



FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Simona Premi
E-mail	simona.premi@univr.it simona.premi@scuola.istruzione.it
Nazionalità	Italiana
Incarico attuale	Tutor coordinatore corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria. Incarico di docenza laboratorio: Fondamenti e Didattica della Geografia Docente di posto comune a tempo indeterminato (concorso indetto con D.M.8/99) con abilitazione all'insegnamento della lingua inglese.
Settore	Istruzione

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal 2002 ad oggi

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
IC1 San Giovanni Lupatoto
Via Ca' dei Sordi, 18 - 37057 San Giovanni Lupatoto (VR)
- Tipo di azienda o settore
Istruzione
- Tipo di impiego
Docente a tempo indeterminato
- Principali mansioni e responsabilità**
2023-24
Docente di area disciplinare linguistica, referente di plesso e referente Invalsi
Docenza nei progetti in percorsi didattici finanziati con fondi europei presso IC1 - San Giovanni Lupatoto
Formatore di P4C per docenti dell'Istituto in percorsi didattici finanziati con fondi europei presso IC1 - San Giovanni Lupatoto
Membro del gruppo di lavoro PNRR-Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
Docente accogliente nel corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Verona

Altri impieghi
2022-23

Referente di plesso, coordinatrice di classe e referente Invalsi
Docente accogliente nel corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Verona

Referente dell'IC per la valutazione (monitoraggio, verifica dei risultati e valutazione complessiva) del progetto "Cantiere Nuova Didattica" sviluppato da una Rete di scuole e finanziato dalla Fondazione San Zeno.

2021-22

Referente di plesso, coordinatrice di classe, referente d'Istituto per l'educazione civica e referente Invalsi

Referente dell'IC per la valutazione (monitoraggio, verifica dei risultati e valutazione complessiva) del progetto "Cantiere Nuova Didattica" sviluppato da una Rete di scuole e finanziato dalla Fondazione San Zeno.

Percorso di aggiornamento-formazione "Didattica della comunità di ricerca" Nuovi sviluppi della Philosophy for Children per una didattica disciplinare per competenze. Ricerca azione nella scuola primaria per un totale di 35 ore così sviluppate:

- incontri di progettazione in modalità mista (online e in presenza) e monitoraggio,
- attività in aula
- elaborazione e produzione di materiali, contribuendo a riflessioni metodologiche e valutazione dei processi;

2020-21

Referente d'Istituto per l'educazione civica, referente Invalsi e coordinatrice di classe

Partecipazione al piano ministeriale per la formazione dei docenti per l'educazione civica (l.n.92/2019) per un totale di 35 ore di cui 14 di formazione indiretta nell'Istituto di appartenenza da parte della scrivente così implementate: Condivisione con il collegio docenti delle linee guida per l'insegnamento dell'ed. Civica (92/19)

Condivisione con i docenti di primaria e secondaria del modello di curriculum proposto da USR Veneto

Conduzione di workshop per l'individuazione di tematiche e costruzione di UDA Presentazione del lavoro realizzato nel collegio docenti

Referente dell'IC per la valutazione (monitoraggio, verifica dei risultati e valutazione complessiva) del progetto "Cantiere Nuova Didattica" sviluppato da una Rete di scuole e finanziato dalla Fondazione San Zeno

Frequenza seminario di formazione professionale in "Pratica filosofica di comunità" organizzato dalla scuola di Acuto in collaborazione con il CRIF. Le attività formative sono state svolte online per un totale di 30 ore.

Svolgimento tirocinio per il riconoscimento del titolo di teacher di philosophy for children

Corso di formazione e aggiornamento professionale P4C pratica filosofica di comunità Organizzato dal CRIF per un numero di 25 ore;

Corso di formazione e aggiornamento professionale P4C pratica filosofica di comunità Organizzato dal CRIF per un numero di 16 ore

Dal 2016 al 2020

Funzione strumentale valutazione. Nel triennio la funzione strumentale ha lavorato su piani diversi e in diverse azioni, riassunte di seguito, sempre come substrato dei processi di cambiamento e miglioramento programmati dall'Istituto.

- Approfondimento nuova normativa Invalsi (D. Lgs, 62/2017) approfondimento per il CDU e CD di sede.
- Collaborazione con la Dirigenza e la segreteria per la ricezione, divulgazione e applicazione della nuova normativa. Predisposizione delle azioni necessarie presso i plessi interessati.
- Somministrazione Invalsi CBT della scuola secondaria di primo grado, con operazioni connesse.
- Somministrazione indagine TIMMS per scuola primaria e secondaria (a.s. 2017/18)
- Elaborazione risultati Invalsi con riflessioni e prospettive.

- In attuazione al D.L. 62/17, D.M. 741-742/17 e nota Miur 1865/17 predisposizione dei materiali di Istituto per la certificazione delle competenze al termine del primo ciclo d'istruzione, elaborazione dei criteri del voto di comportamento e rubrica per l'attribuzione dei livelli di voto per gli apprendimenti• scuola primaria e scuola secondaria di primo grado
- Coordinamento attività commissione valutazione
- Revisione del RAV anno scolastico 2018/19 e procedure avvio RAV scuola dell'infanzia

Dal 2014 al 2019

Collaborazione con ACLE Associazione Culturale Linguistica Educational accreditata dal MIUR nel ruolo di English camp director con mansioni di formazione degli insegnanti tutor madrelingua in didattica dell'inglese come seconda lingua nella scuola primaria.

Dal 2017-al 2020 2007- 08

Partecipazione al progetto di sperimentazione didattica MO.DI migliorare l'organizzazione didattica promosso da R. Ciambrone (MIUR)

Docente referente alla realizzazione delle attività di tirocinio del corso di laurea di Scienze della Formazione Primaria - Facoltà di Scienze della Formazione Primaria, Università di Padova

2001-2002

Docente a tempo indeterminato IC Meneghetti - VR

2000-2001 1999

Docente di sostegno a tempo determinato presso IC1 San Giovanni Lupatoto
Impiego (come vincitrice di concorso) presso la camera di Commercio di Mantova presso il registro imprese

1998 1995

Istruttore amministrativo (come vincitrice di concorso) presso amministrazione provinciale di Mantova distaccata presso I.S.S. Marangoni

Collaborazione con il C.I.T.E. (centro innovazioni tecnico-educative) della regione Lombardia alla realizzazione di una ricerca empirica sulla coerenza della formazione professionale

1995-1996-1997

Collaborazione con la società di consulenza e servizi fiscali Teorema s.r.l. con sede a Bologna

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2001 1998

Superamento anno di prova (*concorso indetto con D.M.8/99*)

Corso di perfezionamento in psicologia dello sviluppo e dell'educazione
Consorzio interuniversitario Università degli studi di Torino

1997

Corso di perfezionamento in informatica

Università degli studi di Bologna facoltà di scienze matematiche fisiche e naturali

1993

Laurea in scienze politiche Università degli studi di Bologna

1997

Maturità magistrale Ist. "Isabella D'Este" Mantova

1987

Maturità classica Liceo-Ginnasio "G. Romani" Casalmaggiore (Cr)

PUBBLICAZIONI

Articolo sul tema valutazione dal titolo

"Da collega a collega, dialogo sulla valutazione" (2024) sulla rivista online ["educare.it"](https://www.educare.it/)

<https://www.educare.it/j/rubriche/vivere-di-scuola/4373-da-collega-a-collega-dialogo-sulla-valutazione>

MADRELINGUA

Italiana

ALTRE LINGUE	Inglese
Capacità di lettura	Buono
Capacità di scrittura	Buono
<i>Capacità di espressione orale</i>	Buono
	Francese
Capacità di lettura	
	Buono
Capacità di scrittura	Buono
Capacità di espressione orale	Buono
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Nel corso del mio percorso formativo e della mia esperienza professionale ho maturato capacità di osservazione e di ascolto nei confronti dei colleghi, degli alunni e delle loro famiglie. Ho acquisito anche la capacità di gestire le situazioni conflittuali collaborando, cooperando e componendo i conflitti in modo utile a tutti coloro che ne sono coinvolti.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Esperienza pluriennale di coordinamento di plesso sempre guidata dal mio interesse rispetto al lavoro nei gruppi e alla loro dinamica di funzionamento. Credo che il gruppo, la collaborazione e il confronto siano una necessità per rispondere alla costante ricerca di miglioramento ma che molti insegnanti abbiano difficoltà a restare e a lavorare nel gruppo. La mia azione si è sviluppata in quest'area di ambivalenza spiegando, condividendo, cercando di coinvolgere e talvolta anche trovando un accordo tra i colleghi.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Corso di perfezionamento in informatica presso Università di Bologna Corsi di aggiornamento professionali Buona conoscenza dei principali sistemi operativi per PC e Mac: windows , macOS e relativi applicativi (pacchetto office per PC e Mac, Pages, Keynote, e Numbers...); buona padronanza degli strumenti G Suite for Education; buone capacità di creazione di contenuti multimediali con web-app; buona padronanza nell'utilizzo di internet e posta elettronica.
CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI	Pianoforte, acquerello e decorazione ceramica.
PATENTI	Patente A e B

Verona 29-10-202



