

Curriculum Vitae Europass



Personal Information

Surname/Name Angelo Lascioli

E-mail angelo.lascioli@univr.it

Current employment

FULL PROFESSOR OF SPECIAL EDUCATION - UNIVERSITY OF VERONA

Education and qualifications

1st DECEMBER 1993, Master Degree in Philosophy, STATE UNIVERSITY OF MILAN NORTH ITALY;
3th OCTOBER 2007, Doctor degree in Psychology, PONTIFICAL SALESIAN UNIVERSITY – ROME;
28th FEBRUARY 2009, Specialised degree in Psychology, PONTIFICAL SALESIAN UNIVERSITY – ROME;
From 2011, Professional Member Enrolled at the Italian Psychological Society;
From 2006, Member and founding partner of the Italian Society of Special education

Professional Career

From 2021, Scientific Director of the Postgraduate Course "DISABILITY NAVIGATOR - Expert in adulthood paths and inclusion processes" of the University of Verona;
From 2016, Scientific Director of the Specialization Course for educational support activities for pupils with disabilities in kindergartens, primary, secondary level I and secondary level II, University of Verona;
From 2011 to 2013, Scientific Director of the Master Course of Education and *Psychopedagogy of the Specific Learning Disabilities* University of Verona;
From 2002, Teaching Professor in the Master Course of Education Sciences, University of Verona.
Teaching positions in other universities. He has been an adjunct professor at the following Italian universities: Università Ca' Foscari di Venezia, Università degli studi di Brescia, Libera Università di Bolzano, Università degli studi di Trento, Università degli studi di Padova, Università Salesiana – Mestre (Ve), Università Milano-Bicocca.
Over seventy presentations at national and international conferences and congresses.

Main Scientific Activities

From a.y. 2023, P.I. project university of Verona PRIN TASCLE: Training pathway Addressed to Support and Curricular teachers of secondary LEvel' school.

From a.y. 2017-2018, Scientific research project manager: "The Agency of the Support Teacher". Research funded by the Department of Human Sciences - University of Verona, (research in progress);

A.y. 2017-2018, Scientific research project manager: "Class organization and management models for effective inclusive education". Research funded by the Department of Human Sciences - University of Verona, (research in progress);

A.y. 2015-2016: Scientific research project manager "I know how to work! Good experiences of employment of people with intellectual disabilities on the territory of Verona. " Project funded by In Job, Talent Search Company International - Verona.

A.y. 2013- 2014: scientific director of the research project "All different, all equal" on the prevention of disability in infancy. Project funded by GlaxoSmithKline S.p.A. - Verona;

A.y. 2013 and 2014: research for the Italian Army (Land Forces Operational Command - COMFOTER) on the theme of "Reason military";

A.y. 2008/2010: scientific director of the research project "Fifty of these days. To think about the sexuality of the intellectual disabled person "- University of Verona.

A.y. 2007/2008: coordinator of the research group of SIPES (Italian Society of Special Education) on the spread and presence of Special Pedagogy in Italian universities;

A.y. 2005/2007: scientific director of "Special Education research project in Europe: problems and state of research - University of Verona.

A.y. 2004/2006: scientific director of the research project "The sealing of the working variables of intellectual disability" - University of Verona

Publications

Books:

Pasqualotto, L., & Lascioli, A. (a cura di), Il Progetto di vita e disabilità. Guida per genitori, insegnanti e operatori, Carocci, Roma, 2025.

Pasqualotto, L., & Lascioli, A., La vita di qualità nelle RSA e nelle case di riposo. Strumenti di progettazione e valutazione, Carocci, Roma, 2024.

Lascioli Angelo, Pasqualotto Luciano, Progetto individuale, vita adulta e disabilità, Carocci, Roma, 2021;

Lascioli Angelo, Pasqualotto Luciano, Il piano educativo individualizzato su base ICF. Strumenti e prospettive per la scuola, Carocci, Roma, 2021 (seconda edizione aggiornata ai nuovi modelli di Pei nazionali);

Lascioli Angelo, Pasqualotto Luciano, Il piano educativo individualizzato su base ICF. Strumenti e prospettive per la scuola, Carocci, Firenze, 2018, pp. 179;

Lascioli Angelo, Saccomani Romolo, Tutti diversi, tutti uguali. Progetto per la prevenzione delle disabilità nei servizi educativi per l'infanzia, Passoni Editore, Ebook, Milano, 2016, pp. 144;

Lascioli Angelo, Verso l'Inclusive education¹, Edizioni del Rosone, in Pedagogie attive, Collana diretta da Alain Goussot e Antonio Vigilante, Foggia, 2014, pp. 102;

Lascioli Angelo, Educazione speciale. Dalla teoria all'azione, Franco Angeli, Milano 2011, pp. 240;

Lascioli Angelo, Handicap e Pregiudizio. Le radici culturali, FrancoAngeli, Milano 2011 (nuova edizione aggiornata), pp. 192;

Lascioli Angelo, Pezzetta Rosangela, Fabio Tosini, Catya Flori, Cinquanta di questi giorni. Per pensare la sessualità del disabile intellettivo, Testo più DVD, Aracne, Roma 2010, pp. 204;

Espinosa A., Gelmini F., Lascioli A., Nalli M., Riggio S., Educare all'Ascolto. Uno sguardo multidimensionale, Edizioni I.Ci.S.S. (Istituti Civici di Servizio Sociale), Verona 2010, pp. 190 (da p. 53 a p. 64, Lascioli Angelo, "Educazione all'ascolto tra bisogni educativi speciali e attenzioni specifiche";

Lascioli Angelo, Nalli Marcella (a cura di), Atti del Convegno "Tutti uguali. Tutti diversi" sulle Disabilità Sensoriali, svoltosi presso l'Università degli Studi di Verona in data 23 e 24 gennaio 2009, QuiEdit, Verona 2009, pp. 235. Gli Atti sono stati pubblicati sia in formato cartaceo che in formato digitale;

Lascioli Angelo e Romolo Saccomani (a cura di), Una introduzione all'educazione speciale. Manuale per insegnanti di sostegno delle Scuole dell'infanzia, Raffaello Cortina Editore, Milano 2009, pp. 259;

Lascioli Angelo, *Educazione Speciale*, Libreria Editrice Universitaria, Verona 2008, pp. 200;

Lascioli Angelo¹ (a cura di), *Pedagogia speciale in Europa: problematiche e stato della ricerca*, FrancoAngeli, Milano 2007, pp. 784;

Lascioli Angelo, Onder Marika (a cura di), *Atti del Simposio Internazionale di Pedagogia speciale* (Proceedings of the Symposium on Special Pedagogy), Libreria Editrice Universitaria, Verona 2006, p. 548. Gli Atti sono stati pubblicati sia in formato cartaceo che in formato digitale, pp. 548;

Lascioli Angelo, Menegoi Liliana (a cura di), *Il disabile intellettuale lavora*, Presentazione di Enrico Montobbio, Saggio introduttivo di Franco Larocca, Franco Angeli, Milano 2006, pp. 303;

Ferrari Fabio, Lascioli Angelo (a cura di), *Operativamente educativi. Percorsi formativi per operatori di comunità terapeutica della Regione Veneto*, Prefazione di Franco Larocca, FrancoAngeli, Milano 2005, pp. 182;

Lascioli Angelo, *Elementi introduttivi alla Pedagogia Speciale*, Libreria Editrice Universitaria, Verona, 2001, pp. 146;

Lascioli Angelo, *Handicap e Pregiudizio. Le radici culturali*, FrancoAngeli, Milano 2001, pp. 170;

Lascioli Angelo, *L'identità personale*, Istituto Suore Dorotee, Brescia 1998, pp. 146.

Chapters in Books

Lascioli Angelo, Un possibile profilo del docente inclusivo, in Dettori F. (a cura di), *Il docente inclusivo nella scuola secondaria. Esiti di una ricerca con gli insegnanti*, Edizioni Juonior, Reggio Emilia, pp. 87-108, open access <https://www.calameo.com/bambini-editore/read/007314849963deaad6205>

Pasqualotto Luciano, Lascioli Angelo, Valutare la recovery: una proposta inclusiva, in L. Pasqualotto e all. (a cura di) (2020), *ICF, salute mentale e dipendenze. Strumenti per la riabilitazione orientata alla recovery*, Carocci, Roma, da pag. 137 a pag. 154;

Lascioli Angelo, Lascioli Andrea, Adulità speciali, diritti normali: riflessioni sullo stigma, in L. Pasqualotto e all. (a cura di) (2020), *ICF, salute mentale e dipendenze. Strumenti per la riabilitazione orientata alla recovery*, Carocci, Roma, da pag. 123 a pag. 135;

Lascioli Angelo, Disabilità e «voglia di amare» tra quotidianità e progettualità, Simone Visentin, Elisabetta Ghedin e Debora Aquario (a cura di) (2020), *Voglio amare per favore! Disabilità, sessualità, buone prassi*, Erickson, Trento, da pag. 181 a pag. 202;

Lascioli Angelo, Disabilità della comunicazione, L. D'Alonzo (2018), *Dizionario di Pedagogia Speciale dell'Inclusione*, Morcelliana, Brescia, da pag. 132 a pag. 139;

Angelo Luigi Sangalli, Lascioli Angelo, Lascioli Andrea, "Dysgraphia, educational interventions and didactic implications: from prevention to intervention", in *Education Applications & Developments III*", edited by Mafalda Carmo (WIARS, Portugal), to be published by inScience Press, pp. 169-182, anno 2018;

Lascioli Angelo, Paola Secchi, I bambini e Dio: l'invisibile come reale, in P. Dal Toso e D. Loro (a cura di), *Educazione ed esperienza religiosa. Una relazione necessaria e impossibile*, Franco Angeli, Milano, 2017, da p. 116 a pag. 128.

Lascioli Angelo, "Il diritto alla sessualità delle persone con disabilità intellettiva è una grande opportunità di umanizzazione. Ma non bisogna avere paura", in C. Lepri (a cura di), *La persona al centro. Autodeterminazione, autonomia, aduldità per le persone disabili*, FrancoAngeli, Milano, 2016, da p. 57 a p. 70;

Lascioli Angelo, "Glenn Doman e Carl H. Delacato. Educazione speciale e cervello: la straordinaria impresa di due pionieri della 'plasticità neuronale'", in P. Crispiani, *Storia della Pedagogia speciale. L'origine, lo sviluppo, la differenziazione*, Edizioni ETS, Pisa, 2016, da p. 455 a p. 479;

Lascioli Angelo, "Una risposta educativa all'handicap", in M. Gecchele, *Momenti di storia dell'istruzione in Italia*, Pensa Multimedia, Lecce, 2014, da p. 370 a p. 378;

Lascioli Angelo, "Genitorialità e disabilità: dal lutto alla rinascita", in M. Faberi (a cura di), *Prevenire i disturbi dello sviluppo del bambino*, Libreria Editrice Universitaria, Verona 2009, da p. 87 a p. 93;

Lascioli Angelo, "L'educazione speciale nella scuola dell'infanzia", in A. Lascioli e R. Saccomani (a cura di), *Manuale per insegnanti di sostegno delle Scuole dell'infanzia*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2009, da p. 3 a p. 24;

Lascioli Angelo, "Bambini speciali e bisogni educativi speciali", in A. Lascioli e R. Saccomani (a cura di), *Manuale per insegnanti di sostegno delle Scuole dell'infanzia*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2009, da p. 25 a p. 38;

Lascioli Angelo, Angelo Luigi Sangalli, "Il lavoro educativo con il bambino con sindrome genetica", in A. Lascioli e R. Saccomani (a cura di), *Manuale per insegnanti di sostegno delle Scuole dell'infanzia*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2009, da p. 103 a p. 122;

Lascioli Angelo, "Sessualità e handicap", in A. Canevaro (a cura di), *L'integrazione scolastica degli alunni disabili. Trent'anni di inclusione nella scuola italiana*, Erickson, Trento 2007, da p. 339 a p. 354;

Lascioli Angelo, "La Pedagogia speciale in Europa: problematiche e stato della ricerca", in A. Lascioli (a cura di), *Pedagogia speciale in Europa: problematiche e stato della ricerca*, FrancoAngeli, Milano 2007, da p. 717 a p. 783;

Lascioli Angelo, "Pedagogia speciale, lavoro e disabilità intellettuale", in A. Lascioli, L. Menegoi (a cura di), *Il disabile intellettuale lavora*, Presentazione di Enrico Montobbio, Saggio introduttivo di Franco Larocca, Franco Angeli, Milano 2006, pp. da 79 a 102;

Lascioli Angelo, Massimo Guerriero, Mario Dell'Amore, "Risultati statistici ed interpretativi" in, A. Lascioli, L. Menegoi (a cura di), *Il disabile intellettuale lavora*, Presentazione di Enrico Montobbio, Saggio introduttivo di Franco Larocca, Franco Angeli, Milano 2006, da p. 160 a p. 203;

Lascioli Angelo, "La formazione educativa dell'operatore di comunità terapeutica: una ricerca sul campo" in, F. Ferrari, A. Lascioli (a cura di), *Operativamente educativi. Percorsi formativi per operatori di comunità terapeutica della Regione Veneto*, Prefazione di Franco Larocca, Franco Angeli, Milano 2005, da p. 23 a p. 38;

Imbasciati Antonio, Lascioli Angelo, "La psicopatologia" in, A. Imbasciati, M. Margiotta, *Compendio di psicologia*, Piccin, Padova 2005, da p. 125 a p. 139;

Imbasciati Antonio, Lascioli Angelo, "La psicologia clinica" in, A. Imbasciati, M. Margiotta, *Compendio di Psicologia*, Piccin, Padova 2005, da p. 89 a p. 103;

Imbasciati Antonio, Lascioli Angelo, "Questioni Epistemologiche" in, A. Imbasciati, M. Margiotta, *Compendio di psicologia*, Piccin, Padova 2005, da p. 65 a p. 88;

Lascioli Angelo, Dell'Amore Mario, Menegoi Liliana, "Qualità e tenuta delle assunzioni delle persone con disabilità intellettuale" in, AA.VV. *Integrabili. L'integrazione nel mondo del lavoro delle persone con disabilità*, Dipartimento della funzione pubblica per l'efficienza delle amministrazioni, Area editoria e documentazione, Formez, Roma 2004, da p. 65 a p. 84;

Lascioli Angelo, "Bisogni e disgregazioni. Quali prospettive d'intervento?" in, *Qualità sociale dei servizi sociali con un'applicazione alla vita quotidiana del disabile*, P.M. Fiocco e M. Martinati (a cura di), Milano, FrancoAngeli 2002, pp. 14.

Research reports

Lascioli Angelo, Un possibile profilo del docente inclusivo, in Dettori F. (a cura di), *Il docente inclusivo nella scuola secondaria. Esiti di una ricerca con gli insegnanti*, Edizioni Juonior, Reggio Emilia, pp. 87-108, open access <https://www.calameo.com/bambini-editore/read/007314849963deaad6205>

Lascioli Angelo, "Shalom 'Comunità di Vita'. Analisi pedagogica", in G. Vettorato (a cura di), "Shalom 'Comunità di Vita'. Report della ricerca", Università Pontificia Salesiana – Roma, QuiEdit, Verona, 2014, da p. 277 a p. 298;

Lascioli Angelo, Pieroni Vittorio, "L'osservazione partecipata", in G. Vettorato (a cura di), "Shalom 'Comunità di Vita'. Report della ricerca", Università Pontificia Salesiana – Roma, QuiEdit, Verona, 2014, da p. 197 a p. 224;

Lascioli Angelo, Saccomani Romolo, "Una esperienza di educazione speciale nelle scuole dell'infanzia comunali di Vicenza", in A. Lascioli e R. Saccomani (a cura di), *Manuale per insegnanti di sostegno delle Scuole dell'infanzia*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2009, da p. 215 a p. 252;

Lascioli Angelo, Guerriero Massimo, Nalli Marcella, *Monitoraggi del servizio di assistenza socio-didattica integrativa nelle province venete. Restituzione dei dati*, QuiEdit, Verona 2008, pp. 48;

Articles Published

Lascioli Angelo, "Metodologia, scopo e oggetto della ricerca", in F. Larocca, A.L. Sangalli (a cura di), *Anch'io so leggere. Risultati di una ricerca per insegnare a leggere ai bambini con disabilità intellettuale*, Edizioni Glaxo, Verona 2005, pp. da 16 a 31.

Traina, I., Lascioli, A., Garieri, E., Ghirotto, L. (2024). Mappatura delle tecnologie inclusive utilizzate nella scuola secondaria di primo e secondo grado a favore di studentesse e studenti con disabilità: focus su strumenti tecnologici e sviluppo delle competenze. *RicercaAzione*, vol. 16, n. 2, pp. 137-149

Andreoli, M., Ghirotto, L., Kurth, J., & Lascioli, A. (2024). Achieving teacher agency for inclusive education: an exploration of general education teachers' perspective. *International Journal of Inclusive Education*, 1–18. <https://doi.org/10.1080/13603116.2024.2397458>

Lascioli A., Pasqualotto L., Traina I. (2022). L'orientamento al lavoro dei giovani con disabilità: approfondimenti sulla situazione italiana e irlandese. *Ricercazione*, 14, 2, pp. 1-15.

Lascioli, A., Pasqualotto, L., Ghirrotto, L., Andreoli, M., Capiluppi, C., (2023), A study of teachers' work values and implications for teacher agency, *ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION*, anno XI, n. 2, pp. 178-192.

Lascioli A., Traina I. (2022). Special education and development of employment and independent living skills. *Education Sciences & Society*, 2/2022, pp. 144-160

Andreoli, M., Zaniboni, L., Ghirrotto, L. & Lascioli, A. (2022). A Scoping Review on Teacher Agency for Inclusive Education: Mapping Existing Evidence and Conceptual Frameworks. *Form@are*, vol. 22, n. 3, pp. 9-29.

Lascioli, Angelo, Pasqualotto Luciano, "Il nuovo PEI nazionale, tra luci e ombre", in *Ricercazione*, 13, 1, 2021, pp- 57-69.

Lascioli, Angelo, "Inclusione scolastica alunni con disabilità. Il cambio di prospettiva dei nuovi modelli di PEI", in *Appunti e politiche sociali*, vol. 236, n. 3/2021, pp. 9-16.

Lascioli Angelo, "Special pedagogy and inclusive approach: a new pedagogy or the gain of a new perspective?," *In Italian Journal of Special Education for Inclusion*, n. 1, 2021, pp. 23- 29;

Pasqualotto Luciano, Lascioli Angelo, "ICF-Based Functional Profile: a pilot experience", in *JACH – Journal of Advanced Health Care*, 2020.

Angelo Luigi Sangalli, Lascioli Angelo, Lascioli Andrea, "Development and conservation of basic educational skills in individuals with Down syndrome. A longitudinal research study", in *International Journal of Technology and Inclusive Education*, n. 8, 2019, pp. 1379-1384. DOI: 10.20533/ijtie.2047.0533.2019.0168

Lascioli Angelo, "Perché e come insegnare la scrittura manuale ai bambini con Sindrome di Down. Indicazioni metodologiche e esiti di una ricerca longitudinale", in *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*, Volume 4, n. 1, 2019, da pag. 89 a pag. 105.

Lascioli Angelo, Angelo Luigi Sangalli, "Disturbi della sensorialità e inclusione scolastica. Descrizione di buone pratiche.", in *Nuova Secondaria Ricerca*, n. 7, marzo 2019, da pag. 48 a pag. 61.

Lascioli Angelo, "L'agency dell'insegnante di sostegno: uno studio di fattibilità," *In Italian Journal of Special Education for Inclusion*, n. 2 anno 2018, pp. 179-188;

Faberi M., G. B. Lombardi, A. Lascioli, R. Burro, M. A. Somella, N. Ebenestelli, M. Ragnoli, "L'utilizzo dei bastoncini di Nordic Walking per l'educazione e il potenziamento dei prerequisiti alla letto-scrittura: uno studio pilota nella scuola dell'infanzia", in *RICERCAZIONE*, vol. 10, 1, 2018, da pag. 241 a pag. 255;

Lascioli Angelo, Abitare il proprio "limite". Messaggio della disabilità, in *Rezzara*, Anno XLVIII - luglio-ottobre 2018, n. 4, da pag. 5 a pag. 5.

Lascioli Angelo, "Pedagogia dell'inclusione e pratiche laboratoriali per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria", in *L'integrazione scolastica e sociale*, Erickson, Trento, Vol. 16, n. 4, 2017, pp. 435-454;

Lascioli Angelo, "Disabilità intellettiva: vita adulta, percorsi di autonomia, sviluppo affettivo e sessuale", in *L'integrazione scolastica e sociale*, Erickson, Trento, Vol. 16, n. 3, 2017, pp. 223-228;

Lascioli Angelo, "Orientamento al lavoro e disabilità intellettiva: quali responsabilità educative per la scuola?", in *L'integrazione scolastica e sociale*, Erickson, Trento, Vol. 16, n. 2, maggio 2017, pp. 196-211;

Lascioli Angelo, "Prejudice and Disability...Educating the Looking", *In Italian Journal of Special Education for Inclusion*, n. 2 anno 2016, pp. 13-30;

Faberi Matteo, Lascioli Angelo, Guerriero Massimo, "Metodo AIT Berard e disturbi dell'attenzione e del comportamento: studio pilota", in *Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva, Edizioni Centro Studi Erickson (TN)*, Volume 3, n. 2, Trento 2015, pp. 145-153;

Lascioli Angelo, Specific Learning Disabilities (SLD) and the family. When the family is in a crisis, in *"Educare.it"*, Anno XIV, N. 12, Dicembre 2014. DOI: 10.4440/201412/lascioli;

Vettorato Giuliano, Vasale Massimo, Lascioli Angelo, "Trattamento delle tossicodipendenze e ri-educazione. Riflessioni sul recupero delle persone che sono diventate dipendenti dalle droghe nel quadro di una cornice umanistico-esistenziale", in *Orientamenti Pedagogici. Rivista internazionale di scienze dell'educazione*, Erickson, Volume 61, n. 3, Trento 2014, pp. 519-540;

Lascioli Angelo, Grison Roberto, Morbioli Nicoletta, "Rendere pensabile la disabilità", *Nuovo "Gulliver" News*, Rivista Mensile di Aggiornamento e Didattica per Docenti di Scuola Primaria, Edizioni Didattiche Gulliver, Chieti, maggio 2014, n. 160, pp. 12-13;

Lascioli Angelo, Grison Roberto, Morbioli Nicoletta, "La valutazione degli alunni con disabilità", *Nuovo "Gulliver" News*, Rivista Mensile di Aggiornamento e Didattica per Docenti di Scuola Primaria, Edizioni Didattiche Gulliver, Chieti, gennaio 2014, n. 156, pp. 12-13;

Lascioli Angelo, Grison Roberto, Morbioli Nicoletta, "Le posture interiori", *Nuovo "Gulliver" News*, Rivista Mensile di Aggiornamento e Didattica per Docenti di Scuola Primaria, Edizioni Didattiche Gulliver, Chieti, febbraio 2014, n. 157, pp. 12-13;

Lascioli Angelo, Grison Roberto, Morbioli Nicoletta, "Dalla biologia alla biografia", *Nuovo "Gulliver" News*, Rivista Mensile di Aggiornamento e Didattica per Docenti di Scuola Primaria, Edizioni Didattiche Gulliver, Chieti, dicembre 2013, n. 155, pp. 12-13;

Lascioli Angelo, *Teachers' Skills in the Inclusive School System*, in Educare.it - Anno XIII, N. 12, dicembre 2013, pp. 1-6;

Lascioli Angelo, Grison Roberto, Morbioli Nicoletta, "Uno sfondo per integrare", *Nuovo "Gulliver" News*, Rivista Mensile di Aggiornamento e Didattica per Docenti di Scuola Primaria, Edizioni Didattiche Gulliver, Chieti, novembre 2013, n. 154, pp. 12-13;

Lascioli Angelo, Grison Roberto, Morbioli Nicoletta, "Compiti? Anche a me, grazie!", *Nuovo "Gulliver" News*, Rivista Mensile di Aggiornamento e Didattica per Docenti di Scuola Primaria, Edizioni Didattiche Gulliver, Chieti, ottobre 2013, n. 153, pp. 12-13;

Lascioli Angelo, Grison Roberto, Morbioli Nicoletta, "Gli alunni con disabilità e il ruolo dell'insegnante di classe", *Nuovo "Gulliver" News*, Rivista Mensile di Aggiornamento e Didattica per Docenti di Scuola Primaria, Edizioni Didattiche Gulliver, Chieti, settembre 2013, n. 152, pp. 12-13;

Vettorato Giuliano, Fiore Rosa, Lascioli Angelo, "Shalom: da comunità terapeutica a comunità di vita", in *Orientamenti Pedagogici. Rivista internazionale di scienze dell'educazione*, Erickson, Trento 2013, n. 2, pp. 447-477;

Lascioli Angelo, "La figura del pedagogo nel processo di inclusione di bambini con bisogni educativi speciali nei servizi per l'infanzia", in *Infanzia*, Bologna, n. 6, 2012, da p. 368 a p. 371;

Lascioli Angelo, "Disabilità e archeologia: le ragioni pedagogiche di un incontro non solo possibile, ma di grande valore educativo", pp. 272-280; si veda: Lascioli Angelo, Scarpati Dario, "Disabilità e Archeologia: prospettive educative", in *L'integrazione scolastica e sociale*, Erickson, Trento, vol. 11, n. 3, giugno 2012, pp. 272-287;

Lascioli Angelo, "L'inserimento lavorativo della persona con disabilità intellettiva", in *L'integrazione scolastica e sociale*, Erickson, Trento, vol. 11, n. 2, aprile 2012, pp. 114 – 124;

Lascioli Angelo, "Dall'Integrazione all'inclusione: la scuola che cambia", in *Orientamenti Pedagogici. Rivista internazionale di scienze dell'educazione*, Erickson, Trento 2012, vol. 59, n. 1, pp. 9-28;

Lascioli Angelo, "Dalla scuola dell'integrazione alla scuola dell'inclusione. Alcune importanti differenze tra il modello dell'integrazione e il modello dell'*Inclusive education*", *L'Educatore*, Fabbri Editori, 2011, n. 2, pp. da 13 a 16;

Lascioli Angelo, "Non si può restare soli. Disabilità e solitudine", articolo pubblicato su <http://www.educare.it>, Anno XI, n. 7, giugno 2011.

Lascioli Angelo, "Scuola dell'infanzia e disabilità. Dalla segregazione all'inclusione", in *L'integrazione scolastica e sociale*, Erickson, Trento 2011, Vol. 10, n. 4, settembre 2011, pp. da 366 a 373;

Lascioli Angelo, "Bambini con *bisogni educativi speciali* nella scuola dell'infanzia. Dalla logica della specialità a quella dell'inclusione", in *L'integrazione scolastica e sociale*, Erickson, Trento, vol. 10, n. 2, aprile 2011, pp. da 47 a 54;

Lascioli Angelo, Onder Marika, "Ritardo Mentale ed Educazione Sessuale", in *Rivista di Sessuologia*, rivista del C.I.S. (Centro Italiano di Sessuologia), CIC Edizioni Internazionali Srl, Roma, vol. 34 - n. 3, Luglio/Settembre 2010, pp. da 192 a 196.

Lascioli Angelo, Onder Marika, "Insegnare nella società globale. Quale formazione per i docenti in una prospettiva europea?", in *ISRE - Rivista di Scienze della Formazione, della Comunicazione e Ricerca Educativa*, Anno XVII, n. 3, 2010, pp. da 31 a 46;

Lascioli Angelo, Onder Marika, "The integration: the Italian way. From integration to inclusion: a European perspective", in *Education Sciences - Inclusive Policies and Contemporary Special Education: Theoretical Issues and Empirical Studies*, n. 3/2010, pp. 39-49;

Lascioli Angelo, "Disabilità intellettiva e diritto al lavoro: una sfida non solo economica", in *Etica per le professioni*, Questioni di etica applicata, Fondazione Lanza, Padova, Anno IX, 1/2007, da p. 93 a p. 100;

**Proceedings of Congresses /
Conferences (national and
international)**

- Lascioli Angelo e Mischi Francesco, *“Progettazione, intervento e valutazione pedagogica nei servizi sociosanitari rivolti alla persona con disabilità”*, *L'integrazione scolastica e sociale*, Erickson, Trento, vol. 5, n. 2, 2006, pp. da 130 a 134;
- Lascioli Angelo, *“Educazione professionale: non sommatoria ma dialogo di saperi”*, articolo pubblicato su <http://www.educare.it>, Anno 6, n. 7, giugno 2006.
- Lascioli Angelo, *“Analisi psicologica e pedagogica del processo motivazionale”*, articolo pubblicato su <http://www.educare.it>, Anno 5, n. 2, gennaio 2005.
- Lascioli Angelo, *“Per una nuova Pedagogia dell'educazione”*, articolo pubblicato su <http://www.educare.it>, Anno IV, Numero 5, Aprile 2004
- Lascioli Angelo, *“Figura e ruolo dell'insegnante di sostegno nel contesto europeo: quale formazione?”*, *L'integrazione scolastica e sociale*, Erickson, Trento, vol. 3, n. 3, 2004, pp. da 221 a 224;
- Lascioli Angelo, *“Lavorare in con per l'équipe”*, articolo pubblicato sul sito internet www.dronet.org, area Attività di Formazione, documenti PFT Veneto, anno 2003.
- Lascioli Angelo, *“Non dite poverino”*, articolo pubblicato su <http://www.educare.it>, anno 3, n. 2, gennaio 2003.
- Lascioli Angelo, *“Qualità della Scuola: cosa, come e perché”*, articolo pubblicato sul sito internet <http://www.voli.bs.it/ccst/ccst1/ata.htm>, a cura del Presidio Zonale Scolastico delle scuole della Valle Camonica (provincia di Brescia), anno 2001.
- Lascioli Angelo, *“L'epistemologia prassiologica”*, articolo pubblicato sul sito internet, www.educare.it/studi/intro/epistemologia_prassiologica.htm, Anno I, Numero 12, Novembre 2001.
- Lascioli Angelo, *“Dignità umana e disabilità”*, in Atti del Convegno internazionale *“Diritto alla vita: fondamento di tutti i diritti*, Edizioni Rezzara, Vicenza, 2020, da pag. 89 a pag. 94.
- Lascioli Angelo, *“Educazione al lavoro e ruolo lavorativo: un'esperienza di relazione e riconoscimento di fondamentale importanza per la promozione sociale delle persone con disabilità”*, in Atti del VII Congresso Internazionale di *“Mediterraneo Senza Handicap”*, Capodistria, 24-26 maggio 2018, *Disabilità, relazione e riconoscimento sociale nell'epoca della tecnologia*, Carozzino M. e Ruffinato P (a cura di), Editrice Velar, Bergamo, 2019, da pag. 176 a pag. 191.
- Lascioli Angelo, *“Conclusioni”*, in Atti del VII Congresso Internazionale di *“Mediterraneo Senza Handicap”*, Capodistria, 24-26 maggio 2018, *Disabilità, relazione e riconoscimento sociale nell'epoca della tecnologia*, Carozzino M. e Ruffinato P (a cura di), Editrice Velar, Bergamo, 2019, da pag. 381 a pag. 385.
- Angelo Luigi Sangalli, Lascioli Angelo, Lascioli Andrea, *“Developmental dysgraphia and its prevention. What educational activities?”*, International conference on Education and New Developments (END)”, in: <https://euagenda.eu/events/2017/06/24/end-2017-international-conference-on-education-and-new-developments-2017>, Lisbona, 24-26 giugno 2017, pp. 406-410;
- Angelo Luigi Sangalli, Lascioli Angelo, Lascioli Andrea, *“Prevention of Dysgraphia in Cases of Diagnosed Psychomotor Delay: A Longitudinal Study on 10 Cases in 2 Nursery Schools*, in World Congress on Special Needs Education (WCSNE-2017), Cambridge, Published by Infonomics Society, 11-14 dicembre 2017, p. 102.
- Angelo Luigi Sangalli, Lascioli Angelo, Lascioli Andrea, *“Longitudinal Study Carried out on a Sample of People with Down Syndromes to Explore Special Education Results Concerning Reading, Writing, and Calculating Skills*, in World Congress on Special Needs Education (WCSNE-2017), Cambridge, Published by Infonomics Society, 11-14 dicembre 2017, p. 103.

- Lascioli Angelo, "Quale profilo educativo per il facilitatore della comunicazione", atti dell'8° Convegno internazionale "La Qualità dell'integrazione scolastica e sociale", in: <http://www.convegni.erickson.it/qualitaintegrazione/materiali-convegno-q2011>, Rimini, 18-19-20 novembre 2011, anno 2012;
- Lascioli Angelo, "Superare il pregiudizio sull'handicap per costruire una civiltà senza scarti", in atti del Congresso Internazionale dell'Associazione Mediterraneo senza handicap dal titolo "Dignité et Véritable Citoyenneté de la Personne Handicapée", Marsiglia – Francia – 23, 24, 25 aprile 2009, Editrice Nuove Frontiere, Roma, Collana "Iniziativa", n. 8, 2009, da p. 201 a p. 206;
- Lascioli Angelo, "Bambini speciali nella scuola? Porte sempre aperte", Atti del convegno *Bambini speciali nella scuola? Porte sempre aperte*, svoltosi a Vicenza il 23 maggio 2009, pubblicati in *Leggere per Crescere*, Periodico di formazione e di aggiornamento per operatori dell'infanzia e le famiglie, Garamond Sas, Milano, Anno V n. 2, 2009, da p. XI a p. XII;
- Lascioli Angelo, "Attualità e prospettive del Master di I Livello in Educatore Esperto in Disabilità Sensoriale", in Lascioli Angelo, Nalli Marcella (a cura di), *Atti del Convegno "Tutti uguali. Tutti diversi" sulle Disabilità Sensoriali*, svoltosi presso l'Università degli Studi di Verona in data 23 e 24 gennaio 2009, QuiEdit, Verona 2009, da p. 97 a p. 104;
- Lascioli Angelo, "Educazione e disabilità: problemi e prospettive. Uno sguardo alle esperienze dei Paesi euromediterranei", in *Proceedings Third International Congress. Towards a new humanism ethics and disability*, (Atti del III Congresso Internazionale. Verso un nuovo umanesimo. Etica e Disabilità), Malta, 23, 24, 25 aprile 2007, Associazione Mediterraneo senza handicap, Comas Grafica Srl, Roma, 2008, da p. 240 a p. 249;
- Lascioli Angelo, "Spunti per una pedagogia dell'ombra", in Cunico M. (a cura di), Atti del Simposio Internazionale dell'Opera don Calabria dal titolo *Children in the Shadow*, svoltosi presso l'Università degli Studi di Verona, il 4 e 5 ottobre 2007, Edizioni CCSC, Verona 2008, da p. 75 a p. 77;
- Lascioli Angelo, "Pedagogia speciale in Europa. Problematiche e stato della ricerca" (Special Pedagogy in Europe: problems and state of the research) in Lascioli Angelo, Onder Marika (a cura di), *Atti del Simposio Internazionale di Pedagogia speciale*, Verona 2006, da p. 115 a p. 138;
- Lascioli Angelo, *Superare il pregiudizio sull'handicap: un invito a pensare di più ...* in Atti del convegno dal titolo "I diversamente abili entrano nell'Università di Verona", Università di Verona, sito dell'Ateneo www.univr.it/documenti/Documento/allegati/allegati830867, 16 ottobre 2003, pp. 14;
- Lascioli Angelo, "Filosofia della musica: tempo, spazio, musica e orizzonti di senso. Uno sguardo al disagio giovanile attraverso la musica", in *Atti del VII Convegno Internazionale di Musicoterapia, Danzaterapia e Arteterapia per l'Handicap*, Libreria Editrice Universitaria, Verona 2000, da p. 102 a p. 111.

Verona, 25 marzo 2026

Prof. Angelo Lascioli