

Isolde M. Busch, PhD



📍 Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento, Università degli Studi di Verona, Verona, Italia

✉ isoldemartina.busch@univr.it

Data di nascita: November 5, 1989

Cittadinanza: Tedesca; Lingue: Tedesco, Italiano, Inglese, Francese

POSIZIONE ATTUALE

Ricercatrice a tempo determinato di tipo A (Settore Scientifico Disciplinare: PSIC-04/B - Clinical Psychology) presso la Sezione di Psicologia Clinica, Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento, Università degli Studi di Verona, Verona, Italia.

ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE

Abilitazione a Professore di II Fascia, Settore Concorsuale 11/E4, Psicologia Clinica e Dinamica, II Quadrimestre 2023-2025, valido dal 06/11/2024 al 06/11/2035.

TITOLI DI STUDIO E ABILITAZIONI PROFESSIONALI

04/2022	Iscrizione alla Sezione A dell'albo degli Psicologi del Veneto dal 28/04/2022 (tessera n. 12973).
03/2022	Abilitazione all'esercizio della professione di "Psicologo" (Sez. A dell'Ordine degli Psicologi) Riconoscimento della qualifica professionale conseguita in Germania. Certificato rilasciato dal Ministero della Salute, Italia, il 07/03/2022.
10/2016 – 09/2020	Dottorato in Neuroscienze, Scienze Psicologiche e Psichiatriche. Ciclo XXXII, Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento, Sezione di Psicologia Clinica, Università degli Studi di Verona. Conseguimento del titolo in data 28/05/2020. Titolo della Tesi di Dottorato: "The Human Factor as Resource in Care and Risk Management". Supervisore: Prof.ssa Michela Rimondini.
10/2014 – 07/2016	Laurea Magistrale in Psicologia: psicologia clinica e scienze neurologiche cognitive, Università degli Studi "Ludwig-Maximilians-Universität München (LMU)", Monaco di Baviera, Germania. Titolo accademico: "Master of Science (M.Sc.)", equivalente al titolo accademico italiano di Dottore Magistrale, Laurea di secondo livello. Titolo della tesi: "La capacità di amare in ambito di educazione, trauma infantile, ansia e depressione" (Titolo originale: "Liebesfähigkeit im Kontext von Erziehung, kindlichem Trauma, Angst und Depression"), condotta in collaborazione tra l'Università degli Studi "Ludwig-Maximilians-Universität München", Monaco di Baviera, Germania, ed il Dipartimento di Psicoanalisi e Psicoterapia, Università di Medicina di Vienna, Vienna, Austria. Relatore: Prof. Nestor Kapusta.
10/2010 – 02/2014	Laurea triennale in Psicologia, Università degli Studi "Ludwig-Maximilians-Universität München", Monaco di Baviera, Germania. Titolo accademico: "Bachelor of Science (B.Sc.)", equivalente al titolo accademico italiano di Dottore, Laurea di primo livello. Titolo della tesi: "Il rapporto terapeutico come argomento nei manuali di terapia comportamentale e/o di terapia comportamentale cognitiva: un'analisi qualitativa dei contenuti" (Titolo originale: "Die therapeutische Beziehung als Thema in verhaltenstherapeutischen bzw. kognitiv-verhaltenstherapeutischen Manualen – Eine qualitative Inhaltsanalyse.")). Relatore: Dott. Ulrich Goldmann.
06/2009	Diploma di Maturità ("Abitur"), Liceo "Luisengymnasium", Monaco di Baviera, Germania.

ATTIVITÀ SCIENTIFICA

- Attività di ricerca e di formazione come Visiting Scholar presso il Center for Health Services and Outcomes Research, Department of Health Policy and Management, Bloomberg School of Public Health, Johns Hopkins University, Baltimore, Maryland, United States of America, Supervisore: Prof. Albert W. Wu (15/08/2018 – 15/01/2019)
- Attività di ricerca presso il Dipartimento di Psicoanalisi e Psicoterapia, Università di Medicina di Vienna, Vienna, Austria. Supervisore: Prof. Nestor Kapusta (14/09/2015 – 09/10/2015)
- Autrice e coautrice di oltre 35 abstract scientifici
- Relatrice/moderatrice invitata a congressi nazionali e internazionali, comprese le Conferenze annuali EAPM
- Co-opted Board Member dell' European Association of Psychosomatic Medicine
- Chair del "EAPM Special Interest Group Climate Crisis and Mental Health" dell' European Association of Psychosomatic Medicine
- Chair del "EAPM Special Interest Group Young Researchers" dell' European Association of Psychosomatic Medicine
- Partecipazione a diversi gruppi di ricerca a livello nazionale ed internazionale tra cui "International Lab of Clinical Measurements – ILCM" (Responsabile: Prof.ssa Fiammetta Cosci) e "EAPM Academy" dell' European Association of Psychosomatic Medicine
- Co-organizzatrice del corso pregressuale "Primer in Psychosomatic Medicine Research", tenutosi in occasione della Conferenza EAPM 2026, 16/06/2025, Firenze, Italia
- Membro del Comitato Scientifico del Congresso EAPM 2026, 16/06 – 19/09/2026, Firenze, Italia
- Membro del Comitato Scientifico del XIV Congresso Nazionale GRP (Gruppo di Ricerca in Psicomatica), 19/06 – 20/06/2025, Verona, Italia
- Membro del Comitato organizzatore locale della "EAPM Conference 2018", 27/06 – 30/06/2018, Verona, Italia
- Vincitrice di premi scientifici tra cui gli EAPM Travel Awards 2017 e 2021
- Referee per numerose riviste nazionali e internazionali tra cui Nature Reviews Psychology, Epidemiology and Psychiatric Sciences, Applied Psychology: Health and Well-being, Trauma, Violence, & Abuse
- Co-Guest Editor per lo Special Issue "Empowering Patients and Supporting Health Care Providers – New Avenues for High Quality Care and Safety" (*International Journal of Environmental Research and Public Health*)

Pubblicazioni scientifiche su riviste internazionali peer-reviewed con impact factor (*corresponding Author; ^Co-First Authorship)

- **Busch, I.M.**, Rimondini, M., Giraudo, C. (2025). The Impact of Unconscious Bias in Healthcare and Diagnostic Imaging. In: Keller-Yamamura, S., Yamamura, J. (eds) Inclusive Radiology: Fostering Diversity and Equity in Academic and non-Academic Settings. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-05705-1_13
- **Busch, I.M.**, Rimondini, M., Giraudo, C. (2025). How to Increase Diversity and Inclusion in the Radiological Department. In: Keller-Yamamura, S., Yamamura, J. (eds) Inclusive Radiology: Fostering Diversity and Equity in Academic and non-Academic Settings. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-05705-1_15
- Finlayson, M., Poli, S., Bozzoli, F., Brichetto, G., Bø, L., **Busch, I.M.**, Dalgas, U., Evangelou, N., Farrin, A., Freeman, J., Jidborg, H., Kos, D., Marck, C.H., Ontaneda, D., Podda, J., Rimondini, M., Swain, P., Tallantyre, E., Taylor, L.A., & das Nair, R. (2025). Designing Well-Being Intervention Trials for People With Progressive Multiple Sclerosis: The Importance of Understanding Usual Care Comparators. *International*

- Journal of MS Care, [online ahead of print], doi:10.7224/1537-2073.2024-09
- **Busch, I.M.***, Mazzi, M., Cosci, F., Berti, L., Marinelli, V., Moretti, F., Maggioni, O., Wu, Albert W., Rimondini, M. (2025). Anxiety and depression and related risk factors in Italian healthcare providers involved in adverse events. *Healthcare*, 13(3):343. <https://doi.org/10.3390/healthcare13030343>
 - Malik, M., Penaloza, M., **Busch, I.M.**, Burhanullah, H., Weston, C., Weeks, K., Connors, C., Michtalik, H.J., Everly, G., Wu, A.W. (2024). Rural healthcare workers' well-being: A systematic review of support interventions. *Families, Systems, & Health*, 42(3), 355-374. <http://doi.org/10.1037/fsh0000921>
 - Tocco Tussardi, I., Tardivo, S., Mazzi, M. A., Rimondini, M., Visentin, D., **Busch, I. M.**, Torri, E., & Moretti, F. (2024). Unpacking Perceptions on Patient Safety: A Study of Nursing Home Staff in Italy. *Healthcare (Basel, Switzerland)*, 12(14), 1440. <https://doi.org/10.3390/healthcare12141440>
 - **Busch, I.M.***, Mazzi, M.A., Berti, L., Wu, A.W., Cosci, F., Marinelli, V., Moretti, F., Rimondini, M. (2023). Screening Second Victims for Emotional Distress: Assessment of the Clinimetric Properties of the WITHSTAND-PSY Questionnaire. *Psychotherapy & Psychosomatics*, 92(6), 399-409. <https://doi.org/10.1159/000535006> IF: 22.3 (2023)
 - **Busch, I. M.***, Rimondini, M., Scott, S. D., Moretti, F., Cecchin, D., Wu, A. W., & Giraudo, C. (2023). Workplace violence in radiology: results of a systematic review. *Occupational medicine (Oxford, England)*, 73(9), 541-546. <https://doi.org/10.1093/occmed/kqad123> IF: 5.1 (2023)
 - **Busch, I. M.**, Savazzi, S., Bertini, G., Cesari, P., Guaraldo, O., Nosè, M., Barbui, C., & Rimondini, M. (2022). A Practical Framework for Academics to Implement Public Engagement Interventions and Measure Their Impact. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(20), 13357. <https://doi.org/10.3390/ijerph192013357>. IF: 4.61 (2022)
 - Giraudo, C., & **Busch, I. M.** (2022). Special Issue "COVID-19: Diagnostic Imaging and Beyond-Part II". *Journal of Clinical Medicine*, 11(13), 3786. <https://doi.org/10.3390/jcm11133786>. IF: 3.9 (2022)
 - **Busch, I. M.***, Scott, S. D., Connors, C., Story, A. R., Acharya, B., & Wu, A. W. (2021). The Role of Institution-Based Peer Support for Health Care Workers Emotionally Affected by Workplace Violence. *Joint Commission Journal on Quality and Patient Safety*, 47(3), 146-156. <https://doi.org/10.1016/j.jcjq.2020.11.005>.
 - **Busch, I. M.**, & Rimondini, M. (2021). Empowering Patients and Supporting Health Care Providers-New Avenues for High Quality Care and Safety. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(18), 9438. <https://doi.org/10.3390/ijerph18189438>. IF: 4.61 (2021)
 - Tocco Tussardi, I., Benoni, R., Moretti, F., Tardivo, S., Poli, A., Wu, A. W., Rimondini, M., & **Busch, I. M.** (2021). Patient Safety in the Eyes of Aspiring Healthcare Professionals: A Systematic Review of Their Attitudes. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(14), 7524. <https://doi.org/10.3390/ijerph18147524> IF: 4.61 (2021)
 - **Busch, I. M.**, Moretti, F., Campagna, I., Benoni, R., Tardivo, S., Wu, A. W., & Rimondini, M. (2021). Promoting the Psychological Well-Being of Healthcare Providers Facing the Burden of Adverse Events: A Systematic Review of Second Victim Support Resources. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(10), 5080. <https://doi.org/10.3390/ijerph18105080>. IF: 4.61 (2021)
 - Poli, S., Rimondini, M., Gajofatto, A., Mazzi, M. A., **Busch, I. M.**, Gobbin, F., Schena, F., Del Piccolo, L., & Donisi, V. (2021). "If You Can't Control the Wind, Adjust Your Sail": Tips for Post-Pandemic Benefit Finding from Young Adults Living with Multiple Sclerosis. A Qualitative Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(8), 4156. <https://doi.org/10.3390/ijerph18084156> IF: 4.61 (2021)
 - Donisi, V., Gajofatto, A., Mazzi, M. A., Gobbin, F., **Busch, I. M.**, Ghellere, A., Klonova, A., Rudi, D., Vitali, F., Schena, F., Del Piccolo, L., & Rimondini, M. (2021). A Bio-Psycho-Social Co-created Intervention for Young Adults With Multiple Sclerosis (ESPRIMO): Rationale and Study Protocol for a Feasibility Study. *Frontiers in Psychology*, 12, 598726. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.598726>. IF: 4.23 (2021)
 - Donisi, V., Gajofatto, A., Mazzi, M. A., Gobbin, F., **Busch, I. M.**, Ghellere, A., & Rimondini, M. (2021). Insights for Fostering Resilience in Young Adults With Multiple Sclerosis in the Aftermath of the COVID-19 Emergency: An Italian Survey. *Frontiers in Psychiatry*, 11, 588275. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.588275>. IF: 4.16 (2021)
 - Fichera, G., **Busch, I. M.***, Rimondini, M., Motta, R., & Giraudo, C. (2021). Is Empowerment of Female Radiologists Still Needed? Findings of a Systematic Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(4), 1542. <https://doi.org/10.3390/ijerph18041542>. IF: 4.61 (2021)
 - **Busch, I. M.**, Moretti, F., Mazzi, M., Wu, A. W., & Rimondini, M. (2021). What We Have Learned from Two Decades of Epidemics and Pandemics: A Systematic Review and Meta-Analysis of the Psychological Burden of Frontline Healthcare Workers. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 90(3), 178-190. <https://doi.org/10.1159/000513733>. IF: 25.62 (2021)
 - **Busch, I. M.***, Saxena, A., & Wu, A. W. (2021). Putting the Patient in Patient Safety Investigations: Barriers and Strategies for Involvement. *Journal of Patient Safety*, 17(5), 358-362. <https://doi.org/10.1097/PTS.0000000000000699>. IF: 2.24 (2021)

- **Busch, I. M.**, Moretti, F., Purgato, M., Barbui, C., Wu, A. W., & Rimondini, M. (2020). Dealing With Adverse Events: A Meta-analysis on Second Victims' Coping Strategies. *Journal of Patient Safety*, 16(2), e51–e60. <https://doi.org/10.1097/PTS.0000000000000661>. IF: 2.84 (2020)
- **Busch, I. M.**, Moretti, F., Purgato, M., Barbui, C., Wu, A. W., & Rimondini, M. (2020). Psychological and Psychosomatic Symptoms of Second Victims of Adverse Events: a Systematic Review and Meta-Analysis. *Journal of Patient Safety*, 16(2), e61–e74. <https://doi.org/10.1097/PTS.0000000000000589>. IF: 2.84 (2020)
- Gajofatto, A., Donisi, V., **Busch, I. M.**, Gobbin, F., Butturini, E., Calabrese, M., Carcereri de Prati, A., Cesari, P., Del Piccolo, L., Donadelli, M., Fabene, P., Fochi, S., Gomez-Lira, M., Magliozzi, R., Malerba, G., Mariotti, R., Mariotto, S., Milanese, C., Romanelli, M. G., Sbarbati, A., Schena, F., Mazzi M. A., Rimondini, M. (2019). Biopsychosocial model of resilience in young adults with multiple sclerosis (BPS-ARMS): an observational study protocol exploring psychological reactions early after diagnosis. *BMJ Open*, 9(8), e030469. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2019-030469>. IF: 2.5 (2019)
- **Busch, I. M.**, Moretti, F., Travaini, G., Wu, A. W., & Rimondini, M. (2019). Humanization of Care: Key Elements Identified by Patients, Caregivers, and Healthcare Providers. A Systematic Review. *Patient-Patient Centered Outcomes Research*, 12(5), 461–474. <https://doi.org/10.1007/s40271-019-00370-1>. IF: 3.23 (2019)
- Wu, A. W., & **Busch, I. M.** (2019). Patient safety: a new basic science for professional education. *GMS Journal for Medical Education*, 36(2), Doc21. <https://doi.org/10.3205/zma001229>
- Rimondini, M., **Busch, I. M.**, Mazzi, M. A., Donisi, V., Poli, A., Bovolenta, E., & Moretti, F. (2019). Patient empowerment in risk management: a mixed-method study to explore mental health professionals' perspective. *BMC Health Services Research*, 19(1), 382. <https://doi.org/10.1186/s12913-019-4215-x>. IF: 1.99 (2019)
- Rimondini, M., Mazzi, M. A., **Busch, I. M.**, & Bensing, J. (2019). You only have one chance for a first impression! Impact of Patients' First Impression on the Global Quality Assessment of Doctors' Communication Approach. *Health Communication*, 34(12), 1413–1422. <https://doi.org/10.1080/10410236.2018.1495159>. IF: 1.85 (2019)

ATTIVITÀ DIDATTICA

- PhD Co-Supervisor presso il Corso di Dottorato in Neuroscienze, Scienze psicologiche e Psichiatriche, e Scienze del Movimento, 39° Ciclo, Università degli Studi di Verona (A.A. 2023/2024)
- Reviewer del “End of Year Seminar” del Corso di Dottorato in Neuroscienze, Scienze Psicologiche e Psichiatriche, e Scienze del Movimento, 36° Ciclo, University of Verona (A.A. 2022/2023)
- Docente presso la Scuola di Dottorato dell'Università degli Studi di Verona. Insegnamenti:
 - “Protecting psychological well-being in the PhD program: development and enhancement of personal strategies and attitudes that predispose to professional satisfaction and ethical collaboration” (A.A. 2022/2023 – oggi)
 - “Emotions, beliefs and skills to face climate change and embrace climate action” (A.A. 2024/2025 – oggi)
 - “Public Engagement in Science – tips for ethical citizen involvement in research in Neuroscience, Psychological and Psychiatric Science and Movement Science”, nell'ambito del Corso di Dottorato in Neuroscienze, Scienze Psicologiche e Psichiatriche, e Scienze del Movimento (A.A. 2022/2023 – oggi)
- Cultrice della materia per il Corso di laurea in Scienze psicologiche per la formazione L-24, Insegnamento: “Psicologia clinica”, Università degli Studi di Verona (A.A. 2021/2022 – oggi)
- Co-docente del modulo “Psicologia clinica (Relazione di aiuto nei processi assistenziali)” presso il Corso di Laurea in Infermieristica, Università degli Studi di Verona. (A.A. 2021/2022 – oggi)
- Docente del Corso di Perfezionamento e aggiornamento professionale in Psicologia e Psichiatria di consultazione in contesto ospedaliero, Università degli Studi di Verona (A.A. 2021/2022, 2022/2023)
- Correlatrice di numerose tesi nei corsi di laurea in Scienze psicologiche per la formazione e Infermieristica, Università degli Studi di Verona (A.A. 2021/2022 – oggi)
- Componente della Commissione di Laurea: Laurea Triennale in Scienze psicologiche, Università degli Studi di Verona (A.A. 2022/2023 – oggi).
- Seminario presso Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia “Psicologia Clinica (Scienze propedeutiche alla professione medica)”, Università degli Studi di Verona (A.A. 2022/2021).

ATTIVITÀ DIPARTIMENTALI

- Componente di commissioni giudicatrici della selezione di assegni di ricerca nel settore scientifico-disciplinare M-PSI/08, Università degli Studi di Verona

- Membro del Comitato Tecnico del Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale in Psicologia e psichiatria di consultazione in contesto ospedaliero, Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento, Università degli Studi di Verona (A.A. 2021/2022).

SOCIAL COMMITMENT/PUBLIC ENGAGEMENT

- Membro del progetto interdisciplinare di terza missione Debunker: un intervento di terza missione per promuovere il pensiero critico e l'alfabetizzazione scientifica nei giovani italiani (2022 – presente)
- Co-organizzatrice di #ichbinhier (#iosonoqui), iniziative, costituita da circa 41,500 membri, rivolta a combattere l'incitamento all'odio nei social media (01/2017 – 12/2023)
- Membro del Johns Hopkins Science Policy Group che favorisce la salvaguardia della salute pubblica. Johns Hopkins University, Baltimore, Maryland, Stat Uniti d'America (08/2018 – 01/2019)
- Attività di volontariato a tempo pieno presso l'Ospedale Pediatrico Kinderzentrum München, Monaco di Baviera, Germania. (09/2009 – 08/2010)
- Attività di volontariato a tempo pieno presso l'Ospedale Pediatrico Kinderzentrum München, Monaco di Baviera, Germania (07/2006 – 07/2009)



Verona, 25/10/2025