



Il giorno 26 giugno 2025 si riunisce in modalità telematica e-mail il Collegio Didattico del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Verona.

Presidente: Prof.ssa Romanelli Maria Grazia

Segretaria: Prof.ssa Francesca Pizzolo

La posizione degli invitati è la seguente:

	COGNOME	NOME	RUOLO	P	AG
1.	Agostinetto	Silvia	Rappresentante studenti		
2.	Amaddeo	Francesco	PO		AG
3.	Antelmi	Elena	PA		
4.	Antonelli	Alessandro	PO		
5.	Antoniazzi	Franco	PA		AG
6.	Ausania	Francesco	RTD		
7.	Barbui	Corrado	PO	P	
8.	Battaglia	Yuri	PA	P	
9.	Bazzoni	Flavia	PA	P	
10.	Bellani	Marcella	PA		
11.	Bellinato	Francesco	RTD		
12.	Bertini	Giuseppe	PA		
13.	Bertoldi	Mariarita	PA	P	
14.	Bonadonna	Riccardo	PO		
15.	Bortolotti	Federica	PO		
16.	Borzellino	Giuseppe	PA		
17.	Brunelli	Matteo	PA	P	
18.	Buffelli	Mario Rosario	PO	P	
19.	Calabrese	Massimiliano	PA	P	
20.	Calderan	Laura	PA		
21.	Caliò	Anna	PA		AG
22.	Cambiaggi	Marco	RTD		
23.	Camerotto	Margot	Rappresentante studenti		
24.	Cantalupo	Gaetano	PA		
25.	Canzan	Federica	PA		
26.	Cassatella	Marco Antonio	PO	P	
27.	Cecchini	Maria Paola	RU	P	
28.	Chelazzi	Leonardo	PO		
29.	Chiamulera	Cristiano	PO	P	
30.	Comin	Luis Claudio	Rappresentante studenti	P	
31.	Crisafulli	Ernesto	PA		



32.	Dalle Carbonare	Luca Giuseppe	PO		AG
33.	Danese	Elisa	PA	P	
34.	Darra	Francesca	PA	P	
35.	De Manzoni	Giovanni	PO	P	
36.	De Pretis	Nicolò	RTD		
37.	De Sanctis	Francesco	RTD	P	
38.	Del Piccolo	Lidia	PO		AG
39.	Donadelli	Massimo	PO	P	
40.	D'Onofrio	Mirko	PO		AG
41.	Fava	Cristiano	PA	P	
42.	Feletti	Alberto	PA	P	
43.	Ferraro	Pietro Manuel	PO		
44.	Franchi	Massimo Piergiuseppe	PO		
45.	Friso	Simonetta	PO		
46.	Frulloni	Luca	PO		AG
47.	Gajofatto	Alberto	PA	P	
48.	Galie'	Mirco	PA		
49.	Gambaro	Giovanni	PO		AG
50.	Gatti	Davide	PA	P	
51.	Gibellini	Davide	PO		
52.	Girelli	Massimo	PA	P	
53.	Girelli	Domenico	PO		AG
54.	Girolomoni	Giampiero	PO	P	
55.	Gisondi	Paolo	PA		
56.	Gottardo	Rossella	PA		
57.	Gottin	Leonardo	PA		
58.	Idolazzi	Luca	PA		AG
59.	Krampera	Mauro	PO	P	
60.	Lippi	Giuseppe	PO	P	
61.	Lonardi	Cristina	PA	P	
62.	Luchini	Claudio	PA	P	
63.	Luciani	Giovanni Battista	PO	P	
64.	Maffeis	Claudio	PO		AG
65.	Magnan	Bruno	PO	P	
66.	Malleo	Giuseppe	PA		
67.	Mansueto	Giancarlo	PO		
68.	Mantovani	Alessandro	PA	P	
69.	Marchini	Giorgio	PO	P	
70.	Mariotti	Raffaella	PA		



71.	Martignoni	Guido	PO		AG
72.	Martinelli	Nicola	PA	P	
73.	Marzola	Pasquina	PO	P	
74.	Melisi	Davide	PA		AG
75.	Milella	Michele	PO		
76.	Morandi	Anita	PA		AG
77.	Nocini	Pier Francesco	PO		
78.	Nosè	Michela	PA		AG
79.	Nottegar	Alessia	RTD	P	
80.	Ostuzzi	Giovanni	RTD		AG
81.	Paiella	Salvatore	PA		AG
82.	Pedrazzani	Corrado	PA		
83.	Piacentini	Giorgio	PO		
84.	Pietrobelli	Angelo	PO	P	
85.	Pilotto	Sara	PA	P	
86.	Pizzolo	Francesca	PA	P	
87.	Pogliaghi	Silvia	PA	P	
88.	Polati	Enrico	PO		
89.	Poletto	Matteo	Rappresentante studenti	P	
90.	Porru	Stefano	PO	P	
91.	Raffaelli	Ricciarda	PA	P	
92.	Ranieri	Federico	RTD		
93.	Ribichini	Flavio Luciano	PO		
94.	Romanelli	Maria Grazia	PO	P	
95.	Romano	Simone	PA		
96.	Rossini	Maurizio	PO	P	
97.	Rungatscher	Alessio	PA	P	
98.	Ruzzenente	Andrea	PO		
99.	Sacchetto	Luca	PA		
100.	Sacerdoti	David	PA		AG
101.	Sala	Francesco	PO	P	
102.	Salvagno	Gian Luca	PO		
103.	Salvia	Roberto	PO	P	
104.	Santandrea	Elisa	RTD		
105.	Savoia	Anna	PO		
106.	Sbarbati	Andrea	PO		
107.	Scarpa	Aldo	PO		
108.	Smania	Nicola	PO		AG
109.	Sorio	Claudio	PA	P	



110.	Tacconelli	Evelina	PO	P	
111.	Tamassia	Nicola	PA	P	
112.	Tamburin	Stefano	PA	P	
113.	Tardivo	Stefano	PO	P	
114.	Tinazzi	Michele	PO	P	
115.	Tinazzi Martini Gobbo	Stefano	PA		AG
116.	Tosato	Sarah	PA		AG
117.	Trabetti	Elisabetta	PA	P	
118.	Trifirò	Gianluca	PO		
119.	Trombetta	Maddalena	PA	P	
120.	Turco	Alberto	PA		AG
121.	Turrina	Stefania	PA		
122.	Uccella	Stefano	PO		
123.	Ugel	Stefano	PA		
124.	Vattemi	Gaetano Nicola	PA		
125.	Vecchini	Eugenio	PA		AG
126.	Verlato	Giuseppe	PO	P	
127.	Viapiana	Ombretta	PA	P	
128.	Visco	Carlo	PA	P	
129.	Zaffanello	Marco	PA		
130.	Zambon	Lorenzo	Rappresentante studenti	P	
131.	Zamboni	Giulia	PA	P	
132.	Zamboni	Mauro	PO	P	
133.	Zampieri	Nicola	PA	P	
134.	Zanusso	Gianluigi	PA		
135.	Zipeto	Donato	PA		
136.	Zoico	Elena	PA		
137.	Zoppini	Giacomo	PA		AG



Ordine del Giorno

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale seduta precedente (11 giugno 2025)
3. Assicurazione Qualità (AQ) del Corso di Studio
 - ✓ Sua CdS 2025-26
 - ✓ Regolamento didattico 2025-26
 - ✓ Aggiornamento piano didattico coorte 2025/26
 - ✓ Obiettivi formativi 2025-26
4. Internazionalizzazione:
 - ✓ Regolamento Erasmus Traineeship
5. Calendario didattico – a.a. 2025-26
6. Orari lezioni I e II semestre – a.a. 2025-26 (2^a-6^a anno)
7. Corsi elettivi – a.a. 2025-26
8. Commissione tirocini:
 - ✓ Relazione sugli esiti dei questionari
 - ✓ Tutor attività pratiche e di tirocinio a.a. 2025-26
 - ✓ Referenti Unità Operative a.a. 2025-26
 - ✓ Referenti Unità Operative per studenti internazionali a.a. 2025-26
9. Pratiche studenti
10. Varie, eventuali



1° punto OdG:

Comunicazioni

Novità decreti ministeriali attuativi - ammissione a.a. 2025-26:

1. Le informazioni per l'iscrizione al semestre filtro sono pubblicate sulla pagina web [Come iscriversi](#)
2. Nell'ambito del progetto POT MOOD (MedOdontoOrientaDomain), l'Università di Verona, insieme ad altri Atenei italiani, propone lezioni asincrone gratuite in preparazione al semestre filtro, per fare un ripasso in estate ed essere accompagnati durante il corso. Indicazioni al link: [Come prepararsi](#)

2° punto OdG:

Approvazione verbale seduta precedente

Il Collegio didattico approva unanime il verbale dell'11 giugno 2025 (**allegato 1**).

3° punto OdG:

Assicurazione Qualità (AQ) del Corso di Studio

- ✓ Sua CdS 2025-26
- ✓ Regolamento didattico 2025-26
- ✓ Aggiornamento piano didattico coorte 2025-26
- ✓ Obiettivi formativi 2025-26

Al fine di ottemperare alle scadenze indicate dal MUR in merito alla compilazione della Scheda SUA-CdS per l'a.a. 2025/26, nonché alle indicazioni pervenute dagli uffici competenti di Ateneo, si richiede l'approvazione definitiva dei documenti relativi all'offerta formativa per la coorte di studenti dell'anno accademico 2025/2026:

- ✓ **Allegato 2:** Sua CdS 2025-26
- ✓ **Allegato 3:** Regolamento didattico 2025-26
- ✓ **Allegato 4:** Aggiornamento piano didattico coorte 2025-26
- ✓ **Allegato 5:** Obiettivi formativi 2025-26

Il Collegio approva unanime.

4° punto OdG:

Internazionalizzazione:

- ✓ Regolamento Erasmus Traineeship

Il Collegio approva il "Regolamento Erasmus Traineeship 2025-26" (allegato 6), che disciplina l'organizzazione e il riconoscimento dei tirocini nell'ambito del programma ERASMUS+ Traineeship.

Il Regolamento fornisce indicazioni relative a:

1. Pianificazione delle attività e scelta della sede, con particolare attenzione a:



- ✓ Tipologia della struttura ospitante
- ✓ Accreditamento e standard di qualità
- ✓ Individuazione del tutor clinico

2. Bando Erasmus Traineeship: criteri di ammissione e modalità di candidatura
3. Svolgimento del tirocinio: requisiti, monitoraggio e documentazione
4. Riconoscimento accademico: modalità di valutazione e convalida delle attività svolte

5° punto OdG:

Calendario didattico – a.a. 2025-26

Viene chiesta l'approvazione del calendario didattico a.a. 2025-26 con alcune modifiche rispetto a quanto deliberato nello scorso Collegio:

Attività	Periodo
Lezioni e attività connesse	
Lezioni semestre filtro	1° settembre – 14 novembre 2025
Lezioni I semestre 2^–6^ anno	1° ottobre – 22 dicembre 2025
Lezioni II semestre – 1^ anno	2 marzo – 30 giugno 2026 da definire in base all'andamento delle immatricolazioni
Lezioni II semestre 2^– 5^ anno	16 febbraio – 29 maggio 2026
Lezioni II semestre – 6^ anno	16 febbraio – 2 aprile 2026
Esercitazioni, Attività pratiche, Tirocini professionalizzanti	1° ottobre 2025 – 30 settembre 2026
Giornata accoglienza matricole	Fine febbraio 2026 da definire in base alla chiusura delle immatricolazioni
Appelli d'esame	
Iscrizione ai corsi elettivi I semestre	1° settembre – 23 settembre 2025
Iscrizione ai corsi elettivi II semestre	9 gennaio – 13 febbraio 2026
Sessione invernale	7 gennaio - 13 febbraio 2026
Sessione estiva	3 giugno - 24 luglio 2026
Sessione estiva – 1^ anno	1° luglio – 7 agosto 2026 da definire a seconda di quando finirà il 2° semestre
Sessione autunnale	1° settembre - 30 settembre 2026
Sessione per studenti fuori corso	1° ottobre 2025 - 30 settembre 2026
Sessione estiva VI anno	7 aprile - 24 luglio 2026
N.B. per gli studenti del V anno	Gli esami che prevedono il tirocinio (Pediatria, Ostetricia e Ginecologia) potranno essere sostenuti solo al termine delle lezioni e dopo aver completato il tirocinio in ciascuna di tali materie.
Appelli di laurea	
<i>I laureandi della sessione straordinaria devono terminare gli esami entro il 13 febbraio 2026</i>	
<i>I laureandi della sessione estiva devono terminare gli esami entro il 12 giugno 2026</i>	



<i>I laureandi della sessione autunnale devono terminare gli esami entro il 25 settembre 2026</i>	
Sessione invernale straordinaria a. a. 2024-2025	9-20 marzo 2026
Sessione estiva	22 giugno - 3 luglio 2026
Sessione autunnale	12 - 23 ottobre 2026

Il Collegio approva all'unanimità.

**6° punto OdG:
Orari lezioni I e II semestre – a.a. 2025-26 (2^o-6^o anno)**

Gli orari delle lezioni per l'anno accademico 2025-2026, relativi ai corsi dal 2° al 6° anno, sono approvati all'unanimità (**vedi allegati 7a e 7b**).

L'approvazione degli orari per il 1° anno è invece rinviata, in attesa di ulteriori indicazioni ministeriali riguardanti le modalità di accesso per l'a.a. 2025-2026.

**7° punto OdG:
Corsi elettivi – a.a. 2025-26**

Si informa che è terminato il periodo per la presentazione delle proposte dei corsi elettivi per l'anno accademico 2025-2026.

Per l'a.a. 2025-26 sono stati proposti 67 corsi elettivi (elenco sotto riportato).

Le informazioni relative agli anni di corso e ai periodi di svolgimento sono disponibili sulla pagina web CORSI ELETTIVI.

Si ricorda ai docenti titolari dei corsi di compilare il syllabus del proprio insegnamento, inserendo anche le date delle lezioni previste per il 1° e il 2° semestre.

	Cognome	Nome	Titolo del corso
1	Amaddeo	Francesco	Disuguaglianze di salute e accesso alle cure sanitarie per le persone LGBTI
2	Amodio	Antonio	Il dilemma pancreatico: infiammazione o neoplasia
3	Antoniazzi	Franco	Malattie ossee in età evolutiva
4	Azzini	Anna Maria	Le infezioni in terapia intensiva
5	Bacchion	Matilde	Intossicazioni acute da veleni animali e vegetali
6	Banella	Sabrina	Il medicinale: la forma farmaceutica
7	Battaglia	Yuri	L'emodialisi extracorporea: dalla teoria alla pratica
8	Battaglia	Yuri	Ecografia nefrologica
9	Bellinato	Francesco	Approccio clinico-laboratoristico al paziente dermatologico
10	Bertini	Giuseppe	Fake charts, fake news: l'interpretazione e la progettazione di grafici scientifici (e non) come esercizio di pensiero critico
11	Bertoldi	Mariarita	Problematiche medico antropologiche dei paesi in via di sviluppo
12	Bonadonna	Riccardo	Bioetica. I fondamenti teoretici.
13	Borzellino	Giuseppe	Basi di metodologia della ricerca clinica per la tesi di laurea
14	Borzellino	Giuseppe	Gestione dei traumi viscerali severi
15	Calabrese	Massimiliano	La sclerosi multipla e le malattie demielinizzanti del sistema nervoso centrale: immunopatologia, diagnosi, prognosi e terapia



16	Cambiaggi	Marco	Comunicazione e Divulgazione Scientifica
17	Casari	Rebecca	Alcolismo
18	Casari	Rebecca	Eroina e cocaina, storia, epidemiologia, nuovi scenari, clinica, complicanze, terapia. I serd
19	Casari	Rebecca	Dipendenza da farmaci di prescrizione (benzodiazepine e analgesici oppioidi)
20	Conti	Michela	Tubercolosi: epidemiologia, patogenesi, clinica, diagnosi, terapia e sorveglianza
21	De Marchi	Sergio	Diagnostica ecocolordoppler dei tronchi sovraortici, degli arti inferiori e dei vasi addominali.
22	D'Onofrio	Mirko	Ecografia clinica
23	D'Onofrio	Mirko	Appropriatezza Prescrittiva: TC o RM?
24	D'Onofrio	Mirko	Imaging oncologico
25	Feletti	Alberto	Pronto soccorso neurochirurgico
26	Gatti	Davide	Gestione del dolore in reumatologia
27	Gottin	Leonardo	Il paziente in arresto cardiaco: advanced life support, ECMO-assisted CPR e gestione della sindrome post-arresto
28	Idolazzi	Luca	L'esame obiettivo muscoloscheletrico
29	Idolazzi	Luca	Con Cura: ottimizzare la performance medica post lauream
30	Krampera	Mauro	L'analisi immunofenotipica in Ematologia
31	Krampera	Mauro	Trapianto di cellule staminali e medicina rigenerativa
32	Linardi	Daniele	Gestione avanzata dello scompenso cardiaco: quando la terapia farmacologica non è sufficiente.
33	Lippi	Giuseppe	Biologia, Clinica e Diagnosi di COVID-19
34	Losso	Lorenzo	Tossicologia applicata: dai meccanismi molecolari alla clinica
35	Lugoboni	Fabio	Gioco d'azzardo patologico ed internet addiction
36	Lugoboni	Fabio	Psicopatologia delle dipendenze patologiche
37	Lugoboni	Fabio	Storia medica e sociale delle droghe
38	Marzaro	Giovanni	Il medicinale: elementi di chimica farmaceutica
39	Melchiori	Silvia	Il tabagismo
40	Milella	Michele	Approccio clinico al paziente oncologico
41	Moretti	Ugo	Breve storia della farmacologia: dalla preistoria al terzo millennio
42	Moretti	Ugo	La ricerca bibliografica in pubmed
43	Ostuzzi	Giovanni	Evidence-based medicine: come leggere e capire studi clinici, revisioni, meta-analisi e linee-guida per la pratica clinica.
44	Ostuzzi	Giovanni	Arte, creatività e salute mentale: un dialogo aperto
45	Patuzzo-Manzati	Sara	Storia dell'assistenza ospedaliera
46	Pea	Antonio	Malattie cistiche del pancreas e lesioni premaligne: gestione clinica, indicazioni chirurgiche e prospettive di ricerca
47	Pignatti	Marco	Chirurgia Plastica, Ricostruttiva ed Estetica
48	Pizzolo	Francesca	Disordini della coagulazione. Diagnosi e terapia
49	Prati	Daniele	Elettrocardiografia clinica
50	Priori	Dario	Interpretazione clinica dell'equilibrio acido-base
51	Realdon	Nicola	Il medicinale e la prescrizione medica
52	Rigon	Giulio	Comunicazione come strumento della quotidianità in medicina generale
53	Rigon	Giulio	La continuità delle cure in medicina generale



54	Romanelli	Maria	Bioinformatica
55	Sala	Francesco	La neurofisiologia intraoperatoria come approccio funzionale alla moderna neurochirurgia
56	Salvagno	Gian Luca	L'interpretazione dei dati in medicina di laboratorio: aspetti teorico-pratici
57	Salvagno	Gian Luca	Il ruolo della Diagnostica di laboratorio nella pratica clinica. Aspetti teorico-pratici
58	Salvia	Roberto	L'accesso ai farmaci essenziali nei paesi in via di sviluppo
59	Salvia	Roberto	Medicina umanitaria
60	Samaila	Elena Manuela	Ortopedia pediatrica
61	Sereni	Elisabetta	Donne e salute/medicina di genere
62	Smania	Nicola	Medicina fisica e riabilitativa
63	Tardivo	Stefano	Gestione delle organizzazioni e dei sistemi dei servizi sanitari
64	Tavelli	Maurizio	Fluidodinamica computazionale ed applicazioni al sistema arterioso.
65	Tomba	Francesco	A Day in Endoscopy: Le Potenzialità dell'endoscopia Operativa
66	Trombetta	Maddalena	Tecnologie applicate al diabete mellito tipo 1: pancreas artificiale o pancreas fai da te?
67	Ugel	Stefano	Immunologia dei tumori e immunomodulazione
68	Zamboni	Giulia	Imaging epato-bilio-pancreatico

Il Collegio approva unanime l'offerta dei corsi elettivi a.a. 2025-26.

8° punto OdG

Commissione tirocini:

Relazione sugli esiti dei questionari

Tutor attività pratiche e di tirocinio a.a. 2025-26

Referenti Unità Operative a.a. 2025-26

Referenti Unità Operative per studenti internazionali a.a. 2025-26

Il 19 giugno 2025 si è tenuta la riunione della Commissione Tirocini.

Gli argomenti trattati sono riportati nel verbale della Commissione (**allegato 8**).

Nel corso della medesima riunione sono stati esaminati e aggiornati i seguenti elenchi relativi all'a.a. 2025-2026:

- ✓ Tutor di attività pratiche e di tirocinio (**allegato 9.a**);
- ✓ Referenti delle Unità Operative (**allegato 9.b**);
- ✓ Referenti delle Unità Operative per studenti internazionali (**allegato 9.c**).

Il Collegio prende atto e approva gli elenchi per l'anno accademico 2025-2026.

9° punto OdG

Pratiche studenti

Vengono approvate tutte le pratiche studenti (comprese le pratiche Erasmus) aggiornate al 26 giugno 2025.



9° punto OdG
Varie, eventuali

Relazione Finale - Progetto POT MOOD

Università degli Studi di Roma "La Sapienza" – Università degli Studi di Verona

Si trasmette in allegato la relazione finale relativa al Progetto POT – MOOD (**allegato 10**), frutto della collaborazione tra l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" e l'Università degli Studi di Verona. Al progetto hanno aderito tre Scuole Secondarie di Secondo Grado del territorio veronese, che hanno manifestato interesse e partecipato attivamente alle attività previste: il Liceo "Carlo Montanari", il Liceo "Scipione Maffei" e il Liceo "Niccolò Copernico".

La riunione termina alle ore 20.00.

La Presidente

Prof.ssa Romanelli Maria Grazia

La Segretaria

Prof. ssa Francesca Pizzolo

Il presente documento è firmato digitalmente e registrato nel sistema di protocollo dell'Università di Verona, ai sensi degli art.23-bis e 23-ter e ss. del D.lgs 82/2005 e s.m.i.

Le decisioni adottate nella presente seduta hanno effetto immediato: il testo formale e definitivo del verbale sarà approvato in una seduta successiva. Gli allegati al verbale sono depositati e disponibili per visione presso la Segreteria del CdLM in Medicina e Chirurgia – Via Bengasi, 4.



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di VERONA
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia (<i>IdSua:1609543</i>)
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 R - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.corsi.univr.it/?ent=cs&id=1338
Tasse	https://www.univr.it/it/organizzazione/didattica-e-servizi-agli-studenti/servizi-agli-studenti/diritto-allo-studio
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ROMANELLI Maria Grazia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	COLLEGIO DIDATTICO
Struttura didattica di riferimento	Neuroscienze, Biomedicina e Movimento (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Ingegneria per la Medicina di Innovazione
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	AMADDEO	Francesco	PO	1
2.	ANTONELLI	Alessandro	PO	1
3.	ANTONIAZZI	Franco	PA	1
4.	BATTAGLIA	Yuri	PA	1
5.	BELLANI	Marcella	PA	1
6.	BERTOLDI	Mariarita	PA	1
7.	BONADONNA	Riccardo	PO	1
8.	BORZELLINO	Giuseppe	PA	1
9.	BRUNELLI	Matteo	PA	1
10.	CALIO'	Anna	PA	1
11.	CASSATELLA	Marco Antonio	PO	1
12.	CONCI	Simone	RD	1
13.	CRISAFULLI	Ernesto	PA	1
14.	DALLE CARBONARE	Luca Giuseppe	PO	1
15.	DANESE	Elisa	PA	1
16.	DE MANZONI	Giovanni	PO	1
17.	DE PRETIS	Nicolo'	RD	1
18.	DEL PICCOLO	Lidia	PO	1
19.	DONADELLI	Massimo	PO	1
20.	FAVA	Cristiano	PA	1
21.	FERRARO	Pietro Manuel	PO	1
22.	FRULLONI	Luca	PO	1
23.	GATTI	Davide	PA	1
24.	GIBELLINI	Davide	PO	1
25.	GIRELLI	Domenico	PO	1
26.	GIRELLI	Massimo	PA	1
27.	GIROLOMONI	Giampiero	PO	1
28.	GOTTIN	Leonardo	PO	1
29.	IDOLAZZI	Luca	PA	1
30.	LIPPI	Giuseppe	PO	1
31.	LUCHINI	Claudio	PA	1
32.	LUCIANI	Giovanni Battista	PO	1

33.	MAFFEIS	Claudio	PO	1
34.	MAGNAN	Bruno	PO	1
35.	MALLEO	Giuseppe	PA	1
36.	MANSUETO	Giancarlo	PO	1
37.	MARIOTTI	Raffaella	PA	1
38.	MELISI	Davide	PA	1
39.	MILELLA	Michele	PO	1
40.	PEDROTTI	Emilio	PO	1
41.	PIACENTINI	Giorgio	PO	1
42.	PIETROBELLINI	Angelo	PO	1
43.	PIZZOLO	Francesca	PA	1
44.	RIBICHINI	Flavio Luciano	PO	1
45.	ROSSINI	Maurizio	PO	1
46.	SACERDOTI	David	PA	1
47.	SALA	Francesco	PO	1
48.	SALVAGNO	Gian Luca	PO	1
49.	SALVIA	Roberto	PO	1
50.	SAVOIA	Anna	PO	1
51.	SBARBATI	Andrea	PO	1
52.	SMANIA	Nicola	PO	1
53.	TINAZZI MARTINI GOBBO	Stefano	PA	1
54.	TOSATO	Sarah	PA	1
55.	TURCO	Alberto	PA	1
56.	VATTEMI	Gaetano Nicola Alfio	PA	1
57.	ZAFFANELLO	Marco	PA	1
58.	ZIPETO	Donato	PA	1

Rappresentanti Studenti	Zambon Lorenzo Comin Luis Claudio Camerotto Margot Agostinetto Silvia Poletto Matteo
Gruppo di gestione AQ	CRISTIANO CHIAMULERA ELISA DANESI CRISTIANO FAVA

CARLOTTA FEBO
PAOLA NATALE
SALVATORE PAIELLA
FRANCESCA PIZZOLO
MATTEO POLETTO
SARAH TOSATO

Tutor

Ugo MORETTI
Francesco AMADDEO
Franco ANTONIAZZI
Anna Maria Maddalena AZZINI
Angelo PIETROBELLi
Francesco BERTOLDO
Giuseppe LIPPI
Michela CONTI
Luca Giuseppe DALLE CARBONARE
Lucia DE FRANCESCHI
Sergio DE MARCHI
Micol DEL GIGLIO
Gaetano CANTALUPO
Giovanni DE MANZONI
Cristiano FAVA
Giuseppe BORZELLINO
Elena FRACASSI
Anna Maria FRATTA PASINI
Simonetta FRISO
Luca FRULLONI
Davide GATTI
Rossella GAUDINO
Domenico GIRELLI
Giampiero GIROLOMONI
Paolo GISONDI
Mauro KRAMPERA
Sarah TOSATO
Giovanni Battista LUCIANI
Claudio MAFFEIS
Nicola MARTINELLI
Roberto SALVIA
Maria Angela CERRUTO
Giorgio PIACENTINI
Francesca PIZZOLO
Ricciarda RAFFAELLI
Flavio Luciano RIBICHINI
Michela RIMONDINI
Maurizio ROSSINI
Alessio RUNGATSCHER
Gian Luca SALVAGNO
Stefano TAMBURIN
Giovanni TARGHER
Cristina TECCHIO
Ombretta VIAPIANA
Marco ZAFFANELLO
Mauro ZAMBONI
Elena ZOICO
Mirko D'ONOFRIO

Lidia DEL PICCOLO
Giancarlo MANSUETO
Guido MARTIGNONI
Aldo SCARPA
Michele TINAZZI
Maddalena TROMBETTA
Giacomo ZOPPINI
Marcella BELLANI
Enrico TAM
Marco CAMINATI
Ernesto CRISAFULLI
Alessandro ANTONELLI
Claudio LUCHINI
Matteo BRUNELLI
Yuri BATTAGLIA
Giovanni BENFARI
Antonio PEA
Giuseppe MALLEO
Maria BENCIVENGA
Mario DE BELLIS
Rachele CICCOCIOPPO
Simone ROMANO
Salvatore PAIELLA
Maria Paola CECCHINI
Evelina TACCONELLI
Simone GIACOPUZZI
Massimiliano BONIFACIO
Alberto GAJOFATTO
Mirco GALIE'
Elisa DANESE
Luca IDOLAZZI
Nicolo' DE PRETIS
Corrado PEDRAZZANI
Cinzia PERLINI
Andrea RUZZENENTE
Giulia ZAMBONI
Alessandro MANTOVANI
Damiano MARASTONI
Antonella GALEONE
Luca GIACOMELLO
Nicola ZAMPIERI
Giovanni OSTUZZI
Corrado BARBUI
Michela NOSE'
Roberto VALENTINI
Eugenio VECCHINI
Francesco BELLINATO
Giuliana FERRANTE
Marco MARIGLIANO
Francesca DARRA
Simone GARZON
Stefano UCCELLA
Gloria MAZZALI
Elena ANTELMI
Flavia BAZZONI

Mariarita BERTOLDI
Marzia BOARETTI
Mario Rosario BUFFELLI
Marco CAMBIAGHI
Marco Antonio CASSATELLA
Leonardo CHELAZZI
Gabriela CONSTANTIN
Ilaria DANDO
Chiara DELLA LIBERA
Daniele DELL'ORCO
Massimo DONADELLI
Davide GIBELLINI
Rossella GOTTARDO
Giovanni GOTTE
Carlo LAUDANNA
Giovanni MALERBA
Valerio MARINO
Sofia Giovanna MARIOTTO
Chiara MAZZI
Davide MELISI
Marta Vittoria MENEGAZZI
Riccardo MONTIOLI
Giovanna PAOLONE
Maria Grazia ROMANELLI
Alessandra RUGGIERO
Silvia SAVAZZI
Anna SAVOIA
Patrizia SCAPINI
Caterina SIGNORETTO
Claudio SORIO
Nicola TAMASSIA
Stefano UGEL
Maria Teresa VALENTI
Giuseppe VERLATO
Donato ZIPETO
Fabiana BUSTI
Massimiliano CALABRESE
Anna CALIO'
Francesca CIARPELLA
Ilaria DECIMO
Valeria DONISI
Isacco FERRARINI
Pietro Manuel FERRARO
Ylenia INGRASCIOTTA
Bruno MAGNAN
Anita MORANDI
Barbara ROSSI
David SACERDOTI
Roberto SCARSINI
Gaetano Nicola Alfio VATTEMI
Carlo VISCO
Gianluigi ZANUSSO
Riccardo BONADONNA



DALLA SCUOLA ALL'UNIVERSITA'

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, della durata di sei anni, avviene tramite un test scritto, con domande a scelta multipla, organizzato e gestito a livello nazionale. Il numero dei posti per ciascun Ateneo è definito annualmente con apposito decreto ministeriale. L'Ateneo di Verona organizza appositi corsi di formazione e preparazione al test.

OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI

In caso di gravi carenze nell'ambito della Biologia e della Chimica, verificate attraverso i risultati ottenuti nel test di ammissione, agli studenti ammessi vengono assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi da recuperare, tramite corsi e tutoraggio ad hoc, prima dell'accesso ai corrispondenti esami.

FINALITA' E STRUTTURA

L'obiettivo generale del corso è formare un medico, non ancora specialista, con una visione multidisciplinare e integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, attento ai bisogni della comunità e del territorio, alla prevenzione delle patologie e alla promozione della salute. Di grande rilievo l'aspetto dell'educazione all'autoapprendimento e alla formazione continua, elementi indispensabili nella professione medica odierna, caratterizzata da una continua evoluzione delle tecnologie e conoscenze.

Il Corso di Studio promuove l'acquisizione di competenze trasversali finalizzate alla più completa formazione dello studente e utilizzabili per il successivo percorso di inserimento lavorativo, riconoscendo un adeguato numero di crediti formativi universitari alle studentesse e agli studenti che seguono con profitto i corsi appositamente proposti dall'Ateneo o da altre istituzioni.

Oltre che con le lezioni ex-cathedra, le diverse competenze, teoriche e pratiche, vengono raggiunte utilizzando differenti metodologie didattiche, a seconda degli specifici obiettivi formativi (sapere, saper fare, saper essere), svolte in piccoli gruppi:

- Discussione e risoluzione di casi clinici
- Esercitazioni di laboratorio
- Esercitazioni su manichini
- Internati nei reparti specialistici
- Seminari
- Tirocini professionalizzanti
- Tirocini pratico-valutativi (area medica, area chirurgica, area della medicina generale).

In accordo con le direttive europee, il Corso prevede 5500 ore di insegnamento teorico e pratico, ed è articolato in semestri con tre sessioni di esame. La frequenza è obbligatoria, sono previste propedeuticità e sbarramenti tra il primo e il secondo triennio oltre che per l'accesso ai tirocini pratico-valutativi.

La partecipazione degli studenti all'ERASMUS e agli altri progetti di internazionalizzazione dell'Ateneo vengono incentivati e favoriti.

PROSECUZIONE DEGLI STUDI

Dopo la laurea abilitante all'esercizio della professione (ex decreto legge 17 marzo 2020 convertito in Legge 27/2020) è possibile accedere alle diverse Scuole di Specializzazione ivi inclusa quella per Medico di Medicina Generale e corsi di Dottorato. Inoltre diversi Master e Corsi di Perfezionamento, anche organizzati dall'Ateneo di Verona, sono rivolti a laureati in Medicina.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Il laureato in Medicina e Chirurgia può trovare occupazione in diversi ambiti: come libero professionista, nel Sistema Sanitario Nazionale (sia territoriale che ospedaliero), presso Aziende private del settore sanitario (esempio Industrie

Farmaceutiche), nella ricerca biomedica in ambito pubblico (es. Università) o privato. Al seguente link si trovano le descrizioni dei possibili diversi profili professionali.

Link: <https://www.corsi.univr.it/?ent=cs&id=395&menu=ilcorso&tab=presentazione&lang=it>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/02/2025

In data 12/01/2009 presso l'Università degli Studi di Verona si sono riuniti i rappresentanti della Facoltà di Medicina e Chirurgia con il Presidente e il Vice Presidente dell'Ordine dei Medici Chirurghi Odontoiatrici di Verona, il Presidente Provinciale dell'Associazione Nazionale Dentisti Italiani ed i Direttori Generali dell'Azienda Ospedaliera di Verona e delle Aziende ULSS 20, 21 e 22 della Regione Veneto per esprimere il proprio parere in merito alla trasformazione del Corso di Laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia a ciclo unico (46/S - Classe delle lauree specialistiche in Medicina e chirurgia) nel Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia a ciclo unico (LM-41 classe delle lauree magistrali in Medicina e Chirurgia).

Il parere espresso dalle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni è stato più che positivo.

Inoltre i rappresentanti delle parti sociali presenti hanno espresso:

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia;
- parere positivo sul piano didattico presentato;
- soddisfazione sulla corrispondenza tra piano formativo, competenze tecniche e scientifiche del corpo docente della Facoltà.

Anche sulla base dell'incontro con le parti interessate il Consiglio della Facoltà di Medicina e Chirurgia ha attivato nell'A.A. 2009/10 il primo anno del CdS Magistrale a ciclo unico. Annualmente il Consiglio della Facoltà ha deliberato l'attivazione dei successivi anni di corso fino all'ultima Delibera del Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia del 21/03/2013.

In data 09/12/2013 si è svolta una riunione presso la Direzione Sanitaria dell'AOUI dove è stato chiesto il parere sulle modifiche dell'ordinamento del Corso di Laurea che entreranno in vigore nell'a.a. 2014/15. Dopo attenta valutazione viene espresso parere favorevole. Per l'Anno Accademico 2014/15, il Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia nella seduta del 27/02/2014 ha deliberato di attivare il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia a ciclo unico.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione istituzione del Corso



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

25/05/2025

Il CdS ha identificato le seguenti parti interessate:

1. Direttore Sanitario – Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata (AOUI di Verona)
2. Direttore Generale - AOUI di Verona
3. Dirigente Medico - AOUI di Verona
4. Direttore Generale – ULSS 9
5. Rappresentante Provinciale FIMMG
6. Delegato Didattica e Sport – UNIVR

7. Direttore del Consiglio della Scuola di Dottorato di Ateneo delle Scuole di dottorato –UNIVR
8. Direttore Sanitario Ospedale IRCCS 'Sacro Cuore Don Calabria' - Negrar
9. Presidente OMCEO – Verona
10. Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia – UNIVR
11. Referente per l'internazionalizzazione- Facoltà di Medicina e Chirurgia UNIVR
12. Direttori delle Scuole di Specializzazione – UNIVR (area medica, chirurgica e servizi)
13. Comitato Didattico Scientifico per la Scuola di formazione specifica in medicina generale
14. Docente in ambito di interazione con altre figure professionali – CdS Medicina e Chirurgia UNIVR
15. Rappresentanti specializzandi area medica – UNIVR
16. Associazione degli Specializzandi di Verona (ASVER)
17. Rappresentanze studentesche – Collegio didattico CdS in Medicina e Chirurgia
18. Ex studenti del CdS Medicina – UNIVR
19. Componente gruppo AQ CdS Medicina e Chirurgia

Il CdS ha definito una periodicità di incontri almeno annuale (di norma, nel mese di gennaio) con maggior frequenza in caso di urgenti necessità di confronto su temi inerenti all'andamento del CdS, per approfondire "le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati".

Nell'incontro con le Parti Interessate (PI) del 22/02/2024 (allegato) è stata condiviso il progetto di aggiornamento del piano didattico conseguente alla proposta di modifica dell'ordinamento didattico del CdS, sviluppata dalla Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica (CTP).

Nell'incontro è stata presentata la proposta di aggiornamento del piano didattico attuale conseguente alla proposta di modifica dell'ordinamento didattico del CdS, sviluppata dalla CTP, a seguito dell'approvazione del Decreto Ministeriale (D.M.) di aggiornamento delle classi di laurea (D.M. n. 1649 del 19/12/2023), delle azioni di approfondimento delle esigenze e potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi, di acquisizione di competenze trasversali, alle potenzialità occupazionali dei laureati, e all'eventuale proseguimento di studi in cicli successivi, tenendo conto dei suggerimenti pervenuti da docenti, studenti e dalla Conferenza Nazionale Permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia (CNPPCLMeC). La proposta è stata progettata tenendo in considerazione come obiettivo primario l'equilibrio nell'integrazione tra Scienze di base, Scienze mediche, Pratica medica clinica e metodologica, e Scienze umane.

Tutti i rappresentanti hanno accolto positivamente le modifiche proposte, in particolare:

- l'antípico dell'ingresso in clinica,
- l'apertura al territorio (ospedali di comunità, case di comunità come sviluppi del servizio sanitario nazionale, ecc.),
- l'inserimento di alcuni moduli del primo triennio (ad esempio, genetica medica e statistica) anche nel secondo triennio,
- l'attenzione alle competenze relazionali e alla formazione etica,
- gli internati eletti come orientamento alla scelta della tesi e della successiva scuola di specializzazione,
- l'inclusione delle cure palliative e il potenziamento della collaborazione con la MG
- l'inclusione trasversale degli aspetti deontologici specifici in diversi insegnamenti.

Complessivamente, è stato espresso un giudizio positivo sia sullo stato attuale del CdS (in particolare da parte dei rappresentanti degli studenti nel collegio didattico e dei neolaureati), sia sulle proposte di modifica del piano didattico da parte di tutti i rappresentanti.

Le Parti Interessate sono state consultate in data 3 marzo 2025 mediante un questionario volto a valutare la preparazione dei neolaureati e a individuare eventuali ambiti formativi da potenziare nel Corso di Studio. I commenti raccolti attraverso i questionari hanno evidenziato, in termini positivi, la solida preparazione teorica di base, le competenze cliniche, l'approccio al letto del paziente, la capacità di interpretazione dei dati diagnostici, il problem solving e il decision making. Sono tuttavia emerse alcune criticità, in particolare relative all'approccio e all'utilizzo di strumenti tecnologici avanzati e/o ad alto contenuto digitale.

In data 19 marzo 2025, inoltre, si è riunita presso l'OMCEO di Verona una rappresentanza del CdS e dei Medici di Medicina generale.

Nel corso della riunione è stata raccolta la richiesta di incrementare i momenti di formazione di Medicina generale, anche come offerta di corsi elettivi.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali PI 22.2.2024 e 26.3.2025



Medico-Chirurgo

funzione in un contesto di lavoro:

Il Laureato svolgerà funzioni di prevenzione, diagnosi clinica e terapia a seconda del contesto sanitario in cui si troverà ad operare (Ospedale, territorio, ecc.).

competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alla funzione sono:

- 1) Capacità di relazione con il paziente sia per una raccolta anamnestica corretta che per entrare in empatia comunicativa (communication skills);
- 2) Capacità diagnostiche e terapeutiche basate sull'approccio evidence based medicine;
- 3) Capacità di pronto intervento nelle situazioni della medicina critica e di emergenza;
- 4) Capacità di riconoscere i fattori di rischio a cui sono esposti i pazienti e capacità di attuare strategie di prevenzione delle patologie.
- 5) Capacità di analisi e raccolta dati anche a scopo di ricerca scientifica;
- 6) Capacità di aggiornamento (continuing education);
- 7) Capacità di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education)

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Medicina e Chirurgia è in grado di iniziare immediatamente la professione medica negli ambiti in cui non si renda necessaria la specializzazione (es. guardie mediche, sostituzione medici di MG (MMG), come gettonista, attività presso Case di Cura).

Per la quasi totalità dei laureati lo sbocco immediato è il proseguimento degli studi attraverso le Scuole di Specializzazione inclusa quella regionale dei Medici di Medicina Generale, per ciascuna delle quali i posti disponibili sono calcolati sulla base delle esigenze del Sistema Sanitario Nazionale e dei singoli Sistemi Sanitari Regionali. Di fatto finora attraverso l'accesso programmato su scala nazionale l'inserimento nel mondo lavorativo è garantito per tutti i laureati dopo la specializzazione.



1. Medici generici - (2.4.1.1.0)

 QUADRO A3.a	Conoscenze richieste per l'accesso
---	---

19/06/2025 

L'accesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia è subordinato al possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado ovvero di un titolo di studio estero riconosciuto idoneo in conformità alla normativa vigente.

Le conoscenze iniziali necessarie sono quelle previste per le singole discipline dei programmi delle scuole secondarie di secondo grado, nelle aree di scienze biologiche, scienze chimiche e biochimiche, scienze fisiche e matematiche, stabilite dalle Indicazioni nazionali per i Licei e dalle linee guida per gli Istituti Tecnici e per gli Istituti Professionali.

Le modalità di accesso al semestre filtro, ovvero al secondo semestre del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia, sono definite con apposito provvedimento dal Ministero dell'Università e della Ricerca, nel rispetto della normativa vigente.

 QUADRO A3.b	Modalità di ammissione
---	-------------------------------

19/06/2025 

Ai sensi di quanto previsto dalla legge 14 marzo 2025, n. 26 e dal Decreto Legislativo del 15 maggio 2025, n. 71, per l'anno accademico 2025-2026, le modalità di ammissione al corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia prevedono:

- l'iscrizione libera al primo semestre (semestre filtro) del corso di laurea magistrale a ciclo unico in medicina e chirurgia;
- l'iscrizione al semestre filtro consentita per un massimo di tre volte;
- l'iscrizione contemporanea e gratuita ad altro corso di laurea o di laurea magistrale, anche in soprannumero e in Università diverse, nelle aree biomedica, sanitaria e farmaceutica, corsi di studio che sono stati stabiliti dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025;
- la frequenza obbligatoria, nel semestre filtro, ai corsi delle discipline qualificanti individuate dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025, nei seguenti insegnamenti, a cui sono assegnati 6 crediti formativi (CFU) ciascuno: a) chimica e propedeutica biochimica; b) Fisica; c) Biologia, con programmi formativi uniformi e coordinati a livello nazionale, in modo da garantire l'armonizzazione dei piani di studio;
- l'ammissione al secondo semestre del corso di laurea magistrale a ciclo unico in medicina e chirurgia, subordinata al conseguimento di tutti i CFU stabiliti per gli esami di profitto del semestre filtro e alla collocazione in posizione utile nella graduatoria di merito nazionale, redatta dal Ministero sulla base del punteggio conseguito negli esami di profitto del semestre filtro, con modalità definite dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025;
- le prove d'esame relative agli insegnamenti di cui si compone il semestre filtro sono svolte a livello nazionale e con modalità di verifica uniformi, così come definite dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025; ciascuna prova d'esame consiste nella somministrazione di trentuno domande, di cui quindici a risposta multipla e sedici a risposta con modalità a completamento, secondo quanto previsto dall'allegato 2 del Decreto del Ministro

dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025;

- in caso di ammissione al secondo semestre, ciascuno studente sarà immatricolato in una delle sedi universitarie indicate, secondo l'ordine di preferenza espresso in sede di iscrizione, ovvero in un'altra sede, sulla base della cognizione dei posti disponibili non assegnati. I criteri per la formazione della graduatoria di merito nazionale, fermo restando quanto previsto dall'articolo 39, comma 2, del decreto legislativo 25 luglio 1998, n. 286, e le modalità di assegnazione delle sedi universitarie sono quelle definite dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025.

Link: <https://www.corsi.univr.it/?ent=cs&id=1338&menu=iscriversi&tab=comeiscriversi&lang=it>. (Come iscriversi)



18/02/2025

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Classe delle lauree in Medicina e Chirurgia, LM-41, allegato al DM n.1649 del 19-12-2023) ha l'obiettivo di formare laureate e laureati dotati delle basi scientifiche, della preparazione teorica e pratica e delle competenze professionali necessarie all'esercizio della professione di medico chirurgo e che siano in grado di svolgere la loro attività in posizioni di responsabilità nei vari ruoli ed ambiti professionali.

Nella realizzazione degli obiettivi formativi il CdS ha cercato di realizzare un equilibrio d'integrazione tra:

- 1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia molecolare, cellulare, evoluzionistica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute;
- 2) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica a piccoli gruppi, capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi, a cui tra l'altro contribuiscono le attività a scelta dello studente;
- 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico.

I principali obiettivi formativi si distribuiscono nelle tre principali aree formative in cui si articola il CdS: l'area Medico-Biologica Preclinica, l'Area di Medicina Generale e Sanità Pubblica e l'Area Chirurgica e Specialistica.

Le laureate e i laureati magistrali nei corsi della classe, tenendo presenti gli standard internazionali sulla formazione medica e quanto previsto dagli obiettivi formativi qualificanti della Classe delle lauree in Medicina e Chirurgia, devono essere in grado di:

- fornire assistenza di alta qualità e sicura, in collaborazione con il paziente e nel rispetto dei valori fondamentali della professione, sapendo applicare correttamente le conoscenze mediche, le abilità e le competenze cliniche in autonomia;
- assumere decisioni cliniche ed eseguire interventi di prevenzione, diagnostici e terapeutici all'interno del proprio ambito di pratica e nella consapevolezza dei limiti della propria competenza, essendo in grado di raccogliere, interpretare e valutare in modo critico le informazioni e i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, anche in relazione alle caratteristiche dell'ambiente in cui vive;
- elaborare un corretto processo decisionale, in relazione alla variabilità individuale, sapendo valutare le circostanze specifiche e le preferenze del paziente, in relazione alla disponibilità di risorse, in riferimento alle migliori pratiche derivate dalla medicina basata sulle evidenze e, quando appropriato, dalla medicina di precisione;
- utilizzare, in modo consapevole e costantemente aggiornato, le evidenze scientifiche e le tecnologie innovative, integrandole a favore del paziente, nella complessità dei processi di prevenzione, diagnosi e cura;
- mettere in atto una pratica clinica aggiornata, etica ed efficiente, condotta secondo i principi del lavoro di squadra e in collaborazione con i pazienti e le loro famiglie, altri professionisti della salute e la comunità;
- progettare e condurre la propria formazione professionale continua, affinché la propria competenza rimanga allineata alla ricerca scientifica più recente, valutandone criticamente i risultati;
- applicare i valori più alti della professionalità, aderendo pienamente ai principi etici della professione e osservando le regole del Codice Deontologico, avendo piena consapevolezza dei comportamenti e delle attitudini proprie del "saper

essere" medico;

- comprendere i bisogni di salute globale e di equità della comunità e della popolazione sapendosi adoperare alla mobilitazione delle risorse necessarie ai cambiamenti e contribuire, con la propria esperienza e il proprio lavoro, a migliorare la salute della comunità e della popolazione, assicurando un equo accesso alle cure sanitarie di qualità appropriata.

Allo scopo di poter svolgere la loro professione nella piena consapevolezza del loro ruolo, le laureate e i laureati nel corso di laurea in Medicina e Chirurgia dovranno aver acquisito:

- conoscenza e competenza essenziale nelle scienze di base, con particolare attenzione alla loro successiva applicazione professionale, comprendendone i metodi scientifici, i principi relativi alla misura delle funzioni biologiche, la valutazione delle evidenze scientifiche e l'analisi dei dati;
- conoscenza e competenza sulla metodologia della ricerca in ambito biomedico, e clinico-specialistico, con particolare attenzione alla ricerca medica di tipo traslazionale, essendo in grado di svolgere ricerche su specifici argomenti, avendo la giusta mentalità di interpretazione critica del dato scientifico;
- competenza nel rilevare e valutare criticamente i dati relativi allo stato di benessere, salute e di malattia del singolo individuo, da un punto di vista clinico, in una visione unitaria della persona estesa alla dimensione di genere, socioculturale e ambientale, sapendo interpretare i dati in relazione alle evidenze scientifiche, alla fisiopatologia e alle patologie di organo, di apparato, cellulari e molecolari;
- competenze per affrontare e risolvere, in modo responsabile e autonomo, i principali problemi sanitari della persona dal punto di vista della promozione della salute, preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, sulla base di conoscenze approfondite cliniche e chirurgiche, unite ad abilità, esperienza e capacità di autovalutazione, sapendo applicare, in questi processi decisionali, anche i principi dell'economia sanitaria;
- competenza all'ascolto del paziente e dei suoi familiari, unita alla capacità di entrare in relazione e comunicare con loro in modo chiaro, umano ed empatico, essendo in grado di gestire una relazione terapeutica efficace che sia centrata sul paziente; le laureate e i laureati saranno inoltre in grado di gestire efficacemente la comunicazione in situazioni difficili e di svolgere una efficace attività di counseling, educazione sanitaria e di promozione della salute e del benessere psico-fisico del paziente;
- capacità di collaborare in modo efficiente con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie di gruppo, con l'obiettivo che il "processo di cura" del paziente divenga quanto più efficace e completo;
- capacità ad esercitare la propria professione, avendo sviluppato tecniche di pensiero riflessivo, anche nel dominio e nella conoscenza delle dimensioni storiche, epistemologiche, sociologiche, psicologiche ed etiche della medicina e di tutto quanto compreso nell'ambito delle "medical humanities".
- capacità di esercitare il giudizio critico sugli aspetti etici delle decisioni cliniche e sulla ricerca.

In conformità alle Direttive Europee vigenti, la durata del corso per il conseguimento della laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è di 6 anni, consistenti in almeno 5500 ore di insegnamento teorico e pratico svolte presso o sotto la supervisione dell'Ateneo. Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) complessivi, articolati su sei anni di corso. Fra questi, sono previsti almeno 60 CFU da acquisire in attività formative pratiche volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (CFU professionalizzanti). Il corso è organizzato in 12 semestri e non più di 36 corsi integrati; a questi sono assegnati CFU negli specifici settori scientifico-disciplinari dai regolamenti didattici di Ateneo, in osservanza a quanto previsto nella tabella ministeriale delle attività formative indispensabili (Decreto Ministeriale n. 1649 del 19-12-2023 - allegato.pdf (mur.gov.it)).

Nell'ambito dei CFU da conseguire nell'intero percorso formativo e destinati alla sopra descritta attività formativa professionalizzante, 15 CFU sono destinati allo svolgimento del tirocinio trimestrale pratico-valutativo interno al Corso di studi di cui all'articolo 3 del decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 9 maggio 2018, n. 58 e s.m.i., finalizzato al conseguimento dell'abilitazione professionale

(<https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2018/06/01/18G00082/sg>). Il suddetto tirocinio si svolge per un numero di ore corrispondenti ad almeno 5 CFU per ciascuna mensilità e si articola nei seguenti periodi, anche non consecutivi: un mese in Area Chirurgica; un mese in Area Medica durante il quinto e/o sesto anno di corso; un mese da svolgersi, non prima del sesto anno, nell'ambito della Medicina Generale. I mesi di frequenza non possono essere sovrapposti fra loro. Ad ogni singolo CFU riservato al tirocinio pratico-valutativo, corrispondono almeno 20 ore di attività didattica di tipo professionalizzante e non oltre 5 ore di studio individuale. Parte rilevante nel percorso formativo è anche l'acquisizione di crediti per attività autonoma a scelta tra un'ampia offerta di corsi elettivi, inclusi tirocini.

Il percorso formativo si avvale di modalità didattiche tradizionali (es. lezioni frontali) e di moderne metodologie didattiche che siano in grado di coinvolgere gli studenti. Nella gestione dei grandi gruppi sono utilizzati: risponditori d'aula, "flipped

“classroom”, trigger clinici e presentazioni cliniche; nella gestione dei piccoli gruppi è utilizzato un sistema tutoriale e sono applicate metodologie didattiche come Problem Based Learning, Problem Solving, Decision Making, ecc.. Particolare attenzione è posta riguardo all’acquisizione di competenze e abilità legate al “saper fare” e al “saper essere” medico tramite: a) il coinvolgimento nella pianificazione della ricerca di base nei tirocini di ricerca; b) l’apprendimento delle basi semiologiche delle scienze cliniche al letto del malato; c) esercitazioni su manichini; d) la frequenza nei reparti Assistenziali delle strutture sanitarie di riferimento, nonché dei Presidi medici dislocati nel territorio sia per le attività di didattica professionalizzanti che per il tirocinio pratico-valutativo.

► QUADRO
A4.b.1
R&D

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Le laureate e i laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell’essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell’agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia.

A tale proposito, le laureate e i laureati saranno in grado di:

- 1) correlare la struttura e la funzionalità normale dell’organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie;
- 2) spiegare gli elementi chiave delle scienze biomediche e cliniche e le principali strategie, metodi e risorse utilizzate nel processo diagnostico e nel trattamento dei pazienti; spiegare i principi e i metodi della medicina basata sull’evidenza, con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione;
- 3) essere in grado di indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell’interazione tra l’essere umano ed il suo ambiente fisico e sociale, con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione;
- 4) descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l’omeostasi dell’organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell’essere umano e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell’invecchiamento sull’individuo, sulla famiglia e sulla comunità, con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione;
- 5) illustrare l’origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all’epidemiologia, all’economia sanitaria e ai principi del management della salute. Essi avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l’equità all’accesso delle cure sanitarie, l’efficacia e la qualità delle cure stesse;
- 6) descrivere e interpretare gli elementi fondanti del ragionamento clinico, allo scopo di elaborare un corretto processo decisionale, dopo aver raccolto, interpretato e valutato criticamente le informazioni sullo stato di salute e di malattia del singolo individuo, anche in relazione all’ambiente in cui vive;

- 7) interpretare i bisogni globali dei pazienti, e dei loro familiari, in ottica bio-psico-sociale in qualsiasi fase del percorso di una malattia, dalla diagnosi alle fasi di inguaribilità e terminalità quando esse avvengono, attraverso una comunicazione competente ed un approccio interdisciplinare che tengano conto dei fattori culturali, psicologici, e non esclusivamente dei bisogni somatici che modulano i rapporti tra paziente, famiglia e malattia. Saper discutere la globalità dei problemi clinici e affrontare l'iter diagnostico terapeutico considerando la centralità del paziente e la conoscenza della terapia del dolore, anche in considerazione della medicina basata sull'evidenza e della medicina di precisione;
- 8) correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, ponendo attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione, e descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita;
- 9) comprendere i principali strumenti informatici e digitali e della comunicazione telematica;
- 10) descrivere i compiti e le funzioni delle istituzioni, delle organizzazioni e delle associazioni del sistema sanitario nazionale e le basi legali e finanziarie dell'assistenza sanitaria;
- 11) discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione, sapendo descrivere i valori, le norme, i ruoli e le responsabilità della professione. Descrivere gli aspetti che influenzano il benessere di un professionista, compresi i fattori ambientali, emotivi e fisici e come prevenire il burnout;
- 12) descrivere i principi etici e legali di base che regolano la pratica della medicina; descrivere gli standard professionali e valutare criticamente il loro significato per la professione medica e il suo contesto legale;
- 13) spiegare i requisiti legali essenziali della gestione della qualità, compresa l'assicurazione della qualità e i requisiti di sicurezza della qualità, i principi di gestione del rischio clinico;
- 14) dimostrare la conoscenza e la comprensione dei determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socioeconomici, psicologici, culturali e quelli legati al sesso/genere, anche in riferimento al complesso della popolazione;
- 15) descrivere i concetti essenziali della sanità pubblica, tra cui la prevenzione delle malattie e la promozione della salute, il ruolo e le responsabilità degli operatori sanitari, i determinanti della salute;
- 16) descrivere le istituzioni e le organizzazioni locali, regionali, nazionali e internazionali, nonché i sistemi di sanità pubblica e le politiche sanitarie, in relazione alla promozione della salute e alla prevenzione delle malattie;
- 17) descrivere principi e scopi della moderna strumentazione biomedica e gli impianti finalizzati alla diagnosi e alla cura del paziente anche in modalità telematica da remoto.

Raggiungimento degli obiettivi formativi

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in 'corsi integrati specifici', tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi.

Metodi didattici utilizzati

Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, gruppi di discussione, journal club. Il processo d'insegnamento/apprendimento utilizza inoltre la didattica tutoriale in piccoli gruppi, con docenti-tutori che collaborano al processo formativo dello studente. Il processo d'insegnamento utilizza le moderne metodologie didattiche, sia nella gestione dei grandi gruppi che siano in grado di coinvolgere gli studenti, sia nella gestione dei piccoli gruppi di studenti,

che siano in grado di costruire in modo solido le basi delle competenze professionali richieste.

Nella gestione dei grandi gruppi sono utilizzati i risponditori d'aula e la metodologia della “flipped classroom”, entrambe in grado di migliorare l’engagement degli studenti, così come sono ampiamente utilizzati i trigger clinici nelle lezioni delle scienze di base e le presentazioni cliniche.

Nella gestione dei piccoli gruppi le metodologie didattiche utilizzate sono quelle del problem-based learning, del team-based learning, decision making e utilizzo di seminari.

Valutazioni certificative e formative in itinere

Sono previste sia valutazioni certificative, che verifiche formative in itinere (es. prove di autovalutazione e relazioni scritte).

Le prove d'esame sono articolate oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di items utili a verificare le competenze acquisite dallo studente sulle: conoscenze, competenze, prestazioni, azioni, identità professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le laureate ed i laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli, con attenzione alla specificità di genere, dei gruppi e delle popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari ed alle problematiche del fine vita. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute delle popolazioni, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di coesistenza di diverse patologie e di intreccio fra determinanti biologici, socioculturali e genere specifici. I laureati saranno in grado di applicare in modo efficace e sicuro le tecnologie avanzate per una migliore risoluzione dei problemi di salute anche su scala globale.

In particolare, le laureate e i laureati dovranno, anche in riferimento agli standard internazionali sulla formazione medica, essere in grado di:

- 1) dimostrare il possesso delle competenze di base per l'esame, la diagnosi, la terapia e la riabilitazione in modo appropriato alla situazione e nel rispetto dei pazienti, essendo in grado di sviluppare quesiti basati su problemi clinici, ricercando e valutando le migliori evidenze disponibili, sapendole comunicare in modo empatico e in una forma comprensibile ai pazienti;
- 2) raccogliere correttamente una storia clinica, completa degli aspetti sociali, ed effettuare un esame dello stato fisico e mentale ed applicare i principi del ragionamento clinico, utilizzando le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzando ed interpretando i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema e di applicare correttamente strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, avvalendosi anche delle moderne conoscenze acquisite in tema di medicina di genere e di medicina di precisione;
- 3) stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, elaborando un processo decisionale che sia informato dalle migliori pratiche derivate dalla medicina basata sulle evidenze e ispirato alla medicina di precisione, prendendo in considerazione le circostanze specifiche, i principi della medicina di genere e le preferenze del paziente, in relazione alla disponibilità di risorse;
- 4) ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore;
- 5) intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle

malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità;

6) rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso e nella specificità di sesso/genere;

7) applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali;

8) svolgere le attività di diagnosi, cura e prevenzione con adeguate capacità tecniche e culturali per operare in contesti tecnicamente evoluti, scegliendo ed utilizzando attrezzature, strumenti e metodi appropriati;

9) riconoscere le manifestazioni precoci delle malattie rare ed individuare le condizioni che necessitano del tempestivo apporto professionale dello specialista;

10) adottare una comunicazione competente ed un approccio interdisciplinare che tenga conto dei fattori culturali, psicologici, e non esclusivamente dei bisogni somatici che modulano i rapporti tra paziente, famiglia e malattia;

11) dimostrare la capacità di trovare un equilibrio tra costi, efficacia e risorse disponibili;

12) dimostrare la capacità di riconoscere gli standard etici, legali e professionali in gioco in diversi contesti, in relazione ai pazienti e ad altri professionisti della salute;

13) identificare possibili strategie di garanzia della qualità e idonee a promuoverne l'adesione da parte del personale sanitario del gruppo di lavoro;

14) identificare i bisogni di salute degli individui e delle popolazioni, tenendo conto del loro stato biopsicosociale, dei fattori di rischio e di protezione legati alla salute, al genere e delle barriere sanitarie che possono incontrare.

Raggiungimento degli obiettivi formativi

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in 'corsi integrati specifici', tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi.

Metodologie didattiche utilizzate

Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, gruppi di discussione, journal club. Il processo d'insegnamento/apprendimento utilizza inoltre ampiamente la didattica tutoriale in piccoli gruppi, con docenti-tutori che collaborano al processo formativo dello studente. Il processo d'insegnamento utilizza le moderne metodologie didattiche, sia nella gestione dei grandi gruppi che siano in grado di coinvolgere gli studenti, sia nella gestione dei piccoli gruppi di studenti, che siano in grado di costruire in modo solido le basi delle competenze professionali richieste.

Nella gestione dei grandi gruppi sono utilizzati i risponditori d'aula e la metodologia della "flipped classroom", entrambe in grado di migliorare l'engagement degli studenti, così come sono ampiamente utilizzati i trigger clinici nelle lezioni delle scienze di base e le presentazioni cliniche. Nella gestione dei piccoli gruppi metodologie didattiche utilizzate sono quelle del problem-based learning, del team-based learning.

Particolare attenzione viene data all'acquisizione delle abilità legate al 'saper fare' e al 'saper essere medico', tramite:

- 1) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato
- 2) la frequenza dei reparti di degenza e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico e tirocini a scelta) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale

e altre strutture del territorio (durante il VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso, del tirocinio pratico-valutativo valido ai fini dell'abilitazione all'esercizio della professione e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

Infine, importanza viene data alle scienze umane attraverso la presenza di corsi integrati (metodologia medico-scientifica e scienze umane).

Sono previste sia valutazioni certificative, che verifiche formative in itinere (es prove di autovalutazione e relazioni scritte).

Le prove d'esame sono articolate oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di items utili a verificare le competenze acquisite dallo studente principalmente sulle prestazioni, azioni e identità professionale mediante simulazioni e modelli, richiami dalla cartella clinica, esercizi di valutazione clinica, osservazione diretta, esame del paziente standardizzato.

► QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Medico-Biologica Preclinica

Conoscenza e comprensione

Questa area, tradizionalmente collocata esclusivamente nel primo triennio del corso di studio ma che oggi trova importanti articolazioni anche nel secondo triennio, raggruppa prevalentemente le discipline che devono fornire agli studenti la base culturale/metodologica indispensabile per l'acquisizione delle specifiche competenze mediche.

Obiettivo didattico generale di quest'area è la conoscenza della struttura e del funzionamento dell'organismo umano in condizioni normali e patologiche a livello macro e microscopico.

Per raggiungere questo obiettivo è necessario acquisire specifiche conoscenze e competenze sui meccanismi biochimici, molecolari, cellulari e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo. E' necessario conoscere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento. Conoscere le modificazioni indotte dalle malattie nell'organismo umano sia in termini strutturali che di alterazioni dei processi fisiologici.

In questa area rientra anche l'indispensabile conoscenza dell'inglese medico-scientifico, necessario per l'aggiornamento professionale oltre che per relazionarsi con pazienti e colleghi esteri. Per raggiungere gli obiettivi didattici prefissati di quest'area sono previste oltre alle "normali" lezioni frontali anche attività pratiche, quali esercitazioni di laboratorio e lavori a piccoli gruppi

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La conoscenza e la comprensione dei contenuti didattici di quest'area di apprendimento consentiranno allo studente di affrontare le discipline specifiche dell'area Medica e Chirurgica. Inoltre forniscono le basi metodologiche per affrontare e risolvere i problemi di ambito sanitario così come quelli della ricerca medico-scientifica.

Le laureate e i laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentire loro di elaborare e/o applicare idee originali all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale.

Pertanto dovranno essere in grado di:

- 1) correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento;

- 2) individuare il comportamento umano normale e anormale;
- 3) interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area di Medicina Generale e Sanità Pubblica

Conoscenza e comprensione

Questa area rappresenta il cuore del corso di studio che ha come obiettivo generale il raggiungimento delle conoscenze e competenze che consentono ad un laureato di svolgere la professione di medico.

Obiettivi didattici esemplificativi di quest'area sono:

- Capacità di individuare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo e il suo ambiente fisico e sociale.
- Capacità di individuare in ambito clinico le conoscenze sui fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
- Conoscenza dell'eziologia e della storia naturale delle malattie acute e croniche.
- Conoscenza dei principi identificativi della medicina di genere
- Conoscenze relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute.
- Conoscenza dei meccanismi d'azione, degli usi terapeutici, dei benefici e dei rischi dei farmaci.
- Capacità di individuare i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono lezioni frontali, seminari, esercitazioni a piccoli gruppi, tirocini, internati nei reparti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere in grado di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi di salute della popolazione e della loro cura. Pertanto dovranno essere in grado di:

- 1) Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata (anamnesi), che comprenda la valutazione dei rischi ambientali, occupazionali e quelli sociali.
- 2) Effettuare un esame dello stato fisico e mentale.
- 3) Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
- 4) Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
- 5) Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
- 6) Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
- 7) Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
- 8) Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.
- 9) Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali ivi incluse le differenze di genere.
- 10) Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.
- 11) Sapersi relazionare con le persone sane o malate creando un clima di collaborazione e di alleanza terapeutica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area Chirurgica e Specialistica

Conoscenza e comprensione

Questa area ha come obiettivo generale il raggiungimento delle conoscenze e competenze che consentano ad un laureato di apprendere le nozioni di base della chirurgia e delle singole specialità medico-chirurgiche indispensabili per accedere alle Scuole di Specializzazione. Altro obiettivo rilevante di questa area è quello di sviluppare capacità che consentano di intervenire nelle situazioni di emergenza.

Obiettivi didattici esemplificativi di quest'area sono:

- Conoscenza dei fondamentali principi anatomici e funzionali necessari per il corretto approccio chirurgico.
- Conoscenza delle principali patologie per le quali sono richieste procedure di chirurgia generale.
- Conoscenza del normale sviluppo del neonato e del bambino e delle principali patologie che interessano l'età pediatrica.
- Conoscenza delle fasi di una gravidanza normale e delle principali patologie correlate.
- Conoscenza dei fattori di rischio e delle misure da attuare nel periodo gestazionale.
- Conoscenza delle principali patologie di ambito specialistico quali ad esempio malattie del sangue, malattie dell'apparato locomotore, del sistema endocrino-metabolico, degli organi di senso, del sistema nervoso, del rene, del fegato, ecc.
- Conoscenza delle malattie della sfera psichiatrica e delle terapie analitiche e farmacologiche connesse.
- Conoscenza delle procedure di asepsi per l'attuazione degli interventi chirurgici e della profilassi pre-operatoria.
- Conoscenza della epidemiologia, dei fattori di rischio, della evoluzione naturale e delle terapie delle patologie tumorali.
- Conoscenza delle differenze tra medicina curativa e medicina palliativa.
- Conoscenza dei principali criteri per la sospensione delle terapie curative.
- Conoscenza delle problematiche relazionali ed etiche della fase terminale e dei modelli organizzativi assistenziali per le cure palliative.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono lezioni frontali, seminari, esercitazioni a piccoli gruppi, tirocini nei reparti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi attinenti alle procedure chirurgiche sia elettive che di urgenza. Devono essere inoltre capaci di applicare le loro conoscenze per affrontare i problemi connessi alle patologie per differenti organi e sistemi e devono essere in grado di riconoscere le situazioni di emergenza medica e chirurgica intervenendo in maniera appropriata.

Pertanto i laureati dovranno essere in grado di:

- 1) Eseguire suture chirurgiche e le relative procedure di asepsi.
- 2) Saper applicare i principi e le modalità esecutive per un corretto prelievo dei materiali biologici.
- 3) Saper applicare le procedure di Basic Life Support.
- 4) Sapere eseguire le procedure per una corretta assistenza di un parto fisiologico o cesareo.
- 5) Saper eseguire un'anamnesi e una raccolta di dati antropometrici del neonato e del bambino.
- 6) Saper eseguire un'esplorazione rettale.
- 7) Eseguire analisi del fondo oculare.
- 8) Saper interpretare i risultati delle principali indagini radiologiche e dei test di laboratorio di analisi.
- 9) Saper leggere ed interpretare un tracciato elettrocardiografico.
- 10) Saper leggere uno striscio di sangue e un sedimento urinario.
- 11) Sapere classificare le principali malattie tumorali e i relativi biomarcatori.
- 12) Riconoscere e valutare il sintomo dolore.
- 13) Identificare segni e sintomi delle emergenze in fase terminale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	<p>Le laureate e i laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.</p> <p>Pertanto debbono essere in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca.2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ('problem solving') e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita, utilizzando le basi dell'evidenza scientifica.4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.5) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.6) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi. <p>Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono lezioni frontali, esercitazioni pratiche, ricerche bibliografiche, studio individuale. Le attività professionalizzanti svolte durante il Corso e il tirocinio pratico-valutativo rappresenteranno il contesto ideale per la messa alla prova delle capacità di giudizio.</p> <p>Tali capacità verranno valutate attraverso esami certificativi scritti e/o orali in relazione alle competenze acquisite dallo studente nelle prestazioni, azioni e identità professionali.</p>
Abilità comunicative	<p>I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti.</p> <p>Pertanto debbono essere in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come

- partners alla pari.
- 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media.
 - 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
 - 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri.
 - 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
 - 7) Utilizzare diversi metodi e strumenti di comunicazione, compresi quelli scritti, verbali e tecnologici, tenendo conto del loro contesto e del loro scopo; sapranno identificare il contesto in cui specifiche informazioni sono state create e diffuse e valutarne criticamente la qualità, la credibilità, l'affidabilità e la rilevanza delle informazioni e delle loro fonti.
 - 9) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono lezioni frontali, attività a piccoli gruppi con tutor, frequenza presso servizi, Problem Based Learning, Role playing.

Tali capacità verranno valutate attraverso esami certificativi scritti e/o orali; prove pratiche.

Le laureate e i laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

Debbono essere pertanto in grado di:

- 1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.
- 2) Raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.
- 3) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute.
- 4) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- 5) Gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono attività tutoriali a piccoli gruppi, esercitazioni, frequenza presso i Servizi. Particolare attenzione viene data alle attività di gruppo nonché alla frequenza dei Reparti di degenza e degli ambulatori universitari e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale e altre strutture del territorio e la frequenza del tirocinio pratico-valutativo e il periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

Tali capacità verranno valutate attraverso modalità d'esame con prove pratiche e scritte particolarmente tese alla valutazione delle competenze operative e cliniche acquisite dallo studente.

Capacità di apprendimento



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

10/02/2025

Le attività affini contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso nelle aree delle scienze di base, delle metodologie cliniche propedeutiche e delle scienze cliniche medico-chirurgiche.

Tali attività sono essenziali per il raggiungimento delle conoscenze della base biomedica e delle scienze cliniche al fine di comprendere le condizioni normali e patologiche.

In particolare, le conoscenze si esplicano nei seguenti ambiti:

- capacità di riconoscere i problemi di salute e d'intervenire in modo competente applicando il metodo scientifico, dei principali strumenti statistici ed informatici nell'ambito della ricerca sperimentale
- studio dei dati e delle informazioni clinico-epidemiologiche relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, alla luce della conoscenza delle principali patologie internistico-chirurgiche
- conoscenza dei meccanismi patogenetici delle malattie da infezione e studio delle misure di prevenzione e protezione
- formulazione di ipotesi e percorsi diagnostici in grado di correlare i segni e sintomi rilevati dimostrando capacità di analisi critica nell'utilizzo di esami ematochimici, strumentali e istopatologici
- definizione delle basi razionali con cui scegliere ed utilizzare i farmaci in funzione dei contesti patologici, dello stato di salute del paziente e delle evidenze scientifiche e conoscenza dei meccanismi eziopatogenetici delle reazioni avverse da farmaci
- fornire le linee guida fondamentali per la comprensione delle basi fisiopatologiche, della sistematica e dei percorsi diagnostici delle malattie ematologiche



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

13/02/2025

Lo Studente ha la disponibilità di 15 crediti finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea Magistrale, che concorre a sviluppare la capacità di approfondire una determinata tematica in maniera autonoma risalendo alle fonti bibliografiche e primarie acquisendo al contempo autonomia di giudizio e capacità di argomentazione.

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore. La tesi verte in ambito biomedico.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione, e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Collegio didattico. È prevista la possibilità per lo studente di compilare la tesi in lingua inglese.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste in un elaborato scritto, in italiano o in inglese, che permette allo studente di acquisire la capacità di elaborazione e di organizzazione sia dei risultati della propria ricerca che delle informazioni ricavate dalla letteratura scientifica.

La tesi di laurea può essere di tipo: i) compilativa; ii) ricerca sperimentale.

Per maggiori dettagli sulle tipologie di tesi collegarsi al link riportato in fondo alla pagina.

Prima della discussione l'elaborato dovrà essere approvato dal relatore. Il candidato discuterà di fronte alla Commissione di Laurea il proprio elaborato avvalendosi di adeguati strumenti audio-visivi.

Le commissioni sono nominate dal Presidente del Collegio Didattico e sono composte da almeno cinque docenti dell'Ateneo; possono altresì far parte della Commissione, in soprannumero e limitatamente alla discussione degli elaborati di cui sono correlatori, anche docenti ed esperti esterni. Il presidente della commissione è il professore di ruolo di più alto grado accademico.

Nella commissione di laurea è prevista anche la partecipazione di un rappresentante designato dall'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri (OMCEeO) provinciale.

ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI LAUREA

Al termine della discussione della tesi i membri della Commissione definiscono il voto finale, secondo la procedura sotto descritta.

Alla media aritmetica dei voti conseguiti negli esami, espressa in 110, vengono aggiunti:

- a) 1 (un) punto per gli studenti e le studentesse che si laureano in 6 anni entro la sessione straordinaria invernale;
- b) 2 (due) punti a chi nel corso del ciclo di studi abbia acquisito il riconoscimento in carriera di almeno 12 CFU conseguiti in mobilità internazionale
- c) 2 (due) punti per gli studenti e le studentesse che hanno frequentato tutti i tutorial del 4° e 5° anno;
- d) 2 (due) punti per gli studenti e le studentesse che hanno acquisito almeno due crediti elettivi in più rispetto agli 8 crediti previsti;
- e) da 0 a 7 punti, sulla base della valutazione della tesi da parte dei componenti della Commissione di Laurea.

Quest'ultima valutazione dovrà tenere conto soprattutto del contributo fornito dal candidato alla elaborazione della tesi stessa e delle modalità (chiarezza espositiva, incisività, ecc.) della sua presentazione e capacità di discussione.

L'attribuzione della lode avviene a discrezione della Commissione di laurea.

Link: <https://www.corsi.univr.it/?ent=cs&id=395&menu=studiare&tab=prova-finale&lang=it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee_guida_conseguimento_titolo



► QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico 2024-25

Link: <https://www.corsi.univr.it/?ent=cs&id=395&menu=IlCorso&tab=Regolamento&lang=it>

► QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.corsi.univr.it/?ent=cs&id=395&menu=Studiare&tab=Calendario&lang=it>

► QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.corsi.univr.it/?ent=cs&id=395&menu=Studiare&tab=Calendario&lang=it>

► QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.corsi.univr.it/?ent=cs&id=395&menu=Studiare&tab=Calendario&lang=it>

► QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Nessun docente titolare di insegnamento inserito

► QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule/Laboratori/Sale Studio/Biblioteche

► QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule/Laboratori/Sale Studio/Biblioteche

► QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/aula-di-consultazione-e-studio/sala-consultazione-meneghetti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule/Laboratori/Sale Studio/Biblioteche

► QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.univr.it/it/biblioteche/-/biblioteca/biblioteca-centrale-e-meneghetti-polo-medico-scientifico-tecnologico>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule/Laboratori/Sale Studio/Biblioteche

► QUADRO B5

Orientamento in ingresso

19/05/2025

Incontri di orientamento: Attività rivolta alle classi IV e V delle scuole superiori, presso le nostre sedi universitarie o gli istituti che ne fanno richiesta. Modalità e contenuti possono essere personalizzati sulla base delle singole richieste.
<https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/futuri-studenti/orientamento-e-tutorato/incontri-di-orientamento>

Open Weeks: Settimane dedicate alla presentazione dell'Offerta Formativa dell'Ateneo in tutte le sue sfaccettature. Durante l'evento, docenti e tutor saranno a disposizione per rispondere alle domande e fornire informazioni sull'Università e i suoi servizi.

<https://www.univr.it/it/open-weeks>

Pcto: I Percorsi per le Competenze Trasversali e di Orientamento vengono co-progettati con le scuole del territorio, offrendo a studentesse e studenti degli ultimi anni delle scuole superiori, la possibilità di sviluppare competenze spendibili nel mondo del lavoro, accrescere la motivazione allo studio e collegare formazione in aula ed esperienza pratica.
<https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/futuri-studenti/orientamento-e-tutorato/percorsi-per-le-competenze-trasversali-e-di-orientamento-pcto>

Servizio accoglienza studentesse/studenti: Stand e infopoint attivi nel periodo estivo (luglio-settembre), per fornire un primo supporto informativo e orientativo alle future studentesse e studenti.

<https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/futuri-studenti/orientamento-e-tutorato/servizio-accoglienza-e-visite-guidate>

Progetto Scoperta: Corsi tenuti da docenti universitari e rivolti a studentesse e studenti delle classi superiori dalla prima alla quinta, pensati per far sperimentare in anticipo il contesto della didattica universitaria, favorendo una scelta consapevole del percorso futuro. Questo progetto fa parte delle iniziative del PNRR (Missione 4, componente 1) e, secondo quanto definito dal DM 762/24, si estenderà fino al 30/04/2026. Finanziamento Europeo Next Generation EU.
<https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/orientamento-e-tutorato/corsi-di-orientamento-scoperta-sviluppo-delle-competenze-per-la-transizione-e-lautovalutazione-dm-934-22>

Pronto orientamento: Team di operatrici e operatori, studentesse e studenti a disposizione telefonicamente, dal lunedì al venerdì dalle 9:00 alle 13:00 al numero 045 802 8000 (tasto 1).

<https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/futuri-studenti/orientamento-e-tutorato/sportello-di-orientamento>

Visite guidate: Percorsi di presentazione delle sedi e delle strutture universitarie, con una descrizione dei servizi erogati. Future studentesse e studenti e loro familiari potranno conoscere da vicino gli spazi che saranno frequentati durante il futuro percorso di studi.

<https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/futuri-studenti/orientamento-e-tutorato/servizio-accoglienza-e-visite-guidate>

Sportello pomeridiano di orientamento: Colloqui individuali per confrontarsi con le studentesse e gli studenti tutor in servizio presso l'Ufficio Orientamento. Uno spazio di dialogo per poter chiarire dubbi e approfondire la conoscenza dell'Ateneo e delle opportunità formative.

<https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/futuri-studenti/orientamento-e-tutorato/sportello-di-orientamento>

Saloni di orientamento: L'Università di Verona partecipa sul territorio nazionale a numerosi saloni di Orientamento, dedicati alle studentesse e agli studenti dell'ultimo triennio delle scuole secondarie superiori.

<https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/futuri-studenti/orientamento-e-tutorato/saloni-di-orientamento>

Descrizione link: Orientamento e Tutorato

Link inserito: <https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/futuri-studenti/orientamento-e-tutorato>

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

29/04/2025

L'Ateneo di Verona attiva il servizio di tutorato (orientativo, didattico, specializzato e facilitatore come da Regolamento interno) annualmente con bandi specifici all'interno dei Dipartimenti e presso le strutture centrali per l'area dei servizi e per l'orientamento. Per maggiori informazioni sui servizi di tutorato attivati a supporto della didattica del Corso di Studio è possibile consultare il sito web del Corso di Studio o rivolgersi al personale del servizio Didattica e Studenti di riferimento. Le studentesse e gli studenti che avessero bisogno di supporto informativo per scegliere un Corso di Studio più attinente alle proprie attitudini possono rivolgersi al servizio di Orientamento.

E' in fase di attivazione un servizio di orientamento in itinere per studenti e studentesse immatricolati/e che necessitassero di un supporto per il riorientamento.

Descrizione link: Orientamento e Tutorato

Link inserito: <https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/futuri-studenti/orientamento-e-tutorato>

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

19/05/2025
Nel Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, con l'istituzione della laurea abilitante alla professione di Medico Chirurgo, è previsto un tirocinio di 5 CFU al sesto anno di corso in ambulatori di Medici di Medicina Generale.

Il CdS promuove tramite la Commissione internazionalizzazione e la referente Erasmus della Facoltà di Medicina e Chirurgia l'adesione ai bandi di Ateneo Erasmus Traineeship e Worldwide Studio nell'ambito di accordi con università extraeuropee.

Nell'ambito del programma di accordi con Università extraeuropee l'Ateneo incentiva la mobilità a fini di studio. Tutte le iniziative in merito sono consultabili nella pagina dell'ufficio Mobilità internazionale

Descrizione link: Mobilità internazionale

Link inserito: <https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/esperienze-all-estero>

► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Le studentesse e gli studenti iscritti a Corsi di studio dell'ateneo possono partecipare a programmi di scambio internazionale promossi nel corso dell'anno attraverso specifici bandi:

Erasmus+ studio (Student Mobility for Studies): assegnazione di borse di mobilità per periodi di studio da 2 a 12 mesi presso università partner situate in uno dei Paesi partecipanti al Programma Erasmus+.

Erasmus+ tirocinio (Student Mobility for Traineeship): assegnazione di borse di mobilità per periodi di tirocinio formativo da 2 a 6 mesi in uno dei Paesi partecipanti al Programma Erasmus+.

Worldwide study: borse di mobilità della durata di un semestre verso le università partner situate in Paesi extra europei (Argentina, Australia, Brasile, Canada, Cile, Cina, Colombia, Corea del Sud, Giappone, Messico, Perù, Stati Uniti, Taiwan).

Global Education Activities: borse di mobilità per periodi di mobilità breve da 3 a 30 giorni verso destinazioni Ue ed extra-UE.

Descrizione link: Esperienze all'estero

Link inserito: <https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/esperienze-all-estero>

Nessun Ateneo

► QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

08/05/2025

L'orientamento al lavoro è volto a facilitare le decisioni sulla scelta professionale e sulla costruzione di un percorso professionale. Comprende una serie di servizi volti a favorire, da un lato, la conoscenza, lo sviluppo e la valorizzazione di sé (delle proprie attitudini, competenze, aspirazioni, ecc..) e, dall'altro lato, la conoscenza del contesto esterno (funzionamento del mercato del lavoro e delle professioni, esigenze del tessuto economico territoriale, ecc..) e la capacità di muoversi efficacemente in tale contesto.

Percorso individuale di orientamento in uscita: servizio volto a favorire le condizioni per migliorare la propria occupabilità cioè la capacità di inserirsi e restare nel mercato del lavoro. Operatori qualificati aiuteranno gli interessati a definire il proprio obiettivo professionale attraverso l'indagine delle aree di interesse fornendo una serie di strumenti (revisione di CV, revisione del profilo social, metodi per una corretta ricerca del lavoro) utili per presentarsi al mondo del lavoro.

<https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/servizi-per-laureati/job-placement/orientamento-al-lavoro>

Laboratori sulle soft skills: l'Ufficio realizza, in collaborazione con esperti, laboratori formativi di tipo ludico, esperienziale e interattivo che permetteranno a studenti e laureati dell'Ateneo di sviluppare le proprie competenze trasversali o soft skills e accrescere il proprio potenziale.

<https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/servizi-per-laureati/job-placement/orientamento-al-lavoro>

Incontri tra studenti/laureati e aziende: eventi volti a favorire l'incontro e la conoscenza reciproca tra studenti e laureati, da una parte, e rappresentanti di imprese, enti, professionisti e in generale potenziali datori di lavoro, dall'altra. Si tratta in particolare di presentazioni aziendali, focus sulle professioni maggiormente richieste, eventi di recruiting con possibilità di lasciare il proprio CV e presentarsi ai referenti aziendali.

<https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/job-placement-per-laureate-i/le-aziende-e-gli-enti-incontrano-studenti-e-laureati>

Tirocini extracurriculari: i tirocini extracurricolari sono esperienze di formazione e orientamento in contesti lavorativi, realizzate alla conclusione del corso di studio, entro 12 mesi dal conseguimento del titolo. L'attivazione dei tirocini in Italia avviene mediante il portale Esse3-Spazio Stage. Destinatari del servizio sono laureati, o quanti hanno conseguito un titolo di master o di dottorato, presso l'Ateneo di Verona da non oltre 12 mesi presso aziende ed enti, privati e pubblici.

<https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/servizi-per-laureati/job-placement/spazio-stage-aziende-laureati>

Incontro tra domanda e offerta di lavoro: i servizi volti all'incontro tra domanda e offerta di lavoro riguardano principalmente l'acquisizione e la pubblicazione di CV e di annunci relativi a opportunità di lavoro. Tramite il portale del placement, Job Placement, i CV sono pubblicati online: le aziende, previa registrazione, possono consultare e scaricare i CV completi delle generalità e dei dati di contatto degli interessati, per finalità di inserimento lavorativo. Tramite lo stesso portale le aziende possono pubblicare i propri annunci di lavoro, che sono visibili a chiunque, ma soltanto i laureati registrati in AlmaLaurea possono candidarsi alle offerte di lavoro e inviare online il proprio CV.

<https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/servizi-per-laureati/job-placement-per-laureate-i/annunci-di-lavoro-per-laureati-bacheca-Almalaurea>

Descrizione link: Job placement - pagina web UniVR

Link inserito: <https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/job-placement>

► QUADRO B5	Eventuali altre iniziative
-------------	----------------------------

08/05/2025

Diritto allo studio: promuove la possibilità di proseguire gli studi fino ai livelli universitari più alti, anche alle studentesse e agli studenti che hanno una condizione economica svantaggiata, arrivando a garantire, a chi risulta idoneo ai benefici, un sostegno economico per affrontare le spese di un percorso di studio. I benefici erogati riguardano: la riduzione della tassa regionale e la riduzione dei contributi sulla base delle condizioni economiche del nucleo familiare, della tipologia di corso di studio frequentato, del numero di CFU conseguiti, dell'iscrizione full time /part time e dell'iscrizione in corso/fuori corso degli studenti; le borse per il diritto allo studio, contributo in denaro ed in servizi gestito dall'Ateneo, assegnate per concorso, che hanno l'obiettivo di contribuire ai costi di mantenimento sostenuti dagli studenti; le collaborazioni studentesche a tempo parziale, attività retribuita resa dagli studenti utilmente collocati nell'apposita graduatoria, a supporto dei servizi erogati dall'Ateneo; gli incentivi agli studenti meritevoli sulla base del voto di maturità e per i laureati nei termini; i premi di studio, elargizioni istituite con fondi provenienti da Enti e da privati (banditi dall'Ateneo veronese, da altre Università o da Enti esterni). www.univr.it/benefici

Servizi ESU Verona (alloggi, ristorazione e altri servizi): 538 Posti letto in 15 strutture dotate di ogni comfort, 9 Strutture ristorative 7 a Verona, 1 a Legnago e 1 a Vicenza, 7 sale studio dotate di 180 posti a sedere e di wi-fi, Convenzioni Culturali e Sportive, ESUCARD (carta di credito ricaricabile gratuita). <https://www.esu.vr.it/> e <https://www.esu.vr.it/servizi/cartaesu/>

Inclusione: l'Università di Verona promuove la qualità della vita universitaria e l'inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). I servizi offerti comprendono: colloqui informativi, adattamento dei test di ammissione, applicazione dei benefici economici, adattamento della didattica e degli esami di profitto, tutorato specializzato, trasporto casa-università (all'interno del Comune di Verona), accompagnamento all'interno delle sedi universitarie, aula studio dedicata, iniziative di formazione e di sensibilizzazione.

<https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/inclusione-e-accessibilita-supporto-a-studenti-con-disabilita-e-dsa>

Centro Linguistico di Ateneo - CLA: servizio interno all'Università di Verona che offre gratuitamente corsi ed esercitazioni di lingua con docenti madrelingua per tutti i livelli di competenza linguistica (da A1 a C2) delle cinque lingue previste nei corsi di studio dell'ateneo: francese, inglese, russo, spagnolo e tedesco. Vengono offerti anche corsi di italiano L2 per studenti stranieri.

<https://cla.univr.it/>

Assistenza sanitaria: le studentesse e gli studenti fuori sede possono attivare la copertura di un medico di base, che

sostituisce temporaneamente quello del luogo di residenza. La copertura può essere attivata per un minimo di tre mesi fino ad un anno, con possibilità di rinnovo.

<https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/servizi-per-aziende/la-ricerca-in-ateneo/scelta-del-medico-di-base>

Biblioteche: Il Sistema Bibliotecario di Ateneo è l'insieme coordinato della Biblioteca centrale Arturo Frinzi, della Biblioteca centrale Egidio Meneghetti e delle Biblioteche specialistiche. Tutto il patrimonio documentale a stampa (libri, riviste...) e online (e-journals, e-book, banche dati...) è accessibile dal portale Universe (<https://universe.univr.it>).

Nelle biblioteche sono disponibili sale per lo studio e la consultazione, che nelle centrali sono aperte 7 giorni su 7, anche la sera. Il Sistema Bibliotecario offre servizi di consulenza personalizzata per la selezione e l'utilizzo di fonti utili e affidabili per lo studio universitario e organizza corsi di formazione ad ogni livello su strumenti e strategie per la ricerca bibliografica. Per saperne di più visita la pagina www.univr.it/it/biblioteche

Doppia carriera studente/atleta (Dual Career): l'Ateneo di Verona, è una "Student-Athlete Friendly University", impegnata a sostenere il diritto allo studio e la sua conciliazione con l'impegno sportivo ad alto livello. La combinazione positiva fra successo accademico e sportivo è nota come "dual career". Possono accedere alla carriera di studente-atleta coloro che sono in possesso di meriti sportivi di particolare rilievo agonistico.

<https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/futuri-studenti/segreterie-studenti/flessibilita-nella-frequenza-dei-corsi/flessibilita-per-studenti-atleti>

Sport: Proposte di attività motoria e sportiva per la promozione del benessere all'Università di Verona.

Le iniziative Univr Sport, pensate per studentesse, studenti, personale dell'Ateneo e cittadini tutti, sono occasione per la partecipazione regolare di esercizio fisico. Le proposte di attività motorie e sportive, realizzate attraverso la collaborazione tra l'area Scienze Motorie e il CUS Verona, con il supporto del Comitato Unico di Garanzia e di enti pubblici presenti sul territorio, hanno come finalità l'educazione alla salute e al benessere attraverso il movimento.

<https://sport.univr.it/>

Associazioni studentesche: sono costituite da un gruppo di studenti che si dota di uno Statuto regolarmente registrato presso gli uffici competenti dell'Ateneo. Si tratta di strutture che svolgono un importante ruolo di aggregazione e di coinvolgimento degli studenti nella vita universitaria e nelle attività dei singoli Dipartimenti. Sono una parte importante della vita studentesca, non si occupano solo di studio ma anche di rappresentanza, creazione di progetti sociali, culturali, sportivi e di divertimento. Svolgono un importante ruolo di aggregazione e di coinvolgimento degli studenti nella vita universitaria e nelle attività dei singoli Dipartimenti e/o Centri. Sono uno strumento a disposizione di tutti, e nascono e vivono grazie alle esigenze e alle iniziative di tutti gli studenti che vi collaborano. L'Università di Verona promuove l'associazionismo studentesco, attraverso l'emanazione di appositi bandi di concorso, e supporta le attività organizzate direttamente dagli studenti, mettendo a loro disposizione spazi, fondi e mezzi di comunicazione dedicati.

<https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/diritto-allo-studio/contributi-per-attivita-culturali-sportive-e-ricreative-degli-studenti>

Social media: L'università di Verona è presente con profili ufficiali sui principali social network: Facebook, Twitter, YouTube, Instagram, LinkedIn, Telegram, Flickr e Spotify.

Link inserito: <http://>

► QUADRO B6

Opinioni studenti

06/09/2024

Nel documento allegato sono consultabili i risultati derivanti dall'indagine sull'opinione degli studenti in merito al CdS. L'indagine viene effettuata tramite la somministrazione di un questionario on-line per ogni insegnamento erogato durante l'anno accademico. Tutti gli studenti, sia frequentanti che non frequentanti, possono, facoltativamente, compilare i questionari a partire dai 2/3 delle lezioni e comunque entro l'iscrizione all'esame. La rilevazione è uno strumento utile per fornire ai docenti un riscontro sulla soddisfazione degli studenti in riferimento all'attività didattica da loro erogata e per

fornire alla comunità esterna un metro di giudizio sull'apprezzamento dell'offerta formativa dell'Ateneo di Verona. I risultati dell'indagine vengono inviati ai docenti, discussi nei collegi didattici e analizzati dagli organi di ateneo.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro B6

► QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

06/09/2024
Il documento allegato riporta i risultati provenienti dalla rilevazione sull'efficacia complessiva del processo formativo percepita dai laureati. L'indagine sull'opinione dei laureati viene svolta dal Consorzio Interuniversitario 'AlmaLaurea' tramite un questionario on-line che tutti gli studenti in procinto di laurearsi nell'Ateneo di Verona sono tenuti a compilare.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro B7



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

06/09/2024

Nel documento allegato sono consultabili i dati relativi le immatricolazioni al CdS, la regolarità negli studi da parte degli studenti, l'andamento delle loro carriere, la votazione media agli esami, il tasso di abbandono e alcuni dati sui laureati.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro C1

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

06/09/2024

Nel documento allegato sono consultabili le informazioni riguardanti le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro raccolte dal Consorzio Interuniversitario 'AlmaLaurea' tramite l'indagine sulla condizione occupazionale ad un anno dalla laurea, per i corsi di studio triennali, e anche a 3 e 5 anni dalla laurea, per i corsi magistrali e a ciclo unico. In particolare, vengono fornite informazioni riguardo i tempi di ingresso nel mercato del lavoro, la condizione occupazionale dei laureati, l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea nell'attuale lavoro.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro C2

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

13/09/2024

Ai sensi del DM 58/2018, sono destinati 15 CFU allo svolgimento del tirocinio pratico-valutativo interno del percorso di studio, così ripartiti

5 CFU - 25 ore/CFU per tirocini in Area Medica (totale 125 ore) e Area Chirurgica (totale 120 ore) che si svolgono nei reparti dell'Azienda Ospedaliera Universitaria integrata di Verona.

5 CFU - 20 ore/CFU per tirocinio in Area Medicina Generale (totale 100 ore che si svolgono presso l'ambulatorio di un medico di medicina generale).

Ai sensi del D.L. n.18 del 17 marzo 2020 'Cura Italia' convertito in legge n. 27/2020 del 24 aprile 2020, coloro i quali hanno superato con giudizio di idoneità il tirocinio-pratico valutativo, sono abilitati all'esercizio della professione di medico-chirurgo previa iscrizione presso l'Ordine dei Medici.

Il corso di laurea non prevede al momento la somministrazione di questionari ma è in costante contatto con i referenti delle attività formative pratiche e con l'Ordine dei Medici per monitorare l'andamento dei tirocini presso i medici di medicina generale.

Link inserito: <http://>



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/04/2025

La struttura organizzativa e le responsabilità didattiche dell'Ateneo sono definite dallo Statuto, dal Regolamento didattico di Ateneo e dal Regolamento quadro dei Dipartimenti. Questi documenti identificano gli organi centrali dell'Ateneo:

- Il Rettore: ha la rappresentanza legale dell'Ateneo ed esercita funzioni di indirizzo politico, di iniziativa e di coordinamento delle attività didattiche. Il Rettore è, inoltre, responsabile del perseguitamento delle finalità dell'Università secondo criteri di qualità e nel rispetto dei principi di efficacia, efficienza, trasparenza e promozione del merito, che vengono promossi e sostenuti anche attraverso il Pro Rettore e i Delegati e i Referenti del Rettore. In particolare, il Delegato alla Didattica, la Delegata alla formazione post lauream, il Referente all'orientamento, il Referente alle Scuole di Specializzazione di area sanitaria, i Referenti allo sviluppo della tecnologia robotica in area medica, il Referente per i rapporti con le farmacie del territorio, il Referente per la formazione degli insegnanti.
- Il Senato Accademico: svolge funzioni consultive e propositive in materia didattica;
- Il Consiglio di Amministrazione: è l'organo di indirizzo strategico; esso approva i piani di sviluppo didattici, garantisce la stabilità finanziaria, e verifica, rispetto agli obiettivi programmati, l'effettiva sussistenza delle risorse finanziarie, umane e materiali necessarie;
- Il Direttore Generale: è responsabile, sulla base degli indirizzi forniti dal Consiglio di Amministrazione, della complessiva gestione e organizzazione dei servizi e delle risorse strumentali e del personale tecnico amministrativo;
- Il Consiglio degli Studenti: svolge funzioni consultive nei confronti degli Organi di Governo dell'Ateneo, nonché funzioni propositive su materie riguardanti in modo esclusivo o prevalente l'interesse degli studenti;
- Il Nucleo di Valutazione: svolge, in piena autonomia e con modalità organizzative proprie, la funzione di verifica della qualità e dell'efficacia dell'offerta didattica.

Lo Statuto prevede, inoltre, tra gli altri organismi di Ateneo, il Presidio della Qualità con funzioni di promozione della cultura della qualità nell'Ateneo e di supporto agli Organi di Governo in tema di assicurazione della qualità, di monitoraggio dei relativi processi, e di promozione del miglioramento continuo della qualità.

Inoltre, in base al modello AQ, è prevista una Commissione di Ateneo (indirizzo didattica), che si occupa di monitoraggio interno in tema di didattica e di promozione di azioni di miglioramento a livello di Ateneo.

Sono, infine, articolazioni interne dell'Ateneo:

- i Dipartimenti: promuovono e coordinano le attività didattiche. Ai Dipartimenti afferiscono i Collegi Didattici;
- la Facoltà di Medicina e Chirurgia: che coordina, razionalizza e gestisce i fabbisogni didattici dei Corsi di Studio proposti dagli attuali cinque Dipartimenti di area medica (Diagnostica e Sanità Pubblica, Ingegneria per la medicina di innovazione – Sezione Biomedicina di innovazione, Medicina, Neuroscienze biomedicina e movimento, Scienze Chirurgiche odontostomatologiche e materno-infantili);
- i Collegi Didattici: organizzano le attività didattiche di uno o più Corsi di Studio, anche di classi diverse purché omogenee dal punto di vista scientifico-culturale. All'interno di ogni Corso di Studio opera il Gruppo di AQ, presieduto dal Referente del Corso di Studio, a cui partecipa anche una rappresentanza studentesca, in maniera particolare per l'attività di riesame del CdS;
- le Commissioni Paritetiche Docenti Studenti, costituite a livello di Dipartimento o della Facoltà di Medicina e Chirurgia, agiscono come osservatorio permanente con funzioni di proposta, monitoraggio, valutazione e vigilanza sulle attività didattiche.

I servizi di supporto alla didattica vengono supportati dalla Direzione Offerta formativa, Servizi e Segreterie studenti, a sua volta articolata in diverse aree/unità operative che si interfacciano con i docenti e gli studenti nelle rispettive aree di competenza.

Il Nucleo di Valutazione e il Presidio della Qualità sono supportati dal punto vista tecnico e gestionale dall'Area Pianificazione e Controllo Direzionale, in staff alla Direzione Generale.

Il modello di AQ ha l'obiettivo di garantire l'implementazione di un efficiente ed efficace sistema di assicurazione della

qualità di Ateneo al fine di accompagnare la piena attuazione degli obiettivi strategici di Ateneo in ambito di Didattica. In quest'ottica operano il Presidio di Qualità, le Commissioni di Ateneo e gli Organi decentrati di AQ, cui è rimessa sia la gestione tecnica dei processi, che la promozione della cultura della qualità.

► QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

18/05/2023

Il CdS ha una Commissione Assicurazione di Qualità (AQ) costituita dal Referente di Qualità, da ulteriori 4 docenti rappresentativi delle tre grandi aree disciplinari, da 1 studente e dalla segreteria del CdS. Al link riportato di seguito è possibile vedere nel dettaglio la sua composizione: <https://www.medicina.univr.it/?ent=organo&id=1060&lang=it>

FUNZIONI COMMISSIONE AQ

- Verifica della coerenza tra gli obiettivi formativi generali del CdS e i programmi dei singoli insegnamenti.
- Valutazione degli esiti delle indagini relative alle opinioni degli studenti sul CdS e sui singoli insegnamenti
- Verifica, attraverso audit con i coordinatori di semestre, delle attività di coordinamento tra i diversi insegnamenti
- Verifica dell'effettivo svolgimento di tutte le attività didattiche previste dal CdS
- Segnalazione agli organismi competenti (Consiglio della Scuola, Collegio Didattico, Commissione Paritetica, Commissioni Didattiche, ecc.) e/o ai singoli docenti interessati delle eventuali criticità
- Monitoraggio delle attività didattiche e del sistema organizzativo del CdS con redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) con verifica della attuazione e degli esiti delle azioni di miglioramento proposte
- Redazione del rapporto ciclico del CdS
- Redazione della Scheda Unica Annuale (SUA)

Link inserito: <https://www.univr.it/it/assicurazione-della-qualita>

► QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

19/05/2025

L'organismo collegiale deliberativo del CdS è rappresentato dal Collegio Didattico che si riunisce, anche in modalità telematica, generalmente sei volte all'anno. Il principale processo gestito, annualmente, dal Collegio Didattico è quello della definizione degli obiettivi, dei contenuti, delle modalità e della verifica delle attività formative rivolte agli studenti. Ruolo di rilievo, in questo processo, è la discussione in Collegio Didattico dei Rapporti predisposti dalla Commissione AQ. I verbali del Collegio Didattico rappresentano le linee guida per la gestione continuativa del CdS che è garantita dalle attività giornaliere svolte dal Presidente, dal Presidente Vicario e dalla segreteria didattica del corso di studio.

Collaborano a tali attività gestionali le seguenti figure e commissioni:

- Coordinatori d'anno/tutor didattici-carriere
- Tutor clinici coordinatori delle attività pratiche
- Rappresentanti degli studenti, sia presenti negli organi collegiali che individuati per ogni anno di corso
- Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-pedagogica con funzione di discussione preliminare alle deliberazioni del Collegio didattico o che delibera su questioni ad essa demandate dal Collegio didattico
- Commissione Trasferimenti
- Commissione Pratiche Studenti
- Commissione delle attività pratiche e del tirocinio pratico-valutativo

La Commissione AQ organizza i suoi lavori tenendo conto del calendario delle attività predisposto dall'Ateneo.

Link inserito: <https://www.univr.it/it/aq-didattica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Calendario sulla progettazione e gestione annuale della didattica

► QUADRO D4

Riesame annuale

14/06/2018

La Commissione AQ prevede al suo interno la presenza di un rappresentante degli studenti che viene ampiamente coinvolto in particolare nell'attività di riesame. Una delle prime attività svolte nell'ambito del riesame è quella di ascoltare da un lato le rappresentanze studentesche di ciascun anno di corso, dall'altro i docenti e il personale tecnico amministrativo per raccogliere il maggior numero di informazioni oltre a quelle disponibili in forma cartacea.

Il gruppo di riesame in una prima riunione analizza la documentazione disponibile sulla quale basare la propria valutazione ed effettua una prima discussione per evidenziare i punti di forza e di debolezza del Corso nel suo insieme. Dopo la prima riunione il referente stende una prima bozza del riesame che viene inviata ai componenti della Commissione. Ciascuno fa pervenire eventuali commenti, suggerimenti, proposte di cambiamento che vengono discusse in una seconda riunione plenaria. Dopo la riunione il referente della qualità stende la bozza finale che viene discussa e approvata nella terza riunione del gruppo. Il Rapporto di Riesame viene illustrato e discusso nel Collegio didattico del Corso di Studio e nel Consiglio delle Scuola di Medicina. In allegato il Rapporto di Riesame in cui sono descritte in modo analitico le azioni intraprese e quelle da intraprendere per affrontare le criticità emerse.

► QUADRO D5

Progettazione del CdS

05/05/2021

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Matrice di Tuning

► QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

► QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



► Informazioni generali sul Corso di Studi

Università Università degli Studi di VERONA

Nome del corso in italiano Medicina e chirurgia

Nome del corso in inglese Medicine and Surgery

Classe LM-41 R - Medicina e chirurgia

Lingua in cui si tiene il corso italiano

Eventuale indirizzo internet del corso di laurea <https://www.corsi.univr.it/?ent=cs&id=1338>

Tasse <https://www.univr.it/it/organizzazione/didattica-e-servizi-agli-studenti/servizi-agli-studenti/diritto-allo-studio>

Modalità di svolgimento a. Corso di studio convenzionale

► Corsi interateneo RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ROMANELLI Maria Grazia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	COLLEGIO DIDATTICO
Struttura didattica di riferimento	Neuroscienze, Biomedicina e Movimento (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Ingegneria per la Medicina di Innovazione



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	MDDFNC62H22H224P	AMADDEO	Francesco	MED/25	06/D5	PO	1	
2.	NTNLSN74E14B157C	ANTONELLI	Alessandro	MED/24	06/E2	PO	1	
3.	NTNFNC59B22E512I	ANTONIAZZI	Franco	MED/38	06/G1	PA	1	
4.	BTTYRU81E06F839V	BATTAGLIA	Yuri	MED/14	06/D2	PA	1	
5.	BLLMCL75A42Z133G	BELLANI	Marcella	MED/25	06/D5	PA	1	
6.	BRTMRT69M46G337I	BERTOLDI	Mariarita	BIO/10	05/E1	PA	1	
7.	BNDRCR57D17G273Z	BONADONNA	Riccardo	MED/13	06/D2	PO	1	
8.	BRZGPP64L29D267L	BORZELLINO	Giuseppe	MED/18	06/C1	PA	1	
9.	BRNMTT74D10F861M	BRUNELLI	Matteo	MED/08	06/A4	PA	1	
10.	CLANNA85E41M089Z	CALIO'	Anna	MED/08	06/A4	PA	1	
11.	CSSMCN59A01E098R	CASSATELLA	Marco Antonio	MED/04	06/A2	PO	1	

12.	CNCSMN83E16L378H	CONCI	Simone	MED/18	06/C	RD	1
13.	CRSRST74E26F158C	CRISAFULLI	Ernesto	MED/10	06/D1	PA	1
14.	DLLLGS65D27L157P	DALLE CARBONARE	Luca Giuseppe	MED/09	06/B1	PO	1
15.	DNSLSE81H47L781X	DANESE	Elisa	BIO/12	05/E3	PA	1
16.	DMNGNN61R23L781R	DE MANZONI	Giovanni	MED/18	06/C1	PO	1
17.	DPRNCL85S26A952N	DE PRETIS	Nicolo'	MED/12	06/D	RD	1
18.	DLPLDI67A47Z347O	DEL PICCOLO	Lidia	M-PSI/08	11/E4	PO	1
19.	DNDMSM74S18C312B	DONAPELLI	Massimo	BIO/10	05/E1	PO	1
20.	FVACST74S16A757A	FAVA	Cristiano	MED/09	06/B1	PA	1
21.	FRRPRM80L17D708X	FERRARO	Pietro Manuel	MED/14	06/D2	PO	1
22.	FRLLCU62M21C289N	FRULLONI	Luca	MED/12	06/D4	PO	1
23.	GTTDVD63C12L781Z	GATTI	Davide	MED/16	06/D3	PA	1
24.	GBLDVD63R22A944Z	GIBELLINI	Davide	MED/07	06/A3	PO	1
25.	GRLDNC60C06L781C	GIRELLI	Domenico	MED/09	06/B1	PO	1
26.	GRLMSM63E29L781C	GIRELLI	Massimo	M-PSI/01	11/E1	PA	1
27.	GRLGPR57D26F497Q	GIROLOMONI	Giampiero	MED/35	06/D4	PO	1
28.	GTTLRD68A23H783M	GOTTIN	Leonardo	MED/41	06/L1	PO	1
29.	DLZLCU81A29L781B	IDOLAZZI	Luca	MED/16	06/D3	PA	1
30.	LPPGPP67R04B563I	LIPPI	Giuseppe	BIO/12	05/E3	PO	1
31.	LCHCLD85E27C794R	LUCHINI	Claudio	MED/08	06/A4	PA	1
32.	LCNGNN65P24Z114E	LUCIANI	Giovanni Battista	MED/23	06/E1	PO	1
33.	MFFCLD60D07L781Q	MAFFEIS	Claudio	MED/38	06/G1	PO	1
34.	MGNBRN56M13L781R	MAGNAN	Bruno	MED/33	06/F4	PO	1
35.	MLLGPP80C27B429D	MALLEO	Giuseppe	MED/18	06/C1	PA	1
36.	MNSGCR59E15A145D	MANSUETO	Giancarlo	MED/36	06/I1	PO	1
37.	MRTRFL68H67D969W	MARIOTTI	Raffaella	BIO/17	05/H2	PA	1
38.	MLSDVD76R29F839D	MELISI	Davide	MED/06	06/D3	PA	1
39.	MLLMHL68C01F839T	MILELLA	Michele	MED/06	06/D3	PO	1
40.	PDRMLE70S29E897F	PEDROTTI	Emilio	MED/30	06/F2	PO	1
41.	PCNGRG62H21L781N	PIACENTINI	Giorgio	MED/38	06/G1	PO	1
42.	PTRNGL60S02E512U	PIETROBELLINI	Angelo	MED/38	06/G1	PO	1

43.	PZZFNC71H63L781G	PIZZOLO	Francesca	MED/09	06/B1	PA	1
44.	RBCFVL63E28Z600Z	RIBICHINI	Flavio Luciano	MED/11	06/D1	PO	1
45.	RSSMRZ60L08E897O	ROSSINI	Maurizio	MED/16	06/D3	PO	1
46.	SCRDVD56C20G224J	SACERDOTI	David	MED/09	06/B1	PA	1
47.	SLAFNC67R01L840M	SALA	Francesco	MED/27	06/E3	PO	1
48.	SLVGLC77R27B296W	SALVAGNO	Gian Luca	BIO/12	05/E3	PO	1
49.	SLVRRT66B08D284M	SALVIA	Roberto	MED/18	06/C1	PO	1
50.	SVANNA60A58L781N	SAVOIA	Anna	MED/03	06/A1	PO	1
51.	SBRNDR57M11E388F	SBARBATI	Andrea	BIO/16	05/H1	PO	1
52.	SMNNCL59L27B296S	SMANIA	Nicola	MED/34	06/F4	PO	1
		TINAZZI					
53.	TNZSFN79S11F464G	MARTINI GOBO	Stefano	MED/08	06/A4	PA	1
54.	TSTSRH76D66C933H	TOSATO	Sarah	MED/25	06/D5	PA	1
55.	TRCLRT56E13L781Q	TURCO	Alberto	MED/03	06/A1	PA	1
56.	VTTGNN70M05C351O	VATTEMI	Gaetano Nicola Alfio	MED/26	06/D6	PA	1
57.	ZFFMRC65T04E512Z	ZAFFANELLO	Marco	MED/38	06/G1	PA	1
58.	ZPTDNT66A24Z112C	ZIPETO	Donato	BIO/11	05/E2	PA	1

⚠ Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Non tutti i docenti hanno un insegnamento associato

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Zambon	Lorenzo		
Comin	Luis Claudio		
Camerotto	Margot		
Agostinetto	Silvia		
Poletto	Matteo		

► | Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CHIAMULERA	CRISTIANO
DANESE	ELISA
FAVA	CRISTIANO
FEBO	CARLOTTA
NATALE	PAOLA
PAIELLA	SALVATORE
PIZZOLO	FRANCESCA
POLETTO	MATTEO
TOSATO	SARAH

► | Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MAGNAN	Bruno		Docente di ruolo
BONADONNA	Riccardo		Docente di ruolo
ROMANO	Simone		Docente di ruolo
CANTALUPO	Gaetano		Docente di ruolo
PAOLONE	Giovanna		Docente di ruolo
BRUNELLI	Matteo		Docente di ruolo
GAUDINO	Rossella		Docente di ruolo
RIBICHINI	Flavio Luciano		Docente di ruolo
TACCONELLI	Evelina		Docente di ruolo
BENCIVENGA	Maria		Docente di ruolo
BARBUI	Corrado		Docente di ruolo
ANTONELLI	Alessandro		Docente di ruolo
PEDRAZZANI	Corrado		Docente di ruolo

SACERDOTI	David	Docente di ruolo
RIMONDINI	Michela	Docente di ruolo
ZOPPINI	Giacomo	Docente di ruolo
MAFFEIS	Claudio	Docente di ruolo
DANESE	Elisa	Docente di ruolo
BUSTI	Fabiana	Docente di ruolo
ZOICO	Elena	Docente di ruolo
ANTONIAZZI	Franco	Docente di ruolo
FERRANTE	Giuliana	Docente di ruolo
ZIPETO	Donato	Docente di ruolo
BELLINATO	Francesco	Docente di ruolo
DEL PICCOLO	Lidia	Docente di ruolo
BORZELLINO	Giuseppe	Docente di ruolo
CASSATELLA	Marco Antonio	Docente di ruolo
ZANUSSO	Gianluigi	Docente di ruolo
PERLINI	Cinzia	Docente di ruolo
DECIMO	Ilaria	Docente di ruolo
DE MANZONI	Giovanni	Docente di ruolo
BONIFACIO	Massimiliano	Docente di ruolo
MARIGLIANO	Marco	Docente di ruolo
MORETTI	Ugo	Docente di ruolo
TAMASSIA	Nicola	Docente di ruolo
SALVIA	Roberto	Docente di ruolo
DARRA	Francesca	Docente di ruolo
PIACENTINI	Giorgio	Docente di ruolo
PIETROBELLINI	Angelo	Docente di ruolo
NOSE'	Michela	Docente di ruolo
PIZZOLO	Francesca	Docente di ruolo
AMADDEO	Francesco	Docente di ruolo
GISONDI	Paolo	Docente di ruolo
GIACOMELLO	Luca	Docente di ruolo
ANTELMI	Elena	Docente di ruolo
ROMANELLI	Maria Grazia	Docente di ruolo

AZZINI	Anna Maria Maddalena	Docente di ruolo
LAUDANNA	Carlo	Docente di ruolo
GIROLOMONI	Giampiero	Docente di ruolo
DELLA LIBERA	Chiara	Docente di ruolo
MARIOTTO	Sofia Giovanna	Docente di ruolo
FAVA	Cristiano	Docente di ruolo
TINAZZI	Michele	Docente di ruolo
FRISO	Simonetta	Docente di ruolo
BOARETTI	Marzia	Docente di ruolo
PEA	Antonio	Docente di ruolo
SAVAZZI	Silvia	Docente di ruolo
CERRUTO	Maria Angela	Docente di ruolo
TROMBETTA	Maddalena	Docente di ruolo
GALIE'	Mirco	Docente di ruolo
CAMBIAGHI	Marco	Docente di ruolo
VERLATO	Giuseppe	Docente di ruolo
BERTOLDO	Francesco	Docente di ruolo
MORANDI	Anita	Docente di ruolo
INGRASCIOTTA	Ylenia	Docente di ruolo
DONADELLI	Massimo	Docente di ruolo
RUNGATSCHER	Alessio	Docente di ruolo
VECCHINI	Eugenio	Docente di ruolo
VALENTI	Maria Teresa	Docente di ruolo
VATTEMI	Gaetano Nicola Alfio	Docente di ruolo
ZAMPIERI	Nicola	Docente di ruolo
CIARPELLA	Francesca	Docente di ruolo
DE BELLIS	Mario	Docente di ruolo
MALLEO	Giuseppe	Docente di ruolo
DEL GIGLIO	Micol	Docente di ruolo
MARTINELLI	Nicola	Docente di ruolo
BUFFELLI	Mario Rosario	Docente di ruolo
SAVOIA	Anna	Docente di ruolo
ROSSI	Barbara	Docente di ruolo

VIAPIANA	Ombretta	Docente di ruolo
VISCO	Carlo	Docente di ruolo
SALVAGNO	Gian Luca	Docente di ruolo
LUCHINI	Claudio	Docente di ruolo
FERRARO	Pietro Manuel	Docente di ruolo
ZAMBONI	Mauro	Docente di ruolo
FERRARINI	Isacco	Docente di ruolo
GIRELLI	Domenico	Docente di ruolo
IDOLAZZI	Luca	Docente di ruolo
MAZZI	Chiara	Docente di ruolo
MARTIGNONI	Guido	Docente di ruolo
CRISAFULLI	Ernesto	Docente di ruolo
PAIELLA	Salvatore	Docente di ruolo
KRAMPERA	Mauro	Docente di ruolo
ROSSINI	Maurizio	Docente di ruolo
DALLE CARBONARE	Luca Giuseppe	Docente di ruolo
TAMBURIN	Stefano	Docente di ruolo
SORIO	Claudio	Docente di ruolo
DELL'ORCO	Daniele	Docente di ruolo
CECCHINI	Maria Paola	Docente di ruolo
FRATTA PASINI	Anna Maria	Docente di ruolo
CALABRESE	Massimiliano	Docente di ruolo
BATTAGLIA	Yuri	Docente di ruolo
CONSTANTIN	Gabriela	Docente di ruolo
MAZZALI	Gloria	Docente di ruolo
MALERBA	Giovanni	Docente di ruolo
TECCHIO	Cristina	Docente di ruolo
GARZON	Simone	Docente di ruolo
CONTI	Michela	Docente di ruolo
ZAFFANELLO	Marco	Docente di ruolo
D'ONOFRIO	Mirko	Docente di ruolo
TARGHER	Giovanni	Docente di ruolo
RAFFAELLI	Ricciarda	Docente di ruolo

RUZZENENTE	Andrea	Docente di ruolo
GATTI	Davide	Docente di ruolo
VALENTINI	Roberto	Docente di ruolo
GOTTARDO	Rossella	Docente di ruolo
RUGGIERO	Alessandra	Docente di ruolo
MANSUETO	Giancarlo	Docente di ruolo
GAJOFATTO	Alberto	Docente di ruolo
BENFARI	Giovanni	Docente di ruolo
BERTOLDI	Mariarita	Docente di ruolo
GALEONE	Antonella	Docente di ruolo
FRULLONI	Luca	Docente di ruolo
BELLANI	Marcella	Docente di ruolo
MARINO	Valerio	Docente di ruolo
DE FRANCESCHI	Lucia	Docente di ruolo
MARASTONI	Damiano	Docente di ruolo
SCARSINI	Roberto	Docente di ruolo
UCCELLA	Stefano	Docente di ruolo
GIBELLINI	Davide	Docente di ruolo
MANTOVANI	Alessandro	Docente di ruolo
SCAPINI	Patrizia	Docente di ruolo
GOTTE	Giovanni	Docente di ruolo
CAMINATI	Marco	Docente di ruolo
CALIO'	Anna	Docente di ruolo
DANDO	Ilaria	Docente di ruolo
UGEL	Stefano	Docente di ruolo
GIACOPUZZI	Simone	Docente di ruolo
TOSATO	Sarah	Docente di ruolo
MELISI	Davide	Docente di ruolo
CHELAZZI	Leonardo	Docente di ruolo
DONISI	Valeria	Docente di ruolo
DE PRETIS	Nicolo'	Docente di ruolo
LIPPI	Giuseppe	Docente di ruolo
LUCIANI	Giovanni Battista	Docente di ruolo

SCARPA	Aldo	Docente di ruolo
DE MARCHI	Sergio	Docente di ruolo
TAM	Enrico	Docente di ruolo
OSTUZZI	Giovanni	Docente di ruolo
ZAMBONI	Giulia	Docente di ruolo
MONTIOLI	Riccardo	Docente di ruolo
SIGNORETTO	Caterina	Docente di ruolo
BAZZONI	Flavia	Docente di ruolo
FRACASSI	Elena	Docente di ruolo
MENEGAZZI	Marta Vittoria	Docente di ruolo
CICCOCIOPOPO	Rachele	Docente di ruolo

▶ | Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 255

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

▶ | Sede del Corso

**Sede: 023091 - VERONA
P.LE SCURO 10 37134**

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2025

Studenti previsti

255

▶ | Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

--	--	--	--

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
GATTI	Davide	GTTDVD63C12L781Z	
LUCIANI	Giovanni Battista	LCNGNN65P24Z114E	
TURCO	Alberto	TRCLRT56E13L781Q	
FRULLONI	Luca	FRLLCU62M21C289N	
GIBELLINI	Davide	GBLDVD63R22A944Z	
MAGNAN	Bruno	MGNBRN56M13L781R	
ROSSINI	Maurizio	RSSMRZ60L08E897O	
SALVAGNO	Gian Luca	SLVGLC77R27B296W	
SMANIA	Nicola	SMNNCL59L27B296S	
BRUNELLI	Matteo	BRNMTT74D10F861M	
DALLE CARBONARE	Luca Giuseppe	DLLLGS65D27L157P	
MAFFEIS	Claudio	MFFCLD60D07L781Q	
ANTONIAZZI	Franco	NTNFNC59B22E512I	
PIACENTINI	Giorgio	PCNGRG62H21L781N	
SALVIA	Roberto	SLVRRT66B08D284M	
BELLANI	Marcella	BLLMCL75A42Z133G	
DANESE	Elisa	DNSLSE81H47L781X	
CALIO'	Anna	CLANNA85E41M089Z	
GIROLOMONI	Giampiero	GRLGPR57D26F497Q	
GIRELLI	Massimo	GRLMSM63E29L781C	
CASSATELLA	Marco Antonio	CSSMCN59A01E098R	
GIRELLI	Domenico	GRLDNC60C06L781C	
LIPPI	Giuseppe	LPPGPP67R04B563I	
TINAZZI MARTINI GOBBO	Stefano	TNZSFN79S11F464G	
DEL PICCOLO	Lidia	DLPLDI67A47Z347O	
MELISI	Davide	MLSDVD76R29F839D	
PEDROTTI	Emilio	PDRMLE70S29E897F	
BATTAGLIA	Yuri	BTTYRU81E06F839V	
CRISAFULLI	Ernesto	CRSRST74E26F158C	
LUCHINI	Claudio	LCHCLD85E27C794R	
MILELLA	Michele	MLLMHL68C01F839T	
SALA	Francesco	SLAFNC67R01L840M	

ZAFFANELLO	Marco	ZFFMRC65T04E512Z
BONADONNA	Riccardo	BNDRCR57D17G273Z
CONCI	Simone	CNCSMN83E16L378H
MARIOTTI	Raffaella	MRTRFL68H67D969W
SBARBATI	Andrea	SBRNDR57M11E388F
DE MANZONI	Giovanni	DMNGNN61R23L781R
DE PRETIS	Nicolo'	DPRNCL85S26A952N
FAVA	Cristiano	FVACST74S16A757A
PIZZOLO	Francesca	PZZFNC71H63L781G
FERRARO	Pietro Manuel	FRRPRM80L17D708X
GOTTIN	Leonardo	GTTLRD68A23H783M
MALLEO	Giuseppe	MLLGPP80C27B429D
ANTONELLI	Alessandro	NTNLSN74E14B157C
PIETROBELLINI	Angelo	PTRNGL60S02E512U
SAVOIA	Anna	SVANNA60A58L781N
BERTOLDI	Mariarita	BRTMRT69M46G337I
AMADDEO	Francesco	MDDFNC62H22H224P
VATTEMI	Gaetano Nicola Alfio	VTTGNN70M05C351O
ZIPETO	Donato	ZPTDNT66A24Z112C
TOSATO	Sarah	TTSRH76D66C933H
DONADELLI	Massimo	DNDMSM74S18C312B
RIBICHINI	Flavio Luciano	RBCFVL63E28Z600Z
BORZELLINO	Giuseppe	BRZGPP64L29D267L
IDOLAZZI	Luca	DLZLCU81A29L781B
MANSUETO	Giancarlo	MNSGCR59E15A145D
SACERDOTI	David	SCRDVD56C20G224J

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

MAGNAN	Bruno
BONADONNA	Riccardo
ROMANO	Simone
CANTALUPO	Gaetano
PAOLONE	Giovanna
BRUNELLI	Matteo
GAUDINO	Rossella
RIBICHINI	Flavio Luciano
TACCONELLI	Evelina
BENCIVENGA	Maria
BARBUI	Corrado
ANTONELLI	Alessandro
PEDRAZZANI	Corrado
SACERDOTI	David
RIMONDINI	Michela
ZOPPINI	Giacomo
MAFFEIS	Claudio
DANESE	Elisa
BUSTI	Fabiana
ZOICO	Elena
ANTONIAZZI	Franco
FERRANTE	Giuliana
ZIPETO	Donato
BELLINATO	Francesco
DEL PICCOLO	Lidia
BORZELLINO	Giuseppe
CASSATELLA	Marco Antonio
ZANUSSO	Gianluigi
PERLINI	Cinzia
DECIMO	Ilaria
DE MANZONI	Giovanni
BONIFACIO	Massimiliano
MARIGLIANO	Marco

MORETTI	Ugo
TAMASSIA	Nicola
SALVIA	Roberto
DARRA	Francesca
PIACENTINI	Giorgio
PIETROBELLINI	Angelo
NOSE'	Michela
PIZZOLO	Francesca
AMADDEO	Francesco
GISONDI	Paolo
GIACOMELLO	Luca
ANTELMI	Elena
ROMANELLI	Maria Grazia
AZZINI	Anna Maria Maddalena
LAUDANNA	Carlo
GIROLOMONI	Giampiero
DELLA LIBERA	Chiara
MARIOTTO	Sofia Giovanna
FAVA	Cristiano
TINAZZI	Michele
FRISO	Simonetta
BOARETTI	Marzia
PEA	Antonio
SAVAZZI	Silvia
CERRUTO	Maria Angela
TROMBETTA	Maddalena
GALIE'	Mirco
CAMBIAGHI	Marco
VERLATO	Giuseppe
BERTOLDO	Francesco
MORANDI	Anita
INGRASCIOTTA	Ylenia
DONADELLI	Massimo

RUNGATSCHER	Alessio
VECCHINI	Eugenio
VALENTI	Maria Teresa
VATTEMI	Gaetano Nicola Alfio
ZAMPIERI	Nicola
CIARPELLA	Francesca
DE BELLIS	Mario
MALLEO	Giuseppe
DEL GIGLIO	Micol
MARTINELLI	Nicola
BUFFELLI	Mario Rosario
SAVOIA	Anna
ROSSI	Barbara
VIAPIANA	Ombretta
VISCO	Carlo
SALVAGNO	Gian Luca
LUCHINI	Claudio
FERRARO	Pietro Manuel
ZAMBONI	Mauro
FERRARINI	Isacco
GIRELLI	Domenico
IDOLAZZI	Luca
MAZZI	Chiara
MARTIGNONI	Guido
CRISAFULLI	Ernesto
PAIELLA	Salvatore
KRAMPERA	Mauro
ROSSINI	Maurizio
DALLE CARBONARE	Luca Giuseppe
TAMBURIN	Stefano
SORIO	Claudio
DELL'ORCO	Daniele
CECCHINI	Maria Paola

FRATTA PASINI	Anna Maria
CALABRESE	Massimiliano
BATTAGLIA	Yuri
CONSTANTIN	Gabriela
MAZZALI	Gloria
MALERBA	Giovanni
TECCHIO	Cristina
GARZON	Simone
CONTI	Michela
ZAFFANELLO	Marco
D'ONOFRIO	Mirko
TARGHER	Giovanni
RAFFAELLI	Ricciarda
RUZZENENTE	Andrea
GATTI	Davide
VALENTINI	Roberto
GOTTARDO	Rossella
RUGGIERO	Alessandra
MANSUETO	Giancarlo
GAJOFATTO	Alberto
BENFARI	Giovanni
BERTOLDI	Mariarita
GALEONE	Antonella
FRULLONI	Luca
BELLANI	Marcella
MARINO	Valerio
DE FRANCESCHI	Lucia
MARASTONI	Damiano
SCARSINI	Roberto
UCCELLA	Stefano
GIBELLINI	Davide
MANTOVANI	Alessandro
SCAPINI	Patrizia

GOTTE	Giovanni
CAMINATI	Marco
CALIO'	Anna
DANDO	Ilaria
UGEL	Stefano
GIACOPUZZI	Simone
TOSATO	Sarah
MELISI	Davide
CHELAZZI	Leonardo
DONISI	Valeria
DE PRETIS	Nicolo'
LIPPI	Giuseppe
LUCIANI	Giovanni Battista
SCARPA	Aldo
DE MARCHI	Sergio
TAM	Enrico
OSTUZZI	Giovanni
ZAMBONI	Giulia
MONTIOLI	Riccardo
SIGNORETTO	Caterina
BAZZONI	Flavia
FRACASSI	Elena
MENEGAZZI	Marta Vittoria
CICCOCIOPPO	Rachele



▶ | **Altre Informazioni**
RD



Codice interno all'ateneo del corso	MM1R^2025^PDS0- 2025^023091	
Massimo numero di crediti riconoscibili	12	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Medicina e Chirurgia ad indirizzo tecnologico

▶ | **Date delibere di riferimento**
RD



Data di approvazione della struttura didattica	23/05/2025
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	04/06/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	12/01/2009 - 22/02/2024
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

▶ | **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**



▶ | **Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento**

**i**

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

In base agli elementi di analisi sviluppati, la progettazione del CdLMCU in 'Medicina e Chirurgia' è stata svolta in maniera corretta, soddisfacendo sia l'obiettivo di razionalizzazione, sia di qualificazione dell'offerta formativa.

Inoltre, il CdS è stato indicato dalla Facoltà come connotato dal requisito qualificante.

Per quel che riguarda l'adeguatezza e la compatibilità delle risorse di docenza e delle strutture disponibili al progetto presentato dalla Facoltà, il CdS oggetto di valutazione è sostenibile, tenuto conto dei minimi ministeriali.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R&D



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R&D



Parere della Regione

Offerta didattica erogata

Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
						ore totali	0

Non sono stati caricati i record degli insegnamenti

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
B_01. Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/03 Genetica medica	0	19	14 - 22
B_02. Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	0	19	16 - 28
B_03. Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana	0	16	16 - 28
B_04. Funzioni biologiche	BIO/09 Fisiologia	0	17	14 - 22
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)				
Totale attività di Base		71		60 - 100

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
C_01. Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale	0	18	18 - 28
C_02. Fisiopatologia, metodologia clinica,		0	15	14 - 22

propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	M-PSI/08 Psicologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/18 Chirurgia generale			
C_03. Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	0	8	8 - 14
C_04. Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	MED/25 Psichiatria	0	5	4 - 8
C_05. Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia	0	7	6 - 8
C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/08 Anatomia patologica MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia	0	20	20 - 32

	MED/21 Chirurgia toracica			
	MED/22 Chirurgia vascolare			
	MED/23 Chirurgia cardiaca			
	MED/24 Urologia			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
C_07. Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	MED/30 Malattie apparato visivo	0	6	6 - 10
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
C_08. Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	0	4	4 - 7
C_09. Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale	0	18	18 - 25
C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia	0	6	6 - 12
C_11. Discipline pediatriche	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile	0	7	6 - 10
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			

C_12. Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica	0	6	5 - 10
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
C_13. Discipline anatomico-patologiche e correlazioni anatomico-cliniche	MED/08 Anatomia patologica	0	6	4 - 12
C_14. Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica	0	3	3 - 8
C_15. Emergenze medico-chirurgiche	MED/09 Medicina interna	0	8	5 - 8
	MED/41 Anestesiologia			
C_16. Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata	0	7	7 - 12
	MED/43 Medicina legale			
	MED/44 Medicina del lavoro			
C_17. Medicina di comunità e cure primarie	MED/17 Malattie infettive	0	3	2 - 5
C_18. Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio	0	5	2 - 7
	MED/13 Endocrinologia			
C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	BIO/17 Istologia	0	21	20 - 35
	MED/04 Patologia generale			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			

	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
C_20. Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese	MED/02 Storia della medicina			
	MED/42 Igiene generale e applicata	0	4	3 - 9
	SPS/07 Sociologia generale			
C_21. Tecnologie di informazione e comunicazione e discipline tecnico- scientifiche di supporto alla medicina	MED/01 Statistica medica	0	5	5 - 20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)				
Totale attività caratterizzanti		182	180 - 302	

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative		0	12 ¹	22 - 22 min 12
Totale attività Affini			12	22 - 22

✖ Errori Attività Affini1

¹ Per l'ambito: Attività formative affini o integrative i cfu inseriti (12) non sono nel range dei quelli inseriti nel RAD (22 - 22)

² Nell'ambito: Attività formative affini o integrative non è stato inserito alcun settore

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	45 - 60
	Tirocinio a scelta dello studente (art.6, DM 1649/2023)	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	-	15 - 15	
Totale Altre Attività	86	86 - 101	

CFU totali per il conseguimento del titolo **360**

CFU totali inseriti **351**

La somma dei CFU inseriti (351) è inferiore a 360

Navigator Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
B_01. Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	14	22	-
B_02. Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16	28	-
B_03. Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	16	28	-
B_04. Funzioni biologiche	BIO/09 Fisiologia ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	14	22	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		
Totale Attività di Base		60 - 100		

► Attività caratterizzanti
RD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
C_01. Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	18	28	-
C_02. Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/24 Urologia MED/42 Igiene generale e applicata	14	22	-
C_03. Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	8	14	-
C_04. Clinica psichiatrica e discipline del	BIO/14 Farmacologia	4	8	

comportamento	M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	
C_05. Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6 8 -
C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/19 Chirurgia plastica MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/35 Malattie cutanee e veneree	20 32 -
C_07. Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6 10 -
C_08. Clinica medico- chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4 7 -
C_09. Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18 25 -

C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	6	12	-
C_11. Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	10	-
C_12. Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	10	-
C_13. Discipline anatomico-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	4	12	-
C_14. Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	3	8	-
C_15. Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia	5	8	-
C_16. Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale	7	12	-

C_17. Medicina di comunità e cure primarie	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	2	5	-
C_18. Medicina delle attività motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attivita' motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attivita' sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	7	-
C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica	20	35	-

MED/22 Chirurgia vascolare
MED/23 Chirurgia cardiaca
MED/24 Urologia
MED/25 Psichiatria
MED/26 Neurologia
MED/27 Neurochirurgia
MED/28 Malattie odontostomatologiche
MED/30 Malattie apparato visivo
MED/31 Otorinolaringoiatria
MED/32 Audiologia
MED/33 Malattie apparato locomotore
MED/34 Medicina fisica e riabilitativa
MED/35 Malattie cutanee e veneree
MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia
MED/37 Neuroradiologia
MED/38 Pediatria generale e specialistica
MED/39 Neuropsichiatria infantile
MED/40 Ginecologia e ostetricia
MED/41 Anestesiologia
MED/42 Igiene generale e applicata
MED/43 Medicina legale
MED/44 Medicina del lavoro
MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio
MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative
MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate
MED/50 Scienze tecniche mediche applicate

C_20. Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese

BIO/08 Antropologia
IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico
M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche
M-PSI/05 Psicologia sociale
MED/02 Storia della medicina
MED/42 Igiene generale e applicata
SECS-P/06 Economia applicata
SECS-P/07 Economia aziendale
SECS-P/10 Organizzazione aziendale
SPS/07 Sociologia generale

3 9 -

C_21. Tecnologie di informazione e comunicazione e discipline tecnico- scientifiche di supporto alla medicina	INF/01 Informatica MED/01 Statistica medica	5	20	-
---	--	---	----	---

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:	180
--	-----

Totale Attività Caratterizzanti	180 - 302
--	-----------

► **Attività affini**
R&D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	

Attività formative affini o integrative	22	22	12
---	----	----	----

Totale Attività Affini	22 - 22
-------------------------------	---------

► **Altre attività**
R&D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	15	15
Per la conoscenza di almeno una lingua	3	3

	straniera		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	45	60
	Tirocinio a scelta dello studente (art.6, DM 1649/2023)	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	15		15

Totale Altre Attività	86 - 101
------------------------------	-----------------

 Riepilogo CFU R&D	
--	--

CFU totali per il conseguimento del titolo	360
Range CFU totali del corso	348 - 525

 Comunicazioni dell'ateneo al CUN R&D	
---	--

 Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R&D	
--	--

Inserimento del testo obbligatorio.



Note relative alle attività di base

R&D



Note relative alle attività caratterizzanti

R&D



Note relative alle altre attività

R&D



UNIVERSITÀ
di VERONA

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia

LM-41 Classe della laurea magistrale in Medicina e chirurgia

**DESCRIZIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE REGOLAMENTO DIDATTICO DEL
CORSO DI STUDIO
(quadro B1 della SUA-CdS)**

**ANNO ACCADEMICO 2025/26
COORTE 2025/26**

Indice degli argomenti

INFORMAZIONI GENERALI

1. SITO
2. REFERENTE
3. PRESIDENTE DEL COLLEGIO DIDATTICO
4. SEGRETERIA DEL CORSO DI STUDIO DI RIFERIMENTO
5. DOCENTI, PROGRAMMI E ORARIO DI RICEVIMENTO
6. DURATA
7. SEDE
8. DIPARTIMENTO/SCUOLA DI AFFERENZA
9. CURRICULUM
10. LINGUA DI EROGAZIONE
11. MODALITÀ DI EROGAZIONE DELLA DIDATTICA
12. MATERIALI DIDATTICI
13. ACCESSO
14. TITOLO NECESSARIO ALL'IMMATRICOLAZIONE
15. CONOSCENZE RICHIESTE, MODALITÀ DI VERIFICA E OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI (OFA)
16. ISCRIZIONI
17. CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI

INSEGNAMENTI

18. PIANO DIDATTICO
19. INSEGNAMENTI PER PERIODO

REGOLE SUL PERCORSO DI FORMAZIONE

20. MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO
21. PROPEDEUTICITÀ
22. SBARRAMENTI
23. ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE (D)
24. ATTIVITÀ FORMATIVE TRASVERSALI (F), STAGE, TIROCINI, ALTRO
25. COMPETENZE TRASVERSALI
26. REGOLE DI PRESENTAZIONE DEI PIANI DI STUDIO
27. PIANO DI STUDIO INDIVIDUALE
28. FREQUENZA
29. TUTORATO PER GLI STUDENTI
30. PASSAGGIO / TRASFERIMENTO DA ALTRO CORSO DI STUDIO
31. RICONOSCIMENTO CARRIERA PREGRESSA
32. RICONOSCIMENTI DOPPIA ISCRIZIONE
33. NUMERO DI APPELLI
34. PERCORSI FLESSIBILI PER ESIGENZE SPECIFICHE
35. PROVA FINALE
36. ULTERIORI INFORMAZIONI

INFORMAZIONI GENERALI	
1.	SITO
2.	REFERENTE
3.	PRESIDENTE DEL COLLEGIO DIDATTICO
4.	SEGRETERIA DEL CORSO DI STUDIO DI RIFERIMENTO
5.	DOCENTI, PROGRAMMI E ORARIO DI RICEVIMENTO
6.	DURATA
7.	SEDE
8.	DIPARTIMENTO/ FACOLTA' DI AFFERENZA
9.	CURRICULUM
10.	LINGUA DI EROGAZIONE
11.	MODALITA' DI EROGAZIONE DELLA DIDATTICA
12.	MATERIALI DIDATTICI
13.	ACCESSO

		<p>2025-2026, le modalità di ammissione al corso di laurea magistrale a ciclo unico in medicina e chirurgia prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'iscrizione libera al primo semestre (semestre filtro) del corso di laurea magistrale a ciclo unico in medicina e chirurgia; - L'iscrizione al semestre filtro consentita per un massimo di tre volte; - L'iscrizione contemporanea e gratuita ad altro corso di laurea o di laurea magistrale, anche in soprannumero e in Università diverse, nelle aree biomedica, sanitaria e farmaceutica, corsi di studio stabiliti con Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca; - La frequenza, nel semestre filtro, ai corsi delle discipline qualificanti individuate con Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca, nelle aree di scienze biologiche, scienze chimiche e biochimiche, scienze fisiche, per un numero complessivo di CFU non inferiore a diciotto e con programmi formativi uniformi e coordinati a livello nazionale, in modo da garantire l'armonizzazione dei piani di studio; - L'ammissione al secondo semestre del corso di laurea magistrale a ciclo unico in medicina e chirurgia, subordinata al conseguimento di tutti i CFU stabiliti per gli esami di profitto del semestre filtro e alla collocazione in posizione utile nella graduatoria di merito nazionale, redatta dal Ministero sulla base del punteggio conseguito negli esami di profitto del semestre filtro, con modalità che saranno definite con Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca; - Le prove d'esame relative agli insegnamenti di cui si compone il semestre filtro sono svolte a livello nazionale e con modalità di verifica uniformi, definite con Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca.
14.	TITOLO NECESSARIO ALL'IMMATRICOLAZIONE	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado, o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.
15.	CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO	Le conoscenze iniziali necessarie sono quelle previste per le singole discipline dei programmi delle scuole secondarie di secondo grado, nelle aree di scienze biologiche, scienze chimiche e biochimiche, scienze fisiche e matematiche, stabilite dalle Indicazioni nazionali per i Licei e dalle linee guida per gli Istituti Tecnici e per gli Istituti Professionali.
16.	ISCRIZIONI	Per informazioni: iscrizioni
17.	CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI	<p>Ai fini del raggiungimento degli obiettivi formativi, il CdS prevede 360 CFU complessivi. Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di lavoro dello studente e della studentessa che, a seconda della tipologia didattica, sono suddivise in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali: di norma 12,5 ore/CFU di lezione e 12,5 ore di studio individuale; - Attività didattica tutoriale (Problem Based Learning, Problem Solving, Decision Making): di norma 15 ore/CFU di lavoro di gruppo e 10 ore di studio individuale; - Attività didattiche elettive (ADE): di norma 22 ore/CFU di attività e 3 ore di studio individuale; - Attività pratiche e svolgimento tesi: 25 ore/CFU; - Tirocinio pratico-valutativo per l'abilitazione all'esercizio della professione di Medico Chirurgo: 25 ore/CFU per tirocini in Area Medica e Area Chirurgica; 20 ore/CFU per tirocinio in Area Medicina Generale.

		Nell'ambito dei 60 CFU da conseguire nell'intero percorso formativo, e destinati all'attività formativa professionalizzante, 15 CFU devono essere destinati allo svolgimento del tirocinio pratico-valutativo interno al Corso di studio di cui all'articolo 3 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2018, n. 58 e in linea con quanto definito nel Decreto Ministeriale n. 1649 del 19/12/2023.
--	--	---

INSEGNAMENTI

18.	PIANO DIDATTICO	Il piano didattico è l'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative che devono essere sostenute nel corso della propria carriera universitaria. <u>Piano didattico del CdS</u>
19.	INSEGNAMENTI PER PERIODO	È l'elenco degli insegnamenti erogati nell'anno accademico di riferimento suddivisi per periodo e per anno di iscrizione. <u>Insegnamenti per periodo del CdS</u>

REGOLE SUL PERCORSO DI FORMAZIONE

20.	MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO	Per ogni attività formativa vengono definiti gli obiettivi di apprendimento, il programma, i testi di riferimento, il materiale didattico e le modalità di verifica dell'apprendimento. Le "schede insegnamento" sono pubblicate nel sito web di ciascun Corso di Studio alla voce " <u>Insegnamenti</u> ".																				
21.	PROPEDEUTICITÀ	<p>1.Definizione di propedeuticità Un esame si definisce propedeutico quando deve necessariamente essere superato prima di sostenere un altro esame.</p> <p>2.Elenco delle propedeuticità Agli effetti dell'ammissione agli esami di profitto del corso di laurea, lo studente e la studentessa sono tenuti a rispettare le seguenti propedeuticità:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 2px;">ESAMI CON PROPEDEUTICITÀ</th> <th style="text-align: left; padding: 2px;">ESAME PROPEDEUTICO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">Microbiologia e Microbiologia Clinica Immunologia Fisiologia umana e Psicologia Patologia Generale Fisiopatologia Clinica Medicina di Laboratorio</td> <td style="padding: 2px;">Chimica Biologica e Biologia molecolare</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Anatomia umana II</td> <td style="padding: 2px;">Anatomia umana I</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Anatomia umana III</td> <td style="padding: 2px;">Anatomia umana II</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Fisiologia umana e Psicologia</td> <td style="padding: 2px;">Anatomia umana I e Anatomia umana II</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Patologia Generale</td> <td style="padding: 2px;">Fisiologia umana e Psicologia</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Fisiopatologia Clinica</td> <td style="padding: 2px;">Fisiologia umana e Psicologia</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Medicina Interna</td> <td style="padding: 2px;">Metodologia Clinica Patologia Sistematica 1 Patologia Sistematica 2 Patologia Sistematica 3</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Medicina Interna Oncologia Clinica Chirurgica Neurologia Psichiatria Ostetricia e Ginecologia Pediatrica</td> <td style="padding: 2px;">Farmacologia</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Clinica Chirurgica Oncologia Medicina Interna</td> <td style="padding: 2px;">Anatomia Patologica e Chirurgia</td> </tr> </tbody> </table>	ESAMI CON PROPEDEUTICITÀ	ESAME PROPEDEUTICO	Microbiologia e Microbiologia Clinica Immunologia Fisiologia umana e Psicologia Patologia Generale Fisiopatologia Clinica Medicina di Laboratorio	Chimica Biologica e Biologia molecolare	Anatomia umana II	Anatomia umana I	Anatomia umana III	Anatomia umana II	Fisiologia umana e Psicologia	Anatomia umana I e Anatomia umana II	Patologia Generale	Fisiologia umana e Psicologia	Fisiopatologia Clinica	Fisiologia umana e Psicologia	Medicina Interna	Metodologia Clinica Patologia Sistematica 1 Patologia Sistematica 2 Patologia Sistematica 3	Medicina Interna Oncologia Clinica Chirurgica Neurologia Psichiatria Ostetricia e Ginecologia Pediatrica	Farmacologia	Clinica Chirurgica Oncologia Medicina Interna	Anatomia Patologica e Chirurgia
ESAMI CON PROPEDEUTICITÀ	ESAME PROPEDEUTICO																					
Microbiologia e Microbiologia Clinica Immunologia Fisiologia umana e Psicologia Patologia Generale Fisiopatologia Clinica Medicina di Laboratorio	Chimica Biologica e Biologia molecolare																					
Anatomia umana II	Anatomia umana I																					
Anatomia umana III	Anatomia umana II																					
Fisiologia umana e Psicologia	Anatomia umana I e Anatomia umana II																					
Patologia Generale	Fisiologia umana e Psicologia																					
Fisiopatologia Clinica	Fisiologia umana e Psicologia																					
Medicina Interna	Metodologia Clinica Patologia Sistematica 1 Patologia Sistematica 2 Patologia Sistematica 3																					
Medicina Interna Oncologia Clinica Chirurgica Neurologia Psichiatria Ostetricia e Ginecologia Pediatrica	Farmacologia																					
Clinica Chirurgica Oncologia Medicina Interna	Anatomia Patologica e Chirurgia																					

		<table border="1"> <tr><td>Clinica Medica, Geriatria e Terapia Medica</td><td>Medicina Interna</td></tr> <tr><td>Emergenze Medico-Chirurgiche</td><td></td></tr> <tr><td>Tirocinio pratico-valutativo area medica</td><td>Medicina Interna</td></tr> </table> <p>Nota Bene: Non è consentito sostenere esami di insegnamenti che prevedono attività pratiche prima di averne completato la frequenza.</p>	Clinica Medica, Geriatria e Terapia Medica	Medicina Interna	Emergenze Medico-Chirurgiche		Tirocinio pratico-valutativo area medica	Medicina Interna
Clinica Medica, Geriatria e Terapia Medica	Medicina Interna							
Emergenze Medico-Chirurgiche								
Tirocinio pratico-valutativo area medica	Medicina Interna							
		<p>3. Accesso al Tirocinio Pratico –Valutativo (DM 58/2018) Per accedere al tirocinio pratico-valutativo per l'abilitazione all'esercizio della professione, è obbligatorio avere superato tutti gli esami fondamentali del primo quadriennio (ad eccezione dell'esame di "Inglese medico-scientifico"), pena l'annullamento del tirocinio medesimo. Per accedere al Tirocinio pratico-valutativo dell'Area Medica è obbligatorio avere superato l'esame di Medicina Interna.</p>						
		<p>4. Indicazioni per studenti in mobilità internazionale (outgoing)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durante un soggiorno all'estero, è possibile, previo accordo con i singoli docenti di Verona, convalidare esami superati in difformità alle propedeuticità, qualora vi siano oggettive ragioni (es. assenza dell'esame nel piano di studi estero). • Le studentesse e agli studenti in mobilità possono essere esentati dalla frequenza (inclusa quella obbligatoria) delle attività formative previste nello stesso periodo presso l'Università di Verona. • Non possono essere sostenuti all'estero: <ul style="list-style-type: none"> - l'esame di Sanità Pubblica inclusi i singoli moduli) - il tirocinio pratico-valutativo di Area Medicina Generale. 						
22.	SBARRAMENTI	<p>Per sbarramento si intende il requisito accademico necessario per potersi iscrivere all'anno di corso successivo.</p> <p>Iscrizione al terzo anno È consentita l'iscrizione al terzo anno di corso alle studentesse e agli studenti che, entro la conclusione della sessione di esame autunnale, abbiano superato tutti gli esami previsti nel biennio, con un debito massimo di tre esami. Le studentesse e gli studenti con un debito superiore a tre esami saranno iscritti al secondo anno fuori corso. Le studentesse e gli studenti iscritti in posizione di fuori corso non potranno acquisire le frequenze né sostenere gli esami previsti per l'anno di corso successivo, pena l'annullamento di eventuali attività svolte in violazione di tale disposizione.</p> <p>Nota: L'insegnamento di <i>Inglese medico-scientifico</i> non rientra nel computo del debito didattico.</p>						
23.	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE (D)	<p>L'ordinamento del CdS prevede l'acquisizione di almeno 8 CFU derivanti dalla frequenza di attività didattiche elettive. Lo studente sceglie le attività da frequentare tra quelle organizzate annualmente dal Collegio Didattico, su proposta dei singoli Docenti. È pubblicato un <u>elenco di tali attività</u> con i relativi CFU.</p> <p>Il calendario delle attività didattiche elettive del I semestre è pubblicato prima dell'inizio dell'anno accademico, contestualmente al calendario delle attività didattiche obbligatorie; il calendario delle attività didattiche elettive del II semestre è pubblicato entro il mese di dicembre. Per iscriversi lo studente deve seguire una specifica procedura pubblicata sul portale delle <u>attività didattiche elettive</u>.</p> <p>Fra le attività elettive, dal 3° anno di corso, sono compresi anche gli internati elettivi (durata minima di 25 ore, 1 credito per ciascun internato) svolti in laboratori di ricerca, reparti, strutture ambulatoriali o in altre strutture universitarie. Gli internati elettivi possono essere verbalizzati una sola volta ciascuno (esempio: se si segue un Internato</p>						

		elettivo chirurgico al 4° anno e poi nuovamente al 5° anno ne sarà registrato uno solo). La semplice partecipazione a congressi non costituisce condizione sufficiente per l'attribuzione di crediti di attività didattica elettaiva.
24.	ATTIVITÀ FORMATIVE TRASVERSALI (F), STAGE, TIROCINI, ALTRO	<p>Nell'ambito del percorso formativo del CdS sono previste numerose attività (<i>Tirocinio pratico valutativo e attività pratiche e tutoriali</i>), definite e organizzate dal Collegio Didattico, che equivalgono complessivamente ad almeno 60 CFU.</p> <p>Tali attività si svolgono a piccoli gruppi sotto la guida di un Docente-Tutore, che certifica la frequenza ed esprime la propria valutazione su un apposito libretto.</p> <p>Al 4° e 5° anno di corso è previsto 1 CFU da acquisire con la frequenza di un tirocinio obbligatorio in un reparto a scelta dello studente. Per l'iscrizione a tali tirocini le informazioni sono pubblicate all'inizio di ogni anno accademico sulla pagina web del CdS.</p> <p>Il Collegio Didattico del CdS può identificare, dopo valutazione e accreditamento della loro adeguatezza didattica, strutture assistenziali non universitarie presso le quali svolgere, in parte o integralmente, le attività pratiche e i tirocini.</p> <p>Tirocinio pratico-valutativo per l'abilitazione all'esercizio della professione di Medico Chirurgo</p> <p>Il tirocinio pratico-valutativo è articolato, secondo le disposizioni del DM n. 58 del 09/05/2018, nei seguenti tre moduli collocati al 6° anno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tirocinio pratico valutativo abilitante in Area Medica - 5 CFU – 125 ore continuative - Tirocinio pratico valutativo abilitante in Area Chirurgica - 5 CFU - 125 ore continuative - Tirocinio pratico valutativo abilitante in Area della Medicina Generale - 5 CFU 100 ore continuative <p>Tirocinio pratico-valutativo abilitante durante il Programma Erasmus</p> <p>I tirocini pratico-valutativi abilitanti in Area Medica e/o Chirurgica svolti nell'ambito del programma Erasmus possono essere riconosciuti come sostitutivi di quelli effettuati a Verona esclusivamente se sono svolti dopo il superamento degli esami fondamentali dei primi 4 anni. Lo svolgimento di tali tirocini non può essere effettuato nell'ambito di altri programmi istituzionali di Ateneo quali, ad esempio, Short term mobility o Worldwide.</p> <p>Se il superamento degli esami del 4° anno avviene durante il soggiorno Erasmus, prima di iniziare il tirocinio è necessario trasmettere alla segreteria didattica la relativa certificazione per la delibera di riconoscimento esami. Solo dopo quest'ultima è possibile iniziare il tirocinio.</p> <p>Lo studente e la studentessa dovranno svolgere almeno 75 ore di tirocinio di Area medica o Chirurgica all'estero affinché vengano riconosciute. Le rimanenti ore, se non svolte all'estero, dovranno essere recuperate in sede.</p> <p>Il tirocinio pratico valutativo deve essere inserito nel Learning agreement. Nella compilazione del Learning agreement il tirocinio dovrà essere associato ad una attività equivalente presso la sede (esplicitata nelle note).</p> <p>Gli studenti e le studentesse in partenza per sedi estere devono portare con sé il libretto del tirocinio pratico valutativo rilasciato nella versione in lingua inglese. Il libretto deve essere ritirato prima della partenza secondo le modalità previste. Al termine del soggiorno,</p>

		<p>insieme al Transcript of Records, il libretto deve essere riconsegnato secondo le modalità previste.</p> <p>Per coloro che svolgono il tirocinio di Area medica e chirurgica all'estero, i reparti di pertinenza dei due tirocini sono:</p> <p>TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO AREA MEDICA Il tirocinio con programma Erasmus può essere svolto come segue: 125 ore in Medicina Interna o Geriatria; almeno 100 ore in Medicina interna o Geriatria; 25 ore Cardiologia e/o Endocrinologia e/o Reumatologia.</p> <p>TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO AREA CHIRURGICA Il tirocinio con programma Erasmus può essere svolto come segue: 125 ore in Chirurgia generale; almeno 100 ore in Chirurgia generale; 25 ore in altre chirurgie: Ginecologia e Ostetricia, Ortopedia, Urologia, Chirurgia plastica, Oftalmologia, Cardiochirurgia, Chirurgia digestiva, Neurochirurgia.</p>
25.	COMPETENZE TRASVERSALI	<p>Sono percorsi formativi finalizzati all'acquisizione di competenze trasversali utili sia dal punto di vista personale e lavorativo sia di civic, engagement, promossi dal Teaching and Learning Center dell'Ateneo nella cui <u>pagina web</u> sono pubblicate tutte le informazioni utili per l'iscrizione.</p> <p>L'acquisizione di almeno 3 CFU nelle competenze trasversali consente di ottenere 2 punti aggiuntivi nella valutazione dell'esame finale (art. 34)</p>
26.	REGOLE DI PRESENTAZIONE DEI PIANI DI STUDIO	<p>La compilazione del piano di studio è prevista ai soli fini dell'inserimento a libretto delle attività didattiche elettive (corsi elettivi, internati elettivi).</p> <p>Informazioni su www.univr.it/pianidistudio</p>
27.	PIANO DI STUDIO INDIVIDUALE	<p>È data la possibilità, su richiesta, di conseguire il titolo secondo un piano di studio individuale comprendente anche attività formative diverse da quelle previste nel regolamento didattico purché in coerenza con l'ordinamento didattico del corso di studio dell'anno accademico di immatricolazione.</p> <p>Il piano individuale deve inoltre soddisfare i requisiti stabiliti dalla normativa comunitaria ed essere conforme alle condizioni minime di formazione stabilite dalla suddetta normativa.</p> <p>La domanda di piano individuale viene sottoposta al vaglio della struttura didattica competente che ne valuta la coerenza.</p>
28.	FREQUENZA	<p>Il piano di studio del CdS prevede 5500 ore di insegnamento teorico e pratico, rispettando quanto previsto dalla Direttiva 2013/55/UE del Parlamento Europeo e del Consiglio del 20 novembre 2013 recante "Modifica della Direttiva 2005/36/CE relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali e del Regolamento (UE) n. 1024/2012 relativo alla cooperazione amministrativa attraverso il sistema di informazione del mercato interno ("Regolamento IMI") pubblicata nella G.U. dell'Unione Europea del 28 dicembre 2013. In particolare, l'art. 1, comma 18) della suddetta Direttiva sostituisce l'art. 24, paragrafo 2 della direttiva 2005/36/CE stabilendo che: "2. La formazione medica di base comprende almeno cinque anni di studio complessivi che possono essere espressi in aggiunta anche in crediti ECTS equivalenti, consistenti in almeno 5500 ore di insegnamento teorico e pratico svolte presso o sotto la supervisione di un'università."</p> <p>Per poter accedere alle prove d'esame o all'acquisizione delle idoneità è obbligatoria la frequenza di tutte le attività previste nel piano di studio. La non frequenza alle lezioni frontali, di norma fino ad un massimo del 30%, e alle attività pratiche, di norma fino ad un massimo del 10%, potrà essere compensata con attività individuali integrative indicate dal docente, pena la non ammissibilità alla prova d'esame.</p>

		<p>Per quanto riguarda i tirocini pratico-valutativi (TPV) non sono previste attività compensatorie ovvero lo studente è tenuto a frequentare il TPV per il totale del monte ore previsto.</p> <p>Non è possibile anticipare la frequenza alle lezioni e alle attività pratiche, così come l'esame di insegnamenti previsti in anni di corso successivi a quello di iscrizione, non è possibile altresì anticipare al 1° semestre l'espletamento di esami le cui lezioni terminano o sono previste nel 2° semestre del medesimo anno di corso. Gli eventuali esami in violazione del Regolamento saranno annullati.</p>
29.	TUTORATO PER GLI STUDENTI	<p>Per orientare e assistere gli studenti lungo tutto il percorso di formazione, ad alcuni docenti sono affidati compiti di tutorato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tutor carriera: è il docente o lo studente anziano a cui lo studente è istituzionalmente affidato per il counselling relativo all'andamento della carriera accademica - Tutor didattico: assicura il supporto per lo sviluppo di competenze disciplinari e/o professionali - Tutor clinico: è un professionista con l'incarico di supervisionare, durante l'orario di servizio, gli studenti nelle attività cliniche presso ciascuna sede di tirocinio, determinata in base alla programmazione didattica del corso. <p>Sono inoltre istituiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Servizio di tutorato svolto da studentesse e studenti senior già iscritti all'Università i quali mettono a disposizione la propria esperienza universitaria a supporto delle future matricole e colleghi/i di studio. link - Tutorato orientativo – Buddy Service che ha la funzione di accoglienza e supporto a studentesse e studenti nell'ambito di un programma di scambio internazionale. Tutte le informazioni e gli aggiornamenti inerenti a questa tipologia di tutor orientativo sono disponibili alla pagina Tutorato mobilità internazionale.
30.	PASSAGGIO / TRASFERIMENTO DA ALTRO CORSO DI STUDIO	<p>Definizioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passaggio: cambio di Corso di Studio all'interno dell'Università di Verona (passaggio interno). • Trasferimento: trasferimento di studenti provenienti da un altro Ateneo all'Università di Verona. <p>Requisiti per il passaggio/trasferimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli studenti provenienti da altri corsi di studio o da altri Atenei che richiedono passaggio o trasferimento al primo anno devono attenersi alle vigenti normative come indicato nell'art. 13 del presente Regolamento e nei bandi di concorso pubblicati dall'Ufficio Immatricolazioni sul sito di Ateneo. • L'ammissione ad anni successivi al primo è subordinata alla disponibilità di posti vacanti, in base ai decreti annuali di programmazione, nonché alla valutazione del possesso di un numero congruo di CFU riconosciuti validi rispetto al piano didattico del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia dell'Università di Verona. • Le modalità, i termini e le eventuali preselezioni per la valutazione dei passaggi e trasferimenti sono pubblicati attraverso appositi avvisi sul portale di Ateneo. <p>Limitazioni: Non saranno accolte domande di immatricolazione o trasferimento da</p>

		parte di studenti con status di "fuori corso", "ripetenti" o in "sovranumero".
31.	RICONOSCIMENTO CARRIERA PREGRESSA	<p>1. Norme generali</p> <p>Il riconoscimento della carriera pregressa consiste nella valutazione del percorso di studi già svolto da una studentessa o uno studente (passaggio, trasferimento in entrata, rinuncia agli studi), al fine di riconoscere in modo parziale o totale i CFU precedentemente acquisiti, in base alla corrispondenza dei piani didattici, tenendo conto della data di acquisizione dei CFU.</p> <p>La valutazione è effettuata dalla Commissione Pratiche Studenti, su delega del Collegio Didattico, esclusivamente dopo l'immatricolazione all'Università di Verona e secondo le tempistiche indicate annualmente. Pertanto, la Commissione e il Collegio Didattico non effettuano valutazioni preventive relative a carriere pregresse.</p> <p>Le delibere della Commissione sono immediatamente esecutive. Un esame convalidato non può essere nuovamente sostenuto.</p> <p>2.Criteri di riconoscimento</p> <p>2.1 Un esame può essere riconosciuto parzialmente soltanto se i suoi contenuti coincidono per almeno il 50% con il programma del corrispondente modulo/insegnamento previsto dal piano didattico del CdLM in Medicina e Chirurgia di Verona.</p> <p>2.2 Attività didattiche elettive (ADE)</p> <p>Sono attribuiti tutti i CFU relativi alle attività didattiche elettive (ADE) alle studentesse e agli studenti già laureati.</p> <p>A chi proviene da altro corso di laurea è attribuito 1 CFU ADE per ogni anno accademico di studio riconosciuto.</p> <p>2.3 Obsolescenza dei CFU</p> <p>Sono valutabili solo esami completati e registrati nella carriera pregressa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • entro 6 anni solari dalla data di presentazione della domanda; • entro 8 anni solari se inclusi in un titolo di laurea già conseguito; • entro 10 anni solari se, dopo la laurea e in continuità con questa, è stato completato un dottorato di ricerca in ambito bio-medico coerente. <p>Non sono in alcun modo valutati esami parzialmente superati.</p> <p>3. Tipologie di carriera riconoscibile</p> <p>3.1 I crediti acquisiti presso il Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia sono riconosciuti totalmente o parzialmente previo esame della carriera e dei programmi degli esami superati.</p> <p>3.2 I crediti acquisiti presso altri Corsi di Laurea possono essere riconosciuti totalmente o parzialmente, sulla base della congruità con gli obiettivi formativi e i programmi dei singoli insegnamenti previsti dal piano didattico del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia dell'Università di Verona.</p> <p>3.3. Non sono riconoscibili esami superati nei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie (triennali e magistrali), salvo "Inglese medico-scientifico".</p> <p>Affinché un esame possa essere riconosciuto parzialmente, è necessario che i contenuti corrispondano ad almeno il 50% del programma del modulo/insegnamento previsto dal piano didattico del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia dell'Università di Verona.</p> <p>Sono attribuiti tutti i crediti (CFU) relativi alle attività didattiche elettive agli studenti e alle studentesse in possesso di un titolo di laurea; agli</p>

		<p>studenti e alle studentesse provenienti da altro corso di laurea è attribuito 1 CFU per ogni anno accademico di studio riconosciuto.</p> <p>4. Soglie di CFU per l'ammissione ad anni successivi</p> <p>Per l'ammissione ad anni successivi al primo è necessario il riconoscimento delle seguenti soglie di crediti (sono esclusi i CFU di attività didattica elettiva – ADE) relativi ad esami del piano didattico in vigore del CdLM in Medicina e Chirurgia dell'Ateneo di Verona, secondo il seguente schema:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno di iscrizione richiesto</th><th>CFU minimi riconosciuti</th><th>Requisiti aggiuntivi</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2° anno</td><td>≥ 35 CFU</td><td>—</td></tr> <tr> <td>3° anno</td><td>≥ 90 CFU</td><td>Superamento di tutti gli esami del 1° biennio, con un debito massimo di 2 esami</td></tr> <tr> <td>4° anno</td><td>≥ 150 CFU</td><td>Tutti gli esami del 1° biennio</td></tr> <tr> <td>5° anno</td><td>≥ 210 CFU</td><td>Tutti gli esami del 1° biennio</td></tr> <tr> <td>6° anno</td><td>≥ 275 CFU</td><td>Tutti gli esami del 1° quadriennio</td></tr> </tbody> </table> <p>5. Studentesse e studenti extra_UE</p> <p>Le studentesse e gli studenti extra-UE residenti in Paesi non comunitari e interessati a chiedere un trasferimento che tenga conto della carriera già svolta presso un corso di laurea in Medicina di altro paese, devono seguire la procedura prevista per l'ammissione al corso al primo anno prevista per il contingente loro riservato. Si invita in ogni caso a fare riferimento alle norme vigenti in materia di ingresso, soggiorno e immatricolazione degli studenti extra-UE non regolarmente soggiornanti. Per maggiori informazioni è possibile consultare il servizio International Student Desk.</p> <p>6. Riconoscimento di titoli accademici esteri</p> <p>6.1 i titoli conseguiti presso università straniere non sono automaticamente equipollenti. A seconda dello scopo e della finalità per cui è richiesto un riconoscimento, vi sono differenti procedure. Per i dettagli consultare il sito del Cimea (Centro di Informazione sulla Mobilità e le Equivalenze Accademiche).</p> <p>6.2 Il Collegio Didattico del CdS non rilascia riconoscimenti di titoli accademici esteri (equipollenze), in quanto, ai sensi del DM 58/2018, la laurea in Medicina Chirurgia – classe LM/41 – abilità all'esercizio della professione di medico chirurgo, solo previo superamento con esito positivo del tirocinio pratico-valutativo previsto all'interno del percorso di studio e svolto nel medesimo Ateneo presso cui si consegue il titolo di laurea.</p> <p>6.3 Coloro che hanno conseguito il titolo estero possono chiedere il riconoscimento della carriera plessa dopo l'immatricolazione al corso di laurea, secondo i termini e le modalità annualmente stabilite.</p>	Anno di iscrizione richiesto	CFU minimi riconosciuti	Requisiti aggiuntivi	2° anno	≥ 35 CFU	—	3° anno	≥ 90 CFU	Superamento di tutti gli esami del 1° biennio, con un debito massimo di 2 esami	4° anno	≥ 150 CFU	Tutti gli esami del 1° biennio	5° anno	≥ 210 CFU	Tutti gli esami del 1° biennio	6° anno	≥ 275 CFU	Tutti gli esami del 1° quadriennio
Anno di iscrizione richiesto	CFU minimi riconosciuti	Requisiti aggiuntivi																		
2° anno	≥ 35 CFU	—																		
3° anno	≥ 90 CFU	Superamento di tutti gli esami del 1° biennio, con un debito massimo di 2 esami																		
4° anno	≥ 150 CFU	Tutti gli esami del 1° biennio																		
5° anno	≥ 210 CFU	Tutti gli esami del 1° biennio																		
6° anno	≥ 275 CFU	Tutti gli esami del 1° quadriennio																		
32.	RICONOSCIMENTI DOPPIA ISCRIZIONE	Le studentesse e gli studenti iscritti contemporaneamente a due diversi corsi di studio possono richiedere alla struttura didattica di competenza il riconoscimento dei crediti acquisiti nell'altro corso di studi cui risultino contemporaneamente iscritte/i fino ad un massimo di un terzo dei crediti previsti complessivamente dal corso di studi, nel quale si chiede il riconoscimento.																		
33.	NUMERO DI APPELLI	Il calendario degli esami di profitto prevede almeno sei appelli, suddivisi in tre sessioni pubblicate nel Calendario didattico del Corso di Studio.																		

34.	PERCORSI FLESSIBILI PER ESIGENZE SPECIFICHE	<p>La gestione delle carriere tiene in considerazione le esigenze specifiche di alcune categorie di studenti.</p> <p><u>Disabilità, disturbi specifici di apprendimento (DSA) e ai bisogni educativi speciali (BES):</u></p> <p>Con particolare attenzione alla disabilità e ai disturbi specifici di apprendimento (DSA), il corso di studio e l'apposita struttura dedicata, persegue l'inclusione universitaria di studentesse e studenti con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento. A tal fine promuove la rimozione degli ostacoli materiali e immateriali che impediscono la piena inclusione e promuove altresì l'adozione di accomodamenti condivisi per la partecipazione alle lezioni, agli esami e alle altre attività didattiche e in generale per la partecipazione alla vita della comunità universitaria, nel rispetto della normativa applicabile e ferma restando l'autonomia didattica dei docenti. In particolare, il corso di studio favorisce l'accessibilità alle strutture e ai materiali didattici e promuove l'impiego di modalità didattiche a distanza, sincrone o asincrone, per fare fronte a specifiche esigenze manifestate da studentesse e studenti con disabilità o con disturbo specifico dell'apprendimento. Nei limiti della normativa applicabile favorisce l'inclusione universitaria di studentesse e studenti con bisogni educativi speciali.</p> <p>Studente – atleta:</p> <p>possono accedere alla carriera di studente-atleta coloro che sono in possesso di meriti sportivi di particolare rilievo agonistico. Annualmente, un apposito avviso disciplina i requisiti di accesso e permanenza degli studenti-atleti per il percorso di doppia carriera, per permettere agli stessi di concludere con successo una carriera accademica in combinazione con quella sportiva.</p>
35.	PROVA FINALE	<p>La prova finale (tesi di laurea), consiste in un elaborato scritto, in italiano o in inglese, che permette allo studente e alla studentessa di acquisire la capacità di elaborazione e di organizzazione sia dei risultati della propria ricerca che delle informazioni ricavate dalla letteratura scientifica.</p> <p>La tesi di laurea può essere di tipo: compilativa o di ricerca sperimentale.</p> <p>COMPILATIVA:</p> <p>a) Una rassegna sintetica, con apporto critico personale da parte dello studente e della studentessa, delle conoscenze più aggiornate su un argomento bio-medico, o medico-giuridico o bioetica ben definito.</p> <p>b) Una presentazione di dati epidemiologici o clinici, ricavati dalla letteratura scientifica, raccolti al fine di valutare l'eziologia, o la patogenesi, o l'anatomia patologica, o la fisiopatologia, o la diagnosi, o la prognosi, o la terapia, o la storia naturale di una determinata malattia, o patologia o sindrome.</p> <p>DI RICERCA SPERIMENTALE SU UN ARGOMENTO BIOMEDICO:</p> <p>a) Quale che sia l'approccio adottato nella ricerca, sia esso di laboratorio o epidemiologico o clinico o medico-legale o di revisione sistematica, nella tesi dovranno essere precisati il problema scientifico preso in considerazione e l'obiettivo o gli obiettivi che la ricerca si propone. È indispensabile altresì che vengano adottate metodiche di ricerca appropriate e conformi alle attuali conoscenze scientifiche.</p> <p>A seguito dell'identificazione del problema e degli obiettivi dello studio e della individuazione della metodologia di ricerca, concordate con il relatore, allo studente e alla studentessa viene chiesto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - di effettuare la ricerca bibliografica - di acquisire piena conoscenza del problema oggetto dello studio - di approfondire le metodiche di studio

		<ul style="list-style-type: none"> - di collaborare alla produzione e/o alla raccolta dei dati - di collaborare alla interpretazione dei risultati. <p>Al termine della discussione della tesi i membri della Commissione definiscono il voto finale, secondo la procedura sotto descritta. Alla media aritmetica dei voti conseguiti negli esami, espressa in 110, vengono aggiunti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 (un) punto per gli studenti e le studentesse che si laureano in 6 anni entro la sessione straordinaria invernale; - 2 (due) punti a chi nel corso del ciclo di studi abbia acquisito il riconoscimento in carriera di almeno 12 CFU conseguiti in mobilità internazionale - 2 (due) punti per gli studenti e le studentesse che abbiano acquisito almeno 3 CFU nelle competenze trasversali (art.25) - 2 (due) punti per gli studenti e le studentesse che hanno acquisito almeno due crediti elettivi in più rispetto agli 8 crediti previsti; - da 0 a 7 punti, sulla base della valutazione della tesi da parte dei componenti della Commissione di Laurea. Quest'ultima valutazione dovrà tenere conto soprattutto del contributo fornito dal candidato alla elaborazione della tesi stessa e delle modalità (chiarezza espositiva, incisività, ecc.) della sua presentazione e capacità di discussione. <p>In caso di tesi sperimentale, la studentessa o lo studente è tenuto a far firmare al Relatore l'apposito modulo che ne attesti la natura.</p> <p>L'attribuzione della lode avviene a discrezione della Commissione di laurea.</p> <p>L'elaborato finale dovrà essere approvato dal relatore prima della discussione tramite l'applicativo Esse3.</p> <p>Il candidato discuterà di fronte alla Commissione di Laurea il proprio elaborato avvalendosi di adeguati strumenti audio-visivi.</p> <p>Nella commissione di esame finale di laurea magistrale abilitante in Medicina e Chirurgia, oltre ai docenti in ruolo dell'Ateneo (Ordinari, Associati e Ricercatori – RTD), è prevista anche la partecipazione di un rappresentante dell'Ordine professionale di riferimento che potrà così verificare, anche ai fini della successiva iscrizione all'Albo professionale, il regolare svolgimento dell'esame finale abilitante a cui il laureando accede al termine di un percorso di studi all'interno del quale ha anche conseguito apposito giudizio di idoneità al tirocinio pratico valutativo di cui al D.M. n. 58/2018.</p> <p><u>PROVA FINALE</u></p> <p>Non è consentito conseguire la laurea magistrale in un tempo minore della durata normale del Corso di studio (sei anni).</p>
36.	ULTERIORI INFORMAZIONI	<p>Il Calendario didattico viene deliberato annualmente dal Collegio Didattico e pubblicato sul sito web del CdS.</p> <p>All'inizio di ogni mandato il Presidente del Collegio Didattico nomina un Presidente Vicario scelto tra i docenti del Collegio Didattico, che rimangano in carica per l'intero mandato. Il Presidente Vicario sostituisce il Presidente in caso di suo impedimento o su suo esplicito mandato.</p> <p>Il CdS in Medicina e Chirurgia non prevede la frequenza né a corsi liberi (ex art.6 R.D. 1269/1938) né a corsi singoli.</p>

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia A.A. 2025-26
post DM 418 - 30/05/2025

semestre unico	SSD	INSEGNAMENTO	MODULO	CFU lezione	CFU TAF F	Ore di lezione	Ore di tirocinio
trimestre unico	BIO/13 - Biologia applicata	BIOLOGIA		6		75	
trimestre unico	FIS/07 - Fisica applicata	FISICA		6		75	
trimestre unico	BIO/10 - Biochimica	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA		6		75	

1	2	BIO/16 - Anatomia umana	ANATOMIA UMANA I	Lezioni	6	75	
1	2	BIO/11 - Biologia molecolare	CHIMICA BIOLOGICA E BIOLOGIA MOLECOLARE	Esercitazioni di Anatomia I	1	25	
1	2	BIO/10 - Biochimica		Biologia molecolare	6	75	
1	2	BIO/17 - Istrologia	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA	Chimica Biologica	7	87,5	
1	2	Tiroci formative e di orientamento		Lezioni	6	75	
1	2	SPI/07 - Sociologia generale		Esercitazioni di Istrologia ed Embriologia	1	25	
1	2	MED/01 - Statistica medica		Scienze umane	2	25	
1	2	MED/02 - Storia della Medicina		Statistica medica	4	50	
1	2	MED/43 - Medicina legale		Etica medica	1	12,5	
1	2	MED/08 - Scienze tecniche mediche applicate		Deontologia medica	1	12,5	
1	2	CORSI ELETTIVI		Metodologia della Ricerca	1	12,5	
					2	44	

TOTALE CFU/ANNO 56 694 50
di cui in TAF F 2
TOTALE ORE 744
TOTALE N° ESAMI 8 tenuto 1 per i corsi elettivi

ANNO	semestre	SSD	INSEGNAMENTO	MODULO	CFU lezione	CFU TAF F	Ore di lezione	Ore di tirocinio
2	1	BIO/16 - Anatomia umana		Lezioni/spalancino anatomia	4		50	
2	1	MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia	ANATOMIA UMANA II	Laboratorio di Anatomia per immagini	1		12,5	
2	1	Tiroci formative e di orientamento		Esercitazioni di Anatomia II	1		25	
2	2	BIO/12 - Biochimica clinica e biologia molecolare	ANATOMIA UMANA III	neuranatomia	4		50	
2	2	BIO/13 - Biologia applicata		inglese MEDICO-SCIENTIFICO	3		37,5	
2	1	BIO/09 - Fisiologia		Lezioni di Fisiologia I	8		100	
2	1	Tiroci formative e di orientamento		Esercitazioni di Fisiologia I	1		25	
2	2	BIO/09 - Fisiologia	FSIOLOGIA UMANA E PSICOLOGIA	Lezioni di Fisiologia II	8		100	
2	2	Tiroci formative e di orientamento		Esercitazioni di Fisiologia II	2		25	
2	1	Tiroci formative e di orientamento		Esercitazioni di Fisiologia II	1		25	
2	1	BIO/13 - Biologia applicata	GENETICA	Viroscopio di ricerca	1		25	
2	1	MED/03 Genetica Medica		Genetica Molecolare	3		37,5	
2	2	MED/04 - Patologia generale	IMMUNOLOGIA	Genetica Medica	3		37,5	
2	1 e 2	CORSI ELETTIVI		Esercitazioni su manichini	9		112,5	
2	1 e 2	CORSI ELETTIVI		Esercitazioni su manichini	2		44	

TOTALE CFU/ANNO 51 606,5 100
di cui in TAF F 4
TOTALE ORE 706,5
TOTALE N° ESAMI 5

ANNO	semestre	SSD	INSEGNAMENTO	MODULO	CFU lezione	CFU TAF F	Ore di lezione	Ore di tirocinio
3	2	MED/07 - Microbiologia e microbiologia clinica	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA		9		112,5	
3	2	BIO/12 - Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	MEDICINA DI LABORATORIO	Biochimica Clinica - Medicina di Laboratorio	5		62,5	
3	2	Tiroci formative e di orientamento		Patologia Pratica di Medicina di Laboratorio	1		25	
3	1	MED/04 - Patologia generale	PATOLOGIA GENERALE	Patologia Generale	11		137,5	
3	1	Tiroci formative e di orientamento		Esercitazioni (verbali)	1		25	
3	2	MED/09 - Medicina interna		Espatopatologia Clinica	5		62,5	
3	2	Tiroci formative e di orientamento		Corso di igiene delle mani	1		25	
3	2	Tiroci formative e di orientamento		Esercitazioni su manichini	1		25	
3	2	Tiroci formative e di orientamento		Esercitazioni BSL	1		25	
3	2	MED/04 - Patologia generale		Microscopia Medica	5		62,5	
3	2	MED/09 - Medicina interna		Maintenance clinica	1		32,5	
3	2	MED/18 - Chirurgia generale		Gemmectomia Chirurgica	1		37,5	
3	2	Tiroci formative e di orientamento		Didattica Pratica di Semeiotica	2		25	
3	2	MPS/08 - Psicologia clinica		Psicologia Clinica e Relazione con il paziente	5		125	
3	2	TIROINIO		Esercitazioni Psicologia Clinica	1		25	
3	2	MED/45 - Scienze infermieristiche generali cliniche e pediatriche		La collaborazione interprofessionale nella pratica infermieristica	1		12,5	
3	1 e 2	BIO/14 - Farmacologia	FARMACOLOGIA	Farmacogenesi Generale e Speciale	8		100	
3	1 e 2	BIO/14 - Farmacologia		Farmacovigilanza	1		12,5	
3	1 e 2	CORSI ELETTIVI		Esercitazioni	1		22	

TOTALE CFU/ANNO 61 634,5 275
di cui in TAF F 11
TOTALE ORE 909,5
TOTALE N° ESAMI 6

ANNO	semestre	SSD	INSEGNAMENTO	MODULO	CFU lezione	CFU TAF F	Ore di lezione	Ore di tirocinio
4	2	MED/28 - Malattie odontostomatologiche	CLINICA ORL, ODONTOSTOMATOLOGIA E CHIRURGIA MAXILO-FACCIALE, OTTALMOLOGIA	Odontostomatologia e Chirurgia Maxilo-Facciale	2		25	
4	2	MED/20 - Malattie apparato urinario		Oftalmologia	2		35	
4	2	MED/31 - Otorinolaringeologia		Otorinolaringeologia	2		25	
4	1	MED/35 - Malattie cutanee e veneree		Dermatologia	3		37,5	
4	1	MED/16 - Reumatologia		Pneumatologia	3		37,5	
4	1	MED/17 - Malattie infettive		Malattie infettive	3		37,5	
4	1	Tiroci formative e di orientamento		Didattica Pratica di Malattie Infettive, Reumatologia, Dermatologia e Tutorial Problem Based Learning	4		100	
4	1	MED/12 - Gastroenterologia		Gastroenterologia	3		37,5	
4	1	MED/15 - Malattie del sangue		Ematologia	3		37,5	
4	2	MED/13 - Endocrinologia		Endocrinologia e Malattie del Metabolismo	3		37,5	
4	2	Tiroci formative e di orientamento		Endocrinologia	3		75	
4	2	MED/21 - Chirurgia toracica		Chirurgia Toracica	1		12,5	
4	2	MED/11 - Malattie dell'apparato digerente		Cardiologia	3		37,5	
4	2	MED/22 - Chirurgia vascolare		Chirurgia Vascolare	1		12,5	
4	2	MED/23 - Chirurgia cardiaca		Cardioscopia	1		12,5	
4	2	MED/14 - Nefrologia		Nefrologia	3		37,5	
4	1 e 2	CORSI ELETTIVI						

4	2	MED/10 - Malattie dell'apparato respiratorio.		Malattie Apparato Respiratorio	2	25	
4	2	Tirocinio formativo e di orientamento		Didattica pratica di Nefrologia, Cardiologia, Pneumologia	3	75	
4	1	MED/06 - Diagnistica per immagini e carioterapia.		Lezioni di diagnistica per immagini	5	62,5	
4	1	Tirocinio formativo e di orientamento		Didattica pratica di Radiologia	1	25	
4	2	MED/08 - Anatomia patologica		Anatomia Patologica	6	75	
4	2	MED/18 - Chirurgia generale		Chirurgia generale	3	37,5	
4	1 e 2	Tirocinio a scelta dello studente	per concorrenza	tra le discipline presenti nelle scuole di		1	25
4	1 e 2	CORSE ELETTIVI			1	22	

TOTALE CFU/ANNO	62	634,5	31
di cui in TAF F	12		
TOTALE ORE	934,5		
TOTALE N° ESAMI	6		

ANNO	SEMESTRE	ESO	INSEGNAMENTO	MODULO	CFU LEZIONE	CFU TAF F	DRE DI LEZIONE	DRE DI TROCINO
5	2	MED/06 - Oncologia medica	ONCOLOGIA	Oncologia Medica	3		37,5	
5	2	MED/08 - Anatomia patologica		Anatomia Patologica	3		37,5	
5	2	MED/10 - Attività sportive e didattiche delle attivita' sportive		Esercizio fisico e sport in medicina	1		12,5	
5	2	MED/33 - Malattie apparato locomotore	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE	Lesioni	2		25	
5	2	Tirocini formative e di orientamento		Tirocino di Ortopedia	1		25	
5	1 e 2	MED/09 - Medicina intera		Medicina Interca. Iezioni	9		112,5	
5	1 e 2	Tirocini formative e di orientamento	MEDICINA INTERNA	Tutorial Problem Solving and Decision Making	1		25	
5	1 e 2	Tirocini formative e di orientamento (ex a scelta dello studente)		Tirocino Medicina Interna	2		50	
5	1 e 2	MED/20 - Medicina clinica		Genetica Medica	3		37,5	
5	2	MED/26 - Neurologia	NEUROLOGIA	Neurologia Clinica	5		62,5	
5	2	MED/27 - Neurochirurgia		Neurochirurgia	2		25	
5	2	MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa		Medicina Fisica e Riabilitativa	2		25	
5	2	Tirocini formative e di orientamento		Didattica pratica e seminari di Neurologia	1		25	
5	1	MED/25 - Psichiatria	PSICOLOGIA	Lezioni	5		62,5	
5	1	Tirocini formative e di orientamento		Didattica pratica di Psichiatria	1		25	
5	2	MED/42 - Igiene generale e applicata		Igiene (con seminari)	3		37,5	
5	2	MED/43 - Medicina legale	SANITA' PUBBLICA	Medicina Legale (con seminari)	3		37,5	
5	2	MED/44 - Sanità Pubblica		Medicina Pubblica (con seminari)	3		37,5	
5	1 e 2	Tirocini formative e di orientamento		Tirocino sul territorio	1		25	
5	1	MED/40 - Ginecologia e ostetricia	OSTETRICIA E GINECOLOGIA	Ostetricia e Ginecologia Generale e Clinica	3		37,5	
5	1 e 2	Tirocini formative e di orientamento		Tirocino di Ostetricia e Ginecologia	3		75	
5	1 e 2	Tirocino a scelta dello studente		tra le discipline presenti nelle scuole di specializzazione			1	25
5	1 e 2	CORSI ELETTIVI					1	22

TOTALE CFU/ANNO	59	609,5	2
di cui in TAF F	11		
TOTALE ORE	884,5		
TOTALE N° ESAMI	7		

ANNO	SEMESTRE	SSD	INSEGNAMENTO	MODULO	CFU LEZIONE	CFU TAF F	Ore di lezione	Ore di tirocinio
6	1	MED/38 - Pediatria generale e specialistica	PEDIATRIA	Pediatria Generale e Clinica	4		50	
6	1	MED/39 - Neuropediatria infantile		Neuropediatria Infantile	2		25	
6	1	MED/20 Chirurgia pediatrica		Chirurgia Pediatrica	1		12,5	
6	1 e 2	Tirocini formative e di orientamento		Seminari di Pediatria e Didattica Pratica di Pediatria	3		75	
6	1 e 2	MED/09 - Medicina interna	CLINICA MEDICA, GERIATRIA E TERAPIA MEDICA	Geriatrica	2		25	
6	1 e 2	MED/09 - Medicina interna		Medicina generale	1		12,5	
6	1 e 2	MED/09 - Medicina interna		Clinica medica	4		50	
6	1 e 2	MED/01 - Statistica medica		Statistica medica applicata a problemi clinici e metodologia della ricerca	3		37,5	
6	1	MED/09 - Medicina interna	EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE	Medicina d'urgenza	3		37,5	
6	1	MED/18 - Chirurgia generale		Chirurgia d'urgenza	2		25	
6	1	MED/41 - Anestesiologia		Terapia Intensiva e Anestesiologia	3		37,5	
1	MED/41 - Anestesiologia	Terapia del Dolore e cure palliative		2		25		
6	1	MED/02 - Storia della Medicina	TIROCINO PRATICO-VALIDATIVO TPV	Bioetica	1		12,5	
6	1 e 2	Tirocini formative e di orientamento		Tirocino Pronto soccorso	1		25	
6	1	MED/18 - Chirurgia generale		Chirurgia	5		62,5	
6	1	MED/24 Urologia		Urologia	2		25	
6	1 e 2	Tirocini formative e di orientamento		Tirocino di Urologia	1		25	
6	1 e 2	Tirocino-pratico valutativo TPV	TIROCINO PRATICO-VALIDATIVO - AREA CHIRURGICA		5		125	
6	2	Tirocino-pratico valutativo TPV	TIROCINO PRATICO-VALIDATIVO - AREA MEDICA		5		125	
6	1 e 2	Tirocino-pratico valutativo TPV	TIROCINO PRATICO-VALIDATIVO - AREA MEDICINA GENERALE		5		125	
6	1 e 2	CPNS ELETTRONICO			1		25	

TOTALE CFU/ANNO	56	459,5
di cui in TAF F	20	
TOTALE ORE	959,5	
TOTALE N° ESAMI	4	
 TOTALE CFU SAMI	345	
TESI - PROVA FINALE	15	375
 TOTALE CFU	360	
di cui CFU TAF F	60	
TOTALE N° ESAMI	36	
 TOTALE ORE	5514	

codice	nomecorsostudi	id	codiceugov	insegnamento IT	insegnamento EN	nomeindirizzo	obiettivi IT	obiettivi EN
MM1R	Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia	180257	45013760	Anatomia patologica e chirurgia			<p>CHIRURGIA GENERALE L'obiettivo di questo corso è rendere lo studente capace di gestire i processi di diagnosi e diagnosi differenziale delle patologie chirurgiche più frequenti e importanti. Verranno presentati i criteri per le principali indicazioni alla chirurgia generale, si comprenderanno i principi fondamentali delle tecniche chirurgiche più diffuse e la fisiopatologia di alcune condizioni post-chirurgiche. Tali nozioni saranno integrate dalla capacità di prescrivere correttamente l'impiego delle moderne tecniche di imaging nell'ambito delle patologie più comuni e rilevanti dell'apparato digerente. Infine, lo studente sarà in grado di riconoscere e trattare le più frequenti condizioni infettive e neoplastiche.</p> <p>ANATOMIA PATOLOGICA Lo studente verrà introdotto alla conoscenza delle lesioni anatomo-patologiche elementari che sono alla base dello sviluppo delle malattie. Apprenderà i caratteri distintivi della patologia infiammatoria, neoplastica e degenerativa e delle alterazioni morfologiche e molecolari delle cellule, dei tessuti e degli organi. Acquisirà competenze sulle metodiche e tecniche di analisi macroscopica e istocitopatologica, nonché le basi teorico-pratiche dell'istochimica, dell'immunoistochimica e delle tecniche di biologia molecolare applicate alla diagnostica delle alterazioni molecolari del DNA, dell'RNA e delle proteine che sono alla base della patologia umana. Lo studente, deve conoscere i quadri anatomo-patologici che caratterizzano sul piano macroscopico, citologico, istologico e molecolare dei seguenti organi ed apparati:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tratto gastroenterico, pancreas, biliare e fegato. -Apparato urogenitale (prostata, vescica e vie urinarie, rene, testicolo) -Apparato genitale femminile (cervice uterina, utero, ovario) -Organi toracici (polmone, pleura, cuore, timo, mediastino) -Apparato endocrino (tiroide, paratiroidi, ipofisi, surrene) -Organi del distretto testa-collo (lingua e cavo orale, faringe, laringe, ghiandole salivari) <p>Lo studente deve inoltre saper correlare le alterazioni patologiche con la presentazione della malattia, coi segni e sintomi clinici e con l'evoluzione della malattia.</p>	<p>GENERAL SURGERY The goal of this course is to enable students to manage the processes of diagnosis and differential diagnosis for the most common and significant surgical pathologies. We'll present the criteria for the main indications for general surgery, help students understand the fundamental principles of the most widespread surgical techniques, and cover the pathophysiology of certain post-surgical conditions. This knowledge will be complemented by the ability to correctly prescribe the use of modern imaging techniques for the most common and relevant diseases of the digestive system. Finally, students will be able to recognize and treat the most frequent infectious and neoplastic conditions.</p> <p>PATHOLOGICAL ANATOMY The student will be introduced to the knowledge of the elementary anatomo-pathological lesions that underlie the development of diseases. He/she will learn the distinctive features of inflammatory, neoplastic and degenerative pathology and morphological and molecular changes in cells, tissues and organs. He/she will acquire proficiency in the methods and techniques of macroscopic and histocytopathological analysis, as well as the theoretical and practical basis of histochemistry, immunohistochemistry and molecular biology techniques applied to the diagnosis of molecular alterations in DNA, RNA and proteins that underlie human pathology.</p> <p>The student, should know the anatomo-pathological pictures that macroscopically, cytologically, histologically and molecularly characterize the following organs and systems:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gastroenteric tract, pancreas, biliary tract and liver. - Urogenital tract (prostate, bladder and urinary tract, kidney, testis) - Female genital system (cervix, uterus, ovary) - Thoracic organs (lung, pleura, heart, thymus, mediastinum) - Endocrine system (thyroid, parathyroids, pituitary, adrenal) - Head and neck district organs (tongue and oral cavity, pharynx, larynx, salivary glands) <p>The student must also be able to correlate pathological changes with disease presentation, clinical signs and symptoms, and disease evolution.</p>
MM1R	Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia	180269	4502596	Anatomia umana I	Human anatomy I		Obiettivo del corso è rendere lo studente capace di descrivere in modo adeguato e con termini corretti le strutture che compongono l'apparato scheletrico, l'apparato muscolare, l'apparato vascolare, il sistema dei nervi spinali e quella parte del sistema nervoso autonomo collegata a questi ultimi. Il corso si propone di far conoscere tali strutture sia negli aspetti macroscopici che microscopici e di fornire gli opportuni collegamenti morfo-funzionali.	The main aim of this course is to enable students to adequately describe the skeletal system, the muscular system, the vascular system and part of the peripheral nervous system (spinal nerves and autonomic nerves) using the proper terminology. Both the gross and the microscopic anatomy of the above systems will be provided, together with the proper morphofunctional links.
MM1R	Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia	180272	4502597	Anatomia umana II	Human anatomy II		Obiettivo del corso è quello di descrivere le strutture che compongono gli apparati cutaneo, respiratorio, endocrino, urinario, riproduttore, digerente, linfatico. Anche il cuore ed i nervi cranici sono oggetto di studio. Il corso si propone di far conoscere tali strutture sia negli aspetti macroscopici che microscopici e di fornire gli opportuni riferimenti morfofunzionali e topografici.	The main task of the course is to examine the integumentary, respiratory, endocrine, urinary reproductive, digestive, lymphatic systems. The heart and the cranial nerves are also examined. The course addresses the gross anatomy and the microscopic features of these systems and provides their essential morphological-functional bases as well as topographic reference.
MM1R	Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia	180254	45013753	Anatomia umana iii (neuroanatomia)			Obiettivo del corso è quello di descrivere le strutture che compongono il sistema nervoso centrale. Il corso si propone di far conoscere tali strutture sia negli aspetti macroscopici che microscopici fornendo anche gli opportuni riferimenti morfofunzionali e topografici.	The main task of the course is to focus on the central nervous system. The course addresses the gross anatomy and the microscopic features of this system, giving the main morphofunctional and topographic links.
MM1R	Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia	180162	4500303	Biologia				
MM1R	Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia			Chimica e propedeutica biochimica				
MM1R	Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia			Fisica				
MM1R	Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia			CHIMICA BIOLOGICA E BIOLOGIA MOLECOLARE			<p>Il corso di Chimica Biologica si integra con il corso di Biologica Molecolare concentrandosi sul ruolo delle proteine e degli enzimi nella regolazione dei processi metabolici e bioenergetici della cellula e dell'intero organismo. In particolare, gli obiettivi formativi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) far comprendere il funzionamento della regolazione dell'attività enzimatica in sistemi metabolici complessi. b) illustrare la composizione e il funzionamento delle membrane cellulari, dei sistemi di trasporto e dei sistemi di trasduzione del segnale applicato alla regolazione metabolica. c) far conoscere le vie metabolic cellulari associate alla degradazione e biosintesi di carboidrati, lipidi, aminoacidi e nucleotidi. Descrizione di aspetti clinici patologici associati ad alterazioni della funzionalità enzimatica e alterazioni di specifiche pathway metaboliche. d) illustrare i meccanismi di regolazione neuroendocrina del metabolismo bioenergetico dell'organismo e i meccanismi di omeostasi del peso corporeo, e loro aspetti patologici associati. <p>Il corso di BIOLOGIA MOLECOLARE ha l'obiettivo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) far comprendere i processi fondamentali della scienza del DNA e del flusso dell'informazione che porta dal DNA all'RNA e alle proteine; b) illustrare i principi dei meccanismi di funzionamento e di regolazione di questi processi; c) far conoscere e applicare il metodo scientifico, mediante descrizione di esperimenti che hanno permesso di delucidare i meccanismi biologici molecolari; d) comprendere i principali meccanismi molecolari alla base della regolazione dell'espressione genica; e) far acquisire la comprensione delle tecnologie del DNA ricombinante e delle potenzialità da esse offerte nel campo della biomedicina moderna attraverso la descrizione delle potenziali applicazioni in campo medico, inclusi tra l'altro ricerca, diagnostica, terapia genica e genome editing. 	<p>The Biological Chemistry course integrates with the Molecular Biology course by focusing on the role of proteins and enzymes in the regulation of metabolic and bioenergetic processes of the cell and the entire organism. In particular, the teaching objectives are:</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) to provide an explanation of the functioning of the regulation of enzyme activity in complex metabolic systems. (b) to illustrate the composition and functioning of cell membranes, transport systems and signal transduction systems applied to metabolic regulation. (c) To explain the cellular metabolic pathways associated with the degradation and biosynthesis of carbohydrates, lipids, amino acids and nucleotides. Description of clinical pathological aspects associated with alterations in enzyme function and alterations in specific metabolic pathways. (d) To illustrate the mechanisms of neuroendocrine regulation of the body's bioenergetic metabolism and mechanisms of body weight homeostasis, and their associated pathological aspects. <p>The MOLECULAR BIOLOGY course aims to:</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) provide an understanding of the fundamental processes of DNA science and the flow of information leading from DNA to RNA and proteins; (b) illustrate the principles of the mechanisms of functioning and regulation of these processes; (c) provide knowledge and application of the scientific method, through descriptions of experiments that have elucidated molecular biological mechanisms; (d) gain an understanding of the main molecular mechanisms underlying the regulation of gene expression; (e) gain an understanding of recombinant DNA technologies and the potential they offer in the field of modern biomedicine by describing potential applications in the medical field, including, inter alia, research, diagnostics, gene therapy and genome editing.
MM1R	Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia	180183	4501143	Clinica chirurgica	Clinical Surgery		<p>Il corso si propone di trasmettere allo studente le competenze necessarie a: riconoscere nei pazienti chirurgici i sintomi, i segni e le principali alterazioni funzionali e a gestire, di conseguenza, le ipotesi cliniche possibili in riferimento alle principali patologie che necessitano della chirurgia; risolvere i problemi clinici in riferimento alle principali malattie chirurgiche; valutare il rapporto costo/beneficio in riferimento agli aspetti diagnostici e terapeutici delle principali patologie chirurgiche. Modulo Clinico Chirurgico II modulo si propone nello specifico di trasmettere allo studente le competenze per la gestione complessiva, dalla diagnosi al trattamento, con la discussione di casi clinici esplicativi di:</p> <p>1. Patologia ulcerosa gastrica e duodenale; neoplasie esofagee e gastriche. 2. Patologia del Pancreas: pancreatite acuta e cronica; neoplasie pancreatiche 3. Patologia epatica e delle vie biliari: calcoli della coleisti e sue complicanze, neoplasie biliari, neoplasie epatiche 4. Patologia della milza: traumi splenici, splenomegalia 5. Patologia del tenue: colon retto e ano; appendice acuta, malattie infiammatorie intestinali, occlusioni intestinali, diverticolosi intestinali neoplasie del colon, recto, ano, prolasso rettale 6. Patologia anorettale benigna (fistole, ragadi, emorroidi) 7. Patologia erinaria inguino-crurale, ombelicale, laparoceli 8. Patologia mammaria benigna e maligna 9. Patologia delle Arterie: Aneurismi Aorta, Patologia steno occlusiva arterie periferiche, arteriopatia diabetica, insufficienza cerebrovascolare 10. Patologia delle vene: varici primitive, sindrome post-trombotica: TVP e prevenzione TVP in chirurgia 11. Patologia mediastinica e toraco polmonare: neoplasie polmonari, pneumotorace, sindrome mediastinica 12. Emorragie gastrointestinali, cause e gestione clinica 13. Peritoniti: cause e gestione clinica 14. Addome acuto Modulo Didattica Pratica di Chirurgia</p> <p>Il modulo consente allo studente, attraverso la frequenza a piccoli gruppi dei reparti chirurgici e specifiche esercitazioni pratiche, di sapere effettuare una visita chirurgica, di saper riconoscere sintomi, segni e principali alterazioni funzionali, di riuscire analizzare e risolvere i problemi clinici, in riferimento alle principali malattie chirurgiche del programma teorico, e di sapere impostare la terapia chirurgica adeguata. Più in specifico lo studente sarà in grado di: medicare ferite pulite e settiche; eseguire le più comuni suture di ferita, di rimuovere i punti di sutura; rimuovere drenaggi; partecipare alle attività di sala operatoria; eseguire l'esplorazione rettale; posizionare un catetere vesicale; posizionare una linea venosa periferica; monitorare infusioni e prelievi di sangue.</p> <p>Modulo di Urologia</p> <p>L'obiettivo del corso di urologia è quello di fornire allo studente le competenze per:</p> <p>riconoscere i segni e sintomi e le principali alterazioni funzionali del tratto urogenitale maschile e femminile e le principali diagnosi differenziali legate alle principali disfunzioni e malattie urologiche: neoplasie benigne e maligne del rene, uretere, vescica, prostata, testicolo, calcolosi delle vie urinarie, incontinenza urinaria, traumi urinari, disfunzione erettile, infertilità analizzare e risolvere i problemi clinici legati alle sopracitate patologie</p>	<p>Aim of the course of General surgery is conveying to the students the competencies to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recognize in the surgical patient signs, symptoms , principal physiological alterations and be consequently able to speculate differential diagnoses related to: gastro-duodenal diseases, hepato-biliary-pancreatic diseases, spleen diseases, small and gross bowel diseases ,obstruction and peritonitis; abdominal, inguinal and crural hernia, rectal and anal diseases, breast cancer, diseases of the arteries and veins. Analyze and resolve clinical problems concerning surgical diseases. Evaluate cost/effective of strategies related to the diagnosis and the treatment of the above mentioned diseases. Practical Teching Surgery Module The module allows the student, through the attendance in small groups in the surgical departments, to know how to perform a surgical visit, to be able to recognize symptoms, signs and the main functional alterations, to analyze and resolve clinical problems, with reference to major surgical diseases of the surgical program, and to know how to set appropriate surgical therapy. More specifically, the student will be able to do made wound dressing (clean and septic wounds); to perform the most common wound sutures, to remove stitches; to remove drains. To participate to the activities in operating theater; to perform rectal exploration; place a peripheral venous line, to do blood samples and ev infusions. Urology Module The aim of the course of Urology is to teach to the students the competencies to: - recognized signs, symptoms, the principal functional alterations of male genitor-urinary tract and female urinary tract and the principal differential diagnoses related to the main urological dysfunction and diseases: benign and malignant diseases of kidney, ureter, bladder, prostate, testis, urinary stones, urinary incontinence, urinary trauma, erectile dysfunction, infertility. - Analyze and resolve clinical problems concerning the above mentioned diseases.

MM1R	Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia	180170	4501141	Clinica medica, Geriatria e Terapia Medica	Medical clinic, gerontology and medical treatment	<p>Obiettivo è saper integrare sintomi, segni e alterazioni strutturali e funzionali nella valutazione globale dello stato di salute della persona. Formulare ipotesi diagnostiche differenziali. Analizzare e risolvere i problemi clinici di tipo internistico secondo un metodo basato sulle conoscenze scientifiche che valuti i rapporti tra benefici, le condizioni di complessità, rischi e costi. Impostare un programma terapeutico ragionato sulle nozioni acquisite di fisiopatologia e farmacologia alla luce delle raccomandazioni condivise da società scientifiche e da enti regolamentatori a livello internazionale (linee guida). Saper comunicare adeguatamente con il paziente ed i suoi coniugi. Saper impostare correttamente i rapporti di lavoro con i colleghi e con altre figure professionali sanitarie, in primo luogo infermieri, sulla base del codice deontologico e del rispetto dei reciproci ruoli e competenze. Modulo Medicina Generale, Medicina Interna e Geriatria: l'insegnamento si propone di approfondire aspetti fisiopatologici, clinici e assistenziali di alcuni problemi prioritari di salute selezionati in base alla loro rilevanza epidemiologica ed esemplarità. Sono considerate le principali sindromi cliniche e le patologie d'organo presentando sia esemplificazioni come casi clinici che analisi razionali dei problemi e delle modalità di trattamento. Nell'ambito geriatrico sono in particolare considerate le situazioni di instabilità clinica ma soprattutto nella cronicità/disabilità ed i cambiamenti derivanti dall'invecchiamento della popolazione e dall'aumento delle problematiche cronico degenerative. L'approccio complessivo si focalizza sul riconoscimento e gestione dei problemi attuali e potenziali in un'ottica di continuità nei diversi contesti assistenziali e sulla promozione e sviluppo di competenze ed abilità di autocura. In particolare alla fine del corso lo studente deve essere in grado di conoscere fisiopatologia e terapia delle principali sindromi geriatriche, delle principali condizioni di malattia d'organo di interesse internistico e avere un approccio razionale alla terapia medica ed all'uso dei farmaci. Modulo interazione con altre figure professionali: analizzare profili, ambiti di autonomia e interdipendenza delle professioni sanitarie che interagiscono più frequentemente con il medico (infermiere, ostetrica, terapista della riabilitazione, logopedista, dietista). Approfondire alcune tematiche assistenziali ad elevata integrazione tra il medico e le altre professioni sanitarie. Modulo Didattica Pratica di Medicina Interna: alla fine del modulo lo studente, attraverso la frequenza in piccoli gruppi dei reparti di Medicina Interna, sarà in grado di effettuare un'anamnesi completa, accurata e differenziata a seconda della tipologia di paziente, individuare segni e sintomi delle principali patologie di carattere internistico e geriatrico, richiedere l'esecuzione degli esami diagnostici più rilevanti per la diagnosi, stabilire l'appropriata terapia medica in relazione alle diverse patologie e alle caratteristiche dei pazienti, programmare e gestire il follow-up del paziente.</p>	<p>The teaching program aims to deepen knowledge of physiopathology, clinical and health care priority issues selected for epidemiological relevance and exemplarity. The main clinical syndromes and organ diseases are considered, both through the presentation of examples, such as clinical cases, and through rational analysis of problems and therapy modalities. Concerning geriatric syndromes, the problems related to clinical instability, especially in chronic illness/disability, and clinical alterations resulting from the aging population and the rise of chronic problems degenerative diseases are considered in particular. The overall approach focuses on the recognition and management of current and potential problems within a framework of continuity in different contexts and on the promotion and development of self-care skills and abilities. At the end of the course the student should reach adequate competence concerning the pathophysiology and treatment of geriatric syndromes, the major organ disease conditions and have a rational approach to medical therapy and the use of medications. Professional objectives: the student should become able to interpret symptoms, clinical signs, structural and functional alterations for a global evaluation of personal health condition, to express differential diagnostic hypotheses, to analyze and solve clinical problems of internal medicine with a scientific methodology taking in to account risk-benefits ratio and cost-benefits ratio and to be able of formulate a rational therapeutic programme based on pathophysiological and pharmacological knowledge. The student should become able to behave kindly and to communicate correctly with patients and their relatives, with colleagues and health personnel on the basis of professional code of conduct and mutual respect of functions</p>
MM1R	Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia	180281	4502610	Clinica orl, odontostomatologia e chirurgia maxillo-facciale, oftalmologia	Clinical ORL, Odontostomatology and Maxillofacial Surgery, Ophthalmology	<p>Il corso si propone di sottolineare l'importanza della diagnosi precoce del carcinoma del cavo orale; di delineare i fondamenti della correzione chirurgica delle dismorfie cranio-maxillo-facciali e di individuare i principali rilievi semiologici della traumatologia del distretto maxillo-facciale e delle principali malattie otorinolaringoatriche. Di dare conoscenza degli elementi di fisiologia, patologia e clinica dell'occhio con particolare attenzione alla diagnosi e alla cura dei glauconi, malattie retiniche, dei tumori oculari. Modulo Oftalmologia Il modulo è articolato in unità didattiche elementari che hanno come obiettivo quello di fornire sia un livello di conoscenza generale dell'oftalmologia che una conoscenza più specifica di argomenti ritenuti indispensabili per la formazione di un medico non specialista. Lo studente dovrà conoscere elementi di fisiologia, patologia e clinica dell'orbita (esoftalmi, palpebre e vie lacrimali), della congiuntiva, della cornea, della sclera, dell'uvea e del cristallino, gli elementi di fisiopatologia dell'idrodinamica dell'umore acqueo con particolare attenzione alla diagnosi e alla cura dei glauconi. Dovrà conoscere i principali sintomi e segni nonché i principi di terapia delle malattie retiniche vascolari e dismetaboliche, del distacco di retina, della degenerazione maculare, dei tumori oculari, della patologia del nervo ottico e delle vie ottiche, dei difetti di rifrazione e degli strabismi. Modulo Otorinolaringoiatria Fornire allo studente le conoscenze e le competenze degli atti diagnostico-terapeutici di pertinenza otorinolaringoatraici di livello generale. Lo studente, al termine del modulo, deve possedere un bagaglio culturale atto a realizzare una comunicazione diretta ed immediata con il paziente ed i suoi familiari sulle patologie otorinolaringoatriche. In particolare, lo studente deve possedere conoscenze, per quanto di sua competenza, relative al campo della fisiopatologia e clinica delle malattie otorinolaringoatriche in età pediatrica ed adulta, conoscere i fondamenti di semiotica funzionale e strumentale e della metodologia e terapia in otorinolaringoiatria, specialmente per le patologie con carattere d'urgenza. Deve infine possedere delle nozioni sulle principali tecniche chirurgiche utilizzate quotidianamente nel campo otorinolaringoatraico. Modulo Odontostomatologia e Chirurgia Maxillo-Facciale Tale modulo rappresenta il primo passo verso la consapevole conoscenza di una disciplina chirurgica specialistica, che tuttavia nella pratica quotidiana presenta molteplici interazioni con altri settori medico chirurgici quali: l'otorinolaringoiatria, la chirurgia plasto-ricostruttiva, la neurochirurgia, l'oculistica, la chirurgia ortopedica. Il modulo è articolato in unità didattiche elementari che hanno come obiettivo quello di fornire sia un livello di conoscenza generale della odontostomatologia di base e della chirurgia maxillo-facciale, sia di approfondire alcuni argomenti di interesse più specifico, quali la traumatologia e l'oncologia maxillo-facciale e patologie sovrapponibili con le discipline di otorinolaringoiatria e della chirurgia plastica.</p>	<p>The purpose of the course is to remark the relevance of an early diagnosis in squamous cell carcinoma of head and neck; to identify the principle of cranio-maxillo-facial deformity correction and to identify the most relevant clinical signs in cranio-facial traumatology and in oto-rhino-laryngiatric pathology. To give basic element in ophthalmic physiology and pathology. Glaucoma, retina's disease, ophthalmic tumours diagnosis and therapy will be stressed out.</p>
MM1R	Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia	180228	4501166	Diagnostica per immagini	Diagnostic Imaging	<p>Il corso si propone di far conoscere allo studente il potere informativo proprio di ciascuna metodica di indagine (Radiologia Tradizionale, Ecografia, Tomografia Computerizzata, Risonanza Magnetica, Medicina Nucleare) nell'esplorazione dei vari organi ed apparati. Per raggiungere tale obiettivo lo studente dovrà acquisire le nozioni elementari relative alle modalità di interazione fra le forme di energia utilizzate dalle singole metodiche e le strutture biologiche normali e/o patologiche, integrandole con la conoscenza del grado di invasività (vi compreso il rischio radiante) e del costo economico inotto nelle diverse procedure diagnostiche. Lo studente alla fine del corso dovrà essere in grado di individuare se i quesiti diagnostici posti dal paziente possono giovarsi del ricorso alle metodiche di imaging.</p>	<p>The course "Radiology and Imaging" is aimed to teach the contribution of the diagnostic imaging modalities, including Conventional Radiology, Ultrasonography, Computed Tomography, Magnetic Resonance Imaging, Nuclear Medicine, in the evaluation of the different organs and in the diagnosis of the main diseases. The basic notions of the interaction of the x-rays, ultrasound, radio waves with the normal and pathological biological tissues will be explained. The main clinical indications of the imaging modalities and the diagnostic approach to the study of the different organs will be illustrated.</p>
MM1R	Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia	180176	4501142	Emergenze medico-chirurgiche	Medical-surgical emergencies	<p>Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze riguardanti il trattamento delle emergenze sia mediche che chirurgiche. Particolare attenzione viene rivolta all'inquadramento clinico-diagnostico delle diverse patologie, al fine di fornire allo studente le nozioni per riconoscerle ed instaurare una rapida e corretta diagnosi e trattamento. Gli obiettivi del corso comprendono anche la conoscenza delle principali tecniche di anestesiogenesi generale e loco-regionale, la preparazione del paziente candidato ad intervento chirurgico e l'acquisizione di nozioni riguardanti la fisiopatologia ed il trattamento del dolore acuto e cronico. Modulo Medicina d'Urgenza Il modulo è volto a condurre lo studente alla conoscenza delle principali urgenze in Medicina, dei percorsi diagnostici essenziali nell'ambiente del Pronto Soccorso, e degli interventi assistenziali e terapeutici nei confronti del paziente critico. Modulo Terapia del Dolore, Intensiva, Anestesiologia Il modulo si propone di fornire allo studente le conoscenze riguardanti il trattamento delle emergenze mediche con inquadramento clinico-diagnostico delle singole patologie, al fine di fornire allo studente le nozioni per riconoscerle differenziarle e porre in atto un corretto e rapido iter diagnostico, così come fornire le nozioni basilari per una corretta rianimazione cardio-circolatoria e respiratoria. I singoli trattamenti terapeutici vengono individuati a seconda del contesto in cui il medico dovrà trovarsi ad agire (domicilio del paziente, territorio, ambulanza, pronto soccorso, reparto, rianimazione, ecc.). Inoltre, i diversi trattamenti vengono proposti in modo critico sulla base dell'Evidence Based Medicine. Tra gli obiettivi del modulo figurano anche la conoscenza delle tecniche anestesiologiche principali e della fisiopatologia e terapia del dolore acuto e cronico. Modulo Chirurgia d'Urgenza Il modulo si propone di fornire allo studente le conoscenze riguardanti il trattamento delle emergenze chirurgiche con inquadramento clinico-diagnostico delle singole patologie, al fine di fornire allo studente le nozioni per riconoscerle differenziarle e porre in atto un corretto e rapido iter diagnostico che porta all'intervento chirurgico d'urgenza. Tra gli obiettivi del corso figura la conoscenza delle della preparazione del paziente chirurgico sia d'elezione che d'urgenza nei diversi aspetti farmacologici e medici.</p>	<p>The aim of this course is to provide the students with the knowledge concerning the treatment of both medical and surgical emergencies. Particular relevance is given to the clinical-diagnostic framework of the different pathologies, in order to recognize them and to implement a proper and quick diagnosis and treatment. The objectives of the course include the acquisitions of the knowledge regarding the main techniques of both the general and the loco-regional anaesthesia, the preparation of the patients undergoing surgical procedures, and the pathophysiology and treatment of acute and chronic pain.</p>

MM1R	Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia	180194 4501147	Farmacologia	Pharmacology			Aim of the course is education in pharmacology, i.e. reach a firm understanding that a drug is a tool intended to modify the wellbeing of the patients by interacting with molecular components of the cells and tissues. This interaction leads to modulation of physiological and pathological processes responsible of health and disease. The student will learn to use his/her knowledge in basic biomedical sciences with the goal of understanding the mechanism of action of a compound and the generation of therapeutic and toxic effects and adverse reactions. The student will appreciate the links connecting the effects (beneficial and adverse) with the plasmatic levels of a drug. Accordingly, he will learn the basic principles guiding the generation of plasma levels and their temporal changes and the effects of individual properties (genetic, metabolic, presence of diseases) on these dinamic changes. During the course teachers and students will explore the properties (mechanisms of action; therapeutic, adverse reactions; pharmacokinetic) of classes of drugs active on the Nervous System (Central, Peripheral and Autonomic), on the Cardiovascular, the gastrointestinal and the endocrine systems; the pharmacological modulation of inflammatory, immune, infective and oncological processes will also be addressed. Aims of the General and Clinical Pharmacology module At the end of the module the student will: • know the rationale of therapies in order to select and use drugs on the basis of the pathology, the health of the patient, the scientific evidences of effectiveness. He/she will also be able to monitor the efficacy of the therapy, the generation of positive symptoms and of adverse reactions. • know the classification of drugs also in the context of the National Health System, how to prescribe a drug and the use of appropriate data bases also in the context of the Italian National Health System. • know the preclinical and clinical development of drugs, the organization of clinical studies and will be able to critically read the results of clinical studies and the use of their results in the daily practice • understand the basic pharmacodynamic principles governing drug-receptor interaction and the generation of the effects with focus on signal transduction generated by activation/inhibition of drug receptors such as enzymes, ion channels, receptors for endogenous mediators with special interest to ligand activated ion-channel, G protein coupled receptors and intracellular receptors. • understand the basic principles of pharmacokinetics • know how to use pharmacokinetic criteria and data to establish individualized therapeutic regimens • know for each class of drug the mechanism(s) of action and the symptoms generated in order to monitor efficacy and possible toxicity of the therapy; • know the major differences between drugs belonging to a same class of drugs and the criteria for the selection for individualized therapy • know the pharmacological properties, as described above, of the following classes of drugs: • active on the autonomic, peripheral and central nervous system • used in pulmonary diseases • active on the cardiovascular system • active on the metabolic/endocrine systems • used for the control of infectious diseases • use to control inflammatory conditions • active on the immunesystem • used in oncology Aims of the Pharmacosurveillance module At the end of the module the student will: • Understand the etiopathogenetic mechanisms of adverse drug reactions • Understand the international classification of adverse drug reactions • Know the main epidemiological data on adverse drug reactions • Know the most important methods for the study of drug safety • Know to fill out a report of adverse drug reaction
MM1R	Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia		INGLESE MEDICO-SCIENTIFICO			Il corso di Inglese medico-scientifico è finalizzato a fornire le competenze per la comprensione e la produzione, sia orale che scritta, di testi in lingua inglese relativi all'ambito medico-scientifico, imprescindibile non solo per lo studio della letteratura medica internazionale ma anche per l'interazione efficace con pazienti che parlano o comprendono l'inglese.	Medical-scientific English aimed at providing the skills for understanding and producing, both oral and written, medical-scientific texts in English, essential not only for the study of international medical literature but also for effective interaction with patients who speak or understand English.
MM1R	Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia	180248 45013752	Fisiologia umana e psicologia	Human Physiology and Psychology		<p>Obiettivo generale del corso è quello di sviluppare le conoscenze di fisiologia e psicologia, acquisite nell'ambito dei tre moduli in cui è articolato il corso, in vista dei successivi studi in ambito fisiopatologico e clinico.</p> <p>Lo studente, pertanto, alla fine del corso dovrà conoscere in maniera approfondita le funzioni fisiologiche dei diversi apparati e organi del corpo umano sia da un punto di vista biologico che psichico.</p> <p>Modulo Fisiologia I</p> <p>Obiettivi del modulo sono: comprensione dei meccanismi fisico-chimici e molecolari alla base della polarizzazione della membrana a riposo, del potenziale d'azione, della comunicazione sinaptica e della trasduzione degli stimoli; conoscenza della struttura e dei processi molecolari che permettono la contrazione nel muscolo scheletrico, cardiaco e liscio; conoscenza dell'organizzazione e della funzione degli apparati cardiorespiratorio e respiratorio, i loro meccanismi di regolazione e il loro coordinamento nell'esecuzione di compiti specifici quali l'omeostasi del mezzo interno, la regolazione della gittata cardiaca, della pressione arteriosa, della ventilazione polmonare e dell'equilibrio acido-base.</p> <p>Modulo Fisiologia II</p> <p>Obiettivi del modulo sono: conoscenza del ruolo del rene nella regolazione dell'equilibrio idro-salino e acido-base dell'organismo; conoscenza del metabolismo basale e metabolismo di attività con le necessità di apporto calorico e qualitativo dell'organismo, e dei relativi meccanismi nervosi e ormonali di regolazione; conoscenza della fisiologia del canale alimentare, con specifico riferimento a motilità, secrezione, digestione ed assorbimento; conoscenza delle ghiandole endocrine e della loro coordinazione da parte del sistema ipotalamo-ipofisi; conoscenza delle strutture e meccanismi degli organi di senso e di moto e dei loro centri cerebrali; conoscenza delle strutture e i meccanismi della regolazione del ciclo sonno-vigilia; conoscenza delle basi neurofisiologiche delle funzioni superiori e dei meccanismi molecolari e cellulari della plasticità neurale.</p> <p>Modulo Psicologia Generale</p> <p>Obiettivi del modulo sono: conoscenza delle funzioni cognitive e delle relative sindromi neuropsicologiche: percezione/agnosie, attenzione/neglect, apprendimento-memoria/amnesia, linguaggio/afasie, emozioni-motivazione/Kluver-Bucy , funzioni-esecutive/sindrome frontale.</p>	The general goal of the course is to develop the knowledge of physiology and psychology, acquired in the three modules into which the course is divided, in view of subsequent studies in the physiopathological and clinical fields. Therefore, the student, at the end of the course, will have to know the physiological functions of the different systems and organs of the human body from both a biological and psychological point of view. Module of Physiology I The objectives of the module are: understanding the physical-chemical and molecular mechanisms underlying resting membrane polarization, action potential, synaptic communication and stimulus transduction; knowledge of the structure and molecular processes that allow contraction in skeletal, cardiac and smooth muscle; knowledge of the organization and function of the cardiovascular and respiratory systems, their regulatory mechanisms and their coordination in the execution of specific tasks such as internal medium homeostasis, regulation of cardiac output, blood pressure, pulmonary ventilation and acid-base balance. Module of Physiology II The objectives of the module are: knowledge of the role of the kidney in regulating hydro-saline and acid-base balance of the body; knowledge of basal metabolism and activity metabolism with the body's caloric and qualitative intake needs, and the related nervous and hormonal regulation mechanisms; knowledge of the physiology of the alimentary canal, with specific reference to motility, secretion, digestion and absorption; knowledge of the endocrine glands and their coordination by the hypothalamic-pituitary system; knowledge of the structures and mechanisms of sleep-wake cycle regulation; knowledge of the neurophysiological bases of higher brain functions and the molecular and cellular mechanisms of neuronal plasticity. Module of General Psychology The objectives of the module are: knowledge of cognitive functions and related neuropsychological syndromes: perception/agnosia, attention/neglect, learning-memory/amnesia, language/aphasia, emotions-motivation/Kluver-Bucy, executive functions/frontal syndrome.
MM1R	Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia	180276 4502600	Fisiopatologia clinica	Clinical Pathophysiology		<p>Obiettivo del corso di fisiopatologia clinica è quello di trasmettere allo studente le conoscenze e le iniziali competenze riguardanti i meccanismi fisiopatologici responsabili delle principali alterazioni dei sistemi omeostatici dell'organismo, i meccanismi di compenso attivati in seguito a tali alterazioni e come questi ultimi possono essi stessi costituire meccanismi fisiopatologici di malattia. Il corso si propone di trasmettere allo studente la capacità di applicare il ragionamento fisiopatologico ad ogni malattia e sindrome clinica, comprendendone l'etiopatogenesi, la presentazione clinica e le possibili conseguenze. In questo modo la fisiopatologia potrà fornire anche conoscenze critiche basilari per la piena comprensione della semeiotica medica, delle patologie interistiche e della farmacologia.</p> <p>Più in dettaglio, il Modulo di Fisiopatologia Clinica si propone di far conoscere i meccanismi fisiopatologici responsabili delle principali alterazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dell'equilibrio idro-elettrolitico; • dell'equilibrio acido-base; • della funzione renale; • della funzione cardiaca; • della funzione ghiandolare; • della regolazione del tono vascolare e dell'omeostasi pressoria; • della funzione respiratoria; • della funzione epatica; • dell'emostasi e delle trombosi; • della formazione e propagazione dell'impulso elettrico cardiaco; • dell'assorbimento intestinale di macro e micronutrienti. <p>Inoltre, il corso intende far sviluppare allo studente uno spirito critico nell'esaminare i meccanismi fisiopatologici menzionati in precedenza in alcuni contesti clinici paradigmatici, anche mediante tecniche di didattica innovativa, tentando di stimolare il passaggio delle conoscenze acquisite al contesto applicativo clinico ed incoraggiando una progressiva autonomia nell'apprendimento.</p> <p>Il corso di Igiene delle mani si ripromette di trasmettere conoscenze e competenze pratiche riguardo il corretto lavaggio delle mani ed il corretto utilizzo dei dispositivi di protezione individuale.</p> <p>Gli obiettivi del modulo di BLSD sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza dell'epidemiologia dell'arresto cardiaco extra-ospedaliero e delle caratteristiche del soccorso da parte di persone 	The aim of the Clinical Physiopathology course is to provide students with the knowledge and initial skills regarding the physiopathological mechanisms responsible for the main alterations of the body's homeostatic systems, the compensation mechanisms activated following such alterations and how these latter can themselves constitute physiopathological mechanisms of disease. The course aims to provide students with the ability to apply physiopathological reasoning to each disease and clinical syndrome, understanding its etiopathogenesis, clinical presentation and possible consequences. In this way, physiopathology can also provide basic critical knowledge for the full understanding of medical semiotics, internal medicine pathologies and pharmacology. In more detail, the Clinical Physiopathology Module aims to provide students with knowledge of the physiopathological mechanisms responsible for the main alterations: <ul style="list-style-type: none"> • of hydro-electrolytic balance; • of acid-base balance; • of renal function; • of cardiac function; • of glandular function; • regulation of vascular tone and blood pressure homeostasis; • respiratory function; • liver function; • haemostasis and thrombosis; • formation and propagation of the cardiac electrical impulse; • intestinal absorption of macro and micronutrients. Furthermore, the course aims to develop the student's critical spirit in examining the pathophysiological mechanisms mentioned above in some paradigmatic clinical contexts, also through innovative teaching techniques, attempting to stimulate the transfer of the acquired knowledge to the clinical application context and encouraging progressive autonomy in learning. The Hand Hygiene course aims to convey knowledge and practical skills regarding correct hand washing and the correct use of personal protective equipment. The objectives of the BLSD module are: <ul style="list-style-type: none"> • knowledge of the epidemiology of out-of-hospital cardiac arrest and the characteristics of rescue by healthcare and lay personnel; • learning of basic theoretical notions of cardiopulmonary resuscitation in non-traumatological settings in adults and children; • learning how to use a semi-automatic defibrillator; • techniques for destroying the airways in adults and children;
MM1R	Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia	180158 4500278	Genetica	Genetics		<p>L'obiettivo principale del corso è quello di fornire agli studenti le informazioni sui diversi aspetti della genetica umana e medica. Questi includono le modalità di trasmissione dei caratteri, la caratterizzazione dei diversi tipi di alterazione del DNA e il ruolo impatto funzionale, la variabilità genetica nelle popolazioni, le strategie volte a identificare i fattori genetici implicati nelle malattie genetiche. Durante il corso lo studente dovrà sviluppare le seguenti competenze: i) acquisire una buona conoscenza sui meccanismi che regolano la trasmissione dei caratteri, sugli approcci esperimentali volti a definire le cause genetiche delle malattie; ii) essere in grado di applicare un metodo scientifico basato sull'interpretazione dei dati e sull'applicazione dei corretti strumenti acquisiti per analisi e soluzione di specifiche problematiche; iii) mostrare capacità critica e autonomia di giudizio, dimostrando di saper collegare i diversi aspetti della disciplina in modo sintetico e con padronanza di linguaggio; iv) essere in grado di approfondire autonomamente gli argomenti trattati nel corso attraverso la consultazione critica di articoli scientifici forniti dal docente.</p>	The main objective of the course is to provide students with knowledge of different aspects of human and medical genetics. They include the different patterns of inheritance, characterization of different types of DNA alterations and their functional impact, genetic variability in populations, and strategies to identify genetic factors involved in genetic diseases. During the course, the student is expected to develop the following skills: (i) acquire good knowledge of the mechanisms that regulate the transmission of traits, experimental approaches aimed at defining the genetic causes of diseases; (ii) be able to apply a scientific method based on the interpretation of data and the application of the correct tools acquired for the analysis and solution of specific problems; (iii) show critical ability and autonomy of judgment, demonstrating the ability to connect the different aspects of the discipline in a concise manner and with mastery of language; (iv) be able to independently investigate the topics covered in the course through critical consultation of scientific articles provided by the instructor.
MM1R	Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia	180143 4500179	Immunologia	Immunology		<p>Obiettivi formativi del corso sono: acquisizione della conoscenza dei meccanismi biologici fondamentali che regolano il funzionamento del sistema immunitario nella difesa contro le malattie, e dei meccanismi patologici del sistema immunitario, nei fenomeni di ipersensibilità, autoimmunità ed immunodeficienza; acquisizione della capacità di inquadramento della funzione del sistema immunitario in condizione di salute e di malattia e delle basi delle più comuni tecniche immunologiche di laboratorio allo scopo di essere in grado di interpretare i risultati delle analisi di laboratorio che fanno uso di tecniche immunologiche; conoscenza delle risposte immuni alle infezioni; conoscenza delle disfunzioni del sistema immunitario congenite o acquisite; conoscenza del quadri dell'ipersensibilità; conoscenza delle principali patologie autoimmuni e linfoproliferative; conoscenza delle strategie immunitarie applicate alla terapia delle allergie e delle immunodeficienze; conoscenza dei principi generali di vaccinoterapia e di immunosoppressione; conoscenza dell'immunologia dei trapianti e dei tumori.</p>	Aims of the Immunology course are: acquisition of the knowledge of the fundamental biological and physiological mechanisms regulating the function of the immune system in the protection from diseases, and of the immune system pathology, with particular attention to hypersensitivity, autoimmunity and immunodeficiency; acquisition of the ability to consider the function of the immune system both in health and in disease status and of the bases of the most common laboratory immune techniques in order to become able to understand the results of any laboratory analysis based on immunological techniques; knowledge of the immune responses against infections, of both the congenital and the acquired dysfunctions of the immune system, of the hypersensitivity reactions and of the main autoimmune as well as lymphoproliferative diseases; knowledge of the immune strategies applied to the therapy of allergies and immunodeficiencies; knowledge of the general principles of vaccination therapy and immune suppression; knowledge of tumor immunology and immunology of transplantation.

MM1R	Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia	180291 4502619	Istologia e embriologia	Histology and Embryology		Il corso fornisce i fondamenti sull'organizzazione della cellula (citologia) e dei tessuti (istologia), nonché sullo sviluppo prenatale dell'organismo umano (embriologia). Laddove il programma di citologia riguarda le strutture comuni a tutte le cellule umane, le lesioni di istologia enfatizzano il differenziamento, la specificità dei tipi cellulari che costituiscono i diversi tessuti. Il filo conduttore dell'intero corso è la relazione tra morfologia e funzione; a tal fine, uno degli obiettivi primari è lo sviluppo di una adeguata competenza viso-spaziale (riconoscimento degli oggetti di interesse e comprensione della topologia, degli ordini di grandezza, della forma tridimensionale e dei reciproci rapporti spaziali, a partire dalle immagini istologiche). Di primaria importanza è anche lo sviluppo delle competenze espressive indispensabili per comunicare in modo appropriato le conoscenze acquisite in un ambito che richiede precisione e rigore linguistico. Le esercitazioni pratiche, basate sullo studio di preparati di microscopia virtuale, hanno un ruolo centrale nel conseguimento degli obiettivi.	The course is aimed at providing the fundamentals of human cell and tissue organization, as well as of the prenatal development of the body. The main thread of the curriculum is the relationship between morphology and function. To such aim, one of the primary goals is the development of the necessary visuospatial skills, namely the ability to recognize the structures of interest, their order of magnitude, 3D shape, and mutual spatial relationships, on the basis of histological preparations and images. Another primary goal is the development of the linguistic and expressive skills indispensable to properly communicate the acquired knowledge. The practice sessions, based on the study of virtual histological slides, play a central role in achieving the goals.
MM1R	Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia	180217 4501161	Malattie dell'apparato locomotore	Musculoskeletal diseases		Riconoscere le più frequenti fratture, lussazioni e distorsioni; conoscere i principi di trattamento. Conoscere le cause più frequenti di rachialgia e la diagnostica delle principali deformità vertebrali; riconoscere i sintomi della patologia dell'anca, del ginocchio, delle lesioni capsulo-meniscali e della patologia più comune della spalla, del gomito, mano e piede. Essere in grado di riconoscere l'artrosi e di conoscerne i principi di trattamento; riconoscere le principali alterazioni ortopediche dell'età pediatrica.	The student will be able to recognize the main musculoskeletal disorders and to know the therapeutic approaches to the most frequent pathologies.
MM1R	Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia	180242 45013748	Medical humanities	Medical humanities		Il termine <i>medica humanitas</i> indica una particolare branca delle scienze che nasce dall'integrazione della medicina con le scienze sociali e comportamentali, con la filosofia morale e con le arti espressive. Ciò al fine di proporre un approccio al paziente in cui le conoscenze settoriali (fisiologia, anatomia, biologia) si integrano con le conoscenze relative alla persona e al suo vissuto rispetto all'esperienza di vita e di malattia. Il presente corso di <i>Medica Humanitas</i> si inserisce nell'ambito della cornice sopra delineata dato che accanto ai moduli di <i>Statistica Medica e Metodologia della Ricerca</i> , finalizzato a fornire allo studente conoscenze e capacità di elaborazione e analisi critica delle evidenze scientifiche, prevede il modulo di <i>Scienze Umane</i> il cui obiettivo formativo è la conoscenza delle dimensioni sociali e relazionali della salute e della malattia, delle disegualanze sociali di salute e dell'esperienza di malattia. Comprende inoltre i moduli di <i>Deontologia Medica e Etica Medica</i> , che mirano a fornire allo studente la consapevolezza che l'agire del medico deve essere guidato non solo dalle conoscenze tecniche ma anche dalla conoscenza delle norme deontologiche e dei principi etici che compongono l'etica professionale.	The expression <i>Medical Humanities</i> indicates a particular branch of knowledge that arises from the integration of medicine with social and behavioral sciences, with moral philosophy and with the expressive arts. This is aimed to propose an approach to the patient in which technical knowledge (physiology, anatomy, biology) is integrated with knowledge relating to the person and his experience of life and illness. The present Medical Humanities course fits perfectly into the above outlined framework. Indeed, it combines the modules of <i>Medical Statistics and Research Methodology</i> , aimed at providing the student with knowledge and the ability to critically analyze scientific evidence, with the <i>Human Sciences</i> module whose educational objective is knowledge of the social and relational dimensions of health and illness, social inequalities in health and the experience of illness. It also includes the modules of <i>Medical Deontology and Medical Ethics</i> , which aim to provide the student with the awareness that the doctor's actions must be guided not only by technical knowledge but also by knowledge of deontological rules and ethical principles, which are always evolving and often the subject of debate.
MM1R	Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia	180295 4502658	Medicina di laboratorio	Laboratory Medicine		Obiettivi formativi del corso sono: conoscenza dei presupposti e dei criteri generali di interpretazione degli esami di laboratorio basati sui concetti di normalità, intervalli di riferimento, variabilità analitica e biologica intra- ed inter-individuale; interpretazione del valore diagnostico delle prove di laboratorio, in termini di specificità, sensibilità, valore predittivo positivo e negativo; conoscenza dei principi fondamentali delle metodologie di laboratorio in fase pre-analitica, analitica e post-analitica; conoscenza del significato fisiopatologico alla base delle alterazioni degli indici di laboratorio e capacità di integrare tali alterazioni con i segni e i sintomi rilevati clinicamente dall'anamnesi e dall'esame obiettivo per giungere ad un'interpretazione diagnostica delle più importanti sindromi cliniche; riconoscere, sulla base del significato fisiopatologico e clinico dei test di laboratorio, le motivazioni delle richieste d'esame, la logica operativa e il valore semieziologico dei singoli test in una casistica clinica tipica. Modulo Biochimica Clinica - Medicina di Laboratorio Obiettivi specifici dei moduli sono la conoscenza dei meccanismi fisiopatologici e l'interpretazione dei test di laboratorio relativi a singoli organi ed apparati, riferiti in particolare ai seguenti argomenti: esame emocomocitometrico; sistema emocoagulatorio; metabolismo glucidico e diabete; metabolismo lipidico, malattia aterosclerotica e sue complicanze; equilibrio acido-base ed idroeletrolitico; proteine plasmatiche e indici di flogosi; funzione renale; funzione epatica; infarto acuto del miocardio; enzimi nella diagnosi e nel monitoraggio di malattia; biomarcatori tumorali; principali alterazioni endocrine (tiroide, surreni, gonadi, metabolismo fosfo-calcico); monitoraggio della gravidanza; applicazioni di biologia molecolare. Ulteriori obiettivi sono la conoscenza delle principali malattie genetiche e dei relativi test per l'identificazione, e la conoscenza dei principi generali e delle principali metodiche di monitoraggio terapeutico dei farmaci. Modulo Didattica Pratica di Medicina di Laboratorio Obiettivi del modulo, da raggiungere attraverso le esercitazioni a piccoli gruppi, sono: capacità di esecuzione e interpretazione di un esame emocitometrico e dei principali test di emocoagulazione; esecuzione del test rapido di glicemia; interpretazione dei principali test di metabolismo lipidico; interpretazione dei test per la valutazione dell'equilibrio acido-base e idroeletrolitico; dei risultati di test di funzionalità renale ed epatica.	At the end of the course the student will be able to apply choices and paths based on probabilistic criteria, usefulness and risk-benefit to the diagnostic process, being able to critically evaluate the Evidence-Based Medicine criteria (EBM). He/she will learn the value of Clinical Biochemistry on the diagnostic and therapeutic clinical decision making. The student will be finally able to guide the appropriate choice of laboratory tests and to correctly interpret their results, taking into account both interfering variables and confounding factors.
MM1R	Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia	180203 4501151	Medicina interna	Internal Medicine		Il corso di Medicina Interna ha come obiettivo quello di approfondire le conoscenze di base di patologie di interesse internistico, e fornire agli studenti gli strumenti per attuare un corretto iter diagnostico nelle diverse patologie. Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado, su un caso clinico, di formulare ipotesi diagnostiche in correlazione con i segni e sintomi rilevati. Dovrà riprendere le conoscenze acquisite in fisiologia, patologia generale, nello studio della patologia sistematica dei vari apparati, ed affinare la capacità di applicarle sul malato. Dovrà conoscere e saper ricostruire i processi patogenetici che dalle basi molecolari portano al sintomo nelle più frequenti situazioni cliniche. Dovrà esser in grado di eseguire correttamente l'esame fisico al letto del malato, mostrando di saper riconoscere i principali segni semiologici caratteristici delle differenti situazioni di malattia. Dovrà essere in grado poi di formulare percorsi diagnostici, dimostrando capacità di analisi critica nell'utilizzo di esami ematochimici strumentali, che possono confermare le ipotesi diagnostiche e permettere di scegliere i dati salienti in un percorso di diagnosi differenziale. Le lezioni frontali saranno caratterizzate dalla descrizione di casi clinici emblematici, sulla cui traccia saranno sviluppati e discussi percorsi diagnostici razionali, formulate diagnosi differenziali, ripresi argomenti di patologia sistematica che possono permettere di definire i quadri clinici, spiegare la loro gravità, urgenza, rilevanza clinica, problematicità, discutere e motivare le procedure diagnostiche che portano ad una diagnosi di certezza ed alla formulazione di una prognosi.	The Internal Medicine course aims to deepen the basic knowledge of pathologies of internal medicine interest and provide students with the tools to implement a correct diagnostic process in the various pathologies. At the end of the course, the student must be able, in a clinical case, to formulate diagnostic hypotheses in correlation with the signs and symptoms detected. He must review the knowledge acquired in physiology, general pathology, and the study of the systematic pathology of the various systems, and refine the ability to apply it to the patient. He/she must know and be able to reconstruct the pathogenetic processes that lead from the molecular bases to the symptom in the most frequent clinical situations. He/she must be able to correctly perform the physical examination at the patient's bedside, demonstrating the ability to recognize the main body signs characteristic of the different disease situations. He/she must then be able to formulate diagnostic pathways, demonstrating critical analysis skills in the use of blood tests and instrumental tests, which can confirm the diagnostic hypotheses and allow the selection of the salient data in a differential diagnosis pathway. The frontal lessons will be characterized by the description of emblematic clinical cases, on the basis of which rational diagnostic pathways will be developed and discussed, differential diagnoses will be formulated, topics of systematic pathology will be reviewed that can allow the definition of the clinical pictures, their severity, urgency, clinical relevance, problematic issues will be explained, the diagnostic procedures that lead to a certain diagnosis and the formulation of a prognosis will be discussed and motivated.
MM1R	Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia	180146 45001921	Metodologia clinica	Clinical Methodology		La Semeiotica è la disciplina che si occupa dello studio del malato mediante il rilievo e l'interpretazione dei sintomi e dei segni. Attraverso attività didattica sia di tipo "frontale" che "professionalizzante", lo studente apprenderà come eseguire un esame obiettivo completo, rilevare ed interpretare i principali sintomi e segni di malattia, utilizzando tecniche e procedure standardizzate (clinical skills), come raccogliere dal paziente un'anamnesi completa, orientata per problemi. A tal scopo, apprenderà le varie tappe del ragionamento sperimentale e clinico nei loro aspetti logici, argomentativi e fattuali nonché la complessità (relazionale, psicologica, etica etc.) del rapporto medico-paziente. Nel Modulo di Semeiotica Chirurgica, gli studenti verranno condotti a delineare le fasi del ragionamento clinico e ad applicarle ai principali sintomi chirurgici. Saranno quindi in grado di raccogliere informazioni dall'anamnesi, e dall'esame obiettivo, incluse specifiche manovre semeiologiche, per formulare una rappresentazione accurata delle principali problematiche chirurgiche e generare ipotesi diagnostiche differenziali. Nel Modulo di Psicologia Clinica in particolare, lo studente svilupperà le competenze comunicative necessarie (interview skills) a relazionarsi con la persona malata. Obiettivi formativi del modulo sono: comprendere i fattori connessi alla richiesta di cura, saper strutturare l'intervista medica; raccogliendo informazioni secondo l'approccio bio-psico-sociale, saper informare e educare il paziente, motivandolo alla cura; apprendere il significato delle emozioni e la loro gestione nella relazione clinica; conoscere gli elementi fondamentali per la gestione dei pazienti "difficili", quali il paziente che somatizza, il paziente aggressivo o non collaboratore; saper gestire la relazione con i familiari; conoscere il significato e la valenza del processo di adattamento alla malattia e il fenomeno del burn-out. Infine un ulteriore obiettivo del corso sarà quello di analizzare i profili, gli ambiti di autonomia e interdipendenza delle professioni sanitarie che interagiscono più frequentemente con il medico (infermiere, ostetrica, terapista della riabilitazione, logopista, dietista); approfondire alcune tematiche assistenziali ad elevata integrazione tra il medico e le altre professioni sanitarie.	Semiotics is the discipline that studies the patient by measuring and interpreting symptoms and signs. Through educational activities of both "frontal" and "professionalizing" type, the student will learn how to perform a complete objective examination, detect and interpret the main symptoms and signs of disease, using standardized techniques and procedures (clinical skills) and how to collect a complete, problem-oriented patient history. For this purpose, he will learn the various stages of experimental and clinical reasoning in their logical, argumentative and factual aspects as well as the complexity (relational, psychological, ethical etc.) of the doctor-patient relationship. In the Surgical Semiotics Module, students will be led to outline the stages of clinical reasoning and apply them to major surgical symptoms. They will then be able to gather information from the anamnesis and physical examination, including specific semiological maneuvers, in order to formulate an accurate representation of major surgical issues and generate differential diagnostic hypotheses. In the Clinical Psychology Module in particular, the student will develop the necessary communication skills (interview skills) to relate with the sick person. Training objectives of the module are: understanding the factors related to the request for care, knowing how to structure the medical interview; collecting information according to the bio-psychosocial approach, knowing how to inform and educate the patient, motivating him to the treatment; learning the meaning of emotions and their management in the clinical relationship; knowing the basic elements for managing "difficult" patients, such as the somatic patient, the aggressive or non-cooperative patient; knowing how to manage the relationship with family members; knowing the meaning and value of the process of adaptation to disease and the phenomenon of burn-out. Finally, a further objective of the course will be to analyze the profiles, the areas of autonomy and interdependence of health professions that interact most frequently with the doctor (nurses, obstetrician, rehabilitation therapist, speech therapist, dietitian); to examine some care issues with high integration between the doctor and other health professions.
MM1R	Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia	180263 4501677	Microbiologia e microbiologia clinica	Microbiology and clinical microbiology		Obiettivi formativi del corso sono: l'acquisizione dei principi e degli aspetti di base della Batteriologia, Micologia, Virologia e Parassitologia; la conoscenza dell'ecosistema del mondo microbico con particolare riferimento ai principali microrganismi patogeni; la conoscenza delle caratteristiche peculiari della composizione, struttura e fisiologia dei microrganismi in relazione all'inizio e all'evoluzione delle malattie infettive; la conoscenza dei meccanismi patogenetici delle malattie da infezione e le basi razionali dell'immunoterapia e della preparazione dei vaccini; la conoscenza dei meccanismi dell'azione antimicrobica degli agenti sterilizzanti e disinfezionanti nonché dei chemio-antibiotici; l'apprendimento delle metodiche laboratoristiche per la diagnosi microbiologica delle malattie infettive.	The course regards basic and applied aspects of Bacteriology, Virology, Mycology, and Parassitology and provides a conceptual framework to understand and learn: 1) the peculiarity of composition, structure and function of microorganisms in relation to the beginning and evolution of infectious diseases 2) the pathogenesis of infectious diseases and the conceptual basis of immunotherapy and vaccines 3) the mechanism of action of antimicrobial agents and the conceptual basis of antimicrobial therapy 4) the role of specific microorganisms in human diseases 5) the methods for diagnosis of infectious diseases

MM1R	Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia	180212 4501156	Neurologia	Neurology		<p>Obiettivo formativo generale del corso è l'acquisizione delle conoscenze e competenze necessarie: per il riconoscimento della presentazione clinica delle principali malattie neurologiche, per la formulazione della diagnosi, per la scelta della terapia farmacologica, chirurgica e riabilitativa, per l'attuazione di un corretto follow-up del paziente neurologico. Modulo Neurologia Alla fine del modulo lo studente dovrà dimostrare di essere autonomo nella raccolta e presentazione dei dati anamnestici, di saper riconoscere i segni e sintomi delle malattie neurologiche acute e croniche, di conoscere la semiologia neurologica, di usare correttamente la terminologia correlata alla disciplina. Lo studente dovrà: conoscere i farmaci da utilizzare nelle principali malattie neurologiche e sapere impostare la corretta terapia in termini di dosaggi, durata, modalità di somministrazione, monitoraggio e rilevamento delle reazioni avverse; assimilare il metodo dell'analisi clinica per formulare una diagnosi; apprendere le basi della semiologia neurologica; interpretare segni e sintomi di malattia in termini di fisiopatologia; valutare le modalità di insorgenza della malattia, il decorso e le eventuali patologie associate, per individuarne le possibili cause ed i meccanismi patogenetici; selezionare gli esami complementari utili alla formulazione diagnostica. Moduli Neurochirurgia Obiettivo del modulo è quello di fornire allo studente le conoscenze relative alla diagnosi e ai principi di trattamento delle principali patologie di interesse neurochirurgico, sia craniche che spinali. Lo studente dovrà dimostrare, al termine del corso, di essere autonomo nella raccolta e presentazione dei dati anamnestici, nella semiologia neurologica e nella definizione del percorso diagnosticoterapeutico del paziente neurochirurgico. Modulo Medicina Fisica e Riabilitativa Il modulo si prefigge l'obiettivo di fornire conoscenze riguardanti alcuni dei campi di maggiore interesse della Medicina Fisica e Riabilitativa. Lo studente, alla fine del modulo, dovrà conoscere le principali tecniche di riabilitazione neurologica e motoria; gli obiettivi di salute delle pratiche riabilitative; le evidenze scientifiche disponibili che supportano le diverse pratiche riabilitative; tempestività ed efficacia delle pratiche riabilitative.</p>	<p>The goal of the course is to train medical students in acquiring the skills for the recognition of neurological disorder presentations, the formulation of a differential diagnosis, the treatment of common neurological diseases. Students should be able to elicit a pertinent general and neurological history, recognize symptoms and signs of acute and chronic neurological disorders, perform an appropriate neurological examination, and use the related terminology. Students should be able to select the appropriate investigations for neurological diagnostics, and be familiar with pharmacological and neurosurgical management, in addition to neurorehabilitation strategies.</p>
MM1R	Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia	180154 45002028	Oncologia	Oncology		<p>ONCOLOGIA MEDICA Nell'ambito dell'oncologia clinica lo studente sarà in grado di comprendere le basi fisiopatologiche dell'Oncologia Medica; di riconoscere ed interpretare sintomi e segni fondamentali, di comprendere le correlazioni tra danno anatomico, funzionale e sintomi, di riconoscere le fasi della malattia neoplastica prescrivendo esami citologici, istologici, immunoistochimici, integrandoli nella sintesi diagnostica e nella definizione della prognosi; di individuare le possibilità di intervento per indirizzare tempestivamente allo specialista la patologia che necessita di intervento specialistico, di diagnosticare e di indicare i principi di trattamento delle principali patologie neoplastiche. Il corso si propone di fornire allo studente gli strumenti conoscitivi e metodologici necessari per: <ul style="list-style-type: none"> • comprendere le basi fisiopatologiche dell'Oncologia Medica; • comprendere le basi biologiche e il ruolo delle terapie farmacologiche antitumorali; • riconoscere e interpretare sintomi e segni fondamentali e comprendere le correlazioni tra danno anatomico, alterazione funzionale e sintomo; • riconoscere le fasi della malattia neoplastica consigliando o prescrivendo esami citologici, istologici, immunoistochimici, integrandoli nella sintesi diagnostica e nella definizione della prognosi; • individuare le possibilità di intervento in modo da avviare tempestivamente allo specialista la patologia che necessita di intervento specialistico; • diagnosticare e curare le principali patologie neoplastiche; • riconoscere e interpretare i sintomi della fase terminale e individuare le possibilità assistenziali al malato terminale ed alla sua famiglia; • consentire un corretto rapporto ed una efficace comunicazione medico/paziente. ESERCIZIO FISICO E SPORT IN MEDICINA Il modulo 'Esercizio fisico e sport in medicina' è finalizzato a fornire ai partecipanti le conoscenze di base e le principali modalità operative per comprendere ed utilizzare gli effetti prodotti dall'adozione di uno stile di vita attivo caratterizzato da attività motoria, esercizio fisico e sport sulla prevenzione e sul mantenimento dello stato di salute e di un buon funzionamento dei principali apparati</p> <p>ANATOMIA PATOLOGICA Obiettivi formativi generali del corso sono: l'acquisizione degli aspetti clinici essenziali, sia diagnostici che terapeutici, della Ginecologia e dell'Ostetricia. Obiettivi di ambito ginecologico sono: conoscere i problemi di sterilità di coppia così come del controllo della fertilità; conoscere le malattie neoplastiche e i loro trattamenti, sia chirurgici che farmacologici; conoscere i dati epidemiologici e i fattori di rischio delle principali patologie ginecologiche; conoscere le tecniche di prevenzione; conoscere le principali procedure chirurgiche; acquisire le capacità di gestione della paziente operata. Obiettivi di ambito ostetrico sono: conoscere le fasi e le problematiche connesse alla gravidanza, conoscere le patologie ostetriche e le relative conseguenze; conoscere il parto fisiologico e le procedure sanitarie ad esso connesse; conoscere quando e perché è necessario ricorrere al taglio cesareo, nonché la sua corretta esecuzione. Modulo Ostetricia e Ginecologia Obiettivi formativi del modulo sono: conoscere il controllo ormonale del ciclo femminile e della gravidanza; conoscere le diverse fasi del periodo gestazionale; conoscere i dati epidemiologici relativi a gravidanza a termine, aborti, malformazioni, ecc.; conoscere le principali situazioni fisiologiche e patologiche di riscontro nell'ambito ostetrico-ginecologico; conoscere come i fattori socio-culturali, le convinzioni etiche e religiose, le ""mode"", possono influenzare la relazione di cura e di conseguenza la terapia; conoscere e classificare le diverse procedure chirurgiche sia di ambito ginecologico che ostetrico; conoscere gli aspetti della tecnica operativa ostetrico-ginecologica; comprendere vantaggi/sequele/complicanze dei principali interventi chirurgici; conoscere i farmaci di interesse ostetrico-ginecologico; conoscere i metodi contraccettivi, di routine e di emergenza, valutandone benefici e rischi. Modulo Didattica Pratica di Ostetricia e Ginecologia Alla fine del modulo lo studente dovrà: avere acquisito le competenze necessarie ad instaurare una corretta e proficua relazione con la paziente; saper effettuare una anamnesi ginecologica od ostetrica; sapere identificare e valutare nelle pazienti i fattori sociali, culturali, ambientali, psicologici, ecc., che possono influenzare la relazione di cura e la terapia; sapere quali farmaci di ambito ginecologico prescrivere e con quali modalità; apprendere e saper eseguire i principali test di screening (es. papatest); avere la capacità di percepire le difficoltà di gestione della sala parto ed assistere in prima persona a parti fisiologici; acquisire la conoscenza dei principali passaggi tecnici dei più frequenti interventi diagnostici (ecografia, isteroscopia) o terapeutici (episiotomia, laparoscopia, isterectomia, taglio cesareo).</p>	<p>MEDICAL ONCOLOGY In the field of clinical oncology, students will be able to understand the pathophysiological basis of medical oncology; recognize and interpret fundamental symptoms and signs; understand the correlations between anatomical and functional damage and symptoms; recognize the stages of neoplastic disease by prescribing cytological, histological, and immunohistochemical tests; integrating them into the diagnostic synthesis and prognosis; identify the possibilities for intervention to promptly refer the pathology that requires specialist intervention; diagnose and indicate the principles of treatment for the main neoplastic diseases.</p> <p>The course aims to provide students with the cognitive and methodological tools necessary to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • understand the pathophysiological basis of Medical Oncology; • understand the biological basis and role of anticancer drug therapies; • recognize and interpret key symptoms and signs and understand the correlations between anatomical damage, functional alteration, and symptoms; • recognize the stages of neoplastic disease by recommending or prescribing cytological, histological, and immunohistochemical tests, integrating them into the diagnostic synthesis and prognosis; • identify treatment options to promptly refer the patient to a specialist for conditions requiring specialist treatment; • diagnose and treat the main neoplastic diseases; • recognize and interpret the symptoms of the terminal phase and identify care options for the terminally ill patient and their family; • enable a proper relationship and effective communication between doctor and patient. <p>PHYSICAL EXERCISE AND SPORT IN MEDICINE The module 'Physical exercise and sport in medicine' aims to provide participants with the basic knowledge and main operating methods to understand and use the effects produced by adopting an active lifestyle characterized by physical activity, exercise, and sport on the prevention and maintenance of health and the proper functioning of the main systems.</p>
MM1R	Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia	180209 4501155	Ostetricia e ginecologia	Obstetrics and Gynaecology		<p>Obiettivi formativi generali del corso sono: l'acquisizione degli aspetti clinici essenziali, sia diagnostici che terapeutici, della Ginecologia e dell'Ostetricia. Obiettivi di ambito ginecologico sono: conoscere i problemi di sterilità di coppia così come del controllo della fertilità; conoscere le malattie neoplastiche e i loro trattamenti, sia chirurgici che farmacologici; conoscere i dati epidemiologici e i fattori di rischio delle principali patologie ginecologiche; conoscere le tecniche di prevenzione; conoscere le principali procedure chirurgiche; acquisire le capacità di gestione della paziente operata. Obiettivi di ambito ostetrico sono: conoscere le fasi e le problematiche connesse alla gravidanza, conoscere le patologie ostetriche e le relative conseguenze; conoscere il parto fisiologico e le procedure sanitarie ad esso connesse; conoscere quando e perché è necessario ricorrere al taglio cesareo, nonché la sua corretta esecuzione. Modulo Ostetricia e Ginecologia Obiettivi formativi del modulo sono: conoscere il controllo ormonale del ciclo femminile e della gravidanza; conoscere le diverse fasi del periodo gestazionale; conoscere i dati epidemiologici relativi a gravidanza a termine, aborti, malformazioni, ecc.; conoscere le principali situazioni fisiologiche e patologiche di riscontro nell'ambito ostetrico-ginecologico; conoscere come i fattori socio-culturali, le convinzioni etiche e religiose, le ""mode"", possono influenzare la relazione di cura e di conseguenza la terapia; conoscere e classificare le diverse procedure chirurgiche sia di ambito ginecologico che ostetrico; conoscere gli aspetti della tecnica operativa ostetrico-ginecologica; comprendere vantaggi/sequele/complicanze dei principali interventi chirurgici; conoscere i farmaci di interesse ostetrico-ginecologico; conoscere i metodi contraccettivi, di routine e di emergenza, valutandone benefici e rischi. Modulo Didattica Pratica di Ostetricia e Ginecologia Alla fine del modulo lo studente dovrà: avere acquisito le competenze necessarie ad instaurare una corretta e proficua relazione con la paziente; saper effettuare una anamnesi ginecologica od ostetrica; sapere identificare e valutare nelle pazienti i fattori sociali, culturali, ambientali, psicologici, ecc., che possono influenzare la relazione di cura e la terapia; sapere quali farmaci di ambito ginecologico prescrivere e con quali modalità; apprendere e saper eseguire i principali test di screening (es. papatest); avere la capacità di percepire le difficoltà di gestione della sala parto ed assistere in prima persona a parti fisiologici; acquisire la conoscenza dei principali passaggi tecnici dei più frequenti interventi diagnostici (ecografia, isteroscopia) o terapeutici (episiotomia, laparoscopia, isterectomia, taglio cesareo).</p>	<p>The course aims at developing the essential clinical aspects of Gynecology and Obstetrics avoiding specific details pertaining to the post-graduate level. Infertility, fertility control, oncology and preventive screening measures are topics included within the gynaecological course of study; major pathological conditions of pregnancy, normal delivery and Cesarean section constitute the obstetrical part of the teaching programme. Along with basic principles of the use of ultrasounds in obstetrics and gynaecology, gynaecological surgical techniques are presented with the scope of providing the future doctor with the indications, outcomes and complications of the most frequent and clinically relevant gynaecological procedures.</p>
MM1R	Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia	180225 4501165	Patologia generale	General pathology		<p>Obiettivo del corso è quello di descrivere i meccanismi molecolari che stanno alla base dei processi patologici riguardanti alcuni aspetti essenziali delle funzioni di cellule e tessuti e che presiedono alle reazioni dell'organismo a danni tessutali e alla loro riparazione. In particolare: conoscere le alterazioni molecolari – e loro relative cause – dei maggiori distretti subcellulari (membrana plasmatica, apparato vacuolare, mitocondri, citoplasma, nucleo); sapere descrivere le conseguenze patologiche a livello di cellula e, in diversi casi, di tessuto e di organismo, delle predette alterazioni; comprensione della complessità dei processi patologici; conoscenza delle principali manifestazioni del danno cellulare e delle sue conseguenze sul funzionamento di organi e a livello d'organismo, quali la steatosi, l'amiloidosi, i danni da radicali, l'invecchiamento, eccetera. Nell'ambito del danno cellulare obiettivi formativi sono: conoscere i meccanismi implicati nelle comunicazioni intercellulari e le loro alterazioni (meccanismi e patologia della trasduzione del segnale); conoscere i meccanismi molecolari responsabili della trasformazione neoplastica; conoscere e classificare le cause dei tumori; conoscere i meccanismi molecolari che regolano lo sviluppo e la formazione delle metastasi tumorali; conoscere le conseguenze generali delle neoplasie (sintomi paraneoplastiche, cachessia); conoscere in dettaglio gli aspetti molecolari, cellulari e tessutali dei processi reattivi e riparativi dei danni cellulari e tessutali, vale a dire la reazione infiammatoria acuta e cronica; conoscere le cause, le forme di manifestazione, i meccanismi di evoluzione e controllo, le conseguenze patologiche e il rapporto con la risposta immunitaria dei processi infiammatori acuti e cronici.</p>	<p>The main task of the course is to illustrate the molecular mechanisms responsible for cell and tissue damage, those involved in host responses to pathogen invasion, and those in tissue repair. Specifically, the objectives of the course of General Pathology are to provide the students with the knowledge about the molecular mechanisms underlying pathological processes concerning essential cell and tissue functions and the consequent injury-induced tissue repair. The course addresses classical examples of molecular alterations affecting subcellular organelles, cells and tissues. Additionally, complex alterations occurring at the organism level (aging, oxidative damage, steatosis) are described. In the context of cell damage, particular attention will be given to the alterations of signal transduction and cell transformation. This latter phenomenon is addressed in the more general context of cancer cell biology and on the consequences of tumor growth at the organism level. Mechanisms of host defenses against pathogens, and reaction to tissue injury will be described in great detail, both in terms of cell types involved and molecular mechanisms. Acute and chronic inflammation are addressed in the context of their causes, their cellular and molecular mechanisms, and their interaction with the immune response.</p>

MM1R	Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia	180198	4S01150	Patologia sistematica I	Systematic pathology I	<p>L'obiettivo formativo generale del corso è consentire agli studenti di acquisire e applicare le conoscenze fondamentali relative agli aspetti epidemiologici e classificativi, agli approcci fisiopatologici, metodologici, istopatologici e clinici, e alla storia naturale e alla sua modificazione attraverso gli interventi terapeutici delle principali malattie reumatologiche, infettive e cutanee. Gli obiettivi formativi specifici sono elencati per modulo: DERMATOLOGIA: Questo modulo si propone di fornire agli studenti gli elementi di base per l'appicco clinico al paziente con patologie dermatologiche e venereologiche. A tal fine, si svilupperanno le competenze nella metodologia clinica dermatologica, che include l'ottenimento di un'anamnesi corretta (generale e dermatologica), l'esecuzione di un esame obiettivo cutaneo e la valutazione delle lesioni elementari cutanee. Al termine del modulo, gli studenti saranno in grado di comprendere la patogenesi, la presentazione clinica, gli elementi diagnostici e i principi di terapia delle patologie dermatologiche a più elevata prevalenza nella popolazione, e quindi comune mente osservate dal medico di famiglia, nonché delle patologie cutanee severe collegate a malattie sistemiche. Inoltre, acquisiranno la conoscenza degli elementi di base per la diagnosi, la profilassi e il trattamento delle principali malattie veneree. Nello specifico, si mira a sviluppare le seguenti competenze: eseguire un'anamnesi ed esame obiettivo cutaneo mirati; integrare le informazioni raccolte da anamnesi, esame obiettivo e indagini clinico-strumentali per interpretare il quadro clinico e formulare un'ipotesi diagnostica plausibile; impostare autonomamente un piano di trattamento terapeutico; valutare e integrare le caratteristiche del quadro clinico dermatologico con lo stato generale del paziente attraverso un approccio multidisciplinare. MALATTIE INFETTIVE: Gli obiettivi formativi di questo modulo sono mettere in grado gli studenti di diagnosticare le malattie infettive attraverso la corretta raccolta di un'anamnesi mirata e la selezione delle tecniche diagnostiche microbiologiche e laboratoristiche più appropriate, nonché delle tecniche di esecuzione delle manovre di rachicentesi, toracentesi e paracentesi e di prescrivere una terapia corretta (per molecola selezionata e durata). Si mira inoltre a far applicare le conoscenze acquisite in microbiologia per interpretare criticamente i referti riguardanti emocultura, coprocultura, urocultura e antibiogrammi, i marcatori del virus dell'epatite B, il Western blot per HCV e HIV e l'esame del liquor cerebrospinale. Gli studenti saranno in grado di riconoscere i quadri clinici delle principali sindromi infettive e di comprendere i criteri di scelta dei schemi da adottare nella terapia antimicrobica delle principali malattie infettive con una specifica attenzione all'utilizzo dei processi di stewardship antimicrobica. Nello specifico, si mira a sviluppare le seguenti competenze: diagnosticare le malattie infettive attraverso l'accurata raccolta di anamnesi mirate e la valutazione dei risultati dei test microbiologici e laboratoristici; comprendere le corrette modalità di esecuzione delle manovre di rachicentesi, toracentesi e paracentesi; interpretare i referti di emocultura, coprocultura, urocultura, antibiogrammi, marcatori delle epatiti virali e HIV ed esame del liquor cerebrospinale. REUMATOLOGIA - Questo modulo si propone di mettere in grado gli studenti di comprendere le basi fisiopatologiche delle principali malattie reumatologiche, tra le quali metaboliche, infiammatorie e GASTROENTEROLOGIA</p>
MM1R	Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia	180187	4S01146	Patologia sistematica II	Systematic pathology II	<p>Conoscenza dell'eziologia e degli aspetti di fisiopatologia e di clinica delle patologie gastroenterologiche epidemiologicamente rilevanti; sapere valorizzare gli elementi anamnestici ed obiettivi caratteristici delle diverse patologie gastroenterologiche; saper impostare l'iter diagnostico differenziale in relazione agli esami laboratoriali e strumentali; conoscere gli indirizzi terapeutici di natura dietetica, farmacologica e le indicazioni ai trattamenti endoscopici o chirurgici delle malattie gastroenterologiche.</p> <p>Didattica Pratica di Gastroenterologia. Obiettivi: saper raccogliere un'anamnesi orientata in ambito gastroenterologico; saper valutare i segni e i sintomi, ed i risultati di laboratorio e strumentali delle principali patologie gastroenterologiche; sapere riconoscere o sospettare da parte del medico generalista, le problematiche cliniche che richiedono una tempestiva valutazione specialistica gastroenterologica.</p> <p>EMATOLOGIA</p> <p>Il modulo si propone di fornire le linee guida fondamentali per la comprensione delle basi fisiopatologiche e dei percorsi diagnostici delle malattie ematologiche, al fine di trasmettere allo studente i capisaldi nozioni e i metodi logici sui quali si articolano i giudizi e le decisioni del medico. Pertanto, gli obiettivi formativi del modulo sono: acquisire una cultura generale medico-biologica che consenta di assimilare nuove conoscenze e nuove esperienze; sapere diagnosticare e trattare le patologie ematologiche alla portata del medico generalista.</p> <p>Didattica Pratica di Ematologia. Obiettivi per l'ambito ematologico: saper valutare i risultati di laboratorio, i segni e i sintomi delle principali patologie ematologiche; sapere riconoscere o sospettare, avviando il paziente tempestivamente allo specialista, le patologie ematologiche che esorbitano dalle capacità di intervento del medico generalista; saper raccogliere un'anamnesi orientata all'ambito ematologico.</p> <p>ENDOCRINOLOGIA E MALATTIE DEL METABOLISMO</p> <p>Il corso presenterà dati rilevanti di anatomia, fisiologia, azione ormonale, indagini di laboratorio, "imaging", principi di diagnosi, prognosi, e gestione dei disordini delle ghiandole endocrine e del metabolismo, secondo un approccio centrato sulla paziente. Saranno anche introdotti strumenti e interventi coerenti e compatibili con il principio di equità e con la cosiddetta "pre-emptive medicine". Le(gli) studenti saranno messi(I) in grado di riconoscere e gestire le principali malattie endocrino-metaboliche, alla luce dei principi della bioetica medica, e della medicina basata sulla scienza e sulle evidenze. Saranno anche introdotti i principi della medicina di</p> <p>il corso si propone di fornire conoscenze teoriche e pratiche sui suzioologia, patogenesi, rispiopatologia, clinica, diagnostica e prognosi delle principali malattie respiratorie, cardiovascolari e nefrologiche.</p> <p>Modulo Cardiochirurgia:</p> <p>gli obiettivi formativi del modulo sono: conoscere la fisiopatologia, la semeiotica funzionale, la classificazione delle diverse patologie del sistema cardiovascolare oggetto di intervento chirurgico; conoscere gli sviluppi tecnologici, il valore terapeutico e i rischi del supporto circolatorio meccanico; conoscere i principi e le tecniche della circolazione extracorporea.</p> <p>Modulo Cardiologia:</p> <p>gli obiettivi formativi del modulo sono: conoscere l'anatomia cardiovascolare integrata con la fisiologia del sistema cardiovascolare; conoscere le principali patologie cardiache; conoscere i farmaci più comunemente prescritti nelle malattie cardiovascolari; conoscere gli elementi distintivi delle malattie cardiovascolari nei pazienti cronici e acuti; conoscere i test diagnostici cardiovascolari; conoscere gli elementi necessari per la diagnosi differenziale delle malattie cardiovascolari; conoscere le principali patologie sistemiche che influenzano la funzionalità cardiovascolare.</p> <p>Modulo di Chirurgia Toracica:</p> <p>gli obiettivi formativi del modulo sono: saper utilizzare la diagnostica dei sintomi toracoespiratori interpretati in relazione alla loro fisiogenesi; conoscere la nosografia sistematica delle malattie toraco-respiratorie; conoscere le procedure diagnostiche e le loro indicazioni nelle malattie respiratorie; conoscere le principali tecniche chirurgiche toraciche.</p> <p>Modulo di Chirurgia Vascolare:</p> <p>i principali obiettivi formativi del modulo sono: conoscere i segni e i sintomi, le principali alterazioni funzionali e le diagnosi differenziali delle più frequenti patologie del sistema arterioso e venoso; saper analizzare e risolvere le problematiche cliniche delle patologie sopra indicate; saper valutare l'efficacia, i rischi ed il rapporto costi/benefici delle strategie diagnostiche delle principali patologie del sistema arterioso e venoso.</p> <p>Modulo Malattie Respiratorie:</p> <p>gli obiettivi formativi del modulo sono: conoscere la fisiologia e la fisiopatologia delle principali condizioni patologiche dell'apparato respiratorio; conoscere i segni e sintomi delle malattie respiratorie; conoscere la storia naturale e la nosografia sistematica delle malattie respiratorie; conoscere le procedure e metodiche diagnostiche e le loro indicazioni nelle malattie respiratorie, integrandone la conoscenza con il quadro clinico.</p> <p>Modulo Nefrologia:</p> <p>gli obiettivi formativi generali del corso sono: acquisizione di conoscenze di base su crescita e sviluppo e loro applicazione clinica dalla nascita all'adolescenza; conoscenze relative all'influenza di famiglia, comunità e società su salute e malattia del bambino; acquisizione di capacità comunicative che facilitino l'interazione clinica con bambini, adolescenti e loro famiglie; conoscenze sulle principali cause di morbidità e mortalità in età pediatrica; acquisire abilità nell'esaminare neonati, bambini e adolescenti e nel diagnosticare e trattare le comuni malattie, acute e croniche, dell'infanzia. Modulo Chirurgia Pediatrica Obiettivi formativi del modulo sono: conoscere le principali patologie pediatriche che necessitano d'intervento chirurgico; conoscere le principali tecniche chirurgiche d'ambito pediatrico e i relativi rischi; conoscere le procedure di preparazione del bambino alla chirurgia; conoscere le sequenze degli interventi chirurgici di ambito pediatrico. Modulo Neuropsichiatria Infantile. Obiettivi formativi del modulo sono: conoscere le modificazioni fisiologiche del SNC dalla nascita all'adolescenza; conoscere epidemiologia, etiopathogenesi e fattori di rischio delle malattie neuropsichiatriche dell'età evolutiva; conoscere i meccanismi di trasmissione genetica delle malattie d'interesse neuro-psichiatrico; conoscere i meccanismi d'azione e gli effetti dei neuro- e psicofarmaci utilizzati in età evolutiva; conoscere gli aspetti etici e medico-legali dell'approccio terapeutico in età evolutiva; conoscere le problematiche psicosociali delle malattie croniche dell'età evolutiva; acquisire i principi di tutela e promozione della salute mentale e di prevenzione delle malattie neuropsichiatriche e di lotta allo stigma nell'età evolutiva.</p> <p>Modulo Pediatría. Objetivos formativos del modulo son: la adquisición de las conocencias de base de los procesos de crecimiento y desarrollo (físico, fisiológico y psico-social) y de su aplicación clínica desde la nacimiento hasta la adolescencia; conocer y clasificar las principales patologías pediátricas y los factores de riesgo sostenidos; conocer signos y síntomas y procedimientos de laboratorio de las siguientes enfermedades: otitis media, asma, problemas cutáneos, reacciones alérgicas con particular referencia a las rinitis alérgicas, faringitis, infecciones de las vías aéreas; conocer los problemas de salud derivados de la obesidad y saber cuáles son las medidas que se deben tomar para prevenirlas; conocer epidemiología y factores de riesgo de los accidentes infantiles; conocer las principales causas de muerte en niños y adolescentes; conocer los principales fármacos utilizados en pediatría. Modulo Seminari de Pediatría e Didattica Pratica de Pediatría. I Seminari de Pediatría, a través del profundamiento de específicas temáticas, contribuyen al logro de los objetivos del curso mencionados. Objetivos formativos de la didattica práctica son: desarrollar la capacidad para una correcta interacción clínica con niños, adolescentes y sus familias; saber recoger los datos necesarios para el cuadro clínico del paciente pediátrico; saber reconocer los signos y síntomas de las principales patologías infantiles; desarrollar competencias en la exploración neonatal, infantil y adolescente; saber solicitar los exámenes clínicos adecuados para ayudar en la diagnóstico de las principales patologías pediátricas; saber informar de manera correcta a los padres sobre la relevancia para la salud de las vacunas.</p>
MM1R	Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia	180234	4S013746	Patologia sistematica III	Systematic pathology III	<p>Basic notions on growth and development and its clinical application from birth to adolescence; notions of the influence of family, community, and society on children health and disease; attainment of communication skills that facilitate clinical interaction with children, adolescents, and their families; notions of the main causes of morbidity and mortality in pediatrics; attainment of performing a physical examination of newborns, children and adolescents and to diagnose (plus notes of treatment) the most common acute and chronic diseases of children.</p>
MM1R	Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia	180220	4S01163	Pediatria	Pediatrics	<p>Basic notions on growth and development and its clinical application from birth to adolescence; notions of the influence of family, community, and society on children health and disease; attainment of communication skills that facilitate clinical interaction with children, adolescents, and their families; notions of the main causes of morbidity and mortality in pediatrics; attainment of performing a physical examination of newborns, children and adolescents and to diagnose (plus notes of treatment) the most common acute and chronic diseases of children.</p>

MM1R	Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia	180164 4S00732	Psichiatria	Psychiatry		Obiettivi formativi del corso sono: acquisire conoscenze generali sull'evoluzione culturale, storica, scientifica e normativa dell'assistenza psichiatrica; conoscere il ruolo dell'epidemiologia psichiatrica nell'acquisizione delle conoscenze disciplinari; conoscere gli aspetti generali della nosografia dei disturbi psichici, dei modelli eziopatogenetici, biologici, sociali, psicologici, e della prognosi delle diverse patologie psichiatriche; conoscere la semiologia, la psicopatologia, i sistemi di classificazione delle malattie mentali, dei disturbi della personalità e della comorbilità, dei disturbi da dipendenze e di quelli psicosi dell'alimentazione; conoscere, in maniera approfondita, le psicosi organiche e gli aspetti psichiatrici delle malattie fisiche; conoscere a grandi linee gli aspetti legislativi ed organizzativi in psichiatria ospedaliera e territoriale; acquisire competenze relative al lavoro d'équipe multi-professionale e all'approccio psico-sociale; conoscere, in linea generale, le principali tipologie di psicoterapia e i problemi connessi all'indicazione, idoneità, efficacia, durata e rapporto costi-benefici delle psicoterapie; acquisire consapevolezza degli atteggiamenti psicoterapeutici impliciti nel rapporto medico-paziente ed utili per ottenerne la "adesione" al trattamento; saper riconoscere le indicazioni che rendono opportuno indirizzare il paziente ad una psicoterapia; sapere indirizzare il paziente alle varie strutture dei servizi di salute mentale e psichiatria territoriale; saper valutare le condizioni che rendono necessario richiedere un Trattamento Sanitario Obbligatorio.	To acquire general knowledge on cultural, historical, scientific and normative evolution of the psychiatric care. General knowledge of the classification of mental disorders, of the ethio-pathogenetic models and of the prognosis. To acquire ability to place diagnoses and/or differential diagnostic hypotheses. Deepened knowledge of the evidence based psychopharmacology, with particular attention to the criteria to choose drugs, formulation of the treatment, maintenance therapy, short and long term adverse effects, toxicity from over-dosage, drugs interactions. General knowledge of the legislative and organizational aspects in psychiatry.
MM1R	Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia	180285 4S02618	Sanita' pubblica	Public Health		<p>MEDICINA DEL LAVORO Il corso intende far acquisire allo studente, anche attraverso esempi tratti dal campo, conoscenza e comprensione sui principi generali di Medicina del Lavoro e di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, sulle principali caratteristiche clinico-epidemiologiche di infortuni sul lavoro, malattie professionali e malattie lavoro-correlate, sulle prerogative e ruoli delle varie figure e strutture deputate alla prevenzione nei luoghi di lavoro. Il corso affronterà le tematiche della clinica del lavoro, con particolare riferimento ad anamnesi lavorativa, diagnosi eziologica, adempimenti medico-legali, collaborazione tra medici per la diagnosi eziologica delle principali malattie da lavoro. Lo studente acquisirà inoltre conoscenze sulla legislazione attinente a salute e sicurezza sul lavoro, su valutazione dell'esposizione e del rischio, sorveglianza sanitaria, suscettibilità individuale e gruppi vulnerabili, giudizio di idoneità e sui principi fondamentali della prevenzione primaria, secondaria e terziaria, con riferimento a differenti tipologie di rischio lavorativo (chimico, fisico, biologico, ergonomico, organizzativo e psicosociale). Focus specifico sarà dedicato ai principi di prevenzione e monitoraggio in tema di salute e sicurezza sul lavoro, con riferimento a utilizzo di sensoristica, automazioni, dispositivi indossabili, esoscheletri, digitalizzazione del mondo del lavoro, industria 5.0, IoT e oltre.</p> <p>MEDICINA LEGALE Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze medico legali indispensabili allo svolgimento della professione di medico, con particolare riguardo alle problematiche legate al consenso all'atto medico, all'attività di informativa nei confronti dell'Autorità Giudiziaria. Lo studente verrà introdotto alle normative vigenti in tema di delitti contro la persona, compresa la violenza sessuale e la violenza di genere, nonché nel tema di responsabilità professionale sanitaria. Lo studente acquisirà conoscenze circa i riferimenti normativi e gli strumenti di aggiornamento medico legale, idonei ad affrontare le emergenti problematiche in tema di consenso informato e responsabilità professionale sanitaria legate all'uso nella cura della salute di nuove tecnologie quale l'intelligenza artificiale. Al termine del tirocinio sul territorio, lo studente deve essere in grado di valutare quali siano gli elementi caratterizzanti le diverse Unità Operative del Distretto Socio Sanitario (Cure Primarie, Cure Paliattive, Disabilità e Non autosufficienza, Infanzia Adolescenza e Famiglia), le tipologie di Servizi forniti, i criteri per accedervi.</p> <p>In particolare, lo studente deve capire:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Quali sono le informazioni contenute nella Scheda di Valutazione Multidimensionale delle persone adulte e Anziane (SVAMA), come vanno interpretate alla luce della valutazione dei bisogni sociali e assistenziali 2) Come funziona la COT (Centrale Operativa Territoriale) e le modalità di dimissione protetta dall'ospedale 3) Quali sono i percorsi socio-sanitari offerti al cittadino nelle varie unità operative <p>IGIENE</p>	<p>OCCUPATIONAL MEDICINE The course aims to acquire knowledge and understanding, also thorough field examples, about general principles of occupational medicine and health and safety in workplaces, principal clinic-epidemiological features on occupational injuries and work-related diseases and disorders, as well as the roles of the different professionals and institutions committed to prevention. The course will deal with occupational health clinics, with specific reference to occupational history collection, etiological diagnosis, medico-legal obligations, and cooperation among health professionals and physicians in order to achieve etiological diagnosis. The student will acquire knowledge about legislation on health and safety at work, exposure and risk assessment, health surveillance, individual susceptibility, vulnerable groups, fitness for work as well as about the fundamental principles of primary, secondary, tertiary prevention, with reference to different risk factors (chemicals, physical agents, biohazards, ergonomics, organization and psychosocial factors).</p> <p>FORENSIC MEDICINE The course aims to provide students with the medico-legal knowledge essential for carrying out the medical profession, with particular regard to the aspects related to consent to medical acts and information activities towards the Judicial Authority. It also aims to introduce the student to the regulations in force on the subject of crimes against the person, including sexual violence and gender violence, as well as on the subject of professional liability. The course will provide the student with law references and medical-legal reasoning tools, suitable for addressing emerging issues regarding informed consent and professional liability linked to the use in health care of new technologies such as artificial intelligence.</p> <p>At the end of the internship in the territory, the student must be able to evaluate the elements characterizing the different Operating Units of the Social Health District (Primary Care, Palliative Care, Disability and Non-self-sufficiency, Childhood, Adolescence and family), the types of Services provided, the criteria for accessing them.</p> <p>In particular, the student must understand:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) What information is contained in the Multidimensional Evaluation Form of Adults and Elderly (SVAMA), how it should be interpreted in light of the assessment of social and care needs 2) How the COT (Territorial Operations Center) works and the methods of protected discharge from the hospital 3) What are the social-health paths offered to the citizen in the various operating units <p>HYGIENE Transmission models and strategies of direct and indirect prophylaxis of diffusive infectious diseases (in particular immunoprophylaxis and chemoprophylaxis)</p>
MM1R	Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia	180261 4S013766	Tirocinio a scelta tra le discipline presenti nelle scuole di specializzazione (4 anno)	Internship chosen among the subjects present in the specialization schools (4th year)		<p>Al termine del tirocinio a scelta, lo studente deve essere in grado di valutare criticamente quali siano le caratteristiche peculiari della clinica o del servizio scelto rispetto a quelli già frequentati, anche nella prospettiva della scelta della tesi di laurea e/o della successiva scuola di specializzazione.</p> <p>In particolare, lo studente deve capire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quali pazienti siano più frequentemente ricoverati/visitati/esaminati nel reparto scelto; - Quale sia l'iter diagnostico appropriato, sulla base della presentazione del paziente; - Quali i regimi terapeutici applicati nei diversi quadri clinici; - Quale sia il follow-up previsto per le varie patologie. - Quali siano gli interventi di prevenzione appropriati e come vengano applicati. 	<p>At the end of the elective internship, the student must be able to critically evaluate the peculiar characteristics of the chosen clinic or service compared to those already attended, also in the perspective of choosing the degree thesis and/or the subsequent specialization school.</p> <p>In particular, the student has to understand:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Which patients are most frequently hospitalized/visited/examined in the chosen department; - What is the appropriate diagnostic procedure, based on the patient's presentation; - What are the therapeutic regimens applied in the different clinical pictures; - What is the expected follow-up for the various pathologies. - What are the appropriate prevention interventions and how they are applied.
MM1R	Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia	180262 4S014096	Tirocinio a scelta tra le discipline presenti nelle scuole di specializzazione (5 anno)	Internship chosen among the subjects present in the specialization schools (5th year)		<p>Al termine del tirocinio a scelta, lo studente dovrebbe essere in grado di valutare criticamente quali siano le caratteristiche che rendono differente la Clinica o il Servizio scelto rispetto a quelli già frequentati, anche nella prospettiva della scelta della tesi di laurea e/o della successiva scuola di specializzazione.</p> <p>In particolare lo studente dovrebbe capire:</p> <ul style="list-style-type: none"> Quali pazienti siano più frequentemente ricoverati/visitati/esaminati nel reparto scelto; Quale sia il loro iter diagnostico; Quali terapie siano loro applicate; Quale sia il loro follow-up. Quali interventi di prevenzione siano loro applicabili. 	<p>At the end of the optional internship, the student should be able to critically evaluate what features make the chosen clinic or service different from those already attended, also with a view to the choice of thesis and/or subsequent specialization school.</p> <p>In particular, the student should understand:</p> <ul style="list-style-type: none"> Which patients are most frequently admitted/visited/examined in the chosen department; What their diagnostic process is; What therapies are applied to them; What their follow-up is. What preventive interventions are applicable to them.
MM1R	Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia	180232 4S011711	Tirocinio pratico-valutativo abilitante - area chirurgica	practical SURGICAL INTERNSHIP		<p>Alla fine del tirocinio pratico di Area Chirurgica gli studenti dovranno avere raggiunto i seguenti obiettivi: - Essere capaci di utilizzare le buone pratiche del rapporto medico-paziente - Avere la capacità di raccogliere l'anamnesi e di eseguire un esame obiettivo - Conoscere e sapere applicare il ragionamento clinico, la capacità di individuare i problemi prioritari o urgenti e quelli secondari, la capacità di proporre ipotesi diagnostiche e di individuare gli accertamenti diagnostici di maggiore sensibilità e specificità per confermare o meno le ipotesi - Essere in grado di interpretare gli esami di laboratorio e i referiti degli esami di diagnostica per immagini - Conoscere i principi dell'esecuzione delle medicazioni pulite e sporche ed essere in grado di eseguire medicazioni semplici - Essere in grado di valutare l'appropriatezza dell'indicazione al ricovero - Sapere orientarsi nei processi decisionali relativi al trattamento chirurgico - Sapere inquadrare il ricovero nel complesso delle eventuali cronicità, criticità e fragilità dei pazienti - Sapere applicare le regole igieniche e comportamentali tipiche di un reparto chirurgico - Sapere interagire correttamente col personale medico, infermieristico e tecnico del reparto - Acquisire la consapevolezza dell'importanza del rispetto degli orari e fine turno - Dimostrare conoscenza e consapevolezza dei diversi ruoli e compiti dei membri dell'équipe - Sapere indicare azioni di prevenzione e di educazione sanitaria</p>	<p>At the end of the Surgical Area practical training the students should achieve the following objectives: • master and implement the best practices of the doctor-patient relationship; • be able to collect the medical history and perform an objective examination; • apply clinical reasoning, be able to identify priority or urgent and secondary problems, to generate diagnostic hypotheses and to identify diagnostic tests of greater sensitivity and specificity in order to confirm or refute such hypotheses; • be able to interpret laboratory results; • be able to interpret diagnostic imaging reports; • comprehend decision-making processes related to surgical treatment; • be able to fill admission reports and discharge letters; • be able to assess the appropriateness of the indication for hospitalization • be able to focus on the reason for hospitalization notwithstanding complex medical conditions, which might include chronicity and other critical issues; • be able to indicate prevention and health education actions; • be aware of the importance of observing strict punctuality in the shifts; • comply with hygiene behaviour and rules of surgical wards; • know how to positively interact with the medical, nursing and technical staff of the department; • know the different roles and responsibilities of each team member.</p>
MM1R	Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia	180231 4S011710	Tirocinio pratico-valutativo abilitante - area medica	practical medical INTERNSHIP		<p>Alla fine del tirocinio pratico di Area di Medicina Generale gli studenti dovranno avere raggiunto i seguenti obiettivi: • Mettere in atto le buone pratiche del rapporto medico-paziente • Avere la capacità di raccogliere anamnesi e di eseguire un esame obiettivo • Conoscere e sapere applicare il ragionamento clinico, la capacità di individuare i problemi prioritari o urgenti e quelli secondari, la capacità di proporre ipotesi diagnostiche e di individuare gli accertamenti diagnostici di maggiore sensibilità e specificità per confermare o meno le ipotesi • Essere in grado di interpretare gli esami di laboratorio • Essere in grado di interpretare i referiti degli esami di diagnostica per immagini • Sapere orientarsi sui processi decisionali relativi alla terapia medica • Essere in grado di compilare cartelle cliniche di pazienti e prescrizioni terapeutiche • Essere in grado di valutare l'appropriatezza dell'indicazione all'invio in Pronto Soccorso, al ricovero ospedaliero, visite specialistiche e indicare percorsi di riabilitazione o di ricovero protetto in altre strutture • Sapere inquadrare le necessità assistenziali nel complesso delle eventuali cronicità, altre criticità e fragilità dei pazienti • Sapere indicare azioni di prevenzione e di educazione sanitaria • Acquisire la consapevolezza dell'importanza del rispetto degli orari • Sapere applicare le regole igieniche e comportamentali tipiche di un ambulatorio medico • Sapere interagire correttamente con medici, infermieri e personale di segreteria</p>	<p>At the end of the General Medicine Area practical training the students should achieve the following objectives: • master and implement the best practices of the doctor-patient relationship; • be able to collect the medical history and perform an objective examination; • apply clinical reasoning, be able to identify priority or urgent and secondary problems, to generate diagnostic hypotheses and to identify diagnostic tests of greater sensitivity and specificity in order to confirm or refute such hypotheses; • be able to interpret laboratory results; • be able to interpret diagnostic imaging reports; • comprehend decision-making processes related to medical treatment; • be able to fill reports and prescriptions; • be able to assess the appropriateness of the indication for hospitalization, addressing patients to an Emergency Room, or consultants • be able to focus on the reason and adequateness of medical care notwithstanding complex medical conditions, which might include chronicity and other critical issues; • be able to indicate prevention and health education actions; • be aware of the importance of observing strict punctuality in working activities; • comply with hygiene behaviour and rules of medical clinics; • know how to positively interact with the medical, nursing and secretarial staff</p>
MM1R	Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia	180233 4S011712	Tirocinio pratico-valutativo abilitante - area medicina generale	practical family medicine INTERNSHIP		<p>Alla fine del tirocinio pratico di Area di Medicina Generale gli studenti dovranno avere raggiunto i seguenti obiettivi: • Mettere in atto le buone pratiche del rapporto medico-paziente • Avere la capacità di raccogliere anamnesi e di eseguire un esame obiettivo • Conoscere e sapere applicare il ragionamento clinico, la capacità di individuare i problemi prioritari o urgenti e quelli secondari, la capacità di proporre ipotesi diagnostiche e di individuare gli accertamenti diagnostici di maggiore sensibilità e specificità per confermare o meno le ipotesi • Essere in grado di interpretare gli esami di laboratorio • Essere in grado di interpretare i referiti degli esami di diagnostica per immagini • Sapere orientarsi sui processi decisionali relativi alla terapia medica • Essere in grado di compilare cartelle cliniche di pazienti e prescrizioni terapeutiche • Essere in grado di valutare l'appropriatezza dell'indicazione all'invio in Pronto Soccorso, al ricovero ospedaliero, visite specialistiche e indicare percorsi di riabilitazione o di ricovero protetto in altre strutture • Sapere inquadrare le necessità assistenziali nel complesso delle eventuali cronicità, altre criticità e fragilità dei pazienti • Sapere indicare azioni di prevenzione e di educazione sanitaria • Acquisire la consapevolezza dell'importanza del rispetto degli orari • Sapere applicare le regole igieniche e comportamentali tipiche di un ambulatorio medico • Sapere interagire correttamente con medici, infermieri e personale di segreteria</p>	<p>At the end of the General Medicine Area practical training the students should achieve the following objectives: • master and implement the best practices of the doctor-patient relationship; • be able to collect the medical history and perform an objective examination; • apply clinical reasoning, be able to identify priority or urgent and secondary problems, to generate diagnostic hypotheses and to identify diagnostic tests of greater sensitivity and specificity in order to confirm or refute such hypotheses; • be able to interpret laboratory results; • be able to interpret diagnostic imaging reports; • comprehend decision-making processes related to medical treatment; • be able to fill reports and prescriptions; • be able to assess the appropriateness of the indication for hospitalization, addressing patients to an Emergency Room, or consultants • be able to focus on the reason and adequateness of medical care notwithstanding complex medical conditions, which might include chronicity and other critical issues; • be able to indicate prevention and health education actions; • be aware of the importance of observing strict punctuality in working activities; • comply with hygiene behaviour and rules of medical clinics; • know how to positively interact with the medical, nursing and secretarial staff</p>

Regolamento per l'organizzazione e il riconoscimento dei tirocini

ERASMUS+ TRAINEESHIP

1. Pianificazione delle attività e scelta della sede

Tipologia di struttura

Accreditamento e qualità

Tutor clinico

2. Bando Erasmus Traineeship

3. Durante il Tirocinio

4. Riconoscimento Accademico

Esempi di Learning Agreement

Lista dei tirocini per cui è possibile chiedere il riconoscimento

Sedi accreditate per i tirocini pratico valutativi

Recapiti utili

Tutor Erasmus Medicina e Chirurgia

mobilita.medicina@ateneo.univr.it

0458027524

[Tutorato mobilità internazionale Medicina e Chirurgia](#)

Segreteria Didattica Medicina e Chirurgia

carlotta.febo@univr.it e paola.natale@univr.it

0458027510-7516

Referente Erasmus Medicina – Prof.ssa Romanelli

mariagrazia.romanelli@univr.it

1. Pianificazione delle attività e scelta della sede

Il tirocinio clinico all'estero deve:

- offrire un'esperienza formativa coerente con gli obiettivi didattici del corso di Medicina
- permettere l'acquisizione di competenze cliniche, relazionali e interculturali.
- favorire l'internazionalizzazione del percorso di studi.

La struttura sanitaria estera deve rispettare i seguenti criteri minimi per poter permettere il riconoscimento dei tirocini e dei tirocini abilitanti svolti durante il periodo Erasmus + Traineeship:

Tipologia di struttura

Deve essere un ospedale universitario o affiliato con una Facoltà/Scuola di Medicina riconosciuta dal sistema universitario locale.

In alternativa, può essere una struttura sanitaria pubblica o privata accreditata, a condizione che sia formalmente affiliata a un'università con facoltà di Medicina.

Accreditamento e qualità

La struttura deve essere accreditata dal sistema sanitario nazionale del Paese ospitante.

Deve essere in grado di garantire standard igienico-sanitari, sicurezza per lo studente e supervisione clinica qualificata.

Tutor clinico

Il reparto in cui lo studente svolge il tirocinio deve essere sede accreditata per attività didattica clinica da parte della Facoltà/Scuola di Medicina locale. In alternativa deve essere presente almeno un medico con funzione di professore, docente clinico o tutor formalmente riconosciuto dalla struttura universitaria.

Allo studente deve essere assegnato un tutor clinico, medico con funzione di supervisione e certificazione delle attività svolte.

Il tutor deve essere formalmente autorizzato dalla struttura ospitante e possibilmente docente universitario o coinvolto in attività didattiche.

**Per il supporto durante la presentazione della documentazione è
necessario avvalersi del supporto dei tutor Erasmus**

2. Bando Erasmus Traineeship

Il [bando Erasmus+ Traineeship](#), pubblicato annualmente, solitamente nel mese di luglio, consente di svolgere un tirocinio formativo all'estero con riconoscimento accademico. Le candidature seguono una modalità a sportello, ovvero possono essere presentate tra il 1° agosto e il 30 giugno, da 1 a 3 mesi prima dell'inizio del tirocinio. Il bando rimane aperto fino a esaurimento delle borse disponibili. La durata minima del tirocinio è di 2 mesi (60 giorni). Per ciascun mese è richiesto un minimo di 100 ore di attività, pari a 4 CFU, con un rapporto di 1 CFU ogni 25 ore. Di conseguenza, ogni traineeship deve prevedere almeno 8 CFU totali.

3. Durante il Tirocinio

Lo studente è tenuto a:

- rispettare il codice deontologico e le regole dell'ospedale
- se svolge i tirocini abilitanti compilare il libretto delle attività pratiche e di tirocinio ritirato prima della partenza presso la Segreteria didattica del corso

Lo studente durante il periodo di mobilità è assicurato **solo come osservatore**.

[Polizza di assicurazione Infortuni UnipolSai Assicurazioni - \(2024-2029\)](#)

4. Riconoscimento Accademico

Il riconoscimento non è automatico, ma avviene solo al termine del tirocinio. Pertanto, anche in presenza di un'autorizzazione preventiva alla mobilità, il riconoscimento effettivo delle ore o dei crediti sarà concesso solo a posteriori. Al termine del tirocinio lo studente deve presentare ai fini del riconoscimento:

- il libretto dei tirocini abilitanti in originale presso la Segreteria Didattica. In caso di Tirocinio Pratico Valutativo, devono essere rispettati i requisiti previsti dal DM 58/2018 e descritti nel [Regolamento Didattico del Corso di Studio](#)
- certificato ufficiale della struttura ospitante con date, orari e reparto per tutti i tirocini svolti

NB: Non possono essere convalidate attività già registrate a libretto.

Esempi di Learning Agreement

1. Riconoscimento completo tirocinio abilitante

Tipo di attività svolta	Ore svolte	Attività convalidata	Ore convalidate	CFU convalidati
Tirocinio di chirurgia generale	175	Tirocinio pratico valutativo di area chirurgica	150	6
		Internato elettivo chirurgico	25	1

Tipo di attività svolta	Ore svolte	Attività convalidata	Ore convalidate	CFU convalidati
Tirocinio di chirurgia generale	100	Tirocinio pratico valutativo di area chirurgica	150	6
Tirocinio di urologia	125	Didattica pratica di Clinica Chirurgica	75	3

In questo ultimo esempio per il tirocinio di area chirurgica sono state convalidate le 100 ore di chirurgia generale e 50 delle 125 ore di urologia. Per la convalida del tirocinio di urologia sono state utilizzate le rimanenti 75 ore di tirocinio di urologia.

2. Riconoscimento parziale tirocinio abilitante

Tipo di attività svolta	Ore svolte	Attività convalidata	Ore convalidate	CFU convalidati
Tirocinio di chirurgia generale	100	Tirocinio pratico valutativo di area chirurgica	150	6
Tirocinio di cardiochirurgia	50			
Tirocinio in cardiologia	125	Tirocinio pratico valutativo di area medica	100	4
		Internato elettivo in cardiologia	25	1

3. Riconoscimento altri tirocini

Tipo di attività svolta	Ore svolte	Attività convalidata	Ore convalidate	CFU convalidati
Tirocinio in Ginecologia e ostetricia	175	Didattica pratica di Ostetricia e Ginecologia	150	6
		Internato elettivo di Ginecologia	25	1
Tirocinio in urologia	75	Didattica pratica di Clinica Chirurgica	75	3

Lista dei tirocini per cui è possibile chiedere il riconoscimento

Attività	Codice Insegnamento	CFU	Ore da svolgere per il riconoscimento
Patologia sistematica I - didattica pratica	4S01150	6	<ul style="list-style-type: none"> - 25 ore in Gastroenterologia - 25 ore in Ematologia - 25 ore in Reumatologia - 25 ore in Malattie Infettive - 25 ore in Dermatologia
Patologia sistematica II - didattica pratica	4S01146	3	<ul style="list-style-type: none"> - 12,5 ore in Nefrologia - 12,5 ore in Pneumologia - 25 ore in Endocrinologia - 25 ore in Cardiologia e Cardiochirurgia
Ostetricia e Ginecologia - didattica pratica	4S01155	6	150 ore in Ginecologia e/o Ostetricia
Pediatria - seminari di pediatria e didattica pratica di pediatria	4S01163	6	150 ore in Pediatria
Clinica Chirurgica - didattica pratica	4S01143	3	25 ore in Urologia
Clinica Medica - didattica pratica	4S01141	5 ¹	125 ore in Medicina Interna
Tirocinio pratico-valutativo - area chirurgica	4S007932	6	<p>150 ore in Chirurgia Generale In alternativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 ore in Chirurgia Generale; - 50 ore in Ginecologia e Ostetricia, Ortopedia, Urologia, Chirurgia Plastica, Oftalmologia, Cardiochirurgia, Chirurgia Digestiva
Tirocinio pratico-valutativo per l'esame di Stato - area medica ²	4S007933	8	<p>200 ore in Medicina Interna o Geriatria; In alternativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 ore in Medicina interna/Geriatria; - 100 ore Cardiologia e/o Endocrinologia e/o Reumatologia.
Internati elettivi		1	Può essere svolto qualsiasi internato elettivo, a condizione che non sia già stato svolto in Italia. Per ogni internato elettivo verrà riconosciuto massimo un 1 CFU, equivalente a 25 ore. Eventuali ore extra non verranno conteggiate.

¹ Didattica Pratica di Medicina Interna: questo tirocinio può essere sfruttato per svolgere attività pratica all'estero nel caso non si possa o non si voglia svolgere il tirocinio abilitante

Sedi accreditate per i tirocini pratico valutativi

Sedi non Erasmus+ studio accreditate - *aggiornamento a.a. 2024/25*

Nome struttura di riferimento	Università di riferimento	Paese
Istanbul University		Turchia
Hospital Universitario de Fuenlabrada	Università Rey Juan Carlos - Madrid	Spagna
Hospital General Universitario de Ciudad Real (HGUCR)	Universidad de Castilla-La Mancha	Spagna
Site EtterbeekIxelle, Hôpitaux Iris Sud	Université libre de Bruxelles	Belgio

Sedi Erasmus+ studio in cui gli studenti hanno fatto solo i tirocini

Università di riferimento	Eventuale struttura di riferimento della rete formativa
University of Szeged	
Université libre de Bruxelles	Hôpitaux Iris Sud
Universitaet zu Koeln	UniKlinik Koeln



Bozza Calendario didattico 2025-2026
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E CHIRURGIA

Attività	Periodo
Lezioni e attività connesse	
Lezioni semestre filtro	1° settembre – 14 novembre 2025
Lezioni I semestre 2^–6^ anno	1° ottobre – 22 dicembre 2025
Lezioni II semestre – 1^ anno	2 marzo – 30 giugno 2026 da definire in base all'andamento delle immatricolazioni
Lezioni II semestre 2^– 5^ anno	16 febbraio – 29 maggio 2026
Lezioni II semestre – 6^ anno	16 febbraio – 2 aprile 2026
Esercitazioni, Attività pratiche, Tirocini professionalizzanti	1° ottobre 2025 – 30 settembre 2026
Giornata accoglienza matricole	Fine febbraio 2026 da definire in base alla chiusura delle immatricolazioni
Appelli d'esame	
Iscrizione ai corsi elettivi I semestre	1° settembre – 23 settembre 2025
Iscrizione ai corsi elettivi II semestre	9 gennaio – 13 febbraio 2026
Sessione invernale	7 gennaio - 13 febbraio 2026
Sessione estiva	3 giugno - 24 luglio 2026
Sessione estiva – 1^ anno	1° luglio – 7 agosto 2026 da definire a seconda di quando finirà il 2^ semestre
Sessione autunnale	1° settembre - 30 settembre 2026
Sessione per studenti fuori corso	1° ottobre 2025 - 30 settembre 2026
Sessione estiva VI anno	7 aprile - 24 luglio 2026
N.B. per gli studenti del V anno	Gli esami che prevedono il tirocinio (Pediatria, Ostetricia e Ginecologia) potranno essere sostenuti solo al termine delle lezioni e dopo aver completato il tirocinio in ciascuna di tali materie.
Appelli di laurea	
<i>I laureandi della sessione straordinaria devono terminare gli esami entro il 13 febbraio 2026</i>	
<i>I laureandi della sessione estiva devono terminare gli esami entro il 12 giugno 2026</i>	
<i>I laureandi della sessione autunnale devono terminare gli esami entro il 25 settembre 2026</i>	
Sessione invernale straordinaria a. a. 2024-2025	9-20 marzo 2026
Sessione estiva	22 giugno - 3 luglio 2026
Sessione autunnale	12 - 23 ottobre 2026

Scadenze Comuni deliberate dal SA

- Inizio dell'anno accademico: mercoledì 1° ottobre 2025
- Festa Immacolata Concezione: lunedì 8 dicembre 2025
- Vacanze di Natale: da lunedì 29 a mercoledì 31 dicembre 2025
- Vacanze di Pasqua: da venerdì 3 aprile a lunedì 6 aprile 2026



UNIVERSITÀ
di **VERONA**

- Festa del lavoro: venerdì 1° maggio 2026
- Ricorrenza del Santo Patrono: giovedì 21 maggio 2026



UNIVERSITÀ
di VERONA

Facoltà
di MEDICINA
E CHIRURGIA

Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico In
Medicina e Chirurgia

Orari Lezioni I semestre a.a. 2025/2026

2[^]-6[^] anno di corso

Da mercoledì 1/10/2025 a martedì 22/12/2025

VACANZE

- Vacanze natalizie: 23 dicembre 2025 a 6 gennaio 2026
- Immacolata concezione: lunedì 8 dicembre 2025

AULE:

- **2[°] anno:** Aula “I. Dal Forno” - Istituti Biologici
- **3[°] anno:** Aule Magna “G. De Sandre” - Lente didattica
- **4[°] anno:** Aula D - Istituti Biologici
- **5[°] anno:** Aula “I. Dal Forno” - Istituti Biologici
- **6[°] anno:** Aula Magna “G. De Sandre” - Lente didattica

Attenzione!

Eventuali lezioni non svolte possono essere recuperate:

- Il sabato mattina
- Durante il semestre dopo le 17.30

Gli orari completi per ciascun anno sono consultabili nei file pdf al seguente link ([orari delle lezioni](#)) o direttamente accanto a ciascun insegnamento sul sito web.

Nella tabella solo gli esami semestrali sono riportati in grassetto.

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA

Anno Accademico 2025-2026, lezioni 1° semestre

2° ANNO DI CORSO

Dal 01/10/2025 al 22/12/2025 - Aula “I. Dal Forno” – Istituti Biologici

ORE	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8.30 10.30	Anatomia Umana II	Anatomia Umana II	Genetica <u>(8:30-11:30)</u>	Genetica	Sc. Propedeutiche Alla Professione Medica Scienze Umane definire orario
10.30 12.30	Genetica	Biologia Molecolare		Biologia Molecolare	
12.30 13.30		Anatomia Umana II Laboratorio di Anatomia per Immagini 5,12,19,26 novembre; 2,10 dicembre	Sc. Propedeutiche Alla Professione Medica <u>(11:30-13:30)</u> Psicologia Clinica 1, 15, 22, 29 ottobre; 5, 12, 19, 26 novembre; 3, 10, 17 dicembre 8 ottobre Scienze umane		5 dicembre Psicologia Clinica 11.30-13.30
14-17	Esercitazioni Psicologia Clinica dall' 8 novembre al 20 dicembre ¹ ; Corsi Elettivi; Tirocinio di Ricerca ²				

1. **Esercitazioni di Psicologia Clinica:** vedi apposita tabella (inizio novembre 2025).

2. **Tirocinio di Ricerca:** frequenza di 25 ore presso un laboratorio di ricerca; gli studenti, suddivisi in gruppi, frequenteranno il laboratorio in date e orari concordati con il docente di riferimento (vedi apposita tabella) tra novembre 2025 e settembre 2026

Lezioni: Biologia molecolare 72 ore (di cui 12 e-learning); Genetica (Genetica Medica + Genetica Molecolare) 108 ore (di cui 18 e-learning); Anatomia Umana II 48 ore; Laboratorio di Anatomia per Immagini 6 ore; Scienze umane 24 ore; Psicologia clinica 24 ore

Gli orari completi per ciascun anno sono consultabili nei file pdf al seguente link ([orari delle lezioni](#)) o direttamente accanto a ciascun insegnamento sul sito web.

Nella tabella solo gli esami semestrali sono riportati in grassetto.

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA

Anno Accademico 2025-2026, lezioni 1° semestre

3° ANNO DI CORSO

Dal 01/10/2025 al 22/12/2025 - Aula Magna “G. De Sandre” – Lente Didattica

ORE	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8.30 10.30	Fisiologia I e Biofisica	Patologia Generale e Fisiopatologia Clinica	Patologia Generale e Fisiopatologia Clinica	Anatomia Patologica Generale	Anatomia Patologica Generale
10.30 12.30	Patologia Generale e Fisiopatologia Clinica	Fisiologia I e Biofisica	Fisiologia I e Biofisica	Patologia Generale e Fisiopatologia Clinica	Fisiologia I e Biofisica <u>Esercitazioni Fisiologia I</u>
12.30 13.30		Patologia Generale e Fisiopatologia Clinica			
14.00 17.00	FASCIA ORARIA A DISPOSIZIONE DEGLI STUDENTI PER LA FREQUENZA DEI CORSI ELETTIVI (dal lunedì al venerdì)				

Lezioni: Fisiologia I e Biofisica 108 ore (di cui 18 ore in e-learning) + 25 ore esercitazioni di Fisiologia in plenaria; Anatomia Patologica Generale 60 ore (di cui 14 ore in e-learning); Patologia Generale 108 ore (di cui 12 ore in e-learning); Fisiopatologia Clinica 24 ore di cui 4 ore e-learning

Gli orari completi per ciascun anno sono consultabili nei file pdf al seguente link ([orari delle lezioni](#)) o direttamente accanto a ciascun insegnamento sul sito web.

Nella tabella solo gli esami semestrali sono riportati in grassetto.

CORSO DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA
Anno Accademico 2025-2026 lezioni 1° semestre

4° ANNO DI CORSO

Dal 01/10/2025 al 22/12/2025 - Aula D – Istituti Biologici

ORE	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8.30 12.30	INTERNATO NEI REPARTI INTERNISTICI ⁽¹⁾ ; INTERNATI DI MALATTIE INFETTIVE ⁽²⁾ TUTORIAL PBL (10:30-12:30) ⁽³⁾ ; MALATTIE DEL SANGUE (10:30-12:30) ⁽⁴⁾ ; REUMATOLOGIA (8:30-10:30) ⁽⁵⁾ GASTROENTEROLOGIA (8:30-12:30) ⁽⁶⁾ ; DERMATOLOGIA (8:00-11:00) ⁽⁷⁾				
13.30 15.30	Pat. Sistematica I Gastroenterologia 6,13,20,27 ottobre 3,10,17,24 novembre 1,15,22 dicembre Altre lezioni: venerdì 3 ottobre 15.30	Pat. Sistematica I Dermatologia 7,14,21,28 ottobre 4,11,18,25 novembre 2,9,16, dicembre	Pat. Sistematica I Reumatologia 1,8,15,22,29 ottobre 5,12,19,26 novembre 3,10,17 dicembre	Pat. Sistematica I Ematologia 2,9,16,23,30 ottobre; 6,13,20,27 novembre; 4,11,18 dicembre	Farmacologia 3,10,17,24,31 ottobre 7,14,21,28 novembre 5,12,19 dicembre
15.30 17.30	Metodologia Clinica <i>Semeiotica medica</i> 6,13,20,27 ottobre 3,10,17,24 novembre 1,15,22 dicembre Altre lezioni: venerdì 10 ottobre 15.30	Metodologia Clinica <i>Semeiotica medica</i> 7,14,21,28 ottobre 4,11,18,25 novembre 2,9,16, dicembre	Pat. Sistematica I Malattie infettive 1,8,15,22,29 ottobre 5,12,19,26 novembre 3,10,17 dicembre	Farmacologia 2,9,16,23,30 ottobre; 6,13,20,27 novembre; 4,11,18 dicembre	PAT. SISTEMATICA I Anatomia Patologica I 17,24,31 ottobre 7,14,21 novembre 3 ottobre Gastroenterologia 10 ottobre Metodologia clinica PRENOTABILE PER RECUPERI 28 novembre 5, 12,19 dicembre
17.30 19.30	PRENOTABILE PER RECUPERI	PRENOTABILE PER RECUPERI	PRENOTABILE PER RECUPERI	PRENOTABILE PER RECUPERI	PRENOTABILE PER RECUPERI
17.30-19.00	FASCIA ORARIA A DISPOSIZIONE DEGLI STUDENTI PER LA FREQUENZA DEI CORSI ELETTIVI				

- Didattica pratica di **Semeiotica medica**: 4 ore al giorno per 5 giorni alla settimana per 6 settimane (**vedi apposita Tabella**), tot. 120 ore/studente. L'orario d'inizio dell'internato può variare in relazione all'organizzazione dei singoli reparti e verrà pertanto stabilito dai tutori.
- Didattica pratica di **Malattie Infettive**: 2 ore al giorno per 5 giorni in una settimana (**vedi apposita Tabella**); tot. 10 ore/studente.
- Didattica pratica di **Malattie del Sangue** 2 ore al giorno per 5 giorni in una settimana = 10 ore/studente (**vedi apposita Tabella**).
- Didattica pratica di **Reumatologia** 3 ore al giorno per 2 giorni in una settimana = 6 ore/studente (**vedi apposita Tabella**).
- Didattica pratica di **Gastroenterologia** 4 ore al giorno per 2 giorni in una settimana = 8 ore/studente (**vedi apposita Tabella**).

Gli orari completi per ciascun anno sono consultabili nei file pdf al seguente link ([orari delle lezioni](#)) o direttamente accanto a ciascun insegnamento sul sito web.

Nella tabella solo gli esami semestrali sono riportati in grassetto.

6. Didattica pratica di **Dermatologia** 3 ore al giorno per 2 giorni in una settimana = 6 ore/studente (**vedi apposita Tabella**).
 7. **Tutorial PBL:** 3 tutorial in 6 sedute; 4 ore settimanali per studente per 3 settimane, tot. 12 ore/studente (**vedi apposita Tabella**).
- Lezioni:** Anatomia patologica I 12 ore; Gastroenterologia 36 ore di cui 12 e learning; Dermatologia 36 ore di cui 12 e learning; Reumatologia 36 ore di cui 12 e learning; Ematologia 36 ore di cui 10 ore in e- learning; Malattie infettive 36 ore di cui 12 e learning; Metodologia clinica 48 ore di cui 12 e learning + 12 ore Semeiotica chirurgica; Farmacologia 54 ore di cui 6 ore in e-learning

Gli orari completi per ciascun anno sono consultabili nei file pdf al seguente link ([orari delle lezioni](#)) o direttamente accanto a ciascun insegnamento sul sito web.
Nella tabella solo gli esami semestrali sono riportati in grassetto.

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA

Anno Accademico 2025-2026 lezioni 1° semestre

5° ANNO DI CORSO

Dal 01/10/2025 al 22/12/2025 - Aula "I. Dal Forno" – Istituti Biologici

ORE	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8.00 13.00	TUTORIAL CLINICI (10:30-13:30) ⁽¹⁾ ; ANATOMIA PATHOLOGICA: RISCONTRI DIAGNOSTICI (9:00-13:00) ⁽²⁾ ; DIDATTICA PRATICA DI PSICHIATRIA ⁽³⁾ ; DIAGNOSTICA PER IMMAGINI ⁽⁴⁾ (8:30-10:30); ORTOPEDIA (8:00-13:00) ⁽⁵⁾ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA, PEDIATRIA (INCLUSI I SEMINARI) DURANTE TUTTO L'ANNO				
13.30 15.30	Diagnostica per Immagini 6,13,20,27 ottobre 3,10,17,24 novembre 1,15,22 dicembre	Pediatria 7,14,21,28 ottobre 4,11,18,25 novembre 2,9,16, dicembre	Ostetricia e Ginecologia 1,8,15,22,29 ottobre 5,12,19,26 novembre 3,10,17 dicembre	An. Patologica Clinica Correlazioni Anatomo-Cliniche <u>13:30-16:30</u> 2,9,16,23,30 ottobre; 6,13,20,27 novembre; 4,11,18 dicembre	Psichiatria 3,10,17,24,31 ottobre 7,14,21,28 novembre 5,12,19 dicembre
15.30 17.30	Psichiatria 6,13,20,27 ottobre 3,10,17,24 novembre 1,15,22 dicembre	Medicina Interna 7,14,21,28 ottobre 4,11,18,25 novembre 2,9,16, dicembre	Pediatria 1,8,15,22,29 ottobre 5,12,19,26 novembre 3,10,17 dicembre	Medicina Interna 3,10,17,24,31 ottobre 7,14,21,28 novembre 5,12,19 dicembre	
17.30 18.30	An. Patologica Clinica Correlazioni Anatomo-Cliniche	FASCIA ORARIA A DISPOSIZIONE DEGLI STUDENTI PER LA FREQUENZA DEI CORSI ELETTIVI		Diagnostica per Immagini <u>16:30-18:30</u> 2,9,16,23,30 ottobre; 6,13,20,27 novembre; 4,11,18 dicembre	PRENOTABILE PER RECUPERI 17.30-19.30

1. Tutorial **PBL**: 4 tutorial ciascuno di 1 seduta; tot. 12 ore/studente (vedi tabella).
2. Esercitazioni di **Anatomia Patologica, Riscontri Diagnostici**: 4 incontri di 4 ore ciascuno; tot. 16 ore/studente (vedi apposita Tabella).
3. Didattica Pratica di **Psichiatria**; ogni gruppo per 3 giorni consecutivi presso l'Ist. di Psichiatria (vedi apposita tabella), tot. 6 ore/studente.
4. Didattica Pratica di **Radiologia**, 6 ore/studente per 4 giorni consecutivi presso l'Ist. di Radiologia (vedi apposita tabella), + Esercitazioni di Diagnostica ecografica ed ecografia pratica - 2 ore /studente secondo accordi con il docente Prof. D'Onofrio.
5. Tirocinio in **Malattie dell'Apparato Locomotore**, 5 ore al giorno per 5 giorno consecutivi presso la UO di Ortopedia – B Trento (vedi apposita tabella), tot. 25 ore/studente
6. Didattica pratica in **Ostetricia e Ginecologia**: 5 ore al giorno per 2 settimane (vedi apposita tabella) 60 ore/studente;

Gli orari completi per ciascun anno sono consultabili nei file pdf al seguente link ([orari delle lezioni](#)) o direttamente accanto a ciascun insegnamento sul sito web.

Nella tabella solo gli esami semestrali sono riportati in grassetto.

7. Didattica pratica in **Pediatria**: 5 ore al giorno, per 2 settimane (vedi apposita tabella) - 60 ore/studente con seminari.

Lezioni: Anatomia Patologica clinica – 48; Diagnostica per immagini - 60 ore di cui 14 e-learning; Medicina Interna - 60 ore di cui 12 e- learning; Ostetricia e Ginecologia – 36 ore di cui 12 e-learning; Pediatria - 72 ore (moduli Pediatria generale e specialistica – 48 ore, Neuropsichiatria infantile 12 ore; Chirurgia Pediatrica 12 ore) di cui 24 e-learning; Psichiatria – 60 ore di cui 14 e-learning.

Gli orari completi per ciascun anno sono consultabili nei file pdf al seguente link ([orari delle lezioni](#)) o direttamente accanto a ciascun insegnamento sul sito web.
Nella tabella solo gli esami semestrali sono riportati in grassetto.

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA

Anno Accademico a.a. 2025-2026 lezioni 1° semestre

6° ANNO DI CORSO

Dal 01/10/2025 al 22/12/2025

Aula Magna "G. De Sandre" - Lente didattica

ORE	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
7.30 13.30^	TIROCINIO PRONTO SOCCORSO/DECISIONE CLINICA (BORGOTRENTO); TIROCINIO DI UROLOGIA; TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO PER L'ESAME DI STATO - AREA CHIRURGICA; TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO PER L'ESAME DI STATO - AREA MMG				
13.30 15.30	Emergenze Medico-Chirurgiche Chirurgia d'urgenza 6,13,20,27 ottobre 3,10 novembre PRENOTABILI PER RECUPERI 17,24 novembre 1,15,22 dicembre	Clinica Medica Geriatria E Terapia Medica 7,14,21,28 ottobre 4,11,18,25 novembre 2,9,16, dicembre	Clinica Chirurgica Urologia 1,8,15,22,29 ottobre 5 novembre 12 novembre: Medicina d'Urgenza PRENOTABILI PER RECUPERI 19,26 novembre 3,10,17 dicembre	Emergenze Medico-Chirurgiche Medicina d'Urgenza 2,9,16,23,30 ottobre; 6,13,20,27 novembre; 4,11,18 dicembre Altre lezioni: 12 novembre 17,24 novembre 1,15, 22 dicembre	PRENOTABILI PER RECUPERI
15.30 17.30	Emergenze Medico-Chirurgiche Terapia del dolore, intensiva, anestesiologia 6,13,20,27 ottobre 3,10 novembre	Emergenze Medico-Chirurgiche Terapia del dolore, intensiva, anestesiologia 7,14,21,28 ottobre 4,11,18,25 novembre 2,9,16, dicembre	Clinica Medica Geriatria e Terapia Medica 1,8,15,22,29 ottobre 5,12,19,26 novembre 3,10,17 dicembre	Clinica Chirurgica Chirurgia 2,9,16,23,30 ottobre; 6,13,20,27 novembre; 4,11,18 dicembre	PRENOTABILI PER RECUPERI

- Didattica Pratica in **Pronto Soccorso/Decisione Clinica**: 5 ore al giorno per una settimana (vedi apposita tabella) tot. 25 ore/studente.
- Didattica Pratica in **Urologia**: 3 ore al giorno per una settimana (vedi apposita tabella) tot 15 ore/studente.
- Tirocinio pratico valutativo per l'esame di stato **area Medicina Generale presso un MMG**: 100 ore/studente (vedi apposite tabelle).
- Tirocinio pratico valutativo per l'esame di stato **area Chirurgica**: 150 ore (vedi apposite tabelle).

Gli orari completi per ciascun anno sono consultabili nei file pdf al seguente link ([orari delle lezioni](#)) o direttamente accanto a ciascun insegnamento sul sito web.

Nella tabella solo gli esami semestrali sono riportati in grassetto.

5. Tirocinio pratico valutativo per l'esame di stato **area Medica**: 200 ore solo nel 2° semestre (vedi apposite tabelle).

Lezioni: Emergenze medico-chirurgiche – ore totali 84 (di cui Chirurgia d'urgenza 12 – Medicina d'urgenza 36; Terapia del dolore, intensiva, anestesiologia 36); Clinica chirurgica ore totali 36 (di cui Urologia 12; Chirurgia 24); Clinica medica, ... I e II semestre - ore totali 96 (di cui Interazione figure professionali 12; Medicina generale 12 ore, Medicina interna 54 e Geriatria 18).

Gli orari completi per ciascun anno sono consultabili nei file pdf al seguente link ([orari delle lezioni](#)) o direttamente accanto a ciascun insegnamento sul sito web.
Nella tabella solo gli esami semestrali sono riportati in grassetto.



UNIVERSITÀ
di VERONA

Facoltà
di MEDICINA
E CHIRURGIA

Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico In
Medicina e Chirurgia

Orario Lezioni II semestre a.a. 2025/2026

16/02/2026 - 29/05/2026 (6^o anno fino al 2 aprile)

2^o-6^o anno di corso

VACANZE

- vacanze di Pasqua: da venerdì 3 aprile 2026 a lunedì 6 aprile 2026?
- venerdì 1° maggio
- giovedì 21 maggio

AULE:

- **2^o anno:** Aula “I. Dal Forno” - Istituti Biologici
- **3^o anno:** Aule Magna “G. De Sandre” - Lente didattica
- **4^o anno:** Aula D - Istituti Biologici
- **5^o anno:** Aula “I. Dal Forno” - Istituti Biologici
- **6^o anno:** Aula Magna “G. De Sandre” - Lente didattica

Attenzione!

Eventuali lezioni non svolte possono essere recuperate:

- Il sabato mattina
- Durante il semestre dopo le 17.30

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA

Anno Accademico 2025-2026, lezioni 2° semestre

ANNO DI CORSO 2°

Dal 16/02/2026 al 29/05/2026 - Aula “I. Dal Forno” – Istituti Biologici

ORE	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8.30-10.30	Microbiologia e Microbiologia Clinica	Anatomia Umana II	Esercitazioni di Anatomia Umana II Prof.ssa Calderan date da definire	Anatomia Umana II	Esercitazioni di Anatomia umana II Dr.ssa Cecchini date da definire
10.30-12.30	Immunologia	Microbiologia e Microbiologia Clinica	Immunologia	Microbiologia e Microbiologia Clinica	Microbiologia e Microbiologia Clinica
12.30-13.30	Immunologia	Anatomia Umana II Laboratorio di Anatomia per Immagini 6 date da definire	Immunologia	Microbiologia e Microbiologia Clinica	
14.00 17.00	ESERCITAZIONI DI ANATOMIA UMANA II (Dott.ssa Cecchini); CORSI ELETTIVI; TIROCINIO DI RICERCA ¹				

¹Tirocinio di Ricerca: frequenza di 25 ore presso un laboratorio di ricerca; gli studenti, suddivisi in gruppi, frequenteranno il laboratorio in date e orari concordati con il docente di riferimento (vedi apposita tabella) tra ottobre-novembre 2025 e settembre 2026

Lezioni: Anatomia umana II 48 ore; Microbiologia 108 ore; Immunologia 108 ore (di cui 24 e-learning); Esercitazioni di Anatomia umana II 50 ore/studente di cui: 33 ore in plenaria, 9 ore in e-learning, 8 ore a gruppi (vedi apposita tabella per i gruppi)

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA

Anno Accademico 2025-2026, lezioni 2° semestre

3° ANNO DI CORSO

Dal 16/02/2026 al 29/05/2026 - Aula Magna "G. De Sandre" - Lente didattica

ORE	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8.30 10.30	Fisiologia II e Psicologia	Patologia Generale e Fisiopatologia Clinica	Patologia Generale e Fisiopatologia Clinica	Fisiologia II e Psicologia	Fisiologia II e Psicologia <i>Esercitazioni di Fisiologia II Aula Dal Forno –Biologici</i>
10.30 12.30	Patologia Generale e Fisiopatologia Clinica	Fisiologia II e Psicologia	Fisiologia II e Psicologia	Medicina di Laboratorio	27 febbraio 6,13,20 27 marzo; 10,17,24 aprile; (sempre ore 9.30-12.30; il 13 marzo 9.30-13.30)
12.30 13.30	Medicina di Laboratorio 16,23 febbraio 2,9,16,23 marzo Didattica pratica di medicina di laboratorio 30 marzo 13,20,27 aprile 4, 11,18,25 maggio da definire	Fisiologia II e Psicologia	Fisiologia II e Psicologia	Medicina di Laboratorio	
14.00 17.00	FASCIA ORARIA A DISPOSIZIONE DEGLI STUDENTI PER LA FREQUENZA DEI CORSI ELETTIVI, ESERCITAZIONI SU MANICHINI				

1. Didattica pratica di **Medicina di Laboratorio** 4 ore frontali e 2 ore in laboratorio il venerdì – totale 6 ore/studente -vedi tabella da definire
2. Esercitazioni di **Patologia Generale** (25 ore/studente di cui 20 in modalità e-learning).
3. Esercitazioni su **manichini** 6 ore/studente – aula D lente didattica – vedi tabella
4. Esercitazione di **BLSD** – aula D lente didattica - vedi tabella - 4 ore/studente.
5. Corso “**Igiene delle Mani e Precauzioni standard e aggiuntive**” – totale 2 ore/studente – vedi tabella.

Lezioni: Fisiologia II 96 ore + 25 ore di esercitazioni in plenaria; Psicologia Generale 36 ore; Patologia generale 48 ore; Fisiopatologia clinica 36 ore; Medicina di Laboratorio 48 ore.

Gli orari completi per ciascun anno sono consultabili nei file pdf al seguente link ([orari delle lezioni](#)) o direttamente accanto a ciascun insegnamento sul sito web.

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA

Anno Accademico 2025-2026, lezioni 2° semestre

4° ANNO DI CORSO

Dal 16/02/2026 al 29/05/2026 - Aula D Istituti Biologici

ORE	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8.00 - 13.00	INTERNATI DI ENDOCRINOLOGIA e MAL DEL METABOLISMO, CARDIOLOGIA e CARDIOCHIRURGIA, NEFROLOGIA, PNEUMOLOGIA				
13.30 15.30	Farmacologia 16,23 febbraio 2,9,16,23,30 marzo 13,20,27 aprile 4,11,18,25 maggio Altre lezioni 14 maggio ore 13.30 + 4 ore e-learning	Patologia sistematica II <i>Cardiologia</i> <i>Chirurgia vascolare</i> <i>Cardiochirurgia</i> 17,24 febbraio; 3,10,17,24,31 marzo; 7,14,21,28 aprile 5,12,19,26 maggio Altre lezioni: 10,17,24 aprile; 8,15,29 maggio 15.30 28 maggio 13.30 + 4 ore e-learning	Clinica ORL- Odontostomatologia e CMF- Oftalmologia <i>Odonto-CMF</i> 18,25 febbraio; 4,11,18,25 marzo; 1,8,15, 22, 29 aprile 6 maggio <i>Endocrinologia e Malattie Metabolismo</i> : 13,20 maggio <i>Nefrologia</i> 27 maggio	Clinica ORL- Odontostamatologia e CMF- Oftalmologia <i>Oftalmologia</i> 19,26 febbraio; 5,12,19,26 marzo; 2,9,16, 23, 30 aprile; 7 maggio <i>Farmacologia</i> : 14 maggio <i>Cardiovascolare</i> : 28 maggio	Clinica ORL- Odontostamatologia e CMF- Oftalmologia <i>Clinica ORL</i> 20,27 febbraio; 6,13,20,27 marzo; 10,17,24 aprile; 8,15, 29 maggio
15.30 17.30	Patologia sistematica II <i>Nefrologia</i> 16,23 febbraio 2,9,16,23,30 marzo 13,20,27 aprile 4,11,18,25 maggio Altre lezioni: 27 maggio ore 13.30 Più 4 ore e-learning	Farmacologia 17,24 febbraio; 3,10,17,24,31 marzo; 7,14,21,28 aprile Patologia sistematica II <i>Chirurgia toracica</i> 5,12,19,26 maggio Più 4 ore e-learning	Patologia sistematica II <i>Pneumologia</i> 18,25 febbraio; 4,11,18,25 marzo; 1,8,15, 22, 29 aprile 6,13,20, 27 maggio 24 ore	Patologia sistematica II <i>Endocrinologia e Malattie Metabolismo</i> 19,26 febbraio; 5,12,19,26 marzo; 2,9,16, 23, 30 aprile; 7,14,28 maggio Altre lezioni 13,20 maggio ore 13.30 Più 4 e-learning	Patologia sistematica II <i>Anatomia Patologia II</i> 20,27 febbraio; 6,13,20,27 marzo; Patologia sistematica II 10,17,24 aprile; 8,15,29 maggio <i>Cardiologia</i> <i>Chirurgia vascolare</i> <i>Cardiochirurgia</i>
17.30 -19.30	FASCIA ORARIA A DISPOSIZIONE DEGLI STUDENTI PER LA FREQUENZA DEI CORSI ELETTIVI				

- 1) Didattica Pratica di **Endocrinologia e Mal. del Metabolismo**, **Cardiologia e Cardiochirurgia**, **Pneumologia**: 4 ore al giorno per 5 giorni alla settimana per 1 settimana per ogni disciplina (vedi Tabella); tot. 60 ore/studente.
- 2) Didattica Pratica di **Nefrologia Medica**: 2 ore al giorno per 5 giorni (vedi apposita Tabella); tot. 10 ore/studente.

Gli orari completi per ciascun anno sono consultabili nei file pdf al seguente link ([orari delle lezioni](#)) o direttamente accanto a ciascun insegnamento sul sito web.

Lezioni: Nefrologia 36 ore di cui 4 ore e-learning; Cardiovascolare (48 ore di cui: Cardiologia 24 ore; Cardiochirurgia 12 ore; Chirurgia vascolare 12 ore) di cui 4 e-learning; Pneumologia 24 ore; Chirurgia toracica 12 ore di cui 4 ore e-learning; Endocrinologia e Mal. Metabolismo 36 ore di cui 4 ore e-learning; Oftalmologia 24 ore; Clinica ORL 24 ore; Odontostomatologia e chirurgia maxillo facciale 24 ore; Anatomia Patologica II 12 ore; Farmacologia 54 ore di cui 4 e-learning.

Gli orari completi per ciascun anno sono consultabili nei file pdf al seguente link ([orari delle lezioni](#)) o direttamente accanto a ciascun insegnamento sul sito web.

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA

Anno Accademico 2025-2026, lezioni 2° semestre

5° ANNO DI CORSO

Dal 16/02/2026 al 29/05/2026 - Aula "Irene Dal Forno"- Istituti Biologici

ORE	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8.00-13.00	DIDATTICA PRATICA DI NEUROLOGIA ⁽¹⁾ ; TUTORIAL CLINICI ⁽²⁾ , SEMINARI ⁽³⁾ ORTOPEDIA (8-13) ⁽⁴⁾ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA, PEDIATRIA (INCLUSI I SEMINARI) LUNGO TUTTO L'ANNO ⁽⁵⁾				
13.30-15.30	Medicina Interna 16,23 febbraio 2,9,16,23,30 marzo 13,20,27 aprile 4,11,18,25 maggio <i>Altre lezioni: 12, 19,26 maggio ore 13.30</i>	Malattie Apparato Locomotore 17,24 febbraio; 3,10,17,24,31 marzo; 7,14,21, 28 aprile; 5 maggio <i>Medicina interna:</i> <i>12 19,26 maggio</i>	Chirurgia e Oncologia <i>Chirurgia Generale</i> 18,25 febbraio; 4,11,18,25 marzo; 1,8,15, 22, 29 aprile 6,13,20, maggio <i>27 maggio</i>	Sanità Pubblica 19,26 febbraio; 5,12,19,26 marzo; 2,9 maggio <i>Neurologia</i> <i>Neurologia clinica</i> <i>Neurochirurgia</i> <i>Medicina fisica e riabilitazione</i> 16, 23, 30 aprile; 7 ,14,28 maggio	Neurologia <i>Neurologia clinica</i> <i>Neurochirurgia</i> <i>Medicina fisica e riabilitaz</i> 20,27 febbraio; 6,13,20,27 marzo; 10,17,24 aprile; 8,15 maggio
15.30-17.30	Sanità Pubblica 16,23 febbraio 2,9,16,23,30 marzo 13,20,27 aprile 4,11,18,25 maggio	Neurologia <i>Neurologia clinica</i> <i>Neurochirurgia</i> <i>Medicina fisica e riabilitazione</i> 17,24 febbraio; 3,10,17,24,31 marzo; 7,14 aprile 28 aprile; 5,12,19,26 maggio	Chirurgia e Oncologia <i>Oncologia Medica</i> 18,25 febbraio; 4,11,18,25 marzo; 1,8,15, 22, 29 aprile 6,13,20 maggio <i>27 maggio</i>	Sanità Pubblica 19,26 febbraio; 5,12,19,26 marzo; 2,9,16, 23, 30 aprile; 7 ,14,28 maggio	Sanità Pubblica 20,27 febbraio; 6,13,20,27 marzo; 10,17,24 aprile; 8,15 maggio
17.30-19.30	FASCIA ORARIA A DISPOSIZIONE DEGLI STUDENTI PER LA FREQUENZA DEI CORSI ELETTIVI				

- Didattica pratica di **Neurologia**: 2 ore al giorno per 5 giorni (vedi apposita Tabella); tot. 10 h/studente.
- Tutorial clinici**: 4 tutorial, ciascuno di 3 ore; tot. 12 ore/studente (vedi Tabella).
- Seminari**: 4 di Igiene, 4 di Medicina Legale, 4 di Neurologia (vedi apposita Tabella); tot. 4+4+4 ore/studente.
- Tirocinio in **Malattie dell'Apparato Locomotore**, 5 ore al giorno per 5 giorno consecutivi presso la UO di Ortopedia – B Trento (vedi apposita tabella), tot 25 ore/studente.
- Didattica Pratica di **Ostetricia e Ginecologia**: 5 ore al giorno (vedi apposita tabella), per 2 settimane (60 ore/studente).
- Didattica Pratica di **Pediatria**: 5 ore al giorno (vedi apposita tabella), per 2 settimane (60 ore/studente).

Lezioni: Chirurgia e Oncologia – 72 ore (36 per ogni modulo) di cui 12 e-learning (12 per ogni modulo); Malattie apparato locomotore – 24 ore; Sanità Pubblica – 96 ore (Medicina del Lavoro 36 ore; Igien 30 ore; Medicina Legale 30 ore); Medicina Interna – 36 ore di cui 4 ore e-learning; Neurologia –72 ore (Medicina Fisica e riabilitativa 12 ore; Neurochirurgia 12 ore; Neurologia clinica 48 ore) di cui 6 e-learning.

Gli orari completi per ciascun anno sono consultabili nei file pdf al seguente link ([orari delle lezioni](#)) o direttamente accanto a ciascun insegnamento sul sito web.

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA

Anno Accademico 2025-2026, lezioni 2° semestre

6° ANNO DI CORSO

Dal 16/02/2026 al 2/04/2026 - Aula Magna "G. De Sandre" - Lente didattica

ORE	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
7.30 13.30^	TIROCINIO PRONTO SOCCORSO/DECISIONE CLINICA (BORGOTRENTO); TIROCINIO DI UROLOGIA; TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO PER L'ESAME DI STATO - AREA CHIRURGICA; TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO PER L'ESAME DI STATO - AREA MMG; TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO PER L'ESAME DI STATO –AREA MEDICA				
13.30 15.30	Clinica Medica, Geriatria e Terapia Medica 16,23 febbraio 2,9,16,23,30 marzo	Clinica Medica, Geriatria e Terapia Medica 17,24 febbraio; 3,10,17,24,31 marzo	Clinica Medica, Geriatria e Terapia Medica 19,26 febbraio 5,12,19,26 marzo 2 aprile		
15.30 17.30	Clinica Medica, Geriatria e Terapia Medica 16,23 febbraio 2 marzo				

1. Didattica Pratica in **Pronto Soccorso/Decisione Clinica**: 5 ore al giorno per una settimana (vedi apposita tabella) tot. 25 ore/studente.
2. Didattica Pratica in **Urologia**: 3 ore al giorno per una settimana (vedi apposita tabella) tot 15 ore/studente.
3. Tirocinio pratico valutativo per l'esame di stato **area Medicina Generale presso un MMG**: 100 ore/studente (vedi apposite tabelle).
4. Tirocinio pratico valutativo per l'esame di stato **area Chirurgica**: 150 ore (vedi apposite tabelle).
5. Tirocinio pratico valutativo per l'esame di stato **area Medica**: 200 ore solo nel 2° semestre (vedi apposite tabelle).

Lezioni: Clinica Medica 48 ore.

Cognome (Coordinatore)	Nome	Titolo del corso	Titolo in inglese	Semestre di svolgimento	Anno di corso
Amaddeo	Francesco	Disuguaglianze di salute e accesso alle cure sanitarie per le persone LGBTI	Health inequalities and barriers experienced by LGBTI people in accessing health care	Secondo semestre;	1°;2°;3°;4°;5°;6°;
AMODIO	ANTONIO	IL DILEMMA PANCREATICO: INFIAMMAZIONE O NEOPLASIA	THE PANCREATIC DILEMMA: INFLAMMATION OR NEOPLASIA	Secondo semestre;	5°;6°;
Antoniazzi	Franco	Malattie ossee in età evolutiva	Skeletal deseases in childhood	Primo semestre;	5°;6°;
Azzini	Anna Maria	Le infezioni in terapia intensiva	Infections inside Intensive Care Unit	Secondo semestre;	5°;6°;
Bacchion	Matilde	Intossicazioni acute da veleni animali e vegetali	Acute animal and vegetable poisoning	Primo semestre;	5°;6°;
Banella	Sabrina	Il medicinale: la forma farmaceutica	The dosage form	Primo semestre;	4°;5°;6°;
Battaglia	Yuri	Ecografia Nefrologica	Ultrasound in Nephrology	Secondo semestre;	4°;5°;6°;
Battaglia	Yuri	L'emodialisi extracorporea: dalla teoria alla pratica	Extracorporeal hemodialysis: from theory to practice.	Secondo semestre;	4°;5°;6°;
Bellinato	Francesco	Approccio clinico-laboratoristico al paziente dermatologico	Clinical and laboratory approach to dermatological patient	Primo semestre;	4°;5°;6°;
Bertini	Giuseppe	Fake charts, fake news: l'interpretazione e la progettazione di grafici scientifici (e non) come esercizio di pensiero critico	Fake charts, fake news: interpretation and design of scientific and non-scientific charts, an exercise in critical thinking	Primo semestre;	2°;3°;4°;5°;6°;
Bertoldi	Mariarita	Problematiche medico antropologiche dei paesi in via di sviluppo	Medical-anthropological problems of low development countries	Secondo semestre;	1°;2°;3°;4°;5°;6°;
Bonadonna	Riccardo	Bioetica. I Fondamenti Teoretici.	Bioethics. The Theoretical Bases.	Primo semestre;	2°;3°;4°;5°;6°;
Borzellino	Giuseppe	Basi di metodologia della ricerca e lettura critica di un articolo scientifico	Basis of clinical research methodology ad critical reading of a scientific article	Primo semestre;	5°;6°;
Borzellino	Giuseppe	Gestione dei traumi viscerali severi	Management of severe visceral trauma	Primo semestre;	5°;6°;

Calabrese	Massimiliano	La sclerosi multipla e le malattie demielinizzanti del sistema nervoso centrale: immunopatologia, diagnosi, prognosi e terapia	Pathogenesis, diagnosis, prognostic factors and treatment of multiple sclerosis and other demyelinating diseases of the central nervous system.	Primo semestre;	5°;6°;
Cambiaghi	Marco	Comunicazione e Divulgazione Scientifica	Scientific communication and dissemination	Secondo semestre;	2°;3°;4°;5°;6°;
casari	rebecca	Alcolismo	Alcoholism	Primo semestre;	2°;3°;4°;5°;6°;
Casari	Rebecca	Dipendenza da farmaci di prescrizione (benzodiazepine e analgesici oppioidi)	Prescription drugs dependence	Secondo semestre;	2°;3°;4°;5°;6°;
casari	rebecca	eroina e cocaina, storia, epidemiologia, nuovi scenari, clinica, complicanze, terapia. I SerD	Heroin and cocaine. History, epidemiology, new scenarios, clinical approach, complications. SerDs.	Primo semestre;	2°;3°;4°;5°;6°;
conti	michela	Tubercolosi: epidemiologia, patogenesi, clinica, diagnosi, terapia e sorveglianza	Tuberculosis: epidemiology, pathogenesis, clinical features, therapy and surveillance	Primo semestre;	4°;5°;6°;
DE MARCHI	SERGIO	Diagnostica ecocolordoppler dei tronchi sovraortici, degli arti inferiori e dei vasi addominali .	Colordoppler ultrasound of carotid arteries, lower limbs and abdominal vessels .	Secondo semestre;	4°;5°;6°;
D'Onofrio	Mirko	Appropriatezza Prescrittiva: TC o RM ?	Indications for Imaging: CT or RM ?	Secondo semestre;	6°;5°;
D'Onofrio	Mirko	Ecografia Clinica	Clinical Ultrasound	Primo semestre;	5°;6°;
D'Onofrio	Mirko	Imaging Oncologico	Oncologic Imaging	Secondo semestre;	5°;6°;
Feletti	Alberto	Pronto Soccorso Neurochirurgico	Neurosurgical Emergencies	Primo semestre;	5°;6°;
GATTI	DAVIDE	Gestione del dolore in reumatologia	Management of pain in rheumatologic diseases	Secondo semestre;	5°;6°;
Gottin	Leonardo	Il paziente in arresto cardiaco: advanced life support, ECMO-assisted CPR e gestione della sindrome post-arresto	Cardiac arrest: advanced life support, ECMO-assisted CPR and the management of the post-arrest syndrome	Primo semestre;	4°;5°;6°;

IDOLAZZI	Luca	Con Cura: ottimizzare la performance medica post lauream	Better: optimizing the medical performance after graduation	Secondo semestre;	5°;6°;
IDOLAZZI	LUCA	L'ESAME OBIETTIVO MUSCOLOSCHELETICO	MUSCULOSKELETAL CLINICAL EXAMINATION	Primo semestre;	4°;5°;6°;
KRAMPERA	MAURO	L'analisi immunofenotipica in Ematologia	Immunophenotyping in normal hematopoiesis and hematological diseases	Primo semestre;	3°;4°;5°;6°;
KRAMPERA	MAURO	Trapianto di cellule staminali e medicina rigenerativa	Stem cell transplantation: biological and clinical issues	Primo semestre;	4°;5°;6°;
Linardi	Daniele	Gestione avanzata dello scompenso cardiaco: quando la terapia farmacologica non è sufficiente.	Advanced management of heart failure: beyond pharmacological treatment.	Secondo semestre;	4°;5°;6°;
Lippi	Giuseppe	Biologia, Clinica e Diagnosi di COVID-19	Biology, Clinics and Diagnosis of COVID-19	Primo semestre;	2°;3°;4°;5°;6°;
Losso	Lorenzo	Tossicologia applicata: dai meccanismi molecolari alla clinica	Applied toxicology: from molecular mechanisms to clinic	Secondo semestre;	2°;3°;4°;5°;6°;
Lugoboni	Fabio	Gioco d'azzardo patologico ed internet addiction	Gambling and Internet addiction	Secondo semestre;	1°;2°;3°;4°;5°;6°;
Lugoboni	Fabio	Psicopatologia delle dipendenze patologiche	Psychopathology of pathological addictions	Secondo semestre;	2°;3°;4°;5°;6°;
Lugoboni	Fabio	Storia medica e sociale delle droghe	Medical History of the drugs	Primo semestre;	2°;3°;4°;5°;6°;
marzaro	giovanni	Il medicinale: elementi di chimica farmaceutica	The drug product: fundamentals of medicinal chemistry	Primo semestre;	4°;5°;6°;
Melchiori	Silvia	Il tabagismo	Nicotine dependence	Secondo semestre;	1°;2°;3°;4°;5°;6°;
Milella	Michele	Approccio clinico al paziente oncologico	Clinical approach to cancer patient	Secondo semestre;	5°;
Moretti	Ugo	Breve storia della farmacologia: dalla preistoria al terzo millennio	Short history of pharmacology: from prehistory to the thirs millennium	Secondo semestre;	1°;2°;3°;
Moretti	Ugo	La ricerca bibliografica in PubMed	Literature search using PubMed	Primo semestre;Secondo semestre;	3°;4°;5°;6°;

Ostuzzi	Giovanni	Arte, creatività e salute mentale: un dialogo aperto	Art, creativity and mental health: an open dialogue	Secondo semestre;	1°;2°;3°;4°;5°;6°;
Ostuzzi	Giovanni	Evidence-based medicine: come leggere e capire studi clinici, revisioni, meta-analisi e linee-guida per la pratica clinica.	Evidence-based medicine: how to read and understand clinical studies, reviews, meta-analyses and guidelines for clinical practice.	Primo semestre;	4°;5°;6°;
Patuzzo	Sara	Storia dell'assistenza ospedaliera	History of Hospital Care	Secondo semestre;	1°; 2°;3°;4°;5°;6°;
Pea	Antonio	Malattie cistiche del pancreas e lesioni premaligne: gestione clinica, indicazioni chirurgiche e prospettive di ricerca	Cystic Pancreatic Diseases and Premalignant Lesions: Clinical Management, Surgical Indications, and Research Perspectives	Primo semestre;	4°;5°;6°;
Pignatti	Marco	Chirurgia Plastica, Ricostruttiva ed Estetica	Plastic and Reconstructive Surgery	Primo semestre;Secondo semestre;	4°;5°;6°;
Pizzolo	Francesca	Disordini della coagulazione. Diagnosi e terapia	Coagulation disorders. Diagnostic and therapeutic aspects	Primo semestre;	4°;5°;
Prati	Daniele	Elettrocardiografia clinica	Clinical Electrocardiography	Secondo semestre;	4°;
Priori	Dario	Interpretazione clinica dell'equilibrio acido-base	Clinical interpretation of acid-base equilibrium	Secondo semestre;	4°;5°;6°;
Realdon	Nicola	Il medicinale e la prescrizione medica	The drug and prescription	Primo semestre;	4°;5°;6°;
Rigon	Giulio	COMUNICAZIONE COME STRUMENTO DELLA QUOTIDIANITA' IN MEDICINA GENERALE	COMMUNICATION AS A TOOL OF DAILY LIFE IN GENERAL MEDICINE	Secondo semestre;	3°;
Rigon	Giulio	LA CONTINUITA' DELLE CURE IN MEDICINA GENERALE	CONTINUITY OF CARE IN GENERAL MEDICINE	Primo semestre;Secondo semestre;	4°;5°;
Romanelli	Maria	Bioinformatica	Bioinformatics	Secondo semestre;	2°;1°;
Sala	Francesco	La neurofisiologia intraoperatoria come approccio funzionale alla moderna neurochirurgia	Intraoperative neurophysiology: a functional approach to modern neurosurgery	Secondo semestre;	5°;6°;

Salvagno	Gian Luca	Il ruolo della Diagnostica di laboratorio nella pratica clinica. Aspetti teorico-pratici	Diagnosis of Disease based on the laboratory analysis: from theory to practice	Secondo semestre;	4°;5°;6°;
Salvagno	Gian Luca	L'interpretazione dei dati in medicina di laboratorio: aspetti teorico-pratici	Interpretation of laboratory data: from theory to practice	Primo semestre;	3°;4°;5°;6°;
Salvia	Roberto	L'accesso ai farmaci essenziali nei paesi in via di sviluppo	Access to essential medicines in developing countries	Primo semestre;	2°;3°;4°;5°;6°;
Salvia	Roberto	Medicina umanitaria	Humanitarian Medicine and Surgery	Secondo semestre;	2°;3°;4°;5°;6°;
SAMAILA	ELENA MANUELA	ORTOPEDIA PEDIATRICA	PAEDIATRIC ORTHOPAEDICS	Secondo semestre;	5°;6°;
Sereni	Elisabetta	Donne e salute/medicina di genere	Women and health	Secondo semestre;	2°;3°;4°;5°;6°;
Smania	Nicola	Medicina fisica e riabilitativa	Physical and rehabilitation medicine	Secondo semestre;	5°;6°;
Tardivo	Stefano	Gestione delle organizzazioni e dei sistemi dei servizi sanitari	Managing Health Services Organizations and Systems	Primo semestre;	2°;3°;4°;5°;6°;
Tavelli	Maurizio	Fluidodinamica computazionale ed applicazioni al sistema arterioso.	Computational fluid dynamics and applications to the arterial system.	Secondo semestre;	2°;3°;4°;5°;6°;
Tomba	Francesco	A Day in Endoscopy: Le Potenzialità dell'Endoscopia Operativa	A Day in Endoscopy: The role of Operative Endoscopy	Secondo semestre;	5°;6°;
Trombetta	Maddalena	Tecnologie applicate al diabete mellito tipo 1: pancreas artificiale o pancreas fai da te?	Technologies applied to Type 1 Diabetes Mellitus: artificial pancreas or do-it-yourself pancreas?	Primo semestre;	4°;5°;6°;
UGEL	STEFANO	Immunologia dei tumori e immunomodulazione	Tumor immunology and immunomodulation	Secondo semestre;	4°;5°;3°;
Visco	Carlo	Linfomi non hodgkin. dalla diagnosi alla terapia	Hints in the diagnosis and treatment of lymphomas	Secondo semestre;	4°;5°;6°;
Zamboni	Giulia	Imaging epato-bilio-pancreatico	Hepato-Pancreato-Biliary imaging	Primo semestre;	4°;5°;6°;

Cognome	Nome	reparto
Caminati	Marco	Allergologia - B. Roma
Crisafulli	Ernesto	Ambulatorio Pneumologia - B. Roma
Sartori	Giulia	Ambulatorio Pneumologia - B. Roma
Scarpa	Aldo	Anatomia Patologica
Brunelli	Matteo	Anatomia Patologica
Caliò	Anna	Anatomia Patologica
Luchini	Claudio	Anatomia Patologica
Martignoni	Guido	Anatomia Patologica
Tinazzi Martini Gobbo	Stefano	Anatomia Patologica
Veraldì	Gian Franco	Angiologia
De Marchi	Sergio	Angiologia
Lotto	Valentina	Angiologia
Luciani	Giovanni Battista	Cardiochirurgia
Barozzi	Luca	Cardiochirurgia
Dodonov	Mikhail	Cardiochirurgia
Galeone	Antonella	Cardiochirurgia
Giambruno	Vincenzo	Cardiochirurgia
Hoxha	Stiljan	Cardiochirurgia
Linardi	Daniele	Cardiochirurgia
Petrilli	Giuseppe	Cardiochirurgia
Rungatscher	Alessio	Cardiochirurgia
San Biagio	Livio	Cardiochirurgia
Ribichini	Flavio Luciano	Cardiologia
Benfari	Giovanni	Cardiologia
Bergamini	Corinna	Cardiologia
Cacici	Giuseppe	Cardiologia
Ciuffreda	Matteo	Cardiologia
Ferrero	Valeria	Cardiologia
Gambaro	Alessia	Cardiologia
Maffeis	Caterina	Cardiologia
Pesarini	Gabriele	Cardiologia
Prati	Daniele	Cardiologia
Scarsini	Roberto	Cardiologia
Tadiello	Enrico	Cardiologia
Tafciu	Elvin	Cardiologia

Tavella	Domenico	Cardiologia
Tomasi	Luca	Cardiologia
Vassanelli	Francesca	Cardiologia
Salvia	Roberto	Chirurgia Generale e del Pancreas
Casciani	Fabio	Chirurgia Generale e del Pancreas
Casetti	Luca	Chirurgia Generale e del Pancreas
De Pastena	Matteo	Chirurgia Generale e del Pancreas
Esposito	Alessandro	Chirurgia Generale e del Pancreas
Fontana	Martina	Chirurgia Generale e del Pancreas
Landoni	Luca	Chirurgia Generale e del Pancreas
Malleo	Giuseppe	Chirurgia Generale e del Pancreas
Paiella	Salvatore	Chirurgia Generale e del Pancreas
Pea	Antonio	Chirurgia Generale e del Pancreas
Genna	Michele	Chirurgia Generale e dell'Obesità
Ballarin	Andrea	Chirurgia Generale e dell'Obesità
Borzellino	Giuseppe	Chirurgia Generale e dell'Obesità
Fior	Francesca	Chirurgia Generale e dell'Obesità
Ruzzenente	Andrea	Chirurgia Generale ed Epatobiliare
Campagnaro	Tommaso	Chirurgia Generale ed Epatobiliare
Candiani	Paola	Chirurgia Generale ed Epatobiliare
Conci	Simone	Chirurgia Generale ed Epatobiliare
De Bellis	Mario	Chirurgia Generale ed Epatobiliare
Panzeri	Francesca	Chirurgia Generale ed Epatobiliare
Pedrazzani	Corrado	Chirurgia Generale ed Epatobiliare
Turri	Giulia	Chirurgia Generale ed Epatobiliare
Valdegamberi	Alessandro	Chirurgia Generale ed Epatobiliare
De Manzoni	Giovanni	Chirurgia Generale ed Esofago e Stomaco
Bencivenga	Maria	Chirurgia Generale ed Esofago e Stomaco
Casella	Francesco	Chirurgia Generale ed Esofago e Stomaco
Dalle Ore	Giorgio	Chirurgia Generale ed Esofago e Stomaco
De Pasqual	Carlo Alberto	Chirurgia Generale ed Esofago e Stomaco
Giacopuzzi	Simone	Chirurgia Generale ed Esofago e Stomaco
Mazzola	Francesco	Chirurgia Generale ed Esofago e Stomaco
Sacco	Michele	Chirurgia Generale ed Esofago e Stomaco
Weindelmayer	Jacopo	Chirurgia Generale ed Esofago e Stomaco
Giacomello	Luca	Chirurgia pediatrica Generale

Zampieri	Nicola	Chirurgia pediatrica Generale
Cecchetto	Mariangela	Chirurgia pediatrica Generale
Pellini	Francesca	Chirurgia Senologica
Caldana	Marina	Chirurgia Senologica
Mirandola	Sara	Chirurgia Senologica
Tombolan	Valeria	Chirurgia Senologica
Girolomoni	Giampiero	Dermatologia
Bellinato	Francesco	Dermatologia
Chieregato	Carlo	Dermatologia
Del Giglio	Micol	Dermatologia
Gisondi	Paolo	Dermatologia
Maurelli	Martina	Dermatologia
Tessari	Gianpaolo	Dermatologia
Krampera	Mauro	Ematologia
Andreini	Angelo	Ematologia
Bernardelli	Andrea	Ematologia
Bonalumi	Angela	Ematologia
Bonifacio	Massimiliano	Ematologia
Ciccone	Maria	Ematologia
Clissa	Cristina	Ematologia
Ferrarini	Isacco	Ematologia
Nadali	Gianpaolo	Ematologia
Quaglia	Francesca Maria	Ematologia
Scaffidi	Luigi	Ematologia
Sissa	Cinzia	Ematologia
Sorio	Marco	Ematologia
Tamellini	Edoardo	Ematologia
Tanasi	Ilaria	Ematologia
Tecchio	Cristina	Ematologia
Tinelli	Martina	Ematologia
Visco	Carlo	Ematologia
Bonadonna	Riccardo	Endocrinologia, Diabetologia e Malattie del Metabolismo
Altomari	Anna	Endocrinologia, Diabetologia e Malattie del Metabolismo
Brangani	Corinna	Endocrinologia, Diabetologia e Malattie del Metabolismo
Cacciatori	Vittorio	Endocrinologia, Diabetologia e Malattie del Metabolismo
Da Prato	Giuliana	Endocrinologia, Diabetologia e Malattie del Metabolismo

Mantovani	Alessandro	Endocrinologia, Diabetologia e Malattie del Metabolismo
Negri	Carlo	Endocrinologia, Diabetologia e Malattie del Metabolismo
Perrone	Fabrizia	Endocrinologia, Diabetologia e Malattie del Metabolismo
Pichiri	Isabella	Endocrinologia, Diabetologia e Malattie del Metabolismo
Rinaldi	Elisabetta	Endocrinologia, Diabetologia e Malattie del Metabolismo
Spiazzi	Giovanna	Endocrinologia, Diabetologia e Malattie del Metabolismo
Stoico	Vincenzo	Endocrinologia, Diabetologia e Malattie del Metabolismo
Tosi	Flavia	Endocrinologia, Diabetologia e Malattie del Metabolismo
Travia	Daniela	Endocrinologia, Diabetologia e Malattie del Metabolismo
Trombetta	Maddalena	Endocrinologia, Diabetologia e Malattie del Metabolismo
Mirante	Vincenzo Giorgio	Gastroenterologia A
Carestiato	Francesca	Gastroenterologia A
Cusumano	Caterina	Gastroenterologia A
Frulloni	Luca	Gastroenterologia B
Amodio	Antonio	Gastroenterologia B
De Pretis	Nicolò	Gastroenterologia B
Di Francesco	Vincenzo	Geriatria A
Antonioli	Angela	Geriatria A
Bozzano	Chiara	Geriatria A
Brunelli	Anna	Geriatria A
Cazzadori	Marco	Geriatria A
Corzato	Francesca	Geriatria A
Fontana	Giorgia	Geriatria A
Residori	Luigi	Geriatria A
Vantini	Gianluca	Geriatria A
Sepe	Anna	Geriatria A
Zanardo	Marina	Geriatria A
Zamboni	Mauro	Geriatria B
Bortolani	Arianna	Geriatria B
Cauchioli Bissoli	Luisa	Geriatria B
Comellato	Gabriele	Geriatria B
Delmonte	Letizia	Geriatria B
Faccioli	Silvia	Geriatria B
Giani	Anna	Geriatria B
Manzato	Gisella	Geriatria B
Mazzali	Gloria	Geriatria B

Urbani	Silvia	Geriatria B
Zivelonghi	Alessandra	Geriatria B
Zoico	Elena	Geriatria B
Tacconelli	Evelina	Malattie infettive
Azzini	Annamaria	Malattie infettive
Conti	Michela	Malattie infettive
Lippi	Giuseppe	Medicina di Laboratorio
Danese	Elisa	Medicina di Laboratorio
Salvagno	Gian Luca	Medicina di Laboratorio
Benati	Marco	Medicina di Laboratorio
Girelli	Domenico	Medicina d'Urgenza
Bertoldo	Francesco	Medicina d'Urgenza
Bozzini	Claudia	Medicina d'Urgenza
Busti	Fabiana	Medicina d'Urgenza
Fratta Pasini	Anna Maria	Medicina d'Urgenza
Marchi	Giacomo	Medicina d'Urgenza
Maroccia	Alessio	Medicina d'Urgenza
Piccinno	Elia	Medicina d'Urgenza
Sartori	Giulia	Medicina d'Urgenza
Tosi	Federica	Medicina d'Urgenza
Gabbiani	Daniele	
Vianello	Alice	Medicina d'Urgenza
Arcaro	Guido	Medicina Generale - Sacro Cuore Don Calabria Negrar
Albiero	Anna	Medicina Generale - Sacro Cuore Don Calabria Negrar
Guerra	Chiara	Medicina Generale - Sacro Cuore Don Calabria Negrar
Didio Perna	Marco	Medicina Generale - Sacro Cuore Don Calabria Negrar
Monaco	Cinzia	Medicina Generale - Sacro Cuore Don Calabria Negrar
Scaturro	Giuliana	Medicina Generale - Sacro Cuore Don Calabria Negrar
Valbusa	Filippo	Medicina Generale - Sacro Cuore Don Calabria Negrar
Calabria	Stefano	Medicina Generale - Sacro Cuore Don Calabria Negrar
Soprana	Marco	Medicina Generale - Sacro Cuore Don Calabria Negrar
Berloni	Pietro	Medicina Generale - Sacro Cuore Don Calabria Negrar
Castello	Roberto	Medicina Generale A (Osp. B.go Trento)
Arena	Adriano	Medicina Generale A (Osp. B.go Trento)
Bonito	Manuela	Medicina Generale A (Osp. B.go Trento)
Favalli	Maria Novella	Medicina Generale A (Osp. B.go Trento)

Giuffreda	Francesca	Medicina Generale A (Osp. B.go Trento)
Halmos	Orsolya Irisz	Medicina Generale A (Osp. B.go Trento)
Mastroeni	Valeria	Medicina Generale A (Osp. B.go Trento)
Pasino	Michela	Medicina Generale A (Osp. B.go Trento)
Pasqualini	Roberta Anna	Medicina Generale A (Osp. B.go Trento)
Spezie	Isabella	Medicina Generale A (Osp. B.go Trento)
Tenuti	Ilaria	Medicina Generale A (Osp. B.go Trento)
Tralci	Alessandra	Medicina Generale A (Osp. B.go Trento)
Zardini	Gabriele	Medicina Generale A (Osp. B.go Trento)
Friso	Simonetta	Medicina generale B
De Franceschi	Lucia	Medicina generale B
Delfino	Lorenzo	Medicina generale B
Majolini	Federica	Medicina generale B
Martinelli	Nicola	Medicina generale B
Marzano	Luigi	Medicina generale B
Mazzi	Filippo	Medicina generale B
Moruzzi	Sara	Medicina generale B
Pizzolo	Francesca	Medicina generale B
Suardi	Silvia	Medicina generale B
Tinazzi	Elisa	Medicina generale B
Dalle Carbonare	Luca Giuseppe	Medicina generale C
Bonafini	Sara	Medicina generale C
Cecchinel	Stefania	Medicina generale C
Dalbeni	Andrea	Medicina generale C
Fava	Cristiano	Medicina generale C
Ferrante	Lorenzo	Medicina generale C
Fondrieschi	Luigi	Medicina generale C
Mantovani	Anna	Medicina generale C
Paon	Veronica	Medicina generale C
Romano	Simone	Medicina generale C
Stefani	Monica	Medicina generale C
Sacerdoti	David	Medicina generale C e Liver Unit
Ferraro	Pietro Manuel	Nefrologia e Dialisi
Battaglia	Yuri	Nefrologia e Dialisi
Bianco	Beatrice	Nefrologia e Dialisi
Caletti	Chiara	Nefrologia e Dialisi

Cosaro	Alex	Nefrologia e Dialisi
De Biase	Vincenzo	Nefrologia e Dialisi
Ferraro	Pietro Manuel	Nefrologia e Dialisi
Gangemi	Concetta	Nefrologia e Dialisi
Lombardi	Gianmarco	Nefrologia e Dialisi
Ortalda	Vittorio	Nefrologia e Dialisi
Pertica	Nicoletta	Nefrologia e Dialisi
Pessolano	Giuseppina	Nefrologia e Dialisi
Priori	Dario	Nefrologia e Dialisi
Rossi	Mattia	Nefrologia e Dialisi
Squarzoni	Isabella	Nefrologia e Dialisi
Tinazzi	Michele	Neurologia
Antelmi	Elena	Neurologia
Calabrese	Massimiliano	Neurologia
Gajofatto	Alberto	Neurologia
Marastoni	Damiano	Neurologia
Ranieri	Federico	Neurologia
Vattemi	Gaetano Nicola	Neurologia
Zanusso	Gianluigi	Neurologia
Cantalupo	Gaetano	Neuropsichiatria infantile
Darra	Francesca	Neuropsichiatria infantile
Balter	Rita	Oncoematologia pediatrica
Cesaro	Simone	Oncoematologia pediatrica
Magnan	Bruno	Ortopedia e Traumatologia B
Pasquetto	Davide	Ortopedia e Traumatologia B
Pezzè	Lorenzo	Ortopedia e Traumatologia B
Regis	Dario	Ortopedia e Traumatologia B
Ricci	Matteo	Ortopedia e Traumatologia B
Samaila	Elena Emanuela	Ortopedia e Traumatologia B
Sandri	Andrea	Ortopedia e Traumatologia B
Valentini	Roberto	Ortopedia e Traumatologia B
Vecchini	Eugenio	Ortopedia e Traumatologia B
Uccella	Stefano	Ostetricia e Ginecologia
Bergamini	Valentino	Ostetricia e Ginecologia
Di Paola	Rossana	Ostetricia e Ginecologia
Festi	Anna	Ostetricia e Ginecologia

Garzon	Simone	Ostetricia e Ginecologia
Lazzari	Francesca	Ostetricia e Ginecologia
Raffaelli	Ricciarda	Ostetricia e Ginecologia
Ricci	Alberta	Ostetricia e Ginecologia
Tamborrino	Valeria	Ostetricia e Ginecologia
Tosadori	Carlotta	Ostetricia e Ginecologia
Zamboni	Carla	Ostetricia e Ginecologia
Zorzato	Piercarlo	Ostetricia e Ginecologia
Pietrobelli	Angelo	Pediatria
Antoniazzi	Franco	Pediatria
Banzato	Claudia	Pediatria
Brugnara	Milena	Pediatria
Cavarzere	Paolo	Pediatria
Deganello Saccomani	Marco	Pediatria
Ferrante	Giuliana	Pediatria
Frassoldati	Rossella	Pediatria
Ganzarolli	Stefania	Pediatria
Gaudino	Rossella	Pediatria
Maffeis	Claudio	Pediatria
Marigliano	Marco	Pediatria
Morandi	Anita	Pediatria
Murri	Virginia	Pediatria
Pecoraro	Luca	Pediatria
Piacentini	Giorgio	Pediatria
Rigotti	Erika	Pediatria
Rubert	Laura	Pediatria
Sidoti	Grazia	Pediatria
Tenero	Laura	Pediatria
Zaffanello	Marco	Pediatria
Micheletto	Claudio	Pneumologia - B. Trento
Carobene	Loredana	Pneumologia - B. Trento
Maccagnani	Antonio	Pronto soccorso Borgo Roma
Cadamuro	Mariacristina	Pronto soccorso Borgo Roma
Paolillo	Ciro	Pronto soccorso Borgo Trento
Rigatelli	Alberto	Pronto soccorso Borgo Trento
Barbui	Corrado	Psichiatria

Amaddeo	Francesco	Psichiatria
Bellani	Marcella	Psichiatria
Nosè	Michela	Psichiatria
Ostuzzi	Giovanni	Psichiatria
Tosato	Sarah	Psichiatria
Mansueto	Giancarlo	Radiologia
Zamboni	Giulia	Radiologia
D'Onofrio	Mirko	Radiologia
Rossini	Maurizio	Reumatologia
Carletto	Antonio	Reumatologia
Fassio	Angelo	Reumatologia
Fracassi	Elena	Reumatologia
Gatti	Davide	Reumatologia
Idolazzi	Luca	Reumatologia
Orsolini	Giovanni	Reumatologia
Viapiana	Ombretta	Reumatologia
Antonelli	Alessandro	Urologia
Bertolo	Riccardo Giuseppe	Urologia
Balzarro	Matteo	Urologia
Cerruto	Maria Angela	Urologia
D'Amico	Antonio	Urologia
De Marco	Vincenzo	Urologia
Gozzo	Alessandra	Urologia
Lacola	Vincenzo	Urologia
Migliorini	Filippo	Urologia
Monaco	Carmelo	Urologia
Porcaro	Antonio Benito	Urologia
Rizzetto	Riccardo	Urologia
Rubilotta	Emanuele	Urologia
Sarti	Alessandra	Urologia
Veccia	Alessandro	Urologia
Zecchini Antonioli	Stefano	Urologia
Andrioli	Giuseppe	Ambulatorio MMG
Avesani	Laura	Ambulatorio MMG
Ballarini	Luca	Ambulatorio MMG
Benini	Pietro	Ambulatorio MMG

Bonetti	Chiara	Ambulatorio MMG
Bonetti	Chiara	Ambulatorio MMG
Bonometti	Samuele	Ambulatorio MMG
Bortoli	Laura	Ambulatorio MMG
Brighenti	Giulia	Ambulatorio MMG
Brunelli	Claudio	Ambulatorio MMG
Brunelli	Claudio	Ambulatorio MMG
Caimmi	Cristian	Ambulatorio MMG
Casa	Mariano	Ambulatorio MMG
Castellani	Greta	Ambulatorio MMG
Colletta	Giulia	Ambulatorio MMG
Colletta	Giulia	Ambulatorio MMG
Contri	Francesco	Ambulatorio MMG
Crosetto	Sara	Ambulatorio MMG
Dall'o '	Elena	Ambulatorio MMG
Damasco	Luigi	Ambulatorio MMG
De Carli	Miriam	Ambulatorio MMG
De Luca	Manuela	Ambulatorio MMG
De Marco	Cristian	Ambulatorio MMG
Dell'aversana	Giovanni	Ambulatorio MMG
Dellis	Andreas	Ambulatorio MMG
Di Cesare	Gabriele	Ambulatorio MMG
Di Lecce	Irene	Ambulatorio MMG
Epure	Mihaela Cristina	Ambulatorio MMG
Gyurus	Massimiliano	Ambulatorio MMG
Leso	Alessandro	Ambulatorio MMG
Lorenzetti	Leonardo	Ambulatorio MMG
Lorenzini	Sofia	Ambulatorio MMG
Luzi Crivellini	Lucia	Ambulatorio MMG
Manea	Lorenzo	Ambulatorio MMG
Marone	Pasquale	Ambulatorio MMG
Marrocchella	Raffaela	Ambulatorio MMG
Mehrabi	Heshmatollah	Ambulatorio MMG
Meneghini	Giulio	Ambulatorio MMG
Messetti	Veronica	Ambulatorio MMG
Pastori	Caterina	Ambulatorio MMG

Peduzzi	Giulia	Ambulatorio MMG
Poli	Christian	Ambulatorio MMG
Rigon	Giulio	Ambulatorio MMG
Ruta	Elena	Ambulatorio MMG
Sawas	Akram	Ambulatorio MMG
Sawas	Akram	Ambulatorio MMG
Say	Svitlana	Ambulatorio MMG
Spinaci	Enrico	Ambulatorio MMG
Stancari	Lorenzo	Ambulatorio MMG
Tegani	Andrea Bruno	Ambulatorio MMG
Terrin	Carla	Ambulatorio MMG
Tosadori	Samuele	Ambulatorio MMG
Turco	Marco	Ambulatorio MMG
Ubaldi	Annalisa	Ambulatorio MMG
Vicenzi	Edoardo Bruno	Ambulatorio MMG
Vignola	Mariantonietta	Ambulatorio MMG
Zanotti	Serena	Ambulatorio MMG
Zanotto	Chiara	Ambulatorio MMG
Zeminian	Stefano	Ambulatorio MMG

Unità Operativa	Direttore/Coordinatore	Cognome	Nome
Anatomia Patologica	Direttore	Scarpa	Aldo
Anatomia Patologica	Coordinatore Tutor	Brunelli	Matteo
Angiologia	Direttore	Veraldi	Gian Franco
Angiologia	Coordinatore Tutor	De Marchi	Sergio
Cardiochirurgia	Direttore	Luciani	Giovanni Battista
Cardiochirurgia	Coordinatore Tutor	Galeone	Antonella
Cardiologia	Direttore	Ribichini	Flavio Luciano
Cardiologia	Coordinatore Tutor	Benfari	Giovanni
Chirurgia Generale e del Pancreas	Direttore	Salvia	Roberto
Chirurgia Generale e del Pancreas	Coordinatore Tutor	Pea	Antonio
Chirurgia Generale e dell'Obesità	Direttore	Genna	Michele
Chirurgia Generale e dell'Obesità	Coordinatore Tutor	Ballarin	Andrea
Chirurgia Generale ed Epatobiliare	Direttore	Ruzzenente	Andrea
Chirurgia Generale ed Epatobiliare	Coordinatore Tutor	Candiani	Paola
Chirurgia Generale ed Esofago e Stomaco	Direttore	De Manzoni	Giovanni
Chirurgia Generale ed Esofago e Stomaco	Coordinatore Tutor	Weindelmayer	Jacopo
Chirurgia pediatrica Generale	Direttore	Giacomello	Luca
Chirurgia pediatrica Generale	Coordinatore Tutor	Zampieri	Nicola
Chirurgia Senologica	Direttore	Pellini	Francesca
Chirurgia Senologica	Coordinatore Tutor	Caldana	Marina
Dermatologia	Direttore	Girolomoni	Giampiero
Dermatologia	Coordinatore Tutor	Del Giglio	Micol
Ematologia	Direttore	Krampera	Mauro
Ematologia	Coordinatore Tutor	Visco	Carlo
Endocrinologia, Diabetologia e Malattie del Metabolismo	Direttore	Bonadonna	Riccardo
Endocrinologia, Diabetologia e Malattie del Metabolismo	Coordinatore Tutor	Trombetta	Maddalena
Gastroenterologia A	Direttore	Mirante	Nicola
Gastroenterologia B	Direttore	Frulloni	Luca
Gastroenterologia B	Coordinatore Tutor	Amodio	Antonio
Geriatria A	Direttore	Di Francesco	Vincenzo
Geriatria A	Coordinatore Tutor	Bozzano	Chiara
Geriatria B	Direttore	Zamboni	Mauro
Geriatria B	Coordinatore Tutor	Zivellonghi	Alessandra
Malattie infettive	Direttore	Tacconelli	Evelina
Malattie infettive	Coordinatore Tutor	Conti	Michela
Medicina di Laboratorio	Direttore	Lippi	Giuseppe
Medicina di Laboratorio	Coordinatore Tutor	Danese	Elisa
Medicina d'Urgenza	Direttore	Girelli	Domenico
Medicina d'Urgenza	Coordinatore Tutor	Fratta Pasini	Anna Maria
Medicina Generale - Sacro Cuore Don Calabria Negra	Direttore	Arcaro	Guido
Medicina Generale - Sacro Cuore Don Calabria Negra	Coordinatore Tutor	Arcaro	Guido
medicina generale B	Direttore	Friso	Simonetta
medicina generale B	Coordinatore Tutor	Pizzolo	Francesca
Medicina generale C	Direttore	Dalle Carbonare	Luca Giuseppe
Medicina generale C	Coordinatore Tutor	Fava	Cristiano

Medicina Generale e sezione Decisione Clinica (osp. B. Trento)	Direttore	Castello	Roberto
Medicina Generale e sezione Decisione Clinica (osp. B. Trento)	Coordinatore Tutor	Spezie	Isabella
Nefrologia e Dialisi	Direttore	Ferraro	Pietro Manuel
Nefrologia e Dialisi	Coordinatore Tutor		
Neurologia	Direttore	Tinazzi	Michele
Neurologia	Coordinatore Tutor	Gajofatto	Alberto
Ortopedia e Traumatologia B	Direttore	Magnan	Bruno
Ortopedia e Traumatologia B	Coordinatore Tutor	Valentini	Roberto
Ostetricia e Ginecologia	Direttore	Uccella	Stefano
Ostetricia e Ginecologia	Coordinatore Tutor	Garzon	Simone
Pediatria	Direttore	Pietrobelli	Angelo
Pediatria	Coordinatore Tutor	Zaffanello	Marco
Pneumologia - B. Trento	Direttore	Micheletto	Claudio
Pneumologia - B. Trento	Coordinatore Tutor	Carobene	Loredana
Pronto soccorso Borgo Roma	Direttore	Maccagnani	Antonio
Pronto soccorso Borgo Roma	Coordinatore Tutor	Cadamuro	Mariacristina
Pronto soccorso Borgo Trento	Direttore	Paolillo	Ciro
Pronto soccorso Borgo Trento	Coordinatore Tutor	Rigatelli	Alberto
Psichiatria	Direttore	Barbui	Corrado
Psichiatria	Coordinatore Tutor	Ostuzzi	Giovanni
Radiologia	Direttore	Mansueto	Giancarlo
Reumatologia	Direttore	Rossini	Maurizio
Reumatologia	Coordinatore Tutor	Orsolini	Giovanni
Urologia	Direttore	Antonelli	Alessandro
Urologia	Coordinatore Tutor	Cerruto	Maria Angela

Unità operativa	Referente studenti internazionali
Anestesia e rianimazione	Leonardo Gottin (anestesia e rianimazione di Borgo Trento) Katia Donadello (anestesia e rianimazione di Borgo Roma) Vittorio Schweiger (terapia del Dolore di Borgo Roma)
Cardiochirurgia	Alessio Rungatscher
Cardiologia	Giovanni Benfari
Chirurgia Generale e del Pancreas	Paiella Salvatore Elda Baggio
Chirurgia Generale ed Epatobiliare	Mario De Bellis
Chirurgia Generale ed Esofago e Stomaco	Maria Bencivenga
Chirurgia Pediatrica	Luca Giacomello
Dermatologia	Paolo Gisondi
Ematologia	Massimiliano Bonifacio
Gastroenterologia B	Antonio Amodio
Malattie infettive	Maria Diletta Pezzani
Medicina d'Urgenza	Fratta Pasini Anna Maria
Medicina Interna B	Francesca Pizzolo
Medicina Interna C	Fava Cristiano
Nefrologia	Squarzoni Isabella
Neurologia	Gaetano Vattemi
Oftalmologia	Morbio Roberta
Oncologia	Sara Pilotto
Ortopedia	Elena Manuela Samaila
Ostetricia e Ginecologia	Ricciarda Raffaelli
Otorinolaringoiatria	Gianfranco Fulco
Pediatria	Marco Zaffanello
Psichiatria	Bellani Marcella
Radiologia	Riccardo De Robertis Lombardi
Reumatologia	Giovanni Orsolini
Urologia	Maria Angela Cerruto

MedOdontOrientaDomain (MOOD)

Università degli Studi di Verona

Referente scientifico	Prof. Cristiano Chiamulera	cristiano.chiamulera@univr.it
Spin MOOD	Prof.ssa Sara Patuzzo Manzati	sara.patuzzomanzati@univr.it
Responsabile amministrativo	Dott. Antonio Ciruolo	antonio.ciruolo@univr.it

Accordo di partenariato Progetto POT - MOOD tra
l'Università degli Studi di Roma La Sapienza e l'Università degli Studi di Verona.
Art.4, "Impegni della Università coordinatrice", lettera d.

RELAZIONE FINALE

Il Referente scientifico del progetto MOOD, Prof. Cristiano Chiamulera, ha coordinato gli incontri, insieme allo Spin MOOD incaricato Prof.ssa Sara Patuzzo Manzati e al Responsabile amministrativo, Dott. Antonio Ciruolo, che hanno avuto carattere propedeutico all'organizzazione locale necessaria per la realizzazione del progetto.

Con l'invio da parte dello Spin MOOD del materiale informativo (brochure e slide), messo a disposizione dall'Università La Sapienza, e la loro descrizione e spiegazione quando richiesta, sono state individuate n. 3 Scuole Superiori di Secondo Grado di Verona interessate a partecipare al progetto: il Liceo C. Montanari, il Liceo S. Maffei e il Liceo N. Copernico.

Mediante un'attività di ricognizione interna a queste 3 realtà scolastiche, condotta dai rispettivi docenti referenti per l'orientamento, sono stati individuati n. 33 studenti per il Liceo C. Montanari (referente Prof. Simone Albertini), n. 26 del Liceo S. Maffei (referente Prof. Claudio Albi), n. 14 del Liceo N. Copernico (referente Prof.ssa Flavia Perrone), che hanno aderito al progetto.

La lista dei 73 iscritti totali, completa dei dati necessari (nome e cognome, classe, istituto scolastico, indirizzo e-mail, cellulare, docente scolastico referente) è stata curata e successivamente inviata dallo Spin MOOD all'Università La Sapienza per il suo inserimento nel database nazionale.

Lo Spin MOOD ha quindi fatto da tramite tra l'Università La Sapienza e le tre scuole coinvolte localmente per la consegna delle credenziali di accesso alla Piattaforma MOOD e facilitato la risoluzione, secondo le indicazioni fornite da La Sapienza, di difficoltà di autenticazione sul portale digitale che in alcuni casi si sono verificate.

Gli studenti iscritti al progetto hanno quindi seguito le lezioni programmate sulla piattaforma in modalità sia sincrona, sia a-sincrona.

A seguito della conclusione delle attività didattico-formativa del progetto, lo Spin MOOD ha organizzato e condotto presso le scuole coinvolte gli eventi di restituzione in presenza degli studenti iscritti e dei loro referenti. Questi incontri hanno permesso di raccogliere le impressioni degli studenti partecipanti al progetto. In particolare il progetto, pur avendo presentato alcune criticità principalmente legate alla gestione del carico didattico e alla fruibilità della piattaforma, si è dimostrato nel complesso una proposta formativa apprezzata dagli studenti per l'efficace combinazione di modalità sincrona e asincrona, la qualità dei contenuti e la struttura orientativa utile in vista dell'accesso ai corsi di laurea universitari.

Il Referente scientifico
Prof. Cristiano Chiamulera

Lo Spin MOOD
Prof.ssa Sara Patuzzo Manzati