



UNIVERSITÀ
di **VERONA**

Corso di laurea magistrale in

Linguistics

Classe LM-39 Linguistica

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL
CORSO DI STUDIO**

**ANNO ACCADEMICO 2026/27
COORTE 2026/27**

Indice degli argomenti

INFORMAZIONI GENERALI

1. SITO
2. REFERENTE
3. PRESIDENTE DEL COLLEGIO DIDATTICO
4. SEGRETERIA DEL CORSO DI STUDIO DI RIFERIMENTO
5. DOCENTI, PROGRAMMI E ORARIO DI RICEVIMENTO
6. DURATA
7. SEDE
8. DIPARTIMENTO/SCUOLA DI AFFERENZA
9. CURRICULUM
10. LINGUA DI EROGAZIONE
11. MODALITÀ DI EROGAZIONE DELLA DIDATTICA
12. MATERIALI DIDATTICI
13. ACCESSO
14. TITOLO NECESSARIO ALL'ACCESSO
15. REQUISITI CURRICULARI E ADEGUATA PREPARAZIONE PERSONALE
16. ISCRIZIONI
17. SUPPORTO STUDENTESSE E STUDENTI CON DISABILITÀ E DSA
18. CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI

INSEGNAMENTI

19. PIANO DIDATTICO
20. INSEGNAMENTI PER PERIODO

REGOLE SUL PERCORSO DI FORMAZIONE

21. MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO
22. PROPEDEUTICITÀ
23. SBARRAMENTI
24. SCELTA DEL CURRICULUM
25. ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE (D)
26. ATTIVITÀ FORMATIVE TRASVERSALI (F), STAGE, TIROCINI, ALTRO
27. COMPETENZE TRASVERSALI
28. REGOLE DI PRESENTAZIONE DEI PIANI DI STUDIO INDIVIDUALI
29. PIANO DI STUDIO INDIVIDUALE
30. FREQUENZA
31. TUTORATO PER GLI STUDENTI
32. PASSAGGIO / TRASFERIMENTO DA ALTRO CORSO DI STUDIO
33. RICONOSCIMENTO CARRIERA PREGRESSA
34. RICONOSCIMENTI DOPPIA ISCRIZIONE
35. NUMERO DI APPELLI
36. PERCORSI FLESSIBILI PER ESIGENZE SPECIFICHE
37. PROVA FINALE
38. ULTERIORI INFORMAZIONI

INFORMAZIONI GENERALI

1.	SITO	Nelle pagine web del Corso di Studio è possibile prendere visione di una presentazione del corso, di come lo stesso è organizzato, del regolamento che ne disciplina gli aspetti funzionali e degli altri regolamenti di ateneo su argomenti utili per la comunità studentesca. Sono descritti il sistema di assicurazione della qualità e i servizi di orientamento per le future matricole. È possibile reperire le informazioni riguardanti l'organizzazione pratica del corso, lo svolgimento delle attività didattiche, le opportunità formative e i contatti utili durante tutto il percorso di studi, fino al conseguimento del titolo finale. Sono illustrate procedure e modalità per iscriversi al corso di studio, i requisiti richiesti in ingresso e i servizi a supporto di studentesse e studenti, anche internazionali. Sono inoltre disponibili i contatti, le FAQ, gli avvisi, i servizi e le opportunità offerti dall'Ateneo. <u>pagina web del CdS</u> Dall'a.a. 2022/23 il Corso offre la possibilità di conseguire un diploma con validità italo-tedesca. Per tutte le informazioni relative al Doppio Titolo, si prega di consultare la <u>pagina web del CdS</u> e in particolare la sezione dedicata al <u>Doppio Titolo</u>.
2.	REFERENTE	Prof.ssa <u>Chiara Maria Concina</u> Presiede il Gruppo AQ che cura la progettazione e l'autovalutazione del Corso di Studio secondo le indicazioni fornite dal Presidio della Qualità.
3.	PRESIDENTE DEL COLLEGIO DIDATTICO	Prof.ssa <u>Chiara Maria Concina</u> Il Collegio Didattico provvede alla programmazione, all'organizzazione, al coordinamento, alla verifica e all'assicurazione della qualità delle attività didattiche; propone eventuali modifiche all'ordinamento e al regolamento del Corso di Studio e delibera in merito alle richieste delle studentesse e degli studenti relative al percorso formativo.
4.	SEGRETERIA DI RIFERIMENTO	Unità Operativa Segreteria Corso di Studio Culture e Civiltà <u>Gestione carriere dell'Unità Operativa Lettere Arti e Comunicazione</u>
5.	DOCENTI, PROGRAMMI E ORARIO DI RICEVIMENTO	Ogni docente ha una propria pagina web in cui pubblica informazioni relative alle attività di didattica e ricerca. È possibile accedere alle pagine dei/delle docenti dal sito del <u>Corso di Studio</u>. I programmi sono pubblicati nella pagina web di ogni insegnamento. L'orario di ricevimento è pubblicato nella pagina web di ogni docente.
6.	DURATA	2 anni
7.	SEDE	Verona
8.	DIPARTIMENTO DI AFFERENZA	Dipartimento di Culture e Civiltà
9.	CURRICULUM	Unico
10.	LINGUA DI EROGAZIONE	Lingua inglese e rispettive lingue d'area
11.	MODALITÀ DI EROGAZIONE DELLA DIDATTICA	Convenzionale
12.	MATERIALI DIDATTICI	Lo/la studente/studentessa ha diritto a fruire degli eventuali materiali didattici messi a disposizione per l'insegnamento. Nel caso in cui il/la docente abbia attivato la piattaforma di e-learning Moodle, i materiali ivi contenuti restano a disposizione degli studenti per un numero di anni pari, al massimo, alla durata normale del CdS. Nel caso in cui il/la docente abbia previsto le videoregistrazioni delle lezioni, i video restano a disposizione degli studenti nella piattaforma Panopto per l'anno in corso e quello precedente.
13.	ACCESSO	Libero con procedura di valutazione dei requisiti. Per gli/le studenti/esse europei ed extra-UE residenti all'estero, la valutazione dei requisiti di accesso è a carico di una commissione di docenti nominata dal Collegio Didattico.

14.	TITOLO NECESSARIO ALL'ACCESSO	Laurea o diploma universitario di durata triennale, o altro titolo acquisito all'estero e riconosciuto idoneo.
15.	REQUISITI CURRICULARI E ADEGUATA PREPARAZIONE PERSONALE	Per l'ammissione è richiesto il possesso di: 1. Competenza linguistica inglese di livello B2 completo o equipollente. La certificazione deve essere presentata contestualmente alla domanda e può essere acquisita: ○ durante il percorso triennale; ○ presso Ente certificatore esterno. 2. Almeno 60 CFU ottenuti in due o più fra i raggruppamenti di SSD individuati nell'elenco sotto indicato: ○ SSD di area filologico letteraria: HELL-01/B (ex L-FIL-LET/02) Lingua e letteratura greca; LATI-01/A (ex L-FIL-LET/04) Lingua e letteratura latina; FICP-01/A Filologia greca e latina (ex L-FIL-LET/05 Filologia classica); FLMR-01/B (ex L-FIL-LET/09) Filologia e linguistica romanza; ITAL-01/A (ex L-FIL-LET/10) Letteratura italiana; LICO-01/A (ex L-FIL-LET/11) Letteratura italiana contemporanea; LIFI-01/A (ex L-FIL-LET/12) Linguistica italiana; LIFI-01/B (ex L-FIL-LET/13) Filologia della letteratura italiana; COMP-01/A (ex L-FIL-LET/14) Critica letteraria e letterature comparate; GERM-01/A (ex L-FIL-LET/15) Filologia e linguistica germanica ○ SSD di area linguistica: GLOT-01/A (ex L-LIN/01) Glottologia e Linguistica; GLOT-01/B (ex L-LIN/02) Didattica delle Lingue moderne; FRAN-01/A (ex L-LIN/03) Letteratura francese; FRAN-01/B (ex L-LIN/04) Lingua, traduzione e linguistica francese; SPAN-01/A (ex L-LIN/05) Letteratura spagnola; SPAN-01/B (ex L-LIN/06) Lingue e Letterature ispano-americane; SPAN-01/C (ex L-LIN/07) Lingua, traduzione e linguistica spagnola; ANGL-01/A (ex L-LIN/10) Letteratura inglese; ANGL-01/B (ex L-LIN/11) Letterature anglo-americane; ANGL-01/C (ex L-LIN/12) Lingua, traduzione e linguistica inglese; GERM-01/B (ex L-LIN/13) Letteratura tedesca; GERM-01/B (ex L-LIN/14) Lingua, traduzione e linguistica tedesca ○ SSD di area filosofica: PHIL-01/A (ex M-FIL/01) Filosofia teoretica; PHIL-02/A (ex M-FIL/02) Logica e filosofia della scienza; PHIL-03/A (ex M-FIL/03) Filosofia morale; PHIL-04/A (ex M-FIL/04) Estetica; PHIL-04/B (ex M-FIL/05) Filosofia e Teoria dei linguaggi; PHIL-05/A (ex M-FIL/06) Storia della Filosofia; PHIL-05/B (ex M-FIL/07) Storia della Filosofia antica; PHIL-05/C (ex M-FIL/08) Storia della Filosofia medievale ○ SSD di area psicologica: PSIC-01/A (ex M-PSI/01) Psicologia generale; PSIC-02/A (ex M-PSI/04) Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; PSIC-03/A (ex M-PSI/05) Psicologia sociale ○ SSD di area storica: HIST-01/A (ex M-STO/01) Storia medievale; HIST-02/A (ex M-STO/02) Storia moderna; HIST-03/A (ex M-STO/04) Storia contemporanea; HIST-02/B (ex M-STO/05) Storia della scienza e delle tecniche; HIST-04/A (ex M-STO/06) Storia delle religioni; HIST-04/C (ex M-STO/08) Archivistica, bibliografia e biblioteconomia; HIST-04/D (ex M-STO/09) Paleografia ○ SSD di area sociologica: GSPS-01/A (ex SPS/01) Filosofia politica; GSPS-03/A (ex SPS/02) Storia del pensiero politico; GSPS-02/A (ex SPS/04) Scienza politica; GSPS-05/A (ex SPS/07) Sociologia generale; GSPS-06/A (ex SPS/08) Sociologia dei processi culturali e comunicativi

		o SSD di aree complementari (antichistica, geografica, informatica): STAN-01/A (ex L-ANT/02) Storia greca; STAN-01/B (ex L-ANT/03) Storia romana; GEOG-01/A (ex M-GGR/01) Geografia; INFO-01/A (ex INF/01) Informatica; STAA-01/D (ex L-OR/04) Anatolica Di tali CFU, 6 devono essere obbligatoriamente nel SSD GLOT-01/A (ex L-LIN/01) Glottologia e Linguistica È possibile ottenere i crediti (CFU) nei settori scientifico-disciplinari (SSD) necessari per accedere al CdS tramite l'iscrizione a corsi singoli; l'esame dovrà essere sostenuto e verbalizzato entro il termine della scadenza della procedura di valutazione dei requisiti. Non è possibile utilizzare come requisiti di accesso esami previsti dal piano di studi della magistrale alla quale si intende iscriversi. Informazioni sui Requisiti di iscrizione al CdS Magistrale. You are an “International student” (non-EU) if you are applying for a study Visa and: • you hold a foreign university degree • you are not resident in Italy Foreign people already legally residing in Italy cannot be considered “International students” and should refer to www.univr.it/iscrizioni. Informazioni per gli studenti internazionali/Guidelines for international students.
16.	ISCRIZIONI	Il Corso di Studio in Linguistics prevede una procedura di valutazione dei requisiti previsti. Per iscriversi al Corso di Studio è necessario, infatti, possedere degli specifici requisiti curriculari e un'adeguata preparazione personale, in difetto dei quali non è possibile procedere all'iscrizione. Informazioni alla pagina web del CdS.
17.	SUPPPORTO STUDENTESSE E STUDENTI CON DISABILITA' E DSA	Attraverso il Servizio Inclusione, l'Università di Verona promuove la qualità della vita universitaria, l'inclusione e l'accessibilità delle studentesse e degli studenti con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), al fine di garantire il diritto all'educazione e all'inclusione a tutti gli studenti iscritti, ai sensi della normativa vigente. Per informazioni www.univr.it/inclusione
18.	CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI	A ciascun CFU corrispondono, di norma, 25 ore di impegno complessivo dello/a studente/studentessa. Le diverse tipologie di attività didattica prevedono i seguenti rapporti CFU/ORE: - Lezione: 1 CFU = 6 ore - Esercitazione-laboratorio: 1 CFU = 12 ore - Formazione professionale: 1 CFU = 25 ore - Stage/tirocinio professionale: 1 CFU = 25 ore

PIANO DIDATTICO

19.	PIANO DIDATTICO	Il piano didattico è l'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative che devono essere sostenute nel corso della propria carriera universitaria. Piano didattico del CdS
20.	INSEGNAMENTI PER PERIODO	È l'elenco degli insegnamenti erogati nell'anno accademico di riferimento suddivisi per periodo e per anno di iscrizione. Insegnamenti per periodo

REGOLE SUL PERCORSO DI FORMAZIONE

21.	MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO	Per ogni attività formativa vengono definiti gli obiettivi di apprendimento, il programma, i testi di riferimento, il materiale didattico e le modalità di verifica dell'apprendimento. Le "schede insegnamento" sono pubblicate nel sito web di ciascun Corso di Studio alla voce "Insegnamenti". "Insegnamenti"
22.	PROPEDEUTICITÀ	Non sono previste propedeuticità.
23.	SBARRAMENTI	Il corso non prevede sbarramenti.
24.	SCELTA DEL CURRICULUM	Il corso non prevede curricula.
25.	ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE (D)	La verifica dei crediti a scelta libera può avvenire secondo diverse forme: - esame relativo al programma completo di un corso di insegnamento, da un minimo di 6 CFU ad un massimo di 12 CFU; - acquisizione di ulteriori abilità linguistiche (certificazioni linguistiche uguali o superiori al B1), entro un limite di 6 CFU; - certificazione di un'attività formativa svolta sia all'interno che all'esterno del Dipartimento entro un limite di 6 CFU, solo se accreditata dal Collegio Didattico. Informazioni sulle attività a scelta (D).
26.	ATTIVITÀ FORMATIVE TRASVERSALI (F), STAGE, TIROCINI, ALTRO	La verifica dei crediti di tipo F può avvenire secondo diverse forme: - acquisizione di ulteriori abilità linguistiche (certificazioni linguistiche uguali o superiori al B1) per 3 CFU; - certificazione di un'attività formativa svolta sia all'interno che all'esterno del Dipartimento per i restanti 3 CFU (anche stage e tirocini). Per l'acquisizione di ulteriori abilità linguistiche, vale il seguente rapporto certificazione / CFU: - dal A2 al B1: 3 CFU - dal B1 al B2: 3 CFU - dal B2 al C1: 3 CFU - dal C1 al C2: 3 CFU Tali crediti formativi possono essere ottenuti sia in ambito F che in ambito D, come specificato nella sezione precedente. Per ciò che concerne l'inglese, potranno invece essere riconosciuti CFU per competenze corrispondenti al C1 e C2, anche acquisite in precedenza. Le certificazioni linguistiche di inglese o di altre lingue straniere già in possesso dello studente al momento dell'accesso al corso di laurea magistrale (e non funzionali all'ottenimento del titolo di laurea triennale/Bachelor) potranno essere riconosciute per un limite massimo di 3 CFU. Per il conseguimento di ulteriori competenze linguistiche lo/la studente/ssa si può avvalere delle attività organizzate dal Centro Linguistico di Ateneo. Per le verifiche dei livelli di competenza linguistica si rimanda al Regolamento del Centro Linguistico di Ateneo . Il limite massimo di CFU per i corsi TALC è di 2 CFU, esclusivamente per la modalità F. Non saranno riconosciuti crediti da corsi TALC per la modalità D. Informazioni sulle attività formative (F).
27.	COMPETENZE TRASVERSALI	Sono percorsi formativi finalizzati all'acquisizione di competenze trasversali utili sia dal punto di vista personale e lavorativo sia di civic, engagement, promossi dal Teaching and Learning Center dell'Ateneo nella cui pagina web sono pubblicate tutte le informazioni utili per l'iscrizione.
28.	REGOLE DI PRESENTAZIONE DEI PIANI DI STUDIO	- Il piano di studio si compila tramite una procedura on-line con cui lo/la studente/ssa seleziona gli insegnamenti che vuole sostenere nell'ambito dell'offerta formativa del proprio corso, in base a determinate regole di scelta.

		- La mancata compilazione del piano di studio impedisce allo/a studente/ssa di potersi iscrivere agli esami. - Nel piano di studio vengono indicati gli esami sostenuti e quelli da sostenere, in tutti gli ambiti previsti dal Corso di laurea. - Le attività in ambito D e F non previste dalla annuale programmazione didattica saranno sottoposte all'approvazione del Collegio Didattico. - Sono consentite le seguenti tipologie di attività didattiche: anticipi e esami sovrannumerari. Agli/le studenti/esse iscritti in modo regolare è consentito sostenere in anticipo esami dell'anno successivo a quello di iscrizione fino a un massimo di 24 CFU. - I CFU acquisiti a seguito degli esami sostenuti con esito positivo per insegnamenti aggiuntivi rispetto a quelli conteggiabili ai fini del completamento del percorso che porta al titolo di studio rimangono registrati nella carriera dello/a studente/ssa. Le valutazioni ottenute non rientrano nel computo della media dei voti degli esami di profitto. Per ulteriori informazioni: https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/piani-di-studio
29.	PIANO DI STUDIO INDIVIDUALE	È data la possibilità, su richiesta, di conseguire il titolo secondo un piano di studio individuale comprendente anche attività formative diverse da quelle previste nel regolamento didattico purché in coerenza con l'ordinamento didattico del corso di studio dell'anno accademico di immatricolazione.
30.	FREQUENZA	Non si impone l'obbligo di frequenza, ad eccezione delle attività di ambito D/F per le quali sia previsto.
31.	TUTORATO PER GLI STUDENTI	Per orientare e assistere gli studenti lungo tutto il percorso di formazione, ad alcuni docenti sono affidati compiti di tutorato. È inoltre istituito il Servizio di tutorato svolto da studentesse e studenti senior già iscritti all'Università i quali mettono a disposizione la propria esperienza universitaria a supporto delle future matricole e colleghe/i di studio. È inoltre attivo uno specifico servizio di tutorato del CdS di Linguistics: Informazioni sul servizio di orientamento e tutorato del CdS
32.	PASSAGGIO / TRASFERIMENTO DA ALTRO CORSO DI STUDIO	Per "passaggio" si intende il cambio di Corso di Studio all'interno dell'Università di Verona (passaggio interno). Il "trasferimento", invece, riguarda il caso di studenti che, provenendo da altro Ateneo, si spostano all'Università di Verona. Passaggi Trasferimenti
33.	RICONOSCIMENTO CARRIERA PREGRESSA	È la valutazione del percorso di studio pregresso, ai fini di un passaggio, di un trasferimento in entrata o di una rinuncia agli studi, tramite il riconoscimento parziale o totale dei CFU precedentemente acquisiti, a seconda della corrispondenza tra i due percorsi formativi. In caso di passaggio o trasferimento in ingresso, la valutazione della carriera pregressa è automatica; in caso di re-immatricolazione a seguito di decadenza, rinuncia, conseguimento titolo, la richiesta va presentata compilando l'apposito modulo, allegando la documentazione della precedente carriera, una marca da bollo da € 16,00 ed effettuando il pagamento di € 200,00. Se uno/a studente/ssa chiede l'abbreviazione di carriera per <u>corsi singoli</u> non è tenuto a pagare il contributo di € 200,00 perché non è da considerarsi come un riconoscimento da una vera e propria carriera universitaria. Riconoscimento carriera pregressa
34.	RICONOSCIMENTI DOPPIA ISCRIZIONE	Le studentesse e gli studenti iscritti contemporaneamente a due diversi corsi di studio possono richiedere alla struttura didattica di competenza il riconoscimento dei crediti acquisiti nell'altro corso di studi cui risultino contemporaneamente iscritte/i fino ad un massimo di un terzo dei crediti previsti complessivamente dal corso di studi, nel quale si chiede il riconoscimento.
35.	NUMERO DI APPELLI	Il calendario degli esami di profitto prevede almeno 6 appelli distribuiti nel corso dell'anno accademico. Dopo l'apertura dell'appello il docente non può anticipare le date; le date possono essere posticipate, previo parere favorevole del Presidente del Collegio didattico. In questo caso gli studenti iscritti all'appello riceveranno un'apposita comunicazione.

		Nel caso di elevato numero di iscritti, il docente è tenuto a definire un calendario per lo svolgimento dell'esame per i giorni immediatamente successivi e comunicarlo agli studenti. Non è consentito lo svolgimento di preappelli prima delle date ufficiali di appello dei singoli insegnamenti, e ciò in considerazione della scelta didattica del Dipartimento di separare il periodo delle lezioni da quello degli esami. È invece consentito svolgere prove <i>in itinere</i> su una parte del programma d'esame solo per gli insegnamenti da 12 CFU. In casi eccezionali, e in accordo con il referente del CdS, sono consentiti colloqui preliminari individuali a studentesse e studenti che si trovino in situazioni particolari (imminenza di sessioni di laurea e/o problemi di salute). La verbalizzazione avverrà comunque sempre in presenza, in corrispondenza di una delle date previste dal calendario ufficiale degli appelli.
36.	PERCORSI FLESSIBILI PER ESIGENZE SPECIFICHE	La gestione delle carriere tiene in considerazione le esigenze specifiche di alcune categorie di studenti/studentesse. <u>Disabilità, disturbi specifici di apprendimento (DSA) e ai bisogni educativi speciali (BES):</u> Con particolare attenzione alla disabilità e ai disturbi specifici di apprendimento (DSA), il corso di studio e l'apposita struttura dedicata, persegue l'inclusione universitaria di studentesse e studenti con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento. A tal fine promuove la rimozione degli ostacoli materiali e immateriali che impediscono la piena inclusione e promuove altresì l'adozione di accomodamenti condivisi per la partecipazione alle lezioni, agli esami e alle altre attività didattiche e in generale per la partecipazione alla vita della comunità universitaria, nel rispetto della normativa applicabile e ferma restando l'autonomia didattica dei docenti. In particolare, il corso di studio favorisce l'accessibilità alle strutture e ai materiali didattici e promuove l'impiego di forme di supporto didattico personalizzato, tra cui il tutorato specializzato per l'inclusione, la predisposizione di materiali didattici aggiuntivi e l'utilizzo di modalità didattiche a distanza, sincrone o asincrone, per fare fronte a specifiche esigenze manifestate da studentesse e studenti con disabilità o con disturbo specifico dell'apprendimento. Nei limiti della normativa applicabile favorisce l'inclusione universitaria di studentesse e studenti con bisogni educativi speciali. <u>Iscrizione part-time (o "a tempo parziale"):</u> Gli/Le studenti/esse possono scegliere l'iscrizione part-time (o "a tempo parziale"). Il regime a part-time regola esclusivamente la durata della carriera universitaria e i relativi oneri economici, e permette di conseguire il titolo, senza incorrere nella condizione di fuori corso, per il doppio della durata normale del corso stesso. È consentito, a fronte di un cambiamento della condizione dello/a studente/essa, il transito dal regime part-time a full-time e viceversa. La domanda di iscrizione part time può essere presentata all'inizio di ogni anno accademico. Se necessario, lo/la studente/essa potrà richiedere di tornare al regime full-time, sempre all'inizio dell'anno accademico. Attenzione: non è possibile tornare full-time durante il secondo anno del biennio accademico part-time. <u>Iscrizione ai corsi singoli:</u> È possibile seguire per un anno accademico singoli insegnamenti svolti nell'ambito dei corsi di laurea e laurea magistrale e sostenere i relativi esami di profitto, ricevendone regolare attestazione, comprensiva dell'indicazione dei CFU conseguiti.

		Studente – atleta: Possono accedere alla carriera di studente-atleta coloro che sono in possesso di meriti sportivi di particolare rilievo agonistico. Annualmente, un apposito avviso disciplina i requisiti di accesso e permanenza degli/delle studenti/esse-atleti/e per il percorso di doppia carriera, per permettere agli stessi di concludere con successo una carriera accademica in combinazione con quella sportiva.
37.	PROVA FINALE	- La prova finale, cui sono attribuiti 24 CFU, mira a saggiare le capacità dello studente/essa di condurre in maniera autonoma e pertinente una ricerca su un tema contemplato dal percorso di studio del CdS, attraverso l'utilizzo di un lessico appropriato e di una griglia metodologica e teorica adeguata. - Lo/a studente/ssa potrà chiedere l'assegnazione di un argomento per la tesi dopo aver acquisito almeno 50 CFU del biennio; dovrà inoltre superare o aver superato almeno un esame nel SSD del/della docente di riferimento. - La prova finale per il conseguimento del titolo consiste nella discussione di un elaborato scritto, di lunghezza indicativa di 80-120 cartelle, su un argomento concordato con il relatore. L'elaborato oggetto della prova finale è redatto preferibilmente in lingua inglese. Può tuttavia essere redatto in italiano o in una delle lingue straniere in cui vengono impartiti gli insegnamenti di linguistica d'area, previa approvazione del relatore della tesi. La discussione deve essere condotta in inglese o in italiano, anche quando l'elaborato è scritto in un'altra lingua. - La decisione di voto avviene senza la presenza dello/a studente/ssa o di estranei. La commissione dispone di centodieci punti; il voto minimo per il superamento dell'esame è di 66/110. Alla prova finale potranno essere attribuiti non più di 7 punti. Quando il/la candidato/a abbia ottenuto il massimo dei voti, può essere concessa la lode purché con decisione unanime della commissione. - Il Collegio Didattico incentiva il compimento degli studi nella durata normale del corso (ovvero nella durata concordata, per gli/le studenti/esse a tempo parziale) assegnando 1 punto su 110 aggiuntivo a chi si laurei nelle sessioni dell'ultimo anno di corso. Ai soli effetti di questa incentivazione, per gli/le studenti/esse che abbiano trascorso un periodo di studio all'estero nel quadro degli scambi promossi dall'Ateneo, la durata del corso di studi normale è incrementata del periodo trascorso all'estero. Inoltre, agli/alle studenti/esse che abbiano trascorso un periodo all'estero pari almeno a un semestre, si assegna 1 punto su 110 aggiuntivo. Per altre disposizioni, si rimanda espressamente al Regolamento Didattico di Ateneo e al Regolamento di Ateneo per gli Studenti. Pagina web Prova finale.
38.	ULTERIORI INFORMAZIONI	I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di SSD potranno partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario, come previsto dalla legislazione vigente, con particolare riferimento alle classi di concorso: A-23 - Lingua italiana per discenti di lingua straniera (alloglotti), A-22 - Lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria di I° e di II° grado, A-78 - Italiano (seconda lingua), storia ed educazione civica, geografia, nella scuola secondaria di I° grado con lingua di insegnamento tedesca, A-79 - Discipline letterarie (italiano seconda lingua) negli istituti di istruzione secondaria di II° grado in lingua tedesca.