



**INFORMAZIONI
PERSONALI**

Nome

COSETTA TOMAS

Nazionalità

ITALIANA

**ESPERIENZA
LAVORATIVA**

**Incarico presso
l'Università di Verona**

Dall'a.a. 2019/2020 all'a.a 2023/2024 Tutor Coordinatore, in regime di esonero parziale, presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Verona ai sensi dell'art. 11, comma 2 del DM 10 settembre 2010 n. 249 e dell'art.1 del DM 8 novembre 2011, nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (DM 10.9.2010, n. 249).

Dall'a.a. 2018/2019 Professore a contratto in attività di docenza di laboratori relativi ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola primaria e secondaria di I grado.

**Insegnamento a tempo
indeterminato
dal settembre 1997**

Dall' a.s. 2021/2022 in servizio come docente di lingua italiana presso la scuola primaria "T. Lenotti" dell'Istituto Comprensivo 12 "Golosine" Verona.

Dall' a.s. 2002/2003 all' a.s. 2020/2021 in servizio presso la scuola primaria "L. Milani" dell'Istituto Comprensivo 13 "Primo Levi" – Cadidavid Verona, come docente di lingua italiana, storia, geografia e musica; negli a.s. 2013/2014 e 2014/2015 anche docente di educazione fisica.

Dal 1997/1998 al 2001/2002 in servizio presso la scuola primaria "A. Busti" – IX Circolo "T. Lenotti" Verona, come docente di lingua italiana, storia, geografia ed educazione fisica.

Docente a tempo indeterminato nella scuola primaria su posto comune dall'anno scolastico 1997/98.

Impiego da febbraio 1993 ad agosto 1997

CASEE (Cooperative Associate Servizi Età Evolutiva), via Camuzzoni Verona, cooperativa di servizi “L’Albero”- Terzo settore con le seguenti mansioni:

Dal dicembre 1996 ad agosto 1997

- educatrice presso la Comunità Educativa (Coop. “L’Albero”) per adolescenti in affido *sine die* con sede a Vendri (Verona);

Dal 1995 al 1997

- membro del Consiglio di Amministrazione (CDA) della Cooperativa “L’Albero”;

Dal 1993 al 1996

- supplente presso centri diurni e centri aperti, titolare di progetti di animazione sociale (sportello Informagiovani nel quartiere di Borgo Nuovo, progetto “Bus Cinemando” in collaborazione con l’ULSS di Verona...), presso la Coop. “L’Albero” di Verona.

Incarichi assunti in servizio in qualità di insegnante

2023/2024: membro della Commissione PTOF dell’IC 12 Golosine -Verona

Dal 2015 al gennaio 2018 membro del nucleo di valutazione d’Istituto per l’elaborazione del RAV (Rapporto di Autovalutazione).

Dal 2011 al gennaio 2018 coordinatrice della Commissione Curricolo d’Istituto, conduttrice di vari gruppi di lavoro, responsabile delle iniziative di Formazione legate al Curricolo e del percorso di costruzione/documentazione del Curricolo di Istituto. (*percorso dettagliato nei paragrafi successivi*).

Dal 2011 al 2017 responsabile, redattrice e aggiornatrice del POF e del PTOF dell’IC 13 “Primo Levi” di Verona.

Dal 2004 al 2011 conduttrice del gruppo di lavoro, coordinatrice e documentatrice del percorso di *ricerca/azione* di plesso impostato come riflessione sulle pratiche presso la scuola “L. Milani” (IC 13 “Primo Levi”, Cadidavid - Verona), con la supervisione della prof.ssa Luigina Passuello (Università di Verona). (*percorso dettagliato nei paragrafi successivi*).

Dal 1999 al 2002 Incarico di Funzione Strumentale per la Continuità e l’Accoglienza presso il X Circolo “T. Lenotti” di Verona.

Dal 1998 al 2002 Docente collaboratrice del Dirigente (delegato/coordinatore di plesso) presso il X Circolo “T. Lenotti” di Verona.

Insegnamento ovvero conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio nell’ambito di offerte formative accreditate dal MIUR

2024 (21/09/24) conduttrice del laboratorio destinato ai docenti della scuola primaria nel Workshop di presentazione del *metodo ortogenetico Siglo*, organizzato da “Progetto Si.Glo” e introdotto dal prof. Carlo Matteo Callegaro, presso il Children Museum di Verona.

2022/2023: formatrice del corso in presenza (20 ore) organizzato dalla Cooperativa Pedagogika sul *metodo ortogenetico Si.Glo* per l’apprendimento della lettura/scrittura, presso l’IC “Falcone-Borsellino” di Bardolino (VR).

2022 (1/10/22) conduttrice del laboratorio destinato ai docenti della scuola primaria nel Workshop di presentazione del *metodo ortogenetico Siglo*, organizzato da “Progetto Si.Glo” e condotto dal prof. Claudio Girelli presso la scuola primaria “Cangrande della Scala” (IC 1 San Giovanni Lupatoto - Verona).

2022 (22/06/22) conduttrice del laboratorio destinato ai docenti della scuola primaria nel Workshop di presentazione del *metodo ortogenetico Siglo*, organizzato da “Progetto Si.Glo” e condotto dal prof. Claudio Girelli presso la scuola primaria di Lazise (IC “Falcone-Borsellino” di Bardolino – Verona).

2021/2022: formatrice in modalità e-learning del percorso formativo (20 ore), in collaborazione con IPRASE, sul *metodo ortogenetico Si.Glo* che ha coinvolto una rete di scuole del Trentino.

2019/2020 formatrice in modalità e-learning (15 ore) del corso “*Kantdad (cantiere della didattica a distanza)*”, centrato sull’uso della GSuite per la DAD e rivolto ai docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado dell’IC “Falcone-Borsellino” di Bardolino (Vr).

2019/2020 formatrice in modalità e-learning del corso di formazione sulle metodologie e tecniche della Didattica a Distanza “*Costruire un percorso linguistico/antropologico nella prospettiva delle Indicazioni Nazionali 2012 utilizzando la DAD*”, rivolto ai docenti della scuola primaria e secondaria di I grado dell’IC 13 “Primo Levi” di Verona (7 ore).

2019/2020 Co-conduttrice con Elena Fossà (DS dell’IC “Falcone-Borsellino”) e con Alessia Bevilacqua (assegnista di ricerca al Dipartimento di Scienze Umane) del laboratorio Kids University “*Flippati. Studenti che imparano a fare da soli*” (19 settembre 2019 presso il Polo Zanotto – Università di Verona): un approccio alla *Flipped Classroom* attraverso esemplificazioni di pratiche didattiche e il coinvolgimento diretto mediante le *educational technologies*.

2019 (20/06/19) co-conduttrice con la dott.ssa Elena Fossà del laboratorio destinato ai docenti della scuola primaria nel Workshop di presentazione del *metodo ortogenetico Siglo*, organizzato da “Progetto Si.Glo” e condotto dal prof. Claudio Girelli presso la scuola “Rosani-Fincato” (IC 15 Borgo Venezia – Verona).

2018/2019 formatrice/teacher nel corso di formazione “*Philosophy for Children –P4C. Costruire comunità di ricerca*”, destinato ai docenti della scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado dell’ambito 3 di Verona, promosso dall’ IC 1 San Giovanni Lupatoto, con sede presso la scuola primaria “Cangrande” di S. Giovanni Lupatoto.

2018/2019 formatrice nel corso di formazione e accompagnamento (17 ore), destinato prevalentemente ai docenti delle classi prime della scuola primaria che praticano per la prima volta il metodo ortogenetico SI.GLO per l’apprendimento della letto-scrittura. Il corso, supervisionato dal prof. Claudio Girelli e dal prof. Carlo Matteo Callegaro, è stato organizzato dalla Cooperativa Sociale “Pedagogika” presso l’IC 6 Chievo-Bassona (VR).

2018/2019 referente didattica - insieme con la prof.ssa Concetta Pacifico – e formatrice nel corso di formazione “*Tutta un’altra scuola. La Progettazione di Esperienze Formative*”, coordinato dal prof. Giacomo Stella e destinato ai docenti di una classe prima sperimentale della scuola secondaria di primo grado paritaria “Manzoni” “Fondazione Malavasi”- di Bologna.

2018 (21/06/18) co-conduttrice con la dott.ssa Elena Fossà del laboratorio destinato ai docenti della scuola primaria nel Workshop di presentazione del *metodo ortogenetico*

Siglo, organizzato da “Progetto Si.Glo” e condotto dal prof. Claudio Girelli presso la scuola primaria “Cangrande della Scala” (IC 1 San Giovanni Lupatoto - Verona).

2017-2019 relatrice e formatrice nell’ambito di un corso biennale sull’apprendimento della letto/scrittura col metodo ortogenetico SI.GLO, coordinato dal prof. Claudio Girelli dell’Università di Verona, per un totale di 5 incontri laboratoriali (2 nell’ a.s. 2017/2018 e 3 nell’ a.s. 2018/2019) destinato ai docenti della scuola dell’Infanzia e Primaria dell’IC “Carlotta Aschieri” di S. Pietro in Cariano (Vr).

2017/2018 formatrice nel corso di formazione “*Tutta un’altra scuola. Progettare per competenze: le Esperienze Formative*” presso l’IC 4 “Ferraris” di Modena. Il corso è stato coordinato dal prof. Giacomo Stella e dalla prof.ssa Concetta Pacifico.

2017 relatrice nell’ambito di una delle due giornate formative (5 settembre) “Giocare con le parole” (5 e 7 settembre 2017) presso l’istituto “Marconi” di Verona. Il percorso formativo è stato organizzato dalla rete Tante Tinte in collaborazione con il CRED dell’Università di Verona ed è stato condotto dal prof. Claudio Girelli in collaborazione con alcuni insegnanti del gruppo di ricerca SI-GLO.

2017 conduttrice come insegnante esperto ad Adro (Brescia) di un laboratorio sul *metodo ortogenetico Si.Glo* per l’apprendimento della letto/scrittura, nell’ambito delle due giornate formative (6 e 27 maggio) “LEGGERE E SCRIVERE È UN GIOCO”, organizzate dal prof. Claudio Girelli dell’Università di Verona.

2009 conduttrice di un laboratorio di aggiornamento sul curricolo di Geo/storia, nell’ambito di una serie di incontri coordinati dalla prof.ssa Silvana Bianchi (Università di Verona) rivolti ai docenti della primaria e della secondaria di primo grado, presso l’Università di Verona (dipartimento di Storia) in collaborazione con l’IC “Lorenzi” di Fumane (Vr).

Nell’ambito dell’IC 13 di Verona

2018/2019 membro della comunità di pratiche coordinata dalla dott.ssa Elena Fossà “*Risignificare l’adozione alternativa al libro di testo*”.

2016/2017 responsabile nelle attività di formazione e documentatrice del percorso formativo per la costruzione del Curricolo di Istituto; organizzatrice, coordinatrice e conduttrice di gruppi in attività di *ricerca/azione*: “LA COSTRUZIONE DEL CURRICOLO. ASPETTI METODOLOGICI: LA FLIPPED CLASSROOM” rivolto a tutti gli insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado dell’Istituto, presso l’IC 13 “Primo Levi” di Cadidavid – Verona, con la supervisione del prof. Graziano Cecchinato e della dott.ssa Laura Carlotta Foschi dell’Università di Padova.

2015/2016 responsabile nelle attività di formazione e documentatrice del percorso formativo per la costruzione del Curricolo di Istituto; organizzatrice, coordinatrice e conduttrice di gruppi in attività di *ricerca/azione*: “LA COSTRUZIONE DEL CURRICOLO E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE” rivolto a tutti gli insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado dell’Istituto, presso l’IC 13 “Primo Levi” di Cadidavid – Verona, con la supervisione del prof. Mario Castoldi.

2014/2015 responsabile, nell’ambito della costruzione del Curricolo di Istituto, dell’attività di formazione impostata come riflessione sulle pratiche; coordinatrice e conduttrice di gruppi in attività di *ricerca/azione*: LA COSTRUZIONE DEL CURRICOLO, LA PROGETTAZIONE E IL MONITORAGGIO DELLA PROGETTAZIONE” rivolto a tutti gli insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado, presso l’ IC 13 “Primo Levi” di Cadidavid – Verona. Documentatrice del percorso.

2013/2014 responsabile, nell’ambito della costruzione del Curricolo di Istituto, dell’attività di formazione impostata come riflessione sulle pratiche; coordinatrice e conduttrice di gruppi in attività di *ricerca/azione*: LA COSTRUZIONE DEL CURRICOLO, LA PROGETTAZIONE E IL MONITORAGGIO DELLA

PROGETTAZIONE” rivolto a *tutti* gli insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado, presso l’IC 13 “Primo Levi” di Cadidavid – Verona. Documentatrice del percorso.

2012/2013 responsabile, nell’ambito della costruzione del Curricolo di Istituto, delle attività di formazione come riflessione sulle pratiche; coordinatrice e conduttrice di gruppi in attività di *ricerca/azione*: LA COSTRUZIONE DEL CURRICOLO E LA PROGETTAZIONE” rivolto a *tutti* gli insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado, presso l’IC 13 “Primo Levi” di Cadidavid – Verona. Documentatrice del percorso formativo.

2011/2012 responsabile, nell’ambito della costruzione del Curricolo di Istituto, delle attività di formazione come riflessione sulle pratiche; coordinatrice e conduttrice di gruppi in attività di *ricerca/azione*: “LA COSTRUZIONE DEL CURRICOLO: METODO E METODI, RIFLESSIONI SU UNA DIDATTICA INCLUSIVA E RILEVAZIONE DELLE BUONE PRATICHE DI ISTITUTO” rivolto a *tutti* gli insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado, presso l’ IC 13 “Primo Levi” di Cadidavid – Verona. Documentatrice del percorso formativo.

2010/2011 conduttrice e coordinatrice dei gruppi di lavori su “LA COSTRUZIONE DEL CURRICOLO: RIFLESSIONE SU CONOSCENZE, ABILITA’ E COMPETENZE” rivolto a *tutti* gli insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado, presso l’IC 13 “Primo Levi” di Cadidavid – Verona, con la supervisione del prof. Piero Cattaneo. Documentatrice del percorso formativo.

2010/2011 coordinatrice del gruppo di lavoro del plesso “Milani” (IC 13) e documentatrice del percorso di *ricerca/azione* incentrato sulla risignificazione della pratica del laboratorio di Italiano e di Matematica: “CURRICOLO, COMPETENZA, LABORATORIO”, con la supervisione della prof.ssa Luigina Passuello dell’Università di Verona.

2009/2010 coordinatrice del gruppo di lavoro del plesso “Milani” (IC 13) e documentatrice del percorso di *ricerca/azione* incentrato sulla risignificazione della pratica del laboratorio di Italiano e di Matematica, con la supervisione della prof.ssa Luigina Passuello dell’Università di Verona.

2008/2009 coordinatrice del gruppo di lavoro del plesso “Milani” (IC 13) e documentatrice del percorso di *ricerca/azione* “UN PONTE TRA TEORIA E PRASSI”, con la supervisione della prof.ssa Luigina Passuello dell’Università di Verona.

2007/2008 coordinatrice del gruppo di lavoro del plesso “Milani” (IC 13) e documentatrice del percorso di *ricerca/azione* “IL RAPPORTO TRA PROGETTO EDUCATIVO E PROGETTI”, con la supervisione della prof.ssa Luigina Passuello dell’Università di Verona.

2006/2007 coordinatrice del gruppo di lavoro del plesso “Milani” (IC 13) e documentatrice del percorso di *ricerca/azione* “LA METODOLOGIA DELLA RICERCA COME PROBLEMATIZZAZIONE DELLA REALTÀ”, con la supervisione della prof.ssa Luigina Passuello dell’Università di Verona.

2005/2006 coordinatrice del gruppo di lavoro del plesso “Milani” (IC 13) e documentatrice del percorso di *ricerca/azione* “L’UNITARIETÀ DEI SAPERI”, con la supervisione della prof.ssa Luigina Passuello dell’Università di Verona.

2004/2005 coordinatrice del gruppo di lavoro del plesso “Milani” (IC 13) e documentatrice del percorso di *ricerca/azione* “IDENTITY GROUP: LA NOSTRA STORIA, IL NOSTRO GRUPPO”.

Funzione di docente accogliente nei corsi di laurea in Scienze della Formazione Primaria e in altri corsi universitari

2023/2024 Docente accogliente per studenti in tesi nel corso Magistrale in Antropologia Culturale, Etnologia ed Etnolinguistica – Università Ca' Foscari di Venezia (laureanda Martina Magrin) con tesi sulla valorizzazione del plurilinguismo nello schoolscape.

2021/2022 Docente accogliente per studenti in tesi nel corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria - Università di Verona (laureande Giulia Dalle Pezze e Giulia Imberti, relatore prof. Claudio Girelli). Sono state accolte due tesiste poiché si tratta di una classe multilivello con larghissima prevalenza di alunni non italofoni (23 su 25). Le tesi, centrate sul metodo Si.Glo, hanno avuto due focus differenti: 1) focus sulla raccolta di evidenze sull'efficacia del metodo Si.Glo in un contesto di apprendimento della lingua italiano come L2; 2) focus su un alunno in situazione di alfabetizzazione emergente.

2019/2020 Docente accogliente per studenti in tesi del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria - Università di Verona (laureanda Sara Zeffiro, relatore prof. M. Badino). Il progetto, centrato sulla pratica della Philosophy for Children, è consistito nel promuovere attività di progettazione, osservazione e sperimentazione della P4C a partire dal recente testo curato dal prof. A. Cosentino e da M. F. Cinus *"Chi cerca trova"* (Erickson) ed è stato realizzato nella modalità di didattica a distanza (DAD).

2018/2019 Docente accogliente per studenti in tesi del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria - Università di Padova - sede di Verona (laureanda Gloria Arcolini, relatore prof. Claudio Girelli, Università di Verona). Il progetto, realizzato tra fine febbraio e metà maggio, è consistito nel promuovere attività di progettazione, osservazione e sperimentazione di un EAS (Episodio di Apprendimento Situato).

2017/2018 Incarico di docente accogliente per le attività di tirocinio per studenti del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria - Università di Padova - sede di Verona (studentessa Martina Peri; insegnante tutor Castagnetti)

2016/2017 Incarico di docente accogliente per studenti in tesi del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria - Università di Padova - sede di Verona. L'attività di osservazione svolta nelle classi, di documentazione e di studio è stata raccolta ed elaborata nella tesi dal titolo *"Il piacere di apprendere a leggere e scrivere. Un anno di ricerca nelle classi prime della scuola primaria L. Milani di Palazzina"* (laureanda Giulia Lampo, relatore prof. Claudio Girelli, Università di Verona).

2015/2016 Ha partecipato alle attività di accoglienza (co-tutor) nell'attività di tirocinio di una studentessa statunitense dell'Università dell'Illinois (studentessa Ana Schcolnik). Il progetto, realizzato dal 30 marzo al 9 maggio 2016, è stato coordinato dal prof. Claudio Balasso.

2015/2016 Incarico di docente accogliente per le attività di tirocinio per studenti del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria - Università di Padova - sede di Verona (studentessa Martina Peri)

2013/2014 Incarico di docente accogliente per le attività di tirocinio per studenti del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria - Università di Padova - sede di Verona (studente Emilio De Paoli; insegnante tutor Maria Chiara Gianesin; supervisore prof. Franco Schiavon)

2012/2013 Incarico di docente accogliente per le attività di tirocinio per studenti del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria - Università di Padova sede di Verona (studente Emilio De Paoli; insegnante tutor Maria Chiara Gianesin; supervisore prof. Franco Schiavon)

2011/2012 Incarico di docente accogliente per le attività di tirocinio per studenti del

corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria - Università di Padova - sede di Verona (studente Emilio De Paoli)

Tutor o formatore in iniziative di formazione del personale docente organizzate dal MIUR ovvero dall'ANAS

Partecipazione a gruppi di ricerca didattica gestiti dall'università o da enti pubblici della ricerca

2018/2019 Componente del gruppo di ricerca/formazione/azione, monitorato e supervisionato dal prof. Claudio Girelli - Dip. Scienze Umane Università di Verona- sulla *comprensione delle informazioni grammaticali e implicite del testo narrativo con l'approccio della Logogenia*, condotto dalla dottoressa Debora Musola (32 ore).

2017/2018 Tutor delle docenti Chiara Scapini e Margherita dal Prete, impegnate nella sperimentazione del metodo SI-GLO presso la scuola primaria “L. Milani” di Palazzina (IC 13 Verona), nell’ambito del gruppo di ricerca “SI-GLO”, condotto dal prof. Claudio Girelli.

Dall’a.a.2016/2017 all’ a.a. 2017/2018 Coordinatrice organizzativa e componente del gruppo di ricerca sull’apprendimento della letto/scrittura con il *metodo ortogenetico “Si.Glo”*, condotto dal prof. Claudio Girelli – Università di Verona.

Dall’ a.s.2014/2015 all’ a.s.2015/2016 Rappresentante dell’IC 13 “Primo Levi” presso il Tavolo Interistituzionale istituito dall’Università di Verona per la elaborazione e realizzazione del Progetto *Kids University*.

Conduzione di laboratori didattici presso i corsi di laurea in Scienze della Formazione Primaria, le Scuole di Specializzazione all’insegnamento superiore e i percorsi di cui ai decreti del MIUR 7 ottobre 2004, n. 82 e 28 settembre 2007, n. 137

a.a.2022/2023-VIII ciclo Professore a contratto del laboratorio didattico “*Didattica delle Educazioni e dell’area antropologica*” nel corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola secondaria di primo grado - Università di Verona.

a.a.2022/2023-VIII ciclo Professore a contratto del laboratorio didattico “*Didattica speciale: codici comunicativi dell’educazione linguistica*” nel corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola secondaria di primo grado - Università di Verona.

a.a.2021/2022-VII ciclo Professore a contratto del laboratorio didattico “*Didattica delle Educazioni e dell’area antropologica*” nel corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola secondaria di primo grado - Università di Verona.

a.a.2021/2022-VII ciclo Professore a contratto del laboratorio didattico “*Didattica speciale: codici comunicativi dell’educazione linguistica*” nel corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola secondaria di primo grado - Università di Verona.

2020/2021-VI ciclo Professore a contratto del laboratorio didattico “*Didattica dell’area antropologica*” nel corso di formazione per il

conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola primaria - Università di Verona

2020/2021-VI ciclo Professore a contratto del laboratorio didattico *“Didattica speciale: codici comunicativi dell’educazione linguistica”* nel corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola secondaria di primo grado - Università di Verona.

a.a.2019/2020 -V ciclo Professore a contratto del laboratorio didattico *“Didattica dell’area antropologica”* nel corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola primaria - Università di Verona

a.a.2019/2020-V ciclo Professore a contratto del laboratorio didattico *“Didattica speciale: codici comunicativi dell’educazione linguistica”* nel corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola secondaria di primo grado - Università di Verona

a.a.2018/2019-IV ciclo Professore a contratto del laboratorio didattico *“Didattica dell’area antropologica”* nel corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola primaria - Università di Verona.

a.a.2018/2019-IV ciclo Professore a contratto del laboratorio didattico *“Didattica speciale: codici comunicativi dell’educazione linguistica”* nel corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola secondaria di primo grado - Università di Verona

Conduzione di lezioni in forma di laboratorio nell’ambito di corsi universitari

Dal 2019/2020 al 2023/2024 Docente del laboratorio modulare sull’apprendimento della lettura/scrittura con il metodo Si.Glo (in co-conduzione con il prof. Claudio Girelli) presso l’Università di Verona, rivolto agli studenti di SFP della 3^a annualità e collegato al corso “Metodologie didattiche attive e tecnologie didattiche” tenuto dalla prof.ssa Roberta Silva.

2018/2019 (16 aprile) Co-conduttrice di un laboratorio sull’apprendimento della lettura/scrittura con il metodo ortogenetico Si.Glo, presso il Dipartimento di Scienze Umane dell’Università di Verona, all’interno del corso del prof. Claudio Girelli “Didattica della lettura e della scrittura” (3^o anno Scienze Formazione Primaria).

2017/2018 (10 maggio) Co-conduttrice di un laboratorio sull’apprendimento della lettura/scrittura con il metodo ortogenetico Si.Glo, presso il Dipartimento di Scienze Umane dell’Università di Verona, all’interno del corso del prof. Claudio Girelli “Didattica della lettura e della scrittura” (3^o anno Scienze Formazione Primaria).

2016/2017 (11 maggio) Co-conduttrice di un laboratorio sull’apprendimento della lettura/scrittura con il metodo ortogenetico Si.Glo, presso il Dipartimento di Scienze Umane dell’Università di Verona, all’interno del corso del prof. Claudio Girelli “Didattica della lettura e della scrittura” (3^o anno Scienze Formazione Primaria).

Partecipazione a convegni o laboratori in qualità di relatrice

2024 (10 settembre) Conduttrice del Laboratorio sulla didattica plurilingue “*Silhouette linguistiche ed episodi di apprendimento con il translanguaging*” attivato nell’ambito delle Giornate della Didattica 2024 di Verona.

2024 (10 settembre) Relatrice, insieme con il prof. Claudio Girelli e con il prof. Carlo Matteo Callegaro, nel convegno “*Sillabe globali per leggere e scrivere. Il metodo SIGLO per sostenere l’alfabetizzazione emergente e per lo sviluppo delle competenze della letto-scrittura*”, nell’ambito delle Giornate della Didattica 2024 di Verona.

2017/2018 partecipazione in qualità di relatrice al terzo convegno nazionale SOS DISLESSIA tenutosi a Torino “*Guardare, provare, imparare. Dai neuroni a specchio alla didattica a scuola*” (6 aprile 2018), all’interno dell’intervento della prof.ssa Concetta Pacifico “*La scuola competente*”. Il convegno è stato organizzato dall’Ente accreditato Pearson Academy.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Titoli culturali

Da agosto 2022

Formatrice qualificata sulle tematiche relative alla valutazione, avendo partecipato e superato il percorso formativo di 100 ore per docenti selezionati indetto dal MIUR “**Valutazione periodica e finale nella scuola primaria (OM 172 del 4 dicembre 2020) – Formazione dei formatori – I edizione**”, svoltosi dal 16/03/2022 al 30/06/2022.

Dal 2021

Formatrice per la Regione Veneto del corso accreditato dal MIUR e presente sulla piattaforma SOFIA sul **metodo ortogenetico SI.GLO** per l’apprendimento della letto/scrittura rivolto ai docenti di scuola primaria.

Dall’a.a. 2019/2020 all’a.a. 2023/2024

Tutor Coordinatrice presso l’Università di Verona per il Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.

Dall’a.a. 2019/2020

Professore a contratto nei Laboratori Didattici nel Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola primaria e secondaria di I grado, presso l’Università di Verona.

Da gennaio 2019

Formatrice qualificata per le attività dei laboratori formativi “**Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe**” (ambiti territoriali 1 e 4 di Verona) organizzati dalle scuole polo della provincia di Verona e rivolti al personale docente in periodo di formazione e prova. L’elenco dei formatori qualificati è pubblicato sul sito dell’USR Veneto.

2009

2008-2009 Corso di perfezionamento post lauream “PHILOSOPHY FOR CHILDREN - COSTRUIRE COMUNITÀ DI RICERCA” (condotto dalla prof.ssa Marina Santi) e conseguimento del titolo di Teacher, rilasciato dal CRIF (Centro di Ricerca sull’Indagine Filosofica) presso l’Università degli Studi di Padova (tesi sulla figura del facilitatore).

1992

Laurea in Filosofia, con indirizzo epistemologico, conseguita presso l’università di Padova nel 1992 con il punteggio di 110/110 e lode, con il relatore prof. Umberto Curi.

1986

Attestato di idoneità al termine del quinto anno facoltativo presso l’Istituto magistrale statale "G. Renier" di Belluno nell’anno scolastico 1985/1986.

1984

Diploma di maturità magistrale conseguito presso l’Istituto magistrale statale "G. Renier" di Belluno nell’anno scolastico 1983/84, con punteggio di 44/60.

Seminari di studi e corsi di formazione per la formazione docente dal 1997 al 2021

Ha partecipato a seminari e corsi di formazione, sia in presenza che online, su:

- didattica per competenze
- valutazione delle competenze
- metodologie didattiche attive (apprendimento della letto/scrittura con il metodo ortogenetico Si.Glo, Flipped Classroom, Philosophy for Children...)
- disturbi specifici dell’apprendimento, disturbi del comportamento e didattica inclusiva
- innovazioni digitali (didattica con la LIM, strategie digitali per utilizzare la Flipped Classroom, Google Suite, vari applicativi per costruire attività didattiche digitali interattive...)
- neuroscienze e apprendimento
- didattica plurilingue

Ha inoltre partecipato:

2022

-al percorso formativo di 100 ore per docenti selezionati indetto dal MIUR “*Valutazione periodica e finale nella scuola primaria (OM 172 del 4 dicembre 2020) – Formazione dei formatori – I edizione*”, svoltosi in modalità a distanza dal 16/03/2022 al 30/06/2022.

2019

-al “*Corso sulla valutazione degli apprendimenti*” (30 ore) per docenti segnalati ammessi alla formazione, organizzato dall’USR Veneto e dall’IC “L. Luzzatti” di S. Polo di Piave (26-30 agosto 2019) presso l’Istituto “F. Algarotti” Venezia, condotto dal Dirigente Tecnico dott.ssa Franca Da Re. Il corso si propone di preparare un bacino di formatori a cui i Dirigenti Scolastici della Regione Veneto potranno attingere per la Costruzione dei Curricoli di Istituto.

2018

- Corso di Formazione “*Didattica per competenze e gestione cooperativa della classe*” (27 ore) per docenti segnalati ammessi alla formazione, organizzato dall’USR Veneto e dall’IC “L. Luzzatti” di S. Polo di Piave (27-31 agosto 2018) presso l’Istituto “F. Algarotti” Venezia, relatore dott. Paolo Squarzoni con il coordinamento e la supervisione dei Dirigenti Tecnici Franca Da Re e Laura Donà. Il corso si propone di preparare un bacino di formatori a cui i Dirigenti Scolastici della Regione Veneto

potranno attingere per la Costruzione dei Curricoli di Istituto.

2016

- “**Corso di Formazione sulla progettazione didattica e per competenze**” (27 ore) indetto dall’USR Veneto per docenti segnalati ammessi alla formazione, condotto dai Dirigenti Tecnici Franca Da Re e Laura Donà e tenutosi a Ve-Mestre presso l’IC “Giulio Cesare” nei giorni 5-6-7-8-9-settembre 2016. Il corso si propone di preparare un bacino di formatori a cui i Dirigenti Scolastici della Regione Veneto potranno attingere per la Costruzione dei Curricoli di Istituto.

2016-2017

-Corso di formazione “**Flipped Classroom: strategie e metodologie di innovazione didattica con i nuovi media**” condotto dal prof. Graziano Cecchinato e dalla dott.ssa Laura Carlotta Foschi, nell’ambito della Costruzione del Curricolo di Istituto, per un totale di 12 ore in presenza e 30 on-line.

2015-2016

- “**Laboratorio di costruzione degli strumenti valutativi**” condotto dal prof. Mario Castoldi, nell’ambito della Costruzione del Curricolo di Istituto (14 ore per laboratori e attività assembleari + 6 ore con l’esperto in qualità di coordinatrice).

2009/2010

-Corso di formazione autogestita “**Dal simbolo...al segno**” organizzato dall’ MCE sul *metodo ortogenetico per l’apprendimento della letto-scrittura*, presso l’IC 13 “Primo Levi” di Cadidavid - Verona (16 ore).

2007/2008

- Corso di formazione “**Si parla per sillabe, si scrive per lettere**” organizzato dall’ MCE sul *metodo ortogenetico per l’apprendimento della letto-scrittura*, condotto dal maestro Giovanni Meneghelli presso l’IC 13 “Primo Levi” di Cadidavid - Verona (12 ore).

2006/2007

- Corso di formazione “**Si parla per sillabe...si scrive per lettere**” sul *metodo ortogenetico per l’apprendimento della letto-scrittura* condotto dal maestro Giovanni Meneghelli presso l’ IC 13 “Primo Levi” di Cadidavid - Verona (24 ore).

1996

- Seminario e gioco di comunità “*Estrella del poder. La stella del potere*”, condotto dal dott. Piergiulio Branca e dalla dott.ssa Emanuela Azzani presso il Centro Comunale Corte Molon “Comunità dei Giovani”, con l’obiettivo di sviluppare la consapevolezza, con l’obiettivo di acquisire consapevolezza sulle principali dinamiche relazionali che interessano i gruppi umani.

1995

- Progetto pilota indetto dalla Regione Veneto per la formazione di “*Operatori di strada*”, volto a far acquisire la capacità di “leggere, mappare il territorio” e di prendere contatti con le compagnie giovanili ritenute “a rischio”.

1994

-Corso Gordon “**Insegnanti Efficaci**” (Teacher Effectiveness Training) dello IACP (Istituto dell’Approccio Centrato sulla Persona), condotto dalla dott.ssa Claudia Sitta.

ITALIANO

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE
Capacità di lettura,

TEDESCO
buona

**scrittura,
espressione orale**

buona
sufficiente

CAPACITA' E COMPETENZE ARTISTICHE

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI E ORGANIZZATIVE

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNOLOGICHE E DIGITALI

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

PATENTE O PATENTI

Capacità di suonare il pianoforte a livello elementare acquisita da adulta mediante la frequenza settimanale (per 9 anni) alla scuola per l'avviamento musicale di S. Giovanni Lupatoto (Vr).

Le esperienze maturate sia in campo scolastico che extrascolastico (lavoro nel settore sociale come educatrice e animatrice presso la Cooperativa di servizi per l'età evolutiva "L'Albero" di Verona dal 1993 al 1997), hanno permesso di acquisire le seguenti competenze relazionali ed organizzative:

- capacità di coordinare e condurre gruppi
- capacità di individuare i bisogni formativi
- capacità di progettare e organizzare percorsi di formazione;
- capacità di ascolto, maturata sia a scuola che nel settore sociale
- capacità di mediare i conflitti
- capacità di documentare le pratiche, acquisita nel corso della pluriennale esperienza di coordinatrice della formazione docenti di plesso e di Istituto, utilizzando il metodo della ricerca/azione.

Capacità di operare in ambiente Windows e Mac.

Capacità di utilizzare varie risorse multimediali per documentare pratiche didattiche e predisporre materiali per la didattica (*Power Point, Prezi, Google Slideshow*), *video* (*IMovie, Adobe Express for Education, Canva...*) e risorse digitali interattive (*Wordwall, PowToon, BookCreator, Mentimeter...*)

Capacità di utilizzare piattaforme informatiche: Google Suite (Classroom, Sites, Meet...) Peergrade, Moodle.

Capacità di utilizzare la LIM.

Appassionata di podismo, iscritta per alcuni anni al gruppo podistico "Trattoria Parolin" di Alpo (Vr), ha partecipato a moltissime corse non competitive organizzate dall' UMV (Unione Marciatori Veronesi), concludendo varie maratonine (21 Km) e due maratone: Carpi (Modena) e Venezia.

Patente di tipo B.

Verona, 27 settembre 2024

Firma

