



Enrico Ieroncic

Data di nascita: [REDACTED] 1991 | Luogo di nascita: [REDACTED] Italia | Nazionalità: Italiana |

Numero di telefono: [REDACTED] | Indirizzo e-mail: enrico.ieroncic@gmail.com |

Indirizzo e-mail: enrico.ieroncic@arubapec.it | Indirizzo e-mail: enrico.ieroncic@univr.it | LinkedIn:

[Enrico Ieroncic](#) | Telegram: @Couperin91 | CF: [REDACTED] | P. IVA: 01265570315 |

Indirizzo: [REDACTED] Venezia (VE), Italia (Abitazione) |

Indirizzo: [REDACTED] (GO), Italia (Residenza)

PRESENTAZIONE

Sono un facilitatore linguistico-culturale e dell'apprendimento. Aiuto studenti e studentesse in vari progetti a trovare e a cucirsi addosso il proprio metodo di studio, proponendo pratiche accessibili, inclusive e interculturali. Cocco di superare le difficoltà, valorizzando i talenti e le unicità, riflettendo insieme ai/alle discenti e ai/alle colleghi/e sulle strategie per riconoscere e raggiungere i propri obiettivi. Mi trovo a mio agio in classi eterogenee e ad abilità differenziate, ho un particolare interesse per le pratiche di alfabetizzazione di adulti analfabeti o con breve scolarità pregressa. Per quanto mi riguarda, sono cresciuto a base di Jota, sono un plongeur fiero e spiritato, BWV 913 recreational player, KV 401 oriented, BWV 1061 dreamer, Basaglia & Jobel OdV follower, PhD in pedagogy candidate.

ESPERIENZA LAVORATIVA

UFFICIO ISTRUZIONE DEL COMUNE DI FERRARA & ASSOCIAZIONE VIALE K ODV – FERRARA, ITALIA

INSEGNANTE DI ITALIANO L2 – 07/2025 – 08/2025

Corso di italiano L2 per ragazzi stranieri neo arrivati in Italia o con background migratorio. Scuola estiva con diversi laboratori ludico-interattivi. Lo scopo è quello di facilitare e promuovere la loro inclusione nelle rispettive scuole del territorio. [60 ore totali]

GIUSEPPE OLIVOTTI S.C.S. – MIRA (VE), ITALIA

FACILITATORE LINGUISTICO – 09/2023 – ATTUALE

Interventi di facilitazione linguistica nelle scuole nell'entroterra della provincia di Venezia, per favorire l'inclusione di studenti e studentesse stranieri o con background migratorio, sia neo-arrivati/e sia con necessità linguistiche o interculturali specifiche. Dopo la valutazione dell'interlingua e delle competenze linguistiche, si propongono materiali didattici facilitati e stratificati per gli studenti e le studentesse beneficiari/e e per gli/le insegnanti curricolari, anche per favorire e promuovere il confronto fra pari e le relazioni sociali in classe. [interventi da 10 ore in base alle segnalazioni dei servizi sociali dei comuni di riferimento, 7 interventi negli a.s. 2023/24 e 2024/25]

ED-WORK - SAVE THE CHILDREN – ITALIA

TUTOR DELL'APPRENDIMENTO - ITALIANO L2, BES/DSA – 11/2022 – ATTUALE

Affiancamento a studenti e studentesse (9-17 anni) con particolari necessità e/o in situazione di povertà educativa e/o materiale e/o a rischio di dispersione scolastica, segnalati dalle scuole partner. Attività di supporto per 25 ore online (1:1 o a piccoli gruppi) in orario extra-scolastico a focus tematico specifico di comune accordo con i/le docenti di riferimento. Collaborazione all'interno del progetto "Volontari per l'Educazione" in qualità di tutor professionista di italiano L2 e per studenti/esse con BES/DSA. La collaborazione online ha permesso di sostenere ragazzi e ragazze che abitano in contesti e territori carenti di servizi a sostegno dell'infanzia e dell'adolescenza. Gli obiettivi, di volta in volta negoziati con l'équipe centrale di educatori professionali e calibrati insieme alla famiglia dei/delle ragazzi/e e ai/alle docenti referenti, possono riguardare il metodo di studio, il supporto in L2 per NAI o per ItalStudio, rafforzare le competenze di base e la rimpinguare la motivazione, tenendo conto delle diverse cornici socio-culturali di riferimento. [7 tutoraggi negli a.s. 2022/23, 2023/24].

ZAMBLER SRL – VENEZIA, ITALIA

INSEGNANTE ONLINE DI ITALIANO L2 – 03/2022 – ATTUALE

Tengo un corso online di italiano L2 per lavoratori stranieri (ingegneri di origine cinese) per renderli consapevoli su come reagire in L2 alle loro incombenze socio-culturali quotidiane in Italia. Si sono trattati temi quali i centri estivi per i figli minori, il rogitto, l'accettazione o la modifica del pre-compilato del modello 730, l'interazione sincrona e asincrona con il pediatra, la delega al vicino all'assemblea di condominio, la comunicazione para-verbale e non verbale, i sottintesi culturali in certe situazioni (matrimonio, riunione, compleanno, ...). [circa 150 ore totali]

CENTRO LINGUISTICO DI ATENEO DI PADOVA – PADOVA, ITALIA

Corso di italiano per studenti e studentesse internazionali [30 ore totali]

EDULIA TRECCANI SCUOLA – DOLO, VENETO, ITALIA

FACILITATORE DELL'APPRENDIMENTO – 04/2024 – 11/2024

Attività di tutoraggio e orientamento promosse dal PNRR, Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), "Divieto di dispersione! Il successo formativo come opportunità", per studenti e studentesse che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio. In queste occasioni, di comune accordo con i/le docenti, propongo strategie e metodologie pragmatiche e a carattere laboratoriale, di coaching motivazionale e a supporto delle competenze in favore degli studenti e delle studentesse a rischio di abbandono o che hanno interrotto la frequenza scolastica. [120 ore totali]

CO.GE.S DON LORENZO MILANI, SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE – MIRANO (VE), ITALIA

INSEGNANTE DI ITALIANO L2 – 10/2023 – 10/2024

Corsi di italiano L2 per i beneficiari del progetto SAI, Sistema Accoglienza e Integrazione, presso il comune di Mirano (VE). Si propongono corsi a piccoli gruppi o in rapporto 1:1 in base alla competenza linguistica, background e aspirazioni. Spesso si organizzano lezioni interattive 'in loco' e 'on tour' per osservare e sperimentare determinato lessico o frasario in maniera pratica, anche 'per raccogliere' il materiale su cui riflettere successivamente in classe. Di comune accordo con l'équipe, si conducono interventi abbastanza personalizzati e adattabili in itinere, a seconda del progetto migratorio. [15-20 ore a settimana]

PIANETA FORMAZIONE SRL – VILLORBA (TV), ITALIA

DOCENTE ITALIANO L2 E FACILITATORE COMPETENZE TRASVERSALI – 08/2024 – 09/2024

Corso di italiano L2 incentrato sullo sviluppo delle proprie competenze trasversali e sulla consapevolezza rispetto all'organizzazione delle proprie risorse finanziarie. Corso rivolto ad adulti stranieri, inserito nel percorso di Formazione e Reskilling nel programma GOL della regione Veneto: GOL24-4-2/027. [24 ore totali]

UFFICIO ISTRUZIONE DEL COMUNE DI FERRARA & ASSOCIAZIONE VIALE K ODV – FERRARA, ITALIA

INSEGNANTE ITALIANO L2 – 06/2024 – 08/2024

Corso di italiano L2 per ragazzi stranieri neo arrivati in Italia o con background migratorio. Scuola estiva con diversi laboratori ludico-interattivi. Lo scopo è quello di facilitare e promuovere la loro inclusione nelle rispettive scuole del territorio. [60 ore totali]

BSMART TUTORS - PIATTAFORMA CONVENZIONATA CON AID - TUTOR INDIPENDENTE – ONLINE, ITALIA

TUTOR DELL'APPRENDIMENTO – 03/2022 – 08/2024

Attività di sostegno e potenziamento del metodo di studio per adolescenti, anche con esigenze particolari o con DSA e/o BES e in supporto alle famiglie. Attività online come tutor indipendente. [circa 100 ore totali]

UNIVERSITÀ CA' FOSCARI - DIPARTIMENTO DI STUDI LINGUISTICI CULTURALI E COMPARATI – VENEZIA, ITALIA

FACILITATORE LINGUISTICO E DELL'APPRENDIMENTO – 02/2024 – 06/2024

Facilitazione linguistica e italiano per lo studio per gruppi di ragazzi/e delle scuole medie con DSA e/o con background migratorio in un Istituto Comprensivo locale. Incarico affidato da lista formatori per lo svolgimento di attività a supporto della didattica nei progetti di formazione Life Long Learning del dipartimento SLCC per il triennio 2023-2025 – bando Rep. n. 845/2022 del 15/10/2022. Attività promosse dal piano nazionale PNRR per le scuole. [90 ore totali]

CO.GE.S DON LORENZO MILANI, SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE – PORTOGRUARO (VE), ITALIA

INSEGNANTE DI ITALIANO L2 – 12/2023 – 02/2024

Docente di italiano L2 nel corso di logistica e magazzino, inserito nel progetto: GOL22-4-004/040. [40 ore totali]

UNIVERSITÀ CA' FOSCARI - CHALLENGE SCHOOL – VENEZIA, ITALIA

TUTOR UNIVERSITARIO – 11/2022 – 12/2023

Supporto alla gestione tecnica e informatica dell'ambiente digitale (Moodle) del Master COMINT, Master di I livello in Comunicazione Interculturale, profili istruzione e business. [30 giorni circa di impegno distribuiti durante l'a.a.]

PIANETA FORMAZIONE SRL – VILLORBA (TV), ITALIA

FACILITATORE COMPETENZE LINGUISTICHE E DIGITALI – 10/2023 – 11/2023

Corso di italiano L2 incentrato sullo sviluppo delle competenze digitali e trasversali per adulti stranieri, con scarsa scolarità pregressa. Corso inserito nel percorso di Formazione e Reskilling nel programma GOL della regione Veneto: GOL22-4-002/100. [20 ore totali]

CONSERVATORIO BENEDETTO MARCELLO – VENEZIA, ITALIA

Collaborazione studentesca, inserita nella cornice del DM 752/2021, per supportare studenti e studentesse del Conservatorio con DSA e/o con BES e/o stranieri/e, per promuovere la loro partecipazione ai corsi di formazione superiore nelle istituzioni AFAM. Vincitore bando [bando 150 ore]

■ PASSACINESE & UFFICIO COESIONE SOCIALE COMUNE DI VENEZIA – VENEZIA MESTRE, ITALIA

INSEGNANTE DI ITALIANO L2 – 07/2023 – 09/2023

Corso di italiano L2 per ragazzi e ragazze adolescenti stranieri, anche neo arrivati in Italia. Corso di una scuola estiva. Lo scopo è stato quello di facilitare la loro inclusione nelle rispettive scuole del territorio in collaborazione con i servizi sociali comunali. [50 ore totali]

■ UFFICIO ISTRUZIONE DEL COMUNE DI FERRARA & ASSOCIAZIONE VIALE K ODV – FERRARA, ITALIA

INSEGNANTE DI ITALIANO L2 – 06/2023 – 08/2023

Corso di italiano L2 per ragazzi stranieri neo arrivati in Italia o con background migratorio. Scuola estiva con diversi laboratori ludico-interattivi. Lo scopo è quello di facilitare e promuovere la loro inclusione nelle rispettive scuole del territorio. [60 ore totali]

■ COMUNICA COOPERATIVA SOCIALE ONLUS – TREVISO (TV), ITALIA

FACILITATORE DELL'APPRENDIMENTO - METODO DI STUDIO – 12/2022 – 07/2023

Attività di sostegno e potenziamento del metodo di studio per adolescenti, anche con esigenze particolari (con DSA e/o BES), in supporto alle famiglie. Attività ibrida (presenza/online). [circa 5 ore/settimana durante l'a.s. 2022/23]

■ ACLI VENEZIA & IL LIEVITO SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE – CA' NOGHERA (VE), ITALIA

INSEGNANTE DI ITALIANO L2 – 02/2023 – 03/2023

Corso a progetto di italiano L2 per genitori di nuclei familiari provenienti da diversi Paesi con diversi vissuti e vari background migratori e scolastici. L'obiettivo principale del corso è stato quello di facilitare il loro inserimento nei CPIA locali e di essere più partecipi nella gestione del proprio progetto migratorio familiare e personale. Si sono organizzate anche attività asincrone pensate per i genitori insieme ai bambini. [15 ore totali]

■ UNIVERSITÀ CA' FOSCARI - DSLCC - DIPARTIMENTO DI STUDI LINGUISTICI CULTURALI E COMPARATI – VENEZIA, ITALIA

TUTOR UNIVERSITARIO – 09/2022 – 03/2023

Tutor specialistico dei corsi di didattica della letteratura e della comunicazione interculturale (triennale) e Comunicazione Interculturale (magistrale). Vincitore bandi. [30+30 ore totali]

■ EUROSTREET & UFFICIO COESIONE SOCIALE COMUNE DI VENEZIA – VENEZIA, ITALIA

INSEGNANTE DI ITALIANO L2 – 10/2022 – 21/12/2022

Corso di italiano L2 per persone straniere segnalate dai servizi sociali del Comune di Venezia. L'obiettivo principale del corso era quello di saper partecipare in situazioni comunicative pragmatiche in cui gli studenti si sarebbero trovati per soddisfare le loro esigenze. Focus sull'abitare e sul mercato immobiliare veneziano. Materiali didattici in fase di pubblicazione nel portale dedicato del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. [30 ore totali]

■ UN MONDO DI GIOIA ONLUS - COOPERATIVA SOCIALE – MIRA (VE), ITALIA

INSEGNANTE DI ITALIANO L2 – 08/2022 – 10/2022

Progetto d'alfabetizzazione per richiedenti asilo in un CAS in vista della loro iscrizione presso il CPIA. [30 ore totali]

■ UFFICIO ISTRUZIONE DEL COMUNE DI FERRARA & ASSOCIAZIONE VIALE K ODV – FERRARA, ITALIA

INSEGNANTE DI ITALIANO L2 – 06/2022 – 08/2022

Corso di italiano L2 per ragazzi stranieri neo arrivati in Italia o con background migratorio. Scuola estiva con diversi laboratori ludico-interattivi. Lo scopo è quello di facilitare e promuovere la loro inclusione nelle rispettive scuole del territorio. [60 ore totali]

■ ACLI VENEZIA & UFFICIO COESIONE SOCIALE COMUNE DI VENEZIA – VENEZIA, ITALIA

INSEGNANTE DI ITALIANO L2 – 03/2022 – 06/2022

Corso a progetto di italiano L2 per donne straniere segnalate per diverse vulnerabilità dai servizi sociali del comune di Venezia. L'obiettivo principale è stato quello di saper partecipare alle situazioni comunicative pragmatiche in cui le signore si sarebbero ritrovate per soddisfare i loro bisogni sulla territorialità di Venezia (isola/e). Si sono quindi rivisti e confrontati i luoghi e le situazioni da loro conosciuti, ad esempio dove fare la spesa, come diventare socia di un supermercato, come leggere gli sconti e/o le promozioni, come affrontare la raccolta differenziata e i confronti tra i diversi sestieri, come trovare e poi iscriversi a un servizio, come orientarsi in città, ... Gli strumenti lessicali forniti, la pratica orale svolta in classe sia libera (gioco didattico I.D.E.A.) sia guidata (role play, attività mirate e interattive, Google Maps dice giusto?) miravano ad abbassare il filtro affettivo delle partecipanti lavorando su una maggiore autonomia e fiducia nelle proprie abilità anche in L2. [30 ore totali]

■ UNIVERSITÀ CA' FOSCARI - SIE - SCHOOL FOR INTERNATIONAL EDUCATION – VENEZIA, ITALIA

Tutor specialistico del corso di "Introduzione alla lingua italiana". Vincitore Bando. [30 ore totali]

UNIVERSITÀ CA' FOSCARI - DSLCC - DIPARTIMENTO DI STUDI LINGUISTICI CULTURALI E COMPARATI – VENEZIA, ITALIA

TUTOR UNIVERSITARIO – 09/2021 – 02/2022

Tutor specialistico del corso di "Didattica della letteratura e della comunicazione interculturale". Vincitore bando. [30 ore totali]

CSD DIACONIA VALDESE - SERVIZI INCLUSIONE - CORRIDOI UMANITARI DIFFUSI – ITALIA

INSEGNANTE ONLINE DI ITALIANO L2 – 03/2020 – 01/2022

Grazie al confronto costante con le équipe territoriali, per individuare e rispondere alle esigenze comunicative dei beneficiari, ho condotto interventi educativi pragmatici al fine di promuovere la loro partecipazione e inclusione socio-culturale pro-attiva nei rispettivi territori. Ho predisposto attività ludiche e personalizzate di rinforzo morfo-sintattico e lessicale grazie all'uso di App e Software come la Suite Google, AtayaApp, Liveworksheets, LearningApps, Mentimeter, Kahoot, ... In tal senso ho anche incoraggiato l'alfabetizzazione digitale dei beneficiari proponendo anche sessioni di coding (scratch) per sviluppare il loro pensiero computazionale in L2. Ringrazio a tal fine i tirocinanti per i tutorati specifici. [03/2020-06/2020 5 ore/sett., 07/2020-03/2021, 12 ore/sett. individuale, poi fino 01/2022 circa 3 ore/sett per classe A1]

CONSERVATORIO BENEDETTO MARCELLO – VENEZIA, ITALIA

TUTOR UNIVERSITARIO - FACILITATORE LINGUISTICO – 03/2021 – 10/2021

Collaborazione studentesca per la progettazione, realizzazione e conduzione di un laboratorio online di ItalStudio e italiano L2 per gli studenti stranieri (cinesi) del Conservatorio. Sulla base dell'analisi dell'interlingua (cfr Pallotti) dei beneficiari proposti, ho suddiviso gli studenti in piccole classi dal livello linguistico abbastanza omogeneo. A partire dalle necessità accademiche degli allievi si è poi provato a far presentare e contestualizzare la propria aria o il proprio brano musicale in modo che potessero essere consapevoli e partecipi dei loro percorsi di apprendimento e/o in grado di presentarne i frutti a un esame, concorso, recital, concerto, ... [bando 150 ore]

WAATI - WESTERN AUSTRALIAN ASSOCIATION OF TEACHERS OF ITALIAN – PERTH, AUSTRALIA

TUTOR SCOLASTICO - ASSISTENTE ITALIANO LS – 04/2021 – 07/2021

Assistente all'insegnante di italiano LS in collaborazione con la WAATI e Ca' Foscari per il Trinity College di Perth (AUS), incontri di tutorato online individuali, classi 4-12 (adolescenti). Vincitore bando (International Project Work). [200 ore totali]

AESONTIUS COOPERATIVA SOCIALE ONLUS – GORIZIA, ITALIA

INSEGNANTE DI ITALIANO L2 & OPERATORE SOCIALE (HUB & CAS) – 03/2018 – 10/2019

Con il team ho organizzato incontri di orientamento ai servizi del territorio, al lavoro e grazie ai mediatori culturali ho aiutato i beneficiari a scrivere i loro CV. Per promuovere l'autonomia ho organizzato le lezioni con un approccio misto (70% in presenza e 30% online asincrono), con programmi che potessero rispondere alle necessità comunicative pragmatiche (descrivere un evento, compilare la DID al CPI, compilare un modulo al pronto soccorso, ...). Insieme ad altri partner dell'ONLUS ho co-organizzato laboratori artistico-espressivi per ritrovare la curiosità ludica degli accolti. [circa 20 h/settimana docenza italiano L2, circa 10 h/ settimana operatore sociale]

VARI – GORIZIA (GO), ITALIA

STUDENTE LAVORATORE – 2008 – 2018

Recupero compiti con adolescenti, lavapiatti e preparazione linea cucina e sala in ristorante, aiutante e bracciante agricolo per sfogliatura e vendemmia, addetto alla pulizia ordinaria e straordinaria, co-organizzazione e manovale per traslochi di privati. Non ho mai amato dipendere economicamente dalla mia famiglia, quindi ho sempre lavorato dove e come potevo, per aiutare a pagare le tasse per il "diritto" allo studio, i trasporti e le varie spese durante l'università e i vari corsi di formazione. Ho apprezzato molto queste esperienze e ho acquisito certe competenze più dai piatti e dagli scatoloni che non in certi corsi. Amo i libri, ma molte abilità non si trovano in essi ;)

CARITAS DIOCESANA – GORIZIA, ITALIA

ASSISTENTE COORDINATORE DI PROGETTO – 06/2017 – 09/2017

Stage in CARITAS per il progetto DISMA, nell'ambito del Progetto Nazionale Carcere.

Ho imparato dal Coordinatore del progetto a mantenere un buon legame strategico con gli stakeholder e i partner del progetto, al fine di rispondere e prevedere al meglio le esigenze dei beneficiari per il loro periodo in carcere o in regime di semi-libertà o in

affidamento in prova ai servizi sociali, per aiutarli a costruire il loro nuovo futuro, sotto sorveglianza dell'UEPE (Ufficio Esecuzione Penale Esterna).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2024 – ATTUALE Verona, Italia

PHD CANDIDATE - DOTTORANDO IN PEDAGOGIA Università degli Studi di Verona, Scuola di Scienze Umane

Vincitore della borsa di studio e ricerca di Ateneo per i Corsi di Dottorato del XL Ciclo della Scuola di Dottorato in Scienze Umane, curriculum di Pedagogia, immatricolato al primo anno. Il progetto di ricerca si propone di esplorare il Terzo Spazio all'interno di una scuola media dell'entroterra veneziano come catalizzatore per la soggettivazione e la crescita personale degli/delle adolescenti. In questo contesto, il Terzo Spazio è inteso come un ambiente e dispositivo fisico e pedagogico distinto sia dall'ambiente domestico dell'apprendente (primo spazio) sia dalla formalità dell'aula (secondo spazio). È uno spazio liminale, che offre libertà da vincoli curriculari rigidi e da aspettative predefinite, promuovendo l'esplorazione, la sperimentazione e la costruzione autonoma del sapere. Attraverso un laboratorio-intervento a tema *Le avventure di Pinocchio*, dove la narrazione letteraria possa essere strumento per la riflessione personale, la metacognizione e la scoperta di sé, facilitando la scelta di strategie di apprendimento diversificate e innovative; si ipotizza che in questo spazio, gli studenti possano ampliare le possibilità di iniziativa e sperimentare il senso di sé come soggetti agenti.

Sito Internet <https://www.univr.it/home> | **Campo di studio** Istruzione | **Livello EQF** Livello 8 EQF

10/2019 – 24/10/2023 Venezia, Italia

BIENNIO DI II LIVELLO IN DIDATTICA DELLA MUSICA Conservatorio Benedetto Marcello

In qualità di tutor accademico per l'inclusione e la disabilità, mi sono occupato anche di facilitare l'accessibilità dei testi musicali teorici per persone con DSA e/o con BES e/o straniere. Ho quindi riflettuto su queste attività nella cornice pedagogica della relazione educativa musicale 'speciale'.

Voto finale 110/110 | **Livello EQF** Livello 7 EQF | **Tesi** La relazione educativa musicale. Ri-significare i (s)oggetti verso l'inclusione

Link https://drive.google.com/file/d/1ysXRy_jEkCA9f9JLHMIVjuNDwZkdqYGH/view?usp=sharing

10/2022 – 09/2023 Online, Italia

MASTER ITALIANO L2 - INSEGNARE ITALIANO A STRANIERI I.C.O.T.E.A. Cat Srl - Ente formativo accreditato MIUR

Master formativo riconosciuto MIUR per l'ottenimento dei CFU mancanti in determinati SSD specifici per l'accesso al concorso per le cattedre delle CdC A-12, A-22, A-023, per cui LM-01 in Antropologia Culturale è titolo d'accesso. 72 CFU, 1.800 ore.

Campo di studio Istruzione | **Voto finale** Superato. | **Livello EQF** Livello 6 EQF

21/12/2022 Venezia, Italia

CEDILS - SPECIALIZZAZIONI ITALIANO PER STRANIERI - DM 92/2016 Centro Didattica delle Lingue - Ca' Foscari - Laboratorio Itals

Sito Internet <https://www.itals.it/corso-cedils>

09/2019 – 25/10/2022 Venezia, Italia

LM-01: ANTROPOLOGIA CULTURALE, ETNOLINGUISTICA, ETNOGRAFIA Università Ca' Foscari

Per la prova finale ho condotto una ricerca sulla percezione dell'agency degli attori dell'italiano L2 tra Torre Pellice (TO) e Messina al netto delle difficoltà interculturali, tecniche e operative e dei rapporti di fiducia/sfiducia con i beneficiari di accoglienza.

Voto finale 110/110 cum laude | **Livello EQF** Livello 7 EQF |

Tesi Un telaio di esperienze. L'insegnamento dell'italiano L2 tra Torre Pellice e Messina

Link <http://hdl.handle.net/10579/22136>

07/2022 Venezia, Italia

COMLINT IN COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE INTERLINGUISTICA E INTERCULTURALE (INGLESE) LabCom Ca' Foscari - Laboratorio di Comunicazione Interculturale e didattica

Sito Internet <https://www.unive.it/pag/16978>

03/2022 Bologna, Italia

PATENTINO AID - PATENTINO DEL DOCENTE DI LINGUE DYSLEXIA FRIENDLY - ITALIANO L2 Associazione Italiana Dislessia & Gruppo di ricerca DEAL

Sito Internet <https://www.gruppodeal.it/patentati/>

Sito Internet <https://www.unive.it/pag/16978> | **Voto finale** 86/100

06/2021 Venezia, Italia

CELIA (CERTIFICAZIONE EDUCAZIONE LINGUISTICA INCLUSIVA ED ACCESSIBILE). PROFILO INTERCULTURA LabCom Ca' Foscari - Laboratorio di Comunicazione Interculturale e didattica

Sito Internet <https://www.unive.it/pag/16978> | **Voto finale** 83/100

06/2021 Venezia, Italia

CELIA (CERTIFICAZIONE EDUCAZIONE LINGUISTICA INCLUSIVA ED ACCESSIBILE). PROFILO ANALFABETI LabCom Ca' Foscari - Laboratorio di Comunicazione Interculturale e didattica

Sito Internet <https://www.unive.it/pag/16978> | **Voto finale** 96/100

05/2021 Venezia, Italia

PF24CFU PER L'INSEGNAMENTO DM 616/17 Università Ca' Foscari

06/2020 Perugia, Italia

DILS PG DI II LIVELLO - SPECIALIZZAZIONI ITALIANO PER STRANIERI - DM 92/2016 CVCL dell'università per stranieri di Perugia

Certificato di didattica dell'italiano come lingua seconda o straniera, titolo di specializzazione previsto dal DM 92/2016.

Sito Internet <https://www.unistrapg.it/it/certificati-di-conoscenza-della-lingua-italiana/dils-pg-certificazione-in-didattica-dell-italiano-lingua-straniera>

11/2017 – 06/2018 Verona, Italia

CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN GOVERNANCE DELL'ACCOGLIENZA NELLE CRISI UMANITARIE Università Verona & ASGI (Associazione Studi Giuridici Immigrazione)

Livello EQF Livello 7 EQF

10/2012 – 07/2016 Trieste, Italia

TRIENNIO DI I LIVELLO IN CLAVICEMBALO E TASTIERE STORICHE Conservatorio Giuseppe Tartini

Studente part-time

Voto finale 109/110 | **Livello EQF** Livello 6 EQF | **Tesi** Lo Stylus Phantasticus - Un piccolo grand tour nell'Europa dell'Ancien Régime

Link <https://www.triesteallnews.it/2016/11/un-virtuoso-del-clavicembalo-al-museo-petrarchesco/> | <https://www.museoschmidl.it/il-clavicembalo/> | <https://www.wunderkammer.trieste.it/index.php/component/acymailing/listid-3/mailid-79-hausmusik.html?tmpl=component>

09/2010 – 03/2014 Trieste, Italia

L-36: SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE Università di Trieste

Periodo di ricerca sociologica e statistica in collaborazione tra ISIG, Istituto Sociologia Internazionale di Gorizia, e Unicef, sezione giovanile di Unicef, esperienze grazie alle quali ho potuto basare la mia tesi di laurea.

Voto finale 98/110 | **Livello EQF** Livello 6 EQF | **Tesi** Il benessere infantile. Considerazioni sulla situazione attuale locale e internazionale.

Link <https://isig.it/il-benessere-dei-bambini-e-delle-bambine-nella-provincia-di-gorizia-2014/>

2005 – 2010 Udine, Italia

DIPLOMA DI LICEO CLASSICO EUROPEO Educandato Statale Uccellis

Corso di studi spesso veicolato in lingua straniera, ad esempio scienze (biologia, chimica e scienze della terra) e geografia in inglese, storia in tedesco, con moduli di diritto, storia dell'arte e altre discipline in CLIL. Monte ore didattico di 38, 39, 40, 40 e 42 per i rispettivi anni scolastici, totale di 55 ore a settimana, comprensive di attività extra-curricolari (coro e teatro in inglese, recuperi o potenziamenti disciplinari e studio guidato). Convitto europeo, con un'importante presenza austriaca e tedesca, erano previsti scambi con vari Paesi anche extra-Europei (ad es. Australia, USA, Canada, Cina). Parallelamente ho continuato da privatista gli studi musicali e durante la maturità ho superato l'esame di compimento inferiore (5° su 10 annualità totali previste, ora equiparate nel nuovo ordinamento al biennio di II livello AFAM) del vecchio ordinamento di Pianoforte al Conservatorio Jacopo Tomadini di Udine, con votazione 8,50/10.

Sito Internet <https://educandatouccellis.edu.it/> | **Voto finale** 80/100 | **Livello EQF** Livello 5 EQF

PUBBLICAZIONI

Il benessere dei bambini e delle bambine in provincia di Gorizia

Ho avuto il piacere di collaborare con l'ISIG (Istituto di Sociologia Internazionale di Gorizia) per un'indagine intorno al benessere infantile in provincia di Gorizia su cui ho basato la mia tesi triennale a Scienze Internazionali e Diplomatiche all'università di Trieste, polo di Gorizia. In particolare ho curato i questionari, la raccolta dati e l'introduzione.

LAVORI CREATIVI

29/05/2022

Colazione-concerto in qualità di solista al pianoforte presso il Caffè Caffi a Treviso

Link <https://www.trevisotoday.it/eventi/colazioni-concerto-domenica-caffi-2022.html>

12/11/2016

Concerto in qualità di solista al clavicembalo presso il Museo petrarchesco piccolonimeo di Trieste

In collaborazione con Wunderkammer Trieste ed Epica Antica.

Link <https://www.triestecultura.it/news/index/id/2866/>

12/12/2015

Concerto in duo di clavicembali presso Trieste

In collaborazione con il progetto HausMusik di Wunderkammer Trieste

Link <https://www.wunderkammer.trieste.it/index.php/component/acymailing/listid-3/mailid-79-hausmusik.html?tmpl=component>

06/12/2015

Concerto in qualità di solista al clavicembalo presso Marsure di Aviano (Pordenone)

In collaborazione con il progetto HausMusik di Wunderkammer Trieste.

Link <https://www.wunderkammer.trieste.it/index.php/component/acymailing/listid-3/mailid-79-hausmusik.html?tmpl=component>

12/02/2015

Concerto in qualità di solista al clavicembalo presso Museo Schmidl di Trieste

Concerto in qualità di solista presso Museo Schmidl di Trieste

Link <https://www.museoschmidl.it/il-clavicembalo/>

2006 – 2006

I Piccoli Pianisti Della Baby Piano School - I Preludi Colorati - A 4 Mani Nel Blu

Partecipazione all'incisione del disco sui libri del Maestro Remo Vinciguerra con un quartetto d'archi. Incisione di 4 tracce.

Link <https://www.discogs.com/release/29576884-I-Piccoli-Pianisti-Della-Baby-Piano-School-I-Preludi-Colorati-A-4-Mani-Nel-Blu> | <https://www.babypianoschool.it/#scuola>

ONORIFICENZE E RICONOSCIMENTI

12/2024

Superamento del Concorso Straordinario Docenti (D.M. 205/2023), CdC AS12 – MIUR

Superamento del Concorso Straordinario Docenti (D.M. 205/2023), CdC AS12, Discipline letterarie nell'istruzione secondaria di II grado. Individuato per l'assunzione, Regione Veneto.

07/06/2024

Idoneità come formatore di italiano L2 presso il Centro Linguistico dell'Università degli Studi di Padova (2024-27) - Università degli Studi di Padova, CLA Centro Linguistico Ateneo

Idoneo come formatore linguistico per eventuali incarichi inseriti nell'offerta formativa dell'italiano L2 prevista dal progetto ITAL2aCLAPD rivolta alla comunità internazionale dell'Università degli Studi di Padova per lo sviluppo della abilità comunicative, triennio 2024-2027.

Link <https://cla.unipd.it/centro/attivita-amministrativa/>

Decreti, DSLCC n. 1185/2022, Prot. n. 0137032 del 06/12/2022.

2017

Silver award - 90/100 – Svirél, 9° Concorso internazionale di musica di Nova Gorica (SLO)

Categoria professionisti, senza limiti d'età

Link https://issuu.com/upol1/docs/svirel_2017_issuu_lr

2016

Vincitore della borsa di studio – Fondazione Filantropica ANANIAN (TS)

2016

Silver award - 91/100 – Svirél, 8° Concorso internazionale di musica di Nova Gorica (SLO)

Categoria professionisti, senza limiti d'età

PROGETTI

02/2021 – ATTUALE

Italiano L2 in Rete! Ripensare ai percorsi di alfabetizzazione per adulti stranieri

Collaborazione con vari attori intorno l'italiano L2 sul territorio italiano partita dalla ricerca-azione di una prof.ssa di un liceo di Savona mirata alla creazione di percorsi di supporto all'integrazione linguistica e culturale di apprendenti adulti analfabeti e/o bassamente scolarizzati, tramite dispositivi e risorse informatiche e digitali. Esperienza poi inserita nella tesi del master ITALS di 2^o livello di questa docente (AA 2020/21) che ha poi portato a successive riflessioni, confronti, materiali e opportunità.

ESEMPI DIDATTICI E CERTIFICAZIONI

Esempi didattici curati da me e le mie certificazioni

Link <https://bit.ly/30yHyHA>

COMPETENZE

Programmazione con Scratch | conoscenza degli applicativi Microsoft; | Conoscenza dei Sistemi Operativi Windows, MacOS, Linux | Ottima padronanza degli strumenti per la didattica a distanza: Classroom, GMeet, Zoom, Moodle Skype | Ottima padronanza degli applicativi della DAD (Learningapps, WardWall, Socrative, Kahoot, ...) | Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc)

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
ENGLISH, CLA UNIVR 2025	C1	C1	C1	C1	C1
DEUTSCH, SPRACH-DIPLOM DEUTSCH DSD II, B2/C1, 2010, CERTIFICATO PERSONALIZZATO DURANTE UN TRASLOCO	B2	B2	B2	B2	B2
FRANÇAIS, 15 CFU	A2	A2	A1	A1	A1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

VOLONTARIATO

05/2018 – 11/2019 Gorizia

NuvolEventi – Organizzazione Giovanile

Grazie ad altre partnership, realtà e punti di vista sul perimetro socio-culturale di cui eravamo parte, siamo riusciti a co-organizzare e promuovere diversi tipi di eventi intorno all'empowerment personale, all'equità sociale, alla salute mentale, alla sessualità e altro. Segnalo in particolare la rassegna "CinemaMente":

- Nell'edizione 2018 abbiamo avuto il piacere di condividere con la comunità locale (Gorizia, Italia) 3 film intorno all'empowerment personale e alla salute mentale in onore dei 40 anni dalla legge del Prof. Franco Basaglia, Lex 180/1978, che ha dato la possibilità a molte persone di conoscere e non solo immaginare la libertà e l'espressione personale. Abbiamo scelto di chiamare queste tre giornate "Oltre il muro l'altro" perché prima della Lex 180/1978 molte e molti non potevano né uscire né entrare da quei muri.
- Nell'edizione 2019 abbiamo avuto il piacere di condividere con la comunità locale (Gorizia, Italia) 3 film intorno all'empowerment personale e alla sessualità. La sessualità con le sue sfumature, ombre, bisogni, emozioni e sicurezza (prevenzione delle malattie veneree). Abbiamo pensato che in una società culturalmente denotata dalla sessualità, dovrebbe essere anche possibile parlare liberamente della sessualità e delle sue espressioni.

Link <https://www.radiofragola.com/cinemamente-la-pazza-gioia/> | <https://www.consortioilmosaico.org/rassegna-cinemamente-2019/>

● ALTRE FORMAZIONI RILEVANTI

07/2025

Leadership for Planning and Decision-Making with Adolescents

UNICEF [20 ore]

05/2025

Didattica innovativa e inclusiva

Edulia Treccani Scuola [18 ore]

05/2025

Digitale - Canva e Mural

Edulia Treccani Scuola [8 ore]

05/2025

Nuove metodologie per la didattica digitale

Edulia Treccani Scuola [18 ore]

05/2025

Strumenti per la didattica digitale integrata

Edulia Treccani Scuola [18 ore]

27/03/2025 – 27/03/2025

L'italiano L2 per l'inserimento dei giovani migranti nelle scuole superiori e dell'obbligo formativo

Formazione a cura del Servizio Istruzione del comune di Ferrara

06/03/2025 – 06/03/2025

Neuroscienze del bilinguismo ed educazione plurilingue

Formazione a cura del Servizio Istruzione del comune di Ferrara

28/01/2025 – 28/01/2025

Stili educativi e pratiche di accoglienza: le culture dell'ambientamento nei servizi 0-6

Formazione a cura del Servizio Istruzione del comune di Ferrara

16/01/2025 – 16/01/2025

Lettura su carta, lettura su schermo: c'è un modo migliore di leggere?

Formazione a cura di Future Education Modena

21/05/2024 – 21/05/2024

Controcannone & Sottostorie in contesto LS/L2: la cultura italiana tra genere, queer-ness e studi postcoloniali

Webinar in diretta promosso da Loescher editore.

21/05/2024 – 21/05/2024

Italiano senza confini per Ucraini. Corso di formazione all'uso del manuale

Corso online on demand promosso da Loescher Editore

Webinar in diretta promosso da Loescher Editore, ID S.O.F.I.A 92460.

02/2024 – 03/2024

Mindfulness e intelligenza emotiva per lo sviluppo della Leadership

Corso rivolto a lavoratori con la finalità di sviluppare consapevolezza in un'ottica di miglioramento della propria efficacia personale, in relazione al contesto di riferimento. Corso organizzato dalla Cooperativa Sociali Co.Ge.S. Don Lorenzo Milani, ente accreditato per la formazione continua.

09/2023 – 10/2023

Intrecci di salute e interculturalità

6 incontri sui temi della prevenzione e della salute nella multiculturalità, realizzato da LILT Milano, Monza e Brianza.

11/10/2023 – 11/10/2023

Aspetti transculturali nel lavoro psico-educativo con MSNA

Corso di formazione online a cura di Terre des hommes e UNICEF, su Italy Learning Passport.

06/10/2023 – 06/10/2023

Come fornire un primo supporto alle persone sopravvissute a violenza di genere

Corso di formazione online a cura di UNICEF, OIM e UNHCR, su Italy Learning Passport.

06/10/2023 – 06/10/2023

Gli interventi per la salute mentale e il benessere psicosociale degli adolescenti

Corso di formazione online a cura di Terre des hommes e UNICEF, su Italy Learning Passport.

13/09/2023 – 13/09/2023

Il PEI: Un aggiornamento per professionisti

Webinar di aggiornamento organizzato da A.B.C. Associazione per i Bambini Chirurgici del Burlo Odv.

24/11/2022

Child Safeguarding e PSEAH Policies - Save the Children

Percorso di formazione online in collaborazione con EDI Onlus e Social Hub.

23/11/2022

Strumenti digitali e app per una didattica online all'insegna del coinvolgimento e della creatività

Percorso di formazione online di Save the Children Italia - Unità Volontariato

23/11/2022

Formazione base "Volontari per l'educazione" - Save the Children

Percorso di formazione online.

07/07/2022 – 05/11/2022

Promuovere l'apprendimento - AID - Associazione Italiana Dislessia

Corso di Formazione e-learning di 25 ore organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia (ente accreditato MIUR).

06/10/2022

Dal Software compensativo all'inclusione in Cloud

Webinar di Associazione Italiana Dislessia - Sede di Venezia

24/06/2022 – 25/06/2022

Convegno Voci e Suoni

Conservatorio C. Pollini (Padova) & Associazione U-MUS.

25/05/2022 – 27/05/2022

Materials and Methods for Linguistic Integration of Migrants and Refugees: Publishing, ICT, Game-Based Learning

23/12/2021

Famiglie migranti e rapporto con i servizi del territorio

La mediazione linguistico-culturale quale strumento a supporto della relazione. Formazione finanziata dal fondo FAMI 2014 - 2020, progetto IMPACT FVG, Ministero dell'interno autorità responsabile, IAL FVG direttore di progetto.

21/12/2021

Famiglie migranti e il mondo della scuola

Strumenti e tecniche multiculturali per l'inclusione scolastica. Quale approccio per un buon inserimento e limitare la dispersione scolastica? Formazione finanziata dal fondo FAMI 2014 - 2020, progetto IMPACT FVG, Ministero dell'interno autorità responsabile, IAL FVG direttore di progetto.

16/12/2021

Quando a migrare è la famiglia

Progetto migratorio come atto complesso sia per il singolo sia per il gruppo familiare. Essere famiglia e genitori nel nuovo contesto. Formazione finanziata dal fondo FAMI 2014 - 2020, progetto IMPACT FVG, Ministero dell'interno autorità responsabile, IAL FVG direttore di progetto.

03/11/2021 – 04/11/2021

La lingua italiana in Africa. L'Africa nella lingua italiana

Convegno internazionale organizzato dall'università per stranieri di Siena.

16/04/2021

CEWA Child Protection Policy and Procedures

Percorso di formazione online - Catholic Education Western Australia.

10/2020 – 02/2021

Coding: Il linguaggio della programmazione per l'innovazione educativa

30 ore di percorso formativo presso CIVIFORM (Centro Formazione Professionale Cividale, FVG).

05/02/2021

Ruolo e funzione della mediazione culturale nel facilitare la relazione con il MSNA

PROG-IM19-H6-03-H, con il contributo della Regione Autonoma FVG nell'ambito del programma annuale immigrazione 2019 (Area 2, MSNA e Neomaggiorenni, intervento 2.3 Formazione educatori/operatori).

15/01/2021

PEI ED EQUIPE MULTIDISCIPLINARI

PROG-IM19-D3- 03-D, con il contributo della Regione Autonoma FVG nell'ambito del programma annuale immigrazione 2019 (Area 2, MSNA e Neomaggiorenni, intervento 2.3 Formazione educatori/operatori).

05/12/2020 – 19/12/2020

Insegnare italiano L2 online ad immigrati

Corso di Formazione organizzato da Cooperativa Impresa Sociale Ruah di Bergamo.

01/12/2020

I rischi legati alla mancata integrazione sociale e culturale dei MSNA accolti sul territorio

PROG-IM19-F1-03-F, con il contributo della Regione Autonoma FVG nell'ambito del programma annuale immigrazione 2019 (Area 2, MSNA e Neomaggiorenni, intervento 2.3 Formazione educatori/operatori).

30/11/2020

La vulnerabilità del MSNA: Il problema del disagio giovanile e della dipendenza da sostanze

PROG-IM19-B2-02-B, con il contributo della Regione Autonoma FVG nell'ambito del programma annuale immigrazione 2019 (Area 2, MSNA e Neomaggiorenni, intervento 2.3 Formazione educatori/operatori).

20/11/2020

Ruolo e funzione della mediazione culturale nel facilitare la relazione con il MSNA

PROG-IM19-H6-03-H, con il contributo della Regione Autonoma FVG nell'ambito del programma annuale immigrazione 2019 (Area 2, MSNA e Neomaggiorenni, intervento 2.3 Formazione educatori/operatori).

Programma specifico 37/15. Formazione congiunta e permanente degli operatori per il contrasto all'esclusione sociale delle persone maggiormente vulnerabili. 7 ore formazione IAL FVG. Seminario codice FP1986577002.

09/03/2019 – 13/04/2019

3 Giornate Tematiche

L'osservazione e l'analisi sistematica dell'interlingua presso il CCL (Centro Competenze Lingue) dell'Università degli studi di Bergamo per un totale di 18 ore di didattica laboratoriale.

26/01/2019 – 27/01/2019

Didattica dell'italiano a studenti non alfabetizzati in L1: tecniche, modelli didattici e sillabo

Mastercalss del Laboratorio di Comunicazione Interculturale e Didattica e dalla Challenge School di Ca' Foscari per un totale di 16 ore di didattica.

19/01/2019

I BES nella Classe ad Abilità Differenziate: focus su stranieri con DSA

Masterclass del Laboratorio di Comunicazione Interculturale e Didattica e dalla Challenge School di Ca' Foscari per un totale di 8 ore di didattica.

10/2018 – 12/2018

Saperi e pratiche innovative per l'accoglienza dei richiedenti asilo

Conseguito il 19/12/2018 dopo 24 ore di didattica totali con verifica da parte di ENAIP (Ente Accreditato dalla Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia) su percorso di formazione autorizzato ai sensi della Legge regionale 21 luglio 2017, n. 27 approvato con decreto n. 3354/LAVFORU del 02/05/2018, fondo FSE 2014-2020.

18/10/2018

Seminario di disseminazione del Toolkit per il supporto linguistico per rifugiati adulti

CPIA di Verona.

06/06/2018 – 08/06/2018

La scrittura per l'apprendimento dell'italiano L2

X Convegno, Seminario CIS organizzato dall'università di Bergamo.

14/04/2018

La produzione scritta nell'insegnamento dell'italiano L2 a studenti analfabeti: riconoscere l'importanza e la complessità

CIS dell'Università di Bergamo.

12/04/2018

La persecuzione per motivi religiosi

ASGI (Associazione Studi Giuridici Immigrazione), Trieste.

15/03/2018

Migrazioni e tratta di esseri umani

Programma specifico 37/15. Formazione congiunta e permanente degli operatori per il contrasto all'esclusione sociale delle persone maggiormente vulnerabili.

06/10/2017

La tutela dello straniero dinanzi al giudice civile e penale alla luce della legge 46/17

ASGI (Associazione Studi Giuridici Immigrazione), Gorizia.

04/2017 – 09/2017

Tecniche di accoglienza richiedenti asilo e rifugiati

Corso di formazione professionale FP.1698437001 superato con esito positivo in data 01/09/2017 dopo 420 ore di didattica organizzate dallo IAL FVG di Monfalcone.

15/09/2017

La tutela dei MSNA (Minori Stranieri Non Accompannati).

ASGI (Associazione Studi Giuridici Immigrazione), Monfalcone.

RISULTATI DEL TEST DELLE COMPETENZE DIGITALI

	Alfabetizzazione informatica e digitale	AVANZATO	Livello 5 / 6
	Comunicazione e collaborazione	AVANZATO	Livello 6 / 6
	Creazione di contenuti digitali	INTERMEDI	Livello 4 / 6
	Sicurezza	AVANZATO	Livello 6 / 6
	Risoluzione dei problemi	AVANZATO	Livello 6 / 6

Resultati da [self-assessment](#) basati su [quadro europeo delle competenze digitali 2.1](#)

PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: B

ATTIVITÀ SOCIALI E POLITICHE

2011 – ATTUALE Farra d'Isonzo

Seggio elettorale

Iscritto alle liste elettorali del comune di Farra d'Isonzo (GO), presso il quale ho ancora la residenza e incarico più volte a svolgere le attività di scrutatore e/o segretario per le elezioni amministrative e politiche.

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Mosaico

Sono sempre stato uno studente lavoratore fin dall'adolescenza e ho sempre superato con successo diversi percorsi di studio, anche sensibilmente diversi tra loro. Ho rinunciato a strade che non credevo percorribili per 'reinventarmi' nel lavoro che ora faccio con passione, dopo averlo scoperto in Germania, durante un'esperienza di liuteria e artigianato musicale (costruzione/riparazione clavicembali). Non ho mai rinunciato ai miei sogni, né ad averne, nonostante le difficoltà, riordinando le priorità gestendo al meglio tempo e obiettivi sul medio-lungo periodo. Non mi dispiace lavorare sotto pressione o a ridosso di scadenze; tra università e lavori a progetto credo di aver dimostrato un buon ritmo operativo. Per questo ringrazio in primis la decennale esperienza nella ristorazione, con cui ho imparato sia a prendermi cura del focolare, sia a gestire gli imprevisti.

Cooking music

Da quando ho scoperto il clavicembalo, il clavicordo e le tastiere storiche, dopo una quindicina d'anni come pianista classico 'normale', ho riscoperto il valore della storia e della teoria culturale, entrando in risonanza con le relazioni tra cultura, musica, natura, cibo e geografia; imparando ad abitare diversi generi musicali, dalla tastiera di Cabezón all'organo di Zara, dalla musica popolare alle avanguardie. Il clavicembalo, a differenza del pianoforte, ha un gusto archeologico e musicalmente tattile. Ci si prende cura del proprio strumento (o di quelli in conservatorio, magari averne uno), impennandolo di comune accordo con i tacchini o con il delrin, rubando a qualche chirurgo un bisturi decentemente affilato per rifinire l'intonazione delle penne, regolando i piloti, ridefinendo i feltri e coprendolo nelle pause per evitare che si emozioni troppo al cambio aria o stagione.

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Negoziazione dei significati

Avendo scelto (e ri-scelto) di lavorare nel settore sociale anche con persone con background migratorio, con fragilità evidenti e/o con altre unicità sotse, cerco sempre di riflettere (in autonomia o insieme ai colleghi in base al progetto) sulle possibili strade da percorrere, per non sciupare la relazione educativa e formativa per colpa di bias culturali e/o pregiudizi dati dall'esperienza o dalle considerazioni accademiche. In tal senso metto spesso in dubbio il mio percorso, cambiando punti di vista per cercare di andare 'oltre al manuale' e negoziare il patto formativo con la persona e/o con la classe nella propria tridimensionalità. Su questi temi ho investito due tesi magistrali.

Il sottoscritto, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28/12/2000, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che i dati contenuti nel presente documento corrispondono a verità. Il sottoscritto autorizza inoltre il trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. 30 giugno 2003 n°196, "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR 679/16, "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Venezia , 25/08/2025



Enrico Ieroncic