



## **1. CURRENT POSITION**

First year PhD student in the Human Sciences Program, Psychology curriculum - University of Verona.

## **2. EDUCATION**

- (2013) Degree in Pedagogical Sciences, University of Verona. Dissertation "The sharing of body-motor experiences as wellspring of psychophysical well-being of the mother-infant dyad ", final grade 110/110 cum laude.
- (2007) Degree in Educational Sciences, University of Verona. Dissertation " Small bodies grow: body and movement, favoured contexts of experience for the family", final grade 110/110 cum laude.
- (1995) Degree in Motor Sciences, University of Bologna. Dissertation "Discovering childhood: life, deaths and miracles ", final grade 110/110 cum laude.
- High School Diploma – Classic High School, final grade 60/60.

## **3. RESEARCH ACTIVITIES**

### **Research Areas of interests**

- Touch and its affective-relational meaning in the dyadic interaction caregiver-infant (0-12 months).
- Gross-motor development in typical development children (0-6) and its relationship with other developmental domains.
- Relationship between gross-motor development and language development in typical development children (0-3).

### **Research collaborations**

- (2018-present). PhD research project "Relationship between gross-motor development and language development in typical development children (4-24 months). Supervisor: prof. Manuela Lavelli.
- (2014-2017). Participation to research group "Motor milestones and development: assess the practice of motor activities in nursery school and its impact on developmental domains", University of Verona. Supervisor: prof. Manuela Lavelli. PhD Student: Federica Rigo.
- (2009-2013). Degree research project "The sharing of body-motor experiences as wellspring of psychophysical well-being of the mother-infant dyad ", University of Verona. Supervisor: prof. Manuela Lavelli.
- (2002-2004). Participation to research group "An active lifestyle. An achievement that starts in childhood ", UISP - Italian Union Sport for all - Trento and Province of Trento. Supervisor: prof. Antonio Borgogni - University of Cassino.

## **4. TEACHING**

- (2018-2019 e 2005-2012) Teacher in obligatory training of kindergarten teachers, Province of Trento.
- (2018) Teacher in obligatory training of kindergarten teachers and motor education trainers, Regional School of Sport, Marche.

- (2017-2019) Teacher in obligatory training of educators in parents-children centres, Municipality of Bologna.
- (2017-2018) Teacher in obligatory training of kindergarten teachers, Municipality of Pergine Valsugana.
- (2016-2017 e 2004-2008) Teacher in obligatory training of kindergarten teachers, Province of Bolzano.
- (2016-present) Teacher in training of motor and sport trainers, Regional School of Sport, Trento.
- (2015-present) Teacher in training of baby-sitter and educators, Municipality of Roncegno, Social Cooperative AM.I.C.A., Association Care, Trentino Social Tank.
- (2015 - present) Teacher in professional school of Sport and Tourist Animator, Ivo de Carneri Institute, Civezzano (Trento).
- (2017-2019 e 2012-2015) Teacher in obligatory training of kindergarten teachers, CO.E.S.I, Trento.
- (2008-present) Teacher in training of ski and snowboard instructors, Italian Winter Sports Federation.
- (2007-2008) Teaching assistant in Didactics and Methodology of motor activities, University of Cassino, prof. Antonio Borgogni.
- (2002-2003), Teaching assistant in Motor Education Laboratory, University of Reggio Emilia.
- (2002-2008), Teacher in obligatory training of kindergarten teachers, Italian Federation of Kindergarten, Trento.
- (2001-2004) Teacher in obligatory training of primary school teachers, Province of Trento.

## **5. PUBLICATIONS**

### **Articles in Italian Journals**

Podetti G., Andalò B. (2011). Un educatore professionale al nido. La dimensione corporea nella relazione con bambini con disabilità. *Infanzia*, 6, 464.

Zanella N., Andalò B., Nicolodi G., Scandurra D. (2011). Nuovi sguardi sul gioco psicomotorio dei più piccoli. Griglia di osservazione per la fascia d'età 30-40 mesi. *Psicomotricità*, 15-2, 36-40

### **Monographs**

Andalò B. (2016). *I Saluti Massaggiati del corpo*. Pergine Valsugana (Trento): Edizioni Publistampa. ISBN 978 88 9601485 1

Andalò B. (2015). *Più con Meno. Attività psicomotoria obliqua con i materiali poveri*. Pergine Valsugana (Trento): Edizioni Publistampa. ISBN 978 88 9601470 7

Tava A., Andalò B. (2008). *Un salto, un perché* Province of Trento, ITINERARI Strumenti e riflessioni pedagogiche.

### **Chapters in Italian volumes**

Andalò B. (2015). Didattica e Metodologia; Le competenze motorie. In Federazione Italiana Sport Invernali, *Snowboard 2015*.

### **Papers presented in Italian Congresses**

Andalò, B. (2018). Dal movimento naturale del bambino ad una reale educazione motoria. Comunicazione orale presentata all'interno della sessione Workshop al Convegno "Un'educazione per crescere insieme in tanti modi diversi" Terza Edizione, Comune di Pesaro U.O. Attività Educative e Coordinamento Pedagogico, Pesaro, 14-15 settembre.

Andalò, B. (2018). La condivisione di esperienze corporeo/motorie come fonte di benessere psicofisico della diade mamma/bambino - l'esperienza dei laboratori G.I.N.S.E.N.G. Comunicazione orale presentata al *Convegno "I sentieri della scuola. Alleanza educativa tra scuola e famiglia. Un percorso da scoprire" Terza Edizione*, Associazione LudOfficina e Città di Molinella. Molinella (BO), 17 marzo.

Andalò, B. (2017). Muoversi emotivamente: il significato del gioco senso-motorio nell'infanzia. Comunicazione orale presentata al *Convegno "I sentieri della scuola. L'equilibrio delle emozioni" Seconda Edizione*, Associazione LudOfficina e Città di Molinella, Molinella (BO), 4 marzo.

Rigo F., Andalò B., Maschi E. (2016). Abilità locomotorie e competenza sociale nel contesto del Nido. XXIX Comunicazione presentata nella sessione a poster al *Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione AIP*, Vicenza, 8-10 settembre.

Andalò, B. (2016). Il corpo va a scuola - Corporeità e movimento tra benessere psicofisico, sostenibilità e nuovi approcci alla didattica. Comunicazione orale di apertura presentata al *Convegno "I sentieri della scuola. Per un'educazione attiva" Prima Edizione*, Associazione LudOfficina e Città di Molinella, Molinella (BO), 12 Marzo.

Andalò, B. (2015). G.I.N.S.E.N.G Ginnastica INSieme E Nuovi Giochi. I primi risultati della ricerca. Comunicazione orale presentata al seminario di condivisione, *Centro Studi Cultura e Società*, Firenze, 18 settembre.

Andalò, B. (2013). S.E.M. Per una Scuola Eco-Motoria. Comunicazione orale presentata al seminario *"Miglioriamo insieme la qualità dello stile di vita, ripopoliamo un borgo storico e rurale abbandonato"*, Progetto San Cresci, Fondazione Europea Cammino Futuro, Firenze, 1 dicembre.

Zanella N., Andalò B., Nicolodi G., Scandurra D. (2012). L'osservazione psicomotoria da 3 a 6 anni. Comunicazione orale presentata nel Workshop *"La valutazione psicomotoria da 3 a 6 anni"*, VII Congresso Nazionale ANUPI - Associazione Nazionale unitaria Terapisti della neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Riva del Garda, 16-17-18 marzo.

Canezza di Pergine Valsugana, 31/10/2018

