

Margherita Brondino

Domicilio e residenza:

Via Hermada, 17

30013 – Cavallino-Treporti
(VE)

Tel: +39 335 74 68 399

Data e luogo di nascita: 23 aprile 1970,
Venezia

CF: BRNMGH70D63L736Y

Lavoro:

Dipartimento di Scienze Umane, Università degli
Studi di Verona, Lungadige Porta Vittoria, 17 -
37129 Verona

Tel: +39 045 802 8549

Email: margherita.brondino@univr.it

Posizioni accademiche ed abilitazione scientifica nazionale

Posizione accademica attuale

Dal 01/11/2022 ad oggi professore associato per il SSD M-PSI/03 – Psicometria, presso il Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona.

Posizioni precedenti

Dal 01/11/2019 ad oggi (fino al 31/10/2022) RTDb per il SSD M-PSI/03 – Psicometria, presso il Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona.

Dal 15/01/2016 al 31/10/2019 (rinnovato il 15/01/2019 fino al 14/01/2021) RTDa per il SSD M-PSI/03 – Psicometria, presso il Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona.

Dal 01/06/2011 al 31/05/2015 assegnista di ricerca (4 anni) il SSD M-PSI/03 – Psicometria (3 anni), e per il SSD M-PSI/04 – Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (1 anno) presso il Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Università degli Studi di Verona (ex Dipartimento di Psicologia e antropologia culturale).

Dal 01/04/2001 al 31/12/2008 Responsabile dell'Ufficio Studi e Formazione dell'Unione Sindacale Territoriale di Vicenza della Confederazione Italiana Sindacato Lavoratori (CISL).

Abilitazione scientifica

Abilitazione Scientifica Nazionale (ASN) per professore di seconda fascia, settore concorsuale 11/E1 (SSD: M-PSI/03). Validità dell'abilitazione dal 10/04/2017 al 10/04/2023 (art. 16, comma 1, Legge 240/10).

Profilo di ricerca

Area di ricerca: SSD M-PSI/03 - Psicometria:

I miei attuali interessi di ricerca riguardano principalmente lo studio di aspetti metodologici applicati all'ambito della psicologia, in particolare in contesti organizzativi. In tali contesti, così come in altri di mio interesse, la complessità della realtà e degli attori coinvolti richiede l'applicazione di modelli che considerino questa complessità nell'analisi dei dati raccolti (ad esempio attraverso analisi multilivello e longitudinali). Il focus è lo studio del benessere delle persone e dei gruppi in una prospettiva multicentrica, che tiene in considerazione variabili organizzative, quali il clima, le relazioni sociali, le caratteristiche rigenerative dell'ambiente fisico, e variabili individuali, quali ad esempio il job design, l'insicurezza lavorativa percepita, gli stati emotivi, la performance. L'esperienza maturata per motivi di lavoro e di ricerca nel territorio veneto mi ha permesso di avviare molte collaborazioni con realtà organizzative legate al mondo dell'impresa, della scuola e del volontariato per uno scambio reciproco di saperi.

La collaborazione con colleghi e colleghe all'interno e all'esterno del mio dipartimento mi ha portato a sviluppare le mie ricerche sui seguenti temi: psicologia ambientale, ambienti rigenerativi e effetti dell'ambiente fisico sulle funzioni cognitive e sul benessere; dinamiche organizzative, sicurezza sul lavoro, benessere organizzativo e qualità della vita lavorativa; processi cognitivi e affettivo-motivazionali in contesti di apprendimento.

Profilo web ricercatore:

- Scopus: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=54782226900>
- Google Scholar: <https://scholar.google.it/citations?hl=en&user=LoDPHqoAAAAJ>

Appartenenza a società scientifiche

- Membro dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sperimentale (dal 2008)
- Membro dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia per le Organizzazioni (dal 2008)
- Membro dell'European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP) (dal 2009)
- Membro dell'International Association of Applied Psychology (IAAP), division 1 – Work and Organizational Psychology; Division 4 – Environmental Psychology (dal 2014)
- Membro dell' International Association of People-Environment Studies (IAPS) (dal 2018)

Titoli di studio

Dottorato di ricerca in “Psicologia delle Organizzazioni: processi di differenziazione ed integrazione”, conseguito il 14/04/2011, Università degli Studi di Verona, (Titolo tesi: “*Agenti di clima e performance di sicurezza: una analisi multilivello*”; relatore: prof. Margherita Pasini, SSD M-PSI/03 - Psicometria).

Master in “Regolazione Politica dello Sviluppo Locale”, A.A. 2001-2002, Facoltà di Scienze Politiche dell'Università degli Studi di Padova.

Master in “Economia del Sistema Agro-Alimentare” (con borsa di studio): AA.AA. 1996/1997 - 2001/2002, Università degli Studi Sacro Cuore di Milano.

Laurea in “Economia e Commercio (indirizzo: quantitativo) conseguita il 22/03/1996, Università degli Studi “Ca’ Foscari” di Venezia (Titolo tesi: “*Un’analisi dell’andamento delle esportazioni del Triveneto verso i Paesi dell’area del marco mediante l’applicazione dei modelli strutturali*”; relatore: prof. Isabella Procidano, docente di Statistica Economica).

Diploma: Maturità Scientifica conseguita nell’anno 1989 presso l’Istituto Cavanis di Venezia.

Lingue straniere conosciute: inglese

Attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri

Attività di formazione presso enti ed istituti italiani

- 2017 - novembre 23-24, Scuola di Medicina, Università di Verona, “*Flexible regression and smoothing: using GAMLSS in R*”, docente: Mikis Stasinopoulos (Department of Computing, London Metropolitan University).
- 2013 – aprile 23, Università di Trento, Workshop “*Work & organizational psychology: How to find the person in W&O Psychology? Probing the temporal trial*”, docente: Robert Roe (University of Nijmegen, The Netherlands).
- 2011 – ottobre 4, Università di Verona, “*Come presentare una proposta all'European Research Council (ERC)*”, Agenzia per la promozione della ricerca europea, Laboratorio IDEAS-VIIPQ.
- 2011 - settembre 5-9, Cesenatico, “*Meta-analisi nelle Scienze Sociali*”, docente: Elisabetta Crocetti (Università di Bologna).
- 2010 - giugno 14-25 (2 settimane), Università degli Studi di Verona, Scuola estiva di Metodologia: “*Qualità e quantità nella ricerca in Psicologia delle Organizzazioni*”, docenti: Massimiliano Pastore (Università di Padova), Alberto Crescentini (SUPSI - Locarno).
- 2009 – 31 agosto - 5 settembre, Associazione Italiana di Psicologia, Scuola estiva di Metodologia a Bertinoro: “*Analisi Multivariata con MPLUS*”, docenti: Claudio Barbaranelli, Roberta Fida e Michele Vecchione

(Università di Roma “La Sapienza”).

1995 – 18-22 settembre, Dipartimento di Statistica della Facoltà di Economia e Commercio, Università “Ca’ Foscari” di Venezia, Corso di formazione “*Metodologie statistiche per l’analisi di dati ambientali ed economici*”, docenti: Isabella Procidano, Antonio Marcomini (Università “Ca’ Foscari” di Venezia).

Attività di formazione presso enti ed istituti stranieri

2018 - Luglio 2-6, Canazei (BZ), International Summer School, organizzata da AIP - Sezione Psicologia per le Organizzazioni e Scuola di Dottorato in Scienze Umanistiche dell’Università di Verona, “*Longitudinal Data Analysis*”, docenti: Vicente González-Romá (Università di Valencia, Spagna), Guido Alessandri, (Università di Roma “La Sapienza”).

2017 - Settembre 11-14, Scuola Metodologica Internazionale pre-congresso, Caserta, organizzata da AIP - Sezione Psicologia per le Organizzazioni, “*Multilevel modeling with organizational psychology focus*”, docenti: Guido Alessandri, (Università di Roma “La Sapienza”), Antonio Zuffianò (Liverpool Hope University).

2016 - Ottobre 7 (4 ore), University of Valencia, Spagna, “*Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)*”, docente: Merle Werbeloff (University of the Witwatersrand, Johannesburg Area, South Africa).

2009 - Giugno-Settembre (4 mesi), *Visiting student*, durante il dottorato, presso ISCTE-IUL, Lisbona, Portogallo sotto la supervisione della prof. Silvia Silva, all’epoca docente di “*Data Analysis for Organizational Research*”, per l’approfondimento delle tecniche di analisi multilivello applicate all’ambito organizzativo.

Attività di ricerca presso enti ed istituti italiani

Assegno di ricerca (36 mesi) – dal 1 giugno 2011 al 31 maggio 2014 - Titolo del programma di ricerca: “*Il clima di sicurezza e preformance di sicurezza nelle organizzazioni: un approccio multilivello*” SSD: M-PSI/03 – Psicometria, Responsabile dell’attività di ricerca: Margherita Pasini (fondi esterni: INAIL, 12 mesi rinnovati annualmente per 2 volte).

Assegno di ricerca (12 mesi) – dal 1 giugno 2014 al 31 maggio 2015 - Titolo del programma di ricerca: “*Prestazione accademica: il ruolo di obiettivi ed emozioni di riuscita*” SSD: M-PSI/04 – Psicologia dello sviluppo e psicologia dell’educazione e M-PSI/03 – Psicometria, Responsabile dell’attività di ricerca: Daniela Raccanello.

Attività di ricerca presso enti ed istituti stranieri

Ottobre 2022 - Visiting scholar presso la School of Engineering della University of South Australia. Titolo del progetto: " Quality of Working Life in Academia: Individual and organizational Factors: a comparison across countries".

Ottobre 2022 - Visiting scholar presso il centro di ricerca Environmetrics, Sydney. Titolo del progetto: "Validation of a scale to measure restorativeness at work".

Ottobre 2019 (7 giorni): Visiting scholar presso il Centre for Evidence-Based Practice della Western Norway University of Applied Sciences (Bergen, Norvegia). Titolo del progetto: “*Contact with nature in the workplace: does strength of nature presence matter? A Meta-Analysis*”.

Marzo 2019 (7 giorni): Visiting scholar presso il Department of Psychology, Universidad Autonoma de Madrid (Spagna). Titolo del progetto: “*The effect of restorativeness in the rehabilitation process of injured athletes*”.

15 ottobre - 15 novembre 2016 (1 mese): Visiting scholar presso il Department of Psychology, University of Valencia. Programma di internazionalizzazione di ateneo - Azione 4. Grant Cooperint. Titolo del progetto: “*Examining Safety Climate data in a methodological perspective*”.

7 ottobre - 9 novembre 2014 (1 mese): Visiting scholar presso il Department of Psychology, Macquarie University of Sydney (NSW Australia). Programma di internazionalizzazione di ateneo - Azione 4. Grant Cooperint. Titolo del progetto: “*Examining the restorativeness of social settings: A cross*

national study in Italy and Australia”.

Ottobre - Dicembre 2012 (3 mesi): Visiting scholar presso il Department of Psychology, Macquarie University of Sydney (NSW Australia). Titolo del progetto: *“Integrating and interpreting data on workplace safety collected in the context of Attention Restoration Theory within a wider broader range of psychological theory”.*

Attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero

Attività didattica accademica in Italia (Laurea Triennale e Magistrale)

Anno Accademico	Insegnamento	Corso di laurea	SSD	Dettaglio ore/CFU	Totale ore/CFU per a.a.
2023/2024	Teoria e Tecnica Psicometrica	Laurea in Scienze Psicologiche per la formazione, Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	48/6	130/13
	Psicometria	Laurea in Logopedia Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	10/1	
	Laboratorio Apsym	Laurea magistrale in Psicologia per la formazione, Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	36/1	
	Analisi dei dati	Laurea magistrale in Diritto per le tecnologie e l'innovazione sostenibile	M-PSI/03	36/3	
2022/2023	Teoria e Tecnica Psicometrica	Laurea in Scienze Psicologiche per la formazione, Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	48/6	130/13
	Psicometria	Laurea in Logopedia Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	10/1	
	Laboratorio Apsym	Laurea magistrale in Psicologia per la formazione, Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	36/1	
	Analisi dei dati	Laurea magistrale in Diritto per le tecnologie e l'innovazione sostenibile	M-PSI/03	36/3	
2021/2022	Teoria e Tecnica Psicometrica	Laurea in Scienze Psicologiche per la formazione, Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	48/6	106/11
	Psicometria	Laurea in Logopedia Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	10/1	
	Laboratorio Apsym	Laurea magistrale in Psicologia per la formazione, Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	12/1	
	Metodologia della ricerca psicologica	Laurea in Scienze Psicologiche per la formazione, Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	36/3	

2020/2021	Teoria e Tecnica Psicometrica	Laurea in Scienze Psicologiche per la formazione, Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	48/6	120/13
	Psicometria	Laurea in Logopedia Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	10/1	
	Laboratorio Apsym	Laurea magistrale in Psicologia per la formazione, Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	36/3	
	Metodologia della ricerca psicologica	Laurea in Scienze Psicologiche per la formazione, Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	36/3	
2019/2020	Teoria e Tecnica Psicometrica	Laurea in Scienze Psicologiche per la formazione, Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	48/6	58/7
	Psicometria	Laurea in Logopedia Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	10/1	
2018/2019	Teoria e Tecniche dei Test	Laurea in Scienze della Formazione nelle Organizzazioni, Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	48/6	58/7
	Psicometria	Laurea in Logopedia Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	10/1	
2017/2018	Teorie e Tecniche dei Test	Laurea in Scienze della Formazione nelle Organizzazioni, Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	48/6	58/7
	Psicometria	Laurea in Logopedia Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	10/1	
2016/2017	Teorie e Tecniche dei Test	Laurea in Scienze della Formazione nelle Organizzazioni, Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	48/6	58/7
	Psicometria	Laurea in Logopedia Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	10/1	
2015/2016	Teorie e Tecniche dei Test	Laurea in Scienze della Formazione nelle Organizzazioni, Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	48/6	58/7

	Psicometria	Laurea in Logopedia Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	10/1	
--	-------------	--	----------	------	--

Attività didattica accademica in Italia (Scuola di dottorato)

Anno Accademico	Titolo dell'attività didattica	Corso di dottorato	SSD	Dettaglio ore personalmente erogate	Tot. ore
2023-2024	Corso base (Introduction to empirical research (measurement issues, research designs, data collection) Introduction to statistics: Descriptive statistics (univariate and bivariate) and graphical representation (Excel and Jamovi) "Null hypothesis testing t-test, Chi-square One way ANOVA" "Correlational analysis, Simple and multiple linear regression analysis. Hierarchical regression	Scuola di dottorato in Scienze Umanistiche, Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	20	40
	Corso intermedio (ANOVA: factorial designs, repeated measures Path analysis, Mediation and moderation analysis "Introduction to Meta-analysis, focused on Human Sciences Research (literature review, data collection, database construction) Introduction to R" Application of meta-analysis in social science and humanities fields Exploratory and confirmatory factor analysis	Scuola di dottorato in Scienze Umanistiche, Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	20	
2022 -2023	Disegni correlazionali, correlazione e regressione	Scuola di dottorato in Scienze Umanistiche, Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	4	14
	Modelli di equazioni strutturali per l'analisi dei dati nelle scienze umane (introduzione,	Scuola di dottorato in Scienze Umanistiche, Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	4	
	Introduzione alla Meta-Analisi	Scuola di dottorato in Scienze Umanistiche, Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	6	

2021-2022	Disegni correlazionali, correlazione e regressione	Scuola di dottorato in Scienze Umanistiche, Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	4	14
	Modelli di equazioni strutturali per l'analisi dei dati nelle scienze umane (introduzione,	Scuola di dottorato in Scienze Umanistiche, Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	4	
	Introduzione alla Meta-Analisi	Scuola di dottorato Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	6	
2020-2021	Disegni correlazionali, correlazione e regressione	Scuola di dottorato in Scienze Umanistiche, Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	6	12
	Modelli di equazioni strutturali per l'analisi dei dati nelle scienze umane (introduzione, approfondimento)	Scuola di dottorato in Scienze Umanistiche, Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	6	
2019-2020	Disegni correlazionali, correlazione e regressione	Scuola di dottorato in Scienze Umanistiche, Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	6	12
	Modelli di equazioni strutturali per l'analisi dei dati nelle scienze umane (introduzione, approfondimento)	Scuola di dottorato in Scienze Umanistiche, Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	6	
2018-2019	Disegni correlazionali, correlazione e regressione	Scuola di dottorato in Scienze Umanistiche, Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	3	18
	Modelli di equazioni strutturali per l'analisi dei dati nelle scienze umane (introduzione, approfondimento)	Scuola di dottorato in Scienze Umanistiche, Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	15	
2017-2018	Disegni correlazionali, correlazione e regressione	Scuola di dottorato in Scienze Umanistiche, Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	6	12
	Modelli di equazioni strutturali per l'analisi dei dati nelle scienze umane	Scuola di dottorato in Scienze Umanistiche, Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	6	
2016-2017	Disegni correlazionali, correlazione e regressione	Scuola di dottorato in Scienze Umanistiche, Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	6	12

	Modelli di equazioni strutturali per l'analisi dei dati nelle scienze umane	Scuola di dottorato in Scienze Umanistiche, Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	6	
2015-2016	Come impostare l'analisi dei dati di una ricerca	Scuola di dottorato in Scienze Umanistiche, Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	6	12
2014-2015	Laboratorio di Analisi dei dati quantitativi per la ricerca nelle scienze umane	Scuola di dottorato in Scienze Umanistiche, Università degli Studi di Verona	M-PSI/03	36	36

Attività didattica accademica all'estero

Anno Accademico	Attività	Destinatari	Ore
2022-2023	<i>Ethical data sharing</i>	Phd students of the Centre for Workplace Excellence University of South Australia Adelaide	4
2018-2019	<i>Restorativeness of environment: A key factor which may enhance wellbeing of individuals and communities.</i> Programma Erasmus Plus	Studenti Master e PhD, Department of Psychology, Universidad Autonoma de Madrid	8
2018-2019	<i>How to study trajectories in longitudinal data: the Latent Class Growth Analysis (LCGA).</i> Programma Erasmus Plus	Studenti PhD, Department of Nutrition, Exercise and Sports, University of Copenhagen.	8
2016-2017	<i>How to study trajectories in longitudinal data: the Latent Class Growth Analysis (LCGA).</i>	Studenti PhD, Department of Psychology, Universidad de Valencia.	8
2015-2016	<i>Introduction to R</i> programma Erasmus Plus	Studenti Master e PhD, Faculty of Social and Economic Sciences, Professorship of Business Education, University of Bamberg	8

Altre attività didattiche

12 luglio 2021 (3 ore) “*Introduzione a R*” all’interno della International Summer School, organizzata da AIP - Sezione Psicologia per le Organizzazioni, Lab APsyM - Università di Verona e Corso di Dottorato in Scienze Umane dell’Università di Verona, ““*Meta-analysis for psychological research*””, Online 12-14 luglio 2021.

1 luglio 2019 (3 ore) “*Introduzione a M-PLUS*” all’interno della International Summer School, organizzata da AIP - Sezione Psicologia per le Organizzazioni, Lab APsyM - Università di Verona e Corso di Dottorato in Scienze Umane dell’Università di Verona, “*Multilevel analysis of diary data*”, Canazei (BZ) 1-5 luglio 2019.

Dal 2018 al 2020 (27/04/2018, 23/02/2019, 23/05/2020) (6 ore, totale 12 ore già effettuate, 6 ore in programmazione per il 2020), “*Ambienti di lavoro e progettazione biofilica*”, presso Master in Psicologia Architettónica e del Paesaggio, Università di Padova.

7 aprile 2017 (6 ore), “*Progettare al plurale. Tecniche partecipative nella progettazione ambientale*” al Master in Psicologia Architettónica e del Paesaggio, Università di Padova.

27 giugno 2016 (3 ore), “*Lo spazio degli altri – lo spazio percepito*”, Seminario su invito, Laurea magistrale in Ingegneria Edile, Università di Padova.

Partecipazione a progetti finanziati

Progetti internazionali

Erasmus Plus - Call 2020 Round 1 KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices (Competitivo)

Titolo: *Mindfulness-in-Nature Based Training through Virtual ENvironments*

Decorrenza: da dicembre 2020 ad novembre 2022

Durata: 24 mesi

Finanziamento totale: 282.794,00 euro

Membro dell'equipe di ricerca dell'unità dell'Università degli Studi di Verona.

Erasmus Plus - Call 2019 Round 1 KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices (Competitivo)

Titolo: *Developing Competencies for Stress Resilience@SMEs*

Decorrenza: da settembre 2019 ad agosto 2021

Durata: 24 mesi

Finanziamento totale: 245799,00 euro

Membro dell'equipe di ricerca dell'unità dell'Università degli Studi di Verona.

Progetto realizzato da Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et en sécurité du travail (IRSST), Montreal, Canada (non competitivo).

Titolo: *Étude sur les déterminants du retour au travail durable de travailleurs seniors ayant vécu une lésion professionnelle de nature psychologique ou physique.*

Decorrenza: da gennaio 2016 a dicembre 2018

Durata: 24 mesi

Finanziamento: 190.350 dollari canadesi

Membro dell'equipe di ricerca internazionale.

Progetti a livello nazionale

PRIN 2020 (Competitivo)

Titolo: *Restoring the self-environment relationship: mechanisms and applications of green space to reduce stress in information technology settings [RestStress]* (Prot. 2020H8LZBT).

Decorrenza: indicativamente da 01/04/2022 a 31/03/2025

Durata: 36 mesi

Finanziamento: euro 253.443

Coordinatrice locale.

Fondo Integrativo Speciale per la ricerca (FISR) 2020 (Competitivo)

Titolo: *Prevenzione Emotiva e Pandemie: Sviluppo della Web-application Pand-HEMOT (Pandemics-Helmet for EMOTions) per Bambini e Adolescenti* (FISR2020IP_04925).

Decorrenza: da 01/09/2021 a 31/03/2022

Durata: 6 mesi

Finanziamento: euro 76.943,44

Membro dell'equipe di ricerca.

Progetti locali

Joint Project: Università di Verona, progetto di ricerca nazionale (Competitivo)

Titolo: *An Intervention to Promote Movement in Green Environments at Childcare Center: Benefits for Motor, Cognitive and Socio-emotional*

Decorrenza: da 01/02/22-01/02/23

Durata: 12 mesi

Finanziamento: euro 13.800

Coordinatrice scientifica

Progetto Fondazione Cariverona: Università di Verona, progetto di ricerca nazionale (Competitivo)
Titolo: *Prevenzione Emotiva e Terremoti nella scuola primaria* (Protocollo 2017.0563).
Decorrenza: da 16/04/2018 a 15/04/2021
Durata: 36 mesi
Finanziamento: euro 196.000
Membro dell'equipe di ricerca.

Progetto di ricerca regionale non competitivo “Progetto di innovazione per la difesa della pianta del kiwi e per la valorizzazione dei suoi frutti”, Progetto di investimento pubblico n. H16D14000090002 (non competitivo).

Titolo: *Due kiwi al giorno. Studio degli effetti dell'assunzione di kiwi sull'umore e sulle emozioni*
Decorrenza: da luglio 2015 a dicembre 2017
Durata: 30 mesi
Finanziamento (quota dipartimento Scienze Umane): euro 40.000
Membro dell'equipe di ricerca.

Progetti di ricerca dipartimentali interdisciplinari, Dipartimento di Scienze Umane.

Titolo: *Emozionando*
Durata: 12 mesi
Finanziamento: euro 10.000
Membro dell'equipe di ricerca.

Partecipazione, organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca, nazionali e internazionali

Direzione gruppo di ricerca:

Responsabile del team di ricerca per la realizzazione di un Osservatorio sul clima e benessere al lavoro nel settore non profit promosso dal HR Hub non profit italiano in collaborazione con le seguenti organizzazioni: Cospe Onlus, INTERSOS Organizzazione Umanitaria Onlus; LAV – LEGA ANTI VIVISEZIONE, AIL, WWF ITALIA ONLUS, Emergency ONG Onlus, Greenpeace ONLUS, MEDICI SENZA FRONTIERE ONLUS, Amref Health Africa, Associazione PETER PAN ODV, Amnesty International Sezione italiana ODV, ACTIONAID International Italia Onlus, Fondazione AIRC per la ricerca sul cancro (dal 2020 ad oggi).

Direzione gruppo di ricerca:

Responsabile del team di ricerca per la realizzazione di una ricerca sull'identità dell'attivista di Amnesty International Sezione italiana. Committente: Amnesty International Sezione italiana ODV (dal 01/06/2020 al 31/05/2021).

Direzione gruppo di ricerca:

Responsabile del team di ricerca per la realizzazione di una ricerca sull'identità dell'attivista di Amnesty International Sezione italiana. Committente: Amnesty International Sezione italiana ODV (dal 01/06/2020 al 31/05/2021).

Coordinamento gruppi di ricerca:

Coordinatrice nazionale del gruppo tematico Quality of life at work dell'Associazione Italiana di Psicologia (<https://aipass.org/qolwork-quality-life-work>). Il gruppo di ricerca ha come obiettivo principale il favorire il confronto scientifico intra e interdisciplinare sul tema della valutazione del rischio stress lavoro correlato e del benessere organizzativo negli Atenei, su modelli teorici, metodi e strumenti di misurazione (validazione e sviluppo di questionari standardizzati, nuovi o preesistenti) (dal 2016 al 2021).

Membro di Laboratori di ricerca:

Membro del laboratorio Apsym-Lab (Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona): Applied Psychology Measurement Group è un gruppo di ricerca/laboratorio che si occupa di misurazione, progettazione di disegni di ricerca e analisi dei dati in Psicologia, partendo da un forte ancoraggio con una concreta realtà di ricerca che lancia continue sfide dal punto di vista metodologico.

Membro gruppo di ricerca-azione:

Rete Nazionale per il Contrasto ai Discorsi e ai Fenomeni d'Odio che ha tra gli obiettivi sostenere azioni di advocacy, promuovere e condividere percorsi formativi, scambiare materiali educativi e buone pratiche all'interno e oltre la Rete, raccogliendo dati, ricerche, infografiche utili da mettere a disposizione di tutta la società civile. La Rete comprende, tra gli altri, ONG quali Cospe e ActionAid, 8 Associazioni, il movimento transnazionale No Hate Speech Italia, ricercatori e ricercatrici provenienti da 8 Università, 3 Centri di ricerca, un Centro studi, due Osservatori, il Consiglio Nazionale Forense, l'Ufficio Nazionale Antidiscriminazioni Razziali.

Collaborazioni formalizzate in gruppi di ricerca internazionali:

- Membro del gruppo di ricerca internazionale "*Work design across cultures*" Coordinamento internazionale: Michal Biron (Haifa University, Israel), Elaine Farndale (The Pennsylvania State University, USA) Fred Morgeson (Michigan State University, USA), Eleni Stavrou-Costea (University of Cyprus), James Sun (University of Auckland, New Zealand). La ricerca mira allo studio del Work design tra diverse culture nel tempo. Sono coinvolti nella ricerca studiosi di 49 paesi.
- Membro del gruppo di ricerca sul tema: "*Étude sur les déterminants du retour au travail durable*

de travailleurs seniors ayant vécu une lésion professionnelle de nature psychologique ou physique" promossa e diretta by IRSST - Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et en sécurité du travail, Montreal, Canada.

Collaborazioni di ricerca con Università italiane e straniere:

(seguono dipartimenti con i quali ho collaborato ai fini di pubblicazioni scientifiche)

Dipartimenti/scuole stranieri:

- Department of Work, Organisational and Personnel Psychology, Katholieke Universiteit Leuven, Belgio
- Institut d'Investigació en Psicologia del RRHH, del Desenvolupament Organizational i de la Qualitat de Vida Laboral [IDOCAL], University of Valencia, Spain
- Department of Psychology, Macquarie University, Sydney, Australia
- Department of Psychology, University of Sevilla, Spain
- School of Engineering, University of South Australia
- School of Education, Durham University, UK
- Department of Educational Foundations, North Dakota University, USA
- Knowlton School of Architecture, Ohio State University, USA
- School of Social, Psychological and Communication Sciences, Leeds Beckett University, Leeds, UK
- Department of Psychology, University of Valencia, Valencia, Spain
- Department of Psychology, Universidad Autonoma, Madrid, Spain
- Department of Psychology, ISCTE UIL University, Lisbon, Portugal
- Dipartimento formazione e apprendimento, SUPSI University, Locarno, Svizzera
- Centre for School Psychology and Development in Context, Katholieke Universiteit Leuven, Belgio
- Department of Modern Languages and Literatures, Monclair University, New York, USA

Dipartimenti/scuole in Italia:

- Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona, IT
- Dipartimento di Informatica, Università degli Studi di Verona, IT
- Dipartimento di Sanità Pubblica e Medicina di Comunità, Università degli Studi di Verona, IT
- Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Padova, IT
- Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento, IT
- Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Bologna, IT
- Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi del Salento, IT
- Dipartimento di Psicologia, Università della Sapienza, IT
- Facoltà di Scienze Informatiche, Libera Università di Bolzano, IT
- Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi della Campania, IT
- Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino, IT

Collaborazioni di ricerca con istituti di ricerca

(seguono istituti di ricerca con i quali ho collaborato ai fini di pubblicazioni scientifiche).

- IRSST - Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et en sécurité du travail, Montreal, Canada
- Environmetrics, Sydney, Australia
- ISPESL, IT

Collaborazioni di ricerca con enti ed aziende

- A.Q.A. Network s.r.l.s
- Amnesty International Italia
- Associazione Italiana Farfalle, Legnago (VR)

- Confederazione Italiana Sindacati lavoratori (Veneto)
- Confederazione Italiana Sindacati lavoratori (Vicenza)
- Confederazione Italiana Sindacati lavoratori (Verona)
- Confederazione Generale Italiana del Lavoro (Veneto)
- Confederazione Generale Italiana del Lavoro (Vicenza)
- Confederazione Generale Italiana del Lavoro (Verona)
- Sede provinciale INAIL Vicenza
- Mainardi Sistemi, Verona
- DeGroove - Tecnologia Emozionale, Verona
- Costan SPA, Belluno
- Marelli Motori Group SPA, Arzignano (VI)
- Beltrame AFV SPA, Vicenza
- GGP Italia SPA, Catelfranco Veneto, (TV)
- Manni Sipre SPA, Verona
- Rivit SPA, Vicenza
- Alfa Laval SPA, Alonte (VI)
- Gemmo SPA, Vicenza
- M&G Italia SPA, Orgiano (VI)
- Esmach SPA, Grisignano (VI)

Organizzazione attività di formazione

In qualità di membro del Comitato Esecutivo dell'AIP - Sezione Psicologia per le Organizzazioni e, successivamente di membro del Laboratorio APsyM, Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona, ho organizzato le seguenti Suole Estive Metodologiche internazionali:

- 2024 - Settembre 02-04, Bergamo, International Summer School, organizzata da AIP - Sezione Psicologia per le Organizzazioni, Lab APsyM - Università di Verona, "*Introduction to Latent Change models with Structural Equation Modeling in Mplus*", docenti: Vicente González-Romá (Università di Valencia, Spagna).
- 2023 - Settembre 04-06, Cagliari, International Summer School, organizzata da AIP - Sezione Psicologia per le Organizzazioni, Lab APsyM - Università di Verona, "*Multilevel modeling: from simple direct cross-level effect mediation models*", docente: Vicente González-Romá (Università di Valencia, Spagna).
- 2022 - Giugno 06-10, Canazei (BZ), International Summer School, organizzata da AIP - Sezione Psicologia per le Organizzazioni, Lab APsyM - Università di Verona, "*An introduction to Multilevel modeling*", docenti: Vicente González-Romá (Università di Valencia, Spagna), Margherita Brondino (Università di Verona).
- 2021 - Luglio 12-14, online, International Summer School, organizzata da AIP - Sezione Psicologia per le Organizzazioni, Lab APsyM - Università di Verona e Corso di Dottorato in Scienze Umane dell'Università di Verona, "*Meta-analysis for psychological research*", docenti: Massimiliano Pastore (Università di Padova), Margherita Brondino (Università di Verona) ed Elisa Menardo (Università di Verona).
- 2020 - Luglio 13-17, Canazei (BZ), International Summer School, organizzata da AIP - Sezione Psicologia per le Organizzazioni, Lab APsyM - Università di Verona e Corso di Dottorato in Scienze Umane dell'Università di Verona, "*Multilevel modeling: from simple direct cross-level effects to complex moderated mediation models*", docenti: Vicente González-Romá (Università di Valencia, Spagna), Margherita Brondino (Università di Verona).
- 2019 - Luglio 1-5, Canazei (BZ), International Summer School, organizzata da AIP - Sezione Psicologia per le Organizzazioni, Lab APsyM - Università di Verona e Corso di Dottorato in Scienze Umane dell'Università di Verona, "*Multilevel analysis of diary data*", docenti: Vicente González-Romá (Università di Valencia, Spagna), Margherita Pasini, Margherita Brondino (Università di Verona).
- 2018 - Luglio 2-6, Canazei (BZ), International Summer School, organizzata da AIP - Sezione Psicologia per le Organizzazioni e Scuola di Dottorato in Scienze Umanistiche dell'Università di Verona, "*Longitudinal Data Analysis*", docenti: Vicente González-Romá (Università di Valencia, Spagna), Guido Alessandri, (Università di Roma "La Sapienza").
- 2017 - Settembre 11-14, Scuola Metodologica Internazionale pre-congresso, Caserta, organizzata da AIP - Sezione Psicologia per le Organizzazioni, "*Multilevel modeling with organizational psychology focus*", docenti: Guido Alessandri, (Università di Roma "La Sapienza"), Antonio Zuffianò (Liverpool Hope University).

Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali

Relatore a Congressi Internazionali

Simposi organizzati

1. Symposium - *Research on healthy universities: methodology, tools and future theoretical implications*, Chair: **Margherita Brondino**, 15th European Academy of Occupational Health Psychology Conference, 6-8 July 2022 University of Bordeaux, France.
2. Symposium - *Quality of working life in universities: The contribution of WOP psychologists*, Chair: **Margherita Brondino**, 19th EAWOP Congress, 29th May – 1st June 2019, Turin, Italy.

Comunicazioni su invito:

1. **Brondino, M.**, Menardo, E. (2019). *Does the environment influence sport performance: A brief overview on principal theories and empirical evidence*. Invited lecture at the III International Meeting in Sport Psychology, Madrid, Spain

Presentazioni orali

1. Silva, S., Duarte, P., Duarte, H., Delgado, F., Vaz de Carvalho, C., Pasini, M., **Brondino, M.**, Di Marco, D., Arenas, A., *DeStress: um jogo para treinar competências de gestão de stress relacionado com o uso da tecnologia*. X Conferência Internacional de Investigação e Intervenção em Recursos Humanos. Zoom, 28 e 29 de Outubro de 2021.
2. **Brondino M.**, Depolo, M., Ingusci, E., Loera, B, Pace, F., Pasca, P., Pasini, M, Signore, F., Spagnoli, P. (2020). *Assessing quality of working life in academia*. 14th European Academy of Occupational Health Psychology Conference, 2-4 September 2020 online
3. Bazzoli, A., **Brondino M.**, De Witte, H., Pasini, M. (2020). *Challenge, Hindrance, and Control: An Analysis of Primary and Secondary appraisals' role in the Job Insecurity-Outcomes Relationships*. 14th European Academy of Occupational Health Psychology Conference, 2-4 September 2020 online
4. Solitro, U., **Brondino, M.**, Bonafini, R., & Pasini, M. (2020). *Profiles in brain type in programming performance for non-vocational courses*. Mis4TEL'20 International Conference on Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning , online.
5. Bazzoli, A., **Brondino M.**, De Witte, H., Pasini, M. (2019). *Measuring job insecurity appraisals: development and standardization of the jias-6*. 19th EAWOP Congress, 29th May – 1st June, Turin, Italy.
6. Spagnoli, P., **Brondino M.**, Bruno, A., Depolo, M., Ingusci, E., Loera, B., Pace, F. (2019). *Quality of life at work in academia: preliminary results for the validation of a tool for Italian university*. 19th EAWOP Congress, 29th May – 1st June, Turin, Italy.
7. **Brondino, M.**, Bazzoli, A., Pasini, M. (2019). *Supervisor and Coworkers Safety Climate agreements as Mediators of the Leader-Member Exchange and Safety Behaviors Relationship*. 19th EAWOP Congress, 29th May – 1st June, Turin, Italy.
8. Raccanello, D., Vicentini, G., **Brondino, M.**, & Burro, R., (2019). *Technology-based Trainings on Emotions: A Web Application on Earthquake-related Emotional Prevention with Children*. International Conference on Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning. 26-28 June Avila.
9. Gallo, S., Pasini, M., **Brondino, M.**, Raccanello, D., Burro, R., Menardo, E. (2018). *A Short Version of the Perceived Restorativeness Scale for mixed (or mobile) devices*. Oral presentation, 20th International Conference of Environmental Psychology (ICEP), Amsterdam, NE.
10. **Brondino, M.**, Crescentini, A., Raccanello, D., Castelli, L., & Calvo, S. (2017). *Achievement Emotions Adjective List: Some data related to gender with Swiss secondary school students*. Oral communication, International Conference on Well-being in Education Systems, Locarno, Switzerland.
11. Raccanello, D., Burro, R., **Brondino, M.**, & Pasini, M. (2017). *Use of internet and wellbeing: A mixed-device survey*. Oral communication presented at mis4TEL'17, Porto, Portugal.
12. Burro, R., Raccanello, D., Pasini, M., & **Brondino, M.** (2016). *An open-source estimation of latent class extended mixed models in R*. Oral communication presented at EAWOP Small Group Meeting, Verona.
13. **Brondino, M.**, Pasini, M., Burro, R., & Raccanello, D. (2016). *Positive and Negative Affect over time: an application of Latent Class Growth Analysis (LCGA) and Growth Mixture Modeling (GMM)*. Oral communication presented at EAWOP Small Group Meeting, Verona.
14. Raccanello, D., **Brondino, M.**, Crane, M., & Pasini, M. (2016). *Antecedents of achievement emotions: Mixed-device assessment with Italian and Australian university students*. Oral communication presented at mis4TEL'16, Salamanca, Spain.
15. **Brondino, M.**, Pasini, M., Romeo, L., Rizzo, G. (2016). *How to Measure Safety Climate in Health Care Sector. An Adaptation of the Integrated Safety Climate Questionnaire*. Oral communication presented at the congress of European Academy of Occupational Health Psychology, EAOHP, 11-13 April 2016 in Athen, Greece.
16. Raccanello, D., Moè, A., **Brondino, M.**, & Lichtenfeld, S. (2015). *Emozioni di riuscita e prove standardizzate in alunni di scuola primaria: dati preliminari su italiano e matematica*. Oral communication presented at the Conference “CH-I Prove standardizzate in ambito educativo: confronto tra Svizzera e Italia”, Locarno, Switzerland.
17. Pasini, M., **Brondino, M.**, Vander Elst, T., De Witte, H. (2015). *The qualitative job insecurity scale: Invariance across two European countries*. Communication in a symposium at the 17th European Congress of Work and Organizational Psychology, Oslo, Norway.
18. **Brondino, M.**, Crane, M., Gallo, S., Montresor, C., & Pasini, M. (2015). *How to restore from mental fatigue:*

Restorativeness of social versus natural environment. Oral presentation at the 14th European Congress of Psychology, Milan, Italy.

19. **Brondino, M.**, Dodero, G., Gennari, R. Melonio, A., Pasini, M., Raccanello, D., & Torello, S. (2015). *Gamified co-design with cooperative learning (GACOCO): Socio-emotional correlates in primary school students.* Oral presentation at the 14th European Congress of Psychology, Milan, Italy.
20. Sciangula, C., **Brondino, M.**, & Russo, V. (2014). *Organizational identification and affective commitment predictors of turnover intention: A study in a third sector organization.* Oral presentation at the 28th International Congress of Applied Psychology, Paris, France.
21. **Brondino, M.**, Raccanello, D., & Pasini, M. (2014). *Achievement goals as antecedents of achievement emotions: The 3 X 2 achievement goal model as a framework for learning environments design.* Oral presentation at the Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning congress, Salamanca, Spain.
22. **Brondino, M.**, Raccanello, D., & De Bernardi, B. (2014). *The relative importance of setting versus domain for students' achievement emotions.* Oral presentation at the 28th International Congress of Applied Psychology, Paris, France.
23. **Brondino, M.**, Pasini, M., & Hall, R. (2014). *How we react to physical environments: Exploring the relationship between the PRS and PAD.* Oral presentation at the World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, Dubrovnik, Croazia.
24. Pasini, M., **Brondino, M.**, & De Witte, H. (2014). *The Italian version of the Qualitative Job Insecurity Scale: A multilevel CFA.* Oral presentation at the 11th EAHOP Congress, London, United Kingdom.
25. Romeo, L., **Brondino, M.**, Lazzarini, G., Benedetti, F., & Pasini, M. (2014). *Work related stress mediation in the relationship between safety climate and safety outcomes.* Oral presentation at the 11th EAHOP Congress, London, United Kingdom.
26. Raccanello, D., **Brondino, M.**, De Bernardi, B., & Pasini, M. (2014). *The assessment of motivation for technology-based learning environments: The Italian version of the Achievement Goal Questionnaire-Revised.* Oral presentation at the Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning congress, Salamanca, Spain.
27. **Brondino, M.**, Pasini, M., & Silva, S. (2012). *Avaliação do Clima de segurança: Um questionário com enfoque na organização, na chefia e nos colegas de trabalho.* Oral presentation at the VII Simposio sobre Comportamento Organizacional, Lisbon, Portugal.
28. **Brondino, M.**, Guida, C., & Pasini, M. (2012). *The effect of a safety climate training on safety performance. A longitudinal study on the use of individual protective devices.* Oral presentation at the 3rd Biennial IWP International Conference, Sheffield, United Kingdom.
29. **Brondino, M.**, & Pasini, M. (2011). *Multilevel Confirmatory Factor Analysis of safety climate questionnaire.* Oral presentation at the European Association of Work and Organizational Psychology Congress. Maastricht, Germany.

Relatore a Congressi Nazionali

Simposi organizzati

1. Simposio - *Percorsi di validazione di nuovi strumenti per la Psicologia del lavoro*, Proponente e chair: Platania, S. e **Brondino, M.**, Discussant: Santo Di Nuovo, XXIII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Cagliari 6-9 settembre 2023.
2. Simposio - *Linee guida per la promozione della qualità della vita lavorativa negli Atenei italiani: riflessioni e proposte di QoL@work*, Proponente e chair: **Brondino, M.**, Discussant: Depolo M., XV Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Roma 27-29 settembre 2018.
3. Simposio – *La qualità della vita al lavoro negli atenei italiani: primi risultati del gruppo di lavoro AIP QoL@work.* Proponente e chair: **Brondino, M.**, Discussant: Depolo, M., XV Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Caserta, 14-16 settembre 2017.

Comunicazioni su invito:

1. **Brondino, M.** (2018). *Benessere e stress da lavoro correlato negli atenei italiani: il gruppo di lavoro "QoL@work Quality of life at work" dell'Associazione Italiana di Psicologia.* Seminario: "Prevenzione Volano Del Benessere Come? Perché?" organizzato dall'Università degli Studi Roma Tre, Roma, 15 marzo 2018.
2. **Brondino, M.** (2018). *La psicologia per il benessere degli Atenei in Italia.* Giornata di studio "Qualità della vita organizzativa negli Atenei italiani. Un confronto a partire dall'esperienza torinese dell'Università e del Politecnico"

organizzato Dall'Università degli Studi di Torino, Torino, 12 aprile 2018.

Comunicazioni orali

- 1.
2. Signore, F, Ingusci, E., **Brondino, M.**, (2019). *La qualità della vita lavorativa nel contesto universitario italiano: primi passi per la validazione del questionario per il personale docente*. Comunicazione orale, Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Lecce.
3. **Brondino, M.**, Civilleri, A., Colombo, L., Converso, D., Fraccaroli, F., Guidetti, G., Loera, B., Pace, F., Pasini, M., Romeo, L. (2017). *La qualità della vita al lavoro nel personale docente e ricercatore strutturato e non: alcune esperienze a confronto*. Comunicazione orale, Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Caserta.
4. **Brondino, M.**, Raccanello, D., & Moè, A. (2016). *Misurare le emozioni in bambini di scuola primaria: Validazione dell'Achievement Emotions Questionnaire-Elementary School (AEQ-ES)*. Comunicazione orale, Congresso AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Vicenza.
5. **Brondino, M.**, & Pasini, M. (2014). *Misurare il clima di sicurezza: Validazione della versione breve del questionario integrato sul clima di sicurezza*. Comunicazione orale, Congresso AIP, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Cesena.
6. **Brondino, M.**, Città, M. M., Giacomini, B., & Pasini, M. (2012). *Il grado di accordo sul clima di sicurezza tra preposti e lavoratori: Un elemento chiave che incide sulla loro performance di sicurezza*. Comunicazione orale, Congresso AIP, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Chieti, Italy.
7. **Brondino, M.**, & Pasini, M. (2011). *L'impatto della comunicazione di sicurezza sulla performance di sicurezza dei lavoratori: Uno studio sul ruolo della comunicazione tra colleghi di lavoro*. Comunicazione orale presentata al Congresso di Psicologia Positiva – V edizione, Milano.
8. **Brondino, M.**, & Pasini, M. (2011). *Sviluppo e validazione di un questionario integrato di clima di sicurezza per il settore metalmeccanico italiano mediante l'analisi fattoriale confermativa multilivello*. Presentazione orale presentata al Congresso AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale, Catania.
9. **Brondino, M.**, & Pasini, M. (2010). *Il clima di sicurezza come leading indicator per la prevenzione degli infortuni*. Comunicazione orale, 1° Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia del Lavoro (SIPLLO), Bologna.

Premi e riconoscimenti

Premi

Giugno 2019	Premio per il miglior paper presentato alla 9th International Conference in Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning. "The role of eXtreme Apprenticeship in enhancing educational background effect on performance in programming" by Ugo Solitro, Margherita Brondino and Margherita Pasini.
Maggio 2018	Premio per la migliore comunicazione orale alla 20th International Conference of Environmental Psychology (ICEP), Amsterdam, NE, 10-11 maggio, con l'intervento Menardo, E., Pasini, M., & Brondino, M.. <i>Comparing Perceived Restorativeness in Natural and Urban Environment: A Meta-Analysis</i> .
Agosto 2014	Vincitrice del premio per il miglior Poster al Congres de l'association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française (AIPTLF), Firenze (Italia), 26-29 agosto, con il contributo "Brondino, M., Charkhabi, M., Zorzi, M., Boureux, M., & Pasini, M., <i>L'effet du superviseur sur les comportements de sécurité des membres du groupe de travail</i> .
Luglio 2012	Vincitrice del premio per il miglior Poster al Congres de l'association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française (AIPTLF), Lyon (France), 10 - 13

luglio, con il contributo "Giacominelli, B., Brondino, M., & Pasini, M., 2012. *Effet de la distance subjective sur la performance de sécurité dans des contextes multiculturels: le rôle de modérateur du climat de sécurité*,.

Ottobre 2011 Vincitrice del premio per la migliore tesi di dottorato dell'Associazione Italiana di Psicologia - sezione Psicologia per le Organizzazioni

Riconoscimenti

Dal 1 maggio 2015 al 31 dicembre 2016: Honorary Associate alla Macquarie University, Sydney, Australia

Partecipazione a comitati editoriali e revisore per riviste

Guest editor per la special issue della rivista *International Journal of Environmental Research and Public Health* per il numero di Agosto 2021. Titolo special issue: "*Restorative Environments and Safety at Work*".

Guest editor per la special issue della rivista *Electronic Journal of Applied Statistical Analysis* per il numero di Dicembre 2018/ Gennaio 2019. Titolo special issue: *Healthy workplaces*.

Revisore per le seguenti riviste:

- European Journal of work and organizational psychology
- Journal of human resource management
- Journal of occupation and ergonomics
- Annals of Nuclear Energy
- Work & Stress
- Safety Science
- TPM – Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology
- Bollettino di psicologia applicata
- Psicologia Sociale
- Interaction Design and Architecture(s) Journal - IxD&A,

Membro di comitati scientifici

1. XVII Congresso Nazionale della Sezione di “Psicologia per le Organizzazioni”, Lecce, 26-28 settembre 2019, Italia
2. 9th International Conference in Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, Ávila (Spain). 26th-28th June, 2019
3. XVI Congresso Nazionale della Sezione di “Psicologia per le Organizzazioni”, Roma, 27-29 settembre 2018, Italia
4. 8th International Conference in Methodologies and intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, Toledo (Spain) Toledo (Spain) 20th-22nd June, 2018
5. XV Congresso Nazionale della Sezione di “Psicologia per le Organizzazioni”, Caserta, 14-16 settembre 2017, Italia
6. 7th International Conference in Methodologies and intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, Porto (Portugal) 21th-23nd June 2017
7. 6th International Conference in Methodologies and intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, Siviglia (Spain) June 2016
8. 5th International Conference in Methodologies and intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, Salamanca (Spain), June 2015

Incarichi istituzionali

Presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona (ex Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia)

- Membro del Collegio di Dottorato in Scienze Umane (dall'a.a. 2021/2022 ad oggi)
- Membro della Commissione Internazionalizzazione (dal 2018 ad oggi)
- Membro del Consiglio di Dipartimento (dal 2016 ad oggi)
- Membro del Collegio Didattico di Psicologia per la formazione (dall'a.a. 2015/16 ad oggi)
- Membro del Collegio Didattico di Logopedia (dall'a.a. 2015/16 ad oggi)
- Tutor per il Corso di Laurea Magistrale in Formazione e sviluppo delle risorse umane (interclasse LM 51/57) (dall'a.a. 2013/14 all'a.a. 2017/18)
- Tutor per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia per la formazione (classe LM 51) (dall'a.a. 2018/19 al a.a. 2020/2021)
- Membro della Commissione Tirocini del Collegio Didattico di Psicologia per la formazione (dal 2016 ad oggi)
- Membro della Commissione Giudicatrice per la prova di accesso del Corso di Laure in Scienze della Formazione nelle Organizzazioni (dall'a.a. 2016/17 al 2018/19)
- Membro della Commissione di Vigilanza per la prova di accesso del Corso di Laure in Scienze della Formazione nelle Organizzazioni, successivamente Scienze Psicologiche per la formazione (dall'a.a. 2010/11 ad oggi)
- Membro di Commissione di tesi di laurea (dall'a.a. 2015/16 ad oggi)

Presso l'università degli Studi di Verona (incarico di Ateneo)

- Membro del Gruppo di gestione per la valutazione dello stress lavoro-correlato (dal 2018 al 2020)

Presso Associazioni Scientifiche

- Membro del Comitato Esecutivo dell'AIP – Sezione di Psicologia per le organizzazioni (dal 2015 al 2020) (<https://aipass.org/sezione-psicologia-per-le-organizzazioni-comitato-esecutivo>)

Pubblicazioni scientifiche

Articoli su rivista e capitoli di libro (pubblicazioni internazionali)

1. Bruno A, Buono C, Falco A, **Brondino M**, Capone V, Dell'Aversana G, Giancaspro ML, Gilardi S, Girardi D, Guglielmi D, Ingusci E, Miglioretti M, Pace F, Platania S, Signore F, Spagnoli P. (2024). First validation of the technical and administrative staff quality of life at work tool (TASQ@work) in academia. *Front Psychol.*;15 doi: 10.3389/fpsyg.2024.1346556. PMID: 38680287; PMCID: PMC11048465.
2. Menardo, E., Brondino, M., Damian, O., Lezcano, M., Marossi, C., Pasini, M. (2024). Students' perceived restorativeness of university environment: the validation of the Rest@U scale. *Frontiers in Psychology*. 15. doi: 10.3389/fpsyg.2024.1348483.
3. Nawrocka, S.; De Witte, H.; Pasini, M.; Brondino, M. A (2023). Person-Centered Approach to Job Insecurity: Is There a Reciprocal Relationship between the Quantitative and Qualitative Dimensions of Job Insecurity? *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 20, 5280. <https://doi.org/10.3390/ijerph20075280>
4. Curcuruto, M., Williams, S., **Brondino, M.**, & Bazzoli, A. (2023). Investigating the Impact of Occupational Technostress and Psychological Restorativeness of Natural Spaces on Work Engagement and Work-Life Balance Satisfaction. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(3), 2249.
5. Raccanello, D., Rocca, E., Vicentini, G., & Brondino, M. (2023, August). Eighteen months of COVID-19 pandemic through the lenses of self or others: a meta-analysis on children and adolescents' mental health. In *Child & Youth Care Forum* (Vol. 52, No. 4, pp. 737-760). New York: Springer US.
6. Raccanello, D., Rocca, E., Barnaba, V., Vicentini, G., **Brondino, M.***, (2022). Coping Strategies and Psychological Maladjustment/Adjustment: A Meta-Analytic Approach with Children and Adolescents Exposed to Natural Disasters. *Child & Youth Care Forum*. Online <https://doi.org/10.1007/s10566-022-09677-x>.
7. Menardo, E., Di Marco, D., Ramos, S., Brondino, M., Arenas, A., Costa, P., ... & Pasini, M. (2022). Nature and mindfulness to cope with work-related stress: a narrative review. *International journal of environmental research and public health*, 19(10), 5948.
8. Landolfi, A., **Brondino, M.**, Molino, M., & Presti, A. L. (2022). Don't worry, be happy! Positive affect at work, greater balance at home. A daily diary study on work-family balance. *European Review of Applied Psychology*, 72(1). <https://doi.org/10.1016/j.erap.2021.100715>.
9. Raccanello, D., **Brondino, M.**, Crescentini, A., Castelli, L., & Calvo, S. (2021). A brief measure for school-related achievement emotions: The achievement Emotions Adjective List (AEAL) for secondary students. *European Journal of Developmental Psychology*, 1-19. <https://doi.org/10.1080/17405629.2021.1898940>
10. Pasini, M., **Brondino, M.**, Trombin, R., & Filippi, Z. (2021). A Participatory Interior Design Approach for a Restorative Work Environment: A Research-Intervention. *Frontiers in Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.718446>
11. Menardo, E., **Brondino, M.**, Hall, R., & Pasini, M. (2021). Restorativeness in natural and urban environments: a meta-analysis. *Psychological Reports*, 124(2), 417-437. <https://doi.org/10.1177/0033294119884063>
12. Majorano, M., **Brondino, M.**, Guerzoni, L., Murri, A., Ferrari, R., Lavelli, M., ... & Persici, V. (2021). Do acoustic environment characteristics affect the lexical development of children with cochlear implants? A longitudinal study before and after cochlear implant activation. *American Journal of Audiology*, 30(3), 602-615. https://doi.org/10.1044/2021_AJA-20-00104.
13. Nawrocka, S., De Witte, H., **Brondino, M.**, & Pasini, M. (2021). On the Reciprocal Relationship between Quantitative and Qualitative Job Insecurity and Outcomes. Testing a Cross-Lagged Longitudinal Mediation Model. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(12), 6392. <https://doi.org/10.3390/ijerph18126392>
14. Raccanello, D., Florit, E., **Brondino, M.**, Rodà, A., & Mason, L. (2021). Control and value appraisals and online multiple-text comprehension in primary school: The mediating role of boredom and the moderating role of word-reading fluency. *British Journal of Educational Psychology*, 92, 258-279. <https://doi.org/10.1111/bjep.12448>
15. Bazzoli, A., **Brondino, M.**, De Witte, H., & Pasini, M. (2021). Development and Psychometric Properties of the Job Insecurity Appraisals Scale (JIAS-6). *European Journal of Psychological Assessment* 37(4), 313-324. <https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000611>
16. **Brondino, M.***, Raccanello, D., Burro, R., & Pasini, M. (2020). Positive affect over time and emotion regulation strategies: exploring trajectories with Latent Growth Mixture Model Analysis. *Frontiers in Psychology*, 11,

<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01575>

17. **Brondino, M.***, Bazzoli, A., Vander Elst, T., De Witte, H., & Pasini, M. (2020). Validation and Measurement Invariance of the Multidimensional Qualitative Job Insecurity Scale. *Quality & Quantity*, 54, 925–942, <https://doi.org/10.1007/s11135-020-00966-y>
18. **Brondino, M.***, Bazzoli, A., & Pasini, M. (2020). Safety climate agreement for a safer work environment: A multilevel mediation analysis of the relationship between LMX and safety behaviors. *TPM: Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 27(3). <https://doi.org/10.4473/TPM27.3.4>
19. Raccanello, D., **Brondino, M.**, Trifiletti, E., & Shamloo, S. E. (2020). Emotions at primary school: Negative achievement emotions and their relation with emotional competencies in ethnic minority and majority students. *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 2020, 30(4), pp. 441–458.
20. Majorano, M., **Brondino, M.**, Morelli, M., Ferrari, R., Lavelli, M., Guerzoni, L., ... & Persici, V. (2020). Preverbal production and early lexical development in children with cochlear implants: A longitudinal study following pre-implanted children until 12 months after cochlear implant activation. *Frontiers in Psychology* 11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.591584>
21. **Brondino, M.**, Bazzoli, A., & Pasini, M. (2020). Safety climate agreement for a safer work environment: A multilevel mediation analysis of the relationship between LMX and safety behaviors. *TPM: Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 27(3).
22. Bazzoli, A., Curcuruto, M., Morgan, J. I., **Brondino, M.**, & Pasini, M. (2020). Speaking up about workplace safety: An experimental study on safety leadership. *Sustainability*, 12(18), 7458.
23. Menardo, E., **Brondino, M.**, & Pasini, M. (2019). Adaptation and psychometric properties of the Italian version of the Pro-Environmental Behaviours Scale (PEBS). *Environment, Development and Sustainability*, 1-24. (in press)
24. Raccanello, D., **Brondino, M.**, Moè, A., Stupnisky, R., & Lichtenfeld, M. (2019). Enjoyment, boredom, anxiety in elementary schools in two domains: Relations with achievement. *The Journal of Experimental Education*, 87(3), 449-469.
25. **Brondino, M.**, Nasar, J. L., Pasini, M., & Bokharaei, S. (2019). Surprise, arousal, and pleasantness in movement between spaces. *Visions for Sustainability*, (11), 47-58.
26. Raccanello, D., Burro, R., **Brondino, M.**, & Pasini, M. (2018). Relevance of terrorism for Italian students not directly exposed to it: The affective impact of the 2015 Paris and the 2016 Brussels attacks. *Stress and Health*, 34(2), 338-343.
27. Burro, R., Raccanello, D., Pasini, M., & **Brondino, M.** (2018). An estimation of a nonlinear dynamic process using Latent Class extended Mixed Models. Affect profiles after terrorist attacks. *Nonlinear Dynamics, Psychology, & Life Sciences*, 22(1), 35–52.
28. Pasini, M., Berto, R., & **Brondino, M.** (2018). Can the Physical Environment Play a role on Workers' Safety Outcomes? A Brief Commentary on Restorative Design at the Workplace. *Ergonomics International Journal*, 2(4), 1-5.
29. Balducci, C., Romeo, L., **Brondino, M.**, Lazzarini, G., Benedetti, F., Toderi, S., & Pasini, M. (2017). The validity of the short UK health and safety executive stress indicator tool for the assessment of the psychosocial work environment in Italy. *European Journal of Psychological Assessment*, 33, 149-157.
30. Majorano, M., **Brondino, M.**, Morelli, M., & Maes, M. (2017). Quality of Relationship with Parents and Emotional Autonomy as Predictors of Self Concept and Loneliness in Adolescents with Learning Disabilities: The Moderating Role of the Relationship with Teachers. *Journal of Child and Family Studies*, 26(3), 690-700.
31. Gennari, R., Melonio, A., Raccanello, D., **Brondino, M.**, Dodero, G., Pasini, M., & Torello, S. (2017). Children's emotions and quality of products in participatory game design. *International Journal of Human-Computer Studies*, 101, 45–61.
32. Majorano, M., Musetti, A., **Brondino, M.**, & Corsano, P. (2015). Loneliness, emotional autonomy and motivation for solitary behaviour during adolescence. *Journal of Child and Family Studies*, 24(11), 3436-3447.
33. Raccanello, D., **Brondino, M.**, & Pasini, M. (2015). Two neglected moral emotions in university settings: some data on pride and shame. *Journal of Beliefs & Values*, 36(2), 231-238.
34. **Brondino, M.**, Dodero, G., Gennari, R., Melonio, A., Pasini, M., Raccanello, M., & Torello, S. (2015). Achievement emotions and peer acceptance get together in game design at school. *Advances in Distributed Computing and Artificial Intelligence Journal*, 3(4), 1–12.

35. Pasini, M., Berto, R., **Brondino, M.**, Hall, R., & Ortner, C. (2014). How to measure the restorative quality of environments: The PRS-11. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 159, 293–297.
36. Raccanello, D., **Brondino, M.**, & Pasini, M. (2014). Achievement emotions in technology enhanced learning: Development and validation of self-report instruments in the Italian context. *Interaction Design and Architecture(s) Journal - IxD&A*, 23, 68–81.
37. **Brondino, M.**, Pasini, M. & Boureux, M. (2014). Est-il possible d'améliorer le climat de sécurité? *Psychologie du Travail*. Editions le Harmattan. ISBN: 978-2-343-01983-3
38. **Brondino, M.**, Raccanello, D., & Pasini, M. (2014). Achievement goals as antecedents of achievement emotions: The 3 X 2 achievement goal model as a framework for learning environments design. *Advances in Intelligent and Soft Computing*, 292, 53–60.
39. Raccanello, D., **Brondino, M.**, & De Bernardi, B. (2013). Achievement emotions in elementary, middle, and high school: How do students feel about specific contexts in terms of settings and subject-domains? *Scandinavian Journal of Psychology*, 54(6), 477–484.
40. **Brondino, M.**, Pasini, M., & da Silva, S. C. A. (2013). Development and validation of an Integrated Organizational Safety Climate Questionnaire with multilevel confirmatory factor analysis. *Quality & quantity*, 47(4), 2191–2223.
41. **Brondino, M.**, Pasini, M., & Silva, S. (2012). Multilevel approach to organizational and group safety climate and safety performance: Co-workers as the missing link. *Safety Science*, 50, 1847–1856.
42. **Brondino, M.**, & Pasini, M. (2012). Factorial structure of safety climate scales. A pilot study in Italian metal-mechanic sector. In J. Neves & S. P. Gonçalves (Eds.), *Occupational Health Psychology: From burnout to well-being*. Lisboa, Portugal: Scientific & Academic Publishing.

Articoli su rivista e capitoli di libro (pubblicazioni locali)

1. Ingusci, E., Coletta, G., De Carlo, E. Madaro, A., Converso, D., Loera, B., **Brondino, M.** (2019). Stress lavoro correlato nel personale docente universitario: una rassegna teorica. *Counseling 12 (1)*, pp. 13-22.
2. Loera, B., **Brondino, M.**, Civilleri, A., Ingusci, E., Pace, F., Pasini, M., & Converso, D. (2018). Well-being in the Italian Public Administration. Evaluating the validity of CIVIT/ANAC questionnaire. *Psicologia Sociale*, 13(3), 267-296.
3. **Brondino, M.***, & Pasini, M. (2015). Il clima di sicurezza: Un fattore strategico per la sicurezza nei luoghi di lavoro. *Sicurezza e Scienze Sociali*, 1, 50-64. doi:10.3280/SSS2015-001005
4. Raccanello, D., & **Brondino, M.** (2016). Assessing primary and secondary students' achievement goals for Italian and mathematics domains: The Italian version of the Achievement Goal Questionnaire-Revised (AGQ-R). *Bollettino di Psicologia Applicata*, 277, 37-50.
5. **Brondino, M.***, Nanni, S., & Brondino, G. (2011). Il Teatro dell'Oppresso (pp. 62–95). In L. Cian (a cura di): *Comunicazione liberata. Altri modi di comunicare e partecipare*, Francesco Brioschi Editore.
6. **Brondino, M.*** (2011). *Agenti di clima e performance di sicurezza: Un'analisi multilivello*. Phd Dissertation.
7. Chemolli, E., Pasini, M., & **Brondino, M.** (2009). Il benessere organizzativo tra giustizia e motivazione. *Risorsa Uomo*, 15(4), 432–448.
8. Pasini, M., Rappagliosi, C., & **Brondino, M.** (2007). Strategie di coping dei lavoratori immigrati: Un primo approccio. *Dipav*, 20, 103–110.

* Corresponding authors

Proceedings

1. Pasini, M., Arenas, A., **Brondino, M.***, Marco, D. D., Duarte, A. P., Carvalho, C. V. D., & Silva, S. D. (2021). A Game-Based Approach to Manage Technostress at Work. In International Conference in Methodologies and intelligent Systems for Technology Enhanced Learning (pp. 85-94). Springer, Cham.
2. Solitro, U., **Brondino, M.**, Bonafini, R., & Pasini, M. (2020). Profiles in Brain Type in Programming Performance for Non-vocational Courses. In International Conference in Methodologies and intelligent Systems for Technology Enhanced Learning (pp. 216-225). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-52538-5_22

3. Vicentini, G., **Brondino, M.**, Burro, R., & Raccanello, D. (2020). HEMOT®, Helmet for EMOTions: A web application for children on earthquake-related emotional prevention. *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 1241, 10–19. https://doi.org/10.1007/978-3-030-52538-5_2
4. Menardo, E., Scarpanti, D., Pasini, M., & **Brondino, M.** (2020). Usability of Virtual Environment for Emotional Well-Being. In *International Conference in Methodologies and intelligent Systems for Technology Enhanced Learning* (pp. 45-52). Springer, Cham.
5. Raccanello, D., Vicentini, G., **Brondino, M.**, & Burro, R. (2020). Technology-based trainings on emotions: A web application on earthquake-related emotional prevention with children. In *International Conference in Methodologies and intelligent Systems for Technology Enhanced Learning* (pp. 53-61). Springer, Cham.
6. Solitro, U., **Brondino, M.**, & Pasini, M. (2020). The Role of eXtreme Apprenticeship in Enhancing Educational Background Effect on Performance in Programming. In *International Conference in Methodologies and intelligent Systems for Technology Enhanced Learning* (pp. 105-112). Springer, Cham.
7. **Brondino, M.**, Del Fatto, V., Gennari, R., Pasini, M., & Raccanello, D. (2018). Compliance to eXtreme Apprenticeship in a Programming Course: Performance, Achievement Emotions, and Self-efficacy. In *International Conference in Methodologies and intelligent Systems for Technology Enhanced Learning* (pp. 123-130). Springer, Cham.
8. Solitro, U., **Brondino, M.**, Vicentini, G., Raccanello, D., Burro, R., & Pasini, M. (2018). Predictors of Performance in Programming: The Moderating Role of eXtreme Apprenticeship, Sex and Educational Background. In *International Conference in Methodologies and intelligent Systems for Technology Enhanced Learning* (pp. 181-189). Springer, Cham.
9. Raccanello, D., **Brondino, M.**, Pasini, M., Landuzzi, M. G., Scarpanti, D., Vicentini, G., ... & Burro, R. (2018). The Usability of Multiple Devices for Assessment in Psychological Research: Salience of Reasons Underlying Usability. In *International Conference in Methodologies and intelligent Systems for Technology Enhanced Learning* (pp. 79-87). Springer, Cham.
10. **Brondino, M.**, Crescentini, A., Raccanello, D., Castelli, L., & Calvo, S. (2017). Achievement Emotions Adjective List: Some data related to gender with Swiss secondary school students. In Marcionetti, J., Castelli, L., & Crescentini, A. (Eds.), *Well-being in Education Systems. Conference abstract book. Locarno 2017* (pp. 161–165). Firenze: Hogrefe. ISBN: 978-88-98542-25-3
11. Raccanello, D., Burro, R., **Brondino, M.**, & Pasini, M. (2017). Definitions of well-being and suffering: Secondary school and university students' conceptualization in terms of physical and psychological domain. In Marcionetti, J., Castelli, L., & Crescentini, A. (Eds.), *Well-being in Education Systems. Conference abstract book. Locarno 2017* (pp.78–82). Firenze: Hogrefe.
12. Solitro, U., Pasini, M., De Gradi, D., & **Brondino, M.** (2017). A preliminary investigation on computational abilities in secondary school. In *International Conference on Informatics in Schools: Situation, Evolution, and Perspectives* (pp. 169-179). Springer, Cham.
13. Pasini, M., Solitro, U., **Brondino, M.**, Burro, R., & Raccanello, D. (2017). Psychology of programming: The role of creativity, empathy and systemizing. *Advances in Intelligent and Soft Computing*, 617, 82-89.
14. Raccanello, D., Burro, R., **Brondino, M.**, & Pasini, M. (2017). Use of internet and wellbeing: A mixed-device survey. *Advances in Intelligent and Soft Computing*, 617, 65-73.
15. Solitro, U., Zorzi, M., Pasini, M., & **Brondino, M.** (2016). Early training in programming: from high school to college. In *International Conference on Smart Objects and Technologies for Social Good* (pp. 325-332). Springer, Cham.
16. Pasini, M., **Brondino, M.**, Burro, R., Raccanello, D., & Gallo, S. (2016). The use of different multiple devices for an ecological assessment in psychological research: An experience with a daily affect assessment. *Advances in Intelligent and Soft Computing*, 478, 121–129.
17. Raccanello, D., **Brondino, M.**, Crane, M., & Pasini, M. (2016). Antecedents of achievement emotions: Mixed-device assessment with Italian and Australian university students. *Advances in Intelligent and Soft Computing*, 478, 183–191.
18. Solitro, U., Zorzi, M., Pasini, M., & **Brondino, M.** (2016). A “light” application of blended extreme apprenticeship in teaching programming to students of mathematics. In *Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning* (pp. 73-80). Springer, Cham.

19. Raccanello, D., **Brondino, M.**, & Pasini, M. (2015). On-line assessment of pride and shame: Relationships with cognitive dimensions in university students. In T. Di Mascio, R. Gennari, P. Vittorini, & F. Prieta (Eds.), *Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning* (pp. 17–24).
20. **Brondino, M.**, Dodero, G., Gennari, R. Melonio, A., Pasini, M., Raccanello, D., & Torello, S. (2015). Emotions and inclusion in co-design at school: Let's measure them! In T. Di Mascio, R. Gennari, P. Vittorini, & F. Prieta (Eds.), *Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning* (pp. 1–8).

Articoli inviati a riviste

1. **Brondino, M.***, Ingusci, M., Spagnoli, P., Depolo, M., Converso, M., Pace, M., (under review). A new Academic Quality at Work Tool (AQ@workT) to assess the quality of life at work in the Italian academic context. *International Journal of Environmental Research and Public Health*
2. Menardo, E., Di Marco, D., Ramos, S., **Brondino, M.**, Arenas, A., Costa, P., Vaz de Carvalho, C., Pasini, M. (under review) Nature and mindfulness to cope with work-related stress: A Narrative Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*

Conferenze e congressi internazionali

Simposi organizzati

Symposium - *Quality of working life in universities: The contribution of WOP psychologists*, Chair: **Margherita Brondino**, 19th EAWOP Congress, 29th May – 1st June, Turin, Italy.

Presentazioni orali

- Brondino, M.**, Depolo, M., Ingusci, E., Loera, B., Pace, F., Pasini, M., Spagnoli, P. (2020). Assessing quality of working life in academia. 14th Conference of the European Academy of Occupational Health Psychology ‘Promoting healthy and sustainable work’, 2-4 September 2020, Cypro, Greece.
- Bazzoli, A., **Brondino, M.**, De Witte, H., Pasini, M.; Probst, T. (2020). Challenge, hindrance, and control: An analysis of primary and secondary appraisals’ role in the job insecurity-outcomes relationships. 14th Conference of the European Academy of Occupational Health Psychology ‘Promoting healthy and sustainable work’, 2-4 September 2020, Cypro, Greece.
- Brondino, M.**, Bazzoli, A., Pasini, M. (2019). *Supervisor and Coworkers Safety Climate agreements as Mediators of the Leader-Member Exchange and Safety Behaviors Relationship*. 19th EAWOP Congress, 29th May – 1st June, Turin, Italy.
- Menardo, E., Pasini, M., & **Brondino, M.** (2018). *Comparing Perceived Restorativeness in Natural and Urban Environment: A Meta-Analysis*. Oral presentation, 20th International Conference of Environmental Psychology (ICEP), Amsterdam, NE.
- Gallo, S., Pasini, M., **Brondino, M.**, Raccanello, D., Burro, R., Menardo, E. (2018). *A Short Version of the Perceived Restorativeness Scale for mixed (or mobile) devices*. Oral presentation, 20th International Conference of Environmental Psychology (ICEP), Amsterdam, NE.
- Scarpanti, D., **Brondino, M.**, Pasini, M. (2018). *Restorativeness and Performance in the Work Environment*. Oral presentation, 20th International Conference of Environmental Psychology (ICEP), Amsterdam, NE.
- Brondino, M.**, Crescentini, A., Raccanello, D., Castelli, L., & Calvo, S. (2017). *Achievement Emotions Adjective List: Some data related to gender with Swiss secondary school students*. Oral communication, International Conference on Well-being in Education Systems, Locarno, Switzerland.
- Raccanello, D., Burro, R., **Brondino, M.**, & Pasini, M. (2017). *Definitions of well-being and suffering: Secondary school and university students’ conceptualization in terms of physical and psychological domain*. Oral communication, International Conference on Well-being in Education Systems, Locarno, Switzerland.
- Pasini, M., Solitro, U., **Brondino, M.**, & Raccanello, D. (2017). *The role of the cognitive style in improving the learning to program*. Oral communication presented at the Psychology of Programming Interest group (PPIG) Conference, Delft, Netherlands.

- Pasini, M., Solitro, U., **Brondino, M.**, Burro, R., & Raccanello, D (2017). *Psychology of programming: The role of Creativity, Empathy and Systemizing*. Oral communication presented at mis4TEL'17, Porto, Portugal.
- Raccanello, D., Burro, R., **Brondino, M.**, & Pasini, M. (2017). *Use of internet and wellbeing: A mixed-device survey*. Oral communication presented at mis4TEL'17, Porto, Portugal.
- Burro, R., Raccanello, D., Pasini, M., & **Brondino, M.** (2016). *An open-source estimation of latent class extended mixed models in R*. Oral communication presented at EAWOP Small Group Meeting, Verona.
- Brondino, M.**, Pasini, M., Burro, R., & Raccanello, D. (2016). *Positive and Negative Affect over time: an application of Latent Class Growth Analysis (LCGA) and Growth Mixture Modeling (GMM)*. Oral communication presented at EAWOP Small Group Meeting, Verona.
- Raccanello, D., Moè, A., **Brondino, M.**, & Lichtenfeld, S. (2016). *Emotion regulation abilities and achievement emotions in primary school children*. Oral communication presented at 15th International Conference on Motivation, The odyssey to the Ithaca of learning: Motivated persons, challenging contexts, Thessaloniki, Greece.
- Pasini, M., Solitro, U., **Brondino, M.**, & Raccanello, D. (2016). *The challenge of learning to program: motivation and achievement emotions in an extreme apprenticeship experience*. Oral communication presented at the Psychology of Programming Interest group (PPIG) Conference, Cambridge, Great Britain.
- Pasini, M., **Brondino, M.**, Burro, R., Raccanello, D., & Gallo, S. (2016). *Use of different multiple devices for an ecological assessment in psychological research: An experience with a daily affect assessment*. Oral communication presented at mis4TEL'16, Salamanca, Spain.
- Brondino, M.**, Dodero, G., Gennari, R. Melonio, A., Pasini, M., Raccanello, D., & Torello, S. (2016). *Children's Engagement in an Early Game Design Process*. Oral communication presented at ACM SIGCHI Interaction Design and Children, Manchester, UK.
- Raccanello, D., Moè, A., **Brondino, M.**, Lichtenfeld, S. (2016). *Emotion regulation abilities and achievement emotions in primary school children*. 15th International Conference on Motivation 2016, Thessaloniki, Greece.
- Filippi, Z., Giorgi, G., **Brondino M.**, Bellotto M. (2016). *The relationship between Psychological Empowerment, Creative Behavior and the moderating role of Felt Accountability: an intercultural perspective*. 31st International Congress of Psychology (ICP) July 24 -29, 2016 Yokohama, Japan.
- Raccanello, D., **Brondino, M.**, & Pasini, M. (2016). *Antecedents of achievement emotions: Mixed-device assessment with Italian and Australian university students*. Oral presentation at the Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning congress, Siviglia, Spain.
- Solitro, U., Pasini, M., Zorzi, M., **Brondino, M.** (2016). *A "light" application of Blended Extreme Apprenticeship in teaching Programming to Students of Mathematics*. Oral presentation at the Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning congress, Siviglia, Spain.
- Pasini, M., **Brondino, M.**, Raccanello, D., Burro, R., Gallo, S. (2016). *The use of different multiple devices for an ecological assessment in psychological research: An experience with a daily affect assessment*. Oral presentation at the Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning congress, Siviglia, Spain.
- Solitro, U., Pasini, M., Zorzi, M., **Brondino, M.** (2016). *Computational thinking: high school training and academic education*. Oral communication at The 9th International Conference on Informatics in Schools: Situation, Evolution and Perspectives (ISSEP). October 13-15, 2016, Münster, Germany
- Brondino, M.**, Pasini, M., Romeo, L., Rizzo, G. (2016). *How to Measure Safety Climate in Health Care Sector. An Adaptation of the Integrated Safety Climate Questionnaire*. Oral communication presented at the congress of European Academy of Occupational Health Psychology, EAOHP, 11-13 April 2016 in Athen, Greece.
- Raccanello, D., & **Brondino, M.** (2015). *Emotional competence in the school: Invariance of achievement emotions across immigrant status*. Oral communication presented at XV EARLI Conference, Cyprus.
- Raccanello, D., Moè, A., **Brondino, M.**, & Lichtenfeld, S. (2015). *Emozioni di riuscita e prove standardizzate in alunni di scuola primaria: dati preliminari su italiano e matematica*. Oral communication presented at the Conference "CH-I Prove standardizzate in ambito educativo: confronto tra Svizzera e Italia", Locarno, Switzerland.
- Pasini, M., **Brondino, M.**, Vander Elst, T., De Witte, H. (2015). *The qualitative job insecurity scale: Invariance across two European countries*. Communication in a symposium at the 17th European Congress of Work and Organizational Psychology, Oslo, Norway.
- Brondino, M.**, Crane, M., Gallo, S., Montresor, C., & Pasini, M. (2015). *How to restore from mental fatigue: Restorativeness of social versus natural environment*. Oral presentation at the 14th European Congress of Psychology, Milan, Italy.

- Brondino, M.,** Dodero, G., Gennari, R. Melonio, A., Pasini, M., Raccanello, D., & Torello, S. (2015). *Gamified co-design with cooperative learning (GACOCO): Socio-emotional correlates in primary school students*. Oral presentation at the 14th European Congress of Psychology, Milan, Italy.
- Sciangua, C., **Brondino, M.,** & Russo, V. (2014). *Organizational identification and affective commitment predictors of turnover intention: A study in a third sector organization*. Oral presentation at the 28th International Congress of Applied Psychology, Paris, France.
- Raccanello, D., **Brondino, M.,** & Pasini, M. (2014). *Pride and shame in university students: The role of setting*. Oral presentation at the 4th SIG 13 Symposium, Moral Education for a Democratic Citizenship, Verona, Italy.
- Raccanello, D., **Brondino, M.,** De Bernardi, B., & Pasini, M. (2014). *The assessment of motivation for technology-based learning environments: The Italian version of the Achievement Goal Questionnaire-Revised*. Oral presentation at the Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning congress, Salamanca, Spain.
- Brondino, M.,** Raccanello, D., & Pasini, M. (2014). *Achievement goals as antecedents of achievement emotions: The 3 X 2 achievement goal model as a framework for learning environments design*. Oral presentation at the Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning congress, Salamanca, Spain.
- Brondino, M.,** Raccanello, D., & De Bernardi, B. (2014). *The relative importance of setting versus domain for students' achievement emotions*. Oral presentation at the 28th International Congress of Applied Psychology, Paris, France.
- Pasini, M., Berto, R., **Brondino, M.,** Hall, R., & Ortner, C. (2014). *How to measure of restorative quality of environments*. Oral presentation at the World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, Dubrovnik, Croazia.
- Brondino, M.,** Pasini, M., & Hall, R. (2014). *How we react to physical environments: Exploring the relationship between the PRS and PAD*. Oral presentation at the World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, Dubrovnik, Croazia.
- Pasini, M., **Brondino, M.,** & De Witte, H. (2014). *The Italian version of the Qualitative Job Insecurity Scale: A multilevel CFA*. Oral presentation at the 11th EAHOP Congress, London, United Kingdom.
- Romeo, L., **Brondino, M.,** Lazzarini, G., Benedetti, F., & Pasini, M. (2014). *Work related stress mediation in the relationship between safety climate and safety outcomes*. Oral presentation at the 11th EAHOP Congress, London, United Kingdom.
- Brondino, M.,** & Pasini, M. (2013). *The impact of supervisor's safety profile on worker's safety performance*. Invited oral presentation of symposium at the 28th Annual SIOP Conference, Houston, Texas
- Brondino, M.,** Pasini, M., & Silva, S. (2012). *Avaliação do Clima de segurança: Um questionário com enfoque na organização, na chefia e nos colegas de trabalho*. Oral presentation at the VII Simposio sobre Comportamento Organizacional, Lisbon, Portugal.
- Brondino, M.,** Boureux, M., & Pasini, M. (2012). *Est-il possible d'améliorer le climat de sécurité? Les premiers résultats d'une étude longitudinale réalisée dans le secteur métallurgique*. Oral presentation at the 17ème Congrès AIPTLF, Lyon, France.
- Brondino, M.,** Guida, C., & Pasini, M. (2012). *The effect of a safety climate training on safety performance. A longitudinal study on the use of individual protective devises*. Oral presentation at the 3rd Biennial IWP International Conference, Sheffield, United Kingdom.
- Pasini, M., Città, M. M., Giacomini, B., & **Brondino, M.** (2012) *The relationship between leader-members exchange and different perceptions on safety climate in the work group*. Oral presentation at the 12th IAMB Conference, Warsaw, Poland.
- Brondino, M.,** & Pasini, M. (2011). *Multilevel Confirmatory Factor Analysis of safety climate questionnaire*. Oral presentation at the European Association of Work and Organizational Psychology Congress. Maastricht, Germany.
- Filippi, Z., **Brondino M.,** Bellotto M. (2016). *Why our activists leave us? The role of Felt Accountability on the relationships between Engagement, General Well-being and Burnout*. Oral presentation at the Workshop on Current Issues In Occupational Health Psychology, Rovereto, Italy.
- Avesani, L., Comisso, M., Bianconi, M., Ceoldo, S., Negri, S., Pasini, M., Raccanello, D., Burro, R., **Brondino, M.,** & Guzzo, F. (2016). *Three Kiwifruits a day keep the blues away?* Oral communication presented at Riunione Annuale dei Gruppi di Lavoro SBI "Biologia Cellulare e Molecolare" & "Biotecnologie e Differenziamento", Amantea (CS)

- Pasini, M.; **Brondino, M.**; Bazzoli, A; De Witte, H. (2020). Qualitative and quantitative job insecurity. Job insecurity profiles in relation to wellbeing at work. 14th Conference of the European Academy of Occupational Health Psychology 'Promoting healthy and sustainable work' 2-4 September 2020, Cypro, Greece.
- Raccanello, D., Rocca, E., & **Brondino, M.** (2019). *Disaster-related coping strategies: A meta-analysis on children*. Poster, 19th European Congress of Developmental Psychology, Athens, Greece, August-September 2019.
- Menardo, E., **Brondino, M.**, & Pasini, M. (2018, July). *Factor Structure of the Italian version of Pro-Environmental Behavior Scale*. Poster session presented at the 25th International Conference of International Association People-environment Studies (IAPS), Rome, IT.
- Scarpanti, D., **Brondino, M.**, Pasini, M. (2018, July). *Light and performance in the workplace: a pilot study*. Poster session presented at the 25th International Conference of International Association People-environment Studies (IAPS), Rome, IT.
- Ricci, E., **Brondino, M.** (2018, July). *Indoor vegetation and workplace: a review*. Poster session presented at the 25th International Conference of International Association People-environment Studies (IAPS), Rome, IT.
- Raccanello, D., **Brondino, M.**, Moè, A., & Lichtenfeld, S. (2017). *Emotion regulation and achievement emotions in elementary school children: Longitudinal data*. Poster presented at XVII EARLI Conference, Tampere, Finland.
- Raccanello, D., Brondino, M., & Pasini, M. (2015). *Cognitive abilities and performance: The moderating role of undergraduates' achievement emotions*. Oral communication, XV EARLI Conference, Cyprus, Greece.
- Brondino, M.**, Pasini, M., & Raccanello, D. (2015). *Achievement goals and achievement emotions: Preliminary longitudinal data on university students*. Poster presented at the 17th European Congress of Work and Organizational Psychology, Oslo, Norway.
- Pasini, M., **Brondino, M.**, Raccanello, D., & APsyM Lab (2014). *The role of setting for university students' achievement emotions*. Poster presented at the 28th International Congress of Applied Psychology, Paris, France.
- Raccanello, D., **Brondino, M.**, & De Bernardi, B. (2014). *The relative importance of setting versus domain for students' achievement emotions*. Poster presented at the 28th International Congress of Applied Psychology, Paris, France.
- Brondino, M.**, Charkhabi, M., Zorzi, M., Boureux, M., & Pasini, M., (2014). *L'effet du superviseur sur les comportements de sécurité des membres du groupe de travail*. Poster presented at Congress of the International Association of Organizational Psychology in French Language (AIPTLF), Florence, Italy.
- Romeo, L., **Brondino, M.**, Lazzarini, G., Farisé, E., & Pasini, M. (2013). *Work-related stress mediates the impact of safety climate on safety outcomes*. Poster presented at the 10th International Conference on Occupational Stress and Health, Los Angeles, California.
- Giacominelli, B., **Brondino, M.**, & Pasini, M. (2012). *Distance subjectif et performance de sécurité dans des contextes multiculturels: Le rôle de la modération dans le climat de sécurité*. Poster presented at 17ème Congrès AIPTLF - Lyon, France.
- Brondino, M.**, Nasar, J. L., Paolillo, A., & Pasini, M. (2012). *Pausa al lavoro, prestazione e sicurezza: La potenzialità rigenerativa dell'ambiente fisico*. Poster presented at the National Congress of the Italian Experimental Psychology Association, Chieti, Italy.
- Brondino, M.**, & Pasini, M (2011). *E' possibile migliorare il clima di sicurezza? I primi risultati di uno studio longitudinale realizzato nel settore metalmeccanico*. Poster presented at the National Congress of AIP Organizational Psychology Association, Milan, Italy.
- Pasini, M., Berto, R., & **Brondino, M.** (2011). *Physical environment and safety outcomes: The role of 'restorativeness' at the workplace*. Poster presented at the European Association of Work and Organizational Psychology Congress, Maastricht, Germany.
- Brondino, M.**, Piccoli, B., & Pasini, M. (2011). *Safety at work: Two different moderating models considering organizational safety climate and job insecurity*. Poster presented at the European Association of Work and Organizational Psychology Congress, Maastricht, Germany.
- Pasini, M., Chemolli, E., & **Brondino, M.** (2010). *Le bien-etre organisationnel entre justice et motivation*. Poster presented at the 16e Congres de l'association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française, Université de Lille, Ville de Lille, France, Canada.
- Brondino, M.**, & Pasini, M. (2010). *Il clima di sicurezza come "leading indicator" per la prevenzione degli infortuni. Una sperimentazione nel settore metalmeccanico*. Poster and proceeding at the National Congress of

Organizational Psychology Society (SIPO), Bologna, Italy.

Pasini, M., Rappagliosi, M. C., & **Brondino, M.** (2009). *Coping strategies in multicultural workplaces*. Poster presented at the 14th European Congress of Work and Organizational Psychology, Santiago de Compostela, Spain.

Pasini, M., Rappagliosi, M.C., & **Brondino, M.** (2008). *Les stratégies de coping mises en place par les travailleurs de quelques entreprises du Nord Est de l'Italie dans des contextes de travail multiculturels*. Poster presented at the 15e Congrès de l'association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française, Université Laval, Ville de Québec, Québec, Canada.

Conferenze e congressi locali

Simposi organizzati

Simposio - *Linee guida per la promozione della qualità della vita lavorativa negli Atenei italiani: riflessioni e proposte di QoL@work*, Proponente e chair: **Brondino, M.**, Discussant: Depolo M., XV Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Roma 27-29 settembre 2018.

Simposio – *La qualità della vita al lavoro negli atenei italiani: primi risultati del gruppo di lavoro AIP QoL@work*. Proponente e chair: **Brondino, M.**, Discussant: Depolo, M., XV Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Caserta, 14-16 settembre 2017.

Comunicazioni orali

Signore, F., Ingusci, E., Brondino, M. (2019). *La qualità della vita lavorativa nel contesto universitario italiano: primi passi per la validazione del questionario per il personale docente*. Comunicazione orale, Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Lecce.

Loera, B., **Brondino, M.**, Falco, A., Girardi, D., Guidetti, G., Loera, B., Pasini, M., Viotti, S. (2018). *Misurare la qualità della vita al lavoro negli Atenei: i primi risultati sulle proprietà psicometriche del Academic QoL@work*, Comunicazione orale, Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Roma.

Pace, F., **Brondino, M.**, Civilleri, A. (2018). *La qualità della vita lavorativa nel contesto universitario: una panoramica sulle esperienze a livello europeo*, Comunicazione orale, Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Roma.

Loera, B., **Brondino, M.**, Civilleri, A., Colombo, L., Converso, D., Fraccaroli, F., Guidetti, G., Ingusci, E., Pace, F., Pasini, M. (2017). *Il benessere organizzativo nella pubblica amministrazione. Una discussione critica sul questionario ANAC negli atenei*. Comunicazione orale, Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Caserta.

Setti, I., **Brondino, M.**, Civilleri, A., Colombo, L., Consiglio, C., Converso, D., Fraccaroli, F., Guidetti, G., Ingusci, E., Loera, B., Pace, F., Pasini, M., Romeo, L. (2017). *La percezione della qualità della vita al lavoro nel personale tecnico-amministrativo universitario: una rassegna nazionale*. Comunicazione orale, Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Caserta.

Brondino, M., Civilleri, A., Colombo, L., Converso, D., Fraccaroli, F., Guidetti, G., Loera, B., Pace, F., Pasini, M., Romeo, L. (2017). *La qualità della vita al lavoro nel personale docente e ricercatore strutturato e non: alcune esperienze a confronto*. Comunicazione orale, Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Caserta.

Raccanello, D., **Brondino, M.**, & Moè, A. (2017). *La regolazione delle emozioni come antecedente delle emozioni di riuscita: Uno studio longitudinale nella scuola primaria*. Comunicazione orale, Congresso AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Messina.

Brondino, M., Raccanello, D., & Moè, A. (2016). *Misurare le emozioni in bambini di scuola primaria: Validazione dell'Achievement Emotions Questionnaire-Elementary School (AEQ-ES)*. Comunicazione orale, Congresso AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Vicenza.

Raccanello, D., **Brondino, M.**, De Stasio, S., Sala, M. N., & Molina, P. (2015). *Comprensione e regolazione delle emozioni*. Comunicazione orale, Congresso AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Parma.

Brondino, M., & Pasini, M. (2014). *Misurare il clima di sicurezza: Validazione della versione breve del questionario integrato sul clima di sicurezza*. Comunicazione orale, Congresso AIP, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Cesena.

Brondino, M., Città, M. M., Giacomini, B., & Pasini, M. (2012). *Il grado di accordo sul clima di sicurezza tra preposti e lavoratori: Un elemento chiave che incide sulla loro performance di sicurezza*. Comunicazione orale, Congresso

AIP, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Chieti, Italy.

Brondino, M., & Pasini, M. (2011). *L'impatto della comunicazione di sicurezza sulla performance di sicurezza dei lavoratori: Uno studio sul ruolo della comunicazione tra colleghi di lavoro.* Comunicazione orale presentata al Congresso di Psicologia Positiva – V edizione, Milano.

Brondino, M., & Pasini, M. (2011). *Sviluppo e validazione di un questionario integrato di clima di sicurezza per il settore metalmeccanico italiano mediante l'analisi fattoriale confermativa multilivello.* Presentazione orale presentata al Congresso AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale, Catania.

Brondino, M., & Pasini, M. (2010). *Il clima di sicurezza come leading indicator per la prevenzione degli infortuni.* Comunicazione orale, 1° Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia del Lavoro (SIPLLO), Bologna.

Chemolli, E., Pasini M., & **Brondino M.** (2009). *Il benessere organizzativo tra giustizia e motivazione.* Oral presentation at the National Congress of Organizational Psychology, Florence

Poster

Brondino, M., Bazzoli, A., Grespi, E., Fulgenzi, T., Bertani, A., Filippi, Z. (2021). Un'esplorazione del modello Job Demands-Resources nel settore non-profit italiano: i primi passi del percorso di validazione. Poster. Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni "Rewind o Forward? La psicologia per le organizzazioni nelle sfide della ripresa, Verona.

Madaro, A.; Ingusci, E.; De Carlo, E.; Signore, F.; Coletta, G.; Converso, D.; Loera, B.; Brondino, M. (2019). Stress lavoro correlato nel personale docente universitario: avvio di una rassegna teorica. Poster. Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni "Il futuro del lavoro, il lavoro del futuro: la psicologia per innovare, trasformare e crescere nelle organizzazioni", Lecce.

Scarpanti, D., **Brondino, M.**, Pasini, M. (2017). *Benessere, restorativeness e variabili ambientali nei luoghi di lavoro.* Poster, Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Caserta.

Raccanello, D., Burro, R., **Brondino, M.**, & Pasini, M. (2016). *Impatto emotivo degli attentati terroristici (Parigi 2015 e Bruxelles 2016) su studenti universitari italiani.* Poster presentato al XXII Congresso AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale, Roma.

Brondino, M., Pasini, M. (2015). *Clima e Performance di sicurezza: l'effetto di moderazione della forza del clima.* Poster presented at the National Congress of Organizational and Social Psychology, AIP, Palermo, Italy.

Raccanello, D., **Brondino, M.**, & Pasini, M. (2015, settembre). *Il ruolo delle emozioni morali nella prestazione accademica.* Poster presentato al XXI Congresso AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale, Rovereto (TN).

Brondino, M., Doderò, G., Gennari, R., Melonio A., Pasini M., Raccanello D., & Torello S. (2015). *Emozioni e inclusione nel co-design a scuola.* Poster presentato al XXVIII Congresso AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Parma.

Brondino, M., Pasini, M., Raccanello, D., & Burro, R. (2017). *Andamento di stati emotivi positivi durante una settimana: un'applicazione della Latent Class Growth Analysis (LCGA).* Poster, XXIII Congresso AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale, Bari.

Raccanello, D., **Brondino, M.**, & Pasini, M. (2013). *3 X 2 Achievement Goal Questionnaire: Uno studio esplorativo con studenti italiani.* Poster presentato al Congresso AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale, Roma.

Brondino, M., Raccanello, D., & Pasini, M. (2013). *Emozioni di riuscita: Specificità del setting.* Poster presentato al Congresso AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale, Roma.

Avvalendomi della facoltà sancita dalla legge 12 novembre 2011 n. 183, a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445, sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 46 del citato D.P.R. 445/2000 e sotto la mia responsabilità, dichiaro che tutto quanto riportato in questo curriculum corrisponde a verità.

Harold Branch

21/02/2022