



UNIVERSITÀ
di **VERONA**

Corso di laurea in
Matematica applicata

L-35 Classe delle lauree in scienze matematiche

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL
CORSO DI STUDIO

ANNO ACCADEMICO 2026/27
COORTE 2026/27

Indice degli argomenti

INFORMAZIONI GENERALI

1. SITO
2. REFERENTE
3. PRESIDENTE DEL COLLEGIO DIDATTICO
4. SEGRETERIA DEL CORSO DI STUDIO DI RIFERIMENTO
5. DOCENTI, PROGRAMMI E ORARIO DI RICEVIMENTO
6. DURATA
7. SEDE
8. DIPARTIMENTO/SCUOLA DI AFFERENZA
9. CURRICULUM
10. LINGUA DI EROGAZIONE
11. MODALITÀ DI EROGAZIONE DELLA DIDATTICA
12. MATERIALI DIDATTICI
13. ACCESSO
14. TITOLO NECESSARIO ALL'IMMATRICOLAZIONE
15. CONOSCENZE RICHIESTE, MODALITÀ DI VERIFICA E OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI (OFA)
16. ISCRIZIONI
17. CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI

INSEGNAMENTI

18. PIANO DIDATTICO
19. INSEGNAMENTI PER PERIODO

REGOLE SUL PERCORSO DI FORMAZIONE

20. MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO
21. PROPEDEUTICITÀ
22. SBARRAMENTI
23. SCELTA DEL CURRICULUM
24. ATTIVITÀ A SCELTA (D)
25. ATTIVITÀ FORMATIVE TRASVERSALI (F), STAGE, TIROCINI, ALTRO
26. COMPETENZE TRASVERSALI
27. REGOLE DI PRESENTAZIONE DEI PIANI DI STUDIO
28. PIANO DI STUDIO INDIVIDUALE
29. FREQUENZA
30. TUTORATO PER LE STUDENTESSE E GLI STUDENTI
31. PASSAGGIO / TRASFERIMENTO DA ALTRO CORSO DI STUDIO
32. RICONOSCIMENTO CARRIERA PREGRESSA
33. RICONOSCIMENTI DOPPIA ISCRIZIONE
34. NUMERO DI APPELLI
35. PERCORSI FLESSIBILI PER ESIGENZE SPECIFICHE
36. PROVA FINALE
37. ULTERIORI INFORMAZIONI

INFORMAZIONI GENERALI

1.	SITO	Nelle pagine web del corso di studio è possibile prendere visione di una presentazione del corso, di come lo stesso è organizzato, del regolamento che ne disciplina gli aspetti funzionali e degli altri regolamenti di ateneo su argomenti utili per la comunità studentesca. Sono descritti il sistema di assicurazione della qualità e i servizi di orientamento per le future matricole. È possibile reperire le informazioni riguardanti l'organizzazione pratica del corso, lo svolgimento delle attività didattiche, le opportunità formative e i contatti utili durante tutto il percorso di studi, fino al conseguimento del titolo finale. Sono illustrate procedure e modalità per iscriversi al corso di studio, i requisiti richiesti in ingresso e i servizi a supporto di studentesse e studenti, anche internazionali. Sono inoltre disponibili i contatti, le FAQ, gli avvisi, i servizi e le opportunità offerti dall'Ateneo.
2.	REFERENTE	Prof.ssa Francesca Collet Presiede il Gruppo AQ che cura la progettazione e l'autovalutazione del corso di studio secondo le indicazioni fornite dal Presidio della Qualità.
3.	PRESIDENTE DEL COLLEGIO DIDATTICO	Prof. Marco Caliri Il collegio didattico provvede alla programmazione, all'organizzazione, al coordinamento, alla verifica e all'assicurazione della qualità delle attività didattiche; propone eventuali modifiche all'ordinamento e al regolamento del corso di studio e delibera in merito alle richieste delle studentesse e degli studenti relative al percorso formativo.
4.	SEGRETERIA DEL CORSO DI STUDIO DI RIFERIMENTO	Unità Operativa Segreteria Corso di Studio Scienze e Ingegneria
5.	DOCENTI, PROGRAMMI E ORARIO DI RICEVIMENTO	Ogni docente ha una propria pagina web in cui pubblica informazioni relative alle attività di didattica e ricerca. È possibile accedere alle pagine dei/le docenti dal sito del corso di studio. I programmi sono pubblicati nella pagina web di ogni insegnamento. L'orario di ricevimento è pubblicato nella pagina web di ogni docente.
6.	DURATA	3 anni
7.	SEDE	Strada Le Grazie 15, 37134 Verona
8.	DIPARTIMENTO/ SCUOLA DI AFFERENZA	Dipartimento di Informatica. Le attività didattiche sono coordinate e gestite dal collegio didattico di Matematica e Data Science, organo del dipartimento di Informatica. Il Dipartimento di Scienze Economiche è "dipartimento associato".
9.	CURRICULUM	Economico-Finanziario; Modellistico-Computazionale.
10.	LINGUA DI EROGAZIONE	Italiano
11.	MODALITÀ DI EROGAZIONE DELLA DIDATTICA	Convenzionale
12.	MATERIALI DIDATTICI	Le studentesse e gli studenti hanno diritto a fruire degli eventuali materiali didattici messi a disposizione per l'insegnamento. Nel caso sia stata attivata la piattaforma di e-learning Moodle, e/o effettuata la registrazione delle lezioni, i materiali didattici rimangono a disposizione per il tempo previsto dalle linee guida di Ateneo.
13.	ACCESSO	Accesso libero, con obbligo di sostenimento di una prova di verifica delle conoscenze di base prima dell'immatricolazione.
14.	TITOLO NECESSARIO ALL'IMMATRICOLAZIONE	Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Per ulteriori informazioni si veda la relativa pagina web.

15.	CONOSCENZE RICHIESTE, MODALITÀ DI VERIFICA E OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI (OFA)	Le conoscenze di base richieste, elencate nella relativa pagina , vengono verificate come descritto nelle modalità di iscrizione e nelle modalità di verifica. Qualora il punteggio ottenuto in seguito alla verifica fosse inferiore alla soglia definita viene assegnato il relativo Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) , che si considera assolto dopo aver superato l'esame di verifica finale del corso di recupero proposto dall'Area di Scienze e Ingegneria.
16.	ISCRIZIONI	Pagina web di riferimento per le iscrizioni .
17.	CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI	A ciascun CFU corrispondono, di norma, 25 ore di impegno complessivo da parte delle studentesse e degli studenti. Le diverse tipologie di attività didattica prevedono i seguenti rapporti ORE/CFU: - Lezione: 8 ORE/CFU - Esercitazione-laboratorio: 12 ORE/CFU - Stage/tirocinio professionale: 25 ORE/CFU

INSEGNAMENTI		
18.	PIANO DIDATTICO	Il piano didattico è l'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative che devono essere sostenute nel corso della propria carriera universitaria. Piano didattico
19.	INSEGNAMENTI PER PERIODO	È l'elenco degli insegnamenti erogati nell'anno accademico di riferimento suddivisi per periodo e per anno di iscrizione. Insegnamenti per periodo

REGOLE SUL PERCORSO DI FORMAZIONE		
20.	MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO	La modalità di verifica dell'apprendimento di ogni insegnamento è stabilita dal/la docente coordinatore/trice in modo da accertare la maturità intellettuale del/a candidato/a e la sua preparazione organica nella materia sulla quale verte l'esame, senza limitarsi alle nozioni impartite durante l'insegnamento. Ai fini di una corretta, completa e coerente valutazione della preparazione, qualora emergano elementi che rendano necessario un approfondimento rispetto all'esito positivo di una prova effettuata secondo le indicazioni riportate nella scheda dell'insegnamento, il/la docente coordinatore/trice, sentiti gli altri e le altre docenti dell'insegnamento e dandone comunicazione al/la Referente del corso di studi e al/la Presidente del Collegio didattico, può disporre una verifica integrativa della valutazione. La verifica, anche su base campionaria, è finalizzata ad accertare la comprensione e l'autonomia di applicazione dei metodi utilizzati per la prova originale, o di metodi equivalenti. L'esito della verifica sarà di conferma della valutazione positiva oppure di valutazione insufficiente e come tale sarà verbalizzato, con la Nota per lo studente "Votazione insufficiente a seguito di verifica integrativa". La mancata partecipazione alla verifica integrativa, in assenza di giustificato motivo debitamente documentato, sarà equiparata al ritiro dalla prova d'esame e come tale sarà verbalizzato, con la Nota per lo studente "Ritirato per mancata partecipazione alla verifica integrativa".
21.	PROPEDEUTICITÀ	Non sono previste propedeuticità
22.	SBARRAMENTI	Per sbarramento si intende il requisito richiesto per potersi iscrivere al successivo anno di corso. È previsto uno sbarramento per l'iscrizione al secondo anno di corso, per la quale sono requisiti necessari: - l'aver assolto gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi (OFA);

		- l'aver ottenuto almeno 24 CFU entro il 10 dicembre;
23.	SCELTA DEL CURRICULUM	Il corso di laurea in Matematica applicata prevede un piano didattico organizzato in due curricula: - Economico-Finanziario - Modellistico-Computazionale Le studentesse e gli studenti al momento dell'immatricolazione scelgono il curriculum che definisce il loro percorso formativo. Ogni curriculum specifica un insieme di insegnamenti obbligatori ed eventualmente un insieme di insegnamenti a scelta. L'eventuale passaggio da un curriculum ad un altro è possibile entro il termine stabilito annualmente dall'Ateneo.
24.	ATTIVITÀ A SCELTA (D)	Alle attività a scelta ("tipologia D") sono riservati 12 CFU. Nella scelta delle attività di tipologia D le studentesse e gli studenti dovranno tener presente che in sede di approvazione da parte della Commissione pratiche studentesche si terrà conto della coerenza delle loro scelte con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e dell'adeguatezza delle motivazioni eventualmente fornite. Fatta salva la valutazione di coerenza menzionata, le attività possono comprendere tutti gli insegnamenti impartiti presso l'Università di Verona, anche in corsi di laurea di diverso livello, oltre ad altre attività formative e periodi di stage/tirocinio professionale. L'elenco non esaustivo delle attività è disponibile alla relativa pagina web.
25.	ATTIVITÀ FORMATIVE TRASVERSALI (F), STAGE, TIROCINI, ALTRO	Per il conseguimento della laurea è richiesto il livello B2 di conoscenza della lingua inglese, cui sono riservati 6 CFU. L'acquisizione dei crediti si ha in seguito al superamento di un test presso il Centro Linguistico di Ateneo (CLA). Ai fini dell'acquisizione dei crediti saranno ritenute valide anche le certificazioni esterne riconosciute equipollenti dal CLA. Ad ulteriori attività formative sono riservati 6 CFU (tipologia "F") e possono comprendere ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e telematiche, tirocini formativi e di orientamento e altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (ivi compresi seminari e minicorsi). Le attività di stage/tirocinio professionale sono preliminarmente concordate, e successivamente certificate, da parte del tutor accademico.
26.	COMPETENZE TRASVERSALI	Il corso di studio promuove l'acquisizione di competenze trasversali finalizzate alla più completa formazione e utilizzabili per il successivo percorso di inserimento lavorativo, riconoscendo un adeguato numero di crediti formativi universitari alle studentesse e agli studenti che seguono con profitto i corsi appositamente proposti dal Teaching and Learning Center dell'Ateneo, nella cui pagina web sono pubblicate tutte le informazioni utili per l'iscrizione, e da altre istituzioni.
27.	REGOLE DI PRESENTAZIONE DEI PIANI DI STUDIO	Il piano di studio si compila tramite una procedura on-line con cui studentesse e studenti selezionano gli insegnamenti che vogliono sostenere nell'ambito dell'offerta formativa del proprio corso e coerentemente con il curriculum scelto.
28.	PIANO DI STUDIO INDIVIDUALE	È data la possibilità, su richiesta, di conseguire il titolo secondo un piano di studio individuale comprendente anche attività formative diverse da quelle previste nel regolamento didattico purché in coerenza con l'ordinamento didattico del corso di studio dell'anno accademico di immatricolazione. La domanda di piano individuale viene sottoposta al vaglio della struttura didattica competente che ne valuta la coerenza.
29.	FREQUENZA	La frequenza è in generale non obbligatoria, con la sola eccezione di alcune attività laboratoriali. Per queste sarà chiaramente indicato nella scheda del corrispondente insegnamento l'ammontare di ore per cui è richiesta la frequenza obbligatoria.
30.	TUTORATO PER LE STUDENTESSE E GLI STUDENTI	Per orientare e assistere studentesse e studenti lungo tutto il corso degli studi, ad alcuni/e docenti, i cui nomi sono reperibili alla seguente pagina web, sono affidati compiti di tutorato. È inoltre istituito il servizio di tutorato svolto da studentesse e studenti magistrali o di dottorato, oppure altre/i tutor idonee/i, che mettono a disposizione la propria esperienza universitaria a supporto delle future matricole e colleghe/i di studio.

31.	PASSAGGIO / TRASFERIMENTO DA ALTRO CORSO DI STUDIO	Per “ passaggio ” si intende il cambio di corso di studio all’interno dell’Università di Verona (passaggio interno). Il “ trasferimento ”, invece, riguarda il caso di studentesse e studenti che, provenendo da altro Ateneo, si spostano all’Università di Verona.
32.	RICONOSCIMENTO CARRIERA PREGRESSA	È la valutazione del percorso di studio pregresso, ai fini di un passaggio, di un trasferimento in entrata o di una rinuncia agli studi, tramite il riconoscimento parziale o totale dei CFU precedentemente acquisiti, a seconda della corrispondenza tra i due percorsi formativi. Riconoscimento carriera pregressa
33.	RICONOSCIMENTI DOPPIA ISCRIZIONE	Le studentesse e gli studenti iscritti contemporaneamente a due diversi corsi di studio possono richiedere alla struttura didattica di competenza il riconoscimento dei crediti acquisiti nell’altro corso di studi cui risultino contemporaneamente iscritte/i fino ad un massimo di un terzo dei crediti previsti complessivamente dal corso di studi, nel quale si chiede il riconoscimento.
34.	NUMERO DI APPELLI	Sono previsti cinque appelli per insegnamento per anno accademico. Quattro appelli sono calendarizzati durante le tre sessioni d'esame (invernale, estiva, autunnale); un ulteriore appello è previsto nel semestre autunnale per ognuno degli insegnamenti conclusi nel semestre primaverile precedente e nel semestre primaverile per ognuno degli insegnamenti conclusi nel semestre autunnale precedente. Rimane facoltà del/la singolo/a docente prevedere eventuali prove in itinere e/o calendarizzare ulteriori appelli in casi eccezionali.
35.	PERCORSI FLESSIBILI PER ESIGENZE SPECIFICHE	La gestione delle carriere tiene in considerazione le esigenze specifiche di alcune categorie di studentesse e studenti. Disabilità, disturbi specifici di apprendimento (DSA) e bisogni educativi speciali (BES): Con particolare attenzione alla disabilità e ai disturbi specifici di apprendimento (DSA), il corso di studio e l'apposita struttura dedicata, persegue l'inclusione universitaria di studentesse e studenti con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento. A tal fine promuove la rimozione degli ostacoli materiali e immateriali che impediscono la piena inclusione e promuove altresì l'adozione di accomodamenti condivisi per la partecipazione alle lezioni, agli esami e alle altre attività didattiche e in generale per la partecipazione alla vita della comunità universitaria, nel rispetto della normativa applicabile e ferma restando l'autonomia didattica dei docenti. In particolare, il corso di studio favorisce l'accessibilità alle strutture e ai materiali didattici e promuove l'impiego di modalità didattiche a distanza, sincrone o asincrone, per fare fronte a specifiche esigenze manifestate da studentesse e studenti con disabilità o con disturbo specifico dell'apprendimento. Nei limiti della normativa applicabile favorisce l'inclusione universitaria di studentesse e studenti con bisogni educativi speciali. Iscrizione part-time (o “a tempo parziale”): Il regime a part-time regola esclusivamente la durata della carriera universitaria e i relativi oneri economici, e permette di conseguire il titolo, senza incorrere nella condizione di fuori corso, per il doppio della durata normale del corso stesso. Studente – atleta: possono accedere alla carriera di studente-atleta coloro che sono in possesso di meriti sportivi di particolare rilievo agonistico. Annualmente, un apposito avviso disciplina i requisiti di accesso e permanenza di studente-atleta per il percorso di doppia carriera, per permettere agli stessi di concludere con successo una carriera accademica in combinazione con quella sportiva.
36.	PROVA FINALE	L'esame di laurea è ordinato in modo da accertare la maturità intellettuale del/la candidata/o e la sua preparazione organica. Alla prova finale sono riservati 6 CFU.

		La prova finale prevede la preparazione, sotto la guida di una relatrice o di un relatore, di una relazione scritta, discussa di fronte ad una Commissione Valutazione Tesi, che può consistere nella trattazione di un argomento teorico, nella risoluzione di un problema specifico, nella descrizione di un progetto di lavoro, di un'esperienza fatta, per esempio, in un'azienda, in un laboratorio o in una scuola. La laurea in Matematica Applicata viene conseguita superando con esito positivo la prova finale e maturando in questo modo i 180 CFU stabiliti dal piano di studi. Per ulteriori specificazioni si rimanda alla relativa pagina web.
37.	ULTERIORI INFORMAZIONI	Collegio didattico e Commissioni del Collegio. Il collegio didattico costituisce al suo interno la commissione pratiche studentesche, deputata ad espletare le pratiche relative alle carriere studentesche. Il Collegio nomina inoltre la commissione AQ, responsabile dell'elaborazione della SUA – CDS, delle Schede di Monitoraggio annuale e del Riesame Ciclico. Calendario Didattico. L'attività didattica è organizzata secondo l'ordinamento semestrale: i due periodi di lezione sono solitamente ottobre-gennaio e marzo-giugno. Prima dell'inizio di ogni anno accademico il collegio didattico stabilisce l'allocazione degli insegnamenti nei semestri. Per ogni anno accademico il calendario didattico, proposto dal Collegio didattico, viene deliberato e pubblicizzato sul sito del corso di studio. Il presente regolamento nella versione italiana è prevalente in caso di eventuali difformità con quanto riportato nella versione inglese o nelle pagine web relative al corso di studio.