

## CURRICULUM VITAE

### FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



#### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome	Zeno Gabriele Poli
Data di nascita	22 marzo 1974
Telefono	
Telefono cellulare	3401467748
Indirizzo posta elettronica	Zenogabriele.poli@univr.it
Incarico attuale	Tutor clinico presso il corso di Laurea triennale in Infermieristica dell'Università degli Studi di Verona

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

##### **17 luglio 1995**

Istituto tecnico per Geometri Cangrande della Scala - VR  
Maturità Istituto Tecnico per Geometri

##### **Aprile 2003**

Università degli Studi di Verona, Laurea triennale in Infermieristica

##### **22 dicembre 2022**

Università degli Studi di Verona,  
Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

##### **13 luglio 2024**

Università degli Studi di Padova  
Corso di perfezionamento in Tutor dell'apprendimento

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)

DA APRILE 2003 A SETTEMBRE 2015 INFERMIERE DI RIANIMAZIONE NEUROCHIRURGICA E POLIVALENTE DELL'AZIENDA OSPEDALIERA UNIVERSITARIA INTEGRATA DI VERONA  
DA SETTEMBRE 2015 AD OGGI INFERMIERE CON FUNZIONE DI TUTOR CLINICO AREA MEDICA PRESSO IL CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN INFERMIERISTICA DELL'UNIVERSITÀ DI VERONA

- Responsabilità

- Tutor clinico in area medica
- Responsabile per i laboratori professionali del corso di Laurea triennale in Infermieristica dell'università degli Studi di Verona

## MADRELINGUA

Italiano

## ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

### INGLESE

elementare  
elementare  
elementare

**ALTRO** (PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI, PUBBLICAZIONI, COLLABORAZIONI A RIVISTE, ECC. ED OGNI ALTRA INFORMAZIONE CHE IL COMPILANTE RITIENE DI DOVER PUBBLICARE)

### Incarichi di docenza:

- AA 2016-2017; 2017-2018; 2019-2020; 2020-2021 docente a contratto "Infermieristica Clinica 1" (2CFU) presso il Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università degli Studi di Verona
- AA 21-22; 22-23; 23-24 docente a contratto "Laboratori professionali 1° anno" (1CFU) e "Laboratori Professionali 3° anno" (1CFU) presso il corso di Laurea in Infermieristica dell'università degli Studi di Verona

### Formazione professionale:

- Partecipazione al corso "Train the trainer: formazione per formatori di simulazione" organizzato dal Centro di Simulazione UPO SIMNOVA dell'Università del Piemonte Orientale tenuto il 6-7-8 novembre 2023
- Partecipazione al work shop "Come strutturare un debriefing per simulazione ad alta fedeltà" organizzato nell'ambito dei corsi pregressuali del Terzo Congresso Nazionale Emergenza Urgenza tenuto a Firenze il 30 marzo 2023
- Partecipazione al corso di formazione sul campo (FSC) dell'AOUI di Verona "Clinica della formazione" per insegnare e sviluppare competenze relazionali". Febbraio 2023
- Partecipazione al corso residenziale dell'azienda ospedaliera dell'AOUI di Verona "La gestione delle emozioni degli studenti del corso di laurea in Infermieristica durante il tirocinio clinico" ottobre-novembre 2018

- Partecipazione al corso di formazione sul campo dell'AOUI di Verona "L'apprendimento in tirocinio: come apprendiamo dalla pratica e quali strategie utilizzare" ottobre-dicembre 2017
- Partecipazione al corso di formazione sul campo dell'AOUI di Verona "La valutazione del tirocinio degli studenti del corso di laurea in Infermieristica" aprile-dicembre 2017
- Partecipazione al corso di formazione sul campo "L'insegnamento delle *technical skill* infermieristiche nei laboratori professionali" febbraio-dicembre 2017

#### Pubblicazioni:

- Bassi, E., Dal Molin, A., Brugnolli, A., Canzan, F., Clari, M., De Marinis, M. G., Dimonte, V., Ferri, P., Fonda, F., Lancia, L., Latina, R., Poli, Z. G., Rea, T., Saiani, L., & Palese, A. (2023). Transitare la formazione infermieristica italiana nel periodo post pandemico: le priorità alla luce delle lezioni apprese [Transitioning Italian nursing education in the post-pandemic period: priorities in the light of lessons learnt]. *Assistenza infermieristica e ricerca : AIR*, 42(1), 4–11. <https://doi.org/10.1702/4023.39981>
- Bassi, E., Dal Molin, A., Brugnolli, A., Canzan, F., Clari, M., De Marinis, M. G., Dimonte, V., Ferri, P., Fonda, F., Lancia, L., Latina, R., Poli, Z. G., Rea, T., Saiani, L., & Palese, A. (2023). Moving forward the Italian nursing education into the post-pandemic era: findings from a national qualitative research study. *BMC medical education*, 23(1), 452. <https://doi.org/10.1186/s12909-023-04402-1>