



# DR. ANTONIETTA DE VITA

PROFESSORA ASSOCIATA DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (M-PED/01)

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA

## CONTATTI

Palazzo Zorzi-Polfranceschi  
Lungadige Porta Vittoria 17  
37129 Verona

+39 045 8028653

[antonia.devita@univr.it](mailto:antonia.devita@univr.it)

<https://www.dsu.univr.it/?ent=persona&id=2208>

Skype: [antonia.devita@outlook.it](mailto:antonia.devita@outlook.it)

Web: [www.tiltransition.eu](http://www.tiltransition.eu)

## AREE DI RICERCA

Pensiero femminile ed educazione al genere: pratiche di civiltà nelle relazioni, violenza maschile sulle donne, bullismo femminile, saperi femminili in educazione.

Formazione e educazione informale con adulti; comunità di pratiche per la cittadinanza ecologica; processi di capacitazione e partecipazione.

Educazione alla partecipazione, alla cittadinanza attiva, in particolare femminile, ai beni comuni in contesti urbani, ai legami sociali e di comunità.

Pedagogia dell'imprenditorialità, del cooperativismo, dell'autogestione e dell'autoattivazione; pratiche di economie diverse, solidali e di giustizia.

## ESPERIENZA ACCADEMICA

Sono professoressa Associata di **Pedagogia generale e sociale** (M PAED 01) presso l'Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane.

Abilitata al ruolo di Professore Ordinario

Sono stata **Referente del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche LM 85** (Dipartimento di Scienze Umane) per due mandati (A.A. 2022-2025; A.A. 2017-2020 primo mandato) e **Presidente della Commissione AQ** del CdS di Scienze Pedagogiche nello stesso periodo.

Ho Co-diretto il **Master Interuniversitario di I Livello** (Università di Verona, Università di Parma, Università di Trento) *Saperi in transizione. Strumenti e pratiche per una cittadinanza ecologica e globale* ideato all'interno del Laboratorio TiLT|Territori in Libera Transizione (Dipartimento di Scienze Umane di Verona).

Dal 2015 al 2020 ho fatto parte della **Commissione Sostenibilità dell'Ateneo di Verona**. Dal 2010 al 2012 sono stata rappresentante dei ricercatori della Facoltà di Scienze della Formazione nel **Senato Accademico** dell'Università di Verona nel triennio 2010 – 2012.

Dal 2023 dirigo il Centro **GEN.I.E. (Generi Intersezionalità Educazione)** già Cesdef (Educazione Formazione Differenza Sessuale) del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona. Il Centro di Ricerca si concentra sulle tematiche legate all'educazione di genere e alle prospettive pedagogiche dei saperi femminili.

Dal 2016 co-dirigo il Laboratorio Interuniversitario **TiLT | Territori in Libera Transizione** del Dipartimento

di Scienze Umane dell'Università di Verona sui temi della  
cittadinanza ecologica [www.tiltransition.eu](http://www.tiltransition.eu)

## FORMAZIONE

Mi sono **laureata in Pedagogia (indirizzo filosofico)** presso l'Università degli Studi di Verona con una tesi in filosofia medievale dal titolo "Autobiografia e differenza femminile ne *Lo Specchio delle anime semplici* di Margherita Porete" (A.A. 1994/1995) con il punteggio di 110/110 e lode (Relatrice prof. ssa Luisa Muraro).

Nel 1996 ho vinto con la mia tesi il **Premio Fondazione Maria Grazia Zerman** (Milano) per l'originalità del tema e della sua trattazione.

Sono stata **assegnista di ricerca** nella Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Verona negli anni 1999-2003 sulle tematiche della formazione con donne adulte approfondendo la formazione all'imprenditorialità femminile e al lavoro autonomo (Direttrice prof.ssa Anna Maria Piussi). Grazie a questa ricerca, e intrecciando i miei studi filosofici sulla mistica medievale femminile, si è fatta strada una pista e un'ipotesi di lavoro teorico nell'ambito della pedagogia e della filosofia sociale. "**Creazione sociale**" è il nome che ha preso questa ipotesi che ho argomentato nella mia prima monografia *Imprese d'amore e di denaro. Creazione sociale e filosofia della formazione* (Guerini, Milano 2004).

## COMITATI SCIENTIFICI (MASTER)

Dal 2012 al 2013 ho fatto parte del Comitato scientifico del Master Universitario di I livello **Il lavoro come ambiente di apprendimento: dalla formazione allo sviluppo organizzativo**. Responsabile prof. Riccardo Sartori (Università di Verona).

Dal 2019 a oggi faccio parte del Comitato scientifico del Master Internazionale Università di Verona e di I livello **Manager dell'impresa Sociale per l'innovazione sociale e lo sviluppo locale tra** Università di Verona e Universidad Eafit, Medellin (Colombia). Responsabili: prof. Giorgio Gosetti (Università di Verona); Prof. Adolfo Eslava Gomez (Universidad Eafit, Medellin).

Dal 2019 a oggi faccio parte del Comitato scientifico di aggiornamento professionale in **Promuovere la lettura e la letteratura a bambini, ragazzi e adolescenti (6-14/16 anni): formare lettori motivati e critici** (entry level/livello base). Responsabile Prof.ssa Paola Dal Toso (Università di Verona).

Dal 2020 a oggi faccio parte del Comitato scientifico e del Collegio Didattico del Master interuniversitario di I livello (Università di Verona, Università di Parma, Università di Trento) **Saperi in transizione. Strumenti e pratiche per una cittadinanza ecologica e globale**.

Dal 2020 sono co-direttrice del Master inter-universitario (Università di Verona, Università di Parma, Università di Trento) di I livello **Saperi in transizione. Strumenti e pratiche per una cittadinanza ecologica e globale**.

Dal 2021 sono parte del Comitato scientifico del **Festival della Scienza di Verona**.

Dal 2016 al 2020 ho fatto parte del Comitato scientifico della **Kids University** dell'Università di Verona.

## VISITING PROFESSOR

Sono stata **Visiting Professor** presso le seguenti università straniere:

1° Maggio – 30 Luglio 2011: **Universidad Católica de San Pablo**, Cochabamba (Cochabamba, Bolivia).

19 Febbraio – 4 Marzo 2017: **University of Malta**, *Erasmus Mundus International Master Adult Education for Social Change* (Malta)

1 – 30 Luglio 2018: Totnes (UK) **Transition Network**. Rete Internazionale Transition Town Network.

Transition Network è un importante Network Internazionalmente sui temi della transizione ecologica che ha introdotto, grazie al fondatore Rob Hopkins, il concetto e le pratiche delle “città di transizione” in svariate parti del mondo [www.transitionnetwork.org](http://www.transitionnetwork.org)

13 – 30 Settembre 2019: **Universidad de Chile**, Facultad de Filosofía y Humanidades – Departamento de Estudios Pedagógicos (Santiago del Chile).

## ATTIVITÀ DI RICERCA SCIENTIFICA

### DIREZIONE E COORDINAMENTO DI PROGETTI NAZIONALI

In corso - Gennaio 2022: Co-dirigo assieme a Paola Dusi il Gruppo di ricerca “**Professione Pedagogista: Comunità di Ricerca**”. Il gruppo è composto da docenti e professioniste/i esperti e ha l’obiettivo di creare una comunità di pensiero attorno alla figura della/del pedagogista che risulta ancora vago e scarsamente visibile. Fanno parte del gruppo di ricerca: Antonia De Vita, Paola Dusi, Carlo Callegaro (Responsabili, Università di Verona), Antonio Cosentino, Caterina Spillari, Cristina Bertazzoni, Luigi Sangalli, Sara Riggio, Maria Luisa Costantino, Rossana Rebellato, Arianna Montagni, Andrea Ghidini, Federica Mascia, Arianna Sechi.

L’attenzione per queste tematiche e per la creazione di un gruppo di ricerca che coinvolgesse insieme studiosi/i e professioniste/i ha portato all’organizzazione di due momenti di riflessione e confronto: un seminario svolto il 27 aprile 2021 nel Dipartimento di Scienze Umane (Università di Verona) intitolato “**Essere pedagogiste/i. Esperienze a confronto**”, in cui abbiamo dato la parola alle/ai professioniste/i che vivono di pedagogia e alle Associazioni di Pedagogisti; una giornata di convegno in cui abbiamo chiesto alle/ai principali studiosi italiani del tema di fare il punto sulle professioni pedagogiche. Il convegno intitolato “**Il mestiere di pedagogista. L’attualità di una professione antica**” si è svolto il 15 dicembre 2022 nel Dipartimento di Scienze Umane dell’Università di Verona. Esito di questa giornata è il volume Antonia De Vita, Paola Dusi (cur.), *Il mestiere di pedagogista. Approcci, contesti, competenze*, ETS, Pisa 2023.

Dicembre 2021 – Gennaio 2018, Responsabilità scientifica Antonia De Vita e Giuseppina Messetti. **Essere pedagogiste/i. Un profilo professionale che si compone.** Il profilo professionale e l'identità sociale della/del pedagoga risultano ancora parzialmente indefinite sebbene la L. 205/2018 dedicata alle professioni educative colmi parzialmente questo vuoto e la recente istituzione dell'albo metta a tema una maggiore definizione del profilo professionale. L'indagine empirica, attraverso interviste semi strutturate, ha indagato le competenze che costruiscono la professione della/del pedagoga. I primi risultati di questa ricerca sono stati pubblicati nell'articolo: Antonia De Vita, Giuseppina Messetti, Essere pedagogiste/i. Costruire una professione in **Rivista Pedagogia e Vita**, vol. 79, (2)2021, pp. 39-44.

Dicembre 2023 – Gennaio 2019, Responsabilità scientifica: Antonia De Vita (Università di Verona) e Giuseppe Burgio (Università Kore-Enna). L'indagine nazionale **Il bullismo femminile a scuola. Un'indagine intersezionale mixed-method** ha studiato il complesso fenomeno del bullismo femminile a scuola che, come emerge dalla letteratura, risulta poco indagato dal punto di vista empirico e multi-metodo. L'indagine, attraverso un approccio mixed-method, impiegando quindi coerentemente metodologie sia qualitative che quantitative, ha perseguito obiettivi principali: 1. giungere a una più profonda comprensione del bullismo femminile alla luce di una lettura che prenda in considerazione le dinamiche relazionali, le rappresentazioni e i comportamenti in una prospettiva di genere e intersezionale; 2. Indagare l'incidenza del bullismo femminile in termini di frequenza e di intensità del fenomeno in Italia, andando a misurare la sua presenza in diverse città del Paese (Verona, Milano, Genova, Arezzo, Perugia, Foggia e Palermo) coinvolgendo ragazze e ragazzi adolescenti di età compresa tra i 14/16 anni.

Nell'indagine sono state coinvolte l'Università di Verona (A. De Vita), Università Milano-Bicocca (S. Magaraggia), Università di Genova (A. Traverso), Università di Perugia (F. Batini), Università di Foggia (A. G. Lopez) e Università Enna "Kore" (G. Burgio). I gruppi di ricerca hanno coinvolto ricercatrici e ricercatori senior e junior, meno distanti cronologicamente dalle studentesse e dagli studenti di scuola coinvolti. L'indagine ha combinato strumenti di ricerca qualitativi (*Web-Based Focus Group*, laboratori di formazione-azione con le studentesse e le insegnanti, laboratorio di co-progettazione delle azioni di contrasto con le ragazze) con strumenti quantitativi (*online survey*). I primi risultati della ricerca nazionale sono stati pubblicati in: Antonia De Vita, Giuseppe Burgio, **Prospettive di genere nella vittimizzazione tra ragazze. La prima ricerca nazionale mixed method sul bullismo femminile in adolescenza**, in *Encyclopaideia*, vol. 27 (65), pp. 61-77; in Batini F., Scierri I.D.M., & Vittori F. (2023). **Bullismo femminile: presentazione della ricerca quantitativa di un'indagine nazionale mixed-method**. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)*, 28: 15-36. Antonia De Vita, Francesco Vittori, *Sister. Contrastare il bullismo femminile con la sorellanza*, Loescher 2025.

Antonia De Vita, Giuseppe Burgio (cur.), **Il bullismo femminile in Italia. Indagine nazionale sulla violenza in adolescenza**, ETS, Pisa 2026.

Dicembre 2023 – Gennaio 2022, Responsabile scientifica del progetto finanziato **Il bullismo femminile a scuola: co-progettare modelli e azioni di contrasto con le comunità scolastiche** finanziato dal Bando competitivo di Ateneo Joint Research 2021. Il progetto di ricerca sperimentale rappresentava la fase tre del progetto nazionale **Il bullismo femminile**

**a scuola. Un'indagine intersezionale mixed-method**, dedicato alla co-progettazione di azioni di contrasto al bullismo (femminile) con la partecipazione delle comunità scolastiche e in particolare delle adolescenti considerate esperte del tema. La sperimentazione ha dato buoni esiti e ha incoraggiato il Team di ricerca a immaginare di modellizzare in più ampia scala le linee guida emerse durante il progetto. Come PI ho quindi partecipato tra il 2022 e il 2023 (submission effettuata in data 12/04/2023), (in collaborazione con Francesco Vittori e Cristiana Zara, Università di Verona) a due progetti CERV-DAPHNE: 1. "FEM\_BULLY – The relational spaces of FEMale BULLYing. Co-designing counter-actions with young people and educational communities" per la call for application "CERV-2022-DAPHNE" (valutato positivamente ma non finanziato); 2. "SYSTER – Supporting Young Students countERacting female bullying" per la call for application "CERV-2022-DAPHNE".

Giugno 2021 – Gennaio 2018, Responsabilità scientifica della ricerca intitolata **Fragilità contemporanee. Fenomenologia della violenza e della vulnerabilità**. Progetto di ricerca promosso dal Dipartimento di Scienze Umane. Componenti del gruppo di ricerca: Riccardo Panattoni e Gianluca Solla (filosofia), Stefania Pontrandolfo (antropologia), Rosanna Cima e Antonia De Vita, Francesco Vittori (pedagogia), Monica Pedrazza, Sabrina Berlanda (psicologia), Valentina Moro e Michele Scandola (psicobiologia), Cristina Lonardi e Luca Mori (sociologia). I risultati di questa ricerca sono stati pubblicati nel volume: Antonia De Vita (cur.), *Fragilità contemporanee. Fenomenologie della violenza e della vulnerabilità*, Mimesis Edizioni, Collana Eterotopie, Roma 2021.

Giugno 2021 – Gennaio 2018, Responsabilità scientifica di Antonia De Vita e Natalia Magnani (Università di Trento). Indagine **Energie di gruppo. Indagine mixed-method sulle comunità che producono e distribuiscono energia solare**. In collaborazione con l'Associazione Adiconsum di Verona. Attraverso un questionario e 10 interviste semi-strutturate abbiamo studiato le principali realtà che in Italia si occupano di produzione e distribuzione di energia pulita dal punto di vista della creazione di partecipazione e di comunità locali attorno alla creazione di comunità energetiche. I risultati di questa ricerca sono stati pubblicati nel volume: Natalia Magnani, Francesco Vittori, Antonia De Vita (cur.), *Transizione energetica e partecipazione della società civile*, Vol. 37-47, *Quaderni del Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale*, University of Trento, Trento.

Dicembre 2017 – Agosto 2013, Responsabilità scientifica della ricerca intitolata **Pratiche e visioni del cambiamento e dell'apprendimento. Dalla riduzione dei consumi a nuove ipotesi di convivenza**, Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona, Università di Bergamo, in collaborazione con l'Associazione Bilanci di Giustizia e con il contributo di Banca Etica. La tematica analizzata è quella del cambiamento e dell'apprendimento all'interno della comunità di pratica della rete di famiglie Bilanci di Giustizia che promuovono il cambiamento di stile di vita e della sobrietà in una prospettiva di giustizia sociale. Metodologie utilizzate multi-metodo: metodologie qualitative e quantitative (Focus Group, Grounded Theory, Comunità di Ricerca e Questionario). I risultati sono leggibili nel in A. De Vita, L. Bertell (2019) Report di Ricerca Pratiche e visioni del cambiamento e dell'apprendimento. Dalla riduzione dei consumi a nuove ipotesi di convivenza, Osservatorio Cores, Università di Bergamo e in diversi articoli scientifici.

Giugno 2013 – Giugno 2012, Responsabilità scientifica con Federica de Cordova dell'indagine intitolata **La ricerca sociale per la mediazione interculturale. Indagine su**

**Verona Sud** (Dipartimento Filosofia Pedagogia Psicologia, Laboratorio TiLT/Territori in Libera Transizione. Gruppo di ricerca interuniversitario sulle nuove pratiche di cittadinanza, Università di Verona), in collaborazione con L. Bertell e L. Corradi (Studio Guglielma. Ricerca e creazione sociale). Azione di ricerca parte di una più ampia indagine intitolata *Famiglie, generatività sociale e mediazione interculturale. Il ruolo attivo degli stranieri*”, Progetto FEI - Fondo Europeo per l’Integrazione di Cittadini di Paesi Terzi 2012, Azione 5/sub azione 11. La tematica affrontata è stata quella delle pratiche di convivenza informali createsi tra famiglie migranti, scuola e territorio. La metodologia è stata quella della ricerca-azione partecipata. Capofila Comune di Verona in partenariato con Fondazione San Zeno, Cooperativa Azalea, Cooperativa Studio Guglielma, Cooperativa Terra dei Popoli. I risultati sono leggibili nel report intitolato *La ricerca sociale per la mediazione interculturale. Indagine su Verona Sud*.

Luglio 2013 – Luglio 2012, Responsabilità scientifica con Federica de Cordova della ricerca-azione intitolata **Veronetta un territorio in relazione** (Dipartimento Filosofia Pedagogia Psicologia, Laboratorio TiLT|Territori in Libera Transizione. Gruppo di ricerca interuniversitario sulle nuove pratiche di cittadinanza, Università di Verona). La ricerca-azione era parte di un Progetto FEI – Fondo Europeo per l’Integrazione di Cittadini di Paesi Terzi “*Integrarsi: un territorio in dialogo – Veronetta. Laboratorio di co-progettazione e mediazione socio-culturale*”. Capofila Comune di Verona in partenariato con Cooperativa Azalea, Cooperativa Studio Guglielma, Cooperativa Terra dei Popoli. Il tema trattato è quello delle nuove pratiche di convivenza nel quartiere di Veronetta. La metodologia utilizzata è stata quella qualitativa (interviste e focus group). I risultati sono leggibili del report intitolato *Veronetta un territorio in relazione*.

Giugno 2006 – Giugno 2012, Responsabilità scientifica del coordinamento della ricerca-azione prevista dal Piano di Accompagnamento Sociale del Contratto di Quartiere **II Borgo Nuovo si diventa. Il quartiere da periferia a città**, Comune di Verona, Assessorato Politiche della casa, Ater, Coop. Studio Guglielma. All’interno del Programma Innovativo in ambito urbano denominato *Contratto di Quartiere II* sono stata responsabile su incarico della Cooperativa Studio Guglielma. Il tema trattato è stato quello della rigenerazione urbana come processo complesso di partecipazione tra abitanti e istituzioni e occasione per facilitare processi di appartenenza nell’abitare il proprio quartiere e la propria città. Le metodologie utilizzate sono state di tipo qualitativo: etnografia urbana, interviste, *visual research*, *open space technology*). I risultati sono leggibili nei report e nel volume L. Bertell, A. De Vita (cur.) *Una città da abitare. Rigenerazione urbana e processi partecipativi*, Carocci, Milano 2013.

Gennaio 2011 – Marzo 2009, Responsabilità scientifica e responsabile della supervisione della ricerca intervento **Verona Libera dalla Violenza contro le donne**, Comune di Verona, Servizio Cultura delle differenze e Pari Opportunità Ricerca (ente capofila). Altri Partner: Azienda ULSS 20 – Azienda USSL 21 – Azienda ULSS 22 – Consigliera di Parità effettiva della provincia di Verona – Associazione Telefono Rosa – Studio Guglielma ricerca e creazione sociale – Soc. Azalea Coop. Soc. Onlus – Centro A.Bi.Emme L’albero Coop. Soc. Onlus – Il Ponte Soc. Coop. Onlus. La ricerca intervento era finalizzata a una ricognizione territoriale su: percezione della violenza di genere, bisogni territoriali, soggetti attivabili, prassi consolidate, strumenti, competenze e risorse all’interno del progetto. I risultati sono leggibili nel Report “*Verona libera dalla violenza*” Comune di Verona, Assessorato Cultura delle Differenze e Pari Opportunità.

Giugno 2008 - Gennaio 2009 Responsabile scientifica della ricerca intitolata **Straordinarie**

**imprenditrici comuni. Imprenditorialità e imprese di donne** commissionata dalla Regione Veneto e dal CPV Fondazione G. Rumor di Vicenza al Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università di Verona. In questa indagine multi-metodo è stata esplorata l'imprenditorialità femminile veneta che è costituita per larga maggioranza da piccole e medie imprese. L'indagine è stata svolta con il supporto sul territorio regionale delle Camere di Commercio e ha previsto l'impiego di metodologie quantitative (questionario) e qualitative (interviste e focus group). I risultati della ricerca sono leggibili nel report *Straordinarie imprenditrici comuni. Indagine regionale sull'imprenditorialità femminile in Veneto*, Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università di Verona, Regione Veneto, CPV Veneto.

Giugno 2006 - Gennaio 2005, Responsabile scientifica della ricerca qualitativa nel Progetto Europeo **CIAO! Women. Communication via it for adults on-line!** Programma Socrates - Action Grundtvig, promosso e coordinato dalla Provincia di Genova (Area Politiche del lavoro) in partenariato con: Amtscetret for Undervisning Teachers Centre – Aabenraa (Danimarca); Studio Guglielma. Ricerca e creazione sociale (Italia); Núcleo Minerva, Università di Evora (Portogallo); Znanie Association (Bulgaria); Future Capital Foundation (Lettonia). Come responsabile scientifica ho partecipato ai meeting nelle città dei paesi partner: Sofia (Bulgaria) 23-27 febbraio 2005: impostazione della ricerca; Verona (Italia) 15-17 dicembre 2005: formazione dei ricercatori alla metodologia dell'intervista narrativa; Riga (Lettonia) 15-18 giugno 2005.

## PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA

Aprile 2018 - Gennaio 2017, Partecipazione al progetto interdisciplinare del Dipartimento di Scienze Umane intitolato **Quando il ceto medio diventa povero: consumi e sovraindebitamento** (Responsabile scientifico prof. Luca Mori). La ricerca indaga i vissuti delle persone che si espongono al sovraindebitamento e la dinamica soggettiva ed economica che si crea. La metodologia adottata è stata quella dell'intervista biografica.

Dicembre 2020 – Gennaio 2017, Partecipazione al progetto di Ricerca d'ateneo intitolato **Responsabilità. Quali significati per le giovani aspiranti maestre?** (Responsabile scientifica Prof. Paola Dusi, Dipartimento di Scienze Umane, Università degli studi di Verona). La ricerca vuole indagare le nuove configurazioni della responsabilità nelle/nei giovani che si preparano a diventare future maestre/i. Le metodologie utilizzate sono: intervista semi-strutturata, focus group, questionario.

Dicembre 2017 – Gennaio 2016 Partecipazione al progetto di ricerca intitolato **Atlas-Veronetta** condotto in partenariato tra Ateneo di Verona (Dipartimento di Scienze Umane, Dipartimento Cultura e Civiltà, Dipartimento di Scienze Giuridiche) e l'Università ENSA Paris La Villette Laboratoire Architecture Anthropologie. La ricerca condotta attraverso un questionario ha indagato l'impatto tra la presenza del polo umanistico dell'università di Verona e il quartiere di Veronetta.

Dicembre 2009 – Gennaio 2008, Partecipazione al gruppo di ricerca intitolato **Ser universitarias** (responsabili scientifiche: Prof.ssa Remei Arnaus, Università di Barcellona e Prof.ssa Anna Maria Piussi, Università di Verona). La ricerca ha indagato il concetto di qualità del lavoro universitario tra Italia e Spagna attraverso metodologie narrative che hanno

esplorato cosa nei vissuti di docenti, studenti e personale amministrativo rende vivibile l'università.

Gennaio 2008 – Dicembre 2008, Partecipazione al gruppo di ricerca intitolata **Raccontare i quartieri** condotto dalla Fondazione Università Iulm (Responsabile scientifica prof.ssa Scramaglia) finalizzata ad una pubblicazione commissionata dal Comune di Verona sui vissuti di appartenenza e sul senso di partecipazione degli abitanti nei quartieri in cambiamento.

Dicembre 2008 – Gennaio 2005, Partecipazione al gruppo di progettazione sociale e di ricerca denominato **Officina** che ha operato all'interno del Progetto triennale di Cooperazione decentrata allo sviluppo tra Università di Verona e Università Federal do Piauí di Teresina (Brasile), **Soggetti e saperi nella mediazione sociale ed educativa. Auto-attivazione delle comunità locali**, Azione diretta della Regione Veneto. Dal 2005 al 2008 ho partecipato alla ricerca sul campo a Teresina (marzo 2005 e dicembre 2007) nella comunità di Villa Parque Eliana con il gruppo di donne *Mulheres Perseverantes* coinvolte in un processo di capacitazione e di produzione di reddito. Tra i risultati raggiunti dal progetto di particolare rilievo è stata la creazione di uno spazio adulti-bambini denominato *Casa de Artes e Cultura*.

## RESPONSABILITÀ DI STUDI E RICERCHE SCIENTIFICHE

Gennaio 2022 – Dicembre 2023, Responsabile scientifica dell'assegno di ricerca annuale finanziato dal progetto **Il bullismo femminile a scuola: co-progettare modelli e azioni di contrasto con le comunità scolastiche**, Bando competitivo di Ateneo Joint Research 2021.

Novembre 2019 – Novembre 2021, Responsabile scientifica dell'assegno di ricerca biennale **Il bullismo femminile a scuola. Un'indagine intersezionale mixed-method**.

Dicembre 2018 – Agosto 2019, Responsabile scientifica della Borsa di Ricerca **Energie di gruppo. Il consumo partecipato di energia rinnovabile per un modello innovativo di economia locale** in collaborazione con l'Associazione Adiconsum Verona.

Gennaio - Dicembre 2017, Responsabile scientifica dell'Assegno di Ricerca **Generare cittadinanza e creazione Sociale. Contesti educativi e formativi nei processi di partecipazione degli abitanti e delle istituzioni**.

Luglio – Marzo 2016, Responsabile scientifica della Borsa di Ricerca **Abitare e convivere. Quartieri che partecipano**, finanziata dal Partner: Ater-Verona.

Dicembre 2015– Agosto 2016, Responsabile scientifica della Borsa di Ricerca **Elaborazione dati nell'ambito di ricerca: Pratiche e visioni del cambiamento e dell'apprendimento. Dalla riduzione dei consumi a nuove ipotesi di convivenza**.

Giugno 2009 – Giugno 2010, Responsabile scientifica dell'Assegno di Ricerca **Economie diverse. Processi educativi e sociali nelle pratiche economiche emergenti** (anno 2009-2010).

Aprile 2007 – Aprile 2008, Responsabile scientifica del progetto di ricerca **Donne al lavoro: forme, organizzazione, linguaggi**. Percorso itinerante attraverso diverse città italiane (Verona, Messina, Roma) che esprimono diverse culture del lavoro, per interrogare il lavoro che cambia, i vissuti dei soggetti al lavoro, le parole per raccontarlo. *Primo seminario, Il*

*materiale e l'immateriale*. Rettorato Università di Verona (10 marzo 2006). *Secondo seminario, Opera e produzione*. Associazione Il cantiere dell'incanto, Messina (7 luglio 2006). *Terzo seminario, Regole e libertà*. Rettorato Università Roma Tre, all'interno del XII Simposio Internazionale delle Filosofe (Roma 1-3 settembre 2006). *Convegno Finale I giorni e i lavori. Tappa finale della ricerca itinerante sul lavoro tra nuova materialità, regole e misure, opere e attività*. Università di Verona.

Marzo 2006- Dicembre 2007, Responsabilità scientifica del progetto di ricerca **La creazione sociale: soggetti, pratiche e metodologie nei contesti formativi e nei contesti formativi in ambito urbano** (progetto ex 60% Università di Verona).

## DIREZIONE O PARTECIPAZIONE A COMITATI SCIENTIFICI ED EDITORIALI

Sono membra del Comitato scientifico della Rivista **Rizoma Freireano** dell'Istituto Paulo Freire di Spagna diretta da Pep Aparicio Guadas.

Sono membra del Comitato scientifico della Rivista **Quaderns d'Educació Continua** (Xativa, Valencia, ES).

Sono membra del Comitato scientifico della Rivista **Dialogos. Educación y Formación de personas adultas** (Barcelona, ES).

Sono membra del Comitato scientifico della rivista **Márgenes, Revista de Educación** de la Universidad de Málaga diretta da Ester Caparró Martín.

Sono membra del Comitato scientifico della Rivista **Pedagogia delle differenze** diretta da Giuseppe Burgio, Università di Enna "Kore".

Sono membra del Comitato scientifico della Rivista **Genere ed educazione** diretta da Simonetta Ulivieri, Università di Firenze.

Sono membra della Collana, **Culture di genere. Corpi, desideri, formazione** di Franco Angeli, diretta da Giuseppe Burgio e Anna Grazia Lopez. La collana rappresenta uno spazio di approfondimento di tematiche e riflessioni legate all'educazione di genere nelle varie declinazioni.

## REVISORE IN RIVISTE SCIENTIFICHE

Rivista *Studium educationis* (Pensa Multimedia Editore)

Rivista *MeTis* (Università di Foggia)

Rivista *Pedagogia delle differenze*. Bollettino della Fondazione Fazio-Allmayer (Editore Fondazione Nazionale "Vito Fazio-Allmayer, Palermo).

Rivista *Life Long Learning* (Edaforum)

Rivista *Quaderni di pedagogia della scuola* (Gruppo Editoriale La scuola)

Rivista *Annali online della Didattica e della Formazione Docente* (Università di Ferrara)

Rivista *Encyclopaideia* (Università di Bologna)

Rivista *Pedagogia e Vita* (Ed. Studium);

Rivista *La Famiglia* (La Scuola - Ed. Studium)

Educazione Interculturale. Teorie, Ricerche, Pratiche

INCARICHI DI INSEGNAMENTO O DI RICERCA PRESSO ATENEI ESTERI O ISTITUTI DI RICERCA

Xàtiva (Spagna), 10 -11 luglio 2024 “Repensar la educaci3n de adultos: una forma de fortalecer la democracia en tiempos de crisis”, Instituto Paulo Freire. **Seminario** della Scuola Estiva della durata di 20 ore. <https://institutpaulofreire.org/seminari-estiu-viu-2022/>

Valencia (Spagna) 20-23 Novembre 2018, Càtedra Paulo Freire, Institut Paulo Freire, Federaci3n d'ensenyament, TAREPA – PV Taller per l'Acci3n Renovadora de l'Educati3n Permanent d'Adults al Pa3s Valencià, LIFELONG LEARNING INTEREST GROUP, “Nova Educati3n Permanent: saber, emancipaci3n i practicabilitat de la vida”. **Seminario** della durata di 20 ore.

Malta, 20 febbraio-5 marzo 2017. **Visiting Professor** presso il Department of Arts, Open Communities & Adult Education, Faculty of Education, University of Malta ospite del Prof. Peter Mayo.

Valencia (Spagna) 15 – 17 giugno 2015, Seminario Scuola Estiva “Reinventat el quotidià educatiu en les practiques de la formaci3n de persones adultes”, in *Creuant les fronteres educatives. Promoure, acompanyar i crear a la praxi d'educaci3n i formaci3n de persones adultes*, Escola d'Estiu de FPA: Educands- Educadors, Centre de Recursos Educati3n Continua (Crec) e Istituto Paulo Freire di Spagna. **Seminario** della durata di 24 ore.

Cork (Irlanda) 26 – 30 novembre 2012, Workshop “Social creation in different economies” con G. Gosetti, F. De Cordova, L. Bertell (Laboratorio TiLT|Territori in Libera Transizione, Dipartimento di Filosofia Pedagogia Psicologia dell'Università di Verona), University of Cork (prof. Colin Sage). **Seminario** della durata di 3 ore.

Valencia (Spagna) 15 novembre 2012, Seminario intitolato “Actualitat de l'educaci3n i novelles actituds de les persones educadores”, Facultat de Magisteri, Universitat de València. In collaborazione con Centre de Recursos Educati3n Continua (Crec). **Seminario** della durata di 3 ore.

Xàtiva (Spagna) 12 – 15 novembre 2012, Seminario intitolato “Educati3n Permanente. Vida recibida y cambio de civilizaci3n”, Centre de Recursos Educati3n Continua (Crec) e Istituto Paulo Freire di Spagna. **Seminario** della durata di 25 ore.

Enguera (Spagna) 16 – 19 luglio 2012, Seminario intitolato “Un nuevo paradigma de vida”, Centre de Recursos Educati3n Continua (Crec) e Istituto Paulo Freire di Spagna e Valencia. **Seminario** della durata di 30 ore.

Dicembre – Ottobre 2011, ho ospitato all'Università di Verona la prof.ssa Antonietta Potente della Facultad de Filosofía e Teología, Universidad Católica de San Pablo di Cochabamba (Bolivia) come **Visiting Professor**. Il soggiorno è stato finanziato dal Bando Cooperint 2011.

Cochabamba (Bolivia) 1° Maggio – 25 Luglio 2011, Sono stata **Visiting Professor** nella Facultad de Filosofía e Teología, Universidad Católica de San Pablo di Cochabamba (Bolivia) ospite della Prof.ssa Antonietta Potente.

Siviglia (Spagna) 23 febbraio 2011, Seminario intitolato “Opresión y libertad en nuestro tiempo: entre la pedagogía del capital y la creación social”, Catedra Paulo Freire Universidad de Sevilla, Universidad de Sevilla. **Seminario** della durata di 3 ore.

Xàtiva (Spagna) 16 – 20 novembre 2009, “Educació permanent, polítiques de relació-mediació i ciutadania”, Centre de Recursos i Educació Continua (Crec) e Istituto Paulo Freire di Spagna. **Seminario** della durata di 25 ore.

Valencia (Spagna) 20 – 21 ottobre 2008. **Seminario** intitolato “Educació permanent, creació social i relacions internacionals”, *Cooperar y emprender en la creación social: abrir posibilidades, sostener capacidades*, Laboratori d’iniciatives sindicals i ciutadanes Ettore Gelpi, Centre de Recursos i Educació Continua (Crec) e Istituto Paulo Freire di Spagna. Seminario della durata di 20 ore.

## AFFILIAZIONI

**SIPEd**, Società Italiana Pedagogisti

**SIREd**, Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa

**SIPEGES**, Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale

**ESREA**, European Society for Research on the Education of Adults

**ECER**, European Educational Research Association

**SASE**, Society for the Advancement of Socio-Economics -Network “Alternative to capitalism”

## PREMI E RICONOSCIMENTI

Con l’articolo *Corpi insorgenti. Prospettive ecofemministe del conflitto tra vita e capitale per la sezione* (Sezione Saggi Senior), **Premio Riccardo Massa**, Università Milano-Bicocca – Anno 2025.

Con la monografia *Ecopedagogia femminista. Prospettive di genere nella transizione ecosociale* (Sezione monografie Senior), **Premio Riccardo Massa**, Università Milano-Bicocca - Anno 2026.

Con il lavoro di tesi “Autobiografia e differenza femminile ne *Lo Specchio delle anime semplici* di Margherita Porete”, discussa all’università di Verona (A.A. 1994/1995, Relatrice Prof.ssa Luisa Muraro) con il punteggio di 110/110 e lode, nel 1996 ho vinto il **Premio Fondazione Maria Grazia Zerman** (Milano) per l’originalità del tema e della sua trattazione.

## PARTECIPAZIONE COME RELATRICE A CONVEGNI DI CARATTERE SCIENTIFICO IN ITALIA O ALL’ESTERO (2024-2005)

Cagliari, 3-6 giugno 2024, De Vita A., Burgio G. & Vittori F (Convenor), Panel “Female Bullying at School. The Multidimensionality of Violence Among Adolescent Girls”, Third International Conference of the journal Scuola Democratica ‘Education and/for Social Justice’.

Cagliari, 3-6 giugno 2024, De Vita A., Burgio G. & Vittori F (Convenor), Panel “Co-designing Peer Counter-Actions with School Communities”, Panel H.04. Female Bullying at School. The Multidimensionality of Violence Among Adolescent Girls, Third International Conference of the journal Scuola Democratica ‘Education and/or Social Justice’.

Cagliari, 3-6 giugno 2024, “Implications Exploring the Future: Learning and Re acquiring Knowledge Necessary for Well Being and Living Well”, Panel L.02. Climate change, education, social justice: main characters, processes, educational.

Verona, 16-17 maggio 2024, Caring for the world and ecological transition in Conferenza internazionale “Philosophy and Politics of Care” (Centro MELETE, Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona in collaborazione con SIPEGES e CERC (Caring Education Research Center).

Bologna, 6 marzo 2024, “Spazi femminili di relazioni e politica. I centri antiviolenza” in Convegno Nazionale *Fragilità maschile. Sguardi educativi nelle transizioni del rapporto tra i generi*, Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M. Bertin”, Alma Mater Studiorum, in collaborazione con Siped, Sipeges.

Verona, 20 novembre 2023, Workshop *Co-progettare modelli e azioni di contrasto al bullismo femminile con le comunità scolastiche*, Workshop per la Terza Missione. Università degli Studi di Verona. Restituzione del progetto di ateneo Joint Research 2021 (responsabile scientifica A. De Vita).

Verona, 20 ottobre 2023, con Anna Lona “Il lavoro di cura: professioni, relazioni, condizioni lavorative” in Giornate di studio *Lavori, persone, territori*, Università di Verona, a cura del Centro Re-work. REsearching for REMaking Work and Organizing (Dipartimento di Scienze Umane) in collaborazione con il Comune di Verona (Settore Politiche del lavoro).

Lecce, 22 settembre 2023, Convegno Nazionale Sipeges (Società Italiana di Pedagogia generale e Sociale), Ricerca pedagogica e bene comune: modelli teorico-metodologici e public engagement, Università del Salento. Position paper in Panel “Cura del mondo e transizione ecologica”.

Sofia (Bulgaria), 11-13 settembre 2023, Conferenza Internazionale Human Development & Capability Association. Agency, Well-Being and Justice, “Vulnerability, Human Development and Operative Re-Building in Turbulent Times”, session 6.05 ‘Democracy in Turbulent Times: Possible Futures’. Relatrice con Pier Giuseppe Ellerani (Alma Mater Studiorum Bologna).

Glasgow (UK), 22 Agosto 2023, ECER The value of Diversity in Education and Education Research, Network 33: Gender and Education; Sessione 6: Gender Based Violence and Schools, Paola Dusi, Antonia De Vita, Francesco Vittori “Female Bullying at School. Gender, Bodies, Adolescence and Behaviours”.

Siracusa, 30 giugno e 1° luglio 2023 Congresso Nazionale Siped, Gruppo “Intersezioni Pedagogiche” (coordinato da Anna Grazia Lopez e Giuseppe Burgio) “Battaglie quotidiane. Prospettive educative su generi, sessualità e violenze”.

Verona, 6 dicembre 2022, Conferenza “Corpi e relazioni nella transizione identitaria in adolescenza” all’interno del Ciclo di incontri del progetto *Ascolta come mi batte forte il tuo cuore*, Liceo Classico e Liceo Linguistico Scipione Maffei (responsabili Roberta Raveani, Claudio Albi, Marco Campedelli). Terza Missione.

Verona, 3 dicembre 2022, “Prove di futuro: visioni, saperi in sintonia con il vivente”, Conferenza Internazionale “La pace come principio educativo. Una scuola senza conflitti” Polo Europeo della Conoscenza e Università di Verona, Dipartimento di Scienze Umane. Erasmus KA3 – Support for educational policies.

Verona, 3 dicembre 2022, Workshop “Le pratiche ecosociali delle ecoguerriere”, Conferenza Internazionale “La pace come principio educativo. Una scuola senza conflitti” Polo Europeo della Conoscenza e Università di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, Erasmus KA3 – Support for educational policies.

Webinar, 1° dicembre 2022, Il bullismo al femminile, organizzato da Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia. Consiglio Regionale. Commissione Pari Opportunità, “Il bullismo femminile: il lato oscuro delle relazioni femminili”. Terza Missione.

Perugia, 28 ottobre 2022, Tavola Rotonda “La scuola di tutti e di tutte”, Convegno Nazionale “La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti”, Università degli Studi di Perugia in collaborazione con CRESPI Centro di Ricerca Educativa sulla professionalità dell’insegnante, SIPED, SIRD.

Parma, 18 ottobre 2022, Con Francesco Vittori e Natalia Magnani “Transizione energetica e partecipazione della società civile”, Convegno Nazionale, Pensare la discontinuità. Le scienze umanistiche e sociali di fronte al riscaldamento globale e alla crisi ecologica. Università degli Studi di Parma in partnership con: AIS Sociologia del Territorio, Asvis, Società Italiana di Studi Critici.

Venezia, 7 settembre 2022, Venezia 2022. Convegno Nazionale Associazione Italiana della Decrescita “Decrescita. Se non ora, quando?”, Seminario di studio “Transizione o mistificazione?” con Marco Deriu, Francesca Forno. Dall’illusione della crescita verde ad una democrazia della terra. In partnership con: Università IUAV di Venezia, Università Ca’ Foscari Venezia, Università degli Studi di Udine.

Verona, 28 maggio 2022, Giornata di studio “Affidarsi alle relazioni. Spazi urbani, reti, prossimità, all’interno del Progetto “Well Home” finanziato dalla Regione del Veneto con DGR n. 13 del 12/01/2021 Ministero del Lavoro, Regione Veneto, con Cristiana Zara Workshop: condividere esperienze di vicinanza In collaborazione con: Movimento per l’Affido e l’Adozione in collaborazione con l’Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane. Terza Missione.

Bergamo, 20 maggio 2022, “Il bullismo femminile a scuola: co-progettare modelli e azioni di contrasto con le comunità scolastiche” con Giuseppe Burgio e Francesco Vittori. CREative MEthods OpenLab. Giornate del Creative Methods Open Lab, Università degli Studi di Bergamo.

Foggia, 12 maggio 2022, I seminari Gruppo di Lavoro Siped. Intersezioni pedagogiche. Sessi, Generi, Sessualità (coordinato dalla prof.ssa Anna Grazia Lopez e dal prof. Giuseppe Burgio), SIPED in collaborazione con Università di Foggia, con Francesco Vittori “Corpi ribelli. Bullizzate e bulle nella transizione identitaria”.

27 aprile 2022, Essere pedagogiste/i: esperienze a confronto, Seminario di studio, Università di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, con Giuseppina Messetti “Vivere di pedagogia. Prime risultanze di una ricerca in corso”. In collaborazione con le Associazioni dei

pedagogisti: ANPE, COMPED, SINPE, AIED, ANPEC, APEI, APP.

Webinar, 22 novembre 2021, Seminario nell'ambito del corso di Pedagogia del Lavoro, Transizioni lavorative e nuove esigenze formative: uno sguardo plurale verso il futuro, Università di Macerata. Dipartimento di Scienze della formazione, dei Beni Culturali e del Turismo, "Il lavoro nelle economie diverse. Prove di transizione eco-sociale".

Enna, 11 novembre 2021, Civitas Educationis. Visioni, sensi, orizzonti, III edizione, Festival della Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione, Università Kore di Enna, con Francesco Vittori "Una fragilità contemporanea: il bullismo femminile in Italia".

Webinar, 12 novembre 2021 Convegno Nazionale CoEduca. Giornate di incontro e riflessione sul quotidiano educativo, VI edizione, "Saperi femminili ed educazione di genere a scuola". In collaborazione con SIPED, SIPES, Roma Tre, Edizioni del Rosone.

Verona, 27 ottobre 2021, Università e società ai tempi della pandemia e oltre. Seconda giornata della Terza Missione dell'Università di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, con Francesco Vittori, "Il bullismo femminile a scuola. Una indagine intersezionale mixed-method".

Webinar 23 settembre 2021, XVI Edizione (Digital) Summer School, *Nell'intercampo la co-appartenenza, co-evoluzione e formazione ecosistemica. Modelli di innovazione nella democrazia partecipativa reale e transizione ecologica* ideata da SIREN (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa), SIPED Società Italiana di Pedagogia, LUB (Libera Università di Bolzano). "Posture e coscienza epistemologica nella metodologia della ricerca", Sessione *Verso una metodologia di ricerca degli ecosistemi formativi*.

Webinar 8 settembre 2021, con Paola Dusi e Marina Mercati, "Youth and Responsibility (for Education): Concepts, Meanings and Experiences", Session 10: Moral Education and Behavior, ECER 2021 Online – European Conference on Educational Research, EERA Research for the benefit of education and society.

Webinar 3 giugno 2021, Convegno di Scuola Democratica *Reinventing education. Second International Conference*, con Francesco Vittori, "Female Bullying at school through an intersectional perspective". A.3 Re-inventing Education: New relationships between Education and Society in a Global Perspective, Panel 10 - Re-inventing the relationship between school and Perspective families: constraints, inequalities and new opportunities (chairs: Brunella Fiore, Paolo Barabanti).

Verona 3 giugno 2021, Università di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, Seminario "Coprogettare azioni di contrasto con le studentesse" in collaborazione con gli istituti scolastici di Verona coinvolti e l'Ufficio Scolastico Provinciale di Verona.

Webinar Univr, 25 marzo 2021, "Quale transizione ecologica? Aggiustamenti, cambiamento, discontinuità?" in Diffusioni. L'Università incontra la città, a cura dell'Università di Verona. Con Marco Deriu (Università di Parma), Francesca Forno (Università di Trento) e Stefano Liberti (giornalista).

Webinar, 20 marzo 2021, Presentazione del Master di I livello, "Saperi in Transizione. Strumenti e pratiche per una cittadinanza ecologica e globale", Festival della Scienza di Verona.

Webinar, 15 gennaio 2021, “Il bullismo femminile a scuola: alcuni pattern emergenti”, Convegno Nazionale SIPED *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storie, linee di ricerca e prospettive (Panel 8: Culture di genere)*, con Francesco Vittori (Università di Verona).

Webinar, 6 novembre 2020, Seminario “Creazione sociale e politica elementare. Ripensare la fragilità e il bisogno”, Coordinamento Nazionale Comunità di Accoglienza Veneto.

Webinar, 16 ottobre 2020, Seminario “Il futuro della giustizia. Conversazione con Antonia De Vita”, Associazione Nazionale Bilanci di Giustizia.

Webinar, 15 luglio 2020, Seminario “Muoversi nella tempesta. Azione sociale diretta e nuove soggettività nella crisi globale. Movimenti ambientalisti, per la decrescita, per l’altraeconomia, antirazzisti e pro-migranti, femministi, contro il precariato... Quali prospettive? Quali possibili convergenze?”, Associazione per la Decrescita.

Verona, 30 Gennaio 2020, Seminario di presentazione dei risultati del progetto di ricerca “Energie di Gruppo. Processi partecipativi nella produzione e nel consumo di energia”. Università degli Studi di Verona, Associazione Adiconsum Verona (Associazione difesa Consumatori e Ambiente) promossa dalla CISL, Laboratorio TiLT|Territori in Libera Transizione del Dipartimento di Scienze Umane.

Ferrara, 25 Novembre 2019, Seminario “Siamo ricchi, siamo Poveri? Processi informali di EdA nei movimenti delle economie alternative”, conferenze di “Educazione degli adulti”. Università degli Studi di Ferrara Dipartimento di Studi Umanistici. Responsabile: Prof.ssa Elena Marescotti.

Santiago del Chile, 22 Ottobre 2019, “La educación como creación de valor frente a la pedagogía del capital. Aporte del feminismo para los/las futuros educadoras”. Conferenza rivolta alle/agli studenti della Laurea Magistrale in Pedagogia.

Santiago del Chile, 21 Ottobre 2019, “Pedagogía y Creación social: la perspectiva de género”. Laboratorio condotto con il Professor D. Johnson rivolto alle/agli studenti di pedagogia indirizzo Educazione infantile.

Santiago del Chile, 18 Ottobre 2019, “Prácticas educativas y procesos de subjetivación desde la perspectiva del feminismo y los estudios críticos de la infancia”, Seminario condotto con il Prof. Andrés Klaus Runge Peña (Universidad de Antioquia, Colombia) rivolto alle/agli studenti di Scienze dell’Educazione primaria.

Santiago del Chile, 17 Ottobre 2019, Intervista alla radio Universidad de Chile, Programa la Educación en el aire y/o en la Revista Palabra Pública.

Santiago del Chile, 16 Ottobre 2019, “Crear valor en las experiencias formativas universitaria”, Conferenza presso la Casa central U. De Chile in collaborazione con il Departamento de Pregrado de la Universidad de Chile.

Santiago del Chile, 15 Ottobre 2019, Intervista condotta dal Professor D. Johnson per la rivista Enfoques Educativos (FACSO) de la Universidad de Chile.

Santiago del Chile, 15 Ottobre 2019, “Aportaciones de la teoría feminista a la investigación pedagógica”, Seminario dedicato alle/agli studenti di Magíster en Didáctica y Magíster de Educación (Currículo y Comunidad Educativa).

Santiago del Chile, 14 Ottobre 2019, “Bullying femenino: género y dinámicas relacionales”, Conferenza rivolta alle/agli studenti di Scienze della Formazione Primaria.

Verona, 10 Ottobre 2019, “Movimenti femministi di dissenso e spazi in trans-formazione: Verona Città Transfemminista”, 12° Incontro Internazionale di Geografia Sociale. Spazi collettivi/Spazi pubblici. Sensi – Dissensi – Consensi, Università degli Studi di Verona Dipartimento di Culture e Civiltà. In collaborazione con: MAG Economia Sociale e Finanza Etica, rotte locali impresa sociale, SALMON Magazine. Con il patrocinio di: Ordine degli architetti Pianificatori Paesaggisti Conservatori della provincia di Verona, Ordine Ingegneri di Verona e provincia, AGEI Associazione dei geografi italiani, AIC Associazione Italiana Cartografia, Associazione Italiana Insegnanti di Geografia, CISGE Centro Italiano per gli Studi Storico-Geografici, Società di Studi Geografici, Società Geografica Italiana ONLUS, con Caterina Martinelli e Cristiana Zara.

Parma, 26 Settembre 2019, Lectio Magistralis. “Lucia Bertell e la ‘lotta amata’: pratiche politiche, ricerca militante e accademia”, Convegno Emancipatory Social Science Today, AIS Associazione Italiana di Sociologia, AIS Associazione Italiana di Sociologia Vita Quotidiana, Quaderni di Teoria sociale, Centro Interdipartimentale di ricerca sociale (CIRS), Università degli Studi di Parma Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali, Università degli Studi di Milano Dipartimento di Studi internazionali giuridici e storico-politici.

New York, 27 Giugno 2019, “Prefiguration and Emancipatory Pedagogy”, SASE International Conference, Network “Alternative to Capitalism”, con Francesco Vittori.

Parma, 2 Maggio 2019, “A che serve l’educazione? Il valore dell’esperienza e della conoscenza”, ciclo di incontri e visite ai produttori del Distretto di Economia Solidale, *Che cos’è una buona vita? Donne, uomini, laici e credenti alla ricerca di un senso del vivere comune*. Associazione Verso il dES del territorio parmense. In collaborazione con il Comune di Parma, PARMA 2020 Capitale italiana della cultura. Intervento.

Roma, 21 Aprile 2019, “Senso del lavoro nelle economie diverse. Uno studio interdisciplinare”, Incontro nazionale sull’economia trasformativa *Storie del possibile, pratiche e ricerche a confronto*. Ideato e organizzato da Comune-info, Fairwatch, Campagna Stop TTIP.

Verona, 12 Aprile 2019, “I territori delle donne. Gli spazi dei legami”, Allargare il cerchio. L’apprendimento e la cura come pratiche politiche. Università degli Studi di Verona Dipartimento di Scienze Umane, Laboratorio Saperi Situati, Circolo della Rosa, AFIT Antropologia Femminista Ikerketa Taldea Research Group, NISSA Associazione culturale, Idea destroying muros, Comune di Verona.

Bari, 23 Marzo 2019, “Rete italiana degli studi sul genere e sulla sessualità: chi siamo, cosa vogliamo. Politiche anti-gender: studi di casi e prospettive”, Festival delle donne e dei saperi di genere VIII edizione. *Nel segno delle intersezioni. Festival delle donne e dei saperi di genere*, Università degli Studi di Bari Aldo Moro DIPSUM Dipartimento di Studi Umanistici CISCUG Centro Interdipartimentale sulla cultura di genere, Regione Puglia, FSC Fondo per lo

Sviluppo e la Coesione, Teatro Pubblico Pugliese Consorzio Regionale per le Arti e la Cultura, APULIA FILM COMMISSION Puglia Scenes to explore, Alliance Française BARI, MIXED Igbi Movimento Indipendente X Eguali Diritti, Associazione Risvolta i colori dei diritti, MILLE LIBRI, PRINZ ZAUM, Donne in cammino, PROFINservice, LINK Coordinamento Universitario, NON UNA DI MENO.

Somma Vesuviana (NA), 3 Novembre 2018, “Quando il lavoro emancipa?”, Seminario a cura di Mediterraneo Sociale, Associazione per la decrescita, Gruppo Italiano sull’Economia Trasformativa di Barcellona 2020 dal titolo *Un dialogo sulle concrete esperienze di trasformazione “dal basso”* intervento presso Parco Mediterraneo.

Bolzano, 7 Settembre 2018, “Transition and new theories of change. To educate and be educated in social justice”, EERA European Educational Research Association (network 30), con Lucia Bertell.

Bolzano, 7 Settembre 2018, “Trainee Primary Teachers and what Responsibility Means for Adults”, EERA European Educational Research Association (Network 10), con Paola Dusi.

Verona, 29 Giugno 2018, “Studiare il genere e la sessualità nell’università italiana. Genealogie, sfide, prospettive.” Università degli Studi di Verona Dipartimento Scienze Umane e Comitato unico di garanzia. Chair panel A: Studi su genere e sessualità nell’università italiana: tra riconoscimento e marginalità.

San Floriano (VR), 21 Giugno 2018, “Luoghi feriti: quali azioni?” Sustainability Summer Lab, Università degli Studi di Verona Commissione Sostenibilità di Ateneo. Coordinamento tavola rotonda “Dialoghi di ascolto”.

Verona, 15 Giugno 2018, “La città tra pedagogia del capitale e creazione sociale”, Convegno *I confini della città. Cittadinanza e partecipazione tra spinte capitaliste e creazione sociale* Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona, Laboratorio TiLT|Territori in Libera Transizione del Dipartimento di Scienze Umane, in collaborazione con il Comune di San Bonifacio e ATER di Verona. Progetto RE\_URB Joint Project d’Ateneo 2016.

Trento, 22 Maggio 2018, Seminario “I bilanci di giustizia come pratica condivisa di transizione. Una ricerca multimetodo”, Dipartimento di sociologia e ricerca sociale, Università degli studi di Trento, Pratiche dell’azione collettiva, *ciclo di incontri su transizione e cambiamento sociale*, con Lucia Bertell, organizzato dalla Prof.ssa Francesca Forno.

Rovigo, 3 Marzo 2018, “Lavoro sensato e scambi di saperi”, Convegno Nazionale *Scambi anomali. I mercati nested per le aree rurali fragili*, Dipartimento di Scienze politiche e sociali, Università di Trieste, TESAF Dipartimento Territorio e sistemi Agro-Forestali Università di Padova, Fondazione Culturale Finanza Etica, Banca Popolare Etica, Cooperativa sociale Porto Alegre, con Federica De Cordova.

Parma, 4 Dicembre 2017, “Che futuro ci immaginiamo quando educiamo alla differenza? Un confronto sulle relazioni di genere”, Ciclo di incontri formativi *Cultura delle differenze e prevenzione della violenza II*, organizzati e ideati dal Centro Antiviolenza di Parma, in collaborazione con l’Università di Parma, il Comitato Unico di Garanzia, Comune di Parma, l’Associazione Maschile Plurale e con il sostegno della Regione Emilia-Romagna.

Calambrone (Pisa), 25 Agosto 2017, “Riaccadimento della felicità? I primi risultati della ricerca

su bilanci di giustizia”, Incontro Nazionale Rete di famiglie Bilanci di Giustizia, con Lucia Bertell e Francesca Forno.

Verona, 10 Giugno 2017, “Self-educating to transition: between new envisaged scenarios and political grass root practices in social movements of different economies”, in Sessione Parallela D, Third Conference on ESREA Network Policy Studies in Adult Education *Equity, Social Justice and Adult Education and Learning Policy*, con Lucia Bertell.

Verona, 9 Giugno 2017, Chair Session B, Inspirations from the past to re--think today adult education, Third Conference on ESREA Network Policy Studies in Adult Education *Equity, Social Justice and Adult Education and Learning Policy*.

Verona, 8 Giugno 2017, “Trainee Primary Teachers and Responsibility Means for Adults”, Sessione Parallela A, Third Conference on ESREA Network Policy Studies in Adult Education *Equity, Social Justice and Adult Education and Learning Policy* con Paola Dusi

Verona, 16 Maggio 2017, “La forza dell’utopia”, maggio sostenibile promosso dalla Commissione Sostenibilità di Ateneo, Università di Verona, con Riccardo Petrella.

Verona, 22 Marzo 2017, “Sostenibilità” all’interno del Corso di Ateneo della Commissione Sostenibilità di Ateneo *Vivere, lavorare e produrre sostenibilmente*, con Giorgio Gosetti e Veronica Polin.

Bologna, 16 Novembre 2016, “Una comunità in ricerca per un’educazione alla giustizia. Una ricerca empirica multi-metodo” in Convegno Nazionale del Gruppo di Interesse – SIPED *Teorie e Metodi della Ricerca Empirica, Educazione Formare alla ricerca empirica in educazione*.

Lecce, 27 Ottobre 2016, “Per una civiltà delle relazioni. Verso nuove pratiche di educazione e di convivenza” all’interno del gruppo di lavoro 11 “La formazione di genere a scuola come modello educativo/relazionale tra i sessi”, Incontro Nazionale SIPED, *Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*.

Verona, 22 Settembre 2016, “Violenza e adolescenza. Conflitti e civiltà delle relazioni a scuola” in TeachersLab della Kids University, Università di Verona, con Giuseppe Burgio.

Verona, 19 Settembre 2016, “Relazioni di convivenza. Educare alle differenze tra femminile e maschile nella scuola contemporanea” in TeachersLab della Kids University, Università di Verona, con Federica de Cordova.

Verona, 20 Settembre 2016, “La filosofia come bene comune. Corpi e menti in movimento” in KidsLab in Kids University, Università di Verona, con Valentina Festo.

Dublino, 23 Agosto 2016, “Educating and self-educating to justice. The case of Budget of Justice”, ECER 2016 Dublin - European Conference on Educational Research (Network 7: Social Justice and Intercultural Education).

Dublino, 24 Agosto 2016, “Responsibility Among Future Primary Teachers: Where is it Formed, and What Form does it Take?” ECER 2016 Dublin - European Conference on Educational Research (Network 10: Teacher Education Research), con Paola Dusi.

Verona, 26 Maggio 2016, “Oltre l’homo economicus: vivere e lavorare condividendo”, dialogo con l’antropologo del dono Prof. Marcel Henaff, University of San Diego, con Federica de Cordova e Lucia Bertell.

Bressanone, 3 Dicembre 2015, “L’educazione degli adulti nei laboratori delle economie diverse”, Incontro Nazionale Siped, Società Italiana di Pedagogia, *L’educazione permanente a partire dalle prime età della vita. Dalla scuola dell’infanzia all’Università.*

Parma, 6 Novembre 2015, “Teorie femministe tra post crescita e post patriarcato” in *Rigenerare il futuro. Oltre la crescita oltre il patriarcato. Seminari di studi sui movimenti sociali per la decrescita, l’ecologia, il femminismo*, Università degli Studi di Parma.

Pistoia, 10 Ottobre 2015 “Un’economia desiderabile” all’interno degli incontri di Matri-Archè. *Il futuro di un’immagine arcaica*, Associazione Le Zie di Sofia, Comune di Pistoia.

Verona, 22 Settembre 2015, Laboratorio “La filosofia come bene comune. Corpi e menti in movimento”, Kids University dell’Università di Verona e Gruppo Pleiadi, con Valentina Festo ed Eleonora Pittoni.

Verona, 10 Marzo 2015 Seminario “Felicità e infelicità nel lavoro: persone e ingranaggi” all’interno del Corso interdipartimentale “*Lavori e valori. Per la sostenibilità al tempo della crisi*” Commissione Sostenibilità d’Ateneo, Università di Verona, con Giorgio Gosetti.

Verona, 25 Marzo 2015 “Matriarchè: c’è un principio femminile della non violenza?” IV edizione del ciclo di incontri sulle economie diverse (25 febbraio, 25 marzo, 22 aprile 2015) *Prove di futuro. La non-violenza prossima ventura: donne e uomini conversano sul cambiamento della società*, Laboratorio TiLT/Territori in Libera Transizione, Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona, Le Matonele. Donne e uomini verso un’altra società, UniMat. Gruppo di autoformazione Università e Territorio, Circolo della Rosa di Verona.

## ATTIVITÀ DIDATTICA

### INSEGNAMENTI DI CUI SONO STATA TITOLARE DAL 2005 A OGGI – CdS Triennali e Magistrali

-Corso di **Filosofia della formazione**: A. A. 2004-2005, Corso di Laurea Triennale in Esperti nei Processi formativi (32 ore; 4 CFU), Università di Verona.

-Corso di **Filosofia della formazione**: A. A. 2005-2006, Corso di Laurea Triennale in Esperti nei Processi formativi (32 ore; 4 CFU), Università di Verona.

-Corso di **Filosofia della formazione**: A. A. 2006-2007, Corso di Laurea Triennale in Esperti nei Processi formativi (32 ore; 4 CFU), Università di Verona.

-Corso di **Filosofia della formazione**: A. A. 2007-2008, Corso di Laurea Triennale in Esperti nei Processi formativi (32 ore; 4 CFU), Università di Verona.

-Corso di **Filosofia della formazione**: A.A. 2008-2009, Corso di Laurea Triennale in Scienze della formazione nelle organizzazioni (54 ore; 9 CFU), Università di Verona.

- Corso di **Filosofia della formazione**: dall'A.A. 2009-2010, Corso di Laurea Triennale in Scienze della formazione nelle organizzazioni (54 ore; 9 CFU), Università di Verona.
- Corso di **Filosofia della formazione**: A.A. 2010-2011, Corso di Laurea Triennale in Scienze della formazione nelle organizzazioni (54 ore; 9 CFU), Università di Verona.
- Corso di **Filosofia della formazione**: A.A. 2011-2012, Corso di Laurea Triennale in Scienze della formazione nelle organizzazioni (54 ore; 9 CFU), Università di Verona.
- Corso di **Filosofia della formazione**: A.A. 2012-2013, Corso di Laurea Triennale in Scienze della formazione nelle organizzazioni (54 ore; 9 CFU), Università di Verona.
- Corso di **Filosofia della formazione**: A.A. 2013-2014, Corso di Laurea Triennale in Scienze della formazione nelle organizzazioni (54 ore; 9 CFU), Università di Verona.
- Corso di **Filosofia della formazione**: A.A. 2014-2015, Corso di Laurea Triennale in Scienze della formazione nelle organizzazioni (54 ore; 9 CFU), Università di Verona.
- Corso di **Filosofia della formazione**: A.A. 2015-2016, Corso di Laurea Triennale in Scienze della formazione nelle organizzazioni (54 ore; 9 CFU), Università di Verona.
- Corso di **Filosofia della formazione**: A.A. 2016-2017, Corso di Laurea Triennale in Scienze della formazione nelle organizzazioni (54 ore; 9 CFU), Università di Verona.
- Corso di **Filosofia della formazione**: A.A. 2017-2018, Corso di Laurea Triennale in Scienze della formazione nelle organizzazioni (54 ore; 9 CFU), Università di Verona.
- Corso di **Filosofia della formazione**: A.A. 2018-2019, Corso di Laurea Triennale in Scienze della formazione nelle organizzazioni (54 ore; 9 CFU), Università di Verona.
- Corso di **Filosofia della formazione**: A.A. 2019-2020, Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche per la formazione (54 ore; 9 CFU). Università di Verona.
- Corso di **Filosofia della formazione**: A.A. 2020-2021, Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche per la formazione (54 ore; 9 CFU). Università di Verona.
- Corso di **Filosofia della formazione**: A.A. 2021-2022, Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche per la formazione (54 ore; 9 CFU). Università di Verona.
- Corso di **Filosofia della formazione**: A.A. 2022-2023, Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche per la formazione (54 ore; 9 CFU). Università di Verona.
- Corso di **Filosofia della formazione**: A.A. 2023-2024, Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche per la formazione (54 ore; 9 CFU). Università di Verona.

- Corso di **Pedagogia delle Comunità di Pratica**: A.A. 2019-2020, Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche per la formazione (54 ore; 9 CFU). Università di Verona.
- Corso di **Pedagogia delle Comunità di Pratica**: A.A. 2020-2021, Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche per la formazione (54 ore; 9 CFU). Università di Verona.
- Corso di **Pedagogia delle Comunità di Pratica**: A.A. 2021-2022, Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche per la formazione (54 ore; 9 CFU). Università di Verona.
- Corso di **Pedagogia delle Comunità di Pratica**: A.A. 2022-2023, Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche per la formazione (54 ore; 9 CFU). Università di Verona.
- Corso di **Pedagogia delle Comunità di Pratica**: A.A. 2023-2024, Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche per la formazione (54 ore; 9 CFU). Università di Verona.
- Corso di **Pedagogia delle Comunità di Pratica**: A.A. 2024-2025, Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche per la formazione (54 ore; 9 CFU). Università di Verona.
- Corso di **Pedagogia delle Comunità di Pratica**: A.A. 2025-2026, Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche per la formazione (54 ore; 9 CFU). Università di Verona.
  
- Corso di **Epistemologie e filosofie femminili**: A.A. 2019-2020, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (54 ore; 9 CFU). Università di Verona.
- Corso di **Epistemologie e filosofie femminili**: A.A. 2020-2021, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (54 ore; 9 CFU). Università di Verona.
- Corso di **Epistemologie e filosofie femminili**: A.A. 2021-2022, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (54 ore; 9 CFU). Università di Verona.
- Corso di **Epistemologie e filosofie femminili**: A.A. 2022-2023, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (54 ore; 9 CFU). Università di Verona.
- Corso di **Epistemologie e filosofie femminili**: A.A. 2023-2024, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (54 ore; 9 CFU). Università di Verona.
- Corso di **Epistemologie e filosofie femminili**: A.A. 2024-2025, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (54 ore; 9 CFU). Università di Verona.
- Corso di **Epistemologie e filosofie femminili**: A.A. 2025-2026, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (54 ore; 9 CFU). Università di Verona.

- Corso di **Pedagogia e differenza sessuale**: A.A. 2008-2009, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (54 ore; 9 CFU). Università di Verona.
- Corso di **Pedagogia e differenza sessuale**: A.A. 2009-2010, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (54 ore; 9 CFU). Università di Verona.
- Corso di **Pedagogia e differenza sessuale**: A.A. 2010-2011, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (54 ore; 9 CFU). Università di Verona.
- Corso di **Pedagogia e differenza sessuale**: A.A. 2011-2012, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (54 ore; 9 CFU). Università di Verona.
- Corso di **Pedagogia e differenza sessuale**: A.A. 2012-2013, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (54 ore; 9 CFU). Università di Verona.
- Corso di **Pedagogia e differenza sessuale**: A.A. 2013-2014, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (54 ore; 9 CFU). Università di Verona.
- Corso di **Pedagogia e differenza sessuale**: A.A. 2014-2015, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (54 ore; 9 CFU). Università di Verona.
- Corso di **Pedagogia e differenza sessuale**: A.A. 2015-2016, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (54 ore; 9 CFU). Università di Verona.
- Corso di **Pedagogia e differenza sessuale**: A.A. 2016-2017, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (54 ore; 9 CFU). Università di Verona.
- Corso di **Pedagogia e differenza sessuale**: A.A. 2017-2018, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (54 ore; 9 CFU). Università di Verona.
- Corso di **Pedagogia e differenza sessuale**: A.A. 2018-2019, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (54 ore; 9 CFU). Università di Verona.
  
- Corso di **Teorie e pratiche della formazione**: A.A. 2013-2014, Corso di Laurea Magistrale in Formazione e sviluppo delle risorse umane (36 ore; 6 CFU). Università di Verona.
- Corso di **Teorie e pratiche della formazione**: A.A. 2014-2015, Corso di Laurea Magistrale in Formazione e sviluppo delle risorse umane (36 ore; 6 CFU). Università di Verona.
  
- Corso di **Pedagogia dell'infanzia**: A. A. 2007/2008, Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'educazione (32 ore; 4 CFU). Università di Verona.

- Corso di **Pedagogia dell'infanzia**: A. A. 2008/2009, Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'educazione (32 ore; 4 CFU). Università di Verona.

- Corso di **Pedagogia dell'infanzia**: A. A. 2009/2010, Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'educazione (32 ore; 4 CFU). Università di Verona.

## DOCENZE E COMMISSIONI NELL'AMBITO DEL DOTTORATO

Dal 2021 a oggi: sono **membra del Collegio di Dottorato in Scienze Umane**, Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona.

### **Docenze nell'ambito dell'offerta formativa del dottorato in Scienze Umane - Dipartimento di Scienze Umane Università di Verona e di altri atenei**

-Milano, 24 febbraio 2026, Phd Seminar Methodological Issue in Educational Research, "Feminist and Intersectional Research Methods", Dottorato Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", Università degli Studi di Milano Bicocca.

-Verona, 20 dicembre 2023, Workshop "Participatory approach and methods in doing research with local actors", Dottorato di Scienze Umane, Università di Verona, con il Dr. Francesco Vittori e Dr. Cristiana Zara (6 ore).

-Verona, 13 dicembre 2022, "Participatory approach and methods in doing research with local actors", Dottorato di Scienze Umane, Università di Verona, con il Dr. Francesco Vittori e Dr. Cristiana Zara (6 ore).

- Verona, 16 marzo 2018, Workshop "La ricerca-azione partecipata. Esplorare l'educazione attraverso la Grounded Theory e la Comunità di ricerca filosofica", Dottorato di Scienze Umane, Università di Verona, con Dr. Lucia Bertell e Dr. Cristina Rossi (4 ore).

-Verona, 29 aprile 2016. Workshop "La Grounded Theory e l'analisi dei dati. Workshop a partire da una ricerca sui Bilanci di Giustizia", Dottorato di Scienze Umane, Università di Verona, con Prof. ssa Chiara Sità, Dr. Lucia Bertell (3 ore).

-Verona, 1 aprile 2014, Lezione “La ricerca su imprenditoria e formazione: un’ermeneutica al femminile”, Dottorato di Scienze dell’educazione e della formazione continua, Università di Verona (3 ore).

Nell’ambito delle attività concernenti il Dottorato di ricerca Nazionale e Internazionale sono stata **membra di Commissione Giudicatrice**:

-5 settembre 2024. Membro della Commissione giudicatrice della tesi dottorale “Il bullismo femminile. Una ricerca mixed method nella scuola secondaria di II grado a Palermo”. Candidata Dott.ssa Stella Rita Emmanuele, Università degli Studi Enna “Kore”, Dottorato di ricerca in “Processi Educativi nei contesti Eterogenei e Multiculturali XXXVI Ciclo”. Tutor Prof. Giuseppe Burgio.

- Febbraio 2024. Valutatrice esterna della tesi dottorale “Studio pedagogico della resilienza ecosistemica. Adolescenza, disagio a scuola: prospettive di ricerca”. Candidata Dott.ssa Angelica Disalvo, Università degli Studi di Foggia, Dottorato di ricerca in Neuroscienze and Education XXXVI ciclo. Tutor Prof.ssa Anna Grazia Lopez.

-19 luglio 2024. Membro interno della Commissione dottorale della tesi “Scrittura femminile e desiderio di riconoscimento. Una ricerca qualitativa con le seconde generazioni”. Candidata Dott.ssa Marina Mercati, Università degli Studi di Verona, Dottorato di ricerca in Scienze Umane, Curricolo di Pedagogia, XXXVI Ciclo. Tutor: Prof. ssa Paola Dusi. Co-Tutor prof. ssa Gigliola Sulis.

-A.A. 23-25 Tutor della tesi dottorale “Pensare insieme la professione di pedagogo con il metodo della Comunità di Ricerca (CdR)”. Candidata Dott.ssa Federica Mascia. Dottorato di ricerca in Scienze umane, Curricolo di Pedagogia, XXXVII Ciclo, Università degli Studi di Verona.

- Novembre 2016. Valutatrice esterna della tesi dottorale Franco “Etnografia postcolonial decolonizada. Propuesta par una investigación ch’ixi. Un sariri recorriendo la comunidad boliviana en Bergamo”. Candidato Dott. Juan Mirko Rodriguez, Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA). Corso di dottorato di Ricerca in Scienze Sociali: Interazioni, Comunicazioni, Costruzioni Culturali. Ciclo XXIX.

- 4 marzo 2014. Membro della Commissione di valutazione dell’esame finale della tesi di dottorato con titolo europeo (Università di Almeria e Università di Verona) “Dos estudios de caso sobre la experiencia escolar de éxito de alumnas immigrandes. Un deseo que se abre”. Dottoranda: Dott.ssa Ester Caparros Martin, Tutor Prof. D. José Juan Carrion Martines, Universitat de Almeria (Es).

## INCARICHI ISTITUZIONALI

Da settembre 2022 a settembre 2025 sono stata **Referente del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche LM 85**, Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona.

Nel triennio 2017-2020 sono stata **Referente del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche LM 85**, Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona.

Sono **Presidente della Commissione AQ** del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche LM85, Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona.

Co-dirigo il **Master Interuniversitario di I Livello** (Università di Verona, Università di Parma, Università di Trento) Saperi in transizione. Strumenti e pratiche per una cittadinanza ecologica e globale ideato all'interno del Laboratorio TiLT|Territori in Libera Transizione (Dipartimento di Scienze Umane di Verona).

Dal 2015 al 2020 ho fatto parte della **Commissione Sostenibilità** dell'Ateneo di Verona.

Nel triennio 2010 al 2012 sono stata rappresentante dei ricercatori della Facoltà di Scienze della Formazione nel **Senato Accademico** dell'Università di Verona.

## PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

### CURATELE

Antonia De Vita, Giuseppe Burgio (cur.), ***Il bullismo femminile in Italia. Indagine nazionale sulla violenza in adolescenza***, ETS, Pisa 2026.

Antonia De Vita, Paola Dusi (cur.), ***Il mestiere di pedagogo. Approcci, contesti, competenze***, ETS, Pisa 2023.

Magnani N., Vittori F. & De Vita A (cur.), ***Transizione energetica e partecipazione della società civile***, Quaderni del Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, University of Trento, Trento 2023.

TiLT | Territori in Libera Transizione (cur.), **Transizione o mistificazione? Oltre la retorica della sostenibilità tra dogmi ed eresie**, Castelvecchi Editore, Roma 2022.

Antonia De Vita, Francesco Vittori (eds), **Nuevas perspectivas pedagógicas eco-sociales, convivencialidad y economía transformadora**. *Rizoma Freireano*, 34, 2023.

Antonia De Vita (cur.), **Fragilità contemporanee. Fenomenologie della violenza e della vulnerabilità**, Mimesis Edizioni, Collana Eterotopie, Roma 2021.

Lucia Bertell, Silvia Caucchioli, Antonia De Vita, Giorgio Gosetti (cur.), **Storie di bancari e risparmiatori traditi**, FrancoAngeli, Milano 2020.

Lucia Bertell, Antonia De Vita, Marco Deriu, Giorgio Gosetti, (cur.), **David y Goliat. La primavera de las economías diversas**, Edicions del Crec, Valencia 2013.

Lucia Bertell, Antonia De Vita, Marco Deriu, Giorgio Gosetti, (cur.), **Davide e Golia. La primavera delle economie diverse**, Jaca Book, Milano 2013.

Lucia Bertell, Antonia De Vita (cur.), **Una città da abitare. Rigenerazione urbana e processi partecipativi**, Carocci, Roma 2013.

Antonia De Vita, Silvia Basso (cur.), **'Del terzo muraro, nulla!' Luigi Meneghello tra ricerca linguistica ed esperienza politica**, Cierre, Verona 1999.

## MONOGRAFIE

Antonia De Vita, Francesco Vittori, **Sister. Contrastare il bullismo femminile con la sorellanza**, Loascher, Torino 2025.

Antonia De Vita, **Ecopedagogia femminista. Prospettive di genere nella transizione ecosociale**, Franco Angeli, Milano 2024.

Antonia De Vita, **Desde abajo. Aprendizaje en los movimientos de las economías diferentes**, Ediciones del Instituto Paulo Freire, Xàtiva (València), 2024.

Lucia Bertell, Federica de Cordova, Antonia De Vita, Giorgio Gosetti, **Senso del lavoro nelle economie diverse. Uno studio interdisciplinare**, Franco Angeli, Milano 2017.

Antonia De Vita, **La creación social: relaciones y contextos**, Laertes, Barcelona 2012.

Antonia De Vita, **La creazione sociale. Relazioni e contesti per educare**, Carocci, Roma 2009.

Antonia De Vita, **Empresas de amor y de dinero. Creación social y filosofía de la educación**, Institut Paulo Freire de España y Crec, Xàtiva (Es) 2008. *Empreses d'amor i de diners*, Editions del Crec, Xativa-Valencia, 2006 (traduzione in catalano).

Antonia De Vita, **Imprese d'amore e di denaro. Creazione sociale e filosofie della formazione**, Guerini e Associati, Milano 2004.

## SAGGI IN VOLUME

Antonia De Vita, I dispositivi pedagogici di una professione che si compone, in A. De Vita, P. Dusi (cur.) *Il mestiere di pedagogo. Approcci, contesti, competenze*, ETS, Pisa 2023.

Antonia De Vita, Paola Dusi, Introduzione al volume *Il mestiere di pedagogo. Approcci, contesti, competenze*, ETS, Pisa 2023.

Magnani N., Vittori F. & De Vita A (cur.), Introduzione al volume, *Transizione energetica e partecipazione della società civile*. Quaderni del Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, University of Trento, Trento 2023.

Antonia De Vita, Francesco Vittori, **“Traversie identitarie in adolescenza: il bullismo femminile come punto di osservazione”**, in *La pedagogia di genere. Percorsi di ricerca contemporanei*, in Anna Grazia Lopez e Giuseppe Burgio (cur), FrancoAngeli, Milano 2023.

Antonia De Vita, **“Amiche di amiche (beghine)”**, in M. Bugada, R. Molinari, N. Roveri (cur.), *E i libri e le anime. Romana Guarnieri. Un itinerario di vita*, Edizioni di Storia e Letteratura, Roma 2023.

Antonia De Vita, Giorgio Gosetti, **“Imprese e imprenditorialità femminile. Tracce di storia e contemporaneità”**, in D. Brunelli, M.L. Ferrari (cur.), *Donne visibili e donne in controluce. Mondi del fare e mondi del sapere, attraverso le protagoniste femminili nella Verona tra Otto e Novecento*, Cierre, Verona, 2023, pp. 101-108.

TiLT | Territori in Libera Transizione (cur.), **“Introduzione. Svelare dogmi coltivando eresie”**, in *Transizione o mistificazione? Oltre la retorica della sostenibilità tra dogmi ed eresie*. Roma: Castelvecchi Editore, 2022.

Antonia De Vita, **“Prove di futuro. Posture, visioni, saperi in sintonia con il vivente”** in TiLT | Territori in Libera Transizione. *Transizione o mistificazione? Oltre la retorica della sostenibilità tra dogmi ed eresie*. Roma: Castelvecchi Editore, 2022, pp. 27-38.

Antonia De Vita, Francesco Vittori, **“Prefiguration and Emancipatory Critical Pedagogy”** in Lara Monticelli (Ed.), *An Introduction to Prefigurative Politics*, Bristol University Press, Bristol, 2022, pp. 76-89.

Antonia De Vita, Francesco Vittori, **“Bullismo femminile e costruzione dell’identità di genere”** in Antonia De Vita (cur.), *Fragilità contemporanee. Fenomenologie della violenza e della vulnerabilità*, Mimesis Edizioni, Collana Eterotopia, Roma 2021.

Antonia De Vita, **“Il bullismo femminile: alcuni pattern emergenti”** in Atti del Convegno Nazionale Siped, *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali*, Pensa Multimedia, Lecce 2021.

Antonia De Vita, **“Bullismo femminile a scuola e omofobia in una prospettiva intersezionale”** in Federico Batini, Irene Dora Maria Scierri (cur.), *In/sicurezza fra i banchi*.

*Bullismo, omofobia e discriminazione a scuola: dati, riflessioni, percorsi a partire da una ricerca nelle scuole secondarie ombre*, Franco Angeli, Milano 2021.

Antonia De Vita, “**Lucia Bertell e la ‘Lotta Amata’: pratiche politiche, ricerca militante e accademia**”, in Monica Massari e Vincenza Pellegrino (cur.), *Emancipatory Social Science. Le questioni, il dibattito, le pratiche*, Orthotes, Napoli-Salerno, 2020.

Antonia De Vita, “**I territori delle donne. Gli spazi dei legami**”, Rivista Metis, in Maria Livia Alga, Rosanna Cima (cur.), *Allargare il cerchio. Pratiche per una comune umanità*, Progreedit, Bari 2020.

Lucia Bertell, Silvia Caucchioli, Antonia De Vita, Giorgio Gosetti, “**Introduzione. Obiettivi e percorso di ricerca**” in Lucia Bertell et al. (cur.), *Storie di bancari e risparmiatori traditi*, FrancoAngeli, Milano 2020.

Antonia De Vita, “**Il paradosso del biocapitalismo bancario tra violenza finanziaria e sofferenza delle persone**” in Lucia Bertell et al. (cur.), *Storie di bancari e risparmiatori traditi*, FrancoAngeli, Milano 2020.

Lucia Bertell, Silvia Caucchioli, Antonia De Vita, Giorgio Gosetti (cur.), **Introduzione. Obiettivi e percorso della ricerca**, in Lucia Bertell et al. (cur.), *Storie di bancari e risparmiatori traditi*, FrancoAngeli, Milano 2020.

Antonia De Vita, Federica de Cordova, “**Veronetta: un quartiere in movimento a partire dall’Università**” in Paola Di Nicola (cur.), *Veronetta, quartiere latino*, Franco Angeli, Milano 2018.

Antonia De Vita, “**La parte oscura delle relazioni femminili. Ipotesi teoriche per indagare il bullismo tra ragazze**” in Giuseppe Burgio (cur.), *Comprendere il bullismo femminile. Genere, dinamiche relazionali, rappresentazioni*, Franco Angeli, Milano 2018.

Paola Dusi, Antonia De Vita, “**Responsabilità. Quale significato per le nuove generazioni? Il punto di vista di studentesse di scienze della formazione primaria**”. In Simonetta Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno (eds.), *Scuola democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, Pensa Multimedia, Lecce.

Antonia De Vita, **Un lavoro che crea valore: spiritualità, concretezza, irriducibilità**, in L. Bertell et al., *Senso del lavoro nelle economie diverse. Uno studio interdisciplinare*, Franco Angeli, Milano 2017.

Lucia Bertell, Federica de Cordova, Antonia De Vita, Giorgio Gosetti, **Introduzione. Il lavoro resiliente. Donne e uomini alla ricerca di senso**, in L. Bertell et al., *Senso del lavoro nelle economie diverse. Uno studio interdisciplinare*, Franco Angeli, Milano 2017.

Lucia Bertell, Federica de Cordova, Antonia De Vita, Giorgio Gosetti, **Conclusioni** in *Senso del lavoro nelle economie diverse. Uno studio interdisciplinare*, Franco Angeli, Milano 2017.

Antonia De Vita, “**Rigenerazione urbana e creazione sociale. Apprendere e partecipare nella città che cambia**” in Cristina Birbes (cur.), *Trame di sostenibilità. Pedagogia dell’ambiente, sviluppo umano, responsabilità sociale*, Pensa Multimedia, Lecce 2017.

Antonia De Vita, “**Per un’educazione alla giustizia. Una ricerca empirica multi-metodo**” in Luca Ghirotto (cur.), *Formare alla ricerca empirica in educazione. Atti del Convegno Nazionale del Gruppo di lavoro SIPED Teorie e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione*,

(coordinatori Prof. Luigina Mortari, Prof. Massimiliano Tarozzi) Alma Mater Studiorum, Università di Bologna, Bologna 2017.

Antonia De Vita, **“L’educazione degli adulti nei laboratori delle economie diverse”** in Liliana Dozza, Simonetta Ulivieri (cur.) *L’educazione permanente a partire dalle prime età della vita*, Franco Angeli, Milano 2016.

Antonia De Vita, **“Territoires, Ville, Créations Sociales”** in Roberto D’Arienzo, Chris Younès, Annarita Lapenna, Mathias Rollot (cur.), *Ressources Urbaines Latentes. Pour un renouveau écologique des territoires*, Métis Presses, Parigi 2016.

Antonia De Vita, **“Ripensare l’economico: la creazione sociale. Dai laboratori dell’esperienza ai percorsi di un’ipotesi teorica”** in Comitato Pari Opportunità dell’Università di Verona (cur.), *Il senso del lavoro. Pratiche e saperi di donne*, Ombre corte, Verona 2014.

Antonia De Vita, Anna Maria Piussi, **“Social Creation”** in Peter Mayo (Ed.), *Learning with Adults. A Reader*, Sense Publishers, Rotterdam/Boston/Taipei 2013.

Antonia De Vita, **“En sintonía con lo viviente. Educarse y formarse creciendo y creando”**, in Lucia Bertell et al. (cur.) *David y Goliat*, Edicions del Crec, Valencia, 2013.

Antonia De Vita, **“In sintonia con il vivente. Educarsi e formarsi crescendo e creando”**, in  *Davide e Golia. La primavera delle economie diverse*, Jaca Book, Milano 2013.

Antonia De Vita, **“Quartieri che partecipano. Apprendimenti e crescita collettiva di abitanti e istituzioni”**, in Lucia Bertell, Antonia De Vita (cur.), *Una città da abitare. Rigenerazione urbana e processi partecipativi*, Carocci, Roma 2013.

Antonia De Vita, **“Quartieri che partecipano. Apprendimenti e crescita collettiva di abitanti e istituzioni”**, in Elena Marzo (cur.), *La città si rinnova. Architettura e scienze umane tra storia e attualità: prospettive di analisi a confronto*, Franco Angeli, Milano 2012.

Antonia De Vita, **“All’università: qualità sociale e vita associata”** in Anna Maria Piussi, Remei Arnaus (cur.), *Università fertile. Una scommessa politica*, Rosenberg&Sellier, Torino 2011.

Antonia De Vita, **“En la universidad: calidad social y vida asociada”** in Remei Arnaus, Anna Maria Piussi (cur.), *La universidad fértil. Mujeres y ombre, una apuesta política*, Editorial Octaedro, Barcellona 2010.

Antonia De Vita, **“Participar. Impulso, suspensiones, reactivación entre ciudadanía activa e instituciones”**, in Antonia De Vita, Rosa Maria Torres, Emilio Lucio-Villegas Ramos, Peter Mayo y Pep Aparicio Guadas, *Educación permanente, políticas de relación-mediación y ciudadanía*, Edicions del Crec, Valencia 2010.

Antonia De Vita, **“Partecipar. Impuls, Suspensions, reactivació entre ciutadania activa i institucions”**, in *Educació permanent, polítiques de relació-mediació i ciutadania*, Edicions del Crec, Xàtiva (Es), 2009 (Traduzione catalana).

Antonia De Vita, **“Aprire possibilità e sostenere capacità, una politica più elementare”** in Marisa Forcina (cur.), *Che cosa ci sta succedendo? Corpo, lavoro, politica, religione*, Milella, Lecce 2009.

Antonia De Vita, “**Creación social y tiempo presente**” in Pep Aparicio (cur.), *Educación permanente, globalización y movimientos sociales. Producción de subjetividad, creación social y potencia*, Sendas y trayectorias del pensamiento, Edicions del Crec, Valencia 2008.

Antonia De Vita, “**Cooperar y emprender en la creación social: abrir posibilidades, sostener capacidades**” in *Educació permanent, creació social i relacions internacionals*, Laboratori d’iniciatives sindicals i ciutadanes Ettore Gelpi, Valencia 2008.

Antonia De Vita, “**Imprese di scrittura e testi sociali**” in Duccio Demetrio (cur.), *Per una pedagogia e una didattica della scrittura*, Edizioni Unicopli, Milano, 2007.

Antonia De Vita, Lucia Bertell, “**La creazione sociale**” in Anna Maria Piussi (cur.) *Paesaggi e figure della formazione nella creazione sociale*, Carocci, Roma 2006.

Antonia De Vita, Lucia Bertell, “**La creación social**”, in Anna Maria Piussi (cur.) *Formar y formarse en la creación social. Paisajes y figuras*, Edicions del Crec, Valencia 2006.

Antonia De Vita, Lucia Bertell, “**La creació social**”, in Anna Maria Piussi (cur.) *Formar i formar-se en la creació social*, Edicions del Crec, Xativa-Valencia, 2005 (traduzione catalana).

Antonia De Vita, “**Vocazioni laiche alla vita associata**”, in Annarosa Buttarelli, Luisa Muraro, Liliana Rampello (cur.), *Duemilaeva. Donne che cambiano l’Italia*, Le Pratiche, Parma 2000.

Antonia De Vita, “**Fiori, libri, education**”, in Silvia Basso, Antonia De Vita (cur.) *Del terzo muraro, nulla!*, Cierre, Verona 1999.

## ARTICOLI IN RIVISTE

Antonia De Vita, Perspectives feministes i ecofeministes dels sabers pedagògics per a imaginar la transició eco-social, **Rivista Quaderns d’Educació contínua**, 51, pp. 63-72, 2024.

Antonia De Vita, Giuseppe Burgio, *Prospettive di genere nella vittimizzazione tra ragazze. La prima ricerca nazionale mixed method sul bullismo femminile in adolescenza*, in **Encyclopaideia**, vol. 27 (65), pp. 61-77. Fascia A.

Antonia De Vita, Invenzioni sociali per la scrittura, **Rivista online Per amore del mondo**, Special Issue, Il laboratorio tesi di laurea all’Università di Verona, Vol. 19, 2023.

Antonia De Vita, Francesco Vittori, Nuove prospettive pedagogiche eco-sociali, convivialità ed economia trasformativa, **Rivista online Rizoma Freireano**, N. 34, 2023.

Antonia De Vita, Francesco Vittori, Nuevas perspectivas pedagogicas eco-sociales, convivialidad y economia transformadora, **Rivista online Rizoma Freireano**, N. 34, 2023.

Antonia De Vita, Prospettive femministe ed ecofemministe dei saperi pedagogici per immaginare la transizione eco-sociale in **Pedagogia delle differenze**, Vol. 51 (1), 2022, pp. 129-141.

Vittori F. & De Vita A. (2022). Le utopie del vivere comune. Pratiche conviviali attorno al cibo, **La Famiglia**, 56(266), pp. 142-156. Fascia A.

De Vita A. & Vittori F. (2022). Corpi ribelli: bullizzate e bulle nella transizione identitaria adolescenziale. **MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini e suggestioni**, 12(2): 117-132. Fascia A.

Vittori F., De Vita A. & Burgio G. (2022). Il bullismo femminile a scuola. Tra disagio post-lockdown e la necessità di adottare posture epistemologiche di genere. I primi risultati di una ricerca nazionale su un fenomeno in crescita ma ancora difficile da individuare. **La ricerca**, 23, 15-19.

Antonia De Vita, Giuseppina Messetti, Essere pedagogiste/i. Costruire una professione in **Rivista Pedagogia e Vita**, vol. 79, (2)2021, pp. 39-44. Fascia A.

Antonia De Vita, “Corpi insorgenti. Prospettive ecofemministe del conflitto tra vita e capitale”, in Rivista **Annali online della Didattica e della Formazione Docente**, Vol. 12, n. 20, 2020, pp. 66-83. Fascia A.

Cristiana Zara, Caterina Martinelli, Antonia De Vita, “Movimenti femministi di dissenso e spazi di trans-formazione: Verona Città transfemminista”, in Rivista AGEI **Geotema**, Azione e innovazione nello spazio pubblico: un'altra urbanità, Vol. 62, Anno XXIV, 2020, pp. 15-26.

Antonia De Vita, Sobrietat i riquesa educativa en una època de transicio. Educació informal en els moviments de les economies diverses, in Rivista **Quaderns d'Educació Contínua**, Vol. 42, 2019, pp. 107-119.

Antonia De Vita, El treball en les economies diverses com a aprenentatge que crea valor in Rivista **Quaderns d'Educació Contínua**, Vol. 41, 2019, pp. 81-97.

Paola Dusi, Antonia De Vita, “Responsibility, from the ‘me-first’ Culture to Common Life. An Empirical Study With Young, Female Trainee Teachers”, in Rivista **Encyclopaideia. Journal of Phenomenology and Education**, Vol. 23, n. 53, 2019, pp. 93-104. Fascia A.

Antonia De Vita, Lucia Bertell, “Education and Work in movements for different economies: new envisaged scenarios and grass-roots political practices”, in Rivista **Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education** Vol. 13, Fascicolo 1, 2018, pp. 151-169. Fascia A.

Antonia De Vita, Paola Dusi, “Il senso di responsabilità nelle rappresentazioni e nell'esperienza di giovani aspiranti maestre”, in Rivista **Pedagogia e Vita**, Anno 75, 2/2017, pp. 10-17. Fascia A.

Antonia De Vita, “Reti di famiglie che ripensano gli stili di vita per la giustizia. Un caso italiano” Rivista **La famiglia**, Vol. 51, n. 261, 2017, pp. 289-302. Fascia A.

Antonia De Vita, “Il lavoro nelle economie diverse come apprendimento che crea valore” in Rivista **Encyclopaideia. Journal of Phenomenology and Education**, Vol. 21, n. 48, 2017, pp. 28-46. Fascia A;

Antonia De Vita, “Work in “different economies as value-creating education”, in Rivista **Encyclopaideia. Journal of Phenomenology and Education**, Vol. 21, n. 48, 2017, pp. 28-46. Fascia A.

Antonia De Vita, “Sobrietà e ricchezza educativa in un’epoca di transizione. Educazione informale nei movimenti delle economie diverse”, in Rivista **Life Long Learning**, Vol. 14, n. 30, 2017, pp. 111-122. Fascia A.

Antonia De Vita, Francesco Vittori, “Pratiche di apprendimento, autoeducazione e riconnessione sociale. Il caso dei Bilanci di Giustizia”, in Rivista di **Formazione Lavoro Persona**, Anno V, n. 14, 2015, pp. 225-231. Fascia A.

Antonia De Vita, “I movimenti della creazione sociale nella città”, in Rivista **Animazione Sociale**, n. 288, 2015, pp. 47-55.

Antonia De Vita, “Custodiar la tierra y la sintonía con lo viviente: los territorios de las mujeres”, in “Trayectorias femeninas, educación y comunidad. El círculo virtuoso entre práctica e investigación”, in Rivista online **Rizoma freireiano**, n. 15, 2013.

Antonia De Vita, “Asì es la vida. Per una giustizia più che umana”, in Rivista **DWF. Donna Women Femme**, Vol. 2, Fascicolo 94, 2012, pp. 5-10.

Antonia De Vita, “La creacion social de los laboratorios de la experiencia a los caminos de una hipotesis teorica”, in Rivista online **Rizoma Freireano**, Instituto Paulo Freire de España n. 7, 2010.

Antonia De Vita, “El lugar del trabajo ripensando lo económico”, in Rivista **Duoda. Estudios de la diferencia sexual**, 36, 2009, pp. 75-88.

Antonia De Vita, “Come la strada più lunga. Studio Guglielma: una vocazione alla creazione sociale”, in **Rivista online Per amore del mondo**, 2009.

Antonia De Vita, “Buscando una política más elemental: sostener capacidades, abrir posibilidades” in Rivista **Duoda. Estudios de la diferencia sexual**, Vol. 35, 2008, pp. 83-98.

Antonia De Vita, “Veronetta si-cura. Note di filosofia e metodologia della partecipazione”, in Rivista **Culture della sostenibilità**, 3, 2008, pp. 127-138.

Antonia De Vita, “Como el camino mas largo. Studio Guglielma: una vocation por la creacion social” in Rivista **Duoda. Estudios de la diferencia sexual**, 32, 2007, pp. 91-102.

Antonia De Vita, “Coltivare il sogno, risvegliare il sogno. Note per un realismo magico”, in Rivista **Adultità. Rivista semestrale sulla condizione adulta e i processi formativi**, n. 23, aprile 2006, pp. 134-140.

Antonia De Vita, “Nella linea materna dell’imparare. Formare e formarsi conoscendo e riconoscendo” in Rivista **Pedagogika**, n. 3 Maggio-Giugno 2006, pp. 20-23.

Antonia De Vita, “La creazione sociale tra istituzioni e cittadini. Come attori e attrici diventano autori e autrici di con-testi sociali”, in Rivista **Animazione Sociale**, n. 8/9, Agosto-Settembre 2004, pp.56-62.

Antonia De Vita, “L’acqua la insegna la sete, l’impresa l’amore. Idee ed esperienze di formazione come pratica politica vista dall’Europa”, in Rivista **Linguagens, educação e sociedade. Revista do Mestrado em Educação**, Universidade Federal do Piauí, Centro de Ciências da educação, n. 10 Jan/Jun 2004, pp. 35-42.

Antonia De Vita, “L'ex-stasi dell'esperienza. Figure della differenza femminile”, in Rivista **Adulità. Rivista semestrale sulla condizione adulta e i processi formativi**, n. 17, aprile 2003. pp. 152-160.

Antonia De Vita, Margherite Porete ‘beguine moult suffisant’ e il movimento beghino del XIII secolo, “**DWF. Donna Women Femme**”, n. 33 gennaio-marzo 1997, pp. 51-78.

Antonia De Vita, Lo «Specchio delle anime semplici»: storia di un'anima?, “**Bailamme. Rivista di spiritualità e politica**”, n. 21-22, dicembre 1997, pp. 95-137.

## SPECIAL ISSUE

Antonia De Vita, Francesco Vittori, **Saberes y prácticas para la transición ecológica in Rivista online Rizoma Freireano** vol. 34. Editoriale.  
Volume 34, Anno 2023.

Giuseppe Burgio, Antonia De Vita, Manuela Gallerani (cur.)  
Rivista **Annali Online della didattica e della formazione docente. Corpi e politica. Generi, formazione, trasformazione nella società**, Editoriale: pp. 3-6.  
Volume 12, Fascicolo 20, Anno 2020. Fascia A.

Paolo Landri, Antonia De Vita, Marcella Milana, Vida Mohorčič-Špolar (Eds.)  
Rivista **Scuola democratica**, *Editorial* pp. 281-286.  
*Vulnerability in and of adult education*  
Volume 10, Fascicolo 2, Anno 2019. Fascia A.

Antonia De Vita, Marcella Milana, Paolo Landri, Vida Mohorčič-Špolar (Eds.)  
Rivista **Encyclopaideia. Journal of Phenomenology and Education**. *Editorial*: pp. 1-3.  
*Responsibility, Participation and Social Justice in Adult Education*. *Editorial*  
Volume 23, Fascicolo 53, Anno 2019. Fascia A.

Marcella Milana, Antonia De Vita, Paolo Landri, Vida Mohorčič-Špolar (Eds.)  
Rivista **Studies the education of adult**, *Editorial* pp. 129-132.  
Volume 50, Fascicolo 2, Anno 2018.

Verona, febbraio 2026

