

# Curriculum Vitae Europass (\*)



## Informazioni personali

Nome Cognome **Riccardo Scaglioni**

E-mail istituzionale [riccardo.scaglioni@posta.istruzione.it](mailto:riccardo.scaglioni@posta.istruzione.it)

Cittadinanza Italiana

Regione e anno di nascita Emilia Romagna, 1960

(\*) versione senza dati sensibili. I dati sensibili necessari sono stati comunicati all'Ente di riferimento

## QUALIFICHE PROFESSIONALI ATTUALI

- Docente Formatore in *corsi destinati al personale docente della scuola* e in corsi finanziati dall'UE
- Docente di *Scienze giuridico-economiche* nella Scuola Secondaria di II grado, con sede di servizio a Verona dal 2001. Cod. **B2, B3**
- Membro del Consiglio direttivo e attuale presidente eletto dell'Associazione Nazionale dei Formatori Insegnanti Supervisori (A.N.F.I.S.), soggetto qualificato dal MIUR per la formazione degli insegnanti, ente qualificato in base alla Direttiva 170/2016 ([www.anfis.eu](http://www.anfis.eu)).

## SEZIONE A - ESPERIENZE PROFESSIONALI

### A1. INCARICHI

#### Collaborazioni con l'Università

2024, *in corso* – Docente universitario a contratto di *Didattica del diritto privato - laboratorio* nei percorsi di formazione iniziale degli insegnanti ex d.lgs. 59/2017 c/o l'Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze della formazione, a.a. 2023-2024. Codice **B1**.

2023, *in corso* – Rappresentante dell'ANFIS presso la Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente (RUIAP), per la presentazione delle istanze della scuola quale sede della formazione continua degli insegnanti. La RUIAP (<https://www.ruiap.it/>) associa 31 Atenei italiani e diversi soci affiliati (enti e singoli individui operanti nel campo dell'Apprendimento Permanente) per promuovere lo sviluppo dell'apprendimento permanente quale contributo attivo alla società della conoscenza, per la valorizzazione della persona e la crescita del sistema economico, sociale e culturale del Paese. L'ANFIS è membro affiliato RUIAP dal mese di novembre 2023.

2023, *in corso* – Rappresentante dell'ANFIS nel progetto internazionale "Green Europe: Active Citizenship and the Environment - GrACE" - Call: ERASMUS-JMO-2023-OFET-TT -Jean Monnet actions for other fields of Education and Training: Teacher Training, Period: 01.09.2023-31.08.2026; Grant Agreement n. 101127199. Ente coordinatore del progetto: Università degli Studi di Trento. Il progetto intende formare 220 docenti su: a) l'Unione europea con particolare riferimento alle politiche volte a contrastare la crisi ambientale e climatica e ai comportamenti di cittadinanza attiva conseguenti; b) gli strumenti e le metodologie didattiche più innovative per affrontare tali questioni nelle classi.

2021, *in corso* – Membro dell'Osservatorio interistituzionale scuola-università-**AFAM** sulla formazione iniziale degli insegnanti, con funzioni di coordinamento del gruppo. L'Osservatorio interistituzionale ha l'obiettivo di seguire i nuovi percorsi di formazione iniziale degli insegnanti di scuola secondaria. Ruoli dei membri del GdL: Docenti universitari di Area scientifica, Docenti universitari di area umanistica, Docenti universitari di area pedagogica, Docenti di didattica della musica, Insegnanti di area umanistica, Insegnanti di area scientifica, Dirigenti scolastici, Associazioni professionali della scuola. La proposta elaborata è stata presentata al pubblico con un seminario il 29.4.2021. Istituzioni di appartenenza dei membri del GdL: Università di Roma "Sapienza", Università di Roma "Tor Vergata", Università degli Studi di Udine, ANFIS, CIDI (associazione professionale), DDM-GO (Istituzioni AFAM), IIS "Santoni" Pisa.

2021-2023 – Membro del comitato scientifico del gruppo di studio interistituzionale ANFIS – Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano per la formazione degli aspiranti insegnanti nella scuola secondaria, con funzioni di coordinamento della componente docente della scuola. Del

gruppo di studio hanno fatto parte docenti e ricercatori di Pedagogia generale e sociale e di Scienze della formazione dell'Università Cattolica, formatori ANFIS e docenti della scuola. Cod. **D6**.

2020 – Membro del gruppo di lavoro scuola-università promosso dalla Conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione, per l'elaborazione di una proposta interistituzionale per nuovi percorsi di formazione iniziale degli insegnanti di scuola secondaria.. Cod. **D6**

2015 - Docente universitario a contratto di *Applicazioni pratiche di didattica del Diritto privato* e di *Applicazioni pratiche di didattica del Diritto costituzionale* nei corsi di Tirocinio Formativo Attivo c/o l'Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Giuridiche, a.a. 2014-2015. Codice **B1**

2014 - Docente universitario a contratto di *Laboratorio di Didattica del Diritto Privato* c/o l'Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Giuridiche, a.a. 2013-2014. Codice **B1**

2013 - Docente universitario a contratto di *Laboratorio di Didattica del Diritto Privato* c/o l'Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Giuridiche, a.a. 2012-2013.. Codice **B1**

2013 - Tutor coordinatore nei percorsi di formazione iniziale degli insegnanti per la classe di abilitazione A019 - Dipartimento di Scienze Giuridiche dell'Università degli Studi di Verona, dal 2013 Verona, a.a. 2012-2013. Codice **E1**

2009 - Docente universitario a contratto di *Didattica del Diritto Privato* c/o S.S.I.S. Veneto – Università Cà Foscari – Venezia (da a.a. 2008-2009). Codice **B1**

2009 - Docente universitario a contratto di *Laboratorio di Didattica delle discipline giuridiche privatistiche* c/o S.S.I.S. Veneto – Università Cà Foscari (a.a. 2007-2008). Codice **B1**

2009 - Supervisore di Tirocinio presso la S.S.I.S. Veneto - *Indirizzo Economico-Giuridico*, Università Cà Foscari, Venezia, dall'a.a. 2003-2004 all'a.a. 2008-2009). Codice **E1**

2008 - Docente universitario a contratto di *Didattica del Diritto Privato* c/o S.S.I.S. Veneto – Università Cà Foscari – Venezia (a.a. 2007-2008). Codice **B1**

2007 - Responsabile del coordinamento didattico dei corsi speciali ex.L.143 e D.M.85/05, presso la SSIS Veneto, indirizzo di Scienze Economiche e Giuridiche, sede di Verona (a.a. 2006-2007). Coordinamento didattico. Codice **E1**

2007 - Docente universitario a contratto per l'insegnamento di "Linee Guida e Problemi dell'Insegnamento del Diritto Pubblico" nei corsi speciali ex.L.143 e D.M.85/05, presso la SSIS Veneto, indirizzo di Scienze Economiche e Giuridiche, sede di Verona. (a.a. 2006-2007). Progettazione e docenza. Codice **B1**

2007 - Docente universitario a contratto di *Didattica del Diritto Privato* c/o S.S.I.S. Veneto – Università Cà Foscari – Venezia (a.a. 2006-2007). Codice **B1**

2006 - Docente universitario a contratto di *Didattica del Diritto Privato* c/o S.S.I.S. Veneto – Università Cà Foscari – Venezia (a.a. 2005-2006). Codice **B1**

2005 - Docente universitario a contratto di *Didattica del Diritto Privato* c/o S.S.I.S. Veneto – Università Cà Foscari – Venezia (a.a. 2004-2005). Codice **B1**

Collaborazione con Enti formatori in attività di formazione del personale docente della scuola

#### Direzione e coordinamento di corsi di formazione destinati ad insegnanti della scuola

2022 (in corso) – Direzione e coordinamento didattico del corso di formazione "Il Tutor nel tirocinio e nell'inserimento alla professione docente nella scuola" Corso di formazione in modalità a distanza, organizzato dall'ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formaz. degli insegnanti. Corso conforme ai requisiti previsti dal decreto 8 novembre 2011 per gli incarichi tutoriali.. *Direzione e coord. didattico, docenza in 4 edizioni del corso*. Codice **E1**

In corso (dal 2016) – Direzione e coordinamento didattico del corso di formazione "I.FOR.I: Insegnanti Formatori di insegnanti" – nove edizioni - Corso di formazione in modalità blended, organizzato dall'ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti destinato ai formatori ANFIS. *Direzione didattica e coordinamento delle attività online e in presenza*. Codice **E1**

2021 (dal 2019) – Coordinamento didattico nella formazione prevista dal progetto "InterCap Developing capacities together - European CSO-university networks for global learning on migration, security and sustainable development in an interdependent world" - CSO-LA/2017/388-136, erogato da ICU, Oxfam Italia Intercultura (OII), in collaborazione con l'A.N.F.I.S, quale Learning partner per l'Italia, tenuto presso diverse sedi italiane – Corso di formazione in modalità blended, sui temi della Educazione alla cittadinanza globale e dell'Agenda ONU 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, mediante le metodologie Theatre for Living e Open Spaces for Dialogue and Enquiry. *Coordinamento scientifico e organizzativo delle attività didattiche dei formatori moltiplicatori, in collaborazione con ICU e Oxfam I.I.* . Codice **E1**

2021 – Direzione e coordinamento didattico del corso di formazione "ANFIS ATEL-2021" – Corso di formazione laboratoriale in modalità blended, organizzato dall'ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti in collaborazione con "Progetto infanzia" per la divulgazione del modello di ArTELIER da attuare a cura della figura dell'atelierista. Destinatari: docenti della scuola dell'infanzia e primaria. Il corso presenta una valida metodologia didattica per l'apprendimento attivo. *Direzione didattica e coordinamento scientifico e organizzativo*. Codice

2019 – Direzione e coordinamento didattico del corso di formazione “VAL-Lab: laboratorio di scuola sulla valutazione degli apprendimenti” – Corso di formazione in modalità blended, organizzato dall’ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti destinato ai docenti dell’Istituto Tecnico “L. Mossa” di Oristano. **Direzione didattica e coordinamento scientifico e organizzativo.** Codice **E1**

2019 (dal 2017) – Direzione e coordinamento didattico del corso di formazione per tutor nell’Alternanza S.L. del progetto “Imprenditorialmente insieme” - Corso di formazione in modalità blended, organizzato dall’ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti. Rete degli Istituti Professionali per l’Agricoltura dell’Ambito territoriale di Nuoro. Temi: L’alternanza Scuola Lavoro: il ruolo del tutor interno di scuola e del consiglio di classe. Progetto triennale. **Direzione didattica e coordinamento delle attività online e in presenza; docenza in presenza e online.** Codice **E1**

2018 (dal 2016) – Direzione e coordinamento didattico del corso di formazione “Tutor scolastico, tutor dei tirocinanti e funzione tutoriale nella scuola” Corso di formazione in modalità blended, organizzato dall’ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti. Corso inserito nel piano di interventi del MIUR su tutto il territorio nazionale. **Direzione e coordinamento didattico, docenza in 3 edizioni del corso.** Codice **E1**

2018-2017 – Direzione e coordinamento didattico, docenza nei corsi di formazione “Project Work – i progetti nella scuola dell’autonomia” - Corso di formazione in modalità blended, organizzato dall’ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti. Ambito territoriale della Sardegna 02 – Gallura. Bando emanato dal Liceo “A. Gramsci con nota prot. 1973 del 13.4.2017 (UF3, 4 corsi). **Direzione didattica e coordinamento delle attività online e in presenza; docenza in presenza e online.** Codice **E1**

2018-2017 – Direzione e coordinamento didattico, docenza nei corsi di formazione “COMP-Lab - Costruzione e utilizzo di modelli e strumenti per lo sviluppo e la valutazione delle competenze di cittadinanza” - Corso di formazione in modalità blended, organizzato dall’ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti. Ambito territoriale della Sardegna 02 - Gallura. Bando emanato dal Liceo “A. Gramsci con nota prot. 1973 del 13.4.2017 (UF1, 5 corsi). **Direzione didattica e coordinamento delle attività online e in presenza; docenza in presenza e online.** Codice **E1**

2018-2016 – Direzione e coordinamento didattico dei corsi di formazione “PEAK – Corso premobilità” sulle competenze di cittadinanza e ICT – Tre edizioni (per i gruppi in mobilità a Cordova (Spain), Burgas (Bulgaria) e Luuds (UK) - Corso di formazione in modalità blended, organizzato dall’ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti. Progetto PEAK realizzato con il sostegno finanziario dell’Unione Europea ai progetti KA2 Erasmus Plus, - Activity Code: 2015-1-IT02-KA201-015149 - Realizzato in partnership fra l’ANFIS, e Istituzioni in Italia, U.K., Spagna, Bulgaria. **Direzione didattica e coordinamento delle attività online.** Cod. **B4**

2018-2017 – Direzione e coordinamento del corso di formazione “Key Competence Lab - Laboratorio per la costruzione di percorsi formativi scolastici focalizzati sulle competenze – Corso Base” - Corso di formazione in modalità blended, organizzato dall’ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti. I.T.I.S. “G. Galilei” – Livorno. **Direzione didattica e coordinamento delle attività online e in presenza.** Codice **E1**

2017 – Direzione e coordinamento didattico del corso di formazione “Key Competence Lab - Laboratorio per la costruzione di percorsi formativi scolastici focalizzati sulle competenze – Corso Base” - Corso di formazione in modalità blended, organizzato dall’ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti. Rete di scuole Olbi@-improvement – Olbia. **Direzione didattica e coordinamento delle attività online e in presenza.** Codice **E1**

2017 – Direzione e coordinamento del corso di formazione “Key Competence Lab - Laboratorio per la costruzione di percorsi formativi scolastici focalizzati sulle competenze – Corso Base” - Corso di formazione in modalità blended, organizzato dall’ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti. I.I.S.S. “Consoli-Pinto” – Castellana Grotte (BA). **Direzione didattica e coordinamento delle attività online e in presenza.** Codice **E1**

2017 – Direzione e coordinamento del corso di formazione “Ap-prendere con il cooperative learning” Corso di formazione in modalità blended, organizzato dall’ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti. I.I.S. “P. Scalcerle” – Padova. **Direzione didattica e coordinamento delle attività online e in presenza.** Codice **E1**

2017 – Direzione e coordinamento didattico del corso di formazione “CLASS.com: Consiglio di classe e comunicazione efficace nei contesti educativi” Corso di formazione in modalità blended, organizzato dall’ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti. ITES “L.Einaudi” – Verona . **Direzione didattica e coordinamento delle attività online e in presenza.** Codice **E1**

2016 – Direzione e coordinamento didattico del corso di formazione “CLASS.com: Consiglio di classe e comunicazione efficace nei contesti educativi” Corso di formazione in modalità blended, organizzato dall’ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti. Liceo “C. D’Ascanio” – Montesilvano (PE). **Direzione didattica e coordinamento delle attività online e in presenza.** Codice **E1**

2016 – Direzione e coordinamento didattico del corso di formazione “RAV-LAB: Corso/Seminario di formazione su indicatori e monitoraggio delle azioni di miglioramento” Corso di formazione in modalità blended, organizzato dall’ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti. I.C. “Primo Levi – Rivoli (TO) . **Direzione didattica e coordinamento delle attività online e in presenza.**

2016 – Direzione e coordinamento del corso di formazione “COMP-LAB: Seminario-Laboratorio di scuola sulle competenze. Progettazione e intervento con l’approccio metodologico per competenze” Corso di formazione in modalità blended, organizzato dall’ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti. I.I.S. “F.Ili Costa Azara” - Sorgono (NU). **Direzione didattica e coordinamento delle attività online e in presenza.** Codice **E1**

2016 – Direzione e coordinamento del corso di formazione “Key Competence Lab - Laboratorio per la costruzione di percorsi formativi scolastici focalizzati sulle competenze – Fase di Disseminazione (DSM)” - Corso di formazione in modalità blended, organizzato dall’ANFIS

oggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti. ITES "L. Einaudi" - Verona . **Direzione didattica e coordinamento delle attività online e in presenza.** Codice **E1**

2016 -. Direzione e coordinamento del corso di formazione "COMP-Focus: Progettare e insegnare a scuola con l'approccio metodologico per competenze" Corso di formazione in modalità blended, organizzato dall'ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti. IPSSEO "Angelo Consoli" Castellana Grotte (BA) . **Direzione didattica e coordinamento delle attività online e in presenza.** Codice **E1**

2016 -. Direzione e coordinamento del corso di formazione "COMP-Focus: Progettare e insegnare a scuola con l'approccio metodologico per competenze" - Corso di formazione in modalità blended, organizzato dall'ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti. Istituto Professionale Statale "Albe Steiner" Torino . **Direzione didattica e coordinamento delle attività online e in presenza.** Codice **E1**

2015 -. Direzione e coordinamento del corso di formazione "Key Competence Lab - Laboratorio per la costruzione di percorsi formativi scolastici focalizzati sulle competenze – Corso Avanzato" - Corso di formazione in modalità blended, organizzato dall'ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti. ITES "L. Einaudi" - Verona . **Direzione didattica e coordinamento delle attività online - in presenza.** Codice **E1**

2015-2013 -. Direzione e coordinamento didattico del corso di formazione "GIFT – Corso premobilità" sulle competenze in didattica digitale e CLIL, nel quadro della mobilità professionale finanziata dai fondi Leonardo Da Vinci VetPro. Progetto denominato "GIFT - Growing Innovation For Teaching. Enhancing action competences for the professional development of teachers' trainers" – Codice LLP-LDV-VETPRO-11-IT-274 - Realizzato in partnership fra l'ANFIS, una rete di Scuole Italiane e Istituzioni in Germania, Spagna, Lituania. Tre edizioni (per i gruppi in mobilità a Vilnius (Lithuania), Cordova (Spain), Schwalmstadt (Germany) - Corso di formazione in modalità blended, organizzato dall'ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti. **Direzione didattica e coordinamento delle attività online.** Cod. **B4**

2015 -. Direzione e coordinamento didattico del corso di formazione "Il Coordinatore di classe nella scuola che cambia" - Corso di formazione in modalità blended, organizzato dall'ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti. per la Rete Valore Scuola Sardegna; iniziativa finanziata dall'USR Sardegna con i fondi per il miglioramento dell'offerta formativa – Ambiti territoriali di: Cagliari, Quartu Sant'Elena, Olbia, Sassari, Siniscola, Oristano .**Coordinamento didattico e organizzativo delle attività online e in presenza.**

2013 -. Direzione e coordinamento del corso di formazione "Key Competence Lab - Laboratorio per la costruzione di percorsi formativi scolastici focalizzati sulle competenze – Corso Base" - Corso di formazione in modalità blended, organizzato dall'ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti. ITES "L. Einaudi" - Verona . **Progettazione, direzione didattica e coordinamento delle attività online e in presenza.** Codice **E1**

Dal 2013 al 2016 -. Direzione e coordinamento didattico del corso di formazione "Il Tutor dei tirocinanti nel nuovo modello di formazione iniziale degli insegnanti" Corso di formazione in modalità blended, organizzato dall'ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti. Corso inserito nel piano di interventi del MIUR su tutto il territorio nazionale. **Direttore in 19 edizioni del corso.** Codice **E1**

2012 -. Direzione e coordinamento del corso di formazione "Cooperando si può" – Il cooperative learning nella didattica a scuola – Corso di formazione in modalità blended con attivazione di laboratori didattici on site. Sessione Pilota – con funzione di guida del team di progettazione degli esperti in metodologia cooperativa - Istituto "P. Scalcerle", Padova - Direzione del corso, Progettazione. Codice **E1**

2005 - Direzione e coordinamento del corso di formazione "La valutazione nella scuola che cambia" - Temi: Valutazione formativa – Portfolio - Progetto di formazione Proteo Fare Sapere – Soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti – S.Pietro in Cariano – VR Codice **E1**

2004 - Direzione e coordinamento del corso di formazione "Comunicare per educare" - Temi: La relazione e la comunicazione scuola-famiglia Corso di Formazione per docenti coordinatori di scuola superiore - Istit. L. Mondin – Verona – Progettazione e Direzione del corso. Codice **E1**

2003 - Direzione e coordinamento del corso di formazione "Dalla didattica alla didassi" - Temi: La relazione, le prassi dialogiche e il colloquio Corso di Formazione per docenti di scuola superiore - Istituto L. Mondin – Verona – Progettazione, Direzione e Docenza. Codice **E1**

---

## Docenza in corsi di formazione organizzati da enti formatori di insegnanti della scuola

---

2022 (in corso) -. "Il Tutor nel tirocinio e nell'inserimento alla professione docente nella scuola" – due edizioni - Corso di formazione in modalità a distanza, organizzato dall'ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti. Corso conforme ai requisiti previsti dal decreto 8 novembre 2011 per gli incarichi tutoriali.. **Docenza online sincrona e asincrona in 2 edizioni del corso da 25 ore.** Codice **E1**

2022 (dal 2016). "I.FOR.I: Insegnanti Formatori di insegnanti" – cinque edizioni - Corso di formazione in modalità blended, organizzato dall'ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti destinato ai formatori ANFIS. **Docenza in presenza e online in 5 edizioni da 50 ore.** Codice **E1**

2022 (dal 2019) -.Interventi di disseminazione formativa del progetto "InterCap Developing capacities together - European CSO-university networks for global learning on migration, security and sustainable development in an interdependent world" - CSO-LA/2017/388-136, erogato da ICU, Oxfam Italia Intercultura (OII), in collaborazione con l'A.N.F.I.S, quale Learning partner per l'Italia,, realizzati presso diverse sedi italiane (nel 2020/2021 a seguito della sospensione delle attività in presenza, mediante webinar) – Progetto per la formazione in modalità blended, sui temi della Educazione alla cittadinanza globale e dell'Agenda ONU 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, mediante le metodologie Theatre for Living e Open Spaces for Dialogue and Enquiry. **Docenza sui moduli relativi all'educazione alla cittadinanza globale (scienze giuridiche) e sviluppo sostenibile (scienze economiche).** Edizioni di: Verona, ITS "Cangrande della Scala", seminario 24 e 25 gennaio 2020 in presenza + attività online (totali 25 ore di corso); Parma, Ist. Scolastico "Maria Luigia", (14.7.2020) Intervento di 2 ore nel seminario online); Bari, Università "Aldo Moro", 17.7.2020 Intervento di 1,5 ore nel seminario online); Roma, Università La Sapienza, 18.9.2020, Intervento di 1,5 ore nel seminario online; Cagliari, 14.4.2021, Intervento di 1,5 ore nel seminario online; Cagliari, 3.5.2021, Intervento di 1,5 ore nel seminario online di apertura del corso di formazione per un laboratorio interdisciplinare sulle competenze di cittadinanza globale c/o il Circolo Didattico "Savio-Fiore" di Gravina in Puglia (BA), 2.3.2022. **Docenza in presenza e online in 5 edizioni di corso, ciascuna da 25 ore.** Codice **E1**

2022 (dal 2016) - **Corso di formazione "Tutor scolastico, tutor dei tirocinanti e funzione tutoriale nella scuola"** Corso di formazione organizzato dall'ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti. Il corso è realizzato in due versioni: una in modalità blended di n. 50 ore e una in due moduli, ciascuno di 25 ore, il primo online in ambiente e-learning Moodle con attività sincrone e asincrone, il secondo in modalità blended in ambiente e-learning Moodle e con un seminario in presenza. Corso inserito nel piano di interventi del MIUR su tutto il territorio nazionale. **Docenza in presenza e online in 4 edizioni: 3 da 50 ore e 1 da 25 ore.** Codice **E1**

2019 - "VAL-Lab: laboratorio di scuola sulla valutazione degli apprendimenti" - Corso di formazione in modalità blended, organizzato dall'ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti destinato ai docenti dell'Istituto Tecnico "L. Mossa" di Oristano.. **Docenza in presenza e online in 1 edizione da 50 ore.** Codice **E1**

2019 (dal 2017) - **Corso di formazione inserito nel progetto "Imprenditorial-mente insieme"** - Corso di formazione in modalità blended, organizzato dall'ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti. Rete degli Istituti Professionali per l'Agricoltura dell'Ambito territoriale di Nuoro. Temi: L'alternanza Scuola Lavoro: il ruolo del tutor interno di scuola e del consiglio di classe. Progetto triennale. **Docente inserito nello staff di formazione per le attività di docenza in presenza e online in 3 edizioni da 25 ore.** Codice **E1**

2018-2017 - **Corsi di formazione "Project Work – i progetti nella scuola dell'autonomia"** - Corso di formazione in modalità blended, organizzato dall'ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti .Ambito territoriale della Sardegna 02 – Gallura. Bando emanato dal Liceo "A. Gramsci con nota prot. 1973 del 13.4.2017 (UF3, 4 corsi). **Docenza in presenza e online in 6 edizioni da 30 ore.** Codice **E1**

2018-2017 - **Corsi di formazione "COMP-Lab - Costruzione e utilizzo di modelli e strumenti per lo sviluppo e la valutazione delle competenze di cittadinanza"** - Corso di formazione in modalità blended, organizzato dall'ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti .Ambito territoriale della Sardegna 02 - Gallura. Bando emanato dal Liceo "A. Gramsci con nota prot. 1973 del 13.4.2017 (UF1, 5 corsi). **Direzione didattica e coordinamento delle attività online e in presenza; docenza in presenza e online in 10 edizioni da 30 ore.** Codice **E1**

2018-2017 - **Corso di formazione "Key Competence Lab - Laboratorio per la costruzione di percorsi formativi scolastici focalizzati sulle competenze – Corso Base"** - Corso di formazione in modalità blended, organizzato dall'ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti .I.T.I.S. "Galileo Galilei" – Livorno. **Docente inserito nello staff di formazione per le attività di docenza in presenza e online in 1 edizione da 50 ore .** Codice **E1**

2017 - **Corso di formazione "Key Competence Lab - Laboratorio per la costruzione di percorsi formativi scolastici focalizzati sulle competenze – Corso Base"** - Corso di formazione in modalità blended, organizzato dall'ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti. Rete di scuole Olbi@-improvement – Olbia. **Docenza in presenza e online in 1 edizione da 50 ore.** Codice **E1**

2017 - "Key Competence Lab - Laboratorio per la costruzione di percorsi formativi scolastici focalizzati sulle competenze – Corso Base" - Corso di formazione in modalità blended, organizzato dall'ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti. I.I.S.S. "Consoli-Pinto" – Castellana Grotte (BA). **Docente inserito nello staff di formazione per le attività di docenza in presenza e online in 1 edizione da 50 ore.** Codice **E1**

2017 - "CLASS.com: Consiglio di classe e comunicazione efficace nei contesti educativi" Corso di formazione in modalità blended, organizzato dall'ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti. ITES "L.Einaudi"– Verona . **Docente inserito nello staff di formazione per le attività di docenza in presenza e online in 1 edizione da 50 ore.** Codice **E1**

2016 - "CLASS.com: Consiglio di classe e comunicazione efficace nei contesti educativi" Corso di formazione in modalità blended, organizzato dall'ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti. Liceo "C. D'Ascanio"– Montesilvano (PE). **Docente inserito nello staff di formazione per le attività di docenza in presenza e online in 2 edizioni da 50 ore.** Codice **E1**

2016 - "RAV-LAB: Corso/Seminario di formazione su indicatori e monitoraggio delle azioni di miglioramento" Corso di formazione in modalità blended, organizzato dall'ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti. I.C. "Primo Levi – Rivoli (TO) . **Docente inserito nello staff di formazione per le attività di docenza in presenza e online in 1 edizione da 25 ore.**

2016 - "COMP-LAB: Seminario-Laboratorio di scuola sulle competenze. Progettazione e intervento con l'approccio metodologico per competenze" Corso di formazione in modalità blended, organizzato dall'ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti. I.I.S. "F.Ili Costa Azara" - Sorgono (NU). **Docente inserito nello staff di formazione per le attività di docenza in presenza e online in 1 edizione da 30 ore.** Codice **E1**

2016 - "Key Competence Lab - Laboratorio per la costruzione di percorsi formativi scolastici focalizzati sulle competenze – Fase di Disseminazione (DSM)" - Corso di formazione in modalità blended, organizzato dall'ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti. ITES "L. Einaudi" - Verona . **Docente inserito nello staff di formazione per le attività di docenza in presenza e online in 1 edizione da 50 ore.** Codice **E1**

2016 - "COMP-Focus: Progettare e insegnare a scuola con l'approccio metodologico per competenze" Corso di formazione in modalità blended, organizzato dall'ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti. IPSSEOA "Angelo Consoli" Castellana Grotte (BA) . **Docente inserito nello staff di formazione per le attività di docenza in presenza e online in 1 edizione da 15 ore.** Codice **E1**

2016 - "COMP-Focus: Progettare e insegnare a scuola con l'approccio metodologico per competenze" - Corso di formazione in modalità blended, organizzato dall'ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti. Istituto Professionale Statale "Albe Steiner" Torino .. **Docente inserito nello staff di formazione per le attività di docenza in presenza e online in 1 edizione da 15 ore.** Codice **E1**

2016 (a partire dal 2010) - "Il Tutor dei tirocinanti nel nuovo modello di formazione iniziale degli insegnanti" Corso di formazione in modalità blended, organizzato dall'ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti. Corso inserito nel piano di interventi del MIUR su tutto il territorio nazionale. **Docenza in presenza e online in 19 edizioni da 50 ore.** Codice **E1**

2015 - "Key Competence Lab - Laboratorio per la costruzione di percorsi formativi scolastici focalizzati sulle competenze – Corso Avanzato" - Corso di formazione in modalità blended, organizzato dall'ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti. ITES "L. Einaudi" - Verona . Docente inserito nello staff di formazione per le attività di docenza in presenza e online in 1 edizione da 50 ore. Codice E1

2015 – "Il Coordinatore di classe nella scuola che cambia" - Corso di formazione in modalità blended, organizzato dall'ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti. per la Rete Valore Scuola Sardegna; iniziativa finanziata dall'USR Sardegna con i fondi per il miglioramento dell'offerta formativa ex C.M. n. – Cagliari, Quartu Sant'Elena, Olbia, Sassari, Siniscola, Oristano . Docente inserito nello staff di formazione per le attività di docenza in presenza e online in 7 edizioni da 50 ore.

2013 – "Key Competence Lab - Laboratorio per la costruzione di percorsi formativi scolastici focalizzati sulle competenze" – Corso base - Corso di formazione in modalità blended, organizzato dall'ANFIS soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti. ITES "L. Einaudi" - Verona . Docente inserito nello staff di formazione per le attività di docenza in presenza e online in 1 edizione da 50 ore. Codice E1

2007 - "Laboratorio di attivazione didattica: come trasferire i contenuti disciplinari in attività didattica" – Modulo inserito nel corso di formazione "I saperi disciplinari: diritto ed economia" , Mestre (VE). Codice E1

2007 - "Metodi e tecniche della valutazione scolastica" – corso on line presso la S.S.I.S. Veneto – docente prof. Fiorino Tessaro – Supervisione e tutorship per l'indirizzo economico giuridico. Codice E1

2006 - "Interventi formativi mirati alla valutazione e alla certificazione di singole UDA e di percorsi compositi" Corso di formazione finanziato dal FSE e tenuto presso l'Istituto "E.Tosi" di Busto Arsizio VA - Coordinamento didattico del gruppo di lavoro formato da docenti e ricercatori che collaborano con l'Università Ca' Foscari – VE. Codice E1

2006 - L'innovazione della didattica nelle discipline giuridiche ed economiche - Modulo: Lo studio di caso nell'insegnamento del Diritto privato – Uff. Scol. Reg. Veneto – USP Vicenza - Venezia, I.T.C. "Algarotti"; Padova, Ist. Tec. Comm. "Calvi"; Vicenza, Ist. Tec. Comm. "Piovene" Codice E1

2005 - La valutazione nella scuola che cambia- Temi: Valutazione formativa – Portfolio

Progetto di formazione Proteo Fare Sapere - - Soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti – S.Pietro in C., VR. Codice E1

2003 - Dalla didattica alla didassi - Temi: La relazione, le prassi dialogiche e il colloquio

Corso di Formazione per docenti di scuola superiore - Istituto "L. Mondin" – Verona. Codice E1

2002 - La valutazione scolastica - modulo del corso "Formazione in servizio"

Istituto d'istruzione superiore I.T.G. e Magistrale "D'Arco – D'Este" – Mantova. Codice E1

2002 - Tassonomia e lessico della valutazione; La valutazione del colloquio di verifica

Moduli del Corso di formazione per docenti - Istituto Tecnico Industriale G. Marconi – Verona. Codice E1

2001 - Imparare ad imparare - Tema: Didattica, stili d'apprendimento, strategie d'insegnamento – Corso di formazione per docenti organizzato da FORe Agenzia di formazione e orientamento - Istituto "L. Mondin" – Verona. Codice E1

1999 - Insegnare, educare, incoraggiare - Temi: Relazione e atteggiamenti nei processi educativi

Corso di formazione per docenti - Provveditorato agli Studi di Vicenza – sede del corso "Ist. T. "Rosselli" - Lonigo – VI. Codice E1

1997 - La valutazione: funzione ed aspetti pedagogici; le nuove strategie

modulo del Corso di formazione per docenti in anno di prova- Provveditorato agli Studi di Vicenza. Codice E1

1996 - Le strategie per la promozione del successo formativo - Temi: Accoglienza, monitoraggio, interventi per il successo

modulo del Corso di formazione per docenti in anno di prova- Provveditorato agli Studi di Vicenza. Codice E1

1996 - Valutare in classe: teoria e training - Corso di formazione per docenti - Ist. Scol. Benacus – Castelnuovo d. G. – VR. Codice E1

---

## Insegnamento nella scuola

---

dal 2001 – Docente a t. i. di *Scienze giuridico-economiche* nella Scuola Secondaria di II grado, con sede di servizio a Verona. Cod. B2, B3

dal 1993 al 2000 Docente a t. i. di *Discipline e tecniche commerciali e aziendali* nella Scuola Secondaria di II grado, con sede di servizio in Veneto. Cod. B2, B3

dal 1990 al 2002 Docente a t. d. nella Scuola Secondaria di II grado, in discipline affini al titolo di laurea, con sedi di servizio in Veneto. Cod. B2, B3

---

## Altre esperienze

---

2006 – Coordinatore del gruppo di lavoro sulle tecnologie digitali applicate alla didattica e alla valutazione. team project in partnership con alcuni insegnanti di scuola secondaria di Verona e un team di laureati in *Ingegneria dell'informazione e dell'organizzazione* dell'Univ. di Trento.

2006 - Ricerca su bisogni formativi di scuola nell'ambito dell'esercizio della Funzione strumentale per l'analisi della domanda di formazione e bisogni formativi degli insegnanti, presso l'ITG Cangrande della Scala Verona. Progetto realizzato nell'a.s. 2006-2007

2005 - Consulente di progetto per la realizzazione del Master "Formatore del personale della scuola", realizzato dal Centro di Ateneo per la Ricerca, l'Innovazione Didattica e l'Istruzione a Distanza organizzato dall'Associazione professionale Proteo Fare Sapere.

2004 - Consulente di progetto per la riorganizzazione dell'agenzia provinciale dell'Associazione professionale Proteo Fare Sapere – Verona

1999 – 2001. Consulente di progetto per lo studio "Formatori associati – Progetti ed interventi formativi" – Verona

2001 – 2002. Coordinatore del Laboratorio Provinciale di Ricerca Didattica in Discipl. Giuridiche ed Economiche – C.S.A.– Verona.

1994 – 2001. Coordinatore delle attività di progettazione, ricerca didattica e di formazione del progetto "FORe – Formazione, Orientamento e Ricerca educativa" nei campi dell'analisi dei bisogni formativi, della valutazione dei processi formativi, del disagio e della diseguaglianza scolastica

1995 – 2000. Attività di ricerca-azione sui temi della didattica presso il Centro Documentazione e Formazione del Provveditorato agli Studi di Vicenza sui temi della dispersione scolastica, dell'orientamento e della valutazione

1996 – 2003. Docente formatore in corsi di formazione finanziati dal Fondo Sociale Europeo e in corsi I.F.T.S. su tematiche legate ad aspetti organizzativi, relazionali e di valutazione dei processi

1999 - Le dinamiche relazionali e la comunicazione nelle organizzazioni complesse

Corso di formazione per il top & middle management nazionale del sindacato UCS – Faenza – Direzione, Coordinamento Didattico

1995 – 1997. Docente utilizzato in semiesonero (ex C.M. 257/94 negli anni 1995/1996 e 1996/97) per lo sviluppo delle *attività contro la dispersione scolastica e per l'orientamento* c/o l'ITC C.e N. Rosselli di Lonigo – VI

## A2. PARTECIPAZIONE A PROGETTI E SELEZIONI PER LA RICERCA

2015 –Vincitore di selezione pubblica mediante Bando dell'Università di Verona per l'attribuzione di un **Assegno di ricerca sul programma: "Percorsi di formazione giuridica e di cittadinanza europea per la scuola: diritto all'immagine, riconoscimento dell'identità online e trattamento dei dati personali nell'epoca di internet e dei nativi digitali"**. Bandito dal Dipartimento di Scienze giuridiche dell'Università degli Studi di Verona.(Rinuncia all'Assegno per impossibilità a sospendere la retribuzione di insegnante, che il Regolamento di Ateneo richiedeva).

2015 - Membro del gruppo di lavoro per il progetto PEAK realizzato con il sostegno finanziario dell'Unione Europea ai progetti KA2 Erasmus Plus, - Activity Code: 2015-1-IT02-KA201-015149 - Realizzato in partnership fra l'ANFIS, e Istituzioni in Italia, Irlanda, Spagna, Bulgaria. Cod. **B4**

2013 - Membro del gruppo di lavoro per il progetto europeo finanziato dai fondi destinati ai progetti di mobilità professionale Leonardo Da Vinci VetPro, denominato GIFT – Codice LLP-LDV-VETPRO-11-IT-274 - Realizzato in partnership fra l'ANFIS, una rete di Scuole Italiane e Istituzioni in Germania, Spagna, Lituania. Cod. **B4**

2011 – Membro, in qualità di esperto in processi formativi, del Collegio dei docenti del “Corso di perfezionamento in didattica disciplinare”, Progetto CREA.ti “Open Educational Resources”, organizzato dal Laboratorio Univirtual – CIRDFA –Centro Interateneo. per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata – Venezia P.to Marghera.

2008-2009 -Membro del gruppo di ricerca per la valutazione delle competenze dei docenti abilitati SSIS Veneto – Progetto EOS finanziato dal Centro Interateneo per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata – Venezia P.to Marghera.- Atti

## A3. PUBBLICAZIONI

Testi completi pubblicati

- C. Richieri, R.Scaglioni (a cura di) , “Professione docente oggi – Fra motivazione e valorizzazione”, AA.VV., pp.140, ISBN 978-88-255-1532-9, 2018, Aracne editrice Int.le, Ariccia (RM)
- C. Richieri, R. Scaglioni, F. Fabiani (a cura di), “Prospettiva docente 2020 – Spunti e riflessioni per una nuova professionalità nell'insegnamento”, AA.VV., pp.172, Aracne editrice Int.le, Ariccia (RM), 2015 - ISBN: 978-88-548-8788-6
- C. Richieri, R. Scaglioni, M.R. Zanchin (a cura di), Idee in form@zione, Professionalità docente ed efficacia educativa, Anno 4, n. 3 Marzo 2015, Peer Reviewed Journal, AA. VV., pp. 152, Aracne Editrice, Ariccia (RM), 2015, ISBN 978-88-548-7845-7
- A.Anceschi , R.Scaglioni (a cura di), “Formazione iniziale degli insegnanti in Italia – Tra passato e futuro – L'esperienza SSIS raccontata dai suoi protagonisti”, AA.VV., pp.231, Liguori Editore, collana Domini, Napoli, 2010 - ISBN-13: 978-88-207-5012-1.
- R.Scaglioni, *Appunti di didattica delle discipline giuridiche privatistiche e pubblististiche*, pp.235, Aemme Edizioni, Verona, 2008 - ISBN-13: 978-88-903-3162-6.

Articoli e contributi

C. Richieri, R. Scaglioni, M. Corso, E. Knight, "The ANFIS association. A 'place' for teacher and teacher trainer professional learning", in Idee in form@zione n.11, ISBN 979-12-218-0549-9 (peer reviewed journal), pp. 19-42 Aracne, Roma, 2023. Cod. **D3, D4**

R. Scaglioni, " Formazione iniziale, tirocinio, tutorato. Qualificare gli insegnanti per la qualità della scuola", in L. Perla (a cura di) "Testimoni del sapere didattico", AA.VV, pp. 268, ISBN 978-88-351-1524-3, pp. 114-132 Franco Angeli, Milano, 2020. Cod. **D3**

R. Scaglioni, "Tutor e tutorato nella formazione iniziale e nell'inserimento alla professione docente nella scuola", in Idee in form@zione n. 8, ISBN 978-88-255-3079-7 (peer reviewed journal), pp. 23-56 Aracne editrice Int.le, Ariccia (RM), 2020. Cod. **D3, D4**

R. Scaglioni, "Formazione iniziale e tirocinio, un "buco nero" che fa male agli studenti", pubblicato il 24/11/2019 sulla rivista on line ilSussidiario.net Testata giornalistica registrata, Milano - url: <https://www.ilsussidiario.net/news/scuola-formazione-iniziale-e-tirocinio-un-buco-nero-che-fa-male-agli-studenti/1952463/> (consult.: 15.3.2020)

R. Scaglioni, "Formazione iniziale, l'appello delle associazioni: il governo ci ripensi", pubblicato il 09/11/2018 sulla rivista on line ilSussidiario.net Testata giornalistica registrata, Milano - url: <https://www.ilsussidiario.net/news/educazione/2018/11/9/scuola-formazione-iniziale-lappello-delle-associazioni-il-governo-ci-riponsi/1803243/> (consult.: 12.1.2019)

- R. Scaglioni, "Formazione professionale qualificata e processi di qualità nell'insegnamento", in *Professione docente oggi*, ISBN 978-88-255-1532-9, pp. 93-135, 2018, Aracne editrice Int.le, Ariccia (RM)
- R. Scaglioni, "Insegnare oggi e domani: competenze, formazione e sviluppo professionale", in *Prospettiva Docente 2020*, ISBN 978-88-548-8788-6, DOI 10.4399/978885488788612, pp. 161-169 (dicembre 2015), Aracne editrice Int.le, Ariccia (RM)
- R. Scaglioni, R. Pavan, "Il coordinatore di classe: funzioni e competenze di una figura chiave per la scuola", in ISBN 978-88-548-8788-6, DOI 10.4399/97888548878861, pp. 11-19 (dicembre 2015), Aracne editrice Int.le, Ariccia (RM)
- R. Scaglioni, Presentazione del volume "Prospettiva docente 2020 – Spunti e riflessioni per una nuova professionalità nell'insegnamento", ISBN 978-88-548-8788-6, DOI 10.4399/97888548878861, pp. 11-19 (dicembre 2015), Aracne editrice Int.le, Ariccia (RM)
- R. Scaglioni, "Il tirocinio nella formazione iniziale degli insegnanti: fra integrazione e sviluppo" in *Idee in form@zione* n. 2 eISBN: 9788820764401, pp. 45-58, 2014, Liguori Editore, Napoli
- R. Scaglioni, "Tfa, caos in arrivo: ecco chi ha sbagliato", pubblicato il 13/10/2014 sulla rivista on line *ilSussidiario.net* Testata giornalistica registrata, Milano - url: <http://www.ilsussidiario.net/News/Educazione/2014/10/13/SCUOLA-Tfa-caos-in-arrivo-ecco-chi-ha-sbagliato/541697/>
- R. Scaglioni, "Diventare insegnanti oggi", in *Cooperazione educativa*, vol.62 n.3 – ISSN 001-8502, pp. 72-77, settembre 2013 – Edizioni Erickson, Trento
- R. Scaglioni, "Pas e Tfa ordinari, i numeri che fanno "esplosione" le università", pubblicato il 18/09/2013 sulla rivista on line *ilSussidiario.net* Testata giornalistica registrata, Milano - url: <http://www.ilsussidiario.net/News/Educazione/2013/9/18/SCUOLA-Pas-e-Tfa-ordinari-i-numeri-che-fanno-explosione-le-universita/427972/>
- R. Scaglioni, "Il Rapporto Anfis: Tfa, 3 errori e un'occasione mancata", pubblicato il 03/09/2013 sulla rivista on line *ilSussidiario.net* Testata giornalistica registrata, Milano - url: <http://www.ilsussidiario.net/News/Educazione/2013/9/3/SCUOLA-II-Rapporto-Anfis-Tfa-3-errori-e-un-occasione-mancata/423916/>
- R. Scaglioni, "Tfa, la "macchina" si è inceppata: ecco chi la blocca", pubblicato il 26/11/2012 sulla rivista on line *ilSussidiario.net* Testata giornalistica registrata, Milano - url: <http://www.ilsussidiario.net/News/Educazione/2012/11/26/SCUOLA-Tfa-la-macchina-si-e-inceppata-ecco-chi-la-blocca/341450/>
- R. Scaglioni e C. Richieri, "TFA articolato su più scuole: il valore della pratica formativa in contesti differenziati" in *Idee in form@zione*, Anno 1, Marzo 2012, rivista referita in formato digitale. ISBN 13 978-88-207-5709-0, pp. 34-44, Liguori Editore, Napoli, 2012
- R. Scaglioni, "Formazione insegnanti, difficoltà di avvio e dati su cui riflettere", pubblicato il 7/8/2012 sulla rivista on line *ilSussidiario.net* Testata giornalistica registrata, Milano - url: <http://www.ilsussidiario.net/News/Educazione/2012/8/7/SCUOLA-Formazione-insegnanti-difficoltà-di-avvio-e-dati-su-cui-riflettere/309720/>
- R. Scaglioni, "Tfa, 7 mosse per uscire dal pantano", pubblicato il 28/12/2011 sulla rivista on line *ilSussidiario.net* Testata giornalistica registrata, Milano - url: <http://www.ilsussidiario.net/News/Educazione/2011/12/28/SCUOLA-Tfa-7-mosse-per-uscire-dal-pantano/231916/>
- R. Scaglioni, "È davvero un'utopia la riforma della carriera dei docenti?", pubblicato il 1/9/2011 sulla rivista on line *ilSussidiario.net* Testata giornalistica registrata, Milano - url: <http://www.ilsussidiario.net/News/Educazione/2011/9/1/SCUOLA-davvero-un-utopia-la-riforma-della-carriera-dei-docenti-/204138/>
- R. Scaglioni, "E se in attesa del Regolamento si riaprissero le SSIS?", pubblicato il 31/8/2010 sulla rivista on line *ilSussidiario.net* Testata giornalistica registrata, Milano - url: <http://www.ilsussidiario.net/News/Educazione/2010/8/31/SCUOLA-E-se-in-attesa-del-Regolamento-si-riaprissero-le-SSIS-/109535/>
- R. Scaglioni, "What happened? What's next? – Dieci anni di trasformazione nella professionalità docente" in "Formazione iniziale degli insegnanti in Italia – Tra passato e futuro – L'esperienza SSIS raccontata dai suoi protagonisti", Alessandra Anceschi, Riccardo Scaglioni (a cura di), AA.VV., pp.45-54, 2010, Liguori Editore, collana Domini, Napoli
- R. Scaglioni, "Formazione docenti, il Regolamento c'è. E adesso?", pubblicato il 1/6/2010 sulla rivista on line *ilSussidiario.net* Testata giornalistica registrata, Milano - url: <http://www.ilsussidiario.net/News/Educazione/2010/6/1/SCUOLA-Formazione-docenti-il-Regolamento-c-e-E-adesso-/89894/>
- R. Scaglioni, Presentazione del volume "L'eredità della SSIS 'Luci e ombre' della Scuola per la formazione degli insegnanti", AA.VV., in corso di pubblicazione, Edizioni Università di Trieste EUT, Trieste
- R. Scaglioni, "Formazione iniziale degli insegnanti: equilibrio e integrazione nelle competenze professionali e valorizzazione delle risorse nel nuovo modello", pp.18-21, su "Insegnare", n.3, 2009, Editoriale CIDI, Roma
- R. Scaglioni, "Diventare insegnanti: apprendere il 'mestiere' o costruire una professione?", pubblicato il 19/04/2009 sulla rivista on line *ilSussidiario.net* Testata giornalistica registrata, Milano url: <http://www.ilsussidiario.net/articolo.aspx?articolo=17284>,
- R. Scaglioni, Formazione degli insegnanti: quanto conta la qualità dei formatori, sulla rivista on line su *ilSussidiario.net* Testata giornalistica registrata, Milano url: <http://www.ilsussidiario.net/articolo.aspx?articolo=14535> 21/03/2009
- R. Scaglioni, Tirocinio, qualità della formazione, attori di processo, in L'eredità della SSIS "Luci e ombre" della Scuola per la formazione degli insegnanti, AA.VV., pp. 43-46 , pubblicato on line url: <http://www.openstarts.units.it/dspace/handle/10077/3027>, 2008, OpenStarTS, Trieste

R. Scaglioni, **Promuovere il cambiamento – Strategie per la sensibilizzazione al bisogno di formazione**, p. 55, 2007, Aemme Edizioni, Verona

R. Scaglioni, "La raccolta dati e la valutazione dei progetti", in "Promuovere il successo", La Dispersione scolastica, Provveditorato agli Studi di Vicenza, Novembre 1997

R. Scaglioni, **La valutazione dei progetti Di.Sco.**, in RES n.12, Ottobre 1996, pp. 34-40, Elemond-Mondadori, Milano

#### **A4. RELATORE O MODERATORE IN SEMINARI E CONVEGNI SUL TEMI LEGATI ALLA FORMAZIONE E ALLA PROFESSIONE DOCENTE**

2024 – **Moderatore** al Convegno nazionale di Studi "Cultura, Consapevolezza, Cura", organizzato da una rete di scuole dell'USR per il Lazio, con il patrocinio di vari Enti pubblici e privati, in calendario il 5 ottobre 2024, presso la Sala della Protomoteca Capitolina, Piazza del Campidoglio 55, Roma. Partecipano tra gli altri: prof. Ugo Morelli, Università di Bergamo, prof. Luciano Boi, Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales (Paris). Codici: **A7**

2024 – **Relatore** al Seminario "L'Intelligenza Artificiale nei contesti educativi", organizzato da ANFIS Università degli Studi "Aldo Moro" di Bari – Dipartimento di Scienze della formazione, Psicologia, Comunicazione; in calendario il 7 maggio 2024, evento a distanza in videoconferenza M-Teams e in presenza presso l'Aula "G. Contento" dell'Università di Bari, Piazza C. Battisti, Bari. Partecipano tra gli altri: Prof.ssa Loredana Perla, Università di Bari; prof.ssa Antonella Montone, Università di Bari. Codici: **A7**

2024 – **Relatore** al Seminario "Tutor e tirocinio nella formazione iniziale degli insegnanti", organizzato dall'ANFIS, in calendario il 20 febbraio 2024, evento a distanza in videoconferenza G-Meet. Partecipano tra gli altri: Prof. Emanuele Dettori, Università di Roma "Tor Vergata". Codici: **A7**

2023 - **Relatore** al Seminario "Formazione insegnanti: tra sfide, innovazione e attenzione educativa", organizzato da ANFIS e Forum del Piemonte per l'Educazione e la Scuola, 23 maggio 2023, Aula Blu - Via Maria Ausiliatrice n. 45 - Torino. Intervento su: Formazione iniziale e in servizio dei docenti della scuola. Codici: **A7**

2023 - **Relatore** al Convegno "Formazione iniziale degli insegnanti di scuola secondaria: la transizione dai 24 ai 60 CFU/CFA-Percorsi di collaborazione tra università e scuola", organizzato da ANFIS e Università di Roma "Tor Vergata", 2 marzo 2023, Convegno in videoconferenza e in presenza presso la Università di Roma "Tor Vergata" – Dipartimento di Economia – Roma. Intervento su: Formazione iniziale e in servizio dei docenti della scuola. Codici: **A7**

2022 - **Relatore** al Convegno di Studio "Tutti a scuola - La scuola per tutti e per ciascuno", organizzato da Sasfal CGIL e Proteo Fare Sapere, 6 maggio 2022, Convegno in presenza presso la Fornace Carotta, via Siracusa 41 – Padova. Intervento su: Formazione iniziale e in servizio dei docenti della scuola. Codici: **A7**

2021 – **Relatore** al Seminario "Percorsi per diventare insegnanti: la situazione in Italia e in Europa", organizzato dall'ANFIS e dall'Università di Roma "Sapienza", 29 aprile 2021. Evento organizzato in ambiente Google Meet, con collegamento in streaming su Youtube (350 iscritti a partecipare). Relatori: Prof. G. Betta (CRUI), Prof.ssa M. G. Riva (a nome del Min.dell'Istruzione), Prof.ssa S. Tatti, Univ. di Roma Sapienza, Prof.ssa E. Nigris, Univ. Milano Bicocca, dott.ssa S. Baggiani (INDIRE-Eurydice), Prof. M. Fiorucci, Univ. Roma Tre, Prof.ssa M. Michelini (GEO). Codici: **A7**

2021 - **Relatore** alla Tavola rotonda "Il sistema d'istruzione e la formazione insegnanti", organizzato da SICESE – Sezione Italiana della Comparative Education Society in Europe) e Fondazione Agnelli, 12 marzo 2021, Convegno in videoconferenza Zoom , sede Università di Roma "Tor Vergata". Hanno partecipato tra gli altri: prof. Giorgio Adamo (Univ. Roma "Tor Vergata"), dott. Andrea Gavosto (Fondaz. Agnelli), prof. Carlo Cappa (Univ. Roma "Tor Vergata"). Intervento su: Formazione iniziale e inserimento dei docenti nella scuola. Codici: **A7**

2019 – **Relatore** al Convegno "Formazione iniziale degli insegnanti: scorciatoie o qualità?", organizzato dall'ANFIS , dal CiDI e dal DDM-GO (Docenti di Didattica della Musica – Gruppo Operativo), presso la Camera dei deputati (Palazzo dei Gruppi parlamentari) – Roma, 4 dicembre 2019. Hanno partecipato fra gli altri: Prof. M. Venanzi, Università di Roma "Tor Vergata", Prof. P. Di Martino, Università di Pisa, Prof.ssa E. Nigris, Università di Milano Bicocca, prof.ssa P. Benevene (RUIAP – Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento), prof. G. Bagni (CiDI). Codici: **A7**

2019 – **Relatore** al Seminario "Testimoni di sapere didattico: vent'anni di formazione del docente di scuola secondaria", organizzato dall'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" e dal SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica), presso l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", Salone degli Affreschi – 14 maggio 2019. Hanno partecipato fra gli altri: Prof. P. Lucisano, Università di Roma "La Sapienza", Prof.ssa L. Perla, Università degli Studi di Bari, Prof.ssa M. A. Mariotti, Università degli Studi di Siena, prof.ssa M. Michelini, Università degli Studi di Udine. Codici: **A7**

2018 – **Relatore** al Convegno "La professionalità docente nella scuola – Valorizzare i docenti: un'esigenza non più rinviabile", organizzato dall'ANFIS con il patrocinio di Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto, Regione del Veneto, Comune di Verona – Assessore Istruzione, presso l'Università degli Studi di Verona, Polo Didattico "G. Zanotto" – Venerdì 19 ottobre 2018. Hanno partecipato fra gli altri: Prof. G. Argentin, Università Cattolica Milano, dott.ssa S. Baggiani, INDIRE – Rete Eurydice, prof. R. Tacconi, Università di Verona.

2018 – **Relatore** al ciclo di Seminari di formazione e aggiornamento "Il nuovo percorso di formazione dei docenti (FIT)", organizzato dall'ANFIS presso le sedi di: Milano, 18 aprile 2018, I.I.S. "Caterina da Siena"; Parma, 22 maggio 2018, Convitto Nazionale "Maria Luigia"; Bari, 7 giugno 2018, Liceo scientifico "E. Fermi".

2017 – **Relatore** al Convegno "Il nuovo percorso di formazione dei docenti – Competenze, metodi, ruolo dei tutor, rapporto scuola-università", organizzato dall'ANFIS con il patrocinio di: Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio, Regione Lazio, Città Metropolitana di Roma Capitale, Comune di Roma presso il Liceo Terenzio Mamiani, Via delle Milizie 20, Roma – Venerdì 20 ottobre 2017. Hanno partecipato fra gli altri: Prof. E. Dettori, Università di Roma "Tor Vergata", Prof.ssa A. M. Freschi, Conservatorio di Musica L. Cherubini, Firenze, Prof.ssa P. Parravicini Università Statale di Milano, on. Manuela Ghizzoni e on. Luigi Gallo membri VII Commissione Cultura della Camera dei Deputati.

2017 – Relatore al Convegno “L’alternanza scuola lavoro - Dalle origini all’ITSOS Marie Curie di Cernusco sul Naviglio all'estensione a tutte le scuole, dai licei ai tecnici, della L. 107/2015”, coorganizzato dall’ANFIS e dall’ITSOS Marie Curie di Cernusco s/N. con il patrocinio di: Regione Lombardia, Città Metropolitana di Milano, Comune di Cernusco s/N, presso l’ ITSOS Marie Curie di Cernusco s/N., Via Masaccio 4, Cernusco s/N. – 5 maggio 2017. Hanno partecipato fra gli altri: On. Simona Malpezzi, VII Commissione della Camera, Roberto Proietto, Dirigente Ufficio V – USR Lombardia, Davide Ballabio, Responsabile Scuola e Alta Formazione - Settore Lavoro, Welfare e Capitale Umano - Assolombarda.

2016 – Relatore al Convegno “Lo sviluppo della professionalità docente: competenze, innovazione e valutazione”, organizzato dall’ANFIS con il patrocinio di: Regione Lombardia, Città Metropolitana di Milano, Comune di Milano presso il Liceo Tito Livio, Via Circo 4, Milano – Venerdì 14 ottobre 2016. Hanno partecipato fra gli altri: Prof.ssa P. Parravicini Università Statale di Milano, Prof.ssa E. Nigris, Univ. Bicocca Milano, Prof. Umberto Margiotta, Università Cà Foscari Venezia, on. Simona Malpezzi VII Commissione Cultura della Camera dei Deputati.

2016 – Relatore al Convegno “Il tutor come figura di sistema e di mediazione - Qualità delle competenze e percorsi formativi. Tra innovazione e approccio sistemico”, organizzato dall’Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” e dall’ANFIS, Università di Bari “Aldo Moro” Bari Venerdì 22 aprile 2016.

2016 – Relatore al Convegno “Formazione iniziale degli insegnanti e filiera musicale: verso la progettazione di architetture formative di sistema” organizzato dal DDM-GO - Docenti di Didattica della Musica Gruppo Operativo, in collaborazione con il Conservatorio di Musica “Luigi Cherubini” di Firenze, - Venerdì 18 marzo 2016, Conservatorio di Musica “Luigi Cherubini” - Sala del Buonumore, Piazza delle Belle Arti, 2 – FIRENZE. Titolo della relazione: *Tirocinio, tutor e figure strategiche nella scuola*

2016 – Relatore al Convegno “Formazione iniziale e accesso alla professione docente”, organizzato dall’ANFIS con il patrocinio dell’USR Emilia Romagna e del Comune di Parma, presso l’Istituto “Maria Luigia” Convitto Nazionale Maria Luigia, Borgo Lalatta 14, Parma

2016 – Relatore al Convegno “Dal TFA alla nuova formazione iniziale degli insegnanti - Le novità introdotte dalla Legge 107/2015 e la transizione verso il nuovo modello”, organizzato dall’ANFIS e dall’Università degli Studi di Verona, 29 gennaio 2016, Università degli Studi di Verona – Polo Zanotto

2015 – Relatore al Convegno “Professione docente oggi: fra motivazione e valorizzazione”, organizzato dall’ANFIS con il patrocinio di: Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, Regione Puglia - Assessorato alla Formazione e Lavoro, Città metropolitana di Bari, Comune di Bari, Fondazione “A. Cuccovillo” – Bari; 10 ottobre 2015, Bari, Palazzo della Provincia

2015 – Relatore al Seminario “Le buone pratiche del tirocinio: progettualità condivisa e qualità della formazione iniziale degli insegnanti”, organizzato dall’ANFIS con il patrocinio dell’Università degli Studi di Palermo - 12 marzo 2015, Università degli Studi di Palermo

2015 – Relatore al Seminario “Formazione e professionalità degli insegnanti al centro della scuola che cambia”, organizzato dal Liceo Statale “Turrisi-Colonna” in collaborazione con l’ANFIS e il patrocinio dell’USR Sicilia - 13 marzo 2015, Liceo “Turrisi-Colonna”, Catania

2014 – Relatore alla Tavola rotonda “La buona SCUOLA – Attori a Confronto”, organizzato dall’ANFIS con il patrocinio della Regione Piemonte e della Provincia di Torino - 17 novembre 2014, tenuto presso il Ce.Se.Di. di Torino

2014 – Relatore al Seminario Nazionale “Prospettiva docente 2020” organizzato dall’ANFIS in collaborazione con l’I.I.S. “L. Pirelli” di Roma - Sabato 6 settembre 2014, I.I.S. “L. Pirelli” Roma

2013 – Relatore al Seminario Nazionale “Professionalità docente fra ricostruzione e sviluppo: insegnamento e qualità della scuola verso il 2020”, organizzato dall’ANFIS e dall’I.I.S. “G. Luosi” di Mirandola con il patrocinio del MIUR – Ufficio Scolastico Regionale per l’Emilia Romagna, e della Regione Emilia Romagna - 25 ottobre 2013, Scuola Secondaria di I° Grado “F. Montanari” - Mirandola (MO)

2013 – Relatore al Seminario Nazionale “Formazione iniziale degli insegnanti 2013. I tutor a confronto. Criticità, scenari, prospettive” organizzato dall’ANFIS con il patrocinio della Provincia di Roma - Sabato 8 giugno 2013, All Time Relais & Sport Hotel, Roma

2013 – Relatore al Seminario Nazionale “Tirocinio formativo: la voce della scuola” organizzato dall’ANFIS con il patrocinio del MIUR – Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, Ambito Territoriale di Milano (Ufficio XVII) e della Regione Lombardia, Milano, IPSSCT “Marignoni-Polo”, Milano, 18 gennaio 2013

2012 – Relatore al Seminario Nazionale “PROF2020: Nuova formazione per una nuova professionalità docente” organizzato dall’ANFIS - Roma, Liceo Albertelli, 12 maggio 2012

2011 – Relatore alla Giornata di Studio “Professione Docente 2020: un’Agenda per lo sviluppo”, organizzato dall’ANFIS con il patrocinio del MIUR – Direzione Generale del Personale della Scuola, Università degli Studi di Bari, Politecnico di Bari, Università degli Studi di Verona, USR per la Puglia, Regione Puglia. Bari - Aula multimediale del Politecnico - 5 dicembre 2011

2011 – Relatore al Seminario “Insegnanti oggi. TFA e Lauree Magistrali per l’insegnamento”, organizzato dall’ANFIS con il sostegno dell’USR Lombardia - Ambito territoriale di Bergamo presso l’IPSC “G. Galli” di Bergamo. - Bergamo, 28 ottobre 2011

2011 – Relatore al Seminario “Formazione iniziale degli insegnanti - Fare sistema fra Scuola e Università”, organizzato dal Centro di Ateneo per la Formazione e la Ricerca Educativa dell’Università di Pisa e dall’ANFIS con il patrocinio dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana - Pisa, 28 giugno 2011

2010 – Relatore al Convegno “Ricerca Didattica e Formazione degli Insegnanti. Continuità ed Evoluzione”, organizzato dalla SSIS Veneto e dal Centro interateneo per la ricerca didattica e la formazione avanzata di Venezia. - Venezia, 8 ottobre 2010 – Padova 9 ottobre 2010

2010 – Moderatore al Convegno “Formazione iniziale degli insegnanti: il nuovo Regolamento e il Tirocinio nelle scuole” – organizzato dall’ANFIS nell’ambito di ABCD – Salone Italiano dell’Educazione – sede del Convegno: fiera di Genova, Genova, 19 novembre 2010

2010 - Relatore al Convegno "Un capitale di conoscenza: la formazione dei docenti" organizzato nell'ambito dell'evento "Orientasud" – sede del Convegno: Città della Scienza. Napoli - Napoli, 19 ottobre 2010

2010 - Relatore nel ciclo di 6 seminari "Il Tirocinio nel nuovo modello di formazione iniziale degli insegnanti" - organizzati dall'ANFIS con il patrocinio di USR, Assessorati all'Istruzione e Fondazioni sul territorio nazionale nei mesi di ottobre, novembre e dicembre 2010. Sedi: Cagliari, Verona, Viareggio, Bari, Bassano del Grappa, Sabbioneta

2009 - Relatore al seminario "La SSIS e il Tirocinio formativo. L'esperienza della SIS Piemonte e il nuovo modello di formazione degli insegnanti" organizzato da SIS Piemonte e ANFIS - fra i partecipanti: On. P.Frassineti (VII Commissione Cultura della Camera), S.Cecchin (Prof.ordinario e Dir.SIS Piemonte), F.Arzarello (Prof.Ordinario Univ.di Torino), C.Demartini (Prof.ordinario Politecnico di Torino), S.Roda (Prof. Ordin. Univ.Torino), S.Barsottini (ANP), presenti MIUR, USR Piemonte e USP Torino – Aula Magna del Rettorato dell'Univ. di Torino – 21 settembre 2009

2009 - Relatore al seminario internazionale "Formazione e mobilità europea degli insegnanti secondari" organizzato dalla SSIS Veneto e dalle Università del Veneto – fra i partecipanti: M.Altet (Univ. de Nantes), H.Dorf (Univ. Copenaghen), N. Brazeniene, (Vilnius University), B.Grassilli (Univ. di Trieste) – Cà Dolfin, Aula Magna, Venezia – 21-22 maggio 2009

2009 - Relatore al seminario "Insegnanti che sappiano insegnare" – Cagliari, organizzato da SSIS Cagliari e ANFIS – fra i partecipanti: Sen. M.Garavaglia (VII Commissione Cultura del Senato), M.Lussu (Direttore SSIS Cagliari), S.Torrazza (docente ordinario Univ.Cagliari) – Liceo Euclide, Cagliari – 18 maggio 2009

2009 - Moderatore all'Incontro seminariale "Insegnanti che sappiano insegnare" – Verona, organizzato da SSIS Veneto, ANFIS, Liceo C.Montanari – fra i partecipanti: Sen. M.Garavaglia (VII Commissione Cultura del Senato), M.Martini (Ass.all'Istruzione Prov. VI), M.Longo (Preside della facoltà di Scienze della Formazione Univ. di Verona), L.Carazzolo (Presidente Collegio dei Presidi VR) – Palazzo Ridolfi, Verona – 17 aprile 2009

2008 - Relatore al Convegno "Leggere l'esperienza SSIS. Quale formazione per i docenti?" organizzato dalla SSIS Trieste – Aula Magna L.S.S. Galileo Galilei, Trieste – 21 novembre 2008 – → [Leggi documento](#)

2008 - Moderatore al Seminario Internazionale di Studio "Dimensione di ricerca e di tirocinio nella formazione iniziale degli insegnanti" co-organizzato da: Co.N.SV.T., Università Roma Tre e S.S.I.S. Lazio: prof. F.Susi (Univ. Roma Tre), prof. G. Domenici (Univ. Roma Tre); relatori da Manchester Metropolitan University (UK), Accademie de Toulouse (F), University of Utrecht (NL), University of London (UK); Aula Magna, Università Roma Tre, Roma – 23 Maggio 2008

2007 - Moderatore al Convegno nazionale "Processi d'interazione nella formazione iniziale degli insegnanti" organizzato da Co.N.SV.T., Università Cà Foscari Venezia, S.S.I.S. Veneto. Partecipanti fra gli altri: Prof. U. Margiotta (Univ. Cà Foscari Venezia), Prof. Giunio Luzzatto (Università di Genova), prof. Luca Curti (Università di Pisa), – Palazzo Savorgnan, Venezia – 20 Aprile 2007

2007 - Relatore al Convegno "L'insegnante della scuola che verrà" organizzato dalla Società Italiana di Pedagogia. Partecipanti fra gli altri: Prof. P.Lucisano (Università La Sapienza Roma), Prof.ssa S. Kanisza (Università Bicocca, Milano), Prof. F.Frabboni (Università di Bolzano) – Facoltà di Scienze della Formazione Università Roma Tre – 4 Dicembre 2007 → [Ascolta intervento](#)

2007 - Moderatore al Convegno "Formazione & Tirocionio" organizzato dal Coordinamento Nazionale dei Supervisori del Tirocinio. Partecipanti fra gli altri: Prof. Giunio Luzzatto (Università di Genova), prof. Luca Curti (Università di Pisa), prof. Giorgio Guattari (Università Roma Tre) – Aula Magna, Università Roma Tre – 20 Aprile 2007

2006 - Relatore al Convegno "Scommettere sugli insegnanti - la professione docente, una questione irrisolta", organizzato da C.I.D.I. e Proteo Fare Sapere – Sala del Cenacolo, Palazzo Madama, Roma – 23 ottobre 2006

## A5. ALTRE ESPERIENZE

2009 - 2022 - Relatore avanti le VII Commissioni di Camera e Senato e presso i Ministri dell'Istruzione e dell'Università (loro delegati) per conto dell'ANFIS sulle tematiche della formazione degli insegnanti e delle tematiche sulla professionalità docente.

2009 - Coordinamento redazionale del Manifesto per la formazione iniziale degli insegnanti – A.N.F.I.S. – Co.N.SV.T. Pubblicazione interna alle associazioni per la divulgazione delle linee guida per la definizione del nuovo modello di formazione iniziale degli insegnanti – → [Leggi documento](#)

2006 - Coordinatore del gruppo di lavoro sulle tecnologie digitali applicate alla didattica e alla valutazione. team project in partnership con alcuni insegnanti di scuola superiore di Verona e un team di laureati in Ingegneria dell'informazione e dell'organizzazione dell'Univ. di Trento.

2006 - Ricerca su bisogni formativi di scuola nell'ambito dell'esercizio della Funzione strumentale per l'analisi della domanda di formazione e bisogni formativi degli insegnanti, presso l'ITG Cangrande della Scala Verona. Progetto realizzato nell'a.s. 2006-2007

2006-2008 - Membro della Giunta Nazionale del Coordinamento Nazionale dei Supervisori di Tirocinio in servizio nelle S.S.I.S.

2006 - Membro della Commissione scientifico-tecnica per lo studio di fattibilità del progetto "Belluno Campus" con competenze specifiche nella progettazione dei percorsi formativi funzionali alla formazione dei ruoli operanti nel terzo settore. Convegno di lancio del progetto: Belluno, 2 febbraio 2007. Relatore iscritto sul tema "Framework delle competenze per le risorse umane del terzo settore"

2005 - Consulente di progetto per la realizzazione del Master "Formatore del personale della scuola", realizzato dal Centro di Ateneo per la Ricerca, l'Innovazione Didattica e l'Istruzione a Distanza organizzato dall'Associazione professionale Proteo Fare Sapere.

2004 - Consulente di progetto per la riorganizzazione dell'agenzia provinciale dell'Associazione professionale Proteo Fare Sapere – Verona

- 2003 - Coordinamento organizzativo e cura delle relazioni esterne, per CANGRANDE AMBIENTE – progetto scuola-territorio - Convegno-Esposizione organizzato dalla Provincia di Verona – Assessorato alla Cultura, su iniziativa del Dipartimento di Educazione Ambientale e Sviluppo Sostenibile dell'ITSG Cangrande della Scala (Verona, 13.12.2003) – coordinamento del Tavolo di Lavoro conseguente.
- 2003 - Consulente di progetto nello studio di fattibilità per la promozione e la realizzazione di un centro culturale-formativo territoriale in Valpolicella (prov. di Verona) - Coop."Le Terre della Grola" – MAG – Verona – Collaborazione annuale
- 2001 – 2002. Coordinatore del Laboratorio Provinciale di Ricerca Didattica in Discipl. Giuridiche ed Economiche – C.S.A.– Verona
- 1999 – 2001. Consulente di progetto per lo studio "Formatori associati – Progetti ed interventi formativi" – Verona
- 1999 – 2003. Docente orientatore nelle attività di orientamento alla scelta post-diploma
- 1999- 2003. Coordinamento e/o partecipazione, nelle scuole di servizio, a gruppi di lavoro per la realizzazione di progetti nel campo della promozione del successo scolastico: dispersione scolastica, orientamento, didattica, valutazione di processo e degli apprendimenti.
- 1996 – 2003. Docente formatore in corsi di formazione finanziati dal Fondo Sociale Europeo e in corsi I.F.T.S. su tematiche legate ad aspetti organizzativi, relazionali e di valutazione dei processi
- 1995 – 2000. Attività di ricerca-azione sui temi della didattica presso il Centro Documentazione e Formazione del Provveditorato agli Studi di Vicenza sui temi della dispersione scolastica, dell'orientamento e della valutazione
- 1994 – 2001. Coordinatore delle attività di progettazione, ricerca didattica e di formazione del progetto "FORe – Formazione, Orientamento e Ricerca educativa" nei campi dell'analisi dei bisogni formativi, della valutazione dei processi formativi, del disagio e della dispers. scolastica
- 1989 – 1990. Consulente di gestione con Contratto di formazione e Lavoro presso aziende private

## SEZIONE B - ISTRUZIONE E FORMAZIONE

### Post Lauream

- Conseguimento della certificazione Europass Mobilità conforme alla decisione . 2241/2004/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 15 dicembre 2004, relativa ad un quadro comunitario unico per la trasparenza delle qualifiche e delle competenze (Europass). N. certificato Europass: IT/00/2018/96/15 rilasciato il 14/03/2018 dall'IPS "A. Steiner" di Torino quale *Applicant partner* del Progetto PEAK - *Promoting European Awareness and Key Competences*, finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito delle iniziative Erasmus plus, call 2015 KA2. Act.code: 2015-1-IT02-KA201-015149. Mobilità realizzata a LEEDS (UK) presso la Leeds Beckett University nel 2018. Competenze oggetto della certificazione: metodologia *Flipped classroom*, didattica mediante l'uso di tecnologie didattiche innovative. Torino, 2018
- Conseguimento della certificazione Europass Mobilità conforme alla decisione . 2241/2004/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 15 dicembre 2004, relativa ad un quadro comunitario unico per la trasparenza delle qualifiche e delle competenze (Europass). N. certificato Europass: IT/00/2012/364/10 rilasciato il 30/04/2012 dall'ITS Costruzioni Ambiente e Territorio "M. Fabiani" di Trieste quale *Applicant partner* del Progetto GIFT - *Growing Innovation for Teaching Enhancing action competences for the professional development of teachers' trainers*, finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito delle iniziative LLP "Leonardo Da Vinci" VETPro, LLP-LDV-VETPRO-11-IT-274 (N. LLPLink 2011-1-IT1-LEO03-010721. Mobilità realizzata a Vilnius (LT) presso LAKMA ( Lithuanian Association of Teachers of English as foreign language nel 2012. Ambito della qualifica: uso della lingua inglese nella didattica (CLIL); uso delle tecnologie (ICT) nella didattica; progettazione europea LLP. Trieste, 2012
- Superamento della selezione pubblica per titoli ed esami destinata al personale docente della scuola a cui assegnare l'incarico di tutor coordinatore nel TFA dell'Università degli Studi di Verona, con punti 81 su 100, Verona, 2012
- Corso di "Master in progettazione e gestione della formazione nella scuola" – Organizzato dall'Associaz. Professionale Proteo Fare Sapere, Soggetto qualificato dal MIUR per la formazione degli insegnanti - Roma, 2004
- Superamento di Selezione pubblica per l'accesso al ruolo di Supervisore di Tirocinio nella S.S.I.S. Veneto mediante concorso pubblico per titoli ed esami bandito dall'Università Cà Foscari di Venezia - 2001
- Superamento di Pubblico Concorso per Titoli ed Esami per l'Insegn. delle Discipline Giuridiche ed Economiche, A019 - 2001
- Superamento di Pubblico concorso per Titoli ed Esami per l'Insegnamento di Discipline Economiche e Aziendali A017 -1993

### Laurea & Diploma

- Laurea in Economia e Commercio – Indirizzo Giuridico-Economico - Università degli Studi di Verona (punti 102/110)
- Diploma di Liceo Scientifico

### Corsi di formazione

(sono elencate solo le esperienze più significative di partecipazione a corsi e seminari. Per brevità non è indicata la bibliografia professionale di riferimento).

2019- Corso di formazione "InterCap Developing capacities together - European CSO-university networks for global learning on migration, security and sustainable development in an interdependent world" - CSO-LA/2017/388-136, finanziato dalla Commissione europea erogato da ICU, Oxfam Italia Intercultura (OII). Codice A7

2018 -Corso di formazione residenziale a Leeds (UK), 26.2.2018-2.3.2018 nell'ambito del Progetto PEAK - *Promoting European Awareness and Key Competences*, finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito delle iniziative Erasmus plus, call 2015 KA2. Act.code: 2015-1-IT02-KA201-015149. Mobilità realizzata a LEEDS (UK) presso la Leeds Beckett University nel 2018. Competenze oggetto della certificazione: metodologia *Flipped classroom*, didattica mediante l'uso di tecnologie didattiche innovative.

2013 – Corso di formazione “Esperienze internazionali di valutazione dei sistemi scolastici”, organizzato dall’Associazione Treellle e Fondazione S.Paolo per la scuola, 12 dicembre 2013, Università Luiss, Viale Pola 12, Roma

2012 – Corso di formazione residenziale a Vilnius (Lituania), 18-24 aprile 2012 e formazione on line su piattaforma Moodle dedicata (febbraio-aprile 2012), nell’ambito del Programma comunitario Leonardo VETPRO 2011-2013. Denominazione del progetto: G.I.F.T., “Growing Innovation For Teaching” - Enhancing action competences for the professional development of teachers’ trainers. Codifica del progetto: Leonardo VETPRO 2011-2013: Convenzione n.LLP-LdV-VETPRO -11-IT-274 Link n.2011-1-IT1-LEO03-01721/CUP G92B1100015006. Temi del corso: Competenze ICT e CLIL nell’insegnamento.

2011 – La tutorship efficace e le figure tutoriali nella nuova formazione iniziale degli insegnanti – Verona, ottobre 2011, in corso Corso di formazione/aggiornamento on line, riservato allo staff di formazione delle linee di corso destinate ai tutor nel tirocinio – ANFIS - Verona

2008 – Il sistema-tirocinio nella formazione iniziale della SSIS Veneto - Venezia 6 Giugno 2008  
Seminario di Studi – Centro Interateneo per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata Univ. Cà Foscari - Venezia

2006 - Le didattiche disciplinari: modelli e metodi a confronto - Venezia 2 Dicembre 2005 – 1 Febbraio 2006  
Seminario di Studi – Centro Interateneo per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata Univ. Cà Foscari - Venezia

2005 - L’educabilità umana nella società della rete. Aspetti sociali, economici e pedagogici - Venezia, Camera di Commercio I.A., 28.9.2005.  
Seminario di Studi org. da Società Ital. della Ricerca Educativa e Formativa, Fra i relatori: C.Buzzi (Univ.di Trento), P.De Nicola (Univ.di Verona), P.Impara (Roma Tre), J.Polesel (Melbourne Univ.)

2004 - I saperi dell’Educazione e della Formazione nella Rete Globale - Venezia 24-25.09.2004. Seminario di Studi - Dip.di Pedagogia Generale, Univ. Cà Foscari,. Relatori: R.Cipriani (Roma Tre), G.Vico (Univ.Cattolica), U.Margiotta (Univ.Cà Foscari), M.Di Mauro (IRSEF-Venezia), U.Cappucci (AIF)

2003 - L’Educazione alla genitorialità. Tra differenze di genere e di generazione  
Brescia, 23-24 ottobre 2003. - Univ. Cattolica di Brescia – Editrice La Scuola. Fra i relatori: G.P.Di Nicola (Univ.di Chieti), V.Iori (U.Cattolica), T.Giano Gallino (Univ.di Torino), G.Pietropolli Charmet (Univ.Statale di MI), Hervè A.Cavallera (Univ di Lecce)

2000 - Strategie per l’apprendimento nelle Discipline Giuridiche ed Economiche - Verona, Giugno-Ottobre 2000. Corso di formazione per docenti. C.S.A. Verona. Direttore di corso. Prof D. Poli (Direttore di Verona Innovazione e D.S. dell’I.T.I.S. G. Ferraris)

1999 - Ricerca sui modelli culturali di docenti ed operatori della Scuola  
Valdagno (VI), 10 febbraio - 9 aprile 1999. C.so di formazione - prof.G.Pietropolli Charmet, Psicol. Dinamica Univ.St.le di Milano.

1999 - La progettualità educativa in campo europeo Vicenza, 24.3.1998. Centro di Document..e Formazione, Provv.Studi di Vicenza - Il programma di azione comunitaria L. Da Vinci

1997 - Sistemi formativi: un confronto internazionale: Valutazione e Orientamento - Edit-Expo, Fiera di Vicenza, 18.4.1997. Provv.agli Studi di Vicenza,. Confronto fra i Sistemi Educativi Europei. Fra i relatori: D.Hopkins. (Oxford University), E.Kammerer (Univ.di Graz), H.Girardeau (Min.de l’Educ.-FR), N.Bottani (OCSE-Paris), P. Benito Coduras (Min.dell’Ed.e Scienza, Espana), A.Tallquist (Min.del Lavoro, Helsinki)

1997 - Climi in classe e comunicazione efficace Lonigo, marzo-aprile 1997 - Provv.agli Studi di Vicenza. Modello G.Chiari docente di Ricerca Sociale all’Univ.di Trento e J.Freiberg docente di Educazione Scolastica all’Univ. di Huston

1996 - Comunicazione efficace e dinamiche relazionali nei sistemi educativi Vicenza, aprile-maggio 1996. Centro di Form. e Documentaz. Provv.Studi di Vicenza. C.so di Formaz. per docenti utilizzati contro la Dispersione Scol. ex C.M. 257/94.; Staff di formazione diretto dal prof.B.Vezzani, Psicol. dello Svil. Sociale Univ.di PD

1996 - L’adolescente e la sua famiglia Lonigo 31.5.1996. Seminario di studi, USLL n.5. Fra i relatori: prof. A.Condini, Neuropsichiatria infantile, Univ. di Padova, G.Mereu Psicopatologia dell’adolescenza Univ. di Padova

1995 - Disinteresse, rifiuto e fobia nella scuola - Bassano del Grappa (VI), 8 aprile 1995. Seminario di studi organizzato dalla Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria infantile dell’Univ. di Padova, direttore prof. A.Condini

1995 - La Motivazione Scolastica Venezia-Mestre, 24-25 marzo 1995. Seminario di Studi organizzato dall’I.S.R.E. per l’IRRSAE Veneto, , Staff di formazione del prof. H.Franta e A.R.Colasanti, Dipart.di Psicopedagogia, Univ.Pontificia Salesiana-Roma. Docente prof.ssa C.Messara

1992 - Dinamiche relazionali nei gruppi - con particolare riferimento al Consiglio di Classe - Verona, febbraio-aprile 1992. Provv.agli Studi di Verona. Corso di formazione per docenti coordinatori di classe

1992 - Le inquietudini dell’adolescenza Verona 15 aprile –20 maggio 1992 (ex) USLL n.25. Docenti: prof.L.Pati, Pedagogia (Univ.Cattolica), prof.ssa L.Zani Minoia, Psicologia, Univ. di Pavia, prof.G.Zuanazzi, Psicopatol., Univ.Lateranense Roma

## SEZIONE C - CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Madrelingua(e) Italiana	Altra(e) lingua(e)	Autovalutazione	Comprensione	Parlato	Scritto
		Livello europeo (*)	Ascolto	Lettura	Interazione orale
		Inglese	B2- Intermedio (*)	B2- Intermedio (*)	B1- Intermedio (*)

(\*) Classificazione (CEFR) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Capacità e competenze sociali	Le competenze di interazione, collaborative, cooperative si sono espresse nei molti gruppi di lavoro di cui ho fatto parte, sia come membro, sia come coordinatore. La carica eletta di Presidente di una associazione di formatori di insegnanti è frutto di condivisione di obiettivi e metodi da parte di una comunità professionale impegnata nella formazione
Capacità e competenze organizzative	La formazione accademica specifica di area gestionale e una personale attitudine all'organizzazione e al coordinamento di attività in gruppo, hanno costituito la base sulla quale sono maturate le molte esperienze di progettazione, organizzazione, direzione di iniziative, corsi di formazione, esperienze di ricerca azione, sia nella scuola, sia all'università, sia in altri campi
Capacità e competenze tecniche	Competenze e conoscenze in area giuridica relative al funzionamento della P.A., ai procedimenti legislativi, al funzionamento degli organismi collettivi pubblici e privati (Laurea di area giuridico-economica, abilitazione all'insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche)
	Competenze in area economico-gestionale, relative alla gestione di processi complessi e alla rendicontazione e al budgeting economico-finanziari (Laurea di area giuridico-economica, abilitazione all'insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche).
Capacità e competenze informatiche	Competenze non formali e informali nell'utilizzo del computer in ambiente Windows, Linux, Apple Computer, nell'utilizzo di tablet PC e Smartphone con finalità business e professionali. Utilizzo di piattaforme didattiche: Moodle a livello di amministratore e progettista di corsi. Progettazione e realizzazione di ipertesti in diversi ambienti. Uso di strumentazione per il digital meeting (G-Meet, Zoom, Microsoft Teams, Skype et similia). Utilizzo dei social network in ambienti prevalentemente professionali (LinkedIn); utilizzo della posta elettronica della rete internet; programmazione in html (a livello base); utilizzo delle applicazioni "Office", costruzione di siti internet, conoscenza approfondita della strumentazione hardware. Conoscenza dell'ambiente "Cloud" per il remote computing. Utilizzo di ambienti di condivisione e di scrittura collettiva, uso della LIM. Competenze avanzate nelle applicazioni multimediali sia in ambiente PC, sia con smartphone e tablet, sia con enjoining console (Playstation, XBox, Wii). Utilizzo della modalità BYOD con gli studenti.
Capacità e competenze artistiche	Fotografia, musica
Altre capacità e competenze	Pratica sportiva (nuoto) ed esperienze in diversi sport (pallanuoto, sci, tennis, vela/windsurf, basket)
Patente	Patente auto e moto cat. B

#### *Trattamento dati personali*

I dati personali contenuti nel presente curriculum pubblicato on line sono fruibili ed autorizzati per il solo destinatario della fruizione. E' fatto divieto di divulgare il contenuto senza prima chiederne esplicita autorizzazione al titolare del curriculum.

Negrar di Valpolicella (VR), 6 ottobre 2024

Firmato digitalmente

Riccardo Scaglioni

#### **DICHIARAZIONE SOSTITUIVA DI CERTIFICAZIONE e/o DELL'ATTO DI NOTORIETA' (Art.19, 46 e 47 D.P.R. n.445 del 28/12/2000)**

Il sottoscritto Riccardo Scaglioni nato a Modena il 17.3.1960 e residente in Negrar (VR), Via Valparadiso 12, C.F. SCGR60C17F257I, recapito telefonico +39 328 8350 573, consapevole della responsabilità penale per dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art 76 D.P.R. n. 445 del 28/12/2000

#### **DICHIARA**

che le informazioni riportate nel Curriculum vitae testé sottoscritto rispondono al vero.

La documentazione dettagliata rilasciata dai soggetti richiamati nel Curriculum e relativa alle attività elencate è a disposizione di chi dovesse richiederne l'esibizione ai fini di una assunzione o conferimento di incarico, nei limiti della documentazione effettivamente rilasciata dai soggetti responsabili delle attività richiamate.

Negrar di Valpolicella (VR), 6 ottobre 2024

Firmato digitalmente

