

CURRICULUM VITAE

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome

Data di nascita

Telefono

Telefono cellulare

Indirizzo posta elettronica

Zeno Gabriele Poli

22 marzo 1974

3401467748

Zenogabriele.poli@univr.it

Incarico attuale

Tutor clinico presso il corso di Laurea triennale in Infermieristica dell'Università degli Studi di Verona

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

17 luglio 1995

Istituto tecnico per Geometri Cangrande della Scala - VR

Maturità Istituto Tecnico per Geometri

Aprile 2003

Università degli Studi di Verona, Laurea triennale in Infermieristica

22 dicembre 2022

Università degli Studi di Verona,

Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

13 luglio 2024

Università degli Studi di Padova

Corso di perfezionamento in Tutor dell'apprendimento

ESPERIENZA LAVORATIVA

<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Responsabilità	<p>DA APRILE 2003 A SETTEMBRE 2015 INFERMIERE DI RIANIMAZIONE NEUROCHIRURGICA E POLIVALENTE DELL'AZIENDA OSPEDALIERA UNIVERSITARIA INTEGRATA DI VERONA</p> <p>DA SETTEMBRE 2015 AD OGGI INFERMIERE CON FUNZIONE DI TUTOR CLINICO AREA MEDICA PRESSO IL CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN INFERMIERISTICA DELL'UNIVERSITÀ DI VERONA</p> <ul style="list-style-type: none">• Tutor clinico in area medica• Responsabile per i laboratori professionali del corso di Laurea triennale in Infermieristica dell'università degli Studi di Verona
MADRELINGUA	Italiano
ALTRÉ LINGUE <ul style="list-style-type: none">• Capacità di lettura• Capacità di scrittura• Capacità di espressione orale	INGLESE elementare elementare elementare
ALTRO (PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI, PUBBLICAZIONI, COLLABORAZIONI A RIVISTE,ECC. ED OGNI ALTRA INFORMAZIONE CHE IL COMPILANTE RITIENE DI DOVER PUBBLICARE)	<p>Incarichi di docenza:</p> <ul style="list-style-type: none">• AA 2016-2017; 2017-2018; 2019-2020; 2020-2021 docente a contratto “Infermieristica Clinica 1” (2CFU) presso il Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università degli Studi di Verona• AA 21-22; 22-23; 23-24 docente a contratto “Laboratori professionali 1° anno” (1CFU) e “Laboratori Professionali 3° anno” (1CFU) presso il corso di Laurea in Infermieristica dell'università degli Studi di Verona <p>Formazione professionale:</p> <ul style="list-style-type: none">• Partecipazione al corso “Train the trainer: formazione per formatori di simulazione” organizzato dal Centro di Simulazione UPO SIMNOVA dell'Università del Piemonte Orientale tenuto il 6-7-8 novembre 2023• Partecipazione al work shop “Come strutturare un debriefing per simulazione ad alta fedeltà” organizzato nell'ambito dei corsi precongressuali del Terzo Congresso Nazionale Emergenza Urgenza tenuto a Firenze il 30 marzo 2023• Partecipazione al corso di formazione sul campo (FSC) dell'AOUI di Verona “Clinica della formazione” per insegnare e sviluppare competenze relazionali”. Febbraio 2023• Partecipazione al corso residenziale dell'azienda ospedaliera dell'AOUI di Verona “La gestione delle emozioni degli studenti del corso di laurea in Infermieristica durante il tirocinio clinico” ottobre-novembre 2018

- Partecipazione al corso di formazione sul campo dell'AOUI di Verona “L'apprendimento in tirocinio: come apprendiamo dalla pratica e quali strategie utilizzare” ottobre-dicembre 2017
- Partecipazione al corso di formazione sul campo dell'AOUI di Verona “La valutazione del tirocinio degli studenti del corso di laurea in Infermieristica” aprile-dicembre 2017
- Partecipazione al corso di formazione sul campo “L'insegnamento delle *technical skill* infermieristiche nei laboratori professionali” febbraio-dicembre 2017

Pubblicazioni:

- Bassi, E., Dal Molin, A., Brugnolli, A., Canzan, F., Clari, M., De Marinis, M. G., Dimonte, V., Ferri, P., Fonda, F., Lancia, L., Latina, R., Poli, Z. G., Rea, T., Saiani, L., & Palese, A. (2023). Transitare la formazione infermieristica italiana nel periodo post pandemico: le priorità alla luce delle lezioni apprese [Transitioning Italian nursing education in the post-pandemic period: priorities in the light of lessons learnt]. *Assistenza infermieristica e ricerca : AIR*, 42(1), 4–11. <https://doi.org/10.1702/4023.39981>
- Bassi, E., Dal Molin, A., Brugnolli, A., Canzan, F., Clari, M., De Marinis, M. G., Dimonte, V., Ferri, P., Fonda, F., Lancia, L., Latina, R., Poli, Z. G., Rea, T., Saiani, L., & Palese, A. (2023). Moving forward the Italian nursing education into the post-pandemic era: findings from a national qualitative research study. *BMC medical education*, 23(1), 452. <https://doi.org/10.1186/s12909-023-04402-1>