

# **CURRICULUM VITAE**

## **FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE**



### **INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome e Cognome

Lara Zancanella

Data di nascita

Telefono

Telefono cellulare

Indirizzo posta elettronica

[Lara.zancanella@univr.it;](mailto:Lara.zancanella@univr.it)

Indirizzo Pec

Incarico attuale

Insegnante di sostegno scuola primaria IC Nogara e tutor coordinatrice Corso di Laurea in SFP. Incarico di docenza laboratorio di :

Metodi e didattica delle attività motorie

Pedagogia e didattica speciale per l'inclusione

### **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

#### **2024 CORSI DI AGGIORNAMENTO:**

- Date (da – a)

- “ANALISI DI CASO DI STUDENTI CON PLUSDOTAZIONE INSERITI NELLA CLASSE ETEROGENEA

PROMOSSO DALL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAMPODARSEGO

- # VERSO IL CURRICOLO DIGITALE: DAL DIGCOMP ALLA PROGETTAZIONE DEL

CURRICOLO

- FINGERPRINTS 4.0 SMART SCHOOL: PENSIERO COMPUTAZIONALE, INFORMATICA E

ROBOTICA NELLA SCUOLA D'INFANZIA E NEL PRIMO CICLO #MOOC

- I LINGUAGGI DEL WEB A SCUOLA: PODCAST, BLOG , CREARE ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO COINVOLGENTI: STORYTELLING E

- GAMIFICATION NELLA DIDATTICA INTERATTIVA. 2^EDIZIONE
- “PASSAPORTO COMUNICATIVO”
- “E’ TEMPO DI SCOPRIRE.PERCEZIONE SENSORIALE E QUALITÀ DI VITA NELL’AUTISMO: QUALE RELAZIONE?”

-“I DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO IN ETÀ EVOLUTIVA” - PIANO DI FORMAZIONE REGIONALE PER L’ANNO SCOLASTICO 2022-2023, IN TEMA DI DIDATTICA INCLUSIVA PER GLI ALUNNI E GLI STUDENTI CON DISABILITÀ.PROMOSSO DA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETODIREZIONE GENERALE UFFICIO II

#### **A.S. 2022-2023**

- “CREATIVITÀ – SVILUPPO E COMPETENZA PER LA SCRITTURA NEL MONDO ASPERGER” ORGANIZZATO DALLA RETE DI SCUOLE PERMANENTE POLO EUROPEO DELLA CONOSCENZA - ISTITUTO COMPRENSIVO BOSCO CHIESANUOVA, E TENUTO TRA IL 13 MARZO 2023 E IL 26 MAGGIO 2023 PER UN TOTALE DI 6 ORE

-LA GESTIONE DEI COMPORTAMENTI PROBLEMA PROF.FEDELI PROMOSSO DALL’UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA

-I SENTIERI DELLA CONSAPEVOLEZZA: DALLA DIAGNOSI AL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO DALL’UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

-“LA SINDROME DI TOURETTE”.PROMOSSO DALL’UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

-L’INTELLIGENZA ARTIFICIALE PROMOSSO DA SCUOLA FUTURA

-POSITIVE BEHAVIOUR TRAINING ( PROMOSSO DA TEAM TEACHER)

**-ALTA FORMAZIONE CORSO ERICKSON** GESTIONE DI CONFLITTI E INCOMPRESIONE TRA SQUADRE DI INSEGNANTI; GESTIONE E PROMOZIONE ATTIVITÀ DI TEAM BUILDING; GESTIONE SITUAZIONI DI BURNOUT E/O FATICHES DI UN COLLEGA O DI PIÙ COLLEGHI;INTRODUCE E CONOSCE IL “PRONTO SOCCORSO EMOTIVO” CON ALUNNI E ALUNNE;SUPPORTA E GUIDA NELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA CON L’INNESTO DI METODOLOGIE EDUCATIVE NUOVE CHE DIVERSIFICHINO LA DIDATTICA

SUPERVISORE EDUCATIVO REGISTRO DEGLI ESPERTI ERICKSON

#### **- A.S.2021 MASTER**

MASTER PRIMO LIVELLO UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE DI MILANO MASTER PRIMO LIVELLO: DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA

PER ALUNNI CON DISTURBO DA DEFICIT DI ATTENZIONE

E DI IPERATTIVITÀ – ADHD/DDAI”

**A.S. DAL 2016-2020 CORSI DI PERFEZIONAMENTO**

1- DIFFERENZIAZIONE DIDATTICA: INTERVENTI DI DIFFERENZIAZIONE DIDATTICA NELLA SCUOLA PRIMARIA PROMOSSO DA DISMA

2- SULL’INTERVENTO DIDATTICO PER GLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI PROMOSSO DALL’ UNIVERSITÀ EUROPEA DI ROMA

3- I BAMBINI PLUSDOTATI: POSSIBILI INTERVENTI EDUCATIVI PROMOSSO DALL’IC NOGARA

4- LA MUSICA E INTERVENTI DIDATTICI PER BAMBINI CON ESIGENZE SPECIALI E DISTURBI EVOLUTIVI PROMOSSO DA ERICKSON

5- RIFLETTIAMO INSIEME: ADHD, DISTURBI DEL COMPORTAMENTO E DIDATTICA A DISTANZA PROMOSSO DA ORGANIZZATO DAL CENTRO DI RIFERIMENTO REGIONALE ADHD DELLA U.O.C. NEUROPSICHIATRIA DELL’INFANZIA E DELL’ADOLESCENZA - U.O.N.P.I.A. DELLA FONDAZIONE CA’ GRANDA OSPEDALE MAGGIORE POLICLINICO (IRCCS)

6- LE NUOVE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA PROMOSSO DA IC NOGARA

**7- DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO ANNUALE**

“ METODOLOGIE NARRATIVE NELLA DIDATTICA :  
INDIRIZZO INSEGNAMENTO SCUOLA PRIMARIA  
VOTAZIONE 100/100 1500CFU

**LAUREE VECCHIO ORDINAMENTO :**

**1- A.S. 2013-2014**

LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA CON ABILITAZIONE ALUNNI CON DISABILITÀ

UNIVERSITÀ DEL SACRO CUORE DI BRESCIA

VOTAZIONE 102 /110

**2- A.S. 2003-2004**

LAUREA IN FILOSOFIA E STORIA A019

UNIVERSITÀ DI VERONA

VOTAZIONE 110/110

A.S. 2023-2024

ABILITAZIONE 30 CFU CLASSE DI CONCORSO A019  
UNIVERSITÀ DI VERONA

**ESPERIENZE LAVORATIVE**

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

**DAL 2018 AL 2024**

SCUOLA POLO INCLUSIONE

FORMATRICE E OPERATRICE DI SPORTELLO DICOHELP E SPA  
CONSULENZE, FORMAZIONI, PROGETTI TERRITORIALI AMBITO 4

**DAL 2023 AD OGGI TUTOR COORDINATRICE CORSO DI LAUREA IN SFP.**

INCARICO DI DOCENZA LABORATORIO DI :

- C2 METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE
- C2 PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE PER L'INCLUSIONE  
PRESSO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA CORSO DI LAUREA IN SFP

**ANNO 2022-2023**

OPERATORE PROGRAMMA PIPPI 10 CON L'ÉQUIPE MULTIDISCIPLINARE (EM) ASL 9 DISTRETTO 3 IN COLLABORAZIONE CON UNIVERSITÀ DI PADOVA E MINISTERO DEL LAVORO E DELLE POLITICHE SOCIALI

**ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

IC NOGARA, VIA SAN FRANCESCO, 37054 NOGARA (VR)

COLLABORATORE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO CON DISTACCO DALL'INSEGNAMENTO DI 6 ORE

Sostituzione del DS; rapporti con l'amministrazione locale enti e associazioni esterne; collaborazione alla vigilanza generale degli alunni; verifica della redazione dell'orario di servizio dei docenti; supporto organizzativo per programmazione e funzionamento delle attività di ampliamento dell'offerta formativa; predisposizione calendari e convocazioni per la realizzazione delle attività del Piano Annuale; preparazione dei documenti utili allo svolgimento delle riunioni; collaborazione con il DS nella stesura dell'organico d'Istituto; preparazione dei lavori dei Collegi Docenti, di plesso Interclasse, intersezione e classi parallele; partecipazione alle riunioni di staff; Supporto al lavoro del DS

**ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

IC NOGARA VIA SAN FRANCESCO, 37054 NOGARA (VR)

Funzione strumentale inclusione al P.T.O.F.

Coordinamento rapporti scuola ASL; documentazione attività di integrazione alunni in situazioni di disabilità e fragilità (BES); gestione e accompagnamento dei docenti di sostegno

**ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE; T.I. IC NOGARA, VIA SAN FRANCESCO, 37054 NOGARA (VR)

**ISTRUZIONE**

TUTOR DOCENTE NEOIMMESSI IN RUOLO : attività di tutoraggio nel percorso formativo per docenti neoassunti e docenti con passaggio di ruolo, anno scolastico 2021-22  
progettazione condivisa con il docente in formazione di un'attività didattica;  
l'osservazione reciproca in classe con il docente in formazione;  
confronto con il docente in formazione sull'esperienza svolta;  
supervisione professionale del docente in formazione

**ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

IC NOGARA, VIA SAN FRANCESCO, 37054 NOGARA (VR)

COADIATRICE DEL DS COMMA 83, LEGGE 107 CON SEMIESONERO DI 6 ORE

Formazione, progettazione, gestione delle attività di promozione dell'inclusione dell'Istituto Comprensivo di Nogara

**ANNO SCOLASTICO 2019-2020**

TUTOR ACCOGLIENTE STUDENTE TFA PRIMARIA UNIVERSITÀ DI VERONA

Istruzione

Orientamento degli studenti rispetto agli assetti organizzativi e didattici della scuola e alle diverse attività e pratiche in classe;

Accompagnamento e monitoraggio nell'inserimento in classe e nella gestione diretta dei processi di insegnamento degli studenti tirocinanti;

**SETTEMBRE 2007 /2016 T.D; DAL 2017 AD OGGI T.I**

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE; T.I. IC NOGARA, VIA SAN FRANCESCO, 37054 NOGARA

(VR)

Istruzione

Docente scuola primaria sostegno

Docenza

**MADRELINGUA**

**ITALIANA**

**ALTRÉ LINGUE**

**INGLESE**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONO

BUONO

BUONO

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

**TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Costruzione con i blocchi everblock attraverso il simulatore in 3D

Uso dei principali software di base, software applicativi e piattaforme: TEAMS, ZOOM, MEET, WEBEX.

Software per l'educazione e didattica quali: Symwriter, bordmaker, bookcreator, Canva, Tadà, Geco, videomaker.

Coadiutrice e collaboratrice con mansioni di coordinamento, gestione e organizzazione del personale

-Coordinamento e gestione del progetto STOP and GO contro la dispersione scolastica

-Organizzazione e strutturazione materiali per il progetto comunichiamoci: CAA negli edifici scolastici , cartellonistica e modalità di evacuazione in CAA

- Progetto coloriamoci: murales a scuola

- Progetto Lego: costruiamo una stanza attraverso i mattoni everblock

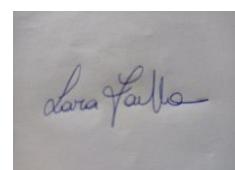
**ALTRO (PARTECIPAZIONE A CONVEgni, SEMINARI, PUBBLICAZIONI, COLLABORAZIONI A RIVISTE, ECC. ED OGNI ALTRA INFORMAZIONE CHE IL COMPILANTE RITIENE DI DOVER PUBBLICARE)**

-PUBBLICAZIONE CON LA CASA EDITRICE ERICKSON COLLANA LIVE IL LIBRO " IL CIRCUITO VIRUTOSO" 2023

- MEDIATORE FAMIGLIARE SISTEMICO PROMOSSO DA ISTITUTO VENETO DI TERAPIA FAMIGLIARE SEDE DI VERONA

- LINGUA DEI SEGNI. CORSO LIS 40 L'INTEGRAZIONE TRA SORDI E UDENTI ATTRAVERSO LA LINGUA DEI SEGNI ITALIANA: UN PROGETTO IN ARMONIA PROMOSSO DALL'ENS SEZIONE VERONA

- SCRITTURA BRAILLE: STUDIO ASSISTENTE CON PERSONE NON VEDENTI PROMOSSO DA IRIFOR. UNIONE CIECHI SEZIONE VERONA



NOGARA 5 OTTOBRE 2024

