

INFORMAZIONI PERSONALI **Ghirotto Luca**

DICHIARAZIONI PERSONALI Sono Ricercatore in Pedagogia Speciale e responsabile dell'Unità di Ricerca Qualitativa presso l'Azienda USL – IRCCS di Reggio Emilia.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

10/2005–21/12/2008 **Dottorato in Scienze della Cognizione e della Formazione**
Department of Cognitive Sciences and Education, University of Trento, Rovereto (Italia)
- Qualitative Methods in Education;
- Social Justice Education;
- Educational Inclusion.

09/07/2007–13/07/2007 **Participation in "Thinking Qualitatively Workshops Series"**
International Institute of Qualitative Methodology, University of Alberta, Edmonton (Canada)
- Qualitative Methods
- Theoretical Underpinnings
- Qualitative Approaches

15/05/2007–14/06/2007 **Participation in "The Principles of Qualitative Inquiry"**
International Institute of Qualitative Methodology, University of Alberta, Edmonton (Canada)
- Philosophical and theoretical underpinning of qualitative inquiry
- Main qualitative methods
- Data collection and data analysis strategies

10/2000–03/2005 **Laurea v.o.**
Faculty of Education, University of Bologna, Bologna (Italia)
- Education and educational psychology
- Didactics
- Philosophy of Education
- Sociology of Education

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

15/03/2019–alla data attuale **Ricercatore**
Department of Human Sciences, University of Verona, Verona (Italia)
- Teaching inclusive education and pedagogy for special needs children;
- conducting research in educational inclusion.

12/2015–alla data attuale **Metodologo – Responsabile dell'Unità di Ricerca Qualitativa**
Azienda USL - IRCCS di Reggio Emilia, Reggio Emilia (Italia)
- Designing and conducting training in qualitative methodology for healthcare professionals;
- Designing and conducting qualitative studies in health-related fields.

Curriculum vitae

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	C1	C2	B2	B2	B2
TOEFL					

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative - good communication skills gained through my teaching and training experiences.

Competenze organizzative e gestionali - good team leading skills gained thank to conducting with colleagues and students' scientific empirical studies

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente avanzato	Utente base	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

- good command of MS and Mac Office suites

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

Peer Reviewed Articles in Scientific Journals with Impact Factor

SACCHI, S., CAPONE, R., FERRARI, F., SFORACCHI, F., DI LEO, S., & GHIROTTTO, L. (2020). "Achieve the best while rushing against time": A grounded theory study on caring for low-income immigrant cancer patients at end of life. *Palliative Medicine*.
<https://doi.org/10.1177/0269216320974275>

ROSA, F., GHIROTTTO, L., Caring for patients at home after acute exacerbation of Chronic Obstructive Pulmonary Disease: A phenomenological study of family caregivers' experiences. *Journal of Clinical Nursing*,

PERIN, M., GHIROTTTO, L., & DE PANFILIS, L. (2020). 'Too late or too soon': The ethics of advance care planning in dementia setting. *Bioethics*, 00, 1-9. <https://doi.org/10.1111/bioe.12814>

BIANCHI, M., GHIROTTTO, L., BAGNASCO, A., CATANIA, G., ZANINI, M., ALEO, G., HAYTER, M., & SASSO, L. (2020). Tutor and student dyadic interactions in relation to Interprofessional education and clinical care: a constructivist grounded theory study. *Journal of Advanced Nursing*, 00, 1-12.
<https://doi.org/10.1111/jan.14643>

DE PANFILIS, L., ROSSI, P. G., MAZZINI, E., PISTOLESI, L., GHIROTTTO, L., NOTO, A., CUOCOLO, S., & COSTANTINI, M. (2020). Knowledge, Opinion, and Attitude About the Italian Law on Advance Directives: A Population-Based Survey. *Journal of pain and symptom management*, 60(5), 906–914.e4. <https://doi.org/10.1016/j.jpainsymman.2020.06.020>

FINOTTO, S., ARTIOLI, G., BODECCHI, S., MAININI, C., PEDRONI, C., DI LEO, S., GHIROTTTO, L., HAYTER, M., & TANZI, S. (2020). "Challenging Professional Boundaries": A Grounded Theory Study of Health Professionals' First Experiences of End-of-Life Care in Hospital. *Omega*, 30222820954957.

Advance online publication. <https://doi.org/10.1177/0030222820954957>

PRECI, C., BONFATTI, M., GARUTI, C., CORBELLI, L., ROMANI, A., FIANDRI, P., VENTURELLI, A., FERRARI, G., GHIROTTI, L., & PADULA, M. S. (2020). Continuity of care and chronicity in medical student's education: 'adopt' a chronic patient. *Education for Primary Care*, DOI: 10.1080/14739879.2020.1811162

GHIROTTI, L., DE PANFILIS, L., & DI LEO, S. (2020). Health professionals learning qualitative research in their workplace: a focused ethnography. *BMC Medical Education*, 20, 269. <https://doi.org/10.1186/s12909-020-02191-5>

BARISONE, M., BAGNASCO, A., HAYTER, M., ROSSI, S., ALEO, G., ZANINI, M., CATANIA, G., PELLEGRINI, R., DASSO, N., GHIROTTI, L., & SASSO, L. (2020). Dermatological diseases, sexuality and intimate relationships: a qualitative metasynthesis. *Journal of clinical nursing*, 29: 3136-3153. DOI: <https://doi.org/10.1111/jocn.15375>

CAPODANNO, I., ROCCHI, M., PRANDI, R., PEDRONI, C., TAMAGNINI, E., ALFIERI, P., MERLI, F., GHIROTTI, L. (2020). Caregivers of Patients with Hematological Malignancies within Home Care: A Phenomenological Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 4036. <https://doi.org/10.3390/ijerph17114036>

TANZI, S., LUMINARI, S., CAVUTO, S., TUROLA, E., GHIROTTI, L., & COSTANTINI, M. (2020). Early palliative care versus standard care in haematologic cancer patients at their last active treatment: study protocol of a feasibility trial. *BMC Palliative Care*, 19(53). <https://doi.org/10.1186/s12904-020-00561-w>

DI AZ CRESCITELLI, M. E., GHIROTTI, L., SISSON, H., SARLI, L., ARTIOLI, G., BASSI, M. C., APPICCIUTOLI, G., & HAYTER, M. (2020). A meta-synthesis study of the key elements involved in childhood vaccine hesitancy. *Public Health*, 180(2020), 38-45. <https://doi.org/10.1016/j.puhe.2019.10.027>

DE PANFILIS, L., MERLO, D.F., SATOLLI, R., PERIN, M., GHIROTTI, L. & COSTANTINI, M. (2019). Clinical ethics consultation among Italian Ethics committee: A mixed method study. *PLoS ONE*, 14(12): e0226710. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0226710>

ARTIOLI, G., BEDINI, G., BERTOCCHI, E., GHIROTTI, L., CAVUTO, S., COSTANTINI, M. & TANZI, S., (2019). Palliative care training addressed to hospital healthcare professionals by palliative care specialists: a mixed-method evaluation. *BMC Palliative Care*, 18:88. <https://doi.org/10.1186/s12904-019-0476-8>

DI LEO, S., ALQUATI, S., AUTELITANO, C., COSTANTINI, M., MARTUCCI, G., DE VINCENZO, F., KUCZYNSKA, B., MORINI, A., TRABUCCO, L., URSICELLI, R., CATANIA, G., & GHIROTTI, L. (2019). Palliative care in the emergency department as seen by providers and users: a qualitative study. *Scandinavian Journal of Trauma, Resuscitation and Emergency Medicine*, 27, Article number: 88, DOI: <https://doi.org/10.1186/s13049-019-0662-y>

DE PANFILIS, L., DI LEO, S., PERUSELLI, C., GHIROTTI, L. & TANZI, S. (2019). "I go into crisis when...": ethics of care and moral dilemmas in palliative care. *BMC Palliative Care*, 18:70, DOI: <https://doi.org/10.1186/s12904-019-0453-2>

DRI, E., BRESSAN, V., CADORIN, L., STEVANIN, S., BULFONE, G., RIZZUTO, A. & GHIROTTI, L. (2019). Providing care to a family member affected by head and neck cancer: a phenomenological study. *Supportive Care in Cancer*. DOI: 10.1007/s00520-019-05026-2

LOSI, E., GUBERTI, M., GHIROTTI, L., DI LEO, S., BASSI, MC., & COSTI, S. (2019). Undergoing head and neck cancer surgery: A grounded theory. *European Journal of Cancer Care*, e13062. <https://doi.org/10.1111/ecc.13062>

BIANCHI, M., BAGNASCO, A., GHIROTTI, L., ALEO, G., CATANIA, G., ZANINI, M., CARNEVALE, F., & SASSO, L. (2019). The Point of View of Undergraduate Health Students on Interprofessional Collaboration: A Thematic Analysis. *SAGE Open Nursing*, 5. <https://doi.org/10.1177/2377960819835735>

BOMBEN, D., BIN, A., VENTURINI, M., BULFONE, T., GHIROTTI, L., & BRESSAN, V. (2019). The experience of dysgeusia in allogeneic hematopoietic cell transplantation survivors: a qualitative study. *Supportive Care in Cancer*. <https://doi.org/10.1007/s00520-019-04769-2>

CATANIA, G., GHIROTTI, L., DI LEO, S., TIMMINS, F., CORSI, I., BAGNASCO, A., ZANINI, M., ALEO, G., & SASSO, L. (2019). What a picture can tell you about surviving breast cancer. *The Lancet Oncology*, 20(3), 335. [https://doi.org/10.1016/S1470-2045\(19\)30105-6](https://doi.org/10.1016/S1470-2045(19)30105-6)

QUALIZZA, M., BRESSAN, V., RIZZUTO, A., STEVANIN, S., BULFONE, G., CADORIN, L. & GHIROTTI, L. (2018). Listening to the voice of patients with head and neck cancer: a systematic review and meta-synthesis. *European Journal of Cancer Care* e12939.

<https://doi.org/10.1111/ecc.12939>

GHIROTTTO, L., BUSANI, E., SALVATI, M., DI MARCO, V., CALDARELLI, V. & ARTIOLI, G. (2018). Researching children's perspectives in pediatric palliative care: A systematic review and meta-summary of qualitative research. *Palliative and Supportive Care*, 1–12.

<https://doi.org/10.1017/S1478951518000172>

BORTESI, M., MARTINO, V., MARCHETTI, M., CAVAZZA, A., ZANETTI, E., BASSI, M.C., GARDINI, G., GHIROTTTO, L., COSTANTINI, M. & PIANA, S. (2018). Pathologist's Assistant (PathA) and his/her role in the surgical Pathology Department: a Systematic Review and a Narrative Synthesis. *Virchows Archiv: European Journal of Pathology*, 472(6), 1041-1054. <https://doi.org/10.1007/s00428-018-2300-x>

Peer Reviewed Articles

BAGNASCO, A., COSTA, A., CATANIA, G., ZANINI, M., GHIROTTTO, L., TIMMINS, F. & SASSO, L. (2019). Improving the quality of communication during handover in a Paediatric Emergency Department: A qualitative pilot study. *Journal of Preventive Medicine and Hygiene*, 60: E219-E225. <https://doi.org/10.15167/2421-4248/jpmh2019.60.3.1042>

DiAZ CRESCITELLI, M.E., GHIROTTTO, L., ARTIOLI, G., & SARLI, L. (2019). Opening the horizons of clinical reasoning to qualitative research. *Acta Bio Medica Atenei Parmensis*, 90(11-S), 8-16. <https://doi.org/10.23750/abm.v90i11-S.8916>

PASQUALOTTO, L. & GHIROTTTO, L. (2019). L'implementazione dell'ICF nella scuola con il D.Lgs. n. 66/2017: una ricerca tra gli insegnanti. *L'integrazione scolastica e sociale*, 17(2), 81-93.

ANZOISE, V. & GHIROTTTO, L. (2017). Framing transition in China's High-Tech Zones: Advances in Visual Grounded Theory. *Visual Methodologies*, 5(2), 76-92.

GHIROTTTO, L. (2016). Research Method and Phenomenological Pedagogy. Reflections from Piero Bertolini [Italian version: Il metodo di ricerca e la pedagogia fenomenologica. Riflessioni a partire da Piero Bertolini]. *Encyclopaideia*, 20(45), 82-95.

GHIROTTTO, L. & MAZZONI, V. (2013). Being part, being involved: the adult's role and child participation in an early childhood learning context. *International Journal of Early Years Education*, 21(4), 300-308.

TAROZZI, M., RAPANÀ, F. & GHIROTTTO, L. (2013). Ambiguities of Citizenship. Reframing the Notion of Citizenship Education. *Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education*, 8, 1 [open access journal], 201-218.

Other articles

GHIROTTTO, L. (2018). Disabilità al nido e alla scuola dell'infanzia: per definire i termini del discorso. *Educare.it Rivista telematica sui temi dell'educazione*, XVIII(10), pubblicato presso <http://www.educare.it/jtemi/scuola/scuola-e-dintorni/3784>

TAROZZI, M. & GHIROTTTO, L. (2009). Dar senso al disagio nella scuola d'infanzia. *Infanzia*, 6, 433-437.

GHIROTTTO, L. (2007). Tommaso Dell'Era, narratore. *Pagine Giovani*, XXXI-133, (3).

DONATI, M. & GHIROTTTO, L. (2006). Impronte a Pistoia. *Infanzia*, n.6 giugno.

GHIROTTTO, L. (2005). L'etica in pratica. *Infanzia*, n. 5 maggio, 7-14.

Books

GHIROTTTO, L. (2020). *La systematic review nella ricerca qualitativa. Metodi e strategie*. Roma: Carocci.

SASSO, L., BAGNASCO, A. & GHIROTTTO, L. (2015). *La ricerca qualitativa. Una risorsa per i professionisti della salute*. Milano: EDRA.

GHIROTTTO, L. (2012). *L'agio del contesto, il contesto dell'agio. Una ricerca qualitativa sulle rappresentazioni del disagio nella scuola dell'infanzia*. Trento: Giunta Provincia autonoma di Trento, Dipartimento della Conoscenza, Servizio Istruzione, Ufficio Infanzia.

Peer Reviewed Books' Chapters

MORTARI, L., DE PANFILIS, L. & GHIROTTTO, L. (2019). Listening and Deciding: Children's Rights in

Paediatric Palliative Care. In J. Murray, B. B. Swadener, K. Smith (Eds.), *The Routledge International Handbook of Young Children's Rights* (1st Ed.) (pp. 291-303). London: Routledge, DOI: <https://doi.org/10.4324/9780367142025>.

MORTARI, L., & GHIROTTTO, L. (2019). Una mappa per orientarsi. In L. MORTARI, L. GHIROTTTO (a cura di), *Metodi per la ricerca educativa* (13-39). Roma: Carocci.

GHIROTTTO, L. (2019). La Grounded Theory. In L. MORTARI, L. GHIROTTTO (a cura di), *Metodi per la ricerca educativa* (77-99). Roma: Carocci.

GHIROTTTO, L. (2019). Dall'integrazione scolastica all'inclusione sociale: riflessioni, criticità e prospettive. In C. GIACONI e N. DEL BIANCO (a cura di), *In Azione. Prove di Inclusione* (pp. 234-243) Milano: Franco Angeli.

GHIROTTTO, L. (2017). Teoria e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione. In G. Bertagna e S. Ulivieri (a cura di, con la collaborazione di F. Togni), *La ricerca pedagogica nell'Italia contemporanea. Problemi e Prospettive* (pp. 343-346). Roma: Edizioni Studium.

GHIROTTTO, L. & ANZOISE, V. (2016). Come ripensare la "Grounded Theory" in chiave visuale? In A. Frisina (a cura di), *Metodi visuali di ricerca sociale* (pp. 1-19 appendice). Bologna: Il Mulino.

GHIROTTTO, L. (2015). La *Social Justice Education* e il diritto all'educazione nella scuola dell'obbligo italiana: una *Grounded Theory*. In M. TAROZZI (a cura di), *Dall'intercultura alla giustizia sociale. per un progetto pedagogico e politico di cittadinanza globale* (pp. 116-143). Milano: Franco Angeli.

Books' Chapters

GHIROTTTO, L. (2019). Ricerca qualitativa in cure palliative. In A. Caraceni, Corli, O., Costantini, M., Grassi, L. Maltoni, Miccinesi, G., P. Morino, C. Peruselli, G. Scaccabarozzi, V. Zagonel, G. Zaninetta, F. Zucco (a cura di), *Libro italiano di medicina e cure palliative* (terza edizione) (pp. 652-656), Milano: Poletto Editore.

GHIROTTTO, L. & TAROZZI, M. (2016). Introduzione alla ricerca qualitativa. Domande e metodi. In F. Crisafulli (a cura di), *E.P. Educatore professionale. Competenze, formazione e ricerca, strumenti e metodologie* (pp. 181-194). Santarcangelo di Romagna, RN: Maggioli Editore.

Edited Books

MORTARI, L. & GHIROTTTO, L. (a cura di) (2019). *Metodi per la ricerca educativa*. Roma: Carocci.

GHIROTTTO, L. (a cura di) (2017). *Formare alla Ricerca Empirica in Educazione. Atti del Convegno Nazionale del Gruppo di Lavoro SIPED, Teorie e Metodi della Ricerca in Educazione*. Bologna: Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna. ISBN: 9788898010691. ISBN 9788898010691. DOI: [10.6092/unibo/amsacta/5526](https://doi.org/10.6092/unibo/amsacta/5526). URL: <http://amsacta.unibo.it/5526/>

Appartenenza a gruppi / associazioni

from 2019

Scientific Committee member of the journal "Health Care Education in Practice - Rivista di studi ed esperienze sull'educazione e le sue pratiche nei contesti della salute e della malattia", Padova University Press.

Scientific Committee member of Kidsuniversity, University of Verona.

Scientific Committee member of the Course for Support Teachers, University of Verona.

from 2017

Reviewer of *BMC Family Practice*.

from 2016

Member of SIPED - Società Italiana di Pedagogia (Italian Society of Pedagogy) and member of SIPED Special Interest Group - Theory and Methods of Empirical Research in Education.

from 2013

Scientific Committee member of the journal *Encyclopaideia – Journal of Phenomenology and*

Curriculum vitae

Education.

from 2012

Reviewer of *Qualitative Health Research*.

Reviewer of *Encyclopaedia – Journal of Phenomenology and Education*.

2009/2015

Member Scholar – International Institute of Qualitative Methodology – IIQM, University of Alberta, Edmonton, AB, Canada.

Riconoscimenti e premi

Winner of the II° Research Prize IPASVI Chieti for qualitative study “*L’esperienza vissuta dai pazienti laringectomizzati nella fase di follow-up: un’indagine fenomenologica*”, Principal Investigator: dott. Gianluca Catania, University of Genova (28-29 Oct. 2016).

“Bandiera” Award 2006, for the best master degree thesis in Education, University of Bologna.

A handwritten signature in black ink, reading "Luca Girello". The signature is written in a cursive, flowing style.