

**CURRICULUM
di GIUSEPPINA MESSETTI**

Titoli di studio e percorso scientifico e professionale

1984

Laurea in Pedagogia ad indirizzo Filosofico, Università degli Studi di Verona Votazione 110 e lode

1993-1996

Specializzazione in **Infant Observation (metodo Tavistock)** – training orientato alla ricerca e alla formazione condotto dalla dott.ssa Dina Vallino (Società Italiana di Psicoanalisi) – Milano

2000

Conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento di "Psicologia, filosofia e studi sociali" (A036) nella scuola secondaria di II grado

2000-2003

Specializzazione in "**Psychoanalytic Observational Studies**" (**Tavistock-Florence**) presso il Centro Studi Martha Harris – (CSMH – Firenze)

ATTIVITA' ACCADEMICA

Dal 01 ottobre 2007

- Ricercatrice confermata (Settore Scientifico Disciplinare M-PED/03) presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona
- Professore Aggregato presso i Corsi di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione

PRINCIPALI INSEGNAMENTI ASSUNTI DALL'ANNO ACCADEMICO 2007/2008 AD OGGI:

- "Didattica e metodi e tecniche del lavoro di gruppo" (8CFU) presso il Corso di laurea quadriennale in Scienze dell'educazione
- "Metodi e tecniche del lavoro di gruppo" (8CFU) presso il Corso di Laurea a ciclo unico in Scienze della formazione primaria
- "Didattica e progettazione educativa" (9CFU) presso il Corso di Laurea triennale in Scienze dell'educazione
- "Progettazione e valutazione pedagogica" (9CFU) presso il Corso di Magistrale in Scienze pedagogiche
- "Consulenza educativa per le nuove fragilità" (6CFU) presso il Corso di Magistrale in Scienze pedagogiche
- "Ermeneutica delle pratiche formative" (9CFU) presso il Corso di laurea Magistrale in Psicologia per la formazione
- "Didattica generale e tecnologie didattiche" (6CFU) presso il percorso per il conseguimento dei 24 CFU
- "Pedagogia della relazione d'aiuto" presso il Corso di abilitazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno (TFA SOS)
- Docenza presso il Master universitario di I livello "Consulenza formativa nei servizi educativi"

**CURRICULUM
di GIUSEPPINA MESSETTI**

- Docenza presso il Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale “Educ-Art”
- Docenza presso il Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale per insegnanti di ogni ordine e grado “A scuola di benessere. Docenti competenti nella gestione delle relazioni interpersonali e di gruppo”.

ATTIVITÀ ACCADEMICHE PRECEDENTI

- Dall’anno accademico 2004/05 all’a. a. 2006/2007

Contratto di insegnamento di “Metodi e tecniche della pedagogia di comunità” presso **l’Università degli Studi di Trento, Facoltà di Sociologia** (Corso di Laurea in Scienze del Servizio Sociale)

- Dall’anno accademico 2004/05 all’a. a. 2005/2006

Contratto di insegnamento di “Psicologia di comunità” presso **l’Università degli Studi “Magna Graecia” di Catanzaro, Facoltà di Medicina e Chirurgia** (Corso di Laurea Specialistica in Scienze del Servizio Sociale)

- Dall’anno accademico 1999/2000 all’a. a. 2005/2006

Contratto di insegnamento “Psicologia dell’adolescenza” e “Laboratorio di analisi dei processi dell’apprendimento presso **l’Università degli Studi “Cà Foscari” di Venezia, SSIS del Veneto (sede di Verona)**

- Dall’anno accademico 1991/1992 all’a. a. 1999/2000

Assegnazione, in qualità di docente esperto, ai sensi della Legge 1213/63 presso **l’Istituto di Psicologia** (cattedra di Psicologia dello sviluppo) della **Facoltà di Magistero/Lettere e Filosofia dell’Università di Verona**

- supporto alla didattica e alle attività di ricerca
- ricerca e formazione degli insegnanti
- cultore della materia per la cattedra di Psicologia dell’età evolutiva, poi Psicologia dello sviluppo

INCARICHI ISTITUZIONALI

- Dall’anno accademico 2008/2009 al 2010/2011

Componente del team del Team per l’autovalutazione del Corso di Studi in Scienze dell’educazione (Classe L-19)

- Dal 2008 ad oggi

Componente del Centro di Ricerca Educativa e Didattica (CRED) del Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, poi Scienze Umane dell’Università di Verona

- Dal 2008 al 2013

Componente del Comitato delle Pari Opportunità (CPO) poi Comitato Unico di Garanzia (CUG) dell’Ateneo con incarico di supervisione scientifica del Progetto educativo del Nido d’infanzia di Ateneo

- Dal 2014 ad oggi

**CURRICULUM
di GIUSEPPINA MESSETTI**

Supervisore scientifico del Progetto educativo del Nido d'infanzia di Ateneo e Componente della Commissione Amministrativa per la vigilanza ed il funzionamento del Nido d'infanzia di Ateneo

- Dall'anno accademico 2015-16 al 2017/18

Referente del Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche dell'Università di Verona

- Componente di Comitati Scientifici:

Master	<ul style="list-style-type: none">- “Consulenza formativa nei servizi educativi”- “Formazione per lo sviluppo professionale dei docenti”- “Il lavoro come ambiente di apprendimento: dalla formazione allo sviluppo organizzativo”- “Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici dell'apprendimento D.S.A.”
Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale	<ul style="list-style-type: none">- “Contrasto al bullismo: Il miglioramento del clima e del rendimento scolastico”- “La progettazione individualizzata su base I.C.F. nei servizi socio sanitari”- “Educart. Promuovere l'educazione artistica nella scuola dell'infanzia e primaria”- “Scuola dell'infanzia: il bambino al centro”
• Direttore Scientifico: Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale	<ul style="list-style-type: none">- “A scuola di benessere. Docenti competenti nelle relazioni interpersonali e di gruppo”- “Diventare Dirigenti Scolastici. Per chi vuole intraprendere la carriera o migliorarne la qualità”.

AREE DI INTERESSE SCIENTIFICO E DI RICERCA

1. L'estensione dell'*Infant Observation* (Bick, 1964 – Modello Tavistock) ai contesti educativi come metodo di formazione di educatori e insegnanti e come metodologia della ricerca qualitativa
2. Servizi per l'infanzia e Early Childhood Education and Care (ECEC)
3. Teacher Education
4. Le dimensioni relazionali ed emotivo-affettive nei processi di apprendimento/insegnamento
5. Il curricolo sociale nel nido e nella scuola dell'infanzia
6. L'analisi delle pratiche: le dimensioni implicite della didattica nei servizi educativi per l'infanzia in classi multiculturali
7. L'analisi qualitativa delle pratiche mediche nei reparti di terapia intensiva

**CURRICULUM
di GIUSEPPINA MESSETTI**

8. L'analisi delle pratiche educative: metodi e strumenti di ricerca e di formazione
9. La didattica universitaria: nella prospettiva *Student Voice*

PROGETTI DI RICERCA

Dal 2007 al 2016 componente del Gruppo di ricerca APRED (SIPED) - coordinato dal Prof. Cosimo Laneve (Università di Bari) e Prof. Elio Damiano (Università di Parma)

2008-2009 Analisi delle pratiche: “Il curricolo sociale: le relazioni tra pari nei contesti prescolastici del Comune di Verona” (con la prof.ssa L. Mortari)

2009-2011 Analisi delle pratiche: “La scuola sullo schermo” (con il prof. A. Agosti) dal testo filmico all’analisi delle pratiche educative e didattiche di insegnanti di scuola primaria e secondaria

2011-2013 Analisi delle pratiche: “Le idee implicite degli insegnanti su bambini e famiglie stranieri” (progetto di ricerca finanziato da GlaxoSmithKline)

2011-2013 Componente dell’équipe capofila nazionale Prin 2009 “La valutazione dei servizi educativi. Una ricerca partecipata Università-Territorio per una definizione di modelli innovativi di *assessment*”

2010-2016 Componente del gruppo di ricerca “Phenomenology of Infection in Intensive Care Units” (finanziato dall’Istituto di Ricerca farmacologica “Mario Negri” - Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia Università degli Studi di Verona)

2016-continua Analisi delle pratiche: “L’Aliante terapeutico” Centro diurno rivolto ad adolescenti con diagnosi psichiatriche. Ricerca finalizzata all’individuazione di un modello di presa in carico tra funzione educativa e funzione terapeutica.

2018-2019 Progetto Interdisciplinare: Bambini stranieri e svantaggiati al Nido. Dai dati di ricerca all’intervento di sostegno all’acquisizione della lingua italiana (con M. Lavelli)

2019-continua Progetto di ricerca sulla didattica universitaria nella prospettiva *Student Voice*

PARTECIPAZIONE/ORGANIZZAZIONE CONVEGNI NEGLI ULTIMI 5 ANNI

- 12-22 settembre 2019 Partecipazione alla V Edizione di KidsUniversity (VR)
Sezione “Eventi”
 - 12-15 settembre 2019 Partecipazione alla 17° Edizione Tocatì
Sezione “Riflessioni”
 - 03 dicembre 2019 – Sala Convegni Banco BPM Verona
Convegno “Incontrare le diversità” con Gian Antonio Stella
 - 26 maggio 2018 - Università degli Studi di Verona
- Organizzazione dell’International Conference “A Talented School for Talented Students” con Europole
 - 27 gennaio 2018 – Università degli Studi di Verona

**CURRICULUM
di GIUSEPPINA MESSETTI**

Convegno: "Adolescenze emergenti. Un approccio interdisciplinare" con ADEM

Relazione: "Il bisogno formativo e le risposte istituzionali"

- 16-17 Febbraio 2018 – Università degli Studi di Verona

Giornate di ricerca e formazione con la partecipazione di Rosella Sandri Presidente dell'Association Internationale pour le Développement de l'Observation du Bébé selon Bick (AIDOBBE)

Relazione: "Cura educativa e Infant Observation"

- 10-11 Novembre 2017 – Università degli Studi di Verona

Giornate di ricerca e formazione con la partecipazione di Rosella Sandri Presidente dell'Association Internationale pour le Développement de l'Observation du Bébé selon Bick (AIDOBBE)

Relazione: "Osservare le relazioni tra pari al Nido d'infanzia"

02-05 Novembre 2017 - Torino

X International Congress on the Infant Observation according to the Esther Bick method and its applications

"L'Infant Observation nel XXI secolo. Uno sguardo sulle trasformazioni sociali, tecnologiche e multiculturali. Un sostegno alla multiprofessionalità"

Relazione: Observer les relations entre les enfants à la crèche (con R. Sandri)

Relazione: Eduquer l'oeil. Infant observation et soin éducatif

- 28 Ottobre 2017 – Università degli Studi di Verona

Convegno "La scuola disegna il futuro. Didattica laboratoriale e curricolo scolastico"

Relazione: "Allestire e valutare contesti di apprendimento. Il ruolo del docente regista"

20-21 Ottobre 2017 - Università degli Studi di Padova

Convegno Internazionale "La ricerca di fronte alle sfide dell'infanzia. Verso un sistema integrato 0-6"

Relazione: "La cura educativa nell'infanzia"

- 02 Settembre 2017 – Licei Majorana-Comer Mirano (Venezia) - Rete Formazione Ambito 18

Seminario di Studi "I care. Senso e attualità del messaggio di don Milani nella scuola di oggi"

Relazione: "I care: cura, relazione, responsabilità nel rapporto docente-studente"

- 12-22 settembre 2017 Partecipazione alla III Edizione di KidsUniversity (VR)

Sezione "Eventi"

16-17 dicembre 2016 – Università degli Studi di Verona

Convegno "Infanzia, servizi e professionalità educative. Nuove prospettive"

Relazione: Riconoscere la competenza professionale esperta: analisi delle pratiche educative"

- 11 maggio 2016 – Palazzo della Gran Guardia Verona

Convegno "Maggioscuola"

Relazione: "La relazione educativa tra accoglienza e incoraggiamento"

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E RICERCA

- Dal 2007 ad oggi

Attività di ricerca-azione nell'ambito dei Servizi per la prima infanzia del Veneto e della Provincia di Trento

- Dal 1993 al 2007

Membro del direttivo del **CENTRO ITALIANO STUDI DINAMICHE INTERPERSONALI E DI GRUPPO (CISDIG)**.

Attività di **Progettazione, Docenza e Ricerca di percorsi formativi rivolti ad insegnanti di ogni ordine e grado e dirigenti scolastici**, per conto di MIUR, IRRE (ex IRSSE), Provveditorati agli Studi, Enti Locali

**CURRICULUM
di GIUSEPPINA MESSETTI**

in diverse Regioni e Province Autonome: Veneto, Lombardia, Puglia, Abruzzo, Basilicata, Sardegna, Campania. Trento, Bolzano.

- Dall’anno scolastico 2002/2003 all’ a. s. 2005/2006

Docente distaccato presso il Provveditorato agli Studi di Verona – Ufficio interventi educativi per il Coordinamento dell’area dell’Educazione degli Adulti

- Dall’anno scolastico 1999/2000 all’a. s. 2001/2003

Docente di Educazione degli Adulti presso il CPA “Scuola Media Duca d’Aosta” di Verona

- Dall’anno scolastico 1981/1982 all’a. s. 1990/1991 Docente di ruolo nella scuola elementare

CURRICULUM
di GIUSEPPINA MESSETTI

Pubblicazioni

- Ogg Gomes, L., Antero Correia, M. A., & **Messetti, G.** 2020. Itália e Brasil em isolamento: contexto para silenciamento das crianças pequenas?. *Linhas Críticas*, 26, 1
23. <https://doi.org/10.26512/lc.v26.2020.33954>.
- Berlanda, S.; De Cordova, F.; **Messetti, G.** 2020. Connessi ma isolati. Uno studio esplorativo sulla didattica a distanza e il benessere personale e relazionale degli studenti universitari durante l'emergenza Covid 19. Abstract in Atti di convegno: "La psicologia sociale alla prova dell'emergenza Covid19: ricerche, riflessioni, prospettive." - Web Conference 14-15 settembre. pp.7-7.
- Messetti, G.** 2019. Voci di studenti che ricordano gli insegnanti avuti: analisi di scritture autobiografiche. RICERCAZIONE, Vol. 11/2 pp. 77-101. ISSN: 2036-5330.
- Messetti, G.** 2019. Touch generation. SCUOLA DELL'INFANZIA. Vol. 20/9 pp. 14-15. ISSN: 1590-3206.
- Messetti, G.** 2019. Costruire nuove alleanze. SCUOLA DELL'INFANZIA. Vol. 20/8 pp. 14-15. ISSN: 1590-3206.
- Messetti, G.** 2019. Il compito della scuola. SCUOLA DELL'INFANZIA. Vol. 20/7 pp. 14-15. ISSN: 1590-3206.
- Messetti, G.** 2019. La crisi dei valori paterni. SCUOLA DELL'INFANZIA. Vol. 20/6 pp. 14-15. ISSN: 1590-3206.
- Messetti, G.** 2019. L'emergenza educativa. SCUOLA DELL'INFANZIA. Vol. 20/5 pp. 14-15. ISSN: 1590-3206.
- Messetti, G.** 2019. La capacità di osservare. SCUOLA DELL'INFANZIA. Vol. 20/5 pp. 6-7. ISSN: 1590-3206.
- Messetti, G.** 2019. Accogliere le emozioni. NIDI D'INFANZIA 0-3. Vol. 4/1 pp. 10-11. ISSN: 2531-3622.
- Messetti, G.** 2019. Continuità e discontinuità. LA VITA SCOLASTICA. Vol. 73/9 pp. 9-10. ISSN: 0042-7349.
- Tacconi, G.; **Messetti, G.**, 2018. L'Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) come risorsa per la crescita personale e culturale degli studenti - Vocational Education and Training as an opportunity for personal and cultural growth of students. ORIENTAMENTI PEDAGOGICI. Vol. 65/4 pp. 675-689. ISSN: 0030-5391.
- Silva, R.; Girelli, C.; **Messetti, G.**, 2018. Service Learning: a way to transform teachers' roles through civic engagement. Abstract in Atti di convegno "20th Annual International Conference on Education". Athens, Greece. 21-24 May 2018. Pp. 138-139.
- Messetti, G.** 2018. All'inizio è la relazione. SCUOLA DELL'INFANZIA. Vol. 19/1 pp. 14-15. ISSN: 1590-3206.
- Messetti, G.** 2018. Coltivare il pensiero. SCUOLA DELL'INFANZIA. Vol. 19/2 pp. 14-15. ISSN: 1590-3206.
- Messetti, G.** 2018. Investire nell'infanzia. SCUOLA DELL'INFANZIA. Vol. 19/3 pp. 14-15. ISSN: 1590-3206.
- Messetti, G.** 2018. Sostenere la crescita. SCUOLA DELL'INFANZIA. Vol. 19/4 pp. 14-15. ISSN: 1590-3206.
- Messetti, G.** 2018. Osservare il bambino, in NIDI D'INFANZIA 0-3. Vol. 3/1 pp. 10-11. ISSN: 2531-3622.

CURRICULUM
di GIUSEPPINA MESSETTI

- Messetti, G.** 2016. "Tante culture nei servizi per l'infanzia: rappresentazioni e pratiche educative", in Portera A.; Dusi P.. Neoliberalismo, educazione e competenze interculturali, Franco Angeli, Milano.
- Messetti G.**, Dusi P., Rodorigo M., 2016. Convertirse en grupo de trabajo: un modelo de didáctica universitaria, REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO, 85 (30.1), 2016, pp. 147-162.
- Mortari L., **Messetti G.** (a cura di) 2016. Decidere in Terapia Intensiva. Una ricerca fenomenologica, Vol. III, Il campo di Treviso, QuiEdit, Verona.
- Messetti, G.** 2016. "Etnografia del reparto" in Mortari L., **Messetti G.** (a cura di) 2016. Decidere in Terapia Intensiva. Una ricerca fenomenologica. Il campo di Treviso Vol. III. QuiEdit, Verona.
- Messetti, G. (a cura di)** 2015. Didattica e progettazione. Indicazioni operative per l'educatore, QuiEdit, Verona.
- Messetti, G.** 2015. "Lavorare «con» i gruppi e «nei» gruppi" in **Messetti G.** (a cura di) 2015. Didattica e progettazione. Indicazioni operative per l'educatore, QuiEdit, Verona.
- Messetti, G.** 2015. "L'osservazione per la formazione delle competenze relazionali dell'educatore" in **Messetti G.** (a cura di) 2015. Didattica e progettazione. Indicazioni operative per l'educatore, QuiEdit, Verona.
- Messetti, G.** (2015) "L'osservazione nei servizi per l'infanzia". In **Messetti G.** (a cura di) 2015. Didattica e progettazione. Indicazioni operative per l'educatore, QuiEdit, Verona.
- Messetti, G.** (2015) "Raccontare fiabe oggi: simbologia antica e del profondo". In Scancarello W. (eds), Su Emma Perodi nuovi saggi critici, Bibliografia e Informazione, Pisa, pp. 229-245
- Messetti G.**, Dusi P. (2015). The "Nido" as a Place of Cultural Integration, PROCEDIA – SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES, 171, pp. 553-559.
- Dusi P., **Messetti G.**, Gonzales Falcòn Immaculada (2015). Belonging: Growing up between Two Worlds, PROCEDIA – SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES, 171, pp. 560-568.
- Messetti G.**; Silva R. (2015) "Dentro le pratiche" in Mortari L., Silva R., Decidere in Terapia Intensiva. Una ricerca fenomenologica. Il campo di Torino Vol. II,, QuiEdit, Verona, 2015.
- Messetti G.**; Mortari L.; Pino M.; Silva R.. 2015. " Narrazione della ricerca" in Mortari L. (a cura di), Decidere in Terapia Intensiva. Una ricerca fenomenologica, Vol. I, Il campo di Firenze, QuiEdit, Verona, 2014.
- Messetti G.**, Dusi P., (2015). Enfants et familles d'autres cultures: les représentations des enseignants in Karkun A., Costa-Fernandez È . (eds), Développement social et interculturalité: un regard croisé, L'Harmattan, Paris, pp. 349-358.
- Dusi P, **Messetti G.**, (2014). Skills, attitudes, relational abilities and reflexivity. Competences for a multicultural society, Procedia – Social and Behavioral Sciences, 112, pp. 538-547.
- Messetti G.**, 2013. "Bambini e famiglie di altre culture: rappresentazioni e pratiche educative nei servizi dell'infanzia", Atti del Convegno internazionale "*Intercultural Counselling and Education in the Global World*" Verona 15-18 aprile 2013
- Dusi P., Steinbach M., **Messetti G.**, (2012). Citizenship education in multicultural society: theacher practices, Procedia – Social and Behavioral Sciences, 69, pp. 1410-1419.
- Mortari L., Agosti A., Tacconi G., Mazzoni V., **Messetti G.**, (2011) "Putting practice into words: paths of educational research", in Day C., Laneve C. (eds.), *Analysis of educational practices. A comparison of research models*, La Scuola, Brescia, pp. 187-204
- Messetti G. (2010), *Educare lo sguardo. Osservazione e riflessività*, QuiEdit, Verona.
- Messetti G. (2010), "Esperienze e attese delle educatrici e delle insegnanti" in Bertuzzi M., Butturini M., Messetti G., Saccomani R., *Accogliere, Capire, Educare*, Raffaello Cortina, Milano, pp. 18 – 55

CURRICULUM
di GIUSEPPINA MESSETTI

- Messetti G. (2010), "Perché è importante raccontare le fiabe ai bambini" in Bertuzzi M., Butturini M., Messetti G., Saccomani R., *Accogliere, Capire, Educare*, Raffaello Cortina, Milano, pp. 96 – 117
- Messetti G. (2009), "Cambiare la scuola pensando alle nuove generazioni", in Tognon A., Toscano P. (a cura di), *La scuola può cambiare?*, Tecnodid, Napoli, pp. 35-48
- Messetti G. (2009), "Cambiare lo sguardo: la classe come gruppo", in Tognon A., Toscano P. (a cura di), *La scuola può cambiare?*, Tecnodid, Napoli, 81-97
- Messetti G. (2008), "Istituzioni educative e cura delle famiglie: incontri, scambi e saperi per crescere genitori" in Zerbato R. (a cura di) *Infanzia: tempi di vita, tempi di relazioni*. Bergamo, edizioni Junior
- Messetti G. (2006), *Pensare i gruppi. Indicazioni didattiche per contesti educativi*, Verona, Libreria Universitaria Editrice
- Messetti G. (2004), "Bambini stranieri nelle scuole di Veronetta" in *DiPAV*, n° 11, Milano, FrancoAngeli
- Messetti G. (2000), *Lo spazio del gioco. Tre anni di ricerca e formazione nella scuola dell'infanzia*, Trento, Giunta della Provincia Autonoma di Trento.
- Messetti G. (1998), "L'infanzia", in Inghilleri P., *Manuale di Psicologia dello Sviluppo*, Milano, Guerini Studio.
- Rozzi R., De Silvestri D., **Messetti G.**(1998), "Essere scolari oggi: attività e fatica. La percezione del carico di lavoro negli insegnanti di scuola elementare dopo la riforma", *Età Evolutiva*, n° 61
- Messetti G. (1998), "Formarsi osservando i bambini", in Rozzi A. R., Messetti G., De Silvestri D., *Essere docenti. Percorsi di formazione per chi insegna a bambini, giovani e adulti*, Napoli, Edizioni Fhoebus
- Rozzi R., De Silvestri D., **Messetti G.**(1996), "Gli studenti di Verona nel passaggio da Magistero a Lettere e filosofia", in *Annali dell'Istituto di Psicologia*, 1996, CIERRE, Verona