

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	ZARA Cristiana
Indirizzo	Contra' Corte S. Eusebio 1/F, 36061 Bassano del Grappa, (VI), Italia
Telefono	+39 349 1867148
E-mail	c.zara@pec.it
Profilo web	ORCID: https://orcid.org/0000-0003-0129-324X
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	08 Novembre 1972

ESPERIENZA LAVORATIVA

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>1 MAGGIO 2019 – 30 APRILE 2020
 Dipartimento di Culture e Civiltà, Università degli Studi di Verona
 Via San Francesco, 22 - 37129 Verona, Italia</p> <p>Università e Ricerca
 Assegnista di Ricerca
 Ricercatrice nel progetto: <i>Verona minore: la città turistica vista e vissuta dai giovani che la abitano</i> (AdR 3251/19, maggio 2019 – aprile 2020), coordinato dalla Dott.ssa Caterina Martinelli e oggetto di Assegno di Ricerca annuale.
 Principali mansioni: i) programmazione delle attività di ricerca; ii) messa a punto dei metodi qualitativi da utilizzare nel progetto; iii) raccolta e analisi dei dati; iv) coordinamento di studenti laureandi che partecipano alla ricerca; v) co-supervisione di tesi magistrali legate al progetto; vi) agevolazione del lavoro di rete tra i vari stakeholders coinvolti nel progetto; vii) disseminazione dei risultati tramite pubblicazioni e convegni; viii) redazione di proposte di finanziamento in collaborazione con la coordinatrice del progetto.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>1 MARZO – 30 APRILE 2018;
1 OTTOBRE 2018 – 31 DICEMBRE 2018
 Dipartimento di Culture e Civiltà, Università degli Studi di Verona
 Via San Francesco, 22 - 37129 Verona, Italia</p> <p>Università e Ricerca
 Visiting Scholar (Studiosa ospite) – Cooperint 2017 e 2018; bando d'ateneo per la mobilità accademica internazionale.
 Didattica e Terza Missione nel campo delle geografie culturali del turismo. In particolare: i) insegnamento del ciclo di seminari: "Tourism imaginaries and representations"; ii) supervisione di tesi (correlatrice) di laureandi del Corso di Laurea Magistrale in Lingue per la Comunicazione Turistica e Commerciale; iii) sviluppo di reti territoriali e progettualità integrate tra Università ed Enti e operatori turistici del territorio veronese sul tema del turismo, nell'ambito del progetto: <i>Geografie culturali per il turismo</i>, finanziato dal bando Cooperint 2018.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>24 NOVEMBRE 2014 – 31 AGOSTO 2018
 School of Geography, Earth and Environmental Sciences – University of Birmingham
 Edgbaston, Birmingham B15 2TT, United Kingdom
 Università e Ricerca
 Research Fellow (Ricercatrice a tempo determinato)
 Attività di ricerca e didattica nel campo della geografia umana, in particolare: geografia sociale</p> |

e culturale; geografia urbana; geographies of children and youth; metodologie di ricerca sociale qualitativa. Principali mansioni e responsabilità: i) estesi periodi di lavoro sul campo in India, Brasile, Kenya; ii) raccolta e analisi dei dati; iii) coordinamento e formazione sul campo di collaboratori e partner di ricerca; iv) gestione della tecnologia mobile sviluppata per le ricerche sotto elencate; v) attività per lo sviluppo comunitario, l'inclusione sociale e la partecipazione attiva di comunità in contesti di estrema vulnerabilità socio-ambientale; vi) integrazione della ricerca scientifica nelle politiche urbane per i giovani (soprattutto nell'ambito del progetto collaborativo con UN-Habitat); vii) disseminazione dei risultati attraverso conferenze e pubblicazioni di alto profilo scientifico.

Le mansioni sopra elencate sono state svolte nei seguenti progetti internazionali:

- *Urban Futures: Translating research and building partnerships for youth housing* (ESRC, September 2017 – March 2018) coordinato da Dr Sophie Hadfield-Hill e Prof. Peter Kraftl e finanziato da Economic and Social Research Council (ESRC), UK.

Progetto di collaborazione per lo sviluppo di politiche urbane giovanili tra l'Università di Birmingham e UN-Habitat, l'Agenzia delle Nazioni Unite per gli insediamenti umani. Il progetto era volto a tradurre e adattare i risultati di varie ricerche scientifiche internazionali dell'Università di Birmingham su giovani e vita urbana (in UK, India e Brasile) al lavoro strategico di UN-Habitat sul tema dei giovani e la casa.

Principali mansioni: i) distacco di sei settimane presso la sede di UN-Habitat a Nairobi, Kenya, e interazione con le seguenti Unità: Settore Abitativo; Riquadificazione Insediamenti Informali; Sviluppo Comunitario; Gioventù e Mezzi di Sussistenza; Spazio Pubblico; Aree trasversali: Gioventù; Diritti Umani; Genere; ii) revisione della letteratura internazionale (scientifica e policy) sul tema "youth and housing"; iii) produzione di note concettuali/ casi di studio/ raccomandazioni a supporto di documenti strategici e programmi per le politiche abitative prodotti da UN-Habitat; iv) produzione di documenti di sintesi della ricerca; v) co-organizzazione e conduzione di workshop collaborativi orientati allo sviluppo delle politiche urbane giovanili; vi) collaborazione alla preparazione del large grant proposal: "Youth and Housing: Global challenges and innovations".

- *(Re)Connect the Nexus: Young Brazilians' experiences of and learning about food-water-energy* (ESRC January 2016- August 2018), coordinato da Prof. Peter Kraftl e finanziato da Economic and Social Research Council (ESRC), UK (<http://www.foodwaterenergyx nexus.com/>). Progetto internazionale di ricerca interdisciplinare e collaborativa tra scienziati sociali di tre università britanniche (Birmingham; Leicester; Northampton) e ingegneri dell'Università Statale Paulista di Guaratinguetá (UNESP) in Brasile per investigare le conoscenze e le esperienze quotidiane dei giovani (10-24 anni) relativamente all'accesso, l'uso e l'interdipendenza di risorse idriche, alimentari ed energetiche in Brasile.

- *Map my Community: child-led participatory mapping of urban life in Delhi*, (ESRC, January 2016 – December 2016) coordinato da Dr Sophie Hadfield-Hill e finanziato da ESRC, UK. Progetto collaborativo condotto in partnership con l'ONG indiana *Humara Bachpan*, volto a favorire la partecipazione di bambine/i e giovani alla pianificazione e riqualificazione di zone di forte degrado urbano. Gruppi di giovani residenti in 21 insediamenti informali di Delhi sono stati coinvolti nell'utilizzo di "Map My Community", un'applicazione per smartphone sviluppata dall'Università di Birmingham per favorire il contributo attivo di giovani e bambini alla riqualificazione dei loro quartieri.

- *New Urbanisms in India: Urban Living, Sustainability and Everyday Life* (ESRC 2013-2016), coordinato da Dr Sophie Hadfield-Hill e finanziato da Economic and Social Research Council (ESRC), UK (<http://www.new-urbanism-india.com/>). Ricerca-azione partecipata sui temi della sostenibilità urbana condotta attraverso un intenso lavoro etnografico, l'utilizzo di tecnologie mobili, workshop e attività di sviluppo comunitario rivolti a bambini/e, giovani, famiglie e stakeholders in un'area di recente sviluppo urbano su vasta scala in India, selezionato come caso di studio.

25 APRILE 2016 – 17 MARZO 2017

Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane
Lungadige Porta Vittoria, 17, 37129 Verona, Italia.

Università e Ricerca
Professore a contratto

i) Insegnamento del corso di geografia sociale e culturale (36 ore, 6 CFU) per il Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione; ii) supervisione di tesi di laurea (relatrice di tesi);

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

iii) partecipazione alle attività scientifiche e didattico-amministrative del dipartimento.

16 SETTEMBRE 2013 – 30 SETTEMBRE 2014

Department of Geography – The University of Sheffield
Winter Street, Sheffield S10 2TN, United Kingdom
Università e Ricerca

Teaching Associate (Professore a contratto)

i) Insegnamento di vari corsi curriculari afferenti alla geografia umana nel Corso di Laurea in Geografia (BA Geography) (corsi insegnati: Introduzione alle Geografie Sociali e Culturali; Metodi Qualitativi nella Geografia Umana; Geografie dello Sviluppo; Viaggio didattico in Kenya per il corso di Geografie dello Sviluppo, 3° anno); ii) tutoraggio e supervisione di studenti e laureandi; iii) supervisione (relatrice di tesi) di studenti del Master in Sviluppo Internazionale (MA International Development); iv) partecipazione alle attività scientifiche e didattico-amministrative del dipartimento e dei gruppi di ricerca afferenti (in particolare del Social and Cultural Geography Research Group).

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

FEBBRAIO 2013 – GIUGNO 2013

Dipartimento di Culture e Civiltà (ex "TeSIS" - Tempo Spazio, Immagine, Società) – Università degli Studi di Verona

Via San Francesco, 22 - 37129 Verona, Italia

Università e Ricerca

Visiting scholar (Studiosa ospite - CooperInt 2011, bando d'ateneo per la mobilità accademica internazionale)

Attività di ricerca e didattica nell'ambito delle geografie culturali del turismo.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

GENNAIO 2012 – SETTEMBRE 2013

Royal Holloway, University of London – Department of Geography
London, United Kingdom

Università e Ricerca

Ricercatrice post-dottorale

Diffusione dei risultati della ricerca dottorale tramite pubblicazioni e presentazioni in convegni accademici.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

SETTEMBRE 2007 – GENNAIO 2012

Royal Holloway, University of London – Department of Geography
London, United Kingdom

Università e Ricerca

Ricercatrice dottorale

Attività di ricerca per il Dottorato di Ricerca in Geografia Umana (PhD in Human Geography). Le attività hanno incluso estesi periodi di ricerca sul campo in India.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

SETTEMBRE 2007 – AGOSTO 2012

Royal Holloway, University of London – Department of Geography
London, United Kingdom

Università e Ricerca

Teaching Assistant (Assistente)

Assistenza nell'insegnamento di vari moduli di geografia nel Corso di Laurea in Geografia Umana (BA Human Geography)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

SETTEMBRE 2007 – MARZO 2019

Vari istituti italiani d'istruzione primaria e secondaria (province di Vicenza e Padova) e superiore (Università di Padova, Verona, Venezia e Milano)

Istruzione Pubblica

Docente e formatrice

i) Attività di docenza in corsi di formazione e lezioni specialistiche riguardanti la geografia umana e gli studi turistici; ii) supervisione esterna di due studentesse laureande nei Corsi di Laurea Triennale in Scienze della Formazione Primaria (Università degli Studi di Padova, a.a. 2008-09) e Lettere Moderne (Università Ca' Foscari Venezia, a.a. 2010-11); iii) ideazione e co-conduzione del progetto: "Assaggi di Geografia Culturale", percorso sperimentale sull'insegnamento della geografia nella scuola primaria, in collaborazione con l'insegnante della classe pilota di una

scuola primaria nella provincia di Vicenza (progetto illustrato nella tesi di laurea "Geografia dei luoghi nella scuola primaria"¹, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Padova)

Per maggiori dettagli sulle attività didattiche sopra descritte si veda il portfolio didattico allegato.

GIUGNO 1998 – AGOSTO 2006

Cooperativa Sociale Adelante

Via Gobbi, 1 – 36061 Bassano del Grappa (Vicenza), Italia.

Cooperativa Sociale

Educatrice

i) Educatrice in comunità residenziale e servizi di accompagnamento per minori; ii) coordinamento progetti territoriali di volontariato e cittadinanza attiva; iii) mentore progetto pilota sulla sensibilizzazione ai temi della disabilità nelle scuole (in collaborazione con ANFFAS).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Valutazione

24 settembre 2007 – 1 gennaio 2012

Royal Holloway, University of London

Geografia umana

Dottorato di Ricerca (PhD)

Tesi approvata senza correzioni (equivalente ad un giudizio d'eccellenza nel sistema accademico britannico).

Il dottorato è stato finanziato dalla *Royal Holloway College Research Grant*.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Valutazione

Ottobre 2007 – ottobre 2008

Royal Holloway, University of London

Didattica

Certificate in Skills of Teaching to Inspire Learning (InSTIL Certificate) (equivalente a Master universitario di II livello, abilitante all'insegnamento nell'Istruzione Superiore britannica)

Pass

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Valutazione

Settembre 2006 – novembre 2007

Royal Holloway, University of London

Geografia culturale

MA (research) (equivalente a Master universitario di II livello)

Distinction

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Valutazione

Settembre 1993 – luglio 2006²

Università Ca' Foscari di Venezia

Lingue e Letterature Orientali

(specializzazione in Religioni e Filosofia dell'India)

Laurea Magistrale (vecchio ordinamento)

110/110 e lode

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Settembre 1986 – giugno 1991

Liceo Ginnasio Statale G. B. Brocchi, Bassano del Grappa (Vi)

¹ Luisa Meneghel, A.A. 2008/2009, Relatrice: Prof.ssa Lorena Rocca.

² Prolungata interruzione degli studi per motivi personali.

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Valutazione

Liceo Classico

Maturità classica

42/60

ATTIVITÀ SCIENTIFICA**PUBBLICAZIONI**Articoli in riviste peer-reviewed :

- Hadfield-Hill, S. e **Zara, C.**, (2019) Children and young people living through the monsoon: watery entanglements and fluid inequalities, *Children's Geographies*, DOI: 10.1080/14733285.2019.1648758.
- Hadfield-Hill, S. e **Zara, C.**, (2019) Children and young people as geological agents? Time, scale and multispecies vulnerabilities in the new epoch, *Discourse: Studies in the Cultural Politics of Education*, DOI: 10.1080/01596306.2019.1644821.
- Hadfield-Hill, S. e **Zara, C.** (2019) Complicating childhood-nature relations: Negotiated, spiritual and destructive encounters. *Geoforum*, 98, pp. 66-74.
- Kraftl, P., Balastieri, J., Campos, A., Coles, B., Hadfield-Hill, S., Horton, J. Soares, P., Vilanova, M., Walker, C. e **Zara, C.** (2019) (Re)Thinking (Re)Connection: Young People, 'Natures' and the Water-Energy-Food Nexus in São Paulo State, Brazil. *Transactions of the Institute of British Geographers*, 44, pp. 299-314.
- Trajber, R., Walker, C., Marchezini, V., Kraftl, P., Olivato, D., Hadfield-Hill, S., **Zara, C.** e Fernandes Monteiro, S. (2019) Promoting climate change transformation with young people in Brazil: participatory action research through a looping approach. *Action Research*, 17(1), pp. 87-107.
- Leal, R.N., Balestieri, J.A.P., **Zara, C.**, Walker, C., Hall, J. e Kraftl, P. (2018) (Re)conectando o nexo: percepção de jovens brasileiros sobre o nexo água-energia-alimento, *Educação Em Foco*, Special Issue: Geografias das Infâncias: Fronteiras e Conexões, 23(3), pp. 963-988.
- **Zara, C.** (2016) Performing the Sacred: Varanasi, the city of living heritage, *International Journal of Tourism Anthropology*, 5(1/2), pp. 116-137.
- **Zara, C.** (2015) Rethinking the tourist gaze through the Hindu eyes: the Ganga Aarti celebration in Varanasi, India', *Tourist Studies*, 15(1), pp.27-45.

Capitoli in volumi :

- Hadfield-Hill, S.A. e **Zara, C.** (2018) 'Being participatory through the use of app-based research tools', in Coyne, I. and Carter, B. (eds) *Being participatory: researching with children and young people*, New York: Springer, pp. 147-169.
- **Zara, C.** e Minca, C. (2012) "Luogo", in C. Minca, e A. Colombino, *Breve Manuale di Geografia Umana*, Padova: Cedam, pp. 17-37.

Atti di convegni :

- Zara, C.** (2010) 'The seduction of the sacred: visual experiences and spatial practices in Varanasi (India)', in Picard, D. and Amaral, C. (eds) *Proceedings of the TOCOCU 1st Biannual Conference*, Sheffield (UK), TOCOCU – Tourism Contact Culture Research Network., CD-ROM (ISBN 978-0-9567502-0-4).

Altri contributi :

- Hadfield-Hill, S. e **Zara, C.** (2017) Final report: 'New Urbanisms in India: Urban living, sustainability and everyday life'. University of Birmingham, Birmingham, UK. (<http://www.new-urbanism-india.com/>).
- Hadfield-Hill, S. e **Zara, C.** (2016). Urban Transformations. [Blog] 'Living on the land of urban transformation' (<http://www.urbantransformations.ox.ac.uk/blog/2016/living-on-the-land-of-urban-transformation/>).

In preparazione :

Zara, C., Kraftl, P., Hadfield-Hill, S., Cole, B. e Horton, J., Geographies of food beyond food: transfiguring nexus-thinking through encounters with young people in Brazil, *Social and Cultural Geography* (in fase di revisione)

Zara, C. e Hadfield-Hill, S., 'They have done it so nicely... nice colours and all!' Children and young people negotiating beauty in a shifting landscape of urban change. In preparazione per *Cultural Geographies*

Zara, C. Ripensare l'agency al tempo dell'Antropocene: il contributo delle Children's and Youth Geographies alle nuove ontologie della Terra. In preparazione per la *Rivista Geografica Italiana*.

CONVEGNI E SEMINARI

2018 – I Confini della Città: Cittadinanza e Partecipazione tra Spinte Capitaliste e Creazione Sociale. Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona. Verona, Italia, 15 giugno 2018.

Relatrice invitata.

Titolo della relazione: *Gioventù urbane tra disuguaglianza, sfide globali e partecipazione.*

2018 – Ninth session of the World Urban Forum, UN-HABITAT. Kuala Lumpur, Malesia, 7 – 13 febbraio 2018.

Co-organizzatrice e Chair dell'evento formativo: *Technological tools for youth-led community participation and urban data collection* (con Hadfield-Hill S. e Kraftl P.)

2017 – UN-HABITAT (United Nations Human Settlements Programme), Nairobi, Kenya, ottobre – novembre 2017

Co-organizzatrice, Chair e relatrice dei seguenti eventi:

Urban Futures: Translating research and building partnerships for youth housing, Introductory seminar (con Hadfield-Hill S. e Kraftl P.), 18 ottobre 2017.

Urban Futures: Secondment preliminary outcomes, Reflective Impact Symposium, 3 novembre 2017.

Mobile based technologies for urban data collection, UN-Habitat Inter-unit workshop, (con Hadfield-Hill S. e Kraftl P.), 8 novembre 2017.

2017 - International Conference on the Geographies of Children, Youth and Families. Loughborough, UK, 25-27 settembre 2017.

Contributi presentati: *Beans, canteens and the body: young people and the entangled spatio-temporalities of food* (con Kraftl P., Hadfield-Hill S., Cole B. e Horton J.)

Hydro-subjects, hydro-objects: Young Brazilians' socio-material engagements with water (con Hadfield-Hill S., Kraftl P. e Cole B.)

2017 – Royal Geographical Society with the Institute of British Geographers (RGS-IBG) Annual International Conference Londra, UK, 29 agosto – 1 settembre 2017

Contributo presentato: *'The stream of the ghosts': loss, death and the more-than-human in a landscape of urban change* (con Hadfield-Hill S.)

2017 – Institute of Advanced Studies seminar series, University of São Paulo. São Paulo, Brasile, 29 marzo 2017.

Correlatrice invitata. Titolo della relazione: *Use of Geographic Methods to Characterize Social Inequalities* (con Kraftl P., Hadfield-Hill S. e Walker C.). Presentazione dei risultati preliminari di tre estese ricerche scientifiche ESRC su giovani, sostenibilità e trasformazione urbana in Brasile e India. Podcast disponibile: <http://www.iea.usp.br/en/media-library/video/use-of-geographic-methods-to-characterize-social-inequalities>

2017 - Addressing global challenges – University of Birmingham (UoB) and São Paulo State University (UNESP) joint event. São Paulo, Brasile, 13 marzo 2017.

Contributo presentato: *(Re)connect the Nexus: Young brazilians' experiences of and learning about food-water-energy: Emerging research priorities for sustainable cities* (con Walker C.).

Relazione presentata in qualità di membro della delegazione dell'Università di Birmingham in missione presso l'Università Statale di São Paulo (UNESP) per esplorare partnership internazionali in vista del bando per il Fondo di Ricerca sulle Sfide Globali, UK.

2016 – Young people and the 'New Urban Agenda': Addressing key themes of Habitat III. International Conference. Birmingham, UK, 14 -15 settembre 2016

Co-organizzatrice della conferenza.

Contributi presentati: *(Re)thinking urban flows: the role of water in constructing child-friendly environments* (con Hadfield-Hill S.).

From the forest to the promenade (and back again): young people's mobilities at a site of urban change (con Hadfield-Hill S.).

Methodologies. My City workshop: model making from a children's perspective.

Facilitatrice del workshop: *Participatory methodologies.*

2016 – Royal Geographical Society with the Institute of British Geographers (RGS-IBG) Annual International Conference. Londra, UK, 30 agosto – 2 settembre, 2016

Co-organizzatrice della sessione *Apps, mobiles and technologies: innovative methodologies in research with children, young people and families* (sessione affiliata al Geographies of Children, Youth and Families Research Group).

Contributo presentato: *(App)ropriate uses of mobile technology in research with children and young people* (con Hadfield-Hill S.)

2015 - RGS-IBG Annual International Conference. Exeter, UK, 1 - 4 settembre 2015

Co-organizzatrice e Chair della sessione: *Children and Nature in the Anthropocene (1): Building and living with natures: more-than-human geographies of children, young people and families in urban environments* (sessione affiliata al Geographies of Children, Youth and Families Research Group).

Contributo presentato: *Narratives, Emotions and Encounters: Shifting natures in the context of a new urban environment* (con Hadfield-Hill S.)

2015 – The Ideal City: between myth and reality. RC21 Annual International Conference

(Sociology of Urban and Regional Development Research Committee 21 - International Sociological Association). Urbino, Italia, 27-29 agosto, 2015

Contributi presentati: *New cities, new aesthetics? Creating, governing and experiencing beauty* (con Hadfield-Hill S.)

Making and re-making space – everyday sites of multiculture and intergeneration? (con Hadfield-Hill)

2014 - PILAS Annual Conference (Postgraduates in Latin American Studies). Sheffield, UK, 12-13 giugno 2014

Chair della sessione: *Debating Development*.

2014 – Religion and Society Seminar Series, Department of Theology and Religion, Durham University. Durham, UK, 29 gennaio 2014

Relatrice invitata.

Titolo della relazione: *Hindu practices of vision and the construction of a spiritual tourist gaze*.

2013 – Association of American Geographers (AAG) Annual Meeting. Los Angeles, CA, USA, 9-13 aprile 2013.

Contributo presentato: *Reframing landscape: Hindu practices of vision and the construction of a 'spiritual' tourist gaze*.

2012 – Soundtracks: Music, Tourism and Travel. ICRETH International and Inter-disciplinary Conference (International Centre for Research in Events, Tourism and Hospitality). Liverpool, UK, 6-9 luglio 2012.

Contributo presentato: *Tuning up with the cosmic vibration: tourism, music and the sonic geographies of Varanasi (India)*.

2010 –Tourism and Seductions of Difference. TOCOCU 1st Biannual Conference (Tourism Contact Culture Research Network). Lisbona, Portogallo, 9-12 settembre 2010.

Contributo presentato: *The seduction of the sacred: visual experiences and spatial practices in Varanasi (India)*.

2010 – RGS-IBG Annual International Conference. Londra, UK, 1-3 settembre 2010.

Contributo presentato: *Spiritual Landscapes of India: visual experiences and spatial practices in Varanasi*.

2010 – Association of American Geographers (AAG) Annual Meeting. Washington, DC, USA, 13-18 aprile 2010

Contributo presentato: *Performing the sacred: Varanasi, the city of 'living heritage'*.

2008 – Decennale de “I Lunedì della Geografia Cafoscarina”: Nuove Prospettive in Geografia – Università Ca' Foscari di Venezia. Venezia, Italia, 6-7 novembre 2008

Contributo presentato: *La rappresentazione occidentale del viaggio in India: il 'fascino mistico' di Varanasi (India)*. (Sessione: “Geografia Culturale”).

FINANZIAMENTI E BORSE DI STUDIO

- *Royal Holloway College Research Scholarship* (2007-2010), borsa di dottorato conferitami da Royal Holloway, University of London.
- *Visiting Scholarship* nell'ambito del *CooperInt International Academic Mobility Programme* conferitami per gli anni 2011 (Euro 6,000); 2017 (Euro 4,000); 2018 (Euro 6,000) dall'Università di Verona per condurre attività di ricerca e didattica nel campo delle geografie culturali del turismo.
- Partecipazione alla preparazione del research proposal: *Youth and Housing: Global challenges and innovations*, progetto collaborativo su larga scala con vari partner accademici internazionali e UN-Habitat, coordinato dall'Università di Birmingham e presentato all'ESRC Large Grants Competition 2018 (valore della sovvenzione: 1 – 2,5 milioni GBP). Progetto non finanziato ma giunto alle fasi finali della competitiva selezione con valutazione positiva; attualmente in fase di rielaborazione per altri bandi.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

Eccellente

Eccellente

Eccellente

HINDI

Intermedio

Intermedio

Elementare

PORTOGHESE

Intermedio

Intermedio

Intermedio

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

- ATTITUDINE A VIVERE E LAVORARE IN CONTESTI INTERNAZIONALI E MULTICULTURALI
- CAPACITÀ DI PRESENTARE CONTENUTI ACCADEMICI E DIDATTICI A DIVERSI TIPI DI AUDIENCE IN CONTESTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CONVEGNI, SEMINARI, LEZIONI, CORSI DI FORMAZIONE)
- CAPACITÀ DI ANALISI E PENSIERO CRITICO
- CAPACITÀ D'INTERAGIRE CON DIVERSI ATTORI SOCIALI E STAKEHOLDERS
- ESPERIENZA NELL'AMBITO DEL LAVORO DI COMUNITÀ, SOPRATTUTTO IN CONTESTI DI VULNERABILITÀ SOCIALE E AMBIENTALE
- SENSIBILITÀ PER I TEMI SOCIALI ED EDUCATIVI
- ATTITUDINE A SVOLGERE MANSIONI DI MENTORING E SUPERVISIONE STUDENTI
- FLESSIBILITÀ E ATTITUDINE AL LAVORO DI SQUADRA
- CAPACITÀ DI LAVORARE IN MODO INDIPENDENTE

(ABILITÀ ACQUISITE IN AMBITO LAVORATIVO ACCADEMICO E SOCIALE)

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

- COORDINAMENTO DI PERSONE (ASSISTENTI E COLLABORATORI DI RICERCA)
- AMMINISTRAZIONE DI BUDGET, DATI E DOCUMENTI
- ORGANIZZAZIONE VIAGGI DI STUDIO E RICERCA

(ABILITÀ ACQUISITE IN AMBITO LAVORATIVO ACCADEMICO E SOCIALE)

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

- BUONA CONOSCENZA E UTILIZZO DEL PACCHETTO OFFICE E DI PIATTAFORME E-LEARNING (MOODLE; MOLE; TURNITIN) ACQUISITE NELL'ESPERIENZA DIDATTICA
- CONOSCENZA DELLE TECNICHE DI PRIMO SOCCORSO (ATTESTATO "CORSO DI PRIMO SOCCORSO IN AMBIENTI OSTILI" OTTENUTO PER IL VIAGGIO DIDATTICO IN KENYA PER L'UNIVERSITÀ DI SHEFFIELD)

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
non precedentemente indicate.

- CAPACITÀ DI CONDURRE E SVILUPPARE RICERCA ACCADEMICA DI STANDARD INTERNAZIONALE
- CONOSCENZA AVANZATA DELLE METODOLOGIE DI RICERCA SOCIALE QUALITATIVA E DI RICERCA PARTECIPATA
- PRATICA E CONOSCENZA QUALIFICATA DI METODI DIDATTICI PER L'APPRENDIMENTO ATTIVO CENTRATO SULLO STUDENTE
- PEER-REVIEWER PER LE RIVISTE:
TOURIST STUDIES: AN INTERNATIONAL JOURNAL (SAGE); SOCIAL AND CULTURAL GEOGRAPHY (ROUTLEDGE - TAYLOR AND FRANCIS GROUP); CHILDREN'S GEOGRAPHIES (ROUTLEDGE - TAYLOR AND FRANCIS GROUP); TOURISM: AN INTERNATIONAL, INTERDISCIPLINARY JOURNAL (INSTITUTE FOR TOURSIM, ZAGREB, CROATIA)

ALTRI TITOLI E RICONOSCIMENTI
non precedentemente indicati.

- HONORARY RESEARCH FELLOW, SCHOOL OF GEOGRAPHY, EARTH AND ENVIRONMENTAL SCIENCES, UNIVERSITY OF BIRMINGHAM (UK) DAL 1 SETTEMBRE 2018
- ASSOCIATE FELLOW, HIGHER EDUCATION ACADEMY (UK) DA SETTEMBRE 2013
- CULTORE DELLA MATERIA SSD GEOGRAFIA, DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE STRANIERE, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA; A.A. DAL 2013 AL 2019.

PATENTE O PATENTI

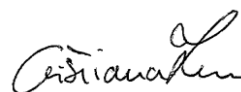
Patente B

ALLEGATI

- PORTFOLIO DIDATTICO (TEACHING PORTFOLIO – IN INGLESE)

Dichiaro che tutto quanto affermato nel presente curriculum vitae e relativi allegati corrisponde a verità e che le dichiarazioni in esso contenute vengono rese ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Bassano del Grappa, 30 settembre 2019



 Firma

ALLEGATO:

Dr. Cristiana Zara

TEACHING PORTFOLIO

As an Early Career Academic, I have had the opportunity to undertake diverse teaching roles, which stretched from academic to non-academic educational contexts, across different countries, age ranges and backgrounds. The diversity and cross-cultural nature of my learning and teaching experience allowed me to improve my ability to adapt to different learning needs and cultural backgrounds. It enhanced the flexibility and student-centred approach of my teaching style, aimed at promoting students' active participation in the learning process, and developing their ability to think critically and relate knowledge to their everyday life. I prefer problem-solving techniques, although I am also able to deliver teaching in a more traditional lecturing style. I believe in adopting a research-led style of teaching, drawing from my research expertise to deliver more effective and cutting-edge teaching. I particularly enjoy pastoral and mentoring roles, which are one of the strengths of my teaching.

TEACHING QUALIFICATIONS

11 November 2013 Higher Education Academy (HEA) UK

HEA Associate Fellow

October 2008 Royal Holloway, University of London UK

InSTIL Certificate

Successfully completed the year-long *Postgraduate Certificate in Skills of Teaching to Inspire Learning (InSTIL)*. The course is accredited by The Higher Education Academy, UK, and qualifies for teaching in British higher education

TEACHING-RELATED PUBLICATIONS

ZARA, C. AND MINCA, C. (2012) "Luogo", in C. Minca, and A. Colombino, *Breve Manuale di Geografia Umana*, Padua: Cedam, pp. 17-37. (English translation: "Place", in: *A Short Handbook of Human Geography*).

This is a comprehensive volume, aimed at providing the basics of Human Geography. It involves a sound knowledge of the discipline and its broad literature, together with the ability to communicate fundamental concepts – as that of Place – to a wide-range audience. The volume is adopted as a textbook in Italian Universities.

ACADEMIC TEACHING

March – April 2018: *Department of Cultures and Civilisations, University of Verona, Italy*

Visiting Scholar

[Teaching adapted on the module designed and taught during previous Visiting Scholarship in the Department of Time, Space, Image, Society, University of Verona, Italy, in February – June 2013]

Organisation, designing and teaching of the seminar series: *Tourist Representations and Imaginaries*, a series of lectures and workshops delving into theoretical, methodological and empirical aspects of current tourism debates in cultural geography. The seminar series, which took the form of a mini module, was aimed at both undergraduate and postgraduate students and it was accredited towards the achievement of the Laurea Magistrale in Languages for Tourist and Commercial Communication (Taught Masters degree equivalent). The module was centred on students' own designing and undertaking of small research projects dealing with the seminars' topic. The students presented

and discussed their projects in a conclusive public symposium organised in the hosting department. Some of the students who partook in the seminars were inspired to undertake their dissertation on related topics; informal mentoring and advice to those students have continued beyond the end of my visiting scholarship in Verona.

April 2016 – March 2017: *Department of Philosophy , Education and Psychology, University of Verona, Italy*

Lecturer in Social and Cultural Geography.

My role involved the following tasks:

- Module leader: designing, teaching and assessing the Social and Cultural Geography module for 2nd and 3rd year students of the Bachelor's Degree in Education (270 students).
- Supervising two dissertation students of the BA in Education.

February 2017 and 2016: *School of Geography, Earth and Environmental Sciences, University of Birmingham, UK*

Guest lecturer:

'Diverse childhoods: Global and local perspectives', guest lecture for the Geographies of Children and Young People Course (Geography BA Degree).

October – December 2016: *Faculty of Engineering at Guaratinguetá, São Paulo State University (FEG-UNESP), Brazil*

On-ground research team leader and trainer:

I provided training, guidance and coordination in qualitative social science research to a team of 7 Engineering students working as research assistants in the *(Re)Connect the Nexus* ESRC Research Project (detailed in my CV).

September 2015: *School of Civil Engineering , Universal Education College Mumbai, India*

Field lecturer:

Field teaching on the theme of 'Social Sciences meet Civil Engineering' based on research findings from the *New Urbanisms in India* ESRC Research Project (detailed in my CV), focused on the case-study site of Lavasa, a new large-scale urban development in India.

September 2013 – September 2014: *Department of Geography, University of Sheffield, UK*

Teaching Associate in Human Geography.

My role involved the following tasks:

- Contributing to the teaching of modules in Development Geographies; Social and Cultural Geographies; Social and Spatial Inequalities; Qualitative Methods in Human Geography (module convenor).
- Tutoring a group of 34 all-level undergraduate students (personal tutor; coursework tutor)
- Undertaking overseas field class (Kenya) for the Geographies of Development third-year module.
- Sitting in the Confirmation Panel for the upgrading of a PhD student.
- Supervising undergraduate dissertation students.
- Supervising four MA dissertation students (MA International Development)
- Assessing and providing feedback on undergraduate and Masters-level dissertations and coursework.
- Fulfilling teaching-related administrative work.

November 2014: *Department of Literary Studies, Philology and Linguistics, University of Milan, Italy*

Guest Lecturer:

'Sacred journeys and profane travellers: tourist imaginations and practices in India'. Guest lecture for the Indian Sacred Geographies workshop series.

November 2007–August 2012: *Department of Geography, Royal Holloway, University of London, UK*

Teaching assistant on the BA Human Geography Programme.

My role involved the undertaking of tasks as diverse as designing and delivering seminars and tutorials, preparing teaching materials, marking formative essays, providing written and oral feedback, carrying out teaching-related administration, contributing to the management of undergraduate modules under the guidance of the module leader, contributing to the supervision of undergraduate courseworks. In particular, I contributed to the following undergraduate courses:

- Geographies of Tourism and Travel
- Political Geography
- Cultures of Time and Space
- Changing Worlds, Changing Places: Global Geographies of the Twentieth Century
- Cities: Economies and Ecologies
- Geographies of Europe and the European Idea

April 2012: *Foreign Languages Faculty, University of Verona, Italy*

Guest lecturer:

'Tourist Representations: A Critical Approach to Tourism Studies', guest lecture for the Geography of Tourism Course.

2009/2010 Academic Year: *Department of Humanities, Ca'Foscari University of Venice, Italy*

External mentor

I provided external specialist advice to a dissertation student of the BA Humanities Programme; dissertation title: "Ritratto di un'identità di genere *in fieri*: rappresentazioni di viaggi e luoghi nella produzione letteraria privata delle voci immigrate femminili in Veneto" ('Gender identity in the making: representations of travels and places in the private literatures of female immigrant voices in Veneto'; dissertation dealing with cultural geography, gender and migration studies). Supervisor: Prof. Tania Rossetto. The dissertation has been awarded the maximum grade with honours.

November 2009: *Educational Sciences Faculty, University of Padua, Italy*

Guest lecturer

'The concept of place: teaching ideas for primary school'; guest lecture for the Primary Education Sciences Course.

2008/2009 Academic Year: *Faculty of Educational Sciences, University of Padua, Italy*

External mentor

I provided external specialist advice to a dissertation student of the BA Primary Education Sciences Programme; dissertation title: "Geografia dei luoghi nella scuola primaria" ('Geography of places in primary school'; dissertation dealing with experimental didactics of cultural geography in primary schools). Supervisor: Prof. Lorena Rocca. The dissertation has been awarded the maximum grade with honours.

NON-ACADEMIC TEACHING:

January – March 2019: *Liceo Ginnasio "G. B. Brocchi", Bassano del Grappa, Italy*

Lecturer

"La costruzione sociale dello spazio e del tempo: alcune idee per la geostoria" ('The social construction of space and time: some ideas for the geohistory'). Geography-history training course for secondary school teachers.

February – March 2018: *Primary and Secondary Schools in the Veneto region, Northern Italy*

Lecturer

"La Geografia come strumento critico educativo: percorso teorico-didattico sul Viaggio e l'incontro con l'Altro" ('Geography as a critical educational tool: theories and didactics on Travel and the encounter with the Other'). Primary and secondary school teacher training course.

April 2010: *Italian Association of Geography Teachers (AIIG), Padua, Italy*

Lecturer

“Il senso del luogo: guarda, tocca assaggia la città!” (‘Sense of place: see, touch, taste the city!’) Lecture for the *Geographical Education and Sustainability* training course offered by the AIIG for primary school teachers in the Padua province.

2009-2010: *Several Primary Schools in the Veneto region, Northern Italy*

Lecturer

“La geografia culturale a scuola” (‘Cultural geography at school’). Cultural geography training course for primary school teachers.

2008–2009: *“S.Eusebio” Primary School, Bassano del Grappa, Italy*

Project originator and manager

‘Assaggi di Geografia Culturale’ (*Tastes of Cultural Geography*), pilot, year-long project on geography teaching in primary schools. The project has involved a class IV of a primary school (age 9/10) and has been conducted in collaboration with the class teacher.

The experimental project formed the basis for an undergraduate dissertation which I contributed to supervise and has been awarded the maximum grade with honours by the University of Padua – Faculty of Educational Sciences (see above).

Results of the experimental project have been illustrated in workshops and seminars by representatives of the Italian Association of Geography Teachers (AIIG) as examples of best practice in geography teaching, with particular regard to cultural geography.