



UNIVERSITÀ  
di **VERONA**

Corso di Laurea in

**TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO**

**L/SNT3** Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL  
CORSO DI STUDIO IN  
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO  
(quadro B1 della SUA-CdS)**

**ANNO ACCADEMICO 2026/27  
COORTE 2026/27**

## INFORMAZIONI GENERALI

1. SITO
2. REFERENTE
3. PRESIDENTE DEL COLLEGIO DIDATTICO
4. ORGANI DEL COLLEGIO DIDATTICO
5. COORDINATORE DELLA DIDATTICA PROFESSIONALE
6. SEGRETERIA DEL CORSO DI STUDIO DI RIFERIMENTO
7. DOCENTI, PROGRAMMI E ORARIO DI RICEVIMENTO
8. DURATA
9. SEDE
10. DIPARTIMENTO/SCUOLA DI AFFERENZA
11. CURRICULUM
12. LINGUA DI EROGAZIONE
13. MODALITÀ DI EROGAZIONE DELLA DIDATTICA
14. MATERIALI DIDATTICI
15. ACCESSO
16. TITOLO NECESSARIO ALL'IMMATRICOLAZIONE
17. CONOSCENZE RICHIESTE, MODALITÀ DI VERIFICA E OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI (OFA)
18. ISCRIZIONI
19. CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI

## INSEGNAMENTI

20. PIANO DIDATTICO
21. INSEGNAMENTI PER PERIODO

## REGOLE SUL PERCORSO DI FORMAZIONE

22. MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO
23. PROPEDEUTICITÀ
24. SBARRAMENTI
25. ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE (D)
26. ATTIVITÀ FORMATIVE TRASVERSALI (F), STAGE, TIROCINI, ALTRO
27. COMPETENZE TRASVERSALI
28. REGOLE DI PRESENTAZIONE DEI PIANI DI STUDIO
29. PIANO DI STUDIO INDIVIDUALE
30. FREQUENZA
31. TUTORATO PER GLI STUDENTI
32. PASSAGGIO / TRASFERIMENTO DA ALTRO CORSO DI STUDIO
33. RICONOSCIMENTO CARRIERA PREGRESSA
34. RICONOSCIMENTI DOPPIA ISCRIZIONE
35. NUMERO DI APPELLI
36. PERCORSI FLESSIBILI PER ESIGENZE SPECIFICHE
37. PROVA FINALE
38. ULTERIORI INFORMAZIONI

## INFORMAZIONI GENERALI

|    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>SITO</b>                                                   | <p>Nelle pagine web del Corso di Studio è possibile prendere visione di una presentazione del corso, di come lo stesso è organizzato, del regolamento che ne disciplina gli aspetti funzionali e degli altri regolamenti di ateneo su argomenti utili per la comunità studentesca. Sono descritti il sistema di assicurazione della qualità e i servizi di orientamento per le future matricole.</p> <p>È possibile reperire le informazioni riguardanti l'organizzazione pratica del corso, lo svolgimento delle attività didattiche, le opportunità formative e i contatti utili durante tutto il percorso di studi, fino al conseguimento del titolo finale.</p> <p>Sono illustrate procedure e modalità per iscriversi al corso di studio, i requisiti richiesti in ingresso e i servizi a supporto di studentesse e studenti, anche internazionali.</p> <p>Sono inoltre disponibili i contatti, le FAQ, gli avvisi, i servizi e le opportunità offerti dall'Ateneo.</p> <p><a href="http://www.medicina.univr.it/fol/?ent=cs&amp;id=484&amp;tcs=T&amp;lang=it">http://www.medicina.univr.it/fol/?ent=cs&amp;id=484&amp;tcs=T&amp;lang=it</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2  | <b>REFERENTE</b>                                              | <p><b>Prof Gian Luca Salvagno</b></p> <p>Presiede il Gruppo AQ che cura la progettazione e l'autovalutazione del Corso di Studio secondo le indicazioni fornite dal Presidio della Qualità.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3  | <b>PRESIDENTE DEL COLLEGIO DIDATTICO</b>                      | <p><b>Prof Gian Luca Salvagno</b></p> <p>Il Collegio Didattico provvede alla programmazione, all'organizzazione, al coordinamento, alla verifica e all'assicurazione della qualità delle attività didattiche; propone eventuali modifiche all'ordinamento e al regolamento del Corso di Studio e delibera in merito alle richieste delle studentesse e degli studenti relative al percorso formativo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. | <b>ORGANI DEL CORSO DI LAUREA E FUNZIONI</b>                  | <p>Il Presidente convoca e presiede le riunioni ordinarie e straordinarie del Collegio didattico, sovrintende alle attività didattiche svolte all'interno del Corso e rende esecutive le relative delibere.</p> <p>Il Presidente può essere individuato tra i docenti universitari del corso.</p> <p>Il Collegio didattico è costituito da tutti i docenti di ruolo del Corso e assolve le funzioni previste dai Regolamenti di Ateneo (<a href="https://www.univr.it/it/statuto-e-regolamenti">https://www.univr.it/it/statuto-e-regolamenti</a>). Alle riunioni partecipa anche una rappresentanza degli studenti dove regolarmente eletta.</p> <p>Alcune funzioni del Collegio didattico possono essere demandate ad una Commissione Didattica per un migliore coordinamento delle attività.</p> <p>La Commissione Didattica è composta dal Presidente del Collegio Didattico, dal Direttore/Coordinatore della Didattica Professionale e da due Rappresentanti dei Docenti, di cui uno appartenente al Servizio Sanitario.</p> <p>Il Collegio didattico può delegare alla Commissione Didattica il coordinamento e la supervisione del regolare svolgimento delle attività didattiche, la valutazione dei curricula formativi pregressi degli studenti, ed ulteriori compiti con potere deliberante.</p> <p>Il Presidente, per le attività formative professionali e il tirocinio, si avvale della collaborazione di un Direttore/Coordinatore della didattica professionale.</p> |
| 5  | <b>DIRETTORE O COORDINATORE DELLA DIDATTICA PROFESSIONALE</b> | <p>Al Direttore o Coordinatore della didattica professionale è affidata la responsabilità della realizzazione delle attività didattiche inerenti al Corso di Laurea, con particolare attenzione all'integrazione degli insegnamenti con il tirocinio clinico.</p> <p>Le funzioni specifiche sono declinate nel documento che funge da linee guida sottoscritto dalla Conferenza Permanente delle Facoltà e delle Scuole di Medicina e Chirurgia e dalla Conferenza Permanente dei Corsi di Lauree delle Lauree Magistrali delle professioni Sanitarie del 08 giugno 2022, e dalla Dgr n. 1439 del 05 agosto 2014 della Regione Veneto.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6  | <b>SEGRETERIA DEL CORSO DI STUDIO DI RIFERIMENTO</b>          | <p>Unità Operativa Segreteria Corso di Studio in <b>Tecniche di Laboratorio Biomedico</b></p> <p><a href="#"><b>Segreteria Corsi di Studio Medicina</b></a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7  | <b>DOCENTI, PROGRAMMI E ORARIO DI RICEVIMENTO</b>             | <p>Ogni docente ha una propria pagina web in cui pubblica informazioni relative alle attività di didattica e ricerca. È possibile accedere alle pagine dei docenti dal sito del Corso di Studio.</p> <p>I programmi sono pubblicati nella pagina web di ogni insegnamento.</p> <p>L'orario di ricevimento è pubblicato nella pagina web di ogni docente.</p> <p><a href="#"><b>Laurea in Tecniche di laboratorio biomedico - Studiare: Insegnamenti   Università degli Studi di Verona</b></a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8  | <b>DURATA</b>                                                 | 3 anni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | SEDE                                                                                                | Verona                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10 | DIPARTIMENTO/<br>FACOLTA' DI<br>AFFERENZA                                                           | Ingegneria per la Medicina di Innovazione<br>Scuola di Medicina e Chirurgia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11 | CURRICULUM                                                                                          | Unico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12 | LINGUA DI<br>EROGAZIONE                                                                             | Italiano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 13 | MODALITA' DI<br>EROGAZIONE<br>DELLA<br>DIDATTICA                                                    | Convenzionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14 | MATERIALI<br>DIDATTICI                                                                              | La/lo Studentessa/e ha diritto a fruire degli eventuali materiali didattici messi a disposizione per l'insegnamento. Nel caso il docente abbia attivato la piattaforma di e-learning Moodle i materiali ivi contenuti restano a disposizione degli studenti per un numero di anni pari, al massimo, alla durata normale del CdS. Nel caso il docente abbia previsto le videoregistrazioni delle lezioni, i video restano a disposizione degli studenti nella piattaforma Panopto per l'anno in corso e quello precedente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 15 | ACCESSO                                                                                             | Programmato                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 16 | TITOLO<br>NECESSARIO<br>ALL'IMMATRICOLAZIONE                                                        | Diploma di istruzione secondaria di secondo grado, o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 17 | CONOSCENZE<br>RICHIESTE,<br>MODALITA' DI<br>VERIFICA E<br>OBBLIGHI<br>FORMATIVI<br>AGGIUNTIVI (OFA) | <p>Il CdS prevede il possesso dei saperi minimi che sarà accertato al momento del test di accesso, con il raggiungimento da parte del candidato del punteggio di: 6 punti disciplina della Biologia e 3 punti nella disciplina della Chimica. Nel caso in cui dalla verifica emergessero lacune in uno o più argomenti è possibile comunque immatricolarsi, ma occorre svolgere alcune attività supplementari, denominate Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da superare entro il primo anno accademico, altrimenti non sarà possibile iscriversi al secondo anno. Il recupero e la modalità di verifica del raggiungimento degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) saranno concordati con il docente di riferimento.</p> <p>Il debito formativo aggiuntivo non recuperato entro il primo anno di corso, impedisce agli studenti interessati l'iscrizione al 2 anno.</p> <p><a href="https://www.corsi.univr.it/?ent=cs&amp;id=484&amp;menu=isciversi&amp;tab=requisiti&amp;lang=it">https://www.corsi.univr.it/?ent=cs&amp;id=484&amp;menu=isciversi&amp;tab=requisiti&amp;lang=it</a></p>                                                                                               |
| 18 | ISCRIZIONI                                                                                          | <p>Il Corso di Studio in Tecniche di laboratorio biomedico è ad <b>accesso programmato</b> e prevede il superamento di una prova obbligatoria di ammissione, definita nel bando di concorso. Tale test dà accesso a una graduatoria di ammissione e l'immatricolazione al corso è condizionata dalla posizione occupata nella graduatoria stessa.</p> <p><a href="https://www.corsi.univr.it/?ent=cs&amp;id=484&amp;menu=isciversi&amp;tab=comeisciversi&amp;lang=it">https://www.corsi.univr.it/?ent=cs&amp;id=484&amp;menu=isciversi&amp;tab=comeisciversi&amp;lang=it</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 19 | CREDITI<br>FORMATIVI<br>UNIVERSITARI                                                                | <p>A ciascun CFU corrispondono 25 ore di impegno complessivo della/lo Studentessa/e. Le diverse tipologie di attività didattica prevedono i seguenti rapporti CFU/ORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione: 1/10</li> <li>- Lezione riferita agli SSD professionalizzanti (MEDS-26): 12 ore per CFU di didattica frontale</li> <li>- Formazione professionale (assimilabile ai laboratori professionali): 20 ore per CFU e 5 ore di studio individuale</li> <li>- Stage/tirocinio professionale: 25 ore per CFU senza ulteriore impegno individuale</li> <li>- Attività didattiche a scelta dello studente e seminari interdisciplinari: 8 ore per CFU (25 ore di studio individuale) con compresenza anche di più docenti.</li> <li>- Il piano di studio prevede un Corso di Inglese scientifico di 3 CFU che consenta alle Studentesse e agli Studenti di acquisire le abilità linguistiche necessarie per leggere e comprendere il contenuto di lavori scientifici su argomenti professionali specifici</li> <li>- Il Corso di Inglese Scientifico prevede che per 1 CFU siano assegnate 15 ore di lezione <i>ex cathedra</i> di 10 ore di studio individuale.</li> </ul> |

| INSEGNAMENTI |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20           | PIANO DIDATTICO          | <p>Il piano didattico è l'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative che devono essere sostenute nel corso della propria carriera universitaria.</p> <p><a href="#">Laurea in Tecniche di laboratorio biomedico - Studiare: Insegnamenti   Università degli Studi di Verona</a></p> |
| 21           | INSEGNAMENTI PER PERIODO | <p>È l'elenco degli insegnamenti erogati nell'anno accademico di riferimento suddivisi per periodo e per anno di iscrizione.</p> <p><a href="#">Laurea in Tecniche di laboratorio biomedico - Università degli Studi di Verona (univr.it)</a></p>                                                   |

| REGOLE SUL PERCORSO DI FORMAZIONE |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22                                | MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO | <p>Per ogni attività formativa vengono definiti gli obiettivi di apprendimento, il programma, i testi di riferimento, il materiale didattico e le modalità di verifica dell'apprendimento. Le "schede insegnamento" sono pubblicate nel sito web di ciascun Corso di Studio alla voce "Insegnamenti".</p> <p><a href="#">Laurea in Tecniche di laboratorio biomedico - Studiare: Insegnamenti   Università degli Studi di Verona</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 23                                | PROPEDEUTICITÀ                          | <p>Un esame si definisce propedeutico se deve essere necessariamente superato prima di un altro esame; di seguito le propedeuticità d'esame in vigore nel CdS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'esame dell'insegnamento di Scienze Strutturali e Funzionali delle Biomolecole del 1° anno 1° semestre è propedeutico all'insegnamento di Scienze di Medicina di Laboratorio del 1° anno 2° semestre.</li> <li>• L'esame dell'insegnamento di Scienze della Patologia Umana del 2° anno 1° semestre è propedeutico all'insegnamento di Scienze Farmacologiche del 2° anno 2° semestre.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 24                                | SBARRAMENTI                             | <p>Per sbarramento si intende il requisito richiesto per potersi iscrivere al successivo anno di corso.</p> <p>Per il passaggio agli anni successivi devono essere soddisfatti i seguenti requisiti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aver superato gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) richiesti dall'art. 17 del presente Regolamento;</li> <li>2. avere completato il monte ore di tirocinio previsto e superato con valutazione positiva l'esame del tirocinio clinico;</li> </ol> <p>Nel passaggio dal 1° al 2° anno, la/lo Studentessa/e che, al 1° ottobre, non abbia superato gli esami delle attività didattiche di cui ai punti 1-2, verrà iscritto all'anno successivo "sotto condizione".</p> <p>Se, entro la fine della sessione d'esami invernale, la/lo Studentessa/e non avrà ancora superato gli esami, verrà iscritto come ripetente. La/lo Studentessa/e iscritto 'sotto condizione' al 2° anno che frequenta regolarmente le lezioni del primo semestre, qualora venga iscritto come ripetente, avrà riconosciuta la attestazione di frequenza agli insegnamenti, ma non potrà sostenere gli esami di profitto. Questi esami potranno essere sostenuti dalla/lo Studentessa/e solo qualora rientri nella condizione di iscritto "regolare".</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. La/lo Studentessa/e insufficiente in tirocinio non può ripetere più di una volta ogni anno di corso. Ciò vale anche nel caso in cui la/lo Studentessa/e sospenda il tirocinio prima del termine previsto dal calendario e non si presenti all'Esame Annuale di Tirocinio. L'impossibilità alla prosecuzione del percorso di studi viene deliberata dal Collegio Didattico; la delibera del Collegio Didattico ha valore esecutivo e dovrà essere inviata alla Segreteria Studenti per i provvedimenti di esclusione.</li> </ol> |

|    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                   | <p>La/lo Studentessa/e che risulta iscritto come ripetente è tenuto a seguire l'offerta didattica del piano di studio aggiornato/modificato come deliberato dal collegio didattico del corso, salvo diversa deliberazione del collegio didattico stesso.</p> <p>Il collegio didattico valuta gli esami sostenuti dalla/lo Studentessa/e e previsti dal piano didattico previgente e delibera in merito alle attività sostenute al fine del riconoscimento nell'offerta didattica del piano in vigore</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 25 | <b>ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE (D)</b>                      | <p>Il CdS propone l'offerta di attività didattiche a scelta dello Studente, (es. seminari, e corsi interattivi a piccoli gruppi, partecipazione a convegni/congressi su tematiche di interesse per la figura professionale), fino al conseguimento nel triennio di un numero complessivo di almeno 6 CFU. Tra le attività didattiche a libera scelta è compreso il progetto TECO "T" e "D" proposto dall'ANVUR.</p> <p>Le Studentesse e gli Studenti possono liberamente partecipare ad attività a scelta non organizzate dal CdS.</p> <p>Le "attività a scelta dello studente" sono attività formative che la/lo Studentessa/e può selezionare autonomamente tra una serie di corsi e attività proposte dall'Ateneo, purché coerenti con il percorso formativo.</p> <p>Tali attività consentono agli studenti di personalizzare il proprio percorso formativo, culturale e professionale, in base ai propri interessi.</p> <p>Tali attività concorrono al completamento delle certificazioni di profitto requisito indispensabile per accedere all'esame finale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 26 | <b>ATTIVITÀ FORMATIVE TRASVERSALI (F), STAGE, TIROCINI, ALTRO</b> | <p>Il CdS prevede delle ulteriori attività formative obbligatorie:<br/>seminari interdisciplinari (5 CFU complessivi nel triennio)<br/>laboratori professionali (3 CFU complessivi nel triennio)<br/>attività pratiche di tirocinio (60 CFU complessivi nel triennio).</p> <p>I <b>seminari</b> sono un'attività didattica che si propone di affrontare una tematica con un approccio interdisciplinare ed è svolta di norma in compresenza da più Docenti, anche di settori (SSD) diversi.</p> <p>Alla fine del triennio le attività verranno verbalizzate come "approvate" dal Coordinatore della didattica professionale.</p> <p><b>I Laboratori Professionali</b></p> <p>I laboratori professionali dello specifico SSD del profilo sono finalizzati a potenziare la preparazione professionalizzante e pertinente al profilo; di norma anticipano le esperienze di tirocinio al fine di far acquisire agli Studenti abilità tecnico-pratiche e relazionali in contesti di laboratorio protetti prima di provarsi nei servizi, al fine di ridurre l'impatto emotivo degli studenti e garantire eticità e sicurezza ai pazienti. La progettazione, gestione formativa e certificazione delle attività didattiche di laboratorio professionale devono essere di regola affidate ad un Tutor/Docente dello stesso profilo professionale che si avvale della collaborazione di professionisti esperti nelle specifiche competenze professionali. I laboratori professionali si realizzano in ambienti attrezzati coinvolgendo piccoli gruppi di Studenti. I laboratori vengono verbalizzati al termine di ogni anno di corso come "idoneo", tenendo conto della frequenza regolare (100%), della partecipazione attiva alle attività proposte. Qualora la/lo Studentessa/e non abbia i requisiti sopra richiesti verrà registrato come "non idoneo" e dovrà ripetere tutti i laboratori.</p> <p><b>Tirocinio Professionalizzante:</b></p> <p>Le attività di tirocinio sono finalizzate a far acquisire alla/lo Studentessa/e competenze specifiche previste dal profilo professionale e rappresentano la modalità privilegiata per apprendere il ruolo professionale, attraverso l'esperienza pratica e l'integrazione delle nozioni teorico-disciplinari con la prassi operativa professionale. I 60 crediti minimi riservati al tirocinio sono da intendersi come impegno complessivo necessario alla/lo Studentessa/e per raggiungere le competenze professionali "core" previste dal rispettivo profilo professionale.</p> <p>La frequenza alle attività di tirocinio è obbligatoria per l'intero monte ore previsto.</p> <p><u>Documentazione dell'attività di tirocinio</u></p> <p>Allo studente viene consegnato il libretto di tirocinio, nel quale vengono registrate le attività svolte, il totale delle ore di tirocinio e i laboratori frequentati. Ogni studente registra giornalmente le ore svolte durante il tirocinio pratico e lo sottopone alla firma del tutor clinico/supervisore. Lo studente è responsabile della compilazione giornaliera del libretto di tirocinio e della registrazione di tutte le attività formative svolte.</p> |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               | <p><u>Sospensione dal tirocinio</u></p> <p>Le motivazioni che possono portare alla sospensione dal tirocinio sono le seguenti:</p> <p>Motivazioni legate allo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- studente potenzialmente pericoloso per la sicurezza degli utenti, della strumentazione in uso nei laboratori o che ha ripetuto più volte errori che mettono a rischio la vita dell'utente;</li> <li>- studente che non ha i prerequisiti e che deve recuperare obiettivi formativi propedeutici ad un tirocinio formativo;</li> <li>- studente che frequenta il tirocinio in modo discontinuo.</li> </ul> <p>Altre motivazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stato di gravidanza, nel rispetto della normativa vigente;</li> <li>- studente con problemi psicofisici che possono comportare stress o danni per sé stesso, per l'utenza o per l'équipe della sede di tirocinio o tali da ostacolare le possibilità di apprendimento delle competenze professionali core.</li> </ul> <p>La sospensione temporanea dal tirocinio è proposta dal Tutor Professionale o dal Supervisore di tirocinio al Coordinatore della Didattica Professionale tramite apposita relazione. La possibilità di sospensione verrà notificata allo studente in forma scritta; seguirà un colloquio in cui verranno discusse le motivazioni oggetto del provvedimento. La sospensione verrà formalizzata con lettera del Coordinatore della Didattica Professionale allo studente previa approvazione in Collegio Didattico. La riammissione dello studente al tirocinio verrà concordata con tempi e modi definiti dal Coordinatore della Didattica Professionale in accordo con il/i Tutor/Supervisore/i che l'ha/hanno proposta, al fine di garantire un rientro proficuo nel contesto clinico. Qualora le difficoltà che hanno portato alla sospensione temporanea dal tirocinio persistano o un peggioramento del quadro formativo precluda l'acquisizione delle abilità professionali necessarie, il Coordinatore ha facoltà di proporre al Collegio Didattico la sospensione definitiva dello studente dal tirocinio. Tale proposta dovrà essere supportata da una relazione scritta che documenti dettagliatamente le ragioni del provvedimento.</p> <p><u>Valutazione del tirocinio</u></p> <p>Il percorso di tirocinio adotta un sistema di valutazione integrato, volto a sostenere lo sviluppo delle competenze professionali attraverso due modalità distinte e complementari: la valutazione formativa e quella certificativa.</p> <p>La valutazione formativa accompagna lo studente durante il percorso del tirocinio e rappresenta un processo di monitoraggio volto a promuovere l'autoconsapevolezza e il miglioramento continuo. Lo studente che, al termine del tirocinio, non abbia raggiunto la sufficienza nella valutazione formativa, non sarà ammesso all'esame certificativo finale.</p> <p>Al termine di ciascun anno di corso, il Coordinatore della Didattica Professionale presiede la commissione d'esame per la valutazione certificativa (sommativa), volta ad attestare formalmente il livello di competenza professionale acquisito dallo studente.</p> <p>Le attività di tirocinio sono regolamentate da ulteriori specifiche declinate nel documento "Tirocinio e attività pratiche", che rappresenta parte integrante del presente regolamento ed è caricato all'interno della piattaforma Moodle nell'area dedicata al Tirocinio Professionalizzante.</p> <p>Gli studenti iscritti al Corso di Laurea sono tenuti a mantenere un comportamento conforme al Codice Etico di Ateneo e ai Codici di Condotta degli Enti che li ospitano durante le esperienze di tirocinio.</p> <p>Tali Codici costituiscono un riferimento essenziale per garantire un comportamento corretto e responsabile durante lo svolgimento delle attività formative, di tirocinio e, più in generale, di ogni attività connessa alla vita accademica e professionale.</p> <p>La violazione di norme e principi in essi contenuti, può comportare l'applicazione di sanzioni disciplinari, secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo</p> |
| 27 | <b>COMPETENZE TRASVERSALI</b> | <p>Sono percorsi formativi finalizzati all'acquisizione di competenze trasversali utili sia dal punto di vista personale e lavorativo sia di civic, engagement, promossi dal Teaching and Learning Center dell'Ateneo nella cui <a href="#">pagina web</a> sono pubblicate tutte le informazioni utili per l'iscrizione.</p> <p><a href="#">Competenze trasversali - TALC</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28 | <b>REGOLE DI PRESENTAZIONE DEI PIANI DI STUDIO</b>        | Non è prevista la compilazione del piano di studio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 29 | <b>PIANO DI STUDIO INDIVIDUALE</b>                        | <p>È data la possibilità, su richiesta, di conseguire il titolo secondo un piano di studio individuale comprendente anche attività formative diverse da quelle previste nel regolamento didattico, purché in coerenza con l'ordinamento didattico del corso di studio dell'anno accademico di immatricolazione.</p> <p>Il piano individuale deve inoltre soddisfare i requisiti stabiliti dalla normativa comunitaria ed essere conforme alle condizioni minime di formazione stabilite dalla suddetta normativa.</p> <p>La domanda di piano individuale viene sottoposta al vaglio della struttura didattica competente che ne valuta la coerenza.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 30 | <b>FREQUENZA</b>                                          | <p>La frequenza di tutte le attività formative è obbligatoria ed è verificata dai Docenti, i quali non ammettono la/lo Studentessa/e all'esame qualora la frequenza complessiva alle attività formative dell'Insegnamento integrato sia inferiore al 75% o inferiore al 50% di ogni singola attività didattica logistica che lo compone.</p> <p>La frequenza è obbligatoria in presenza.</p> <p>Le lezioni frontali non possono essere sostituite dalla didattica on-line, né in forma sincrona né asincrona, fatta eccezione per corsi specifici deliberati dalla Facoltà di Medicina.</p> <p>La/lo Studentessa/e che, nel corso dell'anno accademico, non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza ad almeno il 75% delle ore previste per ciascun insegnamento, almeno il 50% delle ore previste per ogni unità didattica logistica, o che non abbia assolto l'impegno del tirocinio sia rispetto alla frequenza, sia al conseguimento degli obiettivi formativi è iscritto nel successivo anno accademico, anche in soprannumero, come ripetente, con l'obbligo di frequenza dei corsi e del tirocinio, per i quali non abbia ottenuto l'attestazione.</p> <p>La frequenza alle attività dei laboratori professionali, di tirocinio e di didattica integrativa (attività a scelta e seminari multidisciplinari) è obbligatoria per l'intero monte ore previsto.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 31 | <b>TUTORATO PER GLI STUDENTI</b>                          | <p>Per orientare e assistere gli studenti lungo tutto il percorso di formazione, ad alcuni docenti sono affidati compiti di tutorato.</p> <p>È inoltre istituito il Servizio di tutorato svolto da studentesse e studenti senior già iscritti all'Università, i quali mettono a disposizione la propria esperienza universitaria a supporto delle future matricole e colleghe/i di studio.</p> <p>La supervisione delle/degli Studentesse/Studenti durante l'esperienza di tirocinio è garantita da un sistema di tutorato distinto in due livelli: un primo livello effettuato dai professionisti esperti che nelle sedi di tirocinio accompagnano gli studenti, chiamati Guide o Assistenti; e un secondo livello ricoperto da professionisti con elevate competenze pedagogiche assegnati ai Corsi di Laurea e chiamati con termini diversi nelle varie Regioni, per esempio didattici o clinici, ma in questa sede definiti come da normativa Tutor Professionali (Decreto Ministeriale 19 febbraio 2009 – Applicazione della L.270/04 ai Corsi di laurea delle Professioni Sanitarie Art. 2 e Art. 4, comma 5)</p> <p>Le funzioni specifiche sono declinate nel documento che funge da linee guida sottoscritto dalla Conferenza Permanente delle Facoltà e delle Scuole di Medicina e Chirurgia e dalla Conferenza Permanente dei Corsi di Lauree delle Lauree Magistrali delle professioni Sanitarie del 08 giugno 2022, e dalla Dgr n. 1439 del 05 agosto 2014 della Regione Veneto.</p> <p>Per quanto concerne la salute e la sicurezza dei tirocinanti nei luoghi di lavoro, si rimanda alla normativa vigente in materia"</p> |
| 32 | <b>PASSAGGIO / TRASFERIMENTO DA ALTRO CORSO DI STUDIO</b> | <p>Per "passaggio" si intende il cambio di Corso di Studio all'interno dell'Università di Verona (passaggio interno).</p> <p>Il "trasferimento", invece, riguarda il caso di studenti che, provenendo da altro Ateneo, si spostano all'Università di Verona.</p> <p>Il "passaggio" da altro corso di studi dello stesso Ateneo al 1° anno del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico sarà possibile solo se la/lo Studentessa/e avrà superato la prova di ammissione e si sarà collocato in posizione</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                          | <p>utile in graduatoria. Al momento dell'immatricolazione la/lo Studentessa/e attraverso il sito on line prende visione della documentazione necessaria.</p> <p>Le richieste di trasferimento <b>ad anni successivi al primo</b> di studenti iscritti presso altri Atenei al <b>medesimo Corso di Studi</b>, dovranno attenersi alle norme riportate nei bandi di ammissione "Trasferimenti ad anni successivi al primo".</p> <p>Le richieste saranno accolte in base al numero di posti disponibili in ciascun anno di corso.</p> <p><b>Trasferimenti e Passaggi di corso:</b><br/> <a href="https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/segreterie-studenti/trasferimenti-e-passaggi-di-corso/passaggi-di-corso">https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/segreterie-studenti/trasferimenti-e-passaggi-di-corso/passaggi-di-corso</a></p> <p><b>Trasferimento da altro Ateneo:</b><br/> <a href="https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/immatricolazioni/trasferimenti-da-altro-ateneo">https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/immatricolazioni/trasferimenti-da-altro-ateneo</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 33 | <b>RICONOSCIMENTO CARRIERA PREGRESSA</b> | <p>La/lo Studentessa/e che intende chiedere il riconoscimento di moduli o insegnamenti pregressi dovrà presentare regolare domanda accompagnata da dettagliata documentazione, che certifichi gli esami svolti con relativo voto ottenuto, i crediti maturati e i programmi sostenuti, secondo i termini e le modalità previste dal servizio: <a href="https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/gestione-carriere-studenti-medicina-e-chirurgia/riconoscimento-crediti-acquisiti-da-una-carriera-pregressa-medicina">https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/gestione-carriere-studenti-medicina-e-chirurgia/riconoscimento-crediti-acquisiti-da-una-carriera-pregressa-medicina</a></p> <p>La richiesta di riconoscimento può essere fatta per tutti gli insegnamenti del piano di studi e non solo per l'anno in corso.</p> <p>La Commissione Didattica è competente per il riconoscimento e la convalida dei crediti conseguiti dalla/lo Studentessa/e in attività didattiche ed esperienze di tirocinio pregresse.</p> <p>Le delibere della Commissione Didattica sono esecutive ma dovranno in ogni caso essere sottoposte alla ratifica del Collegio Didattico</p> <p><b>Obsolescenza dei CFU pregressi</b></p> <p>Per la peculiarità dell'ambito sanitario, che richiede un continuo aggiornamento delle conoscenze e competenze dei professionisti sanitari, si ritiene necessario valutare l'obsolescenza (in anni conteggiati a partire dalla data di verbalizzazione fino alla data di presentazione della domanda di riconoscimento) dei CFU acquisiti in precedenti percorsi formativi, interni od esterni al Corso di Studi.</p> <p>Saranno considerati per l'eventuale convalida solo i CFU acquisiti entro un e non oltre 7 anni dai termini computati secondo il punto precedente ad eccezione dei moduli di indirizzo professionalizzante (MEDS-26), di laboratori e tirocini, che invece decadono dopo 4 anni.</p> <p>Il tirocinio si considera obsoleto dopo 4 anni di sospensione degli studi, a partire dall'ultimo svolto nella posizione di regolare.</p> <p>Per gli studenti con una carriera pregressa all'interno del corso di laurea che rientrano dopo sospensione del percorso di studi, la commissione pratiche studenti valuta secondo i criteri sopra elencati e propone la verifica/integrazione prima di procedere al riconoscimento.</p> |
| 34 | <b>RICONOSCIMENTI DOPPIA ISCRIZIONE</b>  | <p>Le studentesse e gli studenti iscritti contemporaneamente a due diversi corsi di studio possono richiedere alla struttura didattica di competenza il riconoscimento dei crediti acquisiti nell'altro corso di studi cui risultino contemporaneamente iscritte/i fino ad un massimo di un terzo dei crediti previsti complessivamente dal corso di studi, nel quale si chiede il riconoscimento.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 35 | <b>NUMERO DI APPELLI</b>                 | <p>Il CdS, prevede un numero di appelli annuale pari a 6, da distribuire nelle 3 sessioni d'esame (invernale, estiva e autunnale) come stabilito dal calendario didattico del CdS e secondo quanto disposto dal Regolamento degli Studenti emanato con D.R. 1713 del 2.03.2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Per essere ammesso a sostenere gli esami di profitto la/lo Studentessa/e deve risultare iscritto all'anno accademico, in regola con il versamento delle tasse e dei contributi richiesti, con le eventuali propedeuticità e con gli obblighi di frequenza alle attività formative ove espressamente previste.</li> <li>• Gli esami di profitto possono svolgersi in un'unica prova (orale, scritta o pratica) o articolarsi in più prove. Della predisposizione della prova pratica e/o scritta e della relativa valutazione è responsabile l'intera commissione di esame.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Per ogni insegnamento c'è una sola prova di accertamento verbalizzata e dunque un solo voto. Questo vale anche per i corsi integrati.</li> <li>• Non può essere ripetuto l'esame o altra verifica del profitto già verbalizzato con esito positivo. La/lo Studentessa/e può, in ogni caso, ritirarsi dall'esame fino alla registrazione del voto.</li> <li>• Le prove orali di esame sono pubbliche e pubblica è la comunicazione del voto finale. La pubblicità delle prove scritte è garantita dall'accesso agli elaborati. Le prove scritte devono essere conservate dalla/dal docente per almeno 5 anni dalla loro consegna.</li> <li>• Le commissioni dispongono di trenta punti per la valutazione del profitto per i singoli insegnamenti; il voto minimo per il superamento degli esami è 18/30.</li> <li>• Le date degli appelli d'esame sono rese note almeno 20 giorni prima dell'inizio della sessione d'esami. L'apertura delle iscrizioni avviene di norma 20 giorni prima della data di svolgimento dell'esame. La chiusura delle iscrizioni avviene, di norma, 2 giorni lavorativi prima della data di svolgimento dell'esame.</li> <li>• Le date degli appelli d'esame, dopo l'apertura delle iscrizioni, non possono essere anticipate.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 36 | <b>PERCORSI FLESSIBILI PER ESIGENZE SPECIFICHE</b> | <p>La gestione delle carriere tiene in considerazione le esigenze specifiche di alcune categorie di studenti.</p> <p><b><u>Disabilità, disturbi specifici di apprendimento (DSA) e ai bisogni educativi speciali (BES):</u></b><br/> Con particolare attenzione alla disabilità e ai disturbi specifici di apprendimento (DSA), il corso di studio e l'apposita struttura dedicata, persegue l'inclusione universitaria di studentesse e studenti con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento. A tal fine promuove la rimozione degli ostacoli materiali e immateriali che impediscono la piena inclusione e promuove altresì l'adozione di accomodamenti condivisi per la partecipazione alle lezioni, agli esami e alle altre attività didattiche e in generale per la partecipazione alla vita della comunità universitaria, nel rispetto della normativa applicabile e ferma restando l'autonomia didattica dei docenti. In particolare, il corso di studio favorisce l'accessibilità alle strutture e ai materiali didattici e promuove l'impiego di modalità didattiche a distanza, sincrone o asincrone, per fare fronte a specifiche esigenze manifestate da studentesse e studenti con disabilità o con disturbo specifico dell'apprendimento. Nei limiti della normativa applicabile favorisce l'inclusione universitaria di studentesse e studenti con bisogni educativi speciali.</p> <p><b><u>Studente – atleta:</u></b><br/> possono accedere alla carriera di studente-atleta coloro che sono in possesso di meriti sportivi di particolare rilievo agonistico. Annualmente, un apposito avviso disciplina i requisiti di accesso e permanenza degli studenti-atleti per il percorso di doppia carriera, per permettere agli stessi di concludere con successo una carriera accademica in combinazione con quella sportiva.</p> |
| 37 | <b>PROVA FINALE</b>                                | <p>Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio. Alla preparazione della tesi sono assegnati 7 CFU. La prova è organizzata, con decreto del MIUR di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale. La prova finale, con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico, si compone di:</p> <p><b>Prova pratica:</b> nel corso della quale la/lo Studentessa/e deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale.</p> <p><b>Tesi:</b> redazione e dissertazione di un elaborato.<br/> La/lo Studentessa/e per il lavoro di tesi avrà la supervisione di un docente dell'Ateneo, detto Relatore, ed eventuali correlatori in possesso almeno della laurea triennale anche se esterni al Corso di Laurea. Scopo della tesi è quello di impegnare la/lo Studentessa/e in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        | <p><b>Valutazione della prova pratica</b><br/>Al voto della prova pratica espresso dalla Commissione in trentesimi viene assegnato il seguente punteggio:</p> <p>da 18/30 a 19/30 = 1 punto;<br/>da 20/30 a 21/30 = 2 punti;<br/>da 22/30 a 24/30 = 3 punti;<br/>da 25/30 a 27/30 = 4 punti;<br/>da 28/30 a 30/30 e lode = 5 punti.</p> <p><b>Valutazione della tesi</b><br/>La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti <b>criteri</b>: livello di approfondimento del lavoro svolto; contributo critico del laureando; accuratezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica.</p> <p><b>Punteggio finale</b><br/>Il punteggio finale di Laurea è espresso in cento decimi ed è formato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti nei 20 esami curriculari (arrotondata per eccesso o per difetto al numero intero più vicino);</li> <li>• Somma delle valutazioni ottenute nella prova pratica (fino ad un massimo di 5 punti);</li> <li>• Discussione della Tesi: fino ad un <b>massimo di 4 punti</b> per tesi compilativa; fino ad un <b>massimo di 6 punti</b> per tesi sperimentale.</li> </ul> <p>La commissione di Laurea potrà attribuire ulteriori punti anche in base a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenza di eventuali lodi ottenute negli esami sostenuti fino ad <b>1 punto aggiuntivo</b>;</li> <li>• Partecipazione ai programmi Erasmus fino a <b>2 punti aggiuntivi</b>;</li> <li>• Laurea entro i termini della durata normale del corso <b>2 punti aggiuntivi</b>.</li> </ul> <p>La lode può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale maggiore o uguale a centodieci. È prevista la possibilità per la/lo Studentessa/e di redigere l'elaborato in lingua inglese.</p> <p><a href="#">Servizi - Gestione carriere studenti - Medicina e Chirurgia</a></p> |
| 38 | ULTERIORI INFORMAZIONI | <p><b>Sviluppo mobilità e offerta formativa a livello internazionale (Erasmus)</b><br/>Il programma prevede l'assegnazione di borse di mobilità per studio verso Università di Paesi europei partecipanti al Programma. Il <b>servizio mobilità studentesca internazionale</b> gestisce la stipula degli accordi bilaterali, predispone il bando, supporta le Commissioni di Scuola nella pubblicazione delle graduatorie e cura la gestione amministrativa. Il CdS favorisce la partecipazione degli studenti a tale progetto coordinando l'organizzazione delle attività didattiche in entrata e in uscita. Le Università ospitanti del CdS sono: Lisbona (Portogallo)- Tartu (Estonia)- Oulu (Finlandia)- Sofia (Bulgaria).</p> <p><a href="https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/esperienze-all-estero/erasmus-per-studio">https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/esperienze-all-estero/erasmus-per-studio</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |