità culturale, in M LAENG (a cura di), *Enciclopedia pedagogica. Appendice A-Z*, Brescia, La Scuola 2003, pp. 718-723.
- L'educazione interculturale nella teoria e nella pratica in Italia, in A. PORTERA (a cura di), *Pedagogia interculturale in Italia e in Europa. Aspetti epistemologici e didattici*, Vita e Pensiero, Milano 2003, pp. 117-138.
- Educazione e pedagogia interculturale in Italia e in Europa, in A. PORTERA (a cura di), *Pedagogia interculturale in Italia e in Europa. Aspetti epistemologici e didattici*, Vita e Pensiero, Milano 2003, pp. 3-26.
- Donne immigrate in Germania: situazione, problemi e opportunità, in F. Cambi, G. Campani, S. Ulivieri (a cura di), *Donne migranti. Verso nuovi percorsi formativi*, Edizioni ETS, Pisa 2003, pp. 279-297.
- Globalizzazione, interdipendenza e responsabilità educative interculturali, in AA.VVV. *Globalizzazione e nuove responsabilità educative*, Atti del XLI convegno di Scholé, Brescia, La scuola, 2003, pp.296-303.
- L'éducation interculturelle à l'école: stéréotypes, préjugés et pédagogie interculturelle dans les manuels scolaires de l'école élémentaire en Italie, in *Migrations société*, vol. 15, n. 85, 2003, pp. 11-26.
- Das Bild der „Anderen“. Vorurteile, Stereotypen und interkulturelle Pädagogik in den Schulbüchern der italienischen, in *Interkulturell. Forum für interkulturelles Lernen in Schule und Sozialpädagogik*, Heft 3/4 2002, pp. 241-252.
- Fattori di rischio e fattori protettivi dell'assunzione dell'identità in ambito multiculturale, in G.M. De Santis (a cura di), *Salute e migrazione. Geografia medica, settimo rapporto internazionale*, Rux, Perugia 2002, pp. 283-292.
- L'éducation interculturelle à l'école : stéréotypes, préjugés et pédagogie interculturelle dans les manuels scolaires de l'école élémentaire en Italie, in *Migrations société*, vol. 15, n. 85, 2003, pp. 11-26.
- Bambini stranieri a scuola: un'opportunità sottovalutata, in *Scuola Materna*, 4, 2002, pp. VII-X.
- Emigrare da adulti: identità e pedagogia interculturale, in *Pedagogia e Vita*, 6, 2002, pp.123-141.
- *La pédagogie interculturelle et les livres scolaires*, in www.unige.ch/fapse/SSE/groups/aric/Textes/Portera.pdf
- La famiglia immigrata fra ostacoli e opportunità, in *La Famiglia*, 211, 2002, pp. 5-18.
- *L'educazione in famiglia come diritto del minore*, in *Pedagogia e Vita*, 4, 2001, pp.79-103.

- Educazione interculturale nei libri di testo della scuola elementare, in AA. VV, *Il rinnovamento dell'istruzione in una paideia europea*, Merano, Istituto di Cultura Italo-tedesca, 2001.
- Personalismo pedagogico, educazione e cura, in AA.VV, *L'educazione cristiana alle soglie del nuovo millennio*, Atti del XXXIX convegno di Scholé, Brescia, La scuola, 2001, pp.229-234.
- Cultural múltiples, identidad, necesidades des educativas y patologia: resultados de unainvestigación longitudinal, in *Revista de Psychologia*, Universidad de Valparadiso, Cile nr.1, dicembre 2000, pp. 11-32.
- Giovani di origine italiana in Germania: problemi, bisogni e opportunità educative, in A. Ferrero (a cura di), *Animatori interculturali: un'esperienza di formazione*, Centro Interculturale, Torino, 2000, pp.34-45.
- La pedagogia interculturale nei libri di testo della scuola elementare. Risultati di una ricerca, in *Pedagogia e Vita*, 4/2000, pp. 58-81.
- Identité et crises d'identité de jeunes d'origine italienne en Allemagne, in *Migrations société*, vol. 12, n. 68, 2000, pp. 7-22.
- L'educazione religiosa interculturale, in AA. VV, *La pedagogia cristiana nel Novecento tra critica e progetto*, AA.VV. (Atti del XXXVII Convegno di Scholé), Editrice La Scuola, Brescia, 2000.
- Beitrag zur Ätiologie von psychischen Verhaltensauffälligkeiten und Störungen auspersonenzentrierter Sicht, in *Gesprächspsychotherapie und Personenzentrierte Beratung*, 1, 1999, pp. 37-44.
- Famiglia e educazione interculturale, in *Studium Educationis*, Nr. 4, 1999 pp. 713-727.
- Migrazione, identità, disagi e opportunità, in *Studi Emigrazione/Migration Studies*, XXXV, 131. 1998, pp. 499-515.
- Nuovi sviluppi e limiti della pedagogia interculturale, in *Pedagogia e Vita*, 5, 1999, pp.71-96.
- Famiglia e educazione interculturale, in *Studium Educationis*, Nr. 4, 1999 pp. 713-727.
- Identità e crisi d'identità in un'Europa multiculturale, in AA.VV, *L'Europa multiculturale*, Accademia di studi Italo-tedeschi, Merano 1998, pp.576-598.
- Scautismo, educazione, intercultura, in Butturini, E., Gecchele, M. (a cura di), *Scautismo ed educazione alla pace*, Mazziana, Verona, 1998, pp.111-134.
- Dalla pedagogia speciale per stranieri all'educazione (interculturale) per tutti, in Perucca, A. (a cura di), *Dalla società educante alla società interculturale*, Pensa, Lecce, 1998, pp. 515-528.
- Bisogni, aspettative, modalità di confronto in contesto multiculturale. Risultati di una ricerca, in *Affari Sociali*, n.4, 1997, pp. 213- 223.
- Identitätsprobleme im multikulturellen Raum. Beratung und Therapie, in Koch, R. u. A. (Hg.), *Chancen und Risiken von Migration*, Lambertus Verlag, Freiburg, 1998, pp.233-248.
- Esperienze didattiche concrete di educazione interculturale, in *Studium Educationis*, Nr. 3, 1998 pp. 515-519.
- Multiculture, Identity, Educational Need and Possibilities of (intercultural) Intervention, in *European Journal of intercultural Studies*, Vol 9, Nr.2, 1998, pp. 209-218.
- Jugendliche italienischer Herkunft im multikulturellen Kontext, in Alborino, R. (Hg.), *Italiener in Deutschland Teilhabe oder Ausgrenzung*, Lambertus Verlag, Freiburg, 1998, pp.127-146.
- Principi e metodi della Pedagogia interculturale, in AA.VV, *Questo mondo è anche il nostro. A passo d'uomo*, Sabbioneta, 1998, pp.6-15.
- Identity development in a Mulcultural Context: Risks and educational Opportunities, in *European Journal of intercultural Studies*, Vol 8, Nr.3, 1997, pp. 247-256.

-

- Bisogni e modalità di risposta in contesto multiculturale, in Dal Ferro, G. E altri, *Cittadini senza frontiere*, Edizioni Rezzara, Vicenza, 1997, pp. 43 - 58.
- Programmi interculturali nella scuola italiana, in AA.VV, *Intercultura. Nuovo orizzonte della società italiana*, Edizioni Rezzara, Vicenza, 1997, pp.139-149.
- Il bisogno di amore nella riflessione pedagogica interculturale, in SIPED (a cura di), *Bisogni sociali emergenti e prospettive pedagogiche*, Laterza, Bari, 1997, pp.434-441.
- Ansätze eines personenzentrierten Modells der menschlichen Grundbedürfnisse, in *Gwg Zeitschrift*, Köln, 2/1997, pp. 108-120.
- Prospettive pedagogiche dell'intercultura, in V.A. Baldassarre (a cura di), *Le scienze della formazione. Prospettive di ricerca nell'area del mediterraneo*, Edizioni del Sud, Modugno/Bari, 1996, pp. 265-270.

- Jugendliche Migranten. Identitätsbildung im multikulturellen Raum, in *Informationsdienst zur Ausländerarbeit*, 2, 1996. pp 54-58.
- Interkulturelle Beratung, Therapie und Pädagogik in der Praxis, in Deter, D. et all. (Hg), *Die Kraft des personenzentrierten Ansatzes. Praxis und Anwendungsgebiete*, GwG-Verlag, Köln, 1997, pp.75-88.
- Riflessioni metodologico-didattiche della pedagogia interculturale, in SIPED (a cura di), *Cultura, ricerca e formazione pedagogica*, Laterza, Bari, 1996, pp. 357 -369.
- Migration und Identitätsentwicklung von Jugendlichen italienischer Herkunft, *Deutsch Lernen*, 1, 1996, pp 18 - 44.
- Aspetti metodologici della pedagogia interculturale, in Agosti A. (a cura di), *Intercultura e insegnamento*, SEI, Torino, 1996, pp. 123 - 131.
- Rischi e chances dell'acquisizione dell'identità in contesto multiculturale. Considerazionipedagogiche, in *Orientamenti pedagogici*, 2, 1995, pp. 269 -292.
- Disagi psicosociali in emigrazione e pedagogia interculturale, in *Pedagogia e Vita*, 6, 1994, pp. 67-89.
- Approccio centrato sulla persona e multiculturalità, in *Da persona a persona. Rivista di studi Rogersiani*, 2, 1994, pp. 23 - 36.
- Probleme kultureller Identität im Zusammenleben Jugendlicher in Südtirol, in *Bildung und Erziehung*, 46Jg., 4, 1993., pp 431-442.
- - Identitätsentwicklung und Multikulturelle Sozialisation, in Jaede W., Portera A. (Hg), *Begegnung mit dem Fremden. Interkulturelle Beratung, Therapie und Pädagogik in der Praxis*, GwG Verlag, Köln, 1993, pp. 53-70.