

ANALISI SWOT CdS Economia aziendale e management

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
- Eccellenza negli Esiti Occupazionali: L'indicatore IC06 al 43,3% (rispetto al 35,4% nazionale) dimostra un fortissimo allineamento con il mercato del lavoro. - Soddisfazione dei Laureati: L'altissima percentuale di soddisfazione (93,2%) indica che, nonostante le criticità logistiche, il valore percepito del titolo è elevato. - Governance AQ Proattiva: Un Gruppo di Assicurazione Qualità molto attivo (10 riunioni verbalizzate) e una buona capacità di autodiagnosi. - Attrattività del Corso: Trend di crescita costante degli immatricolati "puri" (iC00b), a conferma di una solida reputazione sul territorio. - Mobilità in Uscita: Ottimo incremento dell'indicatore IC11 (Erasmus Out), passato al 22,9%, segno di una spinta efficace all'internazionalizzazione degli studenti iscritti - Sinergia con il TALC: possibilità di utilizzare il Teaching and Learning Center di Ateneo per supportare i docenti dei moduli critici nel rinnovamento metodologico. - Innovazione Didattica (Serious Games): L'implementazione di simulazioni digitali può mitigare gli effetti dell'affollamento delle aule e aumentare il coinvolgimento degli studenti. - Basket di Corsi in inglese: La creazione di un'offerta formativa parzialmente in inglese (come previsto dal RRC) potrebbe sbloccare l'indicatore di mobilità incoming. - Rapporto con gli stakeholder: Sfruttare l'ottimo dialogo con il Comitato di Indirizzo per attivare tirocini di eccellenza che fungano da volano per l'internazionalizzazione	- Sostenibilità della Docenza (IC27): Il rapporto studenti/docenti di 86,1 (quasi il triplo della soglia di allarme dell'ANVUR) rappresenta la principale criticità strutturale. - "Colli di Bottiglia" Didattici: Valutazioni OPIS costantemente basse (< 2,50) nelle materie quantitative del primo anno (Matematica, Microeconomia), correlate a lacune nei prerequisiti (INS1). - Obiettivi non SMART: Tendenza a definire azioni di miglioramento con scadenze generiche ("il prima possibile") o puramente interlocutorie ("verificare la fattibilità"). - Internazionalizzazione Incoming (IC10): Scarsa attrattività per gli studenti stranieri, limitata dall'offerta dei corsi quasi esclusivamente in lingua italiana. - Infrastrutture logistiche: Carenze segnalate nelle prese elettriche e nella climatizzazione, che, sommate all'affollamento, compromettono la qualità della vita sul campus. - Assicurare il turnover della rappresentanza studentesca - Inerzia del Ciclo PDCA: Il rischio che azioni indicate come "in corso" da anni (es. Erasmus) diventino criticità permanenti se non vengono chiuse con target misurabili. - Burnout delle Risorse Umane: Elevatissimo valore di iC27 può comportare un calo della qualità della ricerca e della reperibilità dei docenti, inficiando nel tempo la soddisfazione degli studenti. - Concorrenza tra atenei limitrofi: La persistenza di disagi logistici e di affollamento potrebbe spingere i potenziali immatricolati verso corsi analoghi in sedi meno sature.