



CURRICULUM VITAE

LUISA SAIANI

**Professore Ordinario di MED/45 Scienze Infermieristiche generali, cliniche e pediatriche.
Dipartimento di Diagnostica e Sanità Pubblica
Università degli Studi di Verona**

Attualmente ricopre i seguenti Incarichi

- Presidente della Conferenza Nazionale dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie
- Componente Nucleo di Valutazione dell'Università di Verona
- Componente dell'Osservatorio Nazionale Interministeriale per le Professioni sanitarie
- Componente Gruppo di Lavoro Agenzia Nazionale per i Servizi Sanitari Regionali
- Consulente per le tematiche formative della Federazione Nazionale delle Professioni Infermieristiche
- Componente del Direttivo del Collegio docenti MED/45 della Società Italiana di Scienze Infermieristiche
- Componente del Tavolo Tecnico del MUR sui fabbisogni formativi delle Professioni Sanitarie
- Vicepresidente Corso di laurea in Infermieristica e Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche
- Direttore di Master: Funzioni di Coordinamento per professioni sanitarie, Cure primarie e Infermiere di famiglia, Assessment infermieristico Avanzato, Direzione delle Professioni Sanitarie (II livello)
- Componente della delegazione Università di Verona per la stesura delle Convenzioni con le Province Autonome di Trento e Bolzano per la gestione dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie
- Membro de comitato scientifico del centro di ricerca interdipartimentale *Caring Education Research Center* (CERC)
- Revisore per la valutazione scientifica della ricerca italiana del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR)
- Componente del Comitato Scientifico per la sperimentazione del sistema Educazione Continua in Medicina della Provincia di Trento
- Consulente per progetti di innovazione dei modelli assistenziali presso le Aziende Sanitarie di Trento, Verona, Vicenza

- Direttore della Collana editoriale “Trattati di Assistenza Infermieristica”, Casa Editrice Idelson Gnocchi, Napoli
- Co-fondatore e membro del comitato editoriale della rivista scientifica italiana *Assistenza Infermieristica e Ricerca*.
-

CARRIERA PROFESSIONALE ED ACCADEMICA

1973

Diploma di Infermiera Professionale. Trento

1974

Diploma di Specializzazione in Assistente Sanitaria. Bolzano

1974 - 1980

Assistente sanitaria nei servizi di sanità pubblica e di comunità della Provincia di Trento

1981-1987

Direttore Centro Formazione Permanente Personale USL Provincia di Trento

1982

Diploma Universitario di Infermiere Insegnante Dirigente. Facoltà di Medicina e Chirurgia. Università degli Studi di Milano

Diploma Formazione Pedagogica per Formatori – Istituto Superiore di Sanità

1984

Diploma Formazione Formatori. Scuola Direzione Aziendale. Università Bocconi di Milano

1986 – 1994

Direttrice Scuola Infermiere di Trento

1994 -2001

Direttore Didattico della Scuola Superiore di Formazione Sanitaria della Provincia Autonoma di Trento e Coordinatore della didattica Professionale del Corso di Laurea in Infermieristica, polo di Trento.

2001 Idoneità Professore Associato per il settore scientifico-disciplinare MED/45 Scienze Infermieristiche Generali e Cliniche. E' nominato professore associato presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Verona nel novembre 2001. Afferisce al Dipartimento di Medicina e Sanità Pubblica.

2014

Ha ottenuto l'abilitazione scientifica nazionale nel settore concorsuale settore concorsuale 06/M1- Igiene Generale e Applicata, Scienze infermieristiche e Statistica Sanitaria per la prima fascia con delibera all'unanimità (21/01/2014).

2016

E' vincitore di concorso di professore ordinario per il settore scientifico-disciplinare MED/45 Scienze Infermieristiche Generali e Cliniche (01 ottobre 2016).

ATTIVITÀ DIDATTICA – VALUTAZIONI DEGLI STUDENTI

I voti ricevuti sulla soddisfazione complessiva dei corsi per l'A.A. 2020/2021 sono i seguenti:

Laurea Magistrale -Assistenza infermieristica basata su prove di efficacia: 3.76/4.0

Laurea Magistrale -Metodologia della Ricerca: 3.70/4.0

Laurea Magistrale -Metodologie didattiche e tutoriali: 3.68/4.0

Laurea Magistrale -Programmazione e gestione dei sistemi formativi sanitari: 3.8/4.0

Laurea Magistrale -Modelli di erogazione dell'assistenza: 3.7/4.0

Laurea Triennale - Infermieristica di comunità: 3.87/4.0

Laurea Triennale - Educazione Terapeutica: 3.84/4.0

ATTIVITÀ DIDATTICA UNIVERSITARIA PRESSO L'UNIVERSITA' DI VERONA

A.A dal 2001/2002 al 2008/2009

Corso di Laurea in Infermieristica: Metodologia dell'assistenza basata sulle evidenze (3 CFU).

A.A dal 2001/2002 al 2010/2011

Corso di Laurea in Infermieristica: Infermieristica preventiva e di comunità (2 CFU).

A.A 2002/2003, 2008/2009, 2011/2012, 2012/13, 2014/2015

Master Modelli e Metodi del tutorato dei tirocini nelle professioni sanitarie e sociali (5 edizioni):

Metodologie di progettazione formativa, metodi della tutorship, insegnamento e apprendimento clinico, valutazione delle competenze professionali (6 CFU).

A.A. 2003/2004 ad oggi

Corsi di Formazione per Tutor e Supervisor di tirocinio (15 edizioni) organizzati dai CdL delle Professioni Sanitarie dell'Università degli Studi di Verona: Logopedia, Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, Tecnico della Prevenzione ambientale, Infermieri, Fisioterapisti, Tecnici Sanitari di Laboratorio Biomedico e Tecnici Sanitari di Radiologia Medica per un totale di 120 ore di docenza e consulenza per la progettazione. Tematiche: finalità formative del tirocinio, ambienti di apprendimento e strategie tutoriale. La valutazione dell'apprendimento clinico.

Corsi di Formazione pedagogica per Docenti di Scienze Infermieristiche (7 edizioni). Progettazione, conduzione e docenza (60 ore). Finalità: promuovere standard di qualità ed efficacia dell'insegnamento e potenziare le integrazioni con le altre discipline.

A.A. dal 2004/2005 ad oggi

Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia: Interazione con altre figure professionali (1 CFU)

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche:

Assistenza infermieristica basata su prove di efficacia (2CFU).

Metodologia della Ricerca (2CFU).

Metodologie didattiche e tutoriali (2 CFU).

Progettazione formativa in ambito sanitario (3 CFU).

A.A. dal 2005/2006 al 2007/2008

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche: Ricerca applicata ai modelli organizzativi e assistenziali (2 CFU).

A.A dal 2005/2006 ad oggi

Master in Management per funzioni di coordinamento delle professioni sanitarie (12 edizioni):

Strategie di sviluppo professionale dei team assistenziali (3CFU).

Evidenze di ricerca organizzativa e gestione del personale (3 CFU).

A.A dal 2006/2007 ad oggi

Master 1° Livello in Nursing Avanzato in Area Critica e Master in Infermieristica di Emergenza ed Urgenza Sanitaria (4 edizioni):

Metodologia di una pratica basata sulle evidenze (3 CFU).

Sviluppo delle competenze avanzate (tutorialship, consulenza e leadership) (2 CFU).

A.A. dal 2008/2009 al 2019

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche: Modelli di erogazione dell'assistenza (1CFU).

A.A dal 2010/11 ad oggi

Scuola di Specializzazione in Psichiatria e Neuropsichiatria Infantile: Integrazione multiprofessionale e lavoro in team (1CFU).

A.A dal 2011/2012 ad oggi

Corso di Laurea in Infermieristica: Infermieristica di comunità (1CFU).

ATTIVITÀ DIDATTICA UNIVERSITARIA PRESSO ALTRI ATENEI

Università degli Studi di Udine

A.A dal 2006/2007 al 2009/2010:

Laurea Specialistica Inter-ateneo in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche: Metodologia della Ricerca Infermieristica II (3 CFU), Metodologie didattiche e tutoriali (3 CFU).

Università degli Studi di Trieste

A.A 2015/2016

Master in Metodologia della Ricerca: Ricerca qualitativa (2 CFU).

Università degli Studi Vita e Salute di Milano

A.A 2009/2010, 2011/12

Master in Management per funzione di coordinamento delle professioni sanitarie (2 edizioni) e Master 1° Livello in Nursing Avanzato in Area Critica: Strategie di sviluppo professionale dei team assistenziali e metodologie tutoriali (3CFU).

Università degli Studi di Padova

A.A 2015/16

Master sulle sperimentazioni cliniche in Oncologia: (10 ore).

A.A 1990/1991 al 1999/2000.

Scuola Universitaria per Dirigenti e Docenti di Scienze Infermieristiche dell'Università degli Studi di Padova: Metodiche Didattiche applicate al nursing.

A.A 1994/95 al 1995/96

Diploma Universitario in Scienze Infermieristiche dell'Università degli Studi di Padova: Infermieristica Clinica.

Università degli Studi di Milano

A.A. 2006/2007 al 2007/2008

Master in Management per funzione di coordinamento delle professioni sanitarie (2 edizioni): Sviluppo delle competenze avanzate del nursing, valutazione del personale, pianificazione della formazione continua (2 CFU).

A.A 2014/2015

Master in Nursing oncologico: Metodologia della ricerca infermieristica (2 CFU).

Università degli Studi delle Marche**A.A 2003/2004**

Master in Management per funzione di coordinamento delle professioni sanitarie: Infermieristica basata sulle prove di efficacia e modelli organizzativi dell'assistenza orientati alla presa in carico (2 CFU).

Università degli Studi di Bologna**A.A 2008/09, 2009/10, 2011/12, 2012-13.**

Corso di Alta Formazione "Il Tutor Clinico nelle Organizzazioni sanitarie": Metodologie Tutoriali per la formazione sul campo delle professioni sanitarie (2 CFU).

ATTIVITÀ DI VISITING ALL'ESTERO PER DIDATTICA E RICERCA

1986 - Studio del Servizio Sanitario Inglese

1989 e 1995 - Londra presso il King's College Nursing

1992 - Barcellona presso la Facoltà di Nursing

1993 - Servizio Infermieristico dell' Ospedale Americano a Parigi

1996 - Finlandia presso il Politecnico di Scienze della Salute - Oulu

2002 - Boston Institute's Center for International Health Care Education

2004 - Lisbona presso la Facoltà di Nursing

COORDINAMENTO DI INIZIATIVE DIDATTICHE IN AMBITO NAZIONALE**A.A 2001/2002 ad oggi**

Coordinatore e Formatore dei docenti MED/45 dei Corsi di Laurea in Infermieristica dei 5 Poli dell'Università di Verona per la riprogettazione dei programmi, del curriculum e la formazione pedagogica di Docenti e Tutor.

A.A 2003/2002 ad oggi

Componente del Comitato Scientifico di 19 Master 1° livello dell'area sanitaria (Case Manager in cure primarie avanzate, Nursing di Emergenza ed urgenza, Nursing di Area critica, Nursing Psichiatrico, Nursing geriatrico, Master in Management sanitario per coordinatori delle professioni sanitarie, Master per Case Manager).

A.A 2008/2009, 2011/2012, 2012/13, 2014/2015, 2015/16

Direttore Master 1 Livello Modelli e Metodi del Tutorato dei Tirocini nelle Professioni Sanitarie e Sociali e Master in Management sanitario per coordinatori delle professioni sanitarie, Master per Case Manager

A.A 2014/15

Componente Comitato Scientifico (Docente e Supervisor) Master 2° livello Evidence Based Practice e Health Technology Assessment.

4. ATTIVITÀ DI ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE, COORDINAMENTO E PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI

RESPONSABILITÀ DI PROGETTI DI RICERCA NAZIONALI

2020 Responsabile Scientifico Cure Infermieristiche Compromesse (CuIC) Frequenza, Cause, Evitabilità, Esiti. In collaborazione con Azienda zero Regione Veneto.

2020: Responsabile dello studio sull'impatto della Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche sull'attività professionale e l'avanzamento di carriera dei laureati.

2019: Responsabile Scientifico Progetto di ricerca finalizzata "E- Health E Assistenza Infermieristica Avanzata al paziente Oncologico" in collaborazione con Azienda ULSS 4, S. Donà di Piave (VE) e IOV di Padova

2018: Responsabile scientifico dello studio sui "comportamenti proattivi e la qualità della vita lavorativa dei coordinatori infermieristici italiani" in collaborazione con il Laboratoire de Psychologie - Université de Bordeaux.

2017: Responsabile dello studio mixed method sulle evitabilità della contenzione fisica adottata nei servizi residenziali per anziani e nelle terapie intensive di due regioni del Nord-est Italia.

2015: Responsabile del progetto di ricerca *mix method* sul profilo di competenza avanzato dell'infermiere dei servizi di cure primarie

Responsabile del progetto di ricerca volto a rilevare le modalità di inserimento dell'infermiere nei team di medicina generale.

Responsabile dello studio osservazionale sull'evoluzione delle competenze degli OSS (E.C.OSS).

2015-2016: Membro del comitato scientifico dello studio di validazione dello strumento di valutazione dei contesti di tirocinio clinico SVIAT su un campione di 9.300 studenti di 90 CdL Infermieristica italiani.

2013-14: Membro della Direzione Scientifica del progetto di ricerca multicentrica ESAMED - Esiti Sensibili all'infermieristica nelle Medicine - per esplorare la correlazione tra skill mix dei team infermieristici e l'occorrenza di esiti negativi sui pazienti in 12 ospedali del Nord-Est Italia.

2013-2014: Responsabile dello studio comparativo sulle azioni di caring percepite dai pazienti e dagli infermieri appartenenti agli stessi contesti clinici, in collaborazione con School of Nursing- University of California, Los Angeles.

2013: Membro del comitato scientifico dello Studio longitudinale su una coorte di studenti del Corso di Laurea in Infermieristica di Verona per valutare l'apprendimento dei comportamenti di

2012-2015: Responsabile dello studio di validazione di uno strumento di misurazione delle azioni di caring per finalità di ricerca.

2012-2014: Responsabile dello studio fenomenologico sulle azioni di *caring* agite dagli infermieri.

2010: Responsabile del progetto di Ricerca-Formazione-Intervento finalizzato a migliorare strumenti e competenze degli infermieri nel pianificare la dimissione di pazienti a rischio e costruire percorsi educativi standard per profili clinici. Studio di validazione della Scala BRASS per lo screening dei pazienti a dimissione difficile.

2009: Responsabile del progetto di ricerca-formazione-intervento (Progetto di ricerca sanitaria finalizzato) per valutare l'impatto di un modello innovativo di organizzazione dell'assistenza in ambito chirurgico nell'Azienda Provinciale per i Servizi sanitari di Trento.

2008-2011: Responsabile del progetto di ricerca sui determinanti dell'intenzione di turnover degli infermieri in un campione di ospedali del Nord-est Italia.

2004-2015: Responsabile scientifico di *Consensus Conference* nazionali su tematiche relative alla gestione didattica dei Corsi di Laurea e Master delle Professioni Sanitarie.

2003-2006: Responsabile del progetto di ricerca-formazione-intervento (finanziato dall'Azienda Provinciale per i Servizi sanitari di Trento) sulla riorganizzazione dell'assistenza infermieristica nel Dipartimento di Medicina dell'Azienda Provinciale per i Servizi sanitari di Trento.

2002: Responsabile dello studio sui processi cognitivi e decisionali che gli infermieri attivano per definire l'evitabilità dei problemi assistenziali degli anziani assistiti a domicilio o in RSA in 3 regioni del Nord Italia.

2010: Membro del comitato scientifico dello studio longitudinale sull'evoluzione e sviluppo della predisposizione all'auto apprendimento degli studenti Infermieri.

2008: Membro del comitato scientifico dello studio di efficacia delle strategie didattiche e tutoriali nell'apprendimento del ragionamento diagnostico degli studenti infermieri.

2005-2006: Membro del comitato scientifico dello studio epidemiologico (finanziato dall'Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari di Trento) dei problemi assistenziali degli anziani con particolare attenzione alla farmacovigilanza.

2004: Membro del comitato scientifico dello studio sulla motivazione degli studenti che si orientano verso la professione infermieristica e sulla dimensione sociale del lavoro assistenziale; fattori e strategie che favoriscono o ostacolano lo sviluppo delle competenze professionali degli studenti infermieri nei contesti clinici.

2003: Membro del progetto di ricerca ETLD - Epidemiologia e trattamento delle lesioni da decubito- studio clinico randomizzato controllato in doppio cieco sull'efficacia dei trattamenti delle lesioni da decubito coordinato dall'Unità di Ricerca Infermieristica Istituto Mario Negri, Milano.

6. APPARTENENZA A COMITATI SCIENTIFICI ED EDITORIALI e ATTIVITA' DI REFERAGGIO

2012 ad oggi: Componente Redazione della Rivista Medicina e Chirurgia, Quaderni Conferenze Permanenti Facoltà Medicina e Chirurgia

2011 ad oggi: Direttore della Collana editoriale "Trattati di Assistenza Infermieristica" Casa Editrice Idelson Gnocchi, Napoli.

1982 ad oggi: Fondatore e Componente del Comitato di redazione della rivista "Assistenza Infermieristica e Ricerca", unica rivista italiana di Scienze Infermieristiche inclusa nel Cumulative Index to Nursing & Allied

Health Literature (CINHAL) nel Nursing Citation Index (NCI) e in MEDLINE e con Impact Factor (0.84) dal 2010.

2016 ad oggi: Referee rivista "Annali di Igiene", della Società Italiana di Igiene, Medicina Preventiva e Sanità Pubblica.

Dal **2016 al 2020:** Membro del comitato editoriale della rivista scientifica internazionale "Scandinavian Journal of Caring Sciences".

INCARICHI E ATTIVITA' ORGANIZZATIVE ISTITUZIONALI

2016 ad oggi Componente del comitato di Presidenza dell'Osservatorio Nazionale Professioni Sanitarie nominata con Decreto Interministeriale 10 marzo 2016 n. 155

2017 ad oggi: membro del Nucleo di Valutazione dell'Università di Verona

Dal 2018 Componente del Gruppo di Lavoro per la definizione del profilo della docenza da incardinare nell'insegnamento delle discipline di Cure Palliative e Terapia del dolore nei corsi di laurea di Medicina e Chirurgia e delle professioni sanitarie (Nominata con Decreto del MIUR n. 2037 del 1-8-2018)

2015/2016 al 2019 : Delegato del Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia per la didattica dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie

2015/2016 ad oggi: componente del comitato scientifico del centro interdipartimentale *Caring Education Research Center* (CERC) Università di Verona per lo sviluppo della ricerca nazionale e internazionale sulle seguenti aree: pratiche di caring, caring ethics, Medical Education, Tutorship e Medical Humanities. Inoltre il Centro progetta iniziative di formazione, organizza convegni per attivare confronti a livello nazionale e internazionale.

2014 ad oggi: Referente per Agreement a scopo didattico e di ricerca con School of Nursing University of California, Los Angeles (UCLA).

2005/2006 ad oggi: Componente delle Commissioni di Selezione dei docenti dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie.

2005/2006 al 2011/2012: Delegato del Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia di Verona per il Coordinamento didattico dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie.

2004/2005 al 2018/2019: Referente per il coordinamento didattico della Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche dell'Università di Verona.

2003/2004 ad oggi: Autovalutatore del Corso di Laurea in Infermieristica per il sistema di valutazione di Ateneo.

2001/2002 ad oggi: Coordinatore dei docenti MED/45 dei Corsi di Laurea in Infermieristica per la riprogettazione dei programmi, del curriculum e per la formazione pedagogica di Docenti e Tutor.

2001/2002 al 2003/2004: Autovalutatore del Corso di Laurea in Infermieristica nell'ambito del progetto sperimentale della CRUI Campus One.

Presso altri Enti/Organismi nazionali:

2014 ad oggi: Presidente della Conferenza Nazionale dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie.

2013 ad oggi: Componente dell'Osservatorio Nazionale per le Professioni sanitarie istituito dal M.I.U.R. ai sensi della legge 10 agosto 200 n.251 dal 18 settembre 2002 , in rappresentanza della Conferenza Permanente delle Classi di di Laurea delle Professioni Sanitarie.

2005 ad oggi: Componente dei direttivi dei Corsi di Laurea in Infermieristica e dei Corsi di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche.

Componente dell'Osservatorio Nazionale per le Professioni sanitarie.

Revisore per la valutazione scientifica della ricerca italiana del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR).

2002 ad oggi: Componente del Comitato Scientifico per la sperimentazione del sistema Educazione Continua in Medicina della Provincia di Trento.

2003-2007: Componente del Comitato Tecnico Scientifico per la sperimentazione del sistema Educazione Continua in Medicina della Regione Veneto.

2001 ad oggi: Membro della Società Italiana di Scienze Infermieristiche.

1998-2014: Vicepresidente della Conferenza Nazionale dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie.

1998-2004: Vice Presidente della Commissione Nazionale dei Corsi di Laurea in Infermieristica e dei Corsi di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche.

9. ATTIVITA' DI TERZA MISSIONE

L'attività di terza missione di Luisa Saiani si è articolata nelle seguenti quattro tipologie di attività:

- a. Attività di Mentoring Giovani Ricercatori: dal 2008 ha attivato 10 assegni di ricerca e 3 borse di studio rivolti a giovani infermieri Laureati Magistrali con attitudine alla ricerca in ambito clinico, formativo o manageriale. Dal 2004 ad oggi è stata tutor di sei Dottorandi (1 nel Dottorato in Sociologia e Ricerca Sociale, 1 nel Dottorato in Psicologia delle Organizzazioni e 2 nel Dottorato in Scienze della Formazione e dell'Educazione, 2 nel Dottorato in Scienze Infermieristiche e Sanità Pubblica).
- b. Attività di Divulgazione: ha svolto numerosi seminari presso Università, Centri di Formazione Continua, Aziende Sanitarie volti a condividere i risultati ottenuti nelle diverse ricerche condotte a livello nazionale, con target principali Dirigenti e Coordinatori delle Professioni Sanitarie, infermieri e altri professionisti sanitari. Particolarmente intensa è stata l'attività di divulgazione a seguito delle ricerche condotte sul turnover infermieristico, sui determinanti degli outcome sensibili all'infermieristica e sulla validazione dello strumento SVIAT di valutazione dei contesti di tirocinio clinico.
- c. Attività di Consulenza: ha svolto diversi progetti di consulenza metodologica per progetti di innovazione dei modelli assistenziali per le Aziende Sanitarie di Trento, Verona, Vicenza. Dal 2011 al 2014 è stata consulente per la Scuola Medici di Medicina Generale di Trento per la progettazione curriculare dell'attività formativa teorica e pratica e la revisione dei sistemi di valutazione delle competenze apprese.
- d. Formazione/diffusione conoscenze: ha svolto numerose attività di formazione, aventi come target non solo laureati ma anche Aziende e Associazioni. L'attività formativa ha sempre avuto l'obiettivo di valorizzare la cultura infermieristica e la responsabilità professionale, orientare ad una pratica Evidence Based e favorire l'implementazione di modelli assistenziali innovativi.

10. Pubblicazioni scientifiche

2022

Cengia MG, Di Falco A, Allegrini E, Ambrosi E, Brugnaro L, Zambon A, Saiani L, Grassetti L, Palese A. Occurrence and reasons for unfinished nursing care between COVID-19 and non-COVID-19 patients. *Int Nurs Rev.* 2022 Feb 2. doi: 10.1111/inr.12746.

Santo LD, Peña-Jimenez M, Canzan F, Saiani L, Battistelli A. The emotional side of the e-learning among nursing students: The role of the affective correlates on e-learning satisfaction. *Nurse Educ Today.* 2022 Jan 19;110:105268. doi: 10.1016/j.nedt.2022.105268.

2021

Avancini A, D'Amico F, Tregnago D, Trestini I, Belluomini L, Vincenzi S, Canzan F, Saiani L, Milella M, Pilotto S. Nurses' perspectives on physical activity promotion in cancer patients: A qualitative research. *Eur J Oncol Nurs.* 2021 Dec;55:102061. doi: 10.1016/j.ejon.2021.102061.

Ambrosi E, Debiasi M, Longhini J, Giori L, Saiani L, Mezzalana E, Canzan F. Variation of the Occurrence of Physical Restraint Use in the Long-Term Care: A Scoping Review. *Int J Environ Res Public Health.* 2021 Nov 13;18(22):11918. doi: 10.3390/ijerph182211918.

Longhini J, Canzan F, Mezzalana E, Saiani L, Ambrosi E. Organisational models in primary health care to manage chronic conditions: A scoping review. *Health Soc Care Community.* 2021 Oct 20. doi: 10.1111/hsc.13611.

Canzan F, Mezzalana E, Solato G, Mortari L, Brugnolli A, Saiani L, Debiasi M, Ambrosi E. Nurses' Views on the Use of

Physical Restraints in Intensive Care: A

Qualitative Study. *Int J Environ Res Public Health*. 2021 Sep 13;18(18):9646. doi: 10.3390/ijerph18189646.

Ambrosi E, Canzan F, Mortari L, Brugnolli A, Mezzalana E, Saiani L, Heilemann MV. Caring in process: A 3-year qualitative longitudinal study of nursing students. *Nurse Educ Pract*. 2021 Aug;55:103116. doi: 10.1016/j.nepr.2021.103116.

Galeoto G, Berardi A, Panuccio F, Tofani M, Mazzaccara A, Palese A, Saiani L, Valente D. Development and validation of a test for the assessment of knowledge learned by healthcare students during an online course on COVID-19: cross-sectional study. *Clin Ter*. 2021 Jul 5;172(4):284-304. doi: 10.7417/CT.2021.2333.

Longhini J, Saiani L, Palese A. La complessità della ricerca infermieristica nelle cure primarie: appunti di metodo [The complexity of research in primary care: notes of method]. *Assist Inferm Ric*. 2021 Jul-Sep;40(3):175-182. Italian. doi: 10.1702/3694.36828.

Di Falco A, Costa C, Bottega M, Fanton E, Zambon A, Brugnaro L, Stevanin S, Roncoroni E, Allegrini E, Degan M, Capirossi G, Bonesso P, Palese A, Saiani L, Mantoan D. Evaluating the effects of policies on nursing care as promoted by the Veneto region: the research protocol and its implications for public health. *Ann Ig*. 2021 Jul-Aug;33(4):322-331. doi: 10.7416/ai.2020.2394.

Gonella S, Brugnolli A, Bosco A, Mansutti I, Canzan F, Randon G, Saiani L, Terzoni S, Zannini L, Destrebecq A, Dimonte V, Grasseti L, Palese A. A

Nationwide Italian Cross-sectional Study on Nursing Students' Perceived Workplace Safety During Clinical Practice. *Nurse Educ*. 2021 Jan/Feb;46(1):E1-E6.

doi: 10.1097/NNE.0000000000000841.

2020

Brugnolli A, Canzan F, Mortari L, Saiani L, Ambrosi E, Debiassi M. The Effectiveness of Educational Training or Multicomponent Programs to Prevent the Use of Physical Restraints in Nursing Home Settings: A Systematic Review and Meta-Analysis of Experimental Studies. *Int J Environ Res Public Health*. 2020 Sep 16;17(18):6738. doi: 10.3390/ijerph17186738.

Mansutti I, Saiani L, Morandini M, Palese A. Post-stroke delirium risk factors, signs and symptoms of onset and outcomes as perceived by expert nurses:

A focus group study. *J Stroke Cerebrovasc Dis*. 2020 Sep;29(9):105013. doi:10.1016/j.jstrokecerebrovasdis.2020.105013.

Randon G, Falloppi P, Costa MC, Bevilacqua A, Brugnolli A, Canzan F, Kustatscher A, Marognolli O, Tollini M, Palese A, Saiani L. The Lived Experience

of Nursing Students with Culturally and Linguistically Diverse (CALD) Backgrounds in Italy: A Descriptive Phenomenological Study. *J Transcult Nurs*.

2020 Sep;31(5):519-528. doi: 10.1177/1043659619889118.

Gonella S, Brugnolli A, Randon G, Canzan F, Saiani L, Destrebecq A, Terzoni S, Zannini L, Mansutti I, Dimonte V, Palese A. Nursing students' experience of

the mental health setting as a clinical learning environment: Findings from a national study. *Perspect Psychiatr Care*. 2020 Jul;56(3):554-563. doi:

10.1111/ppc.12467.

Mansutti I, Venturini M, Palese A; ESAMED team. Episodes of psychomotor agitation among medical patients:

findings from a longitudinal multicentre study. *Aging Clin Exp Res*. 2020 Jun;32(6):1101-1110. doi: 10.1007/s40520-019-01293-5.

2019

Randon G, Falloppi P, Costa MC, Bevilacqua A, Brugnolli A, Canzan F, Kustatscher A, Marognolli O, Tollini M, Palese A, **Saiani L**. The Lived Experience of Nursing Students with Culturally and Linguistically Diverse (CALD) Backgrounds in Italy: A Descriptive Phenomenological Study. *J Transcult Nurs*. 2019 Nov 21:1043659619889118. DOI: 10.1177/1043659619889118

Palese A, Grassetti L, Mansutti I, Destrebecq A, Terzoni S, Altini P, Bevilacqua A, Brugnolli A, Benaglio C, Dal Ponte A, De Biasio L, Dimonte V, Gambacorti B, Fasci A, Grosso S, Mantovan F, Marognolli O, Montalti S, Nicotera R, Randon G, Stampfl B, Tollini M, Canzan F, **Saiani L**, Zannini L. [The Italian instrument evaluating the nursing students clinical learning quality]. *Assist Inferm Ric*. 2017 Jan-Mar;36(1):41-50. doi: 0.1702/2676.27420. Italian. PubMed PMID: 28398391.

Canzan F, Marognolli O, Bevilacqua A, Defanti F, Ambrosi E, Cavada L, **Saiani L**. [An overview of clinical practice education models for nursing students: a literature review]. *Assist Inferm Ric*. 2017 Jan-Mar;36(1):7-13. doi: 10.1702/2676.27416. Review. Italian. PubMed PMID: 28398387.

Mansutti I, Venturini M, Palese A; Guarnier A, Barelli P, Zambiasi P, Allegrini E, Bazoli L, Casson P, Marin M, Padovan M, Picogna M, Taddia P, Salmaso D, Chiari P, Frison T, Marognolli O, Canzan F, Ambrosi E, **Saiani L**. Episodes of psychomotor agitation among medical patients: findings from a longitudinal multicentre study. *Aging Clin Exp Res*. 2019 Aug 5. doi: 10.1007/s40520-019-01293-5. [Epub ahead of print] PubMed PMID: 31378845.

Longhini J, Ambrosi E, Dal Degan S, Bedin BM, **Saiani L**. [The team-based care models in primary care: General Practitioners' perspectives on nurses' role.]. *Assist Inferm Ric*. 2019 Apr-Jun;38(2):66-76. doi: 10.1702/3169.31498. Italian. PubMed PMID: 31241052.

Gonella S, Brugnolli A, Terzoni S, Destrebecq A, **Saiani L**, Zannini L, Dimonte V, Canzan F, Mansutti I, Palese A; SVIAT TEAM. A national study of nursing homes as learning environments according to undergraduate nursing student's perspective. *Int J Older People Nurs*. 2019 May 30:e12245. doi: 10.1111/opn.12245. [Epub ahead of print] PubMed PMID: 31148416.

Mansutti I, **Saiani L**, Palese A. Delirium in patients with ischaemic and haemorrhagic stroke: findings from a scoping review. *Eur J Cardiovasc Nurs*. 2019 Aug;18(6):435-448. doi: 10.1177/1474515119846226. Epub 2019 Apr 26. PubMed PMID: 31027426.

Palese A, Ambrosi E, Stefani F, Zenere BA, **Saiani L**; gruppo ECOSS. [The activities/tasks performed by health care aids in hospital settings: a mixed-methods study]. *Assist Inferm Ric*. 2019 Jan-Mar;38(1):6-14. doi: 10.1702/3129.31103. Italian. PubMed PMID: 30933185.

Palese A, Gonella S, Brugnolli A, Mansutti I, **Saiani L**, Terzoni S, Destrebecq A, Zannini L, Grassetti L, Dimonte V; SVIAT TEAM. Nursing students'interprofessional educational experiences in the clinical context: findings from an Italian cross-sectional study. *BMJ Open*. 2019 Mar 20;9(3):e025575. doi:10.1136/bmjopen-2018-025575. PubMed PMID: 30898820; PubMed Central PMCID:PMC6475187.

Galletta M, Vandenberghe C, Portoghese I, Allegrini E, **Saiani L**, Battistelli A. A cross-lagged analysis of the relationships among workgroup commitment, motivation and proactive work behaviour in nurses. *J Nurs Manag*. 2019 May 8. doi: 10.1111/jonm.12786. [Epub ahead of print] PubMed PMID: 31066948.

Palese A, Grassetti L, Destrebecq A, Mansutti I, Dimonte V, Altini P, Bevilacqua A, Brugnolli A, Dal Ponte A, De Biasio L, Fasci A, Grosso S, Mantovan F, Marognolli O, Nicotera R, Randon G, Tollini M, Canzan F, **Saiani L**, Zannini L, Terzoni S, Gonella S. Nursing students' involvement in shift-to-shift handovers: Findings from a national study. *Nurse Educ Today*. 2019 Apr;75:13-21. doi:10.1016/j.nedt.2019.01.001. Epub 2019 Jan 14. PubMed PMID: 30669021.

2018

Costa C, Fanton E, Roncoroni E, Stevanin S, Franco MG, Bonesso P, Allegrini E, Casson P, Capirossi G, Di Falco A, Schiavon L, Palese A, **Saiani L**, Mantoan D. [Measuring nursing sensitive outcomes in publicly funded hospitals in the Veneto Region, Italy: the development of a regional policy]. *Ig Sanita Pubbl*. 2018 Nov-Dec;74(6):547-564. Italian. PubMed PMID: 31030213.

Saiani L, Di Giulio P. [The measurement of missed care: problems and pitfalls]. *Assist Inferm Ric*. 2018 Jul-Sep;37(3):144-148. doi:10.1702/2996.29983. Italian. PubMed PMID: 30303195.

Zannini L, Daniele K, **Saiani L**. [Pedagogical reflections on tutoring from the caring professions' perspective]. *Riflessioni pedagogiche sul tutoring a partire dal vertice delle professioni della cura. Formazione, lavoro, persona*. 2018; 2: 70-86.

Palese A, Gonella S, Grassetti L, Mansutti I, Brugnolli A, **Saiani L**, Terzoni S, Zannini L, Destrebecq A, Dimonte V; SVIAT TEAM. Multi-level analysis of national nursing students' disclosure of patient safety concerns. *Med Educ*. 2018;52(11):1156-1166. doi: 10.1111/medu.13716.

Palese A, Gonella S, Grassetti L, Destrebecq A, Mansutti I, Terzoni S, Zannini L, Altini P, Bevilacqua A, Brugnolli A, Dal Ponte A, De Biasio L, Fasci A, Grosso S, Mantovan F, Marognolli O, Nicotera R, Randon G, Tollini M, Canzan F, **Saiani L**, Dimonte V. Multilevel National Analysis of Nursing Students' Perceived Opportunity to Access Evidence-Based Tools During Their Clinical Learning Experience. *Worldviews Evid Based Nurs*. 2018 Oct 17. doi: 10.1111/wvn.12328.

Saiani L, Di Giulio P. [The measurement of missed care: problems and pitfalls]. *Assist Inferm Ric*. 2018;37(3):144-148. doi: 10.1702/2996.29983.

Muzzana C, **Saiani L**, Mantovan F, Ausserhofer D. [Extent and type of implicit rationing of nursing care in seven South Tyrolean hospitals: a descriptive study]. *Assist Inferm Ric*. 2018;37(3):128-135. doi: 10.1702/2996.29981.

Costa C, Roncoroni E, **Saiani L**, Stevanin S, Fanton E, Mantoan D. [The process of defining the competence profile of the healthcare professions manager in the Veneto Region]. *Ig Sanita Pubbl*. 2018;74(1):49-57.

Palese A, Gonella S, Destrebecq A, Mansutti I, Terzoni S, Morsanutto M, Altini P, Bevilacqua A, Brugnolli A, Canzan F, Ponte AD, De Biasio L, Fasci A, Grosso S, Mantovan F, Marognolli O, Nicotera R, Randon G, Tollini M, **Saiani L**, Grassetti L, Dimonte V. Opportunity to discuss ethical issues during clinical learning experience. *Nurs Ethics*. 2018 1:969733018774617. doi: 10.1177/0969733018774617.

2017

Viviani D, Carraro G, Guarrera GM, Dalle Fratte CF, Guarnier A, **Saiani L**. [Doctors' and nurses' perceptions of the spending review in the autonomous province of Trento (Italy)]. *Ig Sanita Pubbl*. 2017 Mar-Apr;73(2):107-119.

Palese A, Gonella S, Fontanive A, Guarnier A, Barelli P, Zambiasi P, Allegrini E, Bazoli L, Casson P, Marin M, Padovan M, Picogna M, Taddia P, Salmaso D, Chiari P, Frison T, Marognolli O, Canzan F, Ambrosi E, **Saiani L**; ESAMED Group. The degree of satisfaction of in-hospital medical patients with nursing care and predictors of dissatisfaction: findings from a secondary analysis. *Scand J Caring Sci*. 2017 31(4):768-778. doi: 10.1111/scs.12396.

Ambrosi E, De Togni S, Guarnier A, Barelli P, Zambiasi P, Allegrini E, Bazoli L, Casson P, Marin M, Padovan M, Picogna M, Taddia P, Salmaso D, Chiari P, Frison T, Marognolli O, Canzan F, **Saiani L**, Palese A. In-hospital elderly mortality and associated factors in 12 Italian acute medical units: findings from an exploratory longitudinal study. *Aging Clin Exp Res*. 2017 Jun;29(3):517-527. doi: 10.1007/s40520-016-0576-8.

Palese A, Trevisani B, Guarnier A, Barelli P, Zambiasi P, Allegrini E, Bazoli L, Casson P, Marin M, Padovan M, Picogna M, Taddia P, Salmaso D, Chiari P, Marognolli O, Canzan F, **Saiani L**, Ambrosi A. Prevalence and incidence density of unavoidable pressure ulcers in elderly patients admitted to medical units. *J Tissue Viability*. 2017 26(2):85-88. doi: 10.1016/j.jtv.2017.03.003.

Palese A, Grassetti L, Mansutti I, Destrebecq A, Terzoni S, Altini P, Bevilacqua A, Brugnolli A, Benaglio C, Dal Ponte A, De Biasio L, Dimonte V, Gambacorti B, Fasci A, Grosso S, Mantovan F, Marognolli O, Montalti S, Nicotera R, Randon G, Stampfl B, Tollini M, Canzan F, **Saiani L**, Zannini L. The Italian instrument evaluating the nursing students clinical learning quality. *Assist Inferm Ric*. 2017 36(1):41-50. doi: 10.1702/2676.27420.

Canzan F, Marognolli O, Bevilacqua A, Defanti F, Ambrosi E, Cavada L, **Saiani L**. [An overview of clinical practice education models for nursing students: a literature review]. *Assist Inferm Ric*. 2017 36(1):7-13. doi: 10.1702/2676.27416.

Milani A, Mazzocco K, Gandini S, Pravettoni G, Libutti L, Zencovich C, Sbriglia A, Pari C, Magon G, **Saiani L**. (2016) Incidence and Determinants of Port Occlusions in Cancer Outpatients: A Prospective Cohort Study. *Cancer Nurs*. 2017 40(2):102-107. doi: 10.1097/NCC.0000000000000357.

Mansutti I, **Saiani L**, Grassetti L, Palese A. Instruments evaluating the quality of the clinical learning environment in nursing education: A systematic review of psychometric properties. *Int J Nurs Stud*. 2017 68:60-72. doi: 10.1016/j.ijnurstu.2017.01.001.

Ambrosi E, Biavati C, Guarnier A, Barelli P, Zambiasi P, Allegrini E, Bazoli L, Casson P, Marin M, Padovan M, Picogna M, Taddia P, Salmaso D, Chiari P, Frison T, Marognolli O, Benaglio C, Canzan F, **Saiani L**, Palese A; ESAMED Group. Factors affecting in-hospital informal caregiving as decided by families: findings from a longitudinal study conducted in acute medical units. *Scand J Caring Sci*. 2017 ;31(1):85-95. doi: 10.1111/scs.12321.

Milani A, Mazzocco K, Stucchi S, Magon G, Pravettoni G, Passoni C, Ciccarelli C, Tonali A, Profeta T, **Saiani L**. How many research nurses for how many clinical trials in an oncology setting? Definition of the Nursing Time Required by Clinical Trial-Assessment Tool (NTRCT-AT). *Int J Nurs Pract*. 2017;23(1). doi: 10.1111/ijn.12497.

2016

Bielli S., Canzan F, Mastrillo A., Berti S., Ambrosi E., **Saiani L.** Evoluzione della funzione di coordinamento delle attività formative professionalizzanti dei Corsi di Laurea delle Professioni sanitarie. Indagine nazionale, Medicina e Chirurgia, 72: 3263-3268, 2016. DOI: 10.4487/medchir2016-72-1.

Zannini L., Randon G., **Saiani L.** Il contributo della “Clinica della formazione” nell’esplorazione dell’hidden curriculum: una ricerca intervento con un gruppo di infermieri-formatori italiani. MEDIC 2016; 24(1): 53-65.

Palese A, Marini E, Guarnier A, Barelli P, Zambiasi P, Allegrini A, Bazoli L, Casson C, Marin M, Padovan M, Picogna M, Taddia P, Chiari P, Salmaso D, Marognolli O, Canzan F, Ambrosi E, **Saiani L**, Grassetto L. (2016)Overcoming redundancies in bedside nursing assessments by validating a parsimonious meta-tool: findings from a methodological exercise study. *Journal of Evaluation in Clinical Practice*, Accepted letter, Feb 25.

Palese A, Gonella S, Moreale R, Guarnier A, Barelli P, Zambiasi P, Allegrini E, Bazoli L, Casson P, Marin M, Padovan M, Picogna M, Taddia P, Salmaso D, Chiari P, Frison T, Marognolli O, Benaglio C, Canzan F, Ambrosi E, **Saiani L**; ESAMED Group (2016) Hospital-acquired functional decline in older patients cared for in acute medical wards and predictors: Findings from a multicenter longitudinal study. *Geriatric Nursing*. Feb 16; (16), 45-8.

Thiella M, Saiani L, Ambrosi E. [The post-basic courses for nurses offered by Italian Universities]. *Assist Inferm Ric.* 2016;35(3):128-131. doi: 10.1702/2438.25572.

Palese A, Destrebecq A, Terzoni S, Grassetto L, Altini P, Bevilacqua A, Brugnolli A, Benaglio C, Dalponte A, De Biasio L, Dimonte V, Gambacorti B, Fasci A, Grosso S, Mansutti I, Mantovan F, Marognolli O, Montalti S, Nicotera R, Perli S, Randon G, Stampfl B, Tollini M, Canzan F, Zannini L, Saiani L. [Validation of the Italian Clinical Learning Environment Instrument (SVIAT):
study protocol].*Assist Inferm Ric.* 2016 Jan- ar;35(1):29-35. doi: 10.1702/2228.24018.

Palese A, Ambrosi E, Fabris F, Guarnier A, Barelli P, Zambiasi P, Allegrini E, Bazoli L, Casson P, Marin M, Padovan M, Picogna M, Taddia P, Salmaso D, Chiari P, Marognolli O, Canzan F, **Saiani L**; ESAMED Group. (2016) Nursing care as a predictor of phlebitis related to insertion of a peripheral venous cannula in emergency departments: findings from a prospective study. *Journal of Hospital Infection*. Mar;92(3),280-6.

Palese A, Gonella S, Lant A, Guarnier A, Barelli P, Zambiasi P, Allegrini A, Bazoli L, Casson P, Marin M, Padovani M, Picogna M, Taddia P, Salmason D, Chiari P, Frison , Marognolli O, Canzan F, Ambrosi E, **Saiani L**, ESAMED Group (2016) Post-hoc validation of the Conley Scale in predicting the risk of falling with older in-hospital medical patients: findings from a multicentre longitudinal study. *Aging Clinical and Experimental Research*. 28(1),139-46.

2015

Palese A, Ambrosi E, Prosperi L, Guarnier A, Barelli P, Zambiasi P, Allegrini E, Bazoli L, Casson P, Marin M, Padovan M, Picogna M, Taddia P, Salmaso D, Chiari P, Marognolli O, Canzan F, Gonella S, **Saiani L.** (2015) Missed nursing care and predicting factors in the Italian medical care setting. *Internal and Emergency Medicine*. Sep;10(6),693-702.

Saiani L, Dimonte V. (2015) I mega-concorsi: sintomo di un paese che non ha una strategia sugli infermieri. [Large scale nursing competitions for a permanent job: a symptom of lack of strategies on nurses?] *Assistenza Infermieristica e Ricerca*. Apr-Jun;34(2),62-5.

Palese A, **Saiani L**, Pota I, Laquintana D, Stinco G, Di Giulio P. (2015) What is the healing time of stage-II pressure ulcers? Findings from a secondary analysis. *Advances in Skin & Wound Care*. 28(2),69-75.

Zannini L, Ghitti MG, Martin S, Palese A, **Saiani L**. (2015) Narratives, memorable cases and metaphors of night nursing: findings from an interpretative phenomenological study. *Nursing Inquiry*. 22(3),261-72.

Saiani L. (2015) Storia e obiettivi della Conferenza Permanente delle Classi di Laurea e Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie. Medicina e Chirurgia, *Quaderni delle Conferenze Permanenti delle Facoltà e della Scuole di Medicina*. 68,3109-3112.

2014

Palese A, Tameni A, Ambrosi E, Albanese S, Barausse M, Benazzi B, De Togni S, Doro R, Eccher C, Fattori M, Franchini P, Girlanda M, Gobetti D, Guarino L, Lazzeri R, Moreale R, Ricci N, Venturini M, Villa G, Zonzini E, **Saiani L**. (2014) Clinical assessment instruments validated for nursing practice in the Italian context: a systematic review of the literature. *Annali dell'Istituto Superiore di Sanità*, 50(1),67-76.

Brugnonli A, Ambrosi E, Canzan F, **Saiani L**. (2014) Securing of Naso-gastric Tubes in Adults Patients: Systematic Review. *International Journal of Nursing Studies*, 51(6),943-50.

Canzan F, **Saiani L**, Mortari L, Ambrosi E. (2014) Visible and Invisible Caring in Nursing from the Perspectives of Patients and Nurses in the Gerontological Context. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, 28(4),732-40.

Brugnonli A, Carraro G, **Saiani L**. (2014) Leggibilità e comprensione delle linee guida sull'igiene delle mani: confronto tra le linee guida OMS(2009) e del CDC (2002). *Assistenza Infermieristica e Ricerca*. 33(4), 183-189.

Brugnonli A, Cavada L, **Saiani L**. (2014) Il sistema grade. *Assistenza Infermieristica e Ricerca*. 33(4), 219-227.

Dimonte V, Brugnonli A, **Saiani L**. (2014) Familiari e badanti: nostri alleati o concorrenti? *Assistenza Infermieristica e Ricerca*. 33(3),116-120.

Dante A, Occhofer EM, Miniussi C, Margetic H, Palese A, **Saiani L**. (2014) Competenze e ruoli dei laureati magistrali nella pratica quotidiana. Studio descrittivo multicentrico. *Assistenza Infermieristica e ricerca*; 2: 74-82.

Dal Santo L, Pohl S, **Saiani L**, Battistelli A. (2014) Empathy in the emotional interactions with patients. Is it positive for nurses too? *Journal of Nursing Education and Practice*. 4(2),74-81.

Saiani L, Palese A., Brugnonli A. (2014) L'assistenza infermieristica notturna. *I luoghi della cura*. XII, 3: 9-14.

2013

Canzan F, **Saiani L**, Mortari L, Ambrosi E. (2013) Quando i pazienti parlano di cura: uno studio qualitativo fenomenologico [When patients talk about care: a qualitative phenomenological study]. *Assistenza Infermieristica e Ricerca*. 32(4),205-12.

Ambrosi E, Galletta M, Battistelli A, **Saiani L**. (2013) L'intenzione di turnover: caratteristiche individuali, lavorative ed organizzative di un campione di infermieri del nord Italia. [The intention to leave a hospital: individual, occupational and organizational characteristics of a sample of nurses in Northern Italy]. *Giornale Italiano di Medicina del Lavoro ed Ergonomia*, 35(1), 17-25.

Palese A, Cuel M, Zanella P, Zambiasi P, Guarnier A, Allegrini E, **Saiani L**. (2013) Nursing care received by older patients in Italian medical units: findings from an explorative study. *Aging Clin Exp Res*. 25(6),707-10.

Canzan F, **Saiani L**, Mortari L, Ambrosi E. (2013) Quando i pazienti parlano di cura: uno studio qualitativo fenomenologico. *Assistenza Infermieristica e Ricerca*.32(4),205-12.

Mortari L, **Saiani L**. (2013) Riflessioni sulla ricerca qualitativa. Intervista di Luisa Saiani a Luigina Mortari. *Assistenza Infermieristica e Ricerca*. Oct-Dec;32(4),175-7.

Dante A, **Saiani L**.(2013) L'insuccesso accademico nei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie e il monitoraggio dell'efficienza formativa *Quaderni-Conferenze-Medicina.it* 58, 2592-2595.

2012

Guardini I, Canzan F, Ambrosi E, **Saiani L**. (2012) Gli effetti dell'invecchiamento della professione infermieristica e strategie per trattenere efficacemente i senior. *Assistenza Infermieristica e Ricerca*. 31(4), 214-19.

Palese A, Dante A, Gherbezza S, Venturato E, O. Maragnolli O, Ambrosi E, **Saiani L**. (2012) Concept analysis sulla disciplina infermieristica pubblicate dal 1994 al 2008 [Concept analysis of the nursing profession, published from 1994 to 2008]. *Annali di Igiene e Medicina Preventiva e di Comunità*. 24(1), 57-72.

Palese A, Scarsini S, Marin M, **Saiani L**. (2012) The firing of nurse managers: literature and experiences [La rimozione forzata dei dirigenti infermieri: tra letterature ed esperienze] *Assistenza Infermieristica e Ricerca*.31(4), 220-6.

Polonia M, Brugnolli A, Barbati G, **Saiani L**. (2012) The assessment of newly qualified nurses in competitive exams for hospital employment: a descriptive study [La valutazione dei neolaureati infermieri nelle prove di concorso: indagine descrittiva].*Assistenza Infermieristica e Ricerca*, 31(4), 191-9.

Cavada L, Vittadello F, Mansueti N, Allegrini E, Battistelli A, **Saiani L**. (2012) The worries and anxieties of nurses involved in the reorganization of a department [Le preoccupazioni degli infermieri coinvolti in un progetto di riorganizzazione dipartimentale] *Assistenza Infermieristica e Ricerca*.31(4), 184-9.

Palese A, Bresciani F, Brutti C, Chiari I, Fontana L, Fronza O, Gasperi G, Gheno O, Guarese O, Leali A, Mansueti N, Masieri E, Messina L, Munaretto G, Paoli C, Perusi C, Randon G, Rossi G, Solazzo P, Telli D, Trenti G, Veronese E, **Saiani L**. (2012) Health projects managed by Nursing Coordinators: an analysis of contents and degree of success [I progetti gestiti dai Coordinatori: analisi del loro profilo e successo] *Assistenza Infermieristica e Ricerca*. 31(4), 177-83.

Dimonte V, **Saiani L**. (2012) Redefinition of professional roles, and if we were to re-start from the patients? [Ridefinizione dei ruoli professionali: E se provassimo a ri-partire dai pazienti?] *Assistenza Infermieristica e Ricerca*.31 (2), 58-62.

Portoghese I, Galletta M, Battistelli, A, **Saiani L**, Penna MP, Allegrini E. (2012) Change-related expectations and commitment to change of nurses: The role of leadership and communication. *Journal of Nursing Management*. 20 (5), 582-591.

Tomietto M, **Saiani L**, Palese A, Cunico L, Cicolini G, Watson P, Saarikoski M. (2012) Clinical learning environment and supervision plus nurse teacher (CLES+T) scale: Testing the psychometric characteristics of the Italian version. *Giornale Italiano di Medicina del Lavoro ed Ergonomia*, 34 (2 SUPPL. B), 72-80.

Di Giulio P, **Saiani L**. (2012) I progetti collaborativi di AIR. *Assistenza infermieristica e ricerca*. 31 (1), 34-41.

Messina L, **Saiani L**. (2012) [Research studies published in Assistenza infermieristica e ricerca from 1991 to 2011]. [Le ricerche pubblicate sulla rivista 'Assistenza infermieristica e ricerca' dal 1991 al 2011.] *Assistenza infermieristica e ricerca*. 31 (1), 26-33.

2011

Ambrosi E, Portoghesi I, Galletta M, Marchetti P, Battistelli A, **Saiani L.** (2011) Comprendere l'intenzione di lasciare l'ospedale degli infermieri italiani con esperienza lavorativa inferiore o uguale a 3 anni: uno studio esplorativo. *Assistenza Infermieristica e Ricerca*, 30(3),126-34.

Saiani L, Palese A, Dalponte A, Marognoli O, Manara D, De Rossi AM, Marmo G, Stamfil B, Marcucci M, Milan R, Massariello P, Bernardi P, Magna E, Lombardi R, Delli Poggi A, Mecugni D, Poddighe P, Dimonte V, Destrebecq A, Ferri P, Cunico L, Biasi A, Dal Molin A, Menarello G, Cirio C.(2011)Proposta di Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Infermieristica: obiettivi, metodo e principali risultati. *Medicina e Chirurgia, Quaderni delle Conferenze Permanenti delle Facoltà di Medicina e Chirurgia*.52, 2301-2307.

Saiani L, Guarnier A, Barelli P, Zambiasi P, Allegrini E, Bazoli L, Casson P, Magon G, Mari M, Padovan M, Picogna M, Taddia P, Salmaso D.,Università degli Studi di Verona, di Udine e di Bologna (2011)[Recommendations and Italian standards for setting safe staff nursing levels in hospitals: results of a consensus conference]. [Raccomandazioni e standard italiani per dotazioni infermieristiche ospedaliere sicure: esiti di una consensus conference]. *Igiene e sanità pubblica*.67 (6), 777-792.

Zannini L, Cattaneo C, Brugnoli A, **Saiani L.** (2011) How do healthcare professionals perceive themselves after a mentoring programme? A qualitative study based on the reflective exercise of 'writing a letter to yourself' *Journal of Advanced Nursing*.67 (8), 1800-1810.

Cadorin, L, Suter N, **Saiani L**, Williamson S, Palese A. (2011) Self-rating scale of self-directed learning (srssdl): Preliminary results from the italian validation process. *Journal of Research in Nursing*.16 (4), 363-373.

Galletta M, Portoghesi I, Penna MP, Battistelli A, **Saiani L.** (2011) Turnover intention among Italian nurses: The moderating roles of supervisor support and organizational support. *Nursing and Health Sciences*.13 (2), 184-191.

Brugnoli A, Perli S, Viviani D, **Saiani L.** (2011) Nursing students' perceptions of tutorial strategies during clinical learning instruction: A descriptive study. *Nurse Education Today*. 31 (2), 152-156.

Dante A, Valoppi G, **Saiani L**, Palese A. (2011) Factors associated with nursing students' academic success or failure: A retrospective Italian multicenter study. *Nurse Education Today*. 31 (1), 59-64.

Zannini L, Randon G, **Saiani L.**(2011) Il curriculum nascosto nella formazione infermieristica. *Med Chir*. 52: 2292-2296.

Saiani L, Bielli S, Brugnoli A.(2011) Consensus Conference: documento di indirizzo sulla valutazione dell'apprendimento delle competenze professionali acquisite in tirocinio dagli studenti dei corsi di laurea delle professioni sanitarie. *Med Chir*. 53, 2343-2355.

2010

Cologna M, Zanolli D, **Saiani, L.** (2010) Complexity of care: Meanings and interpretation [Complessità assistenziale: Significati e interpretazioni]. *Assistenza Infermieristica e Ricerca*. 29 (4), 184-191.

Saiani L, Brugnoli A, Ghitti MG, Martin S, Rinaldi N, Zannini L. (2010) Nursing care during night shift: A narrative review of the literature [L'assistenza infermieristica durante la notte: Revisione narrativa della letteratura]*Assistenza Infermieristica e Ricerca*. 29 (3), 132-139.

Palese A, **Saiani L.** (2010)Quanto lunga e difficile è la notte in ospedale]. *Assistenza Infermieristica e Ricerca*. 29 (1), 2-4.

Palese A, **Saiani L.** (2010) Modelli di gestione dei laboratori professionali. *Quaderni di Medicina e Chirurgia* 48,2097-2099.210.

2009

Cadorin L, **Saiani L**, Suter N, Palese A. (2009) Definizioni concettuali, strumenti di valutazione e linee di ricerca nell'apprendimento auto-diretto: revisione narrativa della letteratura. *Tutor*. 9,18-26.

Saiani L. Quale futuro per il settore scientifico disciplinare MED/45? (2009) *Assistenza Infermieristica e Ricerca*. 28 (3),122-124.

Dellai M, Zamboni M, Bosello O, **Saiani L**, Di Francesco V, Naro G, Brugnolli A, Giordani M, Zanetti E. (2009) Advanced nurses education in geriatric medicine: the experience of the postgraduate master of the university of Verona. *Aging Clinical and Experimental Research*. 21(1),85-85.

Tognoni, G, **Saiani L.** (2009) In preparing for autonomy or obedience? and how? [Formarsi all'obbedienza o all'autonomia? e come?]. *Assistenza Infermieristica e Ricerca*. 28 (4), 174-175.

Tomietto M, **Saiani L**, Saarikoski M, Fabris S, Cunico L, Campagna V, Palese A. (2009) Assessing quality in clinical educational setting: italian validation of the clinical learning environment and supervision (CLES)-SCALE [La valutazione della qualità degli ambienti di apprendimento clinico: Studio di validazione del Clinical Learning Environment and Supervision (CLES) nel contesto italiano] *Giornale Italiano di Medicina del Lavoro ed Ergonomia*. 31 (3 SUPPL. B), 49-55.

Saiani L, Bielli S, Marognolli O, Brugnolli A. (2009) Documento di indirizzo su standard e principi del tirocinio nei CL delle Professioni Sanitarie. *Med Chir*. 47, 2036-2045.

Briziarelli L, **Saiani L.** (2009) Consensus conference sull'organizzazione didattica dei master in Management delle funzioni di coordinamento delle professioni sanitarie. *Med Chir*. 46,2009-2013.

Furri L, Ravagni Probizer EM, Ferrari MG, Saiani L, Tassinari G, Zannini L. (2009) Il mini Clinical Evaluation Exercise (mini-CEX). *Med Chir*. 46, 1992-1993.

2008

Saiani L, Zanolin ME, Dalponte A, Palese A, Viviani D. (2008) Evaluation of sensitivity and specificity of a screening instrument for patients at risk of difficult discharge [Valutazione della sensibilità e specificità di uno strumento di screening dei pazienti a rischio di dimissione difficile]. *Assistenza Infermieristica e Ricerca*. 27 (4),184-193.

Palese A, **Saiani L.** (2008) Aging of nursing workforce. *Assistenza Infermieristica e Ricerca*. 27(1), 2-4.

Saiani L, Viviani D, Lenzi E, Chissalè A, Palese A. (2008) Italian nurses' perception of the avoidability of problems affecting older people with multiple chronic diseases *Journal of Clinical Nursing*, 17 (11C), 390-399.

Palese A, **Saiani L**, Brugnolli A, Regattin L. (2008) The impact of tutorial strategies on student nurses' accuracy in diagnostic reasoning in different educational settings: A double pragmatic trial in Italy. *International Journal of Nursing Studies*. 45 (9), 1285-1298.

Brugnolli A, **Saiani L**, Palese A, Viviani D. (2008) Percezione degli studenti infermieri delle strategie tutoriali nell'apprendimento. *Tutor*. 3,124-131.

Tomietto M, **Saiani L**, Saarikoski M, Fabris S, Cunico L, Campagna V, Palese A. (2009) Assessing quality in cunical educational setting: italian validation of the cunical learning environment and supervision (CLES)-SCALE [La valutazione della qualità degli ambienti di apprendimento clinico: Studio di validazione del Clinical Learning Environment and Supervision (CLES) nel contesto italiano] *Giornale Italiano di Medicina del Lavoro ed Ergonomia*. 31 (3 SUPPL. B), 49-55.

Palese A, Dalponte A, Bernardi P, Biasi A, Brugnolli A, **Saiani L**. (2008) Dalle competenze esito al piano degli studi del corso di laurea in infermieristica. *Med Chir*. 42,1798-1805.

2007

Mareggini S, Di Giulio P, **Saiani L**, Renga G. (2007) Continuing education credits and research projects [L'accreditamento formativo dei progetti di ricerca]. *Ricerca e Pratica*.23 (6), 252-265.

Palese A, Regattin, L, Venuti F, Innocenti A, Benaglio C, Cunico L, **Saiani L**. (2007) Incontinence pad use in patients admitted to medical wards: An Italian multicenter prospective cohort study *Journal of Wound, Ostomy and Continence Nursing*. 34 (6), 649-654.

Lepore V, Cecchetto G, Di Giulio P, **Saiani L**, Samarelli V, Saugo M, Romero M, Scurti, V, Tognoni G, Valerio M. (2007) Old and very old age, and "life expectancy"? [Età anziana-molto-anziana, e "aspettativa di vita"?] *Assistenza Infermieristica e Ricerca*. 26 (4),234-243.

Saiani L, Di Giulio P.(2007) Epidemiology of problems related to drugs and devices in nursing homes in various regions of Italy [Epidemiologia dei problemi assistenziali e legati a farmaci e presidi in RSA e distretto. Introduzione generale.] *Assistenza infermieristica e ricerca*. 26 (3),123-164.

Zanolin ME, Visentin M, Trentin L, **Saiani L**, Brugnolli A, Grassi M.(2007) A Questionnaire to Evaluate the Knowledge and Attitudes of Health Care Providers on Pain. *Journal of Pain and Symptom Management* 33 (6),727-736.

Cunico L, **Saiani L**. (2007)An Italian or European way to the emancipation of nursing [Una via italiana o europea all'emancipazione della professione infermieristica?] *Assistenza infermieristica e ricerca*.26(2), 106-111.

Saiani L. (2007) The symptom control in cognitively impaired patients [Il controllo dei sintomi quando ci sono alterazioni cognitive.]*Assistenza infermieristica e ricerca*. 26 (1),2-4.

Dimonte V, **Saiani L**. (2007) Problematiche relative alla gestione e allo sviluppo della formazione di base e post-base delle professioni sanitarie e possibili strategie e iniziative della Conferenza Permanente. *Med Chir*. 36: 1502-1504.

Sansoni J, **Saiani L**, Marognolli O et al.(2007) Riflessioni sull'applicazione del nuovo ordinamento didattico del Corso di Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche e Ostetriche nei primi tre anni di avvio (A.A. 2004-2007). *Med Chir*. 39,1608-1616.

Palese A, Dalponte A, **Saiani L** et al. (2007)Alla vigilia della seconda riforma. Le ragioni di un percorso e di una proposta innovativa di Piano di studi in infermieristica. *Med Chir*.39, 1635-1643.

Briziarelli L, Filosi L, **Saiani L**. (2007) I master in Management delle funzioni di coordinamento delle professioni sanitarie: indagine in 24 università italiane a.a. 2006-2007. *Med Chir*.39,1649-1659.

2006

Palese A, **Saiani L.** (2006) Shortage of nurses, standards of care and patients' safety [Carenza di infermieri, standard assistenziali, sicurezza dei pazienti.] *Assistenza Infermieristica e Ricerca*. 25(4), 202-205.

Saiani L, Brugnolli A. (2006) Aims and core contents of basic and post basic courses of nursing management [Gli obiettivi ed i contenuti core di management infermieristico nei percorsi formativi di base e post base.] *Assistenza infermieristica e ricerca*. 25 (2),74-83.

Palese A, Pantali G, **Saiani L.**(2006)The management of a multigenerational nursing team with differing qualifications: A qualitative study. *Health Care Manager*.25 (2),173-183.

Saiani L. (2006) Why a debate on nursing management? [Perché ri-aprire il dibattito sul management infermieristico. Guida alla monografia.] *Assistenza infermieristica e ricerca*.25 (1),2-5.

Danieli G, **Saiani L.** (2006) Guida alla preparazione dei Corsi di Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie. *Med Chir*. 31,1215-1235.

Digiulio P, **Saiani L.** (2006) 1992. L'università apre agli infermieri. *Janus*. 23,38-41.

2005

Di Giulio P, **Saiani L**, Palese A, Dimonte V.(2005) The theses in tri-annual degree courses for nurses: towards a better orientation of the final dissertations for the nursing degrees [Le tesi nei corsi di laurea per infermieri: contributo per un miglioramento.] *Assistenza Infermieristica e Ricerca*. 24 (2), 59-60; discussion 83-87.

Saiani L, Palla D, Cunico L. (2005) Il Tirocinio nei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie. *Med Chir*. 27: 1035-1041.

2004

Saiani L, Palese A, Brugnolli A, Benaglio C. (2004)Self-instruction. Hospitals discharge planning and the nurses' contribution [Guido di autoapprendimento. La pianificazione delle dimissioni ospedaliere e il contributo degli infermieri.] *Assistenza Infermieristica e Ricerca*.23 (4),233-249.

Di Giulio P, **Saiani L**, Laquintana, D, Palese A, Perli S, Andreatta M, Rosa F, Chini P, Soraperra F, Ventura I, Suriani C, Romani S, Zancarli M, Martini M, Partel F, Bassetti S, Kaisermann R, Bortolotti C, Gianordoli M, Rizzoli I, Nardelli R, Pellizzari E, Valduga E, Castaman M, Pordenon M, Beltrame M, Bertolo C, Casasola E, Del Pin P, Giolo S, Marcatti E, Pecini D, Rodaro M, Zanon C, Stefanon L, Covre L, Babbo C, Martin I, Roilo A, Zanutel M, Sabbadin S, Boin L, Caron A, Martignago E, Venturin V, Greggio A, Frigo P, Lazzaron D, Tonietto A, Zanin B, Zorzi S, Zuanon A, Salmaso D, Frison T, Marin I, Buosi A, Fiorese E, Gasparin D, Goat B, Saccardo G, Simonetto O, Gomiero S, Baccara N, Ghirardello L, Niolu M, Silvestri S, Buffon ML, Casson P, Santantonio, R, Albore P, Mazzorana E, Terziariol L, Bulgarelli G, Barani E, Gasparini P, Migliori S, Sasso E, Marfisi RM, Tognoni G, Sgaroni G, Noro G, Mattiuzzo M.(2004)A double blind randomised clinical trial to assess the efficacy of the treatments of the superficial pressure sores [Studio clinico randomizzato controllato in doppio cieco sull'efficacia dei trattamenti delle lesioni da decubito.] *Assistenza Infermieristica e Ricerca*. 23 (4), 201-208.

Brugnolli A, Lombardi E, Ramponi C, **Saiani L.**(2004) Self learning guide on the interpretation of results of arterial blood gas analysis [Guida di autoapprendimento della lettura e interpretazione dell'emogasanalisi.] *Assistenza Infermieristica e Ricerca*. 23 (2), 96-113.

Saiani L, Palese A, Benaglio C.(2004) Research as permanent education tool [Per una formazione ECM "oltre l'aula".] *Assistenza Infermieristica e Ricerca*. 23 (1), 2-4.

Saiani L. (2004) Epidemiology of caring problems and drug surveillance in the elderly: a cooperative development of research protocol [Epidemiologia dei problemi assistenziali degli anziani e farmacovigilanza: la costruzione di un protocollo.] *Assistenza Infermieristica e Ricerca*. 23 (1),26-33.

2003

Saiani L. (2003)25 years of the health reform 833 [25 anni dalla riforma sanitaria 833.]*Assistenza infermieristica e ricerca*. 22 (4),194-198.

Renga G, **Saiani L.** (2003) The Specialist Prize in Nursing Sciences [Ancora attesa per la Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche.]*Assistenza Infermieristica e Ricerca*. 22 (3),134-136.

Saiani L, Bevilacqua A, Maron L. (2003)Guide for self-teaching the management of infusion therapy through peripheral vascular access [Guida di autoapprendimento sulla gestione della terapia infusoria attraverso accesso vascolare periferico.] *Assistenza Infermieristica e Ricerca*. 22 (1), 27-49.

Digiulio P, Renga G, Saiani L, Palese A et al.(2003) Modelli e metodologie o anche clinica nella Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche? *Assistenza Infermieristica e Ricerca*. 1,19-26.

2002

Saiani L, Palese A.(2002) Guide for planning the career and document the professional competence [Guida per pianificare la carriera e documentare le competenze professionali.] *Assistenza Infermieristica e Ricerca*. 21 (2), 1-58.

Saiani L.(2002)The critical crux for moving from graduation to specialty degree [I nodi critici per il passaggio dalla laurea alla laurea specialistica.] *Assistenza Infermieristica e Ricerca*. 21 (1), 2-5.

2001

Baldissera A, Palese A, **Saiani L.** (2001)Shift work at hospitals: comparison of organization models [Il lavoro a turni negli ospedali: modelli organizzativi a confronto.] *Assistenza Infermieristica e Ricerca*.20 (4), 220-229.

Di Giulio P, **Saiani L**, Laquintana D, Palese A, Bellingeri A. (2001)PARI-ETLD (Therapeutic Approach and Nursing Research -- Epidemiology and Treatment of Decubitus Lesions [PARI-ETLD (Percorsi Assistenziali e Ricerca Infermieristica--Epidemiologia e Trattamento delle Lesioni da Decubito).] *Assistenza Infermieristica e Ricerca*. 20 (4), 184-196.

Saiani L. (2001)Riflessioni pedagogiche sull'efficacia formativa dei percorsi di apprendimento PALS Pediatria d'urgenza – Bollettino del gruppo di studio di medicina d'urgenza pediatrica della Società Italiana di Pediatria 16(8), 49-51

2000

Saiani L. (2000)In attesa dell'approvazione dei "Decreti d'Area". *Assistenza Infermieristica e Ricerca*.1 (20), 4-9.

Di Giulio P, **Saiani L**, Brugnolli A, Clementi R, Laquintana D, Palese A (2000) L'assistenza al paziente nel pre e post operatorio. Parte II. L'assistenza nel postoperatorio. *Assistenza Infermieristica e Ricerca*. 1 (20),25 - 39 .

Saiani L, Franceschini M. (2000) Il dibattito negli USA sulla delega delle attività assistenziali. *Assistenza Infermieristica e Ricerca*. 2(19),91-96.

1999

Saiani L, Castelli C. (1999) Caratteristiche dei frequentanti e della scelta dei DUSI: il primo triennio a Trento. *Assistenza Infermieristica e Ricerca*.18,72-79.

Saiani L, Di Giulio P. (1999) Eutanasia e suicidio assistito: che cosa ne pensano gli infermieri. *La Rivista italiana di Cure palliative*. 2, 109-112.

Saiani L, Brugnolli A. 1999 Formazione complementare: l'assistenza alla persona con problemi oncologici. Foglio Notizie, Fed.Naz. IPASVI. 3: 21- 32.

Di Giulio P, **Saiani L**, Brugnolli A. (1999) Advancing cancer Nursing Practice: educating advanced practitioners. *Eur J Cancer*. 35 (4).

Magotti A, **Saiani L**, Drigo ML (1999) I bisogni dei familiari dei pazienti ricoverati nelle terapie intensive del Trentino. *Assistenza Infermieristica e Ricerca*. 3(18), 124-130.

Saiani L, Cuel M. (1999) Operatore Tecnico addetto all'assistenza : un progetto sperimentale di formazione. Foglio Notizie a cura della Federazione IPASVI. 6, 15 – 26.

Fratì L, **Saiani L**. (1999) Diplomi sotto controllo. Il bilancio dell'attività dei DU per Infermieri. *L'infermiere*, Organo ufficiale della Federazione IPASVI. 6, 56 – 60.

Fratì L, **Saiani L**. (1999) Perché la Conferenza Permanente dei Diplomi Universitari di area sanitaria propone come percorsi prioritari di lavoro la definizione del core curriculum, la didattica interattiva e integrata, la riflessione metodologica sull'esame finale. *Med Chir*. 13, 423-425.

1998

Saiani L, Martellotti M. (1998) Vantaggi e svantaggi dei DU: riflessioni. Foglio Notizie Feder. Naz. IPASVI. 1, 13-16.

Morandi C, **Saiani L**, Cunico L, Galvani C, Urli N. (1998) International observations. Nursing education in Finland. A visit at the Oulu Polytechnic [La formazione infermieristica in Finlandia: visita al Politecnico di Oulu.] *Rivista dell'infermiere*. 17 (3), 184-187.

Saiani L. (1998) Tutoring, apprenticeship and the relationship between theory and practice: the open knots [Tutorato, tirocini e rapporto teoria-pratica: i nodi aperti.] *Rivista dell'infermiere*. 17 (3), 134-138.

Dellai M, **Saiani L**, Zampieron A. (1998) Factors influencing the learning process during apprenticeship. Study of the nursing students' perceptions in the Trento Nursing School [I fattori che influenzano i processi di apprendimento in tirocinio. Indagine sulle percezioni degli studenti infermieri nella scuola di Trento.] *Rivista dell'infermiere*. 17 (3), 173-179.

Zannini L, **Saiani L**, Renga G. (1998) Forms and methods of tutorship in the university nursing diploma. Consensus conference in San Miniato, (November 1997) [Figure e metodi della tutorship nel diploma universitario per l'infermiere. Consensus conference di S. Miniato (Novembre 1997).] *Rivista dell'infermiere*. 17 (3), 139-163.

1997

Saiani L, Taddia P. (1997) Quale infermiere vogliamo preparare? Foglio Notizie Feder. Naz. IPASVI ; 2: XI XX; Di Giulio P, **Saiani L**. (1997) Nurses' responsibilities and their work [Mansionari, mansioni ed il lavoro dell'infermiere.] *Rivista dell'infermiere*. 16 (2), 74-80.

Saiani L. Di Giulio, P. (1997) Mansionari, mansioni ed il lavoro dell'infermiere. [Nurses' responsibilities and their work] *Rivista dell'infermiere*, 16 (2), 74-80.

Castelli C, **Saiani L.**(1997) Condizione lavorativa e professionale degli infermieri neodiplomati in provincia di Trento. | [Professional and working conditions of newly licensed nurses in the province of Trento] *Rivista dell'infermiere*. 16 (1),32-40.

1994

Saiani L. (1994) I libri di storia nell'assistenza infermieristica. *Rivista dell'Infermiere*.3(14), 191-194.

1993

Saiani L. (1993) Finalità formative del tirocinio. *L'infermiere*. 4,50-51.

1991

Saiani L, Bertini Mc, Carpena A. Di Giulio G. Ottone M. (1991) I testi di assistenza infermieristica. *Rivista dell'Infermiere*. 3(10), 190-200.

Saiani L, Bertini Mc, Carpena A, Di Giulio P, Di Monte V. Magnani M. Nebuloni Ottone G. (1991). Libri per Infermieri: i Testi di patologia medica e chirurgica. *Rivista dell'Infermiere*. 4(10) 256 – 265.

1986

Castelli C, **Saiani L.** (1986) Fabbisogno Formativo e organizzazione dei Corsi di aggiornamento. *Rivista dell'Infermiere*. 5, 148-157.

Saiani L. (1986) Come organizzare iniziative di aggiornamento a livello di reparto o servizio. *Rivista dell'Infermiere*. 5,158-165.

Saiani L. (1986) Guida bibliografica. Indicazioni bibliografiche per approfondire le metodologie e le problematiche connesse all'aggiornamento ed alla formazione permanente. *Rivista dell'Infermiere* 1986; 5: 199-201.

Saiani L. (1986) Come organizzare iniziative di aggiornamento a livello di reparto o di servizio. | [How to organize the initiative for modernization on the level of a department or service] *Rivista dell'infermiere*, 5 (3), 158-165

1983

Saiani L. (1983) Il Distretto sanitario di Base. *Rivista dell'Infermiere*. 2,139-143.

1982

Di Giulio P, Ferrari F, Marchi M, **Saiani L** (1982) Nursing e Assistenza Infermieristica : Teorie e Metodi del Nursing. La professione in Italia: il peso di una eredità'. *Rivista dell'Infermiere*. 1,5-24.

1981

Saiani L.(1981) Il Nursing nell'assistenza sanitaria primaria. Notiziario di Aggiornamenti Professionali della Federazione Nazionale IPASVI. XXV,30-38.

Libri

Brugnolli A, **Saiani L.** (2017). Trattato di Medicina e Infermieristica. Un approccio di cure integrate. Napoli: Idelson Gnocchi.

Saiani L, Brugnolli A. (2013). Trattato di cure Infermieristiche (2 Ed.) Napoli: Idelson Gnocchi .

Mortari L , **Saiani L**. (2014). A theory of caring from the voices of nurses. Gestures and thoughts of caring. Milano: Mc Graw Hill.

Mortari L, **Saiani L**. (2013). Gesti e pensieri di cura. Milano: Mc Graw Hill.

Saiani L. (2001) La formazione dell'operatore socio-sanitario. Progettazione e disciplina di un percorso formativo. Ed. Saturnia.

Saiani L. L'insegnamento delle abilità pratiche in ambito di tirocinio. .Edizioni Stella, Milano 1999

Gamberoni L, Grilli G, Lotti A, Marmo G, Massai D, **Saiani L**. (1999)Linee guida per un progetto di formazione di base per l'infermiere. Feder. Naz. IPASVI, Italtpromo Associati.

Alimenti M, Lotti A, Marmo G, Massai D, Pitacco G, **Saiani L** (1998) Linee guida per un progetto di formazione infermieristica complementare nelle aree previste dal DM 739/94 (sanita' pubblica / pediatria / salute mentale - psichiatria / geriatria / area critica). Feder. Naz. IPASVI, Italtpromo Associati.

Castellucci A, **Saiani L**, Sarchelli G, Marletta L. Viaggi Guidati. Il tirocinio e il processo tutoriale nelle professioni sociali e sanitarie. Edizioni Franco Angeli.

Curatela di monografie

Saiani L, Di Giulio P. (2014) Linee guida e decisioni infermieristiche. *Assistenza Infermieristica Ricerca*. 33(4),170-238.

Saiani L. (2013) Dossier Ricerca Qualitativa. *Assistenza Infermieristica Ricerca*.32(4),168-238.

Palese A, **Saiani L**. (2012) Problematiche organizzative emergenti in sanità. *Assistenza Infermieristica Ricerca*. 31,170-234.

Saiani L, Palese A. (2006)Temi e problemi di management infermieristico. Parte I. *Assistenza Infermieristica e Ricerca*.25(1), 2-65.

Saiani L, Palese A. 2006Temi e problemi di management infermieristico. Parte II. *Assistenza Infermieristica e Ricerca*. 25(2), 74-137.

Palese A, **Saiani L**. Italy, pp. 350-354. in D'Avanzo C, Geissler E. Cultural Health Assessment. USA: Mosby Pocket Guide Series, Mosby Elsevier, 4th Edition, 2007.

Saiani L. (2008). Formazione sul campo. In: Vettore L. L'educazione continua in medicina. Basi pedagogiche e guida pratica. Roma: Gruppo Editoriale *L'Espresso*, 95-110.

Saiani L, Zannini L. (2001) La risposta istituzionale alla malattia: alcune caratteristiche generali del dispositivo di cura .Cap. 7 In Zannini L : Salute, malattia e cura. Teorie e percorsi di clinica della formazione per gli operatori sociosanitari .Franco Angeli.

Saiani L, Di Giulio P. (1998), La relazione di aiuto con il paziente e la famiglia. In Cavazzutti. Gerontologia e Geriatria Milano: Ambrosiana, Capitolo 10,85-88.

Capitoli di libro

Saiani L. (2017). *Perché la ricerca qualitativa in ambito sanitario?* In Mortari L, Zannini L. (2017). La ricerca qualitativa in ambito sanitario. Milano: Carocci Editore.

Saiani L. La pianificazione assistenziale. In Magon G., Milani A. (2015) Outcome infermieristici. Documentare e fare ricerca. Esiti delle cure infermieristiche in oncologia. Milano, Maggioli Editore.

Ambrosi E, Canzan F, Cavada L, Fedrozzi L, Maini P, Polloni K. *Caring in practice: a descriptive theory*, in Mortari L, **Saiani L.**(2014) *L. Caring gestures and thoughts*. Milano:Mc Graw Hill.

Ambrosi E, **Saiani L.** *Caring as perceived by nurses: review of quantitative and qualitative studies*, in Mortari L., **Saiani L.** (2014) *Caring gestures and thoughts*. Milano:Mc Graw Hill.

Saiani L. Il Dossier formativo. In Dossier Formativo: una sfida aperta. Agenzia Regionale Regione Marche,2010

Saiani L. Nursing Geriatrico. In Bosello O., Zamboni M. Manuale di Gerontologia e Geriatria, Edizioni Piccin, 2011.

Saiani L. Formazione sul campo. In: Vettore L. (a cura di) L'educazione continua in medicina. Edizioni SIPeM., 2011.

Mura I, **Saiani L**, Tessari L. (2007) Risk management in ambito ospedaliero. In Meloni C. Igiene per le lauree delle professioni sanitarie. Milano:Ambrosiana.

Palese A, **Saiani L.** Italy, pp. 350-354. in D'Avanzo C, Geissler E. Cultural Health Assessment. USA: Mosby Pocket Guide Series, Mosby Elsevier, 4th Edition, 2007.

Saiani L. (2008). Formazione sul campo. In: Vettore L. L'educazione continua in medicina. Basi pedagogiche e guida pratica. Roma: Gruppo Editoriale L'Espresso, 95-110.

Di Giulio P, **Saiani L.** (2005). Efficacia della presa in carico del paziente in Comunicare con il paziente di Marinella Sommarugga. (pp. 17- 23). Edizione Carocci Faber.

Saiani L, Zannini L. La risposta istituzionale alla malattia: alcune caratteristiche generali del dispositivo di cura .Cap. 7 In Zannini L : Salute, malattia e cura. Teorie e percorsi di clinica della formazione per gli operatori sociosanitari. Franco Angeli ,2001.

Saiani L, Di Giulio P. La relazione di aiuto con il paziente e la famiglia. In Cavazzutti. Gerontologia e Geriatria. Milano: Ambrosiana, 1998. Capitolo 10, 85-88.

Cura dell'edizione italiana di testi

Palese A, **Saiani L.** a cura di. Smith S.F., Duell D., Martin B. Infermieristica clinica. Abilità di base e avanzate. Edizione italiana a cura di. Milano: Sorbona, 2008.

Brugnolli A, **Saiani L.** a cura di Holloway N.M. Piani di assistenza in medicina e chirurgia. Edizione italiana Milano: Sorbona, 2008.

Saiani L. a cura di. Potter. Infermieristica Generale e Clinica. Napoli : Idelson Gnocchi,2006.

Saiani L. a cura di. Ewles, Simnett. Promozione della Salute , Edizioni Sorbona, 1995, 1^ Edizione, 1994.

Poster presentati a Convegni Internazionali

Dante A, Miniussi C, Margetig H, Occoffer E, **Saiani L**, Palese A. What are the competences and the new roles occupied by nurse after their advanced education? Findings from an Italian multicentre study. Mednarodna konferenca »Z znanjem do zdravja in razvoja v 21. stoletju« - International conference << Knowledge Brings Health and Development in the 21st Century>> Zbornik predavanj - Conference Proceedings Maribor, 19. 6. 2014.

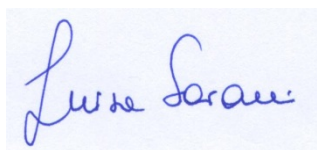
Palese A, **Saiani L**, Regattin L. The effectiveness of tutorial strategies on nursing diagnostic accuracy: a pragmatcal quasi - experimental study. International Nursing Research Conference, Dundee, UK, 1-4 May 2007.

Palese A, **Saiani L**, Brugnolli A. The effectiveness of tutorial strategies regarding the correcting of diagnostic reasoning errors. 6th European Conference of Nurses Educators, Paris, France, 2-5 October 2006.

Palese A, **Saiani L**, Brugnolli A. The effectiveness of tutorial strategies regarding the correcting of diagnostic reasoning errors. Developing research in nursing, social care education and multisectorial cooperation. 3rd International Summer School, University College of Nursing Studies Maribor, Maribor, Slovenia, 28 June 2006.

Palese A, **Saiani L**, Venuti F, Benaglio C, Baccega C. The unnecessary use of incontinence pads for medical in-patients. International Nursing Conference Research, Royal College of Nursing, Dublin, Ireland, March 2005.

Verona, 8 febbraio 2022



f.to Prof. Luisa Saiani

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D.Lgs.39/93