



UNIVERSITÀ  
di **VERONA**

Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in

**FARMACIA**

LM-13 Classe delle lauree magistrali in farmacia e farmacia industriale

**DESCRIZIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE  
REGOLAMENTO DIDATTICO DEL  
CORSO DI STUDIO**

**ANNO ACCADEMICO 2026/2027  
COORTE 2026/2027**

## Indice degli argomenti

### INFORMAZIONI GENERALI

1. SITO
2. REFERENTE
3. PRESIDENTE DEL COLLEGIO DIDATTICO
4. SEGRETERIA DEL CORSO DI STUDIO DI RIFERIMENTO
5. DOCENTI, PROGRAMMI E ORARIO DI RICEVIMENTO
6. DURATA
7. SEDE
8. DIPARTIMENTO/SCUOLA DI AFFERENZA
9. CURRICULUM
10. LINGUA DI EROGAZIONE
11. MODALITÀ DI EROGAZIONE DELLA DIDATTICA
12. MATERIALI DIDATTICI
13. ACCESSO
14. TITOLO NECESSARIO ALL'IMMATRICOLAZIONE
15. MODALITÀ DI VERIFICA DELLE CONOSCENZE RICHIESTE E OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI (OFA)
16. ISCRIZIONI
17. CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI

### INSEGNAMENTI

18. PIANO DIDATTICO
19. INSEGNAMENTI PER PERIODO

### REGOLE SUL PERCORSO DI FORMAZIONE

20. MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO
21. PROPEDEUTICITÀ
22. SBARRAMENTI
23. SCELTA DEL CURRICULUM
24. ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE (D)
25. ATTIVITÀ FORMATIVE TRASVERSALI (F), STAGE, TIROCINI, ALTRO
26. COMPETENZE TRASVERSALI
27. REGOLE DI PRESENTAZIONE DEI PIANI DI STUDIO
28. PIANO DI STUDIO INDIVIDUALE
29. FREQUENZA
30. TUTORATO PER GLI STUDENTI
31. PASSAGGIO / TRASFERIMENTO DA ALTRO CORSO DI STUDIO
32. RICONOSCIMENTO CARRIERA PREGRESSA
33. RICONOSCIMENTI DOPPIA ISCRIZIONE
34. NUMERO DI APPELLI
35. PERCORSI FLESSIBILI PER ESIGENZE SPECIFICHE
36. PROVA FINALE
37. ULTERIORI INFORMAZIONI

## INFORMAZIONI GENERALI

|     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | <b>SITO</b>                                          | <p>Nelle pagine web del Corso di Studio è possibile prendere visione di una presentazione del corso, di come lo stesso è organizzato, del regolamento che ne disciplina gli aspetti funzionali e degli altri regolamenti di ateneo su argomenti utili per la comunità studentesca. Sono descritti il sistema di assicurazione della qualità e i servizi di orientamento per le future matricole.</p> <p>È possibile reperire le informazioni riguardanti l'organizzazione pratica del corso, lo svolgimento delle attività didattiche, le opportunità formative e i contatti utili durante tutto il percorso di studi, fino al conseguimento del titolo finale.</p> <p>Sono illustrate procedure e modalità per iscriversi al corso di studio, i requisiti richiesti in ingresso e i servizi a supporto di studentesse e studenti, anche internazionali.</p> <p>Sono inoltre disponibili i contatti, le FAQ, gli avvisi, i servizi e le opportunità offerti dall'Ateneo.</p> <p><a href="#">Link</a></p> |
| 2.  | <b>REFERENTE</b>                                     | <p>Prof CRISTIANO CHIAMULERA</p> <p>Presiede il Gruppo AQ che cura la progettazione e l'autovalutazione del Corso di Studio secondo le indicazioni fornite dal Presidio della Qualità.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.  | <b>PRESIDENTE DEL COLLEGIO DIDATTICO</b>             | <p>Prof CRISTIANO CHIAMULERA</p> <p>Il Collegio Didattico provvede alla programmazione, all'organizzazione, al coordinamento, alla verifica e all'assicurazione della qualità delle attività didattiche; propone eventuali modifiche all'ordinamento e al regolamento del Corso di Studio e delibera in merito alle richieste delle studentesse e degli studenti relative al percorso formativo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.  | <b>SEGRETERIA DEL CORSO DI STUDIO DI RIFERIMENTO</b> | <p>Unità Operativa Segreteria del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in FARMACIA</p> <p><a href="mailto:farmacia@ateneo.univr.it">farmacia@ateneo.univr.it</a></p> <p><a href="https://www.medicina.univr.it/?ent=struttura&amp;id=364&amp;lang=it">https://www.medicina.univr.it/?ent=struttura&amp;id=364&amp;lang=it</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.  | <b>DOCENTI, PROGRAMMI E ORARIO DI RICEVIMENTO</b>    | <p>Ogni docente ha una propria pagina web in cui pubblica informazioni relative alle attività di didattica e ricerca. È possibile accedere alle pagine dei docenti dal sito del Corso di Studio.</p> <p>I programmi sono pubblicati nella pagina web di ogni insegnamento.</p> <p>L'orario di ricevimento è pubblicato nella pagina web di ogni docente.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.  | <b>DURATA</b>                                        | 5 anni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.  | <b>SEDE</b>                                          | Verona                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8.  | <b>DIPARTIMENTO/FACOLTÀ DI AFFERENZA</b>             | Facoltà di Medicina e Chirurgia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9.  | <b>CURRICULUM</b>                                    | Unico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10. | <b>LINGUA DI EROGAZIONE</b>                          | Italiano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | <b>MODALITA' DI EROGAZIONE DELLA DIDATTICA</b>       | Convenzionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12. | <b>MATERIALI DIDATTICI</b>                           | <p>Lo studente ha diritto a fruire degli eventuali materiali didattici messi a disposizione per l'insegnamento. Nel caso il docente abbia attivato la piattaforma di e-learning Moodle i materiali ivi contenuti restano a disposizione degli studenti per un numero di anni pari, al massimo, alla durata normale del CdS. Nel caso il docente abbia previsto le videoregistrazioni delle lezioni, i video restano a disposizione degli studenti nella piattaforma Panopto per l'anno in corso e quello precedente.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | <b>ACCESSO</b>                                                                           | Programmato a livello locale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 14. | <b>TITOLO NECESSARIO ALL'IMMATRICOLAZIONE</b>                                            | Diploma di scuola secondaria di secondo grado, o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 15. | <b>CONOSCENZE RICHIESTE, MODALITA' DI VERIFICA E OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI (OFA)</b> | <p>È richiesto il possesso di un'adeguata preparazione iniziale conseguita negli studi precedentemente svolti, che verte in particolare su conoscenze nei campi della Biologia, Chimica, Matematica, Fisica, Logica. Il possesso di tali conoscenze è verificato attraverso la prova di ammissione (TOLC-F). È inoltre necessario essere in possesso di competenze di lingua inglese di livello almeno pari al B1, che saranno verificate mediante test obbligatorio per coloro che non siano in possesso di certificati/attestazioni in corso di validità.</p> <p>La verifica del possesso delle conoscenze di base (saperi minimi) necessarie per poter frequentare il Corso con profitto avviene contestualmente alla prova di ammissione, sostenendo il TOLC-F, organizzato dall'Università di Verona in collaborazione con il Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso (CISIA). Le modalità di svolgimento della prova sono approvate annualmente dal CCLM.</p> <p>Sono ammessi al CLM a ciclo unico in Farmacia coloro che si collocano utilmente in graduatoria, entro il numero di studenti programmato.</p> <p>Ai candidati utilmente collocati nella graduatoria di merito, ma che non abbiano ottenuto il punteggio minimo previsto dal bando di ammissione, negli argomenti di Biologia e Chimica, sono assegnati OFA da soddisfare entro il termine del primo anno accademico di iscrizione al CdS (30 settembre di ogni anno) secondo le seguenti modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• frequentando corsi di recupero con prova finale;</li> <li>• sostenendo una apposita prova, concordata con il docente o la docente interessati</li> </ul> <p>Il superamento degli obblighi formativi aggiuntivi non comporta l'attribuzione di crediti formativi ulteriori rispetto a quelli curriculari, viene comunque verbalizzato e le attività relative non fanno parte del piano di studio.</p> <p>Lo studente/la studentessa che al 30 settembre del primo anno di iscrizione al CdS non ha assolto gli obblighi formativi aggiuntivi può ripetere il primo anno di corso sino al completo assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi assegnati. Il mancato assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi assegnati non consente il sostenimento delle verifiche di profitto degli insegnamenti indicati nel piano didattico, con le relative propedeuticità.</p> <p>Ai sensi di quanto previsto dalla attuale normativa sulla attuazione delle nuove modalità di accesso ai corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi Dentaria e Medicina Veterinaria è prevista l'iscrizione in sovrannumero, nel limite massimo del 20% dei posti disponibili, per gli studenti e le studentesse che abbiano effettuato contemporanea iscrizione al CLM a ciclo unico in Farmacia (Corso affine) e ai Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e protesi dentaria, che abbiano conseguito tutti i CFU stabiliti per gli esami di profitto del semestre filtro e che non si siano collocati in posizione utile per l'accesso a questi Corsi di Studio, secondo l'ordine di collocazione nella graduatoria di merito e delle preferenze espresse.</p> <p>Gli studenti e le studentesse possono immatricolarsi al secondo semestre del CLM a ciclo unico in Farmacia con il riconoscimento dei CFU conseguiti nel semestre filtro. Nel caso i CFU conseguiti negli insegnamenti del semestre filtro siano inferiori a quelli previsti nel piano didattico del CLM a ciclo unico in Farmacia, il CCLM stabilirà le modalità di recupero dei CFU mancanti.</p> <p><a href="https://www.corsi.univr.it/?ent=cs&amp;id=1340&amp;menu=isciversi&amp;tab=comeisciversi&amp;lang=it">https://www.corsi.univr.it/?ent=cs&amp;id=1340&amp;menu=isciversi&amp;tab=comeisciversi&amp;lang=it</a></p> |
| 16. | <b>ISCRIZIONI</b>                                                                        | <a href="https://www.corsi.univr.it/?ent=cs&amp;id=1340&amp;menu=isciversi&amp;tab=comeisciversi&amp;lang=it">https://www.corsi.univr.it/?ent=cs&amp;id=1340&amp;menu=isciversi&amp;tab=comeisciversi&amp;lang=it</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 17. | <b>CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI</b>                                                    | <p>A ciascun CFU corrispondono, di norma, 25 ore di impegno complessivo dello studente.</p> <p>Le diverse tipologie di attività didattica prevedono i seguenti rapporti CFU/ORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione: 1/8</li> <li>- Esercitazione-laboratorio: 1/12 o 1/15</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## INSEGNAMENTI

|     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. | <b>PIANO DIDATTICO</b>          | Il piano didattico è l'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative che devono essere sostenute nel corso della propria carriera universitaria.<br><a href="https://www.corsi.univr.it/?ent=cs&amp;id=1340&amp;menu=studiare&amp;tab=insegnamenti&amp;lang=it">https://www.corsi.univr.it/?ent=cs&amp;id=1340&amp;menu=studiare&amp;tab=insegnamenti&amp;lang=it</a>                           |
| 19. | <b>INSEGNAMENTI PER PERIODO</b> | È l'elenco degli insegnamenti erogati nell'anno accademico di riferimento suddivisi per periodo e per anno di iscrizione.<br><a href="https://www.corsi.univr.it/?ent=cs&amp;id=1340&amp;menu=studiare&amp;tab=insegnamenti&amp;erogata=1&amp;aa=2025/2026&amp;lang=it">https://www.corsi.univr.it/?ent=cs&amp;id=1340&amp;menu=studiare&amp;tab=insegnamenti&amp;erogata=1&amp;aa=2025/2026&amp;lang=it</a> |

## REGOLE SUL PERCORSO DI FORMAZIONE

|                                                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |      |                                        |                                                                                                |                            |                                                                |                         |                                                            |                                                    |                       |                            |                                                                              |                                 |                                 |                            |                                                                                            |                               |                                                                          |                                   |                                  |                                  |                                    |                                        |                                                                                                                                                  |                                     |                                                              |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 20.                                                | MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO                                                                                                          | <p>Per ogni attività formativa vengono definiti gli obiettivi di apprendimento, il programma, i testi di riferimento, il materiale didattico e le modalità di verifica dell'apprendimento. Le “schede insegnamento” sono pubblicate nel sito web di ciascun Corso di Studio alla voce “Insegnamenti”.</p> <p><a href="https://www.corsi.univr.it/?ent=cs&amp;id=1340&amp;menu=studiare&amp;tab=insegnamenti&amp;lang=it">https://www.corsi.univr.it/?ent=cs&amp;id=1340&amp;menu=studiare&amp;tab=insegnamenti&amp;lang=it</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |      |                                        |                                                                                                |                            |                                                                |                         |                                                            |                                                    |                       |                            |                                                                              |                                 |                                 |                            |                                                                                            |                               |                                                                          |                                   |                                  |                                  |                                    |                                        |                                                                                                                                                  |                                     |                                                              |
| 21.                                                | PROPEDEUTICITÀ                                                                                                                                   | <p>Lo studente è tenuto a sostenere gli esami di profitto previsti dal piano degli studi rispettando le propedeuticità elencate in tabella. Nel caso di esami sostenuti senza il rispetto delle propedeuticità, gli stessi verranno annullati.</p> <table><tr><td>Insegnamento propedeutico:</td><td>per:</td></tr><tr><td>Chimica generale e inorganica (I anno)</td><td>Chimica organica (II anno)<br/>Analisi dei farmaci 1 (II anno)<br/>Biochimica generale (II anno)</td></tr><tr><td>Biologia generale (I anno)</td><td>Biochimica generale (II anno)<br/>Biologia molecolare (II anno)</td></tr><tr><td>Anatomia umana (I anno)</td><td>Fisiologia umana (II anno)<br/>Patologia generale (II anno)</td></tr><tr><td>Biologia vegetale e botanica farmaceutica (I anno)</td><td>Fitoterapia (IV anno)</td></tr><tr><td>Chimica organica (II anno)</td><td>Radiochimica e Radiofarmacia (III anno)<br/>Chimica Farmaceutica 1 (III anno)</td></tr><tr><td>Analisi dei farmaci 1 (II anno)</td><td>Analisi dei farmaci 2 (IV anno)</td></tr><tr><td>Fisiologia umana (II anno)</td><td>Malattie infettive emergenti e riemergenti (III anno)<br/>Fisiopatologia clinica (III anno)</td></tr><tr><td>Biochimica generale (II anno)</td><td>Biochimica clinica (III anno)<br/>Radiochimica e Radiofarmacia (III anno)</td></tr><tr><td>Chimica farmaceutica 1 (III anno)</td><td>Chimica farmaceutica 2 (IV anno)</td></tr><tr><td>Analisi dei farmaci 2 (III anno)</td><td>Legislazione farmaceutica (IVanno)</td></tr><tr><td>Farmacologia e Tossicologia (III anno)</td><td>Fitoterapia (IV anno)<br/>Farmacologia clinica (IV anno)<br/>Farmacovigilanza<br/>FarmacoEpidemiologia (IV anno)<br/>Farmaci biotecnologici (V anno)</td></tr><tr><td>Legislazione farmaceutica (IV anno)</td><td>Forme farmaceutiche innovative e dispositivi medici (V anno)</td></tr></table> <p><b>Criteri di accesso al Tirocinio Pratico Valutativo in Farmacia:</b><br/>Prima di accedere al Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) lo studente deve aver superato gli esami del triennio, aver frequentato i corsi del quarto anno e aver superato l'esame di Legislazione farmaceutica (IV anno).</p> | Insegnamento propedeutico: | per: | Chimica generale e inorganica (I anno) | Chimica organica (II anno)<br>Analisi dei farmaci 1 (II anno)<br>Biochimica generale (II anno) | Biologia generale (I anno) | Biochimica generale (II anno)<br>Biologia molecolare (II anno) | Anatomia umana (I anno) | Fisiologia umana (II anno)<br>Patologia generale (II anno) | Biologia vegetale e botanica farmaceutica (I anno) | Fitoterapia (IV anno) | Chimica organica (II anno) | Radiochimica e Radiofarmacia (III anno)<br>Chimica Farmaceutica 1 (III anno) | Analisi dei farmaci 1 (II anno) | Analisi dei farmaci 2 (IV anno) | Fisiologia umana (II anno) | Malattie infettive emergenti e riemergenti (III anno)<br>Fisiopatologia clinica (III anno) | Biochimica generale (II anno) | Biochimica clinica (III anno)<br>Radiochimica e Radiofarmacia (III anno) | Chimica farmaceutica 1 (III anno) | Chimica farmaceutica 2 (IV anno) | Analisi dei farmaci 2 (III anno) | Legislazione farmaceutica (IVanno) | Farmacologia e Tossicologia (III anno) | Fitoterapia (IV anno)<br>Farmacologia clinica (IV anno)<br>Farmacovigilanza<br>FarmacoEpidemiologia (IV anno)<br>Farmaci biotecnologici (V anno) | Legislazione farmaceutica (IV anno) | Forme farmaceutiche innovative e dispositivi medici (V anno) |
| Insegnamento propedeutico:                         | per:                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |      |                                        |                                                                                                |                            |                                                                |                         |                                                            |                                                    |                       |                            |                                                                              |                                 |                                 |                            |                                                                                            |                               |                                                                          |                                   |                                  |                                  |                                    |                                        |                                                                                                                                                  |                                     |                                                              |
| Chimica generale e inorganica (I anno)             | Chimica organica (II anno)<br>Analisi dei farmaci 1 (II anno)<br>Biochimica generale (II anno)                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |      |                                        |                                                                                                |                            |                                                                |                         |                                                            |                                                    |                       |                            |                                                                              |                                 |                                 |                            |                                                                                            |                               |                                                                          |                                   |                                  |                                  |                                    |                                        |                                                                                                                                                  |                                     |                                                              |
| Biologia generale (I anno)                         | Biochimica generale (II anno)<br>Biologia molecolare (II anno)                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |      |                                        |                                                                                                |                            |                                                                |                         |                                                            |                                                    |                       |                            |                                                                              |                                 |                                 |                            |                                                                                            |                               |                                                                          |                                   |                                  |                                  |                                    |                                        |                                                                                                                                                  |                                     |                                                              |
| Anatomia umana (I anno)                            | Fisiologia umana (II anno)<br>Patologia generale (II anno)                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |      |                                        |                                                                                                |                            |                                                                |                         |                                                            |                                                    |                       |                            |                                                                              |                                 |                                 |                            |                                                                                            |                               |                                                                          |                                   |                                  |                                  |                                    |                                        |                                                                                                                                                  |                                     |                                                              |
| Biologia vegetale e botanica farmaceutica (I anno) | Fitoterapia (IV anno)                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |      |                                        |                                                                                                |                            |                                                                |                         |                                                            |                                                    |                       |                            |                                                                              |                                 |                                 |                            |                                                                                            |                               |                                                                          |                                   |                                  |                                  |                                    |                                        |                                                                                                                                                  |                                     |                                                              |
| Chimica organica (II anno)                         | Radiochimica e Radiofarmacia (III anno)<br>Chimica Farmaceutica 1 (III anno)                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |      |                                        |                                                                                                |                            |                                                                |                         |                                                            |                                                    |                       |                            |                                                                              |                                 |                                 |                            |                                                                                            |                               |                                                                          |                                   |                                  |                                  |                                    |                                        |                                                                                                                                                  |                                     |                                                              |
| Analisi dei farmaci 1 (II anno)                    | Analisi dei farmaci 2 (IV anno)                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |      |                                        |                                                                                                |                            |                                                                |                         |                                                            |                                                    |                       |                            |                                                                              |                                 |                                 |                            |                                                                                            |                               |                                                                          |                                   |                                  |                                  |                                    |                                        |                                                                                                                                                  |                                     |                                                              |
| Fisiologia umana (II anno)                         | Malattie infettive emergenti e riemergenti (III anno)<br>Fisiopatologia clinica (III anno)                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |      |                                        |                                                                                                |                            |                                                                |                         |                                                            |                                                    |                       |                            |                                                                              |                                 |                                 |                            |                                                                                            |                               |                                                                          |                                   |                                  |                                  |                                    |                                        |                                                                                                                                                  |                                     |                                                              |
| Biochimica generale (II anno)                      | Biochimica clinica (III anno)<br>Radiochimica e Radiofarmacia (III anno)                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |      |                                        |                                                                                                |                            |                                                                |                         |                                                            |                                                    |                       |                            |                                                                              |                                 |                                 |                            |                                                                                            |                               |                                                                          |                                   |                                  |                                  |                                    |                                        |                                                                                                                                                  |                                     |                                                              |
| Chimica farmaceutica 1 (III anno)                  | Chimica farmaceutica 2 (IV anno)                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |      |                                        |                                                                                                |                            |                                                                |                         |                                                            |                                                    |                       |                            |                                                                              |                                 |                                 |                            |                                                                                            |                               |                                                                          |                                   |                                  |                                  |                                    |                                        |                                                                                                                                                  |                                     |                                                              |
| Analisi dei farmaci 2 (III anno)                   | Legislazione farmaceutica (IVanno)                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |      |                                        |                                                                                                |                            |                                                                |                         |                                                            |                                                    |                       |                            |                                                                              |                                 |                                 |                            |                                                                                            |                               |                                                                          |                                   |                                  |                                  |                                    |                                        |                                                                                                                                                  |                                     |                                                              |
| Farmacologia e Tossicologia (III anno)             | Fitoterapia (IV anno)<br>Farmacologia clinica (IV anno)<br>Farmacovigilanza<br>FarmacoEpidemiologia (IV anno)<br>Farmaci biotecnologici (V anno) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |      |                                        |                                                                                                |                            |                                                                |                         |                                                            |                                                    |                       |                            |                                                                              |                                 |                                 |                            |                                                                                            |                               |                                                                          |                                   |                                  |                                  |                                    |                                        |                                                                                                                                                  |                                     |                                                              |
| Legislazione farmaceutica (IV anno)                | Forme farmaceutiche innovative e dispositivi medici (V anno)                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |      |                                        |                                                                                                |                            |                                                                |                         |                                                            |                                                    |                       |                            |                                                                              |                                 |                                 |                            |                                                                                            |                               |                                                                          |                                   |                                  |                                  |                                    |                                        |                                                                                                                                                  |                                     |                                                              |

|     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                   | <p><b>Indicazioni per studenti in mobilità internazionale</b></p> <p>Durante un soggiorno all'estero, è possibile, previo accordo con i singoli docenti dell'Università di Verona, convalidare esami superati in diffonità alle propedeuticità, qualora vi siano oggettive ragioni (es. assenza dell'esame nel piano di studi estero).</p> <p>Le studentesse e gli studenti in mobilità possono essere esentati dalla frequenza delle attività formative previste nello stesso periodo presso l'Università di Verona. Non può essere sostenuto all'estero il tirocinio pratico-valutativo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 22. | <b>SBARRAMENTI</b>                                                | Il corso non prevede sbarramenti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 23. | <b>ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE (D)</b>                       | <p>Tali attività forniscono al laureato in Farmacia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la conoscenza dei principi generali per la gestione della farmacia, della logistica e del marketing del farmaco, oltre a conoscenze di farmacoeconomia tale da soddisfare gli obiettivi specifici di un professionista in grado di svolgere funzioni e gestire complessi processi organizzativi</li> <li>• le competenze per la progettazione e sviluppo delle preparazioni naturali e dei farmaci come ulteriore approfondimento in ambito di fitoterapia</li> <li>• le conoscenze teoriche di base sui principi fondamentali dell'analisi chimica tossicologica e della tossicologia forense a garanzia degli scopi di formazione di un professionista responsabile del prodotto, della sua gestione e sicurezza</li> <li>• le conoscenze di base per l'utilizzo della tecnologia digitale a supporto della farmacoterapia, e pronto a raggiungere gli obiettivi di aggiornamento continuo nell'innovazione in ambito medico e sanitario</li> <li>• le conoscenze in materia di prevenzione, profilassi e gestione del rischio, in particolar modo per vaccini, ma anche con l'obiettivo di formazione specifica di un professionista centrale per il rapporto con il paziente in questi ambiti</li> <li>• le competenze e conoscenze per l'organizzazione e gestione dell'utilizzo ospedaliero del farmaco da parte degli operatori sanitari nell'ottica di rapporti organizzativi interprofessionali</li> <li>• la conoscenza sulle norme in materia di medicina del lavoro e di medicina legale sia per il rapporto con l'utente, sia con i collaboratori e colleghi.</li> </ul> <p><a href="https://www.corsi.univr.it/?ent=cs&amp;id=1340&amp;menu=studiare&amp;tab=ambitodef&amp;lang=it">https://www.corsi.univr.it/?ent=cs&amp;id=1340&amp;menu=studiare&amp;tab=ambitodef&amp;lang=it</a></p> |
| 24. | <b>ATTIVITÀ FORMATIVE TRASVERSALI (F), STAGE, TIROCINI, ALTRO</b> | <p><b>Tirocinio professionale</b></p> <p>Il tirocinio professionale pratico-valutativo (TPV) obbligatorio viene svolto presso una o più Farmacie aperte al pubblico, Farmacie Ospedaliere o Strutture del Servizio Farmaceutico del SSN. La durata complessiva del tirocinio professionale è di sei mesi, per almeno 900 ore complessive, suddivise in 300 ore al 4° anno (10 CFU) e 600 ore al 5° anno (20 CFU). La sede di tirocinio è assegnata allo studente dal CCLM, sentite le esigenze e preferenze dello studente stesso. Di norma il tirocinio professionale non può essere suddiviso in più di due periodi di tempo continuativi.</p> <p>Nel corso del tirocinio lo studente è seguito da un Tutor aziendale designato dal titolare/responsabile della Farmacia. Le attività svolte sono riportate giornalmente sul Libretto di Tirocinio che viene sottoscritto settimanalmente dal Tutor aziendale. Al termine del periodo di tirocinio, il Tutor appone sul libretto la sua valutazione sull'attività del tirocinante.</p> <p>I CFU relativi a ciascun periodo di Tirocinio professionale vengono acquisiti al momento dell'approvazione del Libretto di Tirocinio da parte di apposita Commissione. Qualora il Tirocinio venisse valutato negativamente, lo studente deve ripeterlo presso un'altra struttura farmaceutica.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 25. | <b>COMPETENZE TRASVERSALI</b>                                     | <p>Sono percorsi formativi finalizzati all'acquisizione di competenze trasversali utili sia dal punto di vista personale e lavorativo sia di civic engagement, promossi dal Teaching and Learning Center dell'Ateneo nella cui <a href="#">pagina web</a> sono pubblicate tutte le informazioni utili per l'iscrizione.</p> <p><a href="https://talc.univr.it/it/">https://talc.univr.it/it/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 26. | <b>REGOLE DI PRESENTAZIONE DEI PIANI DI STUDIO</b> | Non è prevista la compilazione del piano di studio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 27. | <b>PIANO DI STUDIO INDIVIDUALE</b>                 | <p>È data la possibilità, su richiesta, di conseguire il titolo secondo un piano di studio individuale comprendente anche attività formative diverse da quelle previste nel regolamento didattico purché in coerenza con l'ordinamento didattico del corso di studio dell'anno accademico di immatricolazione.</p> <p>Il piano individuale deve inoltre soddisfare i requisiti stabiliti dalla normativa comunitaria ed essere conforme alle condizioni minime di formazione stabilite dalla suddetta normativa.</p> <p>La domanda di piano individuale è sottoposta al vaglio della struttura didattica competente che ne valuta la coerenza.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 28. | <b>FREQUENZA</b>                                   | <p>La frequenza a tutte le attività didattiche previste dal piano degli studi è obbligatoria. La verifica del rispetto dell'obbligo di frequenza è affidata al Coordinatore di corso e/o ai docenti afferenti al Corso stesso, nelle forme ritenute più idonee e secondo le modalità stabilite dal CCLM a ciclo unico in Farmacia e comunicate agli studenti all'inizio di ogni anno.</p> <p>Per poter sostenere l'esame di profitto e conseguire i CFU relativi a ciascun insegnamento, lo studente/la studentessa deve aver frequentato almeno il 75% delle ore di attività d'aula e almeno il 90% delle ore di attività di laboratorio o similari, ove previste.</p> <p>In caso di insegnamenti costituiti da 2 o più moduli è inoltre necessario frequentare almeno il 50% delle ore di docenza frontale di ciascun Modulo.</p> <p>Le ore di frequenza non effettuate devono essere recuperate secondo le modalità e nei tempi stabiliti dal CCLM.</p> <p>Di norma, lo studente che non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza di ciascun corso integrato viene iscritto, nel successivo anno accademico, in soprannumero, con l'obbligo di recuperare le frequenze mancanti.</p> <p>Per accedere alle attività laboratoriali dei Corsi di "Analisi dei Farmaci I", "Tecnologia Farmaceutica e Laboratorio" e "Analisi dei Farmaci II", è necessario iscriversi tramite la pagina Moodle del singolo Corso entro la data di inizio delle lezioni indicata nel calendario accademico.</p> <p>L'accesso alle attività laboratoriali dei Corsi di "Analisi dei Farmaci I", "Tecnologia Farmaceutica e Laboratorio" e "Analisi dei Farmaci II" è subordinato al conseguimento dell'attestato di frequenza e al superamento dei corsi di "formazione generale dei lavoratori in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro" e di "formazione specifica dei lavoratori impiegati nelle attività scientifiche nei laboratori di didattica, ricerca ed analisi" erogati dall'Ateneo o di attestati equivalenti ottenuti in altre sedi e in corso di validità.</p> <p>Fatte salve le propedeuticità già previste nel presente regolamento relative alle iscrizioni agli esami, l'accesso alle attività laboratoriali dei Corsi di "Tecnologia Farmaceutica e Laboratorio" e di "Analisi dei Farmaci II" è inoltre subordinato al superamento degli esami di profitto dei Corsi di "Chimica Generale ed Inorganica" e di "Chimica Organica".</p> <p>Il possesso dei requisiti previsti per l'accesso alle attività laboratoriali deve essere documentato mediante l'invio, tramite e-mail al docente responsabile delle attività stesse, della copia degli attestati di sicurezza e, ove previsto, della documentazione attestante l'avvenuto superamento degli esami di "Chimica Generale ed Inorganica" e di "Chimica Organica", contestualmente all'iscrizione alla pagina Moodle del corso.</p> <p>In assenza dei requisiti previsti, la studentessa/lo studente potrà frequentare esclusivamente la parte teorica del Corso e accedere alle attività laboratoriali solo negli anni accademici successivi, previa acquisizione e attestazione della documentazione richiesta.</p> |

|     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                           | <p>Il mancato accesso alle attività laboratoriali non consente di sostenere il relativo esame di profitto, ma non comporta l'automatica iscrizione in regime di "fuori corso".</p> <p>Per quanto riguarda i tirocini pratico-valutativi (TPV) non sono previste attività compensatorie, ovvero lo studente è tenuto a frequentare il TPV per il totale del monte ore previsto.</p> <p>Gli studenti eletti negli organi collegiali, qualora lo richiedano, hanno giustificate le assenze dalle attività didattiche per la partecipazione alle riunioni dei medesimi organi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 29. | <b>TUTORATO PER GLI STUDENTI</b>                          | <p>Per orientare e assistere gli studenti lungo tutto il percorso di formazione, ad alcuni docenti sono affidati compiti di tutorato.</p> <p>È inoltre istituito il Servizio di tutorato svolto da studentesse e studenti senior già iscritti all'Università i quali mettono a disposizione la propria esperienza universitaria a supporto delle future matricole e colleghe/i di studio.</p> <p>Nel corso del tirocinio lo studente è seguito da un Tutor aziendale designato dal titolare/responsabile della Farmacia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 30. | <b>PASSAGGIO / TRASFERIMENTO DA ALTRO CORSO DI STUDIO</b> | <p>Le richieste di trasferimento al CdLM a ciclo unico in Farmacia sono discusse e deliberate dal CCLM su proposta della Commissione Trasferimenti e pratiche studenti, nei limiti della disponibilità di posti legata al numero programmato.</p> <p>Il trasferimento da altri CdS ad anni successivi al primo è subordinato all'appartenenza del CdS di provenienza alla classe LM-13 Farmacia e Farmacia Industriale.</p> <p>Le modalità di ammissione ad anni successivi al primo sono indicate nell'apposito bando trasferimenti.</p> <p>Gli studenti che chiedono il trasferimento al Corso di Studio devono presentare contestualmente un piano di studi individuale, indicando le attività di cui richiedono il riconoscimento. La certificazione potrà essere documentata dall'Università di provenienza, laddove prevista, o tramite autocertificazione.</p> <p>Gli studi compiuti presso un CdS in Farmacia di sedi universitarie estere, nonché i crediti in queste conseguiti, sono riconosciuti con delibera del CCLM, previo esame del curriculum trasmesso dall'Università di origine e dei programmi dei corsi accreditati in quella Università.</p> <p>Le informazioni sono reperibili al seguente link<br/> <a href="#"><i>Servizi - Ammissione ad anni successivi al primo - Farmacia</i></a></p>                                                                                                                  |
| 31. | <b>RICONOSCIMENTO CARRIERA PREGRESSA</b>                  | <p>È la valutazione del percorso di studio pregresso, ai fini di un passaggio, di un trasferimento in entrata o di una rinuncia agli studi, tramite il riconoscimento parziale o totale dei CFU precedentemente acquisiti, a seconda della corrispondenza tra i due percorsi formativi. Gli studenti che chiedono il riconoscimento devono presentare contestualmente un piano di studi individuale, indicando le attività di cui richiedono il riconoscimento.</p> <p>Gli studi compiuti presso Corsi di Studio in Farmacia di sedi universitarie estere, nonché i crediti in queste conseguiti, sono riconosciuti con delibera del CCLM, previo esame del curriculum trasmesso dall'Università di origine e dei programmi dei corsi accreditati in quella Università.</p> <p><b>Studentesse e studenti extra-UE</b></p> <p>Le studentesse e gli studenti extra-UE residenti in Paesi non comunitari e interessati a chiedere un trasferimento che tenga conto della carriera già svolta presso un corso di laurea in Farmacia di altro paese, devono seguire la procedura per l'ammissione al primo anno di corso prevista per il contingente loro riservato. Si invita in ogni caso a fare riferimento alle norme vigenti in materia di ingresso, soggiorno e immatricolazione degli studenti extra-UE non regolarmente soggiornanti. Per maggiori informazioni è possibile consultare il servizio International Student Desk.</p> |

|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                            | <p><b>Riconoscimento di titoli accademici esteri</b></p> <p>I titoli conseguiti presso università straniere non sono automaticamente equipollenti. A seconda dello scopo e della finalità per cui è richiesto un riconoscimento, vi sono differenti procedure. Per i dettagli consultare il sito del Cimea (Centro di Informazione sulla Mobilità e le Equivalenze Accademiche).</p> <p>Il Collegio Didattico del CdS non rilascia riconoscimenti di titoli accademici esteri (equipollenze), in quanto, ai sensi della Legge n. 163/2021 e del D.I n. 651/2022, la laurea in Farmacia – classe LM-13 – abilita all'esercizio della professione di Farmacista, solo previo superamento con esito positivo del Tirocinio Pratico Valutativo previsto all'interno del percorso di studio e svolto nel medesimo Ateneo presso cui si consegue il titolo di laurea.</p> <p>Coloro che hanno conseguito il titolo estero possono chiedere il riconoscimento della carriera pregressa dopo l'immatricolazione al corso di laurea, secondo i termini e le modalità annualmente stabilite.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 32. | <b>RICONOSCIMENTI<br/>DOPPIA ISCRIZIONE</b>                | <p>Le studentesse e gli studenti iscritti contemporaneamente a due diversi corsi di studio possono richiedere alla struttura didattica di competenza il riconoscimento dei crediti acquisiti nell'altro corso di studi cui risultino contemporaneamente iscritte/i fino ad un massimo di un terzo dei crediti previsti complessivamente dal corso di studi, nel quale si chiede il riconoscimento.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 33. | <b>NUMERO DI APPELLI</b>                                   | <p>Sono previste dal calendario didattico del CdS tre sessioni d'esame con almeno due appelli ciascuna. L'intervallo fra i due appelli di ciascuna sessione è di almeno due settimane.</p> <p>Gli accertamenti di profitto possono consistere in: esame orale o esame scritto o entrambi o relazione scritta o orale sull'attività svolta oppure test con domande a risposta libera o a scelta multipla o prova di laboratorio o esercitazione al computer. Il docente responsabile dell'insegnamento, prima dell'inizio di ogni anno accademico, comunica le modalità dell'accertamento finale, che possono comprendere anche più di una tra le forme su indicate, i criteri di valutazione e la possibilità di effettuare accertamenti parziali in itinere. Le modalità con cui si svolge l'accertamento devono essere le stesse per tutti gli studenti e rispettare quanto stabilito all'inizio dell'anno accademico.</p> <p>Per le attività formative articolate in moduli, la valutazione finale del profitto è comunque unitaria e collegiale. Solo il superamento dell'accertamento conclusivo consente allo studente di acquisire i CFU attribuiti all'attività formativa nel suo complesso.</p> <p>La conoscenza della lingua Inglese (o delle ulteriori conoscenze linguistiche), è verificata tramite il superamento del Test di Abilità Linguistica (TAL) di livello B2, organizzato dal Centro Linguistico di Ateneo (CLA) ovvero tramite il riconoscimento di un certificato linguistico di livello equivalente rilasciato da un Istituto accreditato.</p> <p>I risultati del Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) sono verificati dal docente responsabile secondo quanto disposto all'art. 2 del D.I. n. 651/2022. L'acquisizione dei CFU previsti per il tirocinio pratico valutativo è condizione necessaria per l'ammissione all'esame finale.</p> <p>I risultati dei periodi di studio all'estero verranno verificati e i relativi CFU saranno riconosciuti dal CCLM in sostituzione di quelli attribuiti ad attività formative preventivamente individuate e previste dal piano di studio.</p> |
| 34. | <b>PERCORSI FLESSIBILI<br/>PER ESIGENZE<br/>SPECIFICHE</b> | <p>La gestione delle carriere tiene in considerazione le esigenze specifiche di alcune categorie di studenti.</p> <p><b><u>Disabilità, disturbi specifici di apprendimento (DSA) e ai bisogni educativi speciali (BES):</u></b></p> <p>Con particolare attenzione alla disabilità e ai disturbi specifici di apprendimento (DSA), il corso di studio e l'apposita struttura dedicata, persegue l'inclusione universitaria di studentesse e studenti con disabilità e con disturbi specifici</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                     | <p>dell'apprendimento. A tal fine promuove la rimozione degli ostacoli materiali e immateriali che impediscono la piena inclusione e promuove altresì l'adozione di accomodamenti condivisi per la partecipazione alle lezioni, agli esami e alle altre attività didattiche e in generale per la partecipazione alla vita della comunità universitaria, nel rispetto della normativa applicabile e ferma restando l'autonomia didattica dei docenti. In particolare, il corso di studio favorisce l'accessibilità alle strutture e ai materiali didattici e promuove l'impiego di modalità didattiche a distanza, sincrone o asincrone, per fare fronte a specifiche esigenze manifestate da studentesse e studenti con disabilità o con disturbo specifico dell'apprendimento. Nei limiti della normativa applicabile favorisce l'inclusione universitaria di studentesse e studenti con bisogni educativi speciali.</p> <p><b><u>Iscrizione ai corsi singoli:</u></b><br/> è possibile seguire per un anno accademico singoli insegnamenti svolti nell'ambito dei corsi di laurea e laurea magistrale e sostenere i relativi esami di profitto, ricevendone regolare attestazione, comprensiva dell'indicazione dei CFU conseguiti.<br/> Il CLM a ciclo unico in Farmacia non prevede l'iscrizione né a corsi singoli né a corsi liberi.</p> <p><b><u>Studente – atleta:</u></b><br/> possono accedere alla carriera di studente-atleta coloro che sono in possesso di meriti sportivi di particolare rilievo agonistico. Annualmente, un apposito avviso disciplina i requisiti di accesso e permanenza degli studenti-atleti per il percorso di doppia carriera, per permettere agli stessi di concludere con successo una carriera accademica in combinazione con quella sportiva.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 35. | <b>PROVA FINALE</b> | <p>Per il conseguimento della Laurea Magistrale in Farmacia lo studente deve avere acquisito almeno 300 CFU, nel rispetto dell'ordinamento didattico previsto e del numero massimo di esami o valutazioni finali di profitto previste.</p> <p>La prova finale (18 CFU) potrà consistere nell'elaborazione di una tesi di tipo sperimentale oppure compilativo. Per “tesi sperimentale” si intende un lavoro sperimentale eseguito presso una struttura di ricerca dell'Ateneo, oppure presso altri Atenei, enti pubblici o privati, nazionali o internazionali, mediante stipula di apposite convenzioni. Per “tesi compilativa” si intende invece l'elaborazione originale di un argomento su base bibliografica. Per entrambe le tipologie di tesi il lavoro è svolto sotto la supervisione di un Relatore designato dal CCLM, tra i propri docenti. Il Relatore può scegliere al massimo due Correlatori, che seguiranno lo studente, assieme al Relatore nel corso del suo periodo di tesi. È consentita la redazione delle tesi di laurea in lingua inglese ed anche la sua discussione può essere sostenuta in lingua inglese, previa approvazione del Relatore. La tesi è discussa in seduta pubblica.</p> <p>La Commissione giudicatrice per la prova finale, formata da docenti del CCLM, è costituita da almeno cinque componenti, compreso il Presidente; è prevista anche la partecipazione di un rappresentante dell'Ordine dei Farmacisti della Provincia di Verona che potrà così verificare, anche ai fini della successiva iscrizione all'Albo professionale, il regolare svolgimento dell'esame finale abilitante a cui il laureando accede al termine di un percorso di studi all'interno del quale ha anche conseguito apposito giudizio di idoneità al tirocinio pratico valutativo di cui al decreto interministeriale n. 651 del 5 luglio 2022. La Commissione provvede alla valutazione finale, che terrà conto dell'intero percorso degli studi e delle competenze, conoscenze ed abilità raggiunte, attribuendo un bonus a chi si laurea in corso e/o svolge periodi didattici all'estero. Il Presidente provvede alla proclamazione seduta stante. Il voto di laurea, espresso in centodecimi viene deliberato dalla Commissione a maggioranza, con eventuale lode.</p> <p>L'esame finale comprende lo svolgimento di una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, che precede la discussione della tesi di laurea; tale prova è volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione.</p> |

|     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 36. | <b>ULTERIORI<br/>INFORMAZIONI</b> | <p>Il CLM a ciclo unico in Farmacia non prevede l'iscrizione in regime di studio a tempo parziale</p> <p>Il Calendario didattico è deliberato annualmente dal Collegio Didattico e pubblicato sul sito web del CdS.</p> <p>All'inizio di ogni mandato il Presidente del Collegio Didattico nomina un Presidente Vicario scelto tra i docenti del Collegio Didattico, che rimangano in carica per l'intero mandato. Il Presidente Vicario sostituisce il Presidente in caso di suo impedimento o su suo esplicito mandato.</p> |
|-----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|