



Susanna Puecher

Nazionalità: Italiana Data di nascita: 21/02/1998

Indirizzo e-mail: susanna.puecher@gmail.com

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Dottorato di ricerca

Università degli Studi di Verona (VR) [01/10/2023 – Attuale]

Città: Verona | Paese: Italia

Il progetto mira a sviluppare modelli didattici innovativi finalizzati a promuovere l'alfabetizzazione scientifica tra studenti e studentesse della scuola primaria e secondaria di primo grado, considerando la crescente necessità di tali competenze nel contesto attuale. La ricerca esplora il legame tra Science Education e Science Communication, in particolare sui social media, con un focus sull'uso dell'edutainment per favorire l'integrazione tra questi due ambiti e migliorare l'alfabetizzazione scientifica.

Visiting al Dipartimento di Science Education e Teaching and Learning Center

Università di Stoccolma [28/04/2026 – 23/05/2026]

Visiting all'Institute of Science Education, Physics Education Group

Università di Brema (Germania) [09/01/2026 – 08/02/2026]

Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria

Università degli Studi di Verona [12/07/2022]

Città: Verona (VR) | Paese: Italia | Voto finale: 110/110 Cum Laude | Tesi: Educazione etica e drammatizzazione: un percorso teatrale per sviluppare il rispetto alla scuola primaria

Il progetto di tesi ha previsto lo svolgimento di una ricerca educativa in una scuola primaria a ispirazione montessoriana (classe seconda). L'analisi del contesto, avvenuta attraverso un approccio etnografico, ha identificato un bisogno educativo della classe osservata. In seguito, a partire dall'analisi della letteratura scientifica, è stato definito un intervento didattico innovativo avente l'obiettivo di rispondere a tale bisogno. Durante la realizzazione dell'intervento didattico sono stati raccolti dati sui comportamenti e i pensieri dei bambini e delle bambine, in seguito analizzati attraverso un metodo meticciano che integra Grounded Theory e fenomenologico-eidetic con lo scopo di testare l'efficacia dell'intervento realizzato.

Erasmus+ per Studio

University of Jyväskylä [04/01/2021 – 31/05/2021]

Città: Jyväskylä | Paese: Finlandia

Diploma in Liceo delle Scienze Umane

Istituto Alcide DeGasperi [07/2017]

Città: Borgo Valsugana (TN) | Paese: Italia

ESPERIENZA LAVORATIVA

Università degli Studi di Verona – Verona (VR), Italia

Assegnista di ricerca

[01/02/2023 – Attuale]

Le strategie di supporto alla ricerca e al diritto allo studio nel post emergenza Coronavirus: analisi d'efficacia a partire dalla prospettiva degli studenti universitari

La ricerca analizza le esperienze di Didattica a Distanza vissute dagli studenti e dalle studentesse dell'Università di Verona durante e dopo il periodo della pandemia da Covid-19. L'obiettivo dello studio è individuare punti di forza e criticità della DaD, al fine di promuovere l'innovazione nella didattica universitaria valorizzando gli aspetti positivi di questa modalità di insegnamento.

Partecipazione al progetto Gruppo Alumni di Scienze della Formazione Primaria

[03/2024 – Attuale]

Progetto di orientamento per studentesse e studenti del Corso di Scienze della Formazione Primaria, in collaborazione con laureande. Il progetto prevede l'identificazione di temi da approfondire rispetto alla pratica scolastica, raccolta e analisi delle domande di studenti e studentesse, e organizzazione di incontri tematici per approfondire i contenuti richiesti.

Partecipazione al progetto di ricerca: Competenze trasversali

[02/2023 – Attuale]

La ricerca è tesa ad analizzare, da una prospettiva qualitativa, i feedback ricevuti dagli studenti e dalle studentesse riguardo all'Offerta Formativa proposta dall'Università di Verona. A partire da tale analisi si mira a promuovere e ottimizzare processi di innovazione didattica, attraverso azioni capaci di rispondere ai bisogni dei diversi attori attivi nella Higher Education (studenti, docenti, area amministrativa, ecc.).

Partecipazione al progetto di ricerca: Science Communication e Media Education

[04/2023 – Attuale]

La ricerca indaga il fenomeno della Science Communication e si pone l'obiettivo di indagare quali sono le caratteristiche che rendono la Science Communication attendibile ed efficace, al fine di costruire dei percorsi di media education per una nuova fascia di pubblico più vasta ed articolata.

Partecipazione al progetto di ricerca: innovazione didattica in Odontoiatria Pediatrica

[05/2024 – Attuale]

Il progetto si sviluppa in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Chirurgiche Odontostomatologiche e Materno-Infantili presso l'Università degli Studi di Verona. Esso è finalizzato alla comprensione dei bisogni educativi e didattici degli studenti del secondo e del quinto anno di odontoiatria, e alla realizzazione di un progetto educativo innovativo, basato sul Game-based learning, capace di rispondere a tali bisogni.

Professore a contratto

[23/03/2026 – 30/09/2026]

Professore a contratto per l'insegnamento di Metodologie Didattiche Attive e Tecnologie Didattiche (Laboratorio, area scientifica [gruppo 1]) per il corso di Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni in Scienze della Formazione Primaria (Verona) - Dipartimento di Scienze Umane.

Professore a contratto

[23/03/2026 – 30/09/2026]

Professore a contratto dell'insegnamento di Metodologie Didattiche Attive e Tecnologie Didattiche (Laboratorio area scientifica [gruppo 2]) per il corso di Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni in Scienze della Formazione Primaria (Verona) - Dipartimento di Scienze Umane.

Tutorato orientativo al Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

[21/01/2026 – Attuale]

I compiti del tutor orientativo sono quelli di supporto alle indagini sugli iscritti al CdS, volte a individuare potenziali criticità, alla realizzazione di interventi di supporto e accompagnamento per studenti/esse, al monitoraggio dell'efficacia dell'intervento e all'orientamento per gli iscritti e le iscritte al primo anno.

Cultrice della materia

[01/10/2025 – Attuale]

Attività di affiancamento e supporto alle attività didattiche e di tutorato svolte da una docente al Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria.

Supporto alle attività di tirocinio e ricerca di studenti e studentesse di Scienze della Formazione Primaria

[24/10/2025 – 25/10/2025]

Attività di supporto alle studentesse e agli studenti del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria per le attività di ricerca legate al loro percorso di tirocinio, nello specifico nella progettazione del percorso, etichettatura dei diari di campo e stesura del report finale.

Attività di orientamento in ingresso al Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

[2025]

Presentazione della mia esperienza formativa nel Corso di Scienze della Formazione Primaria durante il Welcome Day, seguita da un momento di dialogo con studentesse e studenti per rispondere alle loro domande sul percorso di studi.

Supporto alle attività di tirocinio e ricerca di studenti e studentesse di Scienze della Formazione Primaria

[10/05/2025 – 09/06/2025]

Attività di supporto alle studentesse e agli studenti del terzo anno del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria per le attività di ricerca legate al loro percorso di tirocinio, nello specifico nella progettazione del percorso, etichettatura dei diari di campo e stesura del report finale.

Attività di orientamento al Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

[2025]

L'attività prevede l'interazione con le future studentesse e studenti durante l'Open Day dell'Università di Verona. Dopo la presentazione del Corso di Scienze della Formazione Primaria da parte del Presidente, ho risposto alle loro domande, offrendo supporto nel processo di orientamento e nella scelta del percorso di studi universitario.

Partecipazione al progetto di ricerca: Gruppo di lavoro Siped sul Faculty Development

[2024]

La ricerca si inserisce nel gruppo di lavoro "Faculty Development e Didattica Universitaria" della SIPed, coordinato da Lotti A. e Serbati A. Nello specifico, ho contribuito nella realizzazione di una systematic review sui Faculty Development Center e i loro modelli.

Orientamento Erasmus+ al CdS di Scienze della Formazione Primaria

[2024]

Presentazione della mia esperienza Erasmus+ Studio a studentesse e studenti interessati durante l'incontro formativo dedicato, seguita da un momento di dialogo per rispondere a domande e dubbi sul percorso.

Attività di orientamento in ingresso al Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

[2024]

Presentazione della mia esperienza formativa nel Corso di Scienze della Formazione Primaria durante il Welcome Day, seguita da un momento di dialogo con studentesse e studenti per rispondere alle loro domande sul percorso di studi.

Collaborazione nel progetto di scambio tra l'Università di Verona e l'Università dell'Illinois

[2024]

Sono stata coinvolta in tale progetto con il ruolo di supporto alle studentesse dell'Università dell'Illinois nel loro percorso di formazione nelle scuole italiane. Inoltre, abbiamo avuto modo di confrontarci su somiglianze e differenze dei sistemi scolastici che caratterizzano i nostri Stati.

Attività di orientamento al Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

[2024]

L'attività prevede l'interazione con le future studentesse e studenti durante l'Open Day dell'Università di Verona. Dopo la presentazione del Corso di Scienze della Formazione Primaria da parte del Presidente, ho risposto alle loro domande, offrendo supporto nel processo di orientamento e nella scelta del percorso di studi universitario.

Orientamento Erasmus+ al CdS di Scienze della Formazione Primaria

[2023]

Presentazione della mia esperienza Erasmus+ Studio a studentesse e studenti interessati durante l'incontro formativo dedicato, seguita da un momento di dialogo per rispondere a domande e dubbi sul percorso.

Attività di orientamento in ingresso al Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

[2023]

Presentazione della mia esperienza formativa nel Corso di Scienze della Formazione Primaria durante il Welcome Day, seguita da un momento di dialogo con studentesse e studenti per rispondere alle loro domande sul percorso di studi.

Collaborazione nell'organizzazione delle Giornate della didattica (Comune di Verona)

[2023]

Il progetto ha previsto la collaborazione nell'organizzazione del panel "Narrazioni di esperienze nella scuola dell'infanzia e primaria - Percorsi di Service Learning nel CdS in Scienze della Formazione Primaria di Verona".

Attività di orientamento al Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

[01/04/2023 – 31/05/2023]

L'attività prevede l'interazione con gli studenti e le studentesse di quinta superiore, in particolare del Liceo Scienze Umane, interessati/e al Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria. L'obiettivo è quello di presentare il corso di laurea, la sua organizzazione e lo sbocco lavorativo, attraverso delle attività esperienziali e coinvolgenti, in cui gli studenti e le studentesse comprendano, con l'esperienza e con momenti di riflessione, l'importanza della formazione per diventare insegnanti competenti e innovativi.

Collaborazione nel progetto di scambio tra l'Università di Verona e l'Università dell'Illinois

[2023]

Sono stata coinvolta in tale progetto con il ruolo di supporto alle studentesse dell'Università dell'Illinois nel loro percorso di formazione nelle scuole italiane. Inoltre, abbiamo avuto modo di confrontarci su somiglianze e differenze dei sistemi scolastici che caratterizzano i nostri Stati.

Attività di supporto didattico al laboratorio “Comportamenti problematici in classe” di Orientamento al Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

[05/02/2023]

L'attività ha previsto la collaborazione con il personale degli Sportelli Provinciali Autismo e Disturbi del Comportamento, del M.I.U.R. - Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto, al fine di proporre un laboratorio sui comportamenti problematici in classe agli studenti e alle studentesse del Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria. L'obiettivo è stato quello di proporre delle modalità di gestione dei comportamenti problematici in classe innovativi e adeguati al contesto e ai bisogni dei bambini e delle bambine.

Attività di orientamento al Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

[2023]

L'attività prevede l'interazione con le future studentesse e studenti durante l'Open Day dell'Università di Verona. Dopo la presentazione del Corso di Scienze della Formazione Primaria da parte del Presidente, ho risposto alle loro domande, offrendo supporto nel processo di orientamento e nella scelta del percorso di studi universitario.

Attività di orientamento in ingresso al Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

[2022]

Presentazione della mia esperienza formativa nel Corso di Scienze della Formazione Primaria durante il Welcome Day, seguita da un momento di dialogo con studentesse e studenti per rispondere alle loro domande sul percorso di studi.

 **Istituto Formazione Franchi s.r.l.**

Attività di formazione

[19/06/2025 – 19/07/2025]

Ho tenuto un corso di formazione per docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado dal titolo "Gestione dell'aula e costruzione di gruppi di lavoro".

Attività di tutorato

[19/06/2025 – 19/07/2025]

Ho svolto attività di tutorato didattico in due corsi di formazione per docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado dal titolo: "Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica" e "Didattica per ambienti di apprendimento".

 **Scuola Primaria Abramo Massalongo** – Verona (VR), Italia

Insegnante di sostegno

[02/09/2022 – 31/01/2023]

Insegnante di sostegno su tre classi alla Scuola Primaria Abramo Massalongo (terza, quarta e quinta), scuola a ispirazione montessoriana.

 **Cestim Centro Studi Immigrazione** – Verona (VR), Italia

Insegnante di lingua italiana L2

[01/07/2022 – 31/07/2022]

Insegnamento di italiano come L2 a un gruppo di bambini di età compresa tra i 7 e 9 anni.

CONFERENZE E SEMINARI

[06/07/2026 – 10/07/2026] Tartu, Estonia

The 30th JURE 2026 Conference - Presentazione orale del progetto "Why and how can social media videos about science be used in schools to improve scientific literacy?"; autrici Susanna Puecher, Roberta Silva.- Partecipazione alle sessioni presentate.

[15/06/2026 – 17/06/2026] Online

The 1st International Online Conference on Education Sciences Presentazione orale del progetto "Fostering Scientific Literacy through an educational study: students' initial perceptions of Science Communication on social media"; autrici Susanna Puecher & Roberta Silva.

[02/12/2025 – 05/12/2025] SISSA Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati, Trieste (Italia)

Convegno Nazionale di Comunicazione della Scienza - Presentazione orale del progetto "Una nuova educazione scientifica: come la divulgazione trasforma la didattica"; autrici Susanna Puecher, Roberta Silva.- Partecipazione alle sessioni presentate.

[25/08/2025 – 29/08/2025] Copenhagen (Danimarca)

16th Conference of the European Science Education Research Association - Presentazione orale del progetto "Science Education and Communication: Innovative methods to promote Scientific Literacy"; autrici Susanna Puecher, Roberta Silva.- Partecipazione alle sessioni presentate.

[03/03/2025 – 05/03/2025] Valencia (Spain)

19th annual International Technology, Education and Development Conference - Presentazione orale dei progetti:- "Learning from the past: the experiences of students involved in distance learning in the pandemic and post-pandemic period"; autrici Mortari Luigina, Silva Roberta, Pucher Susanna, Ruffini Lisa.- "The role of science communicators in the post-digital era", autrici Roberta Silva, Susanna Puecher, Sara Lo Jacono.- Partecipazione alle sessioni presentate.

[28/11/2024 – 30/11/2024] Libera Università di Bolzano (Italia)

Convegno Nazionale Siped "Formare al tempo della transizione ecologica, digitale e interculturale" - Presentazione orale del progetto "Tecnologia e università: le percezioni degli studenti dell'Università di Verona sulla Didattica a Distanza"; autrici Susanna Puecher e Rosi Bombieri.- Presentazione del lavoro "I Faculty Development Centers: quali modelli?", Perla L., Puecher S., Agrati L. S., Silva R., Vinci V. (2025), all'interno del gruppo di lavoro Siped sulla Faculty Development.

[26/06/2024 – 28/06/2024] Salerno (Italia)

Convegno internazionale SIRD 2024 - Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie - Presentazione del orale progetto "Impariamo dal passato: analisi dell'esperienza di docenti e studenti coinvolti nella DAD nel periodo pandemico e post pandemico."; autrici Mortari Luigina, Silva Roberta, Pucher Susanna, Ruffini Lisa.- Partecipazione alle sessioni presentate.

[19/06/2024 – 21/06/2024] Pavia (Italia)

ISYDE - Lifelong Digital Learning and Education: promoting flexibility, inclusion, critical thinking and international exchange - Presentazione orale del progetto "I Saw It On Youtube!". The Role of Science Communication in the Post Digital Era"; autrici Roberta Silva, Sara Lo Jacono, Susanna Puecher.- Partecipazione alle sessioni presentate.

[16/05/2024 – 17/05/2024] Verona (Italia)

Conferenza internazionale "Philosophy and Politics of Care" - Partecipazione come membro del comitato organizzativo.- Partecipazione alle sessioni presentate.

[04/03/2024 – 06/03/2024] Valencia (Spain)

18th annual International Technology, Education and Development Conference - Presentazione poster del progetto "Building a bridge between Science Communication and Science Education to promote Science Literacy"; autrice Susanna Puecher.- Partecipazione alle sessioni presentate.

[28/11/2023 – 01/12/2023] SISSA Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati, Trieste (Italia)

Convegno Nazionale di Comunicazione della Scienza Partecipazione alle sessioni presentate.

[06/11/2023] Online

Webinar ADi "Pensavo fosse tecnologia... invece era la scuola" Presentazione orale del progetto "Formarsi a una professionalità complessa: la mia esperienza di studio". Partecipazione alle sessioni presentate.

[21/09/2023 – 22/09/2023] Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano (Italia)

Convegno nazionale Sird "A Cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale" - Presentazione orale del progetto "Potenziare i percorsi di faculty development attraverso un approccio valutativo evidence-based. Suggerimenti tratti dal percorso 'Competenze trasversali' dell'Università di Verona"; autrici Luigina Mortari, Roberta Silva, Alessia Bevilacqua, Susanna Puecher, Sara Lo Jacono.- Partecipazione alle sessioni presentate.

[05/09/2023] Verona (Italia)

Seminario "DALLA RICERCA ALLA DIDATTICA Narrazioni di esperienze nella scuola dell'infanzia e primaria - Percorsi di Service Learning nel CdS in Scienze della Formazione Primaria di Verona" - Presentazione orale del progetto "Educazione etica per sviluppare rispetto: due percorsi per uno stesso obiettivo", autrici Susanna Puecher e Camilla Oss.- Partecipazione agli interventi presentati.

[30/08/2023 – 01/09/2023] Università Pontificia Salesiana, Roma (Italia)

Convegno annuale Sirem "New literacies – nuovi linguaggi e nuove competenze" - Presentazione orale del progetto "L'ibridazione dei nuovi linguaggi tra Science Literacy e Media Literacy"; autrici Roberta Silva, Sara Lo Jacono, Susanna Puecher.- Partecipazione alle sessioni presentate.

PUBBLICAZIONI

Valbusa, F. & Puecher, S. (2022). Le virtù a teatro: una ricerca educativa sul rispetto alla scuola primaria. RicercaAzione, 12(2).

Silva, R., Bevilacqua, A., Jacono, S. L., & Puecher, S. (2023). "Se vuoi sapere, chiedi". Una ricerca esplorativa tra creatori e fruitori di science communication come base per costruire un dialogo proficuo tra accademia e divulgazione scientifica. MeTis-Mondi educativi. Temi indagini suggerimenti, 13(2), 132-149.

Puecher, S. (2023). Dalla ricerca alla didattica. Narrazioni di esperienze nella scuola dell'infanzia e primaria nell'ambito di percorsi di Service Learning. RicercaAzione, 15(2), 257-258.

Silva, R., Lo Jacono S. e Puecher, S., L'ibridazione dei nuovi linguaggi tra Science Literacy e Media Literacy, CONVEGNO SIREM 2023 New literacies. Nuovi linguaggi, nuove competenze.

Micheletti M., Puecher S. (a cura di) (2023). Dalla Ricerca alla Didattica, Narrazioni di esperienze nella scuola dell'infanzia e primaria. Retrieved from: <https://www.dsu.univr.it/documenti/Iniziativa/dall/dall386091.pdf>

Puecher S., Oss C. (2023). Educazione etica per sviluppare rispetto: due percorsi per uno stesso obiettivo. In Micheletti M., Puecher S. (a cura di) (2023). Dalla Ricerca alla Didattica, Narrazioni di esperienze nella scuola dell'infanzia e primaria. Retrieved from: <https://www.dsu.univr.it/documenti/Iniziativa/dall/dall386091.pdf>

Mortari L, Silva R., Bevilacqua A., Puecher S., Lo Jacono S. (2024). Potenziare i percorsi di faculty development attraverso un approccio valutativo evidence-based. Suggerimenti tratti dal percorso 'Competenze trasversali' dell'Università di Verona. In Renata Viganò & Cristina Lisimberti, A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale (788-799). Pensa Multimedia.

Puecher, S. (2024). Building a bridge between science communication and science education to promote science literacy. In Luis Gómez Chova, Chelo González Martínez, Joanna Lees, 18th International Technology, Education and Development Conference (pp. 6954-6962). IATED Academy.

Silva, R., Puecher, S., & Lo Jacono, S. (2025). "I Saw it on YouTube!". The role of Science Communication in the post-digital era. Lifelong Digital Learning and Education: promoting flexibility, inclusion, critical thinking and international exchange.

Mortari, L., Silva, R., Puecher, S., & Ruffini, L. (2024). Impariamo dal passato: analisi dell'esperienza di docenti e studenti coinvolti nella DAD nel periodo pandemico e post pandemico. In Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie (pp. 140-149). Pensa Multimedia.

Perla, L., Puecher, S., Agrati, L. S., Silva, R., & Vinci, V. (2025). I Faculty Development Centers: quali modelli?. In Faculty Development Lo statuto epistemologico alla luce delle evidenze scientifiche (pp. 40-59). FrancoAngeli.

Zerman, N., Silva, R., Bonfadelli, E., Puecher, S., Marogna, G., De'Manzoni, R., Beccherle, M., & Mortari, L. (2025). Game-Based Learning to Promote Clinical Reasoning: An Innovative Educational Proposal in Pediatric Dentistry. Education Sciences, 15(2), 190.

Puecher S., Bombieri R. (2024). Tecnologia e università: le percezioni degli studenti dell'Università di Verona sulla Didattica a Distanza. Convegno Siped 2024 Formare al tempo della transizione ecologica, digitale e interculturale. (in press)

Mortari, L., Silva, R., Puecher, S., & Ruffini, L. (2025). LEARNING FROM THE PAST: THE EXPERIENCES OF STUDENTS INVOLVED IN DISTANCE LEARNING IN THE PANDEMIC AND POST-PANDEMIC PERIOD. In INTED2025 Proceedings (pp. 4936-4943). IATED.

Silva, R., Puecher, S., & Jacono, S. L. (2025). THE ROLE OF SCIENCE COMMUNICATORS IN THE POST-DIGITAL ERA. In INTED2025 Proceedings (pp. 4956-4963). IATED.

Zerman, N., Silva, R., Bonfadelli, E., Puecher, S., & Mortari, L. (2025). Game-based learning to promote clinical reasoning in paediatric dentistry. Medical Education.

Lo Jacono, S. L., Puecher, S., & Silva, R. La ciencia para todos: una investigación sobre la divulgación científica a través de las redes sociales. In ACTAS DEL II CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD (p. 123).

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: italiano

Altre lingue:

inglese

ASCOLTO C1 LETTURA C1 SCRITTURA C1

PRODUZIONE ORALE C1 INTERAZIONE ORALE C1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE

lavorare con ambienti di apprendimento virtuali / promuovere il lavoro di gruppo tra studenti / individuare i bisogni educativi / incoraggiare gli studenti a riconoscere i loro successi / valutare gli studenti / comunicazione / difficoltà di apprendimento / fornire materiali didattici / fare da tutor agli studenti / assistere gli studenti nell'apprendimento / applicare strategie di insegnamento interculturali / collaborare con i colleghi / comunicare con i giovani / presentare esempi durante l'insegnamento / dimostrare empatia nei confronti dello studente / fornire un riscontro costruttivo / applicare strategie di insegnamento / gestire le relazioni con gli studenti / adattare l'insegnamento alle capacità dello studente / adattare l'insegnamento al gruppo di destinatari /

comprendere l'inglese parlato / interagire verbalmente in inglese / scrivere in inglese / lavorare come una squadra / comprendere l'inglese scritto

RISULTATI DEL TEST DELLE COMPETENZE DIGITALI

	Alfabetizzazione informatica e digitale	AVANZATO	Livello 6 / 6
	Comunicazione e collaborazione	AVANZATO	Livello 6 / 6
	Creazione di contenuti digitali	AVANZATO	Livello 6 / 6
	Sicurezza	AVANZATO	Livello 6 / 6
	Risoluzione dei problemi	AVANZATO	Livello 6 / 6

Resultati da [self-assessment](#) basati su [quadro europeo delle competenze digitali 2.1](#)

STRUMENTI DIGITALI E DIDATTICI

Utilizzo di ambienti di apprendimento digitali

Ottima competenza nell'uso di Moodle, Panopto, Zoom

Utilizzo di strumenti educativi e interattivi

Ottima competenza nell'uso di Wooclap, Kahoot!, Mentimeter, Padlet, Miro, Book Creator

Utilizzo di strumenti per la creazione e il design di contenuti

Ottima competenza nell'uso di Canva, Microsoft PowerPoint

Programmi Microsoft Office

Ottima competenza nell'uso di Word, Excel, PowerPoint, OneNote

Strumenti Microsoft 365

Ottima competenza nell'uso di Outlook, Teams, OneDrive, Planner, SharePoint, To Do

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".