

Curriculum Vitae Francesca Granzotto

Dati Personali

Nome e Cognome : Francesca Granzotto

e-mail: granzottofrancesca@gmail.com

codice fiscale: GRNFNC63M49F130T

Studi e Formazione

28/09/2009 - **Laurea in Scienze dell'amministrazione dei servizi sociali e sanitari.**

conseguita presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Modena Reggio Emilia. (laurea classe – 19- Classe delle lauree in Scienze dell'amministrazione- D.M.509/1999).

Tesi in "Tradizione civica, sviluppo e legalità". Relatore prof.ssa Elisa Valeriani – Politica economica.

26/06/2014 – **Laurea vecchio ordinamento in Scienze della Formazione Primaria indirizzo scuola dell'infanzia.** presso la Facoltà di Scienze della Formazione .dell'Università di Bologna.

Tesi in : " L'osservazione partecipante in ambito prescolastico. La rappresentazione della famiglia e dei ruoli nei bambini della scuola dell'infanzia." Relatore prof.ssa G. Guerzoni – Antropologia Culturale

22/02/2022 - **Laurea Magistrale in "Antropologia e storia del mondo contemporaneo -**

(D.M.270/04) LM-84 Classe delle lauree magistrali in scienze storiche. Tesi: "Il territorio meolese durante la Grande Guerra", relatore Prof. Degli Esposti - Storia moderna.

Anno 2023 **Master di I livello in "Insegnamento della lingua italiana a stranieri L2"** rilasciato da istituto formativo ministeriale accreditato Miur.

Anno 2017 – **Certificazione CEDILS VENEZIA**, conseguita presso laboratorio ITALS dell'Università Ca' Foscari di Venezia: certificazione glottodidattica di secondo livello che attesta la competenza in didattica dell'italiano lingua straniera o lingua seconda.

06/02/2023 – Superamento esame di idoneità per il **Corso di perfezionamento post-laurea "La Comunicazione aumentativa alternativa (CAA) in età evolutiva: strumenti per l'autonomia"**, Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche Materno-Infantili e dell'Adulto dell'Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA.

Il percorso formativo prevede l'acquisizione di conoscenze e competenze relative alla comunicazione e alle disabilità comunicative in età evolutiva, alle basi della Comunicazione Aumentativa Alternativa e delle tecnologie assistive per la comunicazione, all'assessment della CAA e alla progettazione di un intervento interprofessionale riabilitativo ed educativo evidence based rivolto alle persone con bisogni comunicativi in età evolutiva, ai loro partner comunicativi e ai caregiver ed è volto a facilitare le attività e la partecipazione in un'ottica bio psico sociale.

A.S. 2021/2022 2022/2023 – Partecipazione progetto di ricerca "Skate" . Il progetto **SKATE** (*Skills & Knowledge on Assistive Technology in Early Childhood Inclusive Education*) è un progetto finanziato nell'ambito del programma della Commissione Europea **Erasmus+** ed ha come obiettivo quello di supportare gli insegnanti delle scuole della prima infanzia e diffondere la conoscenza e l'utilizzo delle tecnologie digitali rivolte ai bambini con disabilità (0-6 anni), favorendo non solo l'educazione al digitale, attraverso la riflessione e l'uso pratico dei dispositivi, ma anche lo sviluppo di un'educazione inclusiva: attraverso lo strumento

tecnologico. I bambini con disabilità possono infatti sperimentare nuove forme di apprendimento e socializzazione. Capofila del progetto: Università Thomas More (Belgio) Partners: AIAS Bologna, Università Europea di Cipro (Cipro), Association for Assistive Technology Open The Windows (Macedonia), Istituto Dominiek Savio (Belgio).

Docenze:

3 dicembre 2022. partecipazione in qualità di docente – relatore al Seminario formativo organizzato dal Comune di Bologna “Pratiche di inclusione digitale nei servizi educativi 0-6 anni”. nell’ambito delle iniziative per “Le settimane Pedagogiche”. Ore 2

22/06/2021 Presentazione di percorsi educativi e pratiche didattiche, condotte nella scuola dell’infanzia per un totale di 4 ore , all’interno del Laboratorio universitario di “Progettazione e valutazione scolastica” Per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell’Università di Bologna.

28 e 29 giugno 2023. Partecipazione al Laboratorio di Progettazione e Valutazione Scolastica del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria in qualità di Insegnante Esperto.

A.A. 2023/2024 incarico di docenza presso l’Università di Verona come professore a contratto per l’insegnamento/laboratorio: “Tirocinio indiretto” 1 CFU, 25 ore per il corso di Laurea in Scienze dell’educazione classe L-19, indirizzo servizi per l’infanzia. Periodo I semestre.

A.A 2024/2025 incarico di docenza presso l’Università di Verona come professore a contratto per l’insegnamento/laboratorio: “Tirocinio indiretto” 1 CFU, 25 ore per il corso di Laurea in Scienze dell’educazione classe L-19, indirizzo servizi per l’infanzia. Periodo I semestre

Esperienze Professionali.

Dal 2006 insegnante di scuola dell’infanzia presso Comune di Bologna.

Precedentemente insegnante scuola primaria e nell’ anno educativo 2004/2005 educatore asilo nido presso Comune di Treviso.

Dal 1982 al 1995 collaborazione con il quotidiano “Il Gazzettino” in qualità di giornalista e conseguimento dell’iscrizione all’ Albo dei giornalisti - pubblicisti” nel 1989.

Pubblicazioni-Articoli-Atti

Granzotto F. : **Facilitare l'apprendimento dell'italiano L2, la comunicazione Aumentativa Alternativa come metodologia inclusiva**, in *"Bambini"*, Rivista scientifica riconosciuta ANVUR (area 11) n. 3 Marzo 2024.

Realizzazione materiale per progetti/mostre

Autrice della documentazione educativa ***"RILEGGERE I CAMPI D'ESPERIENZA. L'EDUCAZIONE ALL'APERTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA R. PRESI"*** , presentata al Secondo Concorso Nazionale per le migliori documentazioni sull'educazione all'aperto nel dicembre 2022 tenutosi a Bologna.

Data 24/09/2024