



MARIA CATERINA SALVINI

mariacaterina.salvini@univr.it

PROFILO

Ricercatrice con formazione accademica in scienze filosofiche e pedagogiche nei seguenti ambiti: Phenomenology of care, Clinical Ethics, Virtue Ethics, Medical Education, Qualitative Research. Il suo progetto di dottorato si propone di indagare le metodologie didattiche efficaci per la formazione etica degli operatori sanitari.

COMPETENZE

- Conoscenza dei principali temi di Etica Clinica e delle principali Metodologie di ricerca qualitativa.
- Analisi dei dilemmi etici in ambito clinico e facilitazione delle discussioni nei laboratori di etica.
- Capacità comunicative e relazionali in contesti multidisciplinari.
- Sensibilità interculturale nei contesti socio-sanitari.
- Scrittura scientifica e presentazione dei risultati di ricerca; competenze organizzative di progetti formativi.
- Lingua Inglese: C2; Francese: A1+.
- Microsoft Office e Mac iOS: Buona conoscenza delle applicazioni.

RICERCA

Da ottobre 2025

Dottorato di Ricerca – Dipartimento di Scienze Umane – Università di Verona
Metodologie didattiche efficaci per la formazione etica degli operatori sanitari.

Ottobre 2024 – ottobre 2025

Assegno di Ricerca – Dipartimento di Scienze Umane – Università di Verona
Systematic review sulle metodologie di deliberazione dei dilemmi etici in ambito sanitario.

Da ottobre 2023

CERC (Caring Education Research Center) – Università degli studi di Verona
Centro di Ricerca Interdipartimentale, in collaborazione tra il Dipartimento di Scienze Umane e il Dipartimento di Diagnostica e Sanità Pubblica dell'Università di Verona.

Da aprile 2024

Reviewer - *International Journal of Humanities and Social Sciences*

Da luglio 2024

Editorial Board - *Philosophy and Religious Studies*

PUBBLICAZIONI

Considerazioni etiche sulle relazioni di cura mediate dai robot – Vol. 9, No. 1, June 2025, UniCa Press ([link](#))

Il ruolo del pathos e il contributo dell'intelligenza artificiale nella deliberazione clinica – Centro Studi Gallarate, Editrice Morcelliana.

Empirical phenomenological study on caring in nursing. The prerequisites for an ethics of care. (con L. Mortari) - International Journal of Nursing, 2024 (August 31) - [link](#)

The Decision-Making Process in Intensive Care Unit. Theory and Application of Empirical Phenomenological Research (con L. Mortari) - Juniper Online Journal of Public Health, Volume 9 • Issue 1 • May 2024 ([link](#))

The Necessary Reconciliation between Evidence Based Medicine and Narrative Medicine (con L. Mortari) - International Journal of Humanities and Social Sciences, Volume 7 • Number 5 • May 2017 ([link](#))

ORGANIZZAZIONE E PARTECIPAZIONE A CONVEGNI

7-9 agosto 2025

“Phenomenology of care and the foundations of ethics education for healthcare professionals” – 51st Annual Conference of the Association for Moral Education, Tampere University, Finland.

19-21 settembre 2024

“Il ruolo del pathos e il contributo dell'intelligenza artificiale nella deliberazione clinica” – 69° Convegno di Ricerca Filosofica del Centro Studi Filosofici di Gallarate, Università di Roma LUMSA.

gennaio 2017

Collaborazione con le attività di ricerca sulla fenomenologia della cura del centro di ricerca *Asklepios* – filosofia, cura, trasformazione – Università degli studi di Verona.

settembre 2009

Presentazione curatoriale della mostra “Maria Zambrano. Una vocazione alla conoscenza” - Festival della Filosofia di Modena.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

2020 – 2024

Insegnamento Storia e Filosofia (Cl. A19) nelle scuole secondarie di II grado – Modena.

2016 – 2017

Tirocinio Formativo – Liceo M. Malpighi – Bologna.

CONCORSI SUPERATI

giugno 2024

Classe di concorso A19 Filosofia e Storia, Ufficio Scolastico Regionale – Emilia Romagna.

FORMAZIONE

marzo 2025

Corso di aggiornamento per le professioni sanitarie: *On the promotion of human flourishing*
Università Campus Biomedico di Roma – Xavier Symons, Phd & Jonathan C. Rutledge, Ph.D.

ottobre 2024 – ottobre 2025

Master II Livello: *Consulenza e valutazione etica in ambito sanitario*

Università Cattolica del Sacro Cuore in collaborazione con il Centro di ricerca per la Bioetica clinica e le Medical Humanities (CRiBCeMH).

giugno 2018

Abilitazione all’Insegnamento Classe A19 (Storia e Filosofia nei Licei)

24 CFU - Università degli studi di Modena e Reggio Emilia e Università degli studi di Bologna.

maggio 2017

Workshop: *Scienza e Tecnologia della Medicina Narrativa*

Fondazione ISTUD

maggio 2016

Workshop: *Politique et spiritualité*

Università degli studi di Verona - Em. Prof. M. Hénaff (UC San Diego).

febbraio 2017

Workshop: *Attualità del linguaggio degli antichi, “Il linguaggio che persuade*

Prof. A. Fermani, E. Cattanei

Centro di ricerca Asklepios – filosofia, cura, trasformazione – Università degli studi di Verona.

gennaio 2014 – novembre 2016

Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche – Università degli studi di Verona (cum laude)

Medicina Narrativa: un’integrazione possibile e necessaria all’E.B.M. sul fronte della cura.

ottobre 2011 – settembre 2013

Laurea Triennale in Filosofia – Università degli studi di Bologna

Il rapporto medico-paziente nella filosofia di Karl Jaspers.