

**INFORMAZIONI
PERSONALI**

Nome Martina Ghio
E-mail martina.ghio@univr.it
Nazionalità Italiana
Data di nascita 30/09/1999

**POSIZIONE
ATTUALE**

Ottobre 2023 - Settembre 2026 Dottoranda presso il corso di dottorato in Scienze Umane; borsa su progetto Innovazione didattica coordinato dal Teaching and Learning Center dell'Università di Verona.

**ESPERIENZA
PROFESSIONALE**

- Aprile 2026-
Settembre 2026 Tutor in supporto organizzativo e didattico all'interno del Percorso sulle Competenze Trasversali per il personale Tecnico-Amministrativo promosso dal Teaching and Learning Center dell'Università di Verona, con specifico riferimento al supporto ai docenti, predisposizione di attività in Moodle, gestione e supporto tecnico degli spazi e-learning per le piattaforme Zoom e Panopto, organizzazione di call, e coordinamento del Calendario Didattico.
- 13.03.2026-
17.04.2026 Tutor in supporto all'azione di etichettatura dei diari di campo, frutto dell'osservazione partecipante praticata durante il percorso di tirocinio, delle studentesse e degli studenti del secondo e terzo anno del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Verona.
- 01.11.2025-
30.06.2026 Instructional Designer per il progetto TOP, con specifico riferimento a supporto ai docenti coinvolti nel progetto TOP riguardo alla gestione delle attività didattiche connesse ai processi di acquisizione dei metodi di studio, supporto agli studenti coinvolti nel progetto TOP per l'individuazione dei propri bisogni formativi riguardo al tema dei metodi di studio, realizzazione di laboratori per gli studenti coinvolti nel progetto TOP per l'acquisizione dei metodi di studio - Responsabile scientifica: prof.ssa Elisa Ambrosi, Università degli Studi di Verona.
- 07.10.2025-
24.10.2025 Tutor d'aula in affiancamento alla docente Alessia Maria Aurora Bevilacqua nel corso di 15 ore relative all'insegnamento di Ricerca Partecipata (SSD: M-PED/04 - pedagogia sperimentale) presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Verona. Le attività svolte hanno coinciso con la conduzione di attività di laboratorio che hanno previsto l'utilizzo della metodologia del Problem Based Learning per identificare bisogni educativi sulla cui base stendere un progetto di ricerca educativa.
- Maggio 2025-
29.01.2026 Partecipante alle attività di ricerca del Gruppo di ricerca PRIN «The school as a democratic learning environment: promoting a whole-school approach to civic and citizenship education in the first cycle of instruction» - Responsabile scientifica: Prof.ssa Bevilacqua, Università degli Studi di Verona.
In data 29.01.2026 si è tenuto il Convegno conclusivo del progetto PRIN presso l'Università LUMSA di Roma.
- Aprile 2025-
Giugno 2026 Tutor in supporto organizzativo e didattico all'interno del Percorso Formarsi per Formare rivolto a dottorandi, ricercatori e docenti promosso dal Teaching and Learning Center dell'Università di Verona, con specifico riferimento a supporto a docenti esterni coinvolti nel Percorso FxP, comunicazione con gli uffici amministrativi e condivisione delle iniziative.

- Aprile 2025-
Dicembre 2025 Tutor in supporto organizzativo e didattico all'interno del Percorso sulle Competenze Trasversali per il personale Tecnico-Amministrativo promosso dal Teaching and Learning Center dell'Università di Verona, con specifico riferimento al supporto ai docenti, predisposizione di attività in Moodle, gestione e supporto tecnico degli spazi e-learning per le piattaforme Zoom e Panopto, organizzazione di call, e coordinamento del Calendario Didattico.
- 17.03.2025-
10.05.2025 Tutor in supporto all'azione di etichettatura dei diari di campo, frutto dell'osservazione partecipante praticata durante il percorso di tirocinio, delle studentesse e degli studenti del secondo e terzo anno del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Verona.
- 25.10.2024-
08.11.2024 Tutor d'aula in affiancamento alla docente Alessia Maria Aurora Bevilacqua nel corso di 16 ore relative all'insegnamento di Ricerca Partecipata (SSD: M-PED/04 - pedagogia sperimentale) presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Verona. Le attività svolte hanno coinciso con la conduzione di attività di laboratorio che hanno previsto l'utilizzo della metodologia del Problem Based Learning per identificare bisogni educativi sulla cui base stendere un progetto di ricerca educativa.
- 19.09.2024 Tutor d'aula in affiancamento alla dott.ssa Fossà Elena nel corso di 8 ore relative al laboratorio "Le relazioni con i genitori" dei seminari 'Apprendo (dai problemi)' dove è stato fornito supporto agli studenti nei lavori di gruppo svolti con la metodologia del Problem Based Learning.
- 22.04.2024-
06.05.2024 Tutor in supporto all'azione di etichettatura dei diari di campo, frutto dell'osservazione partecipante praticata durante il percorso di tirocinio, delle studentesse e degli studenti del secondo anno del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Verona.
- 2024 Partecipante alle attività di ricerca realizzate nell'ambito del gruppo di lavoro "Faculty Development E Didattica Universitaria" della SIPed, coordinato da Lotti A. e Serbati A.
- 04.12.2023-
17.04.2024 Tutor d'aula nell'ambito della Masterclass "Il Problem Based Learning", realizzato nell'ambito del ciclo "Formarsi per formare" a cura del Teaching and Learning Center dell'Università di Verona. Relatrice: Prof.ssa Antonella Lotti. Il percorso di faculty development prevede un accompagnamento all'innovazione didattica per un totale di 10 ore.
- 02.10.2023
- 04.11.2023 Tutor d'aula in affiancamento alla docente Alessia Maria Aurora Bevilacqua nel corso di 14 ore relative all'insegnamento di Ricerca Partecipata (SSD: M-PED/04 - pedagogia sperimentale) presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Verona. Le attività svolte hanno conciso con la conduzione delle lezioni e dei laboratori, preparando materiali come presentazioni Power Point e fornendo supporto agli studenti nei lavori di gruppo inerenti alla creazione di un progetto di ricerca educativa.
- 2022-2023
2021-2022 Tirocinante per 350 ore complessive presso la scuola primaria Dante Alighieri di Casaloldo (MN) dell'Istituto Comprensivo di Ceresara (MN) svolgendo una ricerca educativa nell'ambito del percorso biennale del Service Learning promosso dal Gruppo di Ricerca Laboratorio LeCoSe (Learning Community Service) presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona. La ricerca si è focalizzata sul potenziamento delle relazioni cooperative tra gli alunni tramite la proposta di esperienze di Cooperative Learning. L'indagine euristica si è collocata all'interno del paradigma ecologico e le tecniche euristiche adottate coincidono con osservazione, intervista e raccolta di narrazioni individuali contenute in diari riflessivi dei bambini, sottoponendole al processo analitico della content analysis.
- 2020-2021 Tirocinante presso la scuola primaria Martiri di Belfiore di Gazoldo degli Ippoliti (MN) dell'Istituto Comprensivo di Ceresara (MN).
- Docente della scuola dell'infanzia La Coccinella di Gazoldo degli Ippoliti (MN) con contratto annuale di 25h, tramite MAD, presso l'Istituto Comprensivo di Ceresara (MN).

- 2019-2020 Tirocinante presso la scuola dell'infanzia La Coccinella di Gazoldo degli Ippoliti (MN) dell'Istituto Comprensivo di Ceresara (MN).
- Docente della scuola dell'infanzia Don Gino Marchesini di Ceresara (MN) con contratto annuale di 15h, tramite MAD, presso l'Istituto Comprensivo di Ceresara (MN).
- 2016-2017 Tirocinante presso la scuola dell'infanzia Don Gino Marchesini di Ceresara (MN) dell'Istituto
2015-2016 Comprensivo di Ceresara (MN).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 26.06.2023 Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in "Scienze della Formazione Primaria", Università degli Studi di Verona. Voto: 110/110 e lode.
- 2017-2018 Diploma di maturità: Liceo delle Scienze Umane, Istituto Isabella d'Este (MN). Voto: 98/100

PUBBLICAZIONI

Ghio, M. & Girelli, C. (2026). I percorsi di R-F nelle scuole di Verona, In V. Damiani (Ed.) Lo whole-school approach per l'educazione civica e alla cittadinanza . Ambienti democratici di apprendimento e percorsi di Ricerca-Formazione nella scuola primaria e secondaria inferiore. FrancoAngeli. *In press*

Ghio, M. & Menghini, M. (a cura di) (2026). *Dalla Ricerca alla Didattica, Narrazioni di esperienze nella scuola dell'infanzia e primaria. In press*

Ghio, M. & Bevilacqua, A. (2026). Designing Doctoral Training: an Empirically Grounded Educational Proposal Aimed at Supporting a Holistic Professional Development. IATED Conference Proceedings. <https://doi.org/10.21125/edulearn.2026.0693>.

Ghio, M. & Guerra, E. (2026). HumanS@Meetings: an Experience to Promote Peer Relationship, Wellbeing and Training in a PhD Course at the University of Verona (Italy). IATED Conference Proceedings. <https://doi.org/10.21125/edulearn.2026.0688>.

Ghio, M. & Bevilacqua, A. (2026). PhD students as future faculty members. Risultati mixed-method verso la definizione di un profilo d'uscita di competenze del dottorando. Quaderni del GLIA. *In press*

Ghio, M. (2026). Adottare il Faculty Development nei Percorsi di Dottorato: Risultati Qualitativi Sulle Aree di Competenza del Dottorato e Strategie per il Loro Sviluppo. In G. Moretti, G. Benvenuto, E. Gülbay, A. La Marca & A. Morini (a cura di) *La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia* (pp. 65-81). Pensa Multimedia, Collana: SIRD - Quaderni del Dottorato.

Ghio, M. & Malfatti, M. (a cura di) (2025). *Dalla Ricerca alla Didattica, Narrazioni di esperienze nella scuola dell'infanzia e primaria*. Retrieved from: <https://www.dsu.univr.it/?ent=iniziativa&id=13968>.

Ghio, M. & Bevilacqua, A. (2025). Co-costruzione di un percorso di Faculty Development literacy rivolto agli studenti di dottorato. Cornice teorico-metodologica. In Marci A. (a cura di), *Dalle politiche alle pratiche. La professionalità docente nell'evoluzione istituzionale e tecnologica* (pp. 409-428). GENOVA UNIVERSITY PRESS.

Bevilacqua, A., Benini, E., Cardinali, C., Cinque, M. & Ghio, M. (2025). Valutazione dei programmi di Faculty Development: un'analisi sistemica dell'impatto e delle sfide attraverso il modello di Kirkpatrick. In Serbati A., Lotti A. (eds), *Faculty Development. Lo statuto epistemologico alla luce delle evidenze scientifiche* (pp. 134-155). Franco Angeli Editore, Collana Università: didattica, valutazione, professionalità docente.

Ghio, M. (2024). Tra le connessioni: Potenziare le relazioni cooperative nell'ambito dell'educazione alla cittadinanza. In Micheletti M., Ghio M. & Pirrello C. (a cura di). *Dalla Ricerca alla Didattica,*

Narrazioni di esperienze nella scuola dell'infanzia e primaria, pp. 34-39. Retrieved from: <https://www.dsu.univr.it/?ent=iniziativa&id=12807>.

Micheletti, M., Ghio, M. & Pirrello, C. (a cura di) (2024). *Dalla Ricerca alla Didattica, Narrazioni di esperienze nella scuola dell'infanzia e primaria*. Retrieved from: <https://www.dsu.univr.it/?ent=iniziativa&id=12807>.

Valbusa, F. & Ghio, M. (2023). Potenziare le relazioni cooperative tra pari: una ricerca educativa in una scuola primaria. *RicercaAzione*, 15(2), pp. 113-133. <https://doi.org/10.32076/RA15207>.

Ghio, M. (2023). La valutazione dalla scuola primaria alla scuola secondaria. Quattro testi di riferimento per conoscere le nuove pratiche di valutazione. *RicercaAzione*, 15(2), pp. 263-266. Retrieved from: <https://ricercazione.iprase.tn.it/article/view/369>.

Ghio, M. (2021). Il momento più illuminante del mio percorso formativo. Scoprire il valore del gioco e della lettura. *Idee in form@zione*, 10(9), pp. 171-175. DOI: [10.4399/978882554031410](https://doi.org/10.4399/978882554031410).

CONVEGNI E SEMINARI

29.06.2026- Palma di Maiorca, 29/06/26-01/07/26, Ghio M. & Bevilacqua A., *Designing Doctoral Training: an Empirically Grounded Educational Proposal Aimed at Supporting a Holistic Professional Development*, nell'ambito di EDULEARN26 '18th annual International Conference on Education and New Learning Technologies'.

29.06.2026- Palma di Maiorca, 29/06/26-01/07/26, Ghio M. & Guerra E., *HumanS@Meetings: an Experience to Promote Peer Relationship, Wellbeing and Training in a PhD Course at the University of Verona (Italy)*, nell'ambito di EDULEARN26 '18th annual International Conference on Education and New Learning Technologies'.

03.03.2026 Verona, 03/03/26, Ghio M. & Pirrello, C., *Concorsi, graduatorie e diritti e doveri dell'insegnante*, nell'ambito degli incontri di 'Le voci dalla scuola' organizzati dal gruppo Alumni del CdS in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Verona per studenti e studentesse del medesimo corso di studi.

08.08.2025 Zoom, 08/08/25, Ghio M., *Defining the Competencies of an Exit Profile of PhD students as Emerging Faculty Members: Preliminary Mixed-Method Results of a Training Needs Assessment in Italy*, nell'ambito della 'Graduate/Post-doc Students Teaching in Higher Education: Empowering the Next Generation of Educators Conference' organizzata da 'ITeach: Certification in Higher Ed Inc.'.

08.08.2025 Zoom, 08/08/25, Ghio M. & Guerra, E., *HumanS@Meetings: A Case Study of Student-Led Initiatives Promoting Doctoral Well-being and Competence Development*, nell'ambito della 'Graduate/Post-doc Students Teaching in Higher Education: Empowering the Next Generation of Educators Conference' organizzata da 'ITeach: Certification in Higher Ed Inc.'.

26.06.2025- Genova, 26/06/25-27/06/25, Ghio M. & Bevilacqua A., *PhD students as emerging faculty members. Risultati preliminari mixed-method verso la definizione di un profilo d'uscita*, nell'ambito del 6° Convegno Nazionale sul Faculty Development 'Analisi e prospettive di sviluppo per un approccio olistico alla professionalità docente universitaria'.

03.06.2025- Roma, 03/06/25-05/06/25, Ghio M., Co-costruzione di un percorso di innovazione didattica finalizzato allo sviluppo di una faculty development literacy nei percorsi di dottorato, nell'ambito del XIX Seminario Dottorandi SIRD 'La Ricerca Nelle Scuole di Dottorato in Italia Dottorandi e Docenti a Confronto'.

29.11.2024 Bressanone, 29/11/24, Bevilacqua, A., Benini, E., Cardinali, C., Cinque, M. & Ghio, M., *Valutazione dei programmi di Faculty Development: un'analisi sistemica dell'impatto e delle sfide attraverso il modello di Kirkpatrick*, nell'ambito del convegno 'Formare al tempo della transizione ecologica, digitale e interculturale'.

- 30.09.2024- Karlstad, Svezia, 30/09/24-02/10/24, Ghio M. & Bevilacqua A., *Building Faculty Development Literacy for Doctoral Students: Preliminary Qualitative Insights Beneficial for PhD Course Stakeholders*, nell'ambito della 'Nordic Conference on PhD Supervision' (CoPhS).
- 13.06.2024- Genova, 13/06/24-14/06/24, Ghio M. & Bevilacqua A., *Co-costruzione di un percorso di faculty development literacy rivolto agli studenti di dottorato. Cornice teorico-metodologica*, nell'ambito del 5° Convegno Nazionale sul Faculty Development 'Dalle politiche alle pratiche. La professionalità docente nell'evoluzione istituzionale e tecnologica'.
- 14.06.2024
- 03.05.2024 Partecipazione al seminario "Non frequenta perché non ha voglia. Student voice e università" nell'ambito del ciclo di seminari "Gli Insegnanti nella Scuola Democratica: oltre i 'miti' della scuola di una volta" organizzato presso l'Università di Milano-Bicocca, come referente degli ex studenti del CdS SFP Univ.

APPARTENENZA AD ASSOCIAZIONI

- 22.01.2026 ad oggi Socio Corrispondente presso la Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD)
- 10.09.2024 ad oggi Collaboratrice del CRESPI - Centro interuniversitario di Ricerca Educativa Sulla Professionalità dell'Insegnante
- 10.01.2024 ad oggi Socio Junior presso la Società Italiana di Pedagogia (SIPed)

RUOLI ED INCARICHI

- 01.10.2025 Ghio, M. & Guerra, E. - "La figura della/del rappresentante di dottorandi e dottorande, funzioni e incontri periodici e HumanS@Meetings" - intervento all'interno del Welcome Day per i dottorati del 41° ciclo del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona.
- Maggio 2025 ad oggi Membro della Commissione Assicurazione Qualità (AQ) del dottorato in Scienze Umane presso il dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona.
- Ottobre 2024 ad oggi Organizzatrice e curatrice degli incontri di HumanS@Meetings - Laboratori di auto-formazione tra dottorand e ricercatore in Scienze Umane presso il dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona, con la dott.ssa Guerra Elena.
- 02.10.2024 Ghio, M. & Guerra, E. - "La figura della/del rappresentante di dottorandi e dottorande, funzioni e incontri periodici e HumanS@Meetings" - intervento all'interno del Welcome Day per i dottorati del 40° ciclo del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona.
- Ottobre 2023 ad oggi Membro del gruppo degli Alumni nel CdS in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Verona costituito per fornire orientamento, supporto e accompagnamento nel processo di sviluppo professionale degli studenti e delle studentesse. Il progetto prevede l'identificazione di temi da approfondire rispetto alla pratica scolastica, raccolta e analisi delle domande di studenti e studentesse, e organizzazione di incontri tematici per approfondire i contenuti richiesti.
- 07.03.2024 ad oggi Rappresentante degli studenti del 39° ciclo del dottorato in Scienze Umane presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona.
- 15.01.2024-17.05.2024 Membro del Local Organizing Committee del convegno internazionale 'Philosophy and Politics of Care' realizzato a Verona nelle date 16/05/24 e 17/05/24.

- 21.12.2023 Partecipazione all'incontro di presentazione del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, nell'ambito di un incontro di orientamento formativo per gli studenti dell'ultimo anno dell'Educando Statale Agli Angeli, Verona, con la dott.ssa Pirrello Camilla.
- 9.10.2023 Presentazione di *E-Twinning nel curriculum di Scienze della Formazione Primaria*, nell'ambito dell'iniziativa "#ErasmusDay" con il professore Claudio Girelli, referente del CdS, presso la biblioteca civica di Verona.
- 2022-2023 Membro della Commissione Assicurazione Qualità (AQ) del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria del dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona.
- 2020-2023 Rappresentante degli studenti della coorte 2018-2019 del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Verona.

ATTIVITA' DI TERZA MISSIONE

- 13.12.2024 Partecipazione a "I Podcast del GLIA", condotti da UniGe Radio, dell'Università di Genova con l'intervento "La molteplicità di competenze del docente";
<https://open.spotify.com/episode/1QGTv4BKnr9ZNzTjuASrl?si=DqADzSzTTZ6B4R6W6c9M-Q>.

AFFILIAZIONE AD ALTRI ATENEI E CENTRI DI RICERCA ESTERI

- 08.01.2025-07.02.2025 Visiting Scholar, Group for research on Didaktik der Naturwissenschaften und der Nachhaltigkeit in the Institute of Education at the University of Zurich, Switzerland, with Dr. Sara Petchey and Dr. Karin Brown.
- 01.04.2025-31.05.2025 Visiting Scholar, SDU Center for Teaching and Learning at the University of Odense, Denmark, with Prof. Rie Troelsen and Prof. Vibeke Damlund.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

- Competenze comunicative
- capacità comunicative e di esposizione connesse all'uso di un linguaggio appropriato al contesto in cui ci si trova;
 - uso di una comunicazione efficace, capace di cogliere il punto di vista altrui;

- Competenze relazionali e sociali
- capacità di relazionarsi positivamente e in modo cooperativo con studenti, colleghi e genitori;

- Competenze gestionali
- flessibilità: capacità di sapersi adattare ai cambiamenti e alle nuove situazioni, agli eventi imprevisti nel contesto lavorativo;
 - monitoraggio e pianificazione: gestione del tempo, controllo del lavoro svolto, organizzazione del proprio lavoro eseguendo azioni finalizzate agli obiettivi;

- Competenze professionali
- competenze disciplinari e pedagogico-didattiche;
 - lavoro in team;
 - competenze riflessive;
 - competenze di ricerca in ambito educativo.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Livello intermedio	Livello intermedio	Livello intermedio	Livello intermedio	Livello intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Certificazioni
- Attestato del corso di Formazione Generale sulla Sicurezza sul Lavoro
 - Attestato del corso sulla Privacy
 - Attestato di conseguimento del livello B2 di inglese (valido all'interno di Univr)

- Dati personali
- Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Ai sensi dell'art. 46 e 47 del DPR 445/2000, dichiaro che le informazioni inserite nel mio CV corrispondono a verità, essendo consapevole dell'eventuale applicazione dell'art. 76 dello stesso articolo in caso di dichiarazione mendace.

Luogo e data:
Verona, 12/08/2026

Firma

Martina Ghio